



공공누리



출처표시



상업용금지



변경금지

공공저작물 자유이용허락

본 저작물은 공공누리 출처 표시, 상업적 이용 금지, 변경 금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.



2017년 경기도 ODA사업

몽골 초중등학생을 위한

**표준
한국어**

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



1

몽골 초중등학생을 위한
**표준
한국어**
1
Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг





Global Inspiration
GyeongGi-Do
Republic of Korea

2017년 경기도 ODA사업

몽골 초중등학생을 위한

**표준
한국어**

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



1





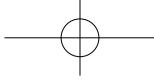
Global Inspiration
GyeongGi-Do
Republic of Korea



Global Inspiration
GyeongGi-Do
Republic of Korea



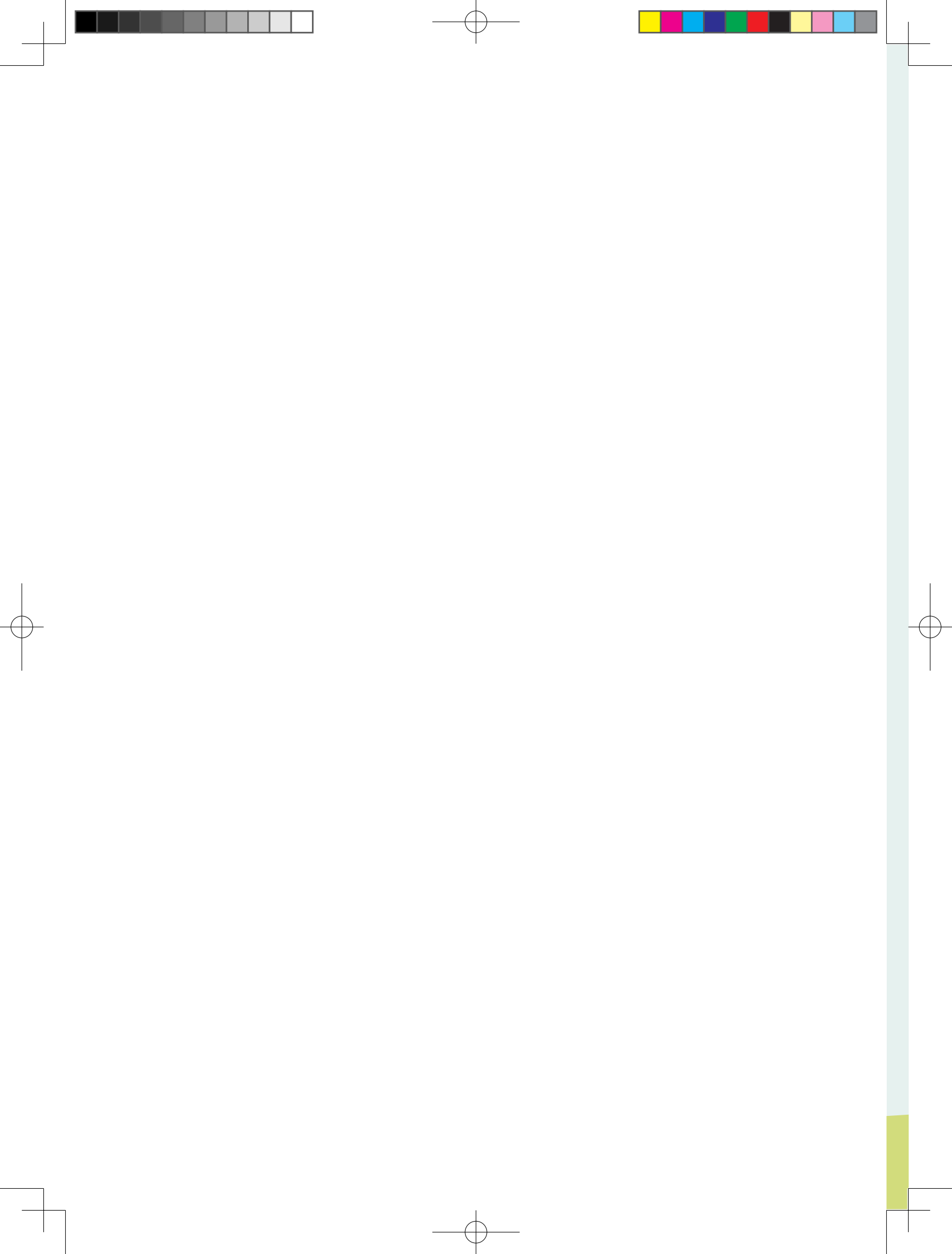
주몽골대한민국대사관

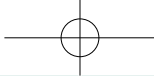


Republic of Korea



주몽골대한민국대사관





경기도 소개

경기도는 한반도의 서쪽중앙에 위치하며 대한민국의 수도인 서울을 둘러싸고 있습니다. 전체면적은 10,175km²이고 인구는 2017년 기준으로 약 1,300만 명으로 대한민국 국민 4명 중 1명이 경기도에 살고 있습니다.

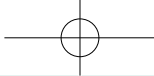
경기도는 고속도로, 수도권전철, 다양한 버스체계로 서울과 하나의 생활권이 되어 있고 고속도로, 고속철도로 전국과 1일생활권이 되어 있습니다. 그리고 경기도내에 위치한 인천국제공항과 평택항은 경기도는 물론이고 대한민국을 전세계와 연결해 주고 있습니다.

경기도는 대한민국이 자랑하는 대기업으로부터 벤처기업에 이르기까지 수많은 기업이 자리잡고 있습니다. 이들 기업의 수출총액은 대한민국 전체 수출액의 21.2%를 차지할 정도로 대한민국 경제에 끼치는 영향이 큼니다. 그리고 DMZ, 에버랜드, 한국민속촌, 수원화성, 남이섬등관광자원이 풍부하여 외국인방문객이 많이 찾아오고 있으며 54만명의 외국인이주민이 경기도를 터전으로 한국에서 꿈을 펼쳐가고 있습니다.

대한민국에서 가장 인구가 많고 산업이 발달하고 잠재적 성장가능성이 큰 지역 경기도는 글로벌 시대를 대비하여 전세계와 협력관계를 강화해가고 있습니다. “Global Inspiration GyeongGi-Do, Republic of Korea”, 이는 경기도가 세계와 함께하고자 하는 열린 마음이며, 오늘날 경기도가 추구하는 가장 큰 가치중의 하나입니다.

이 책은 경기도의 ODA 사업으로 구축된 몽골 내 초중고등학교의 스마트교실에서 사용 할 목적으로 개발되었습니다.





Гёнги аймгийн танилцуулга

Гёнги аймаг нь Солонгосын хойгийн баруун хэсгийн голд орших бөгөөд БНСУ-ын нийслэл Сөүл хотыг тойрон байрладаг. 10,175 хавтгай дөрвөлжин километр нутагтай, 2017оны байдлаар 13 сая хүнтэй бөгөөд БНСУ-ын хүн амын дөрөвний нэг нь Гёнги аймагт амьдарч байна.

Гёнги аймаг нь Сөүл хоттой хурдны зам, метро, автобусны зангилаагаар холбогдсон тул нийслэлийн соёл амралтын газруудад түргэн очиж үйлчлүүлэх боломжтой бөгөөд хурдны зам, хурдны галт тэргээр бусад орон нутаг руу өдөртөө ирж очих боломжтой билээ. Мөн Гёнги аймагт байх Инчоны олон улсын нисэх онгоцны буудал, Пёнтэгийн боомт нь Гёнги аймаг төдийгүй БНСУ-ыг дэлхийн бүхий л улс орнуудтай холбож байна.

Гёнги аймагт улсдаа нэртэй том том корпорациас эхлээд жижиг дунд үйлдвэр хүртэл олон тооны пүүс компаниуд байрладаг. Эдгээр пүүс компаниудын экспортын хэмжээ улсын нийт экспортын 21,2 хувийг эзэлж, улсын эдийн засагт маш их нөлөө үзүүлж байдаг билээ. Хоёр солонгосын хил DMZ, Эверлэнд хүүхдийн парк, Солонгосын үндэсний тосгон, Сүвон хотын хэрэм, Намиарал зэрэг аялал жуулчлалын арвин баялаг нөөцтэй тул гадаадын жуулчид маш их зорьж ирэхээс гадна 540 мянган гадаад ажилчид тус аймагт ажиллаж амьдарч байна.

Улсдаа хүн амын тоогоор хамгийн дээгүүрт ордог, аж үйлдвэр хөгжсөн, эдийн засгийн нуугдмал хүч ихтэй Гёнги аймаг нь даяаршлын эрин үетэй хөл зэрэгцэн дэлхийн улс орнуудтай хамтын ажиллагаагаа бэхжүүлсээр байна. “Global Inspiration GyeongGi-Do, Republic of Korea”, энэ бол Гёнги аймгийн дэлхийн улс орнуудтай хамтрах гэсэн нээлттэй уриа бөгөөд өнөөдөр тус аймгийн хамгийн том үнэ цэнийн нэг билээ.

Эл сурах бичгийг Гёнги аймгийнхөгжлийн тусламж (ODA)-аар хэрэгжүүлж буйтөсөл “Монголын ЕБС-ийн смарт анги”-д хэрэглэх зорилгоор зохиосон болно.





차례

교재구성표 6

일러두기 8

주요인물 9

unit 01 안녕하세요? Сайн байна уу? 12

unit 02 한국 사람이에요? Солонгос хүн үү? 22

unit 03 교실이 커요 Анги том 32

unit 04 책이 어디에 있어요? Ном хаана байна? 42

unit 05 학교에 가요 Сургууль руу явж байна 56

unit 06 한국어를 배워요 Солонгос хэл сурдаг 66

unit 07 형하고 동생이 있어요 Ах, дүүтэй 76

unit 08 할머니가 요리를 하세요 Эмээ хоол хийдэг 86

unit 09 공책 한 권 주세요 Нэг дэвтэр өгөөч 100

unit 10 불고기를 먹고 싶어요 Бүльгути идмээр байна 110

unit 11 2시에 친구를 만나요 2 цагт найзтайгаа уулздаг 120

unit 12 일요일에 같이 축구할까요?
Бүтэн сайн өдөр хамтдаа хөл бөмбөг тоглох уу? 130

unit 13 주말에 엄마하고 같이 영화를 봤어요
Долоо хоногийн сүүлчээр ээжтэйгээ хамт кино үзлээ 144

unit 14 방학에 할머니 댁에 갈 거예요 Сурагчдын амралтаар эмээгийнхэндээ очно 154

unit 15 제 취미는 그림 그리기예요 Миний хобби бол зураг зурах 164

unit 16 학교에 버스로 가요 Сургуульдаа автобусаар явдаг 174

몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 구성표

단원	대주제	소주제		어휘	문법	과제	문화
I	소개	1	인사	인사말 국적	예요/이예요 은/는 (1)	인사하기	한국의 인사법
		2	자기소개 (1)	학교 수업 (1)	예요/이예요? 이/가	자기소개 하기	한국 사람의 이름
	교실	3	사물	교실 사물 형용사 (1)	-어/아요, -어/아요? '으' 탈락	교실 사물 묘사하기	한국의 초등학교
		4	위치	방 사물 위치	에(위치) 어디(의문사1)	사물의 위치 말하기	서울의 명소
자기평가							
II	학교(1)	5	친구	장소 (1) 동사 (1)	에(방향) 누구(의문사 2)	장소와 하는 일 말하기	한국 초등학교의 소풍
		6	친구 소개 (1)	형용사 (2) 동사 (2)	을/를 에서(장소)	친구 소개하기	한국의 동요 소개
	집	7	가족	가족 (1) 숫자	하고 몇	가족 소개와 숫자 말하기	한국 사람의 나이
		8	가족 소개	가족 (2) 동사 (3)	-(으)세요 도	가족이 하는 일 소개하기	한국의 예절
자기평가							
III	쇼핑	9	가게	가게 사물 동사 (4)	단위 명사 -(으)세요(명령)	물건 사기	한국의 돈
		10	식당 (1)	한국 음식 (1) 맛 (1)	-고 싶다 안, -지 않다	희망 말하기	김치
	하루일과 (1)	11	하루 일과 (1)	시간 하루 일과	시간(0시 0분) 에(시간)	시간과 하는 일 말하기	한국 초등학생들의 하루 일과
		12	약속 (1)	월, 일 요일	-(으)ㄹ까요? (1) -어/아요(청유)	약속하기	한국의 공휴일
자기평가							
IV	휴일	13	주말	장소 (2) 주말 활동	-었/았어요 하고 같이	지난 주말 활동 말하기	놀이공원
		14	방학	방학 (1) 방학 계획	부터~까지 -(으)ㄹ 거예요	방학 계획 세우기	한국 초등학교의 방학
	취미 (1)	15	취미	취미 활동 운동	-기 에게	취미 말하기	한국 사람이 좋아하는 운동
		16	교통 (1)	교통수단 교통 (1)	(으)로(수단) -고(순차)	교통수단 말하기 일의 순서 말하기	초등학생들의 등학교
자기평가							



“Монгол бага дунд ангийн сурагчдад зориулсан ухаалаг солонгос хэл 2” сурах
бичгийн сэдэвчилсэн төлөвлөгөө

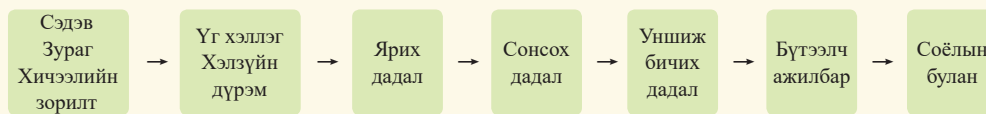
Бүлэг	Үндсэн сэдэв	Дэд сэдэв		Үг хэллэг	Хэлзүйн дүрэм	Даалгавар	Соёлын булан
I	Танилцуулах	1	Мэндчилгээ	Мэндийн үгс, иргэншил	예요/이예요 은/는 (1)	Мэндчилэх	Солонгосын мэндчилгээний ёсон
		2	Өөрийгөө танилцуулах (1)	Сургууль, хичээл (1)	예요/이예요? 이/가	Өөрийгөө танилцуулах	Солонгос хүний нэр
	Анги танхим	3	Эд зүйлс	Ангийн эд зүйлс, тэмдэг үйл үг (1)	-어/아요, -어/아요? '으' 탈락	Ангийн эд зүйлсийг дүрслэх	Солонгосын бага сургууль
		4	Байрлал	Өрөөний эд зүйлс, байрлал	에(위치) 어디(의문사1)	Эд зүйлсийн байрлалыг ярих	Сөүлийн нэртэй газар
Өөрийн үнэлгээ							
II	Сургууль (1)	5	Найз	Байгууллага, газар (1), үйл үг (1)	에(방향) 누구(의문사 2)	Байгууллага, газар болон хийж буй ажлаа ярих	Солонгосын бага сургуулийнхны аялал
		6	Найзыгаа танилцуулах (1)	Тэмдэг үйл үг (2), үйл үг (2)	을/를 에서(장소)	Найзыгаа танилцуулах	Солонгосын хүүхдийн дуу сурах
	Гэр	7	Гэр бүл	Гэр бүл (1), тоо	하고 몇	Гэр бүлээ танилцуулах, тоо тоолж сурах	Солонгос хүний нас
		8	Гэр бүлээ танилцуулах	Гэр бүл (2), үйл үг (3)	- (으)세요 도	Гэр бүлийнхнийхээ хийдэг ажлыг танилцуулах	Солонгосын ёс журам
Өөрийн үнэлгээ							
III	Дэлгүүр хэсэх	9	Дэлгүүр	Дэлгүүрийн бараа, үйл үг (4)	단위 명사 - (으)세요 (명령)	Бараа худалдаж авах	Солонгосын мөнгө
		10	Хоолны газар (1)	Солонгос хоол (1), амт (1)	-고 싶다 안, -지 않다	Хүслээ хэлэх	Кимчи
	Өдрийн төлөвлөгөө (1)	11	Өдрийн төлөвлөгөө (1)	Цаг хугацаа, өдрийн төлөвлөгөө	시간(О시 О분) 에(시간)	Цаг хугацаа болон хийж буй зүйлээ ярих	Солонгосын бага ангийн сурагчдын өдрийн төлөвлөгөө
		12	Болзоо (1)	Сар, өдөр, гараг	- (으)까요요? (1) -어/아요(청유)	Болзох	Солонгосын нийтийн амралт
Өөрийн үнэлгээ							
IV	Амралтын өдөр	13	Долоо хоногийн сүүлч	Байгууллага, газар (2), долоо хоногийн сүүлчээр хийдэг зүйлс	-었/았어요 하고 같이	Өнгөрсөн долоо хоногийн сүүлчээр хийсэн зүйлээ ярих	Хүүхдийн парк
		14	Сурагчдын амралт	Амралт (1), амралтын төлөвлөгөө	부터~까지 - (으)ㄹ 거예요	Амралтын төлөвлөгөө гаргах	Солонгосын бага ангийн сурагчдын амралт
	Хобби (1)	15	Хобби	Дуртай зүйлсээ хийх, спорт	-기 에게	Хоббигоо ярих	Солонгосчуудын дуртай спорт
		16	Зам тээвэр (1)	Тээврийн хэрэгсэл, зам тээвэр (1)	(으)로(수단) -고(순차)	Тээврийн хэрэгсэл ярих, ажлын дэс дараалал ярих	Бага ангийн сурагчид хичээлдээ яаж явдаг вэ?
Өөрийн үнэлгээ							



СУРАХ БИЧГИЙН ЗААВАР

“Монгол бага дунд ангийн сурагчдад зориулсан ухаалаг солонгос хэл 2” сурах бичиг 4 бүлэг, 16 хичээл, 4 өөрийн үнэлгээний хэсгээс бүрдэнэ. Сурах бичгийн хичээл тус бүр 6 цаг үзэх агуулгатай. Хэрэв танхимд багштай хамт үзвэл нэг боть номын агуулгыг нийт 96 цагт үзэж дуусгана. Гэхдээ үндсэн сурах бичгээс гадна дасгал ажлын дэвтрийг ажиллабал сургалтын агуулгын хэмжээг нэлээн нэмэгдүүлж болно. Мөн өөрийн үнэлгээгээр дамжуулан сурах явцад эзэмшин буй ур чадварын түвшингээ үнэлж дүгнэж сурна. Энэ мэтчилэн эл сурах бичгийн агуулгыг Монгол дахь бага дунд ангийн гадаад хэлний сургалтын хөтөлбөртэй аль болох нийцүүлэн зохиохыг эрмэлзэв.

“Монгол бага дунд ангийн сурагчдад зориулсан ухаалаг солонгос хэл 2” сурах бичгийн хичээл тус бүрийн бүтцийг бүдүүвчээр үзүүлбэл дараах байдалтай болно.



Сурагчид юуны өмнө тухайн хичээлийн сэдэв, зураг, хичээлийн зорилттой танилцаад энэ хичээлээр юу сурах талаар эргэцүүлэн бодно. Тэр дундаа өгөгдсөн зургийн дагуу өөрийн туршлага, санаа бодлоо илэрхийлбэл сайн. Хичээлийн эхэнд зорилтоо тодорхойлж сурвал сурч мэдэх эрмэлзэл улам нэмэгддэг. Дараа нь үндсэн үг хэллэг, хэлзүйн дүрмээс суралцана. Энэхүү үг хэллэг, дүрэм нь хичээлийн сэдэвтэй холбоотой байх бөгөөд харилцахад шаардлагатай үг хэллэг, хэлзүйн дүрмийг шигтгэн оруулав. Ийнхүү эхлээд утга үүргийг сурсаны дараа дасгал ажлаар дамжуулан батжуулж авах ёстой.

Үг хэллэг, дүрмээ сурсан сурагч үргэлжлүүлэн ярих дадал хийнэ. Хичээлийн сэдэвтэй холбоотой харилцан яриаг үзээд, найзтайгаа хамт загварын дагуу харилцан ярих дасгал дадал хийнэ. Үүний дараа багшийн удирдлага дор эсвэл дижитал материалаар дамжуулан өгөгдсөн харилцан ярианы бичлэг сонсон ойлгосноо шалгаж, дасгал ажиллана. Мөн сэдэвтэй холбоотой олон янзын унших материалд тулгуурлан унших болон бичих дасгал хийнэ. Үүнд өмнөх уншсан материалтай төстэй агуулгаар бичих дасгал хийх бөгөөд голдуу өөрийн туршлага хийгээд бодол санаанд үндэслэн бичнэ.

Ярих, сонсох, уншиж бичих дадлын ажлаа гүйцэтгэсэн сурагчид бүтээлч ажилбарын хэсэгт солонгосоор чөлөөтэй бичих дасгал хийнэ. Сурагчид найз нөхөдтэйгөө хамт хөгжилтэй тоглоом тоглонгоо хоорондоо чөлөөтэй ярьж, өгөгдсөн бичвэрийг уншицгаана. Хичээлийн төгсгөлд солонгосын соёлоос суралцана. Зургийн хамт өгөгдсөн тайлбар бичвэрээс солонгосын соёлын тухай мэдэж авцгаана. Ялангуяа монгол солонгос соёлыг харьцуулах маягаар сурвал сонирхолтой болоод үр дүнтэйгээр солонгос соёлыг таньж мэдэж болно.

Дээрх бүтэц агуулгын дагуу нэг бүлгийн 4 хичээлийг бүгдийг үзэж дуусуут юу сурч мэдсэнээ өөрийн үнэлгээгээр тодорхойлох ёстой. Өөрийн үнэлгээгээр сурагчид ур чадвараа хэрхэн өсч хөгжиж байгааг шалгаж мэдэх боломжтой юм.

Энэ сурах бичгээр сурсан сурагчид солонгос хүнтэй энгийн түвшинд харилцаж сурахад саадгүй болох төдийгүй солонгос дэлгүүрт ороод бараа худалдан авах, солонгос хоолны газар хоол захиалж идэж чадахаар болно.



주요인물



김민수



오수지



에르덴



아노



이진우



조수빈



양갈랑



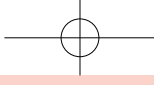
자야

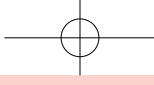


이지호



김수아





I. 소개

01

소주제 인사 Мэндчилгээ
어휘 인사말, 국적 Мэндийн үгс, иргэншил
문법 예요/이에요, 은/는 (1)
과제 인사하기 Мэндчилэх
문화 한국의 인사법
Солонгосын мэндчилгээний ёсон

02

소주제 자기소개 (1) Өөрийгөө танилцуулах (1)
어휘 학교, 수업 (1) Сургууль, хичээл (1)
문법 예요/이에요?, 이/가
과제 자기소개하기 Өөрийгөө танилцуулах
문화 한국 사람의 이름
Солонгос хүний нэр

03

소주제 사물 Эд зүйлс
어휘 교실 사물, 형용사 (1)
Ангийн эд зүйлс, тэмдэг үйл үг (1)
문법 -어/아요, -어/아요?, '으' 탈락
과제 교실 사물 묘사하기
Ангийн эд зүйлсийг дүрслэх
문화 한국의 초등학교 Солонгосын бага сургууль

04

소주제 위치 Байрлал
어휘 방 사물, 위치 Өрөөний эд зүйлс, байрлал
문법 예(위치), 어디(의문사 1)
과제 사물의 위치 말하기
Эд зүйлсийн байрлалыг ярих
문화 서울의 명소 Сөүлийн нэртэй газар

01

안녕하세요?

Сайн байна уу?



- 아노는 선생님에게 뭐라고 말했어요? Ану багшдаа юу гэж хэлсэн бэ?
- 여러분은 선생님에게 어떻게 인사해요? Та нар багштайгаа яаж мэндэлдэг вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 인사말, 국적 Мэндийн үг, иргэншил

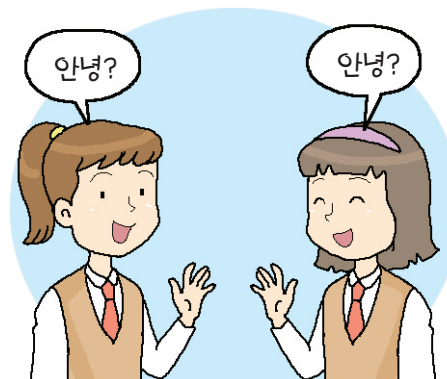
문법 хэлзүйн дүрэм 예요/이에요, 은/는 (1)

과제 даалгавар 인사하기 Мэндлэх



어휘

▲ 인사말 Мэндчилгээний үг



- 안녕하세요? Сайн байна уу?
- 안녕? Сайн уу?
- 만나서 반가워요. Уулзсандаа баяртай байна.
- 안녕히 계세요. Баяртай, сайн сууж байгаарай.
- 잘 가. Баяртай.

● 보기와 같이 선생님, 친구들과 인사해 보세요.

Загварын дагуу багш болон найзуудтайгаа мэндлээрэй.

보기

선생님, 안녕하세요?

에르덴, 안녕?

▲ 국적 Иргэншил



한국 사람
солонгос хүн



몽골 사람
МОНГОЛ ХҮН



러시아 사람
орос хүн



중국 사람
хятад хүн



일본 사람
япон хүн



미국 사람
америк хүн

● 그림을 보고 맞게 연결하세요. Зургийг хараад тохируулан холбоорой.



(1)



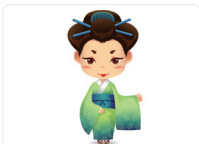
(2)



(3)



(4)



①

러시아 사람

②

한국 사람

③

일본 사람

④

몽골 사람

⑤

중국 사람

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 예요/이에요

아노예요. Ану гэдэг.

선생님이에요. Багш.

몽골 사람이에요. Монгол хүн.

보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



에르덴

에르덴이에요.

(1)



김민수

(2)



암갈랑

(3)



이지호 선생님

(4)



몽골 사람



2 은/는 (1)

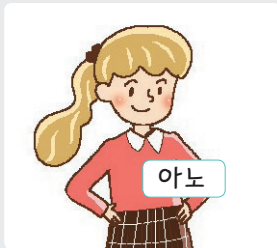
저는 아노예요. Намайг Ану гэдэг.

저는 김민수예요. Миний нэр Ким Минсү.

저는 몽골 사람이에요. Би монгол хүн.

보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



저는 아노예요.

(1)



(2)



(3)



(4)





말하기

Ярьж сурцгаая



● 보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриад үзээрэй. 🎧

보기

자기소개



오수지 한국 사람

안녕하세요?

저는 오수지예요.

저는 한국 사람이에요.

만나서 반가워요.

(1)



자야 몽골 사람

(2)



조수빈 한국 사람

(3)



암갈랑 몽골 사람

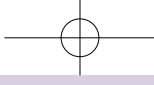
● 보기와 같이 친구와 이야기해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай.

보기

안녕하세요?
저는 아노예요.

저는 김민수예요.
만나서 반가워요.





듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 질문에 답하세요. Сайн сонсоод асуултад хариулаарай. 

(1) ①



②



(2) ①



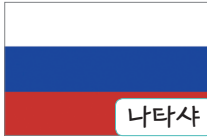
②



(3) ①



②



(4) ①



②



2 잘 듣고 맞게 연결하세요. Сайн сонсоод тохируулан холбоорой. 

(1)



①



(2)



②





읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 친구가 자기소개를 해요. 다음을 큰 소리로 읽어 보세요.

Найз чинь өөрийгөө танилцуулж байна. Дараах бичвэрийг чанга дуугаар уншаарай.



안녕하세요?
저는 에르덴이에요.
몽골 사람이예요.

- 다음을 따라 써 보세요. Дагаад бичээрэй.

안	녕	하	세	요	?
안	녕	하	세	요	?

저	는		몽	골		사	람	이	에	요	.
저	는		몽	골		사	람	이	에	요	.

저	는		한	국		사	람	이	에	요	.
저	는		한	국		사	람	이	에	요	.



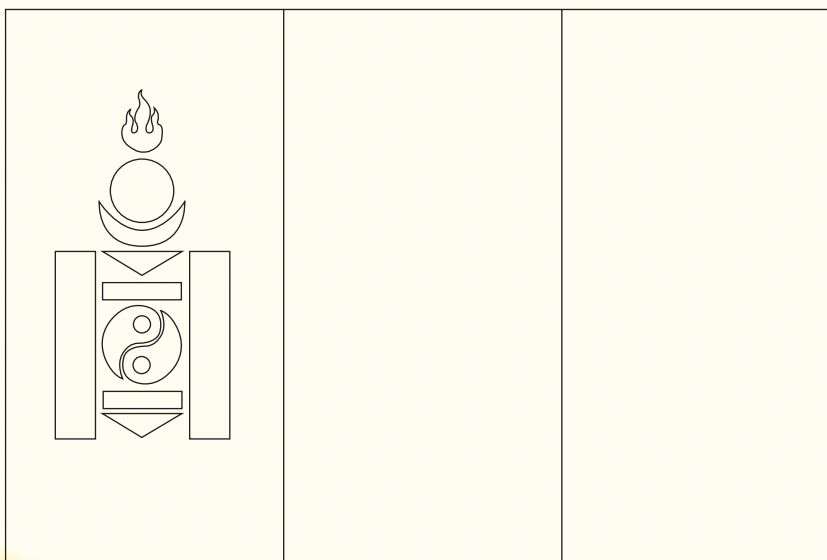
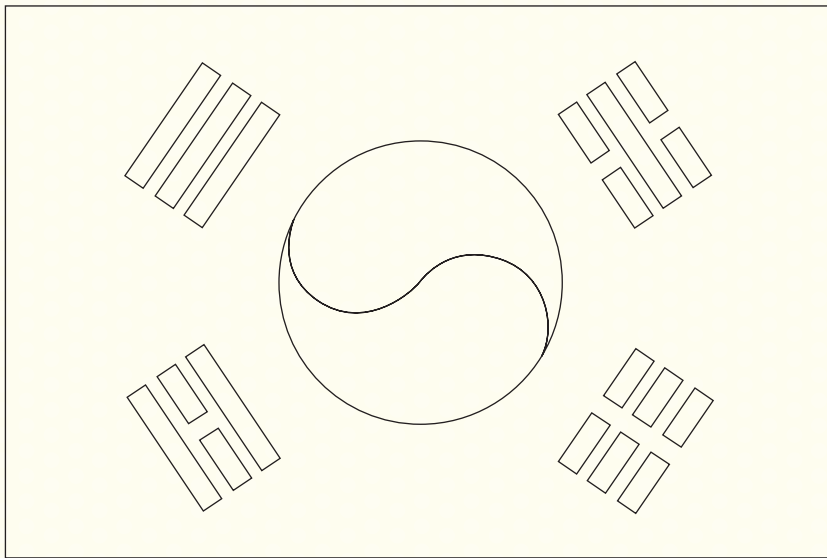
Холбоо

Бүтээлч ажилбар

한국 국기와 몽골 국기를 색칠해 보세요.

Солонгос, Монголын төрийн далбаануудыг будаарай.

- 1 한국 국기(태극기)와 몽골 국기에 대해 간단히 알아보세요.
Солонгосын төрийн далбаа, Монголын төрийн далбааны талаар товчхон ярилцацгаая.
- 2 2명이 함께 두 나라의 국기를 색칠해 보세요.
Хоёр хоёроороо нийлэн Монгол Солонгосын төрийн далбааг будаарай.





문화
Соёлын булан

한국의 인사법

Солонгосын мэндлэх ёсон



한국에서는 윗사람을 만났을 때 상체를 30도 정도 숙이면서 “안녕하세요?”라고 인사한다. 이때 팔은 몸에 붙이고 다리는 모아선 자세로 하는 것이 좋다. “안녕하세요?”는 아침, 점심, 저녁에 관계없이 언제나 사용하는 인사말이다. 격식적인 상황에서는 “안녕하십니까?”라고 말하기도 한다. 친구들이나 나이가 어린 사람에게는 고개를 약간 끄덕이거나 손을 흔들면서 “안녕?”이라고 말한다.

Солонгост ахмад хүнтэй уулзахдаа гучин хэмийн налуу бөхийж “안녕하세요? (сайн байна уу?)” хэмээн мэндчилдэг. Мэндлэхдээ гараа биедээ авч, хөлөө нийлүүлж зогсоно. “안녕하세요?” гэдэг нь өглөө, өдөр, орой хэзээ ч хэлж болдог мэндийн үг юм. Албан ёсны нөхцөл байдалд “안녕하십니까?” гэж мэндэлдэг. Найз нөхөд, дүү нартайгаа мэнд солихдоо толгойгоо бага зэрэг тонгойлгох юмуу эсвэл гараа өргөж “안녕?” гэж хэлнэ.

- 1 한국의 인사법에 맞게 인사해 보세요. Солонгосын мэндлэх ёсны дагуу мэндлээд үзээрэй.
- 2 몽골의 인사법에 맞게 인사해 보세요. Монгол ёсоор мэндлээрэй.

02

한국 사람이예요?

Солонгос хүн үү?



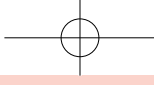
- 아노는 새 친구와 무슨 이야기를 해요? Ану шинэ найзтайгаа юу ярьж байна?
- 여러분은 새 친구와 무슨 이야기를 했어요?
Та нар шинэхэн найзтайгаа юу ярьсан бэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 학교, 수업 (1) Сургууль, хичээл (1)

문법 хэлзүйн дүрэм 예요/이에요?, 이/가

과제 даалгавар 자기소개하기 Өөрийгөө танилцуулах



어휘

Үг хэллэг



▲ 학교 Сургууль



선생님
багш



학생
сурагч



친구
найз



한국어
солонгос хэл



초등학교
бага сургууль

🎧 보기와 같이 단어를 써 보세요. Загварын дагуу үгнүүдийг бичээрэй.

보기

학 생

학 생

(1) 친 구

친 구

(2) 선 생 님

선 생 님

(3) 한 국 어

한 국 어

▲ 수업 (1) Хичээл (1)



이소라
нэр



나라
улс



무엇/뭐
юу



알아요
мэднэ



몰라요
мэдэхгүй

Yes, No

네, 아니요
тийм, үгүй

● **보기** 와 같이 이름에 '이름', 나라에 '나라'라고 쓰세요.

Загварын дагуу нэрийг зааж байгаа бол '이름', улсыг зааж байгаа бол '나라' гэж бичээрэй.

보기


에르덴

(이름)

몽골

(나라)

(1)	(2)	(3)	(4)
오 수 지	미 국	김수아 선생님	캐나다
()	()	()	()



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 예요/이에요?

가: 친구예요? Найз чинь үү?

나: 네, 내 친구예요. Тийм ээ, миний найз.

가: 한국 사람이에요? Солонгос хүн үү?

나: 아니요, 몽골 사람이에요. Үгүй ээ, монгол хүн.

보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



중국 사람(X), 한국 사람(O)

중국 사람이에요?

아니요,
한국 사람이에요.

(1)



몽골 사람(O)

(2)



몽골 사람(X), 중국 사람(O)

(3)



일본 사람(X), 한국 사람(O)

(4)



러시아 사람(O)



2 이/가

가: 이름이 뭐예요? Нэр чинь хэн бэ?

나: 김민수예요. Ким Минсү.

가: 친구 이름이 뭐예요? Найзыг чинь хэн гэдэг вэ?

나: 에르덴이에요. Эрдэнэ гэдэг.

보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



아노

이름이 뭐예요?

아노예요.

(1)



최유미

(2)



암갈랑

(3)



에르덴

(4)



김아람



말하기

Ярьж сурцгаая



보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу.

보기



아노 중국 사람 (X) 몽골 사람 (o)

가: 이름이 뭐예요?
나: 저는 아노예요.
가: 중국 사람이에요?
나: 아니요, 몽골 사람이에요.

(1)



자야
러시아 사람 (X)
몽골 사람 (o)

(2)



수빈
일본 사람 (X)
한국 사람 (o)

(3)



암갈랑
중국 사람 (X)
몽골 사람 (o)

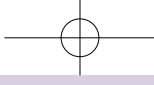
보기와 같이 친구를 다른 친구에게 소개해 보세요.

Загварын дагуу найзаа нөгөө найздаа танилцуулаарай.

보기



아노 : 예르덴, 내 친구예요.
예르덴 : 이름이 뭐예요?
민수 : 민수예요.
예르덴 : 한국 사람이에요?
민수 : 네, 한국 사람이에요.



듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 질문에 답하세요. Сайн сонсоод асуултад хариулаарай.

(1)

①



②



(2)

①



②



(3)

①



②



(4)

①



②



2 잘 듣고 맞게 연결하세요. Сайн сонсоод тохируулан холбоорой.

(1)

이름

• ①

한국

• ②

일본

• ③

진우

(2)

나라

• ④

유진



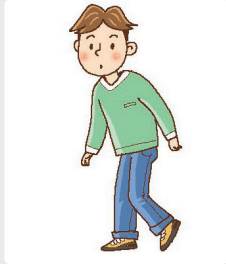
읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음을 읽고 이름표를 완성하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад энгэрийн тэмдэг дээрх мэдээллийг гүйцээж бичээрэй.



안녕하세요?
저는 에르덴이에요.
몽골 사람이에요.
OO초등학교 학생이에요.



이름 ()
나라 ()
학교 ()

- 다음을 따라 써 보세요. Дагаад бичээрэй.

이	름	이		뭐	예	요	?
이	름	이		뭐	예	요	?

네	,	몽	골		사	람	이	에	요	.
네	,	몽	골		사	람	이	에	요	.



활동

Бүтээлч ажилбар

친구들과 이름 대기 게임을 해 보세요.

Найзуудтайгаа “нэр хэлэх” тоглоомоор тоглоод үзээрэй.

- 1 친구들과 둥글게 둘러앉으세요.
Найзуудтайгаа тойрч сууна.
- 2 무릎 한 번, 박수 한 번, 치켜세운 엄지를 오른쪽 한 번, 왼쪽 한 번으로 찌르며 네 박자에 맞춰 한 친구의 이름을 부르세요.
Өвдгөө нэг цохиж алгаа нэг ташаад эрхий хуруугаа гозойлгож баруун тийш нь нэг удаа, зүүн тийш нь нэг удаа дохиж, дөрвөн удаа алгаа ташаад найзуудынхаа нэгний нэрийг хэлнэ.
- 3 지목을 받은 사람이 네 박자에 맞춰 다른 친구의 이름을 부르세요.
Нэрийг нь хэлсэн хүн дээрхийн адил хэмнэлд тааруулан алгаа ташиж өөр нэг найзынхаа нэрийг хэлнэ.
- 4 박자를 틀리거나 친구의 이름을 틀린 사람이 벌칙을 받으세요.
Хэмнэл тааруулаагүй алдсан эсвэл найзынхаа нэрийг буруу хэлсэн хүн шийтгүүлнэ.





문화
Соёлын булан

한국 사람의 이름

Солонгос хүний нэр

김민정

한인수

이소라

박지성

강수지

김동현

정유미

이효리

송혜교

한국 사람의 이름은 대부분 세 글자이다. 성이 한 글자이고 이름이 두 글자인데, 먼저 성을 쓰고 이름을 쓴다. ‘김민수’라고 하면 성은 ‘김’이고, 이름은 ‘민수’이다. 친구끼리는 ‘김민수’, ‘민수’, ‘민수야’라고 부르면 된다. 그렇지만 나이가 많은 사람이나 웃어른을 부를 때는 ‘김수아 선생님’, ‘김 선생님’이라고 말해야 한다.

Солонгос хүний нэр ихэвчлэн 3 нэрнээс бүтнэ. Овог нь нэг нэрнээс, нэр нь хоёр нэрнээс бүтэх бөгөөд эхлээд овог нь, дараа нь нэр нь байна. Ким Минсү гэхэд овог нь Ким, нэр нь Минсү. Найзууд хоорондоо ‘김민수’, ‘민수’, ‘민수야’ гэх зэргээр дуудахад болно. Гэвч өөрөөсөө ахмад хүнийг дуудахдаа ‘김수아 선생님’, ‘김 선생님’ гэж дуудна.

① 한국 사람의 이름은 몇 글자예요? Солонгос нэр хэдэн нэрнээс голдуу бүтдэг вэ?

② 여러분이 알고 있는 한국 사람의 이름을 말해 보세요.

Та бүхэн солонгос хүний нэр мэддэг бол нэрлээрэй.

03

교실이 커요

Анги том



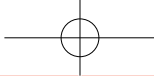
- 교실이 커요? Анги том уу?
- 여러분 교실이 어때요? Та нарын анги ямар вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 교실 사물, 형용사 (1) Ангийн эд зүйлс, тэмдэг үйл үг (1)

문법 хэлзүйн дүрэм -어/아요, -어/아요?, '으' 탈락

과제 даалгавар 교실 사물 묘사하기 Ангийн эд зүйлсийг дүрслэх



어휘

Үг хэллэг



▲ 교실 사물 Ангийн эд зүйлс



● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.



(1)



(2)

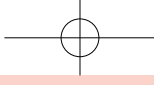


(3)

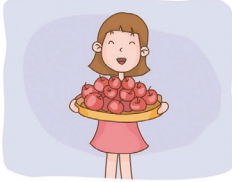
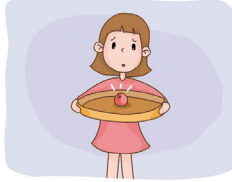


(4)





▲ 형용사 (1) Тэмдэг үйл үг (1)

 크다 том	 작다 жижиг	 많다 их, олон	 적다 цөөн, бага
 싸다 хямд	 비싸다 үнэтэй	 재미있다 сонирхолтой	 재미없다 сонирхолгүй
 좋다 сайхан, сайн	 예쁘다 хөөрхөн		

● 맞는 그림과 연결해 보세요. Зургийг хараад тохирох үгтэй нь холбоорой.

(1) 	●	①	크다
(2) 	●	②	많다
(3) 	●	③	비싸다
(4) 	●	④	예쁘다



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 -어/아요, -어/아요?

가: 컴퓨터가 비싸요? Компьютер үнэтэй юү?

나: 네, 컴퓨터가 비싸요. Тиймээ, компьютер үнэтэй.

가: 책이 어때요? Ном ямар байна?

나: 책이 재미있어요. Ном сонирхолтой байна.

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



지우개-작다

지우개가 작아요?

네, 지우개가 작아요.

(1)



펜-적다

(2)



자동차-비싸다

(3)



책-재미없다

(4)



친구-많다



2 '으' 탈락

꽃이 예뻐요. Цэцэг хөөрхөн.

날씨가 나빠요. Цаг агаар муухай байна.

가: 학교가 커요? Сургууль том уу?

나: 네, 학교가 커요. Тийм ээ, сургууль том.

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



친구가 어때요?

친구가 예뻐요.

작다

크다

예쁘다

싸다

비싸다

나쁘다

(1)



공

(2)



날씨

(3)



텔레비전

(4)



꽃



말하기

Ярьж сурцгаая



보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзуудтайгаа ярилцаарай.



보기

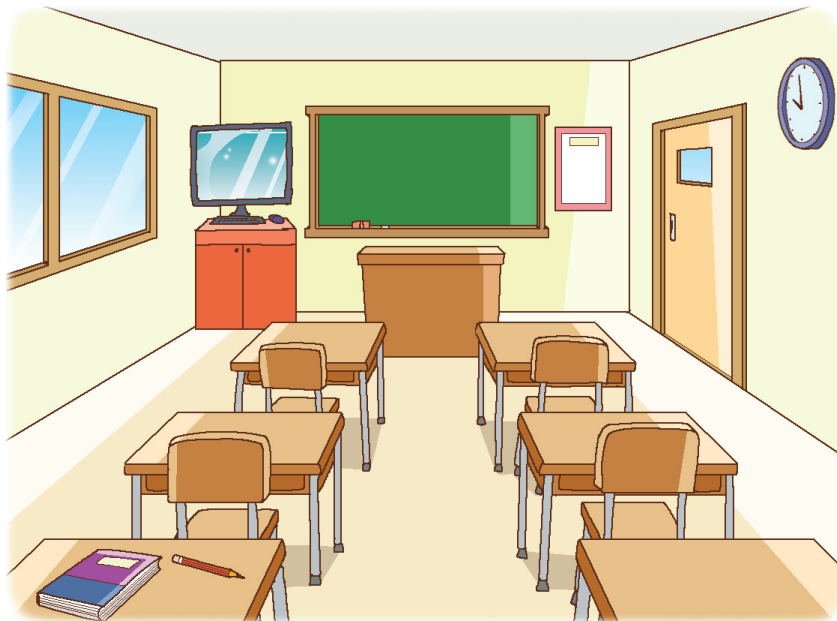
가: 교실이 어때요?
 나: 우리 교실이 좋아요.
 가: 칠판이 커요?
 나: 네, 칠판이 커요.

교실
좋다
칠판
크다

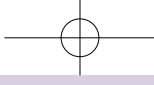
(1) 학교 크다
 학생 많다

(2) 교실 작다
 책상 적다

여러분의 교실이 어때요? 말해 보세요. Та нарын анги том уу? Ярилцаарай.



창문이 커요.



듣기

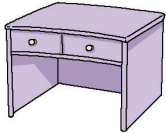
Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 맞는 그림을 고르세요. Сайн сонсоод тохирохыг нь сонгоорой.

(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



₩40,000

②



₩5,000,000

(4) ①

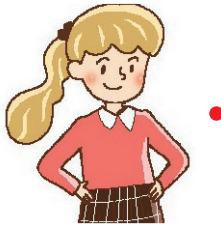


②



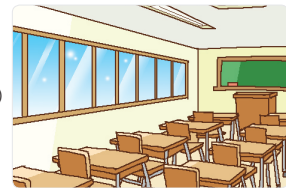
2 교실이 어때요? 잘 듣고 연결하세요. Анги ямар вэ? Сайн сонсоод холбоно уу.

(1)



아노

①



(2)



자야

②





읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



1 암갈랑의 이야기를 읽고 질문에 답하세요.

Амгалангийн бичсэн бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



우리 교실이 커요.
시계가 있어요. 책상이 많아요.
텔레비전이 커요. 우리 교실이 좋아요.

1 교실에 무엇이 있어요? 모두 고르세요. Ангид юу юу байна вэ? Бүгдийг нь сонгоно уу.

(1)



()

(2)



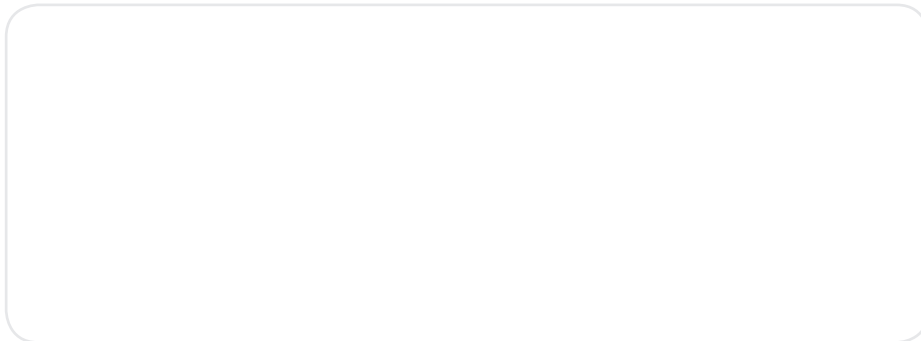
()

(3)



()

2 암갈랑의 교실을 그려 보세요. Амгалангийн ангийг зураарай.



여러분도 암갈랑의 이야기와 같이 써 보세요.

Та нар Амгалангийн бичсэн бичвэртэй төстэй бичвэр бичээд үзээрэй.

우리 교실이



활동

Бүтээлч ажилбар

카드를 보고 말해요. зураг харж ярилцаарай.

- 1 친구들과 서너 명씩 모여 앉으세요.
Гурав дөрвөөрөө нийлж суугаарай.
- 2 책상 가운데에 사물 그림 카드들을 뒤집어 놓으세요.
Ширээний голд эд зүйлсийн зургийг доош нь харуулж тавиарай.
- 3 한 사람에게 한 장씩 카드를 뒤집어서 그림을 보고 빨리 형용사 문장을 말하세요.
Нэг нэгээрээ зургийг эргүүлж хараад тэмдэг үйл үг орсон өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.
- 4 답이 맞으면 카드를 가질 수 있어요. Хариулт зөв бол зургийг өөртөө авна.
- 5 카드가 많은 친구가 승리! Хамгийн олон зураг цуглуулсан нь түрүүлнэ.





문화
Соёлын булан

한국의 초등학교

Солонгосын бага сургууль



한국의 초등학교는 보통 한 교실에 30명의 학생들이 공부한다. 남학생과 여학생이 짝을 이루어 앉는다. 수업은 국어, 음악, 체육 등의 수업이 있다. 음악 시간에는 노래와 악기를 배운다. 체육 시간에는 운동장에서 달리기나 축구를 한다. 음악과 체육 시간은 학생들이 특히 좋아한다. 수업이 오후에 끝나는 날은 학교에서 밥을 먹고 집으로 돌아간다.

Солонгосын бага сургууль голдуу нэг ангид гучин хүүхэд хичээллэдэг. Эрэгтэй эмэгтэйгээрээ холилдож сууна. Эх хэл, дуу хөгжим, биеийн тамир зэрэг хичээл ордог. Дуу хөгжмийн хичээлээр дуу болон хөгжим сурна. Биеийн тамирын цаг дээр биеийн тамирын талбайд гүйх юмуу хөл бөмбөг тоглоно. Дуу хөгжим, биеийн тамирын хичээлд хүүхдүүд их дуртай байдаг. Хичээл үдээс хойш тарах өдөр сургууль дээрээ хооллоод тардаг.

① 한국의 초등학교는 보통 몇 명이 같이 공부해요?

Солонгосын бага сургуулийн нэг ангид голдуу хэдэн хүүхэд хичээллэдэг вэ?

② 한국의 초등학교는 여러분의 학교와 무엇이 비슷해요? 무엇이 달라요?

Солонгосын бага сургууль танай сургуультай юугаараа төстэй, юугаараа ялгаатай бол?



04

책이 어디에 있어요?

Ном хаана байна?



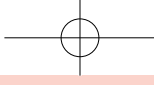
- 아노 방에 무엇이 있어요? Анугийн өрөөнд юу байна вэ?
- 여러분 방에 무엇이 있어요? Та нарын өрөөнд юу юу байдаг вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 방 сав, 위치 Өрөөний эд зүйлс, байрлал

문법 хэлзүйн дүрэм 예(위치), 어디(의문사 1)

과제 даалгавар 사물의 위치 말하기 Эд зүйлсийн байрлалыг ярих



어휘

Үг хэллэг



▲ 방 사물 Өрөөний эд зүйлс



침대
ор



옷장
хувцасны шүүгээ



문
хаалга



창문
цонх



가방
цүнх



사진
фото зураг

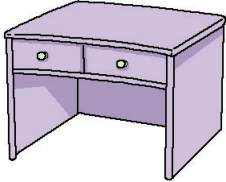


인형
хүүхэлдэй

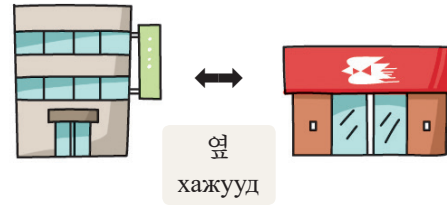
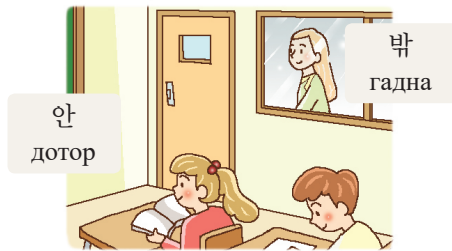
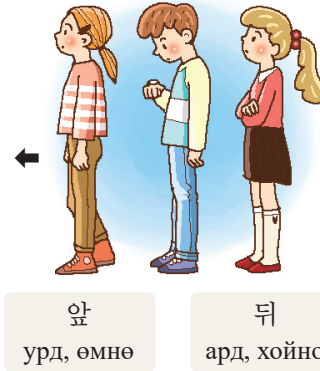
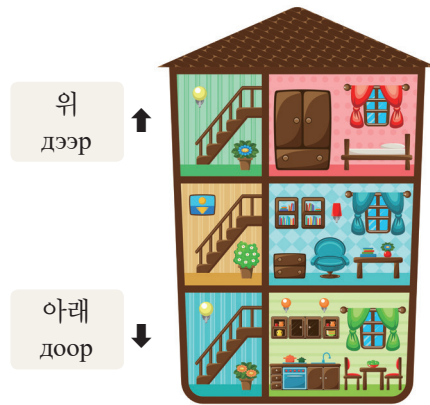


공
бөмбөг

● 여러분 방에 무엇이 있어요? 무엇이 없어요? Та нарын өрөөнд юу байдаг, юу байдаггүй вэ?

있어요 байгаа ○	없어요 байхгүй ×
 책상	 컴퓨터

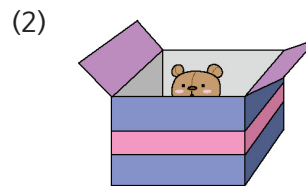
▲ 위치 Байрлал



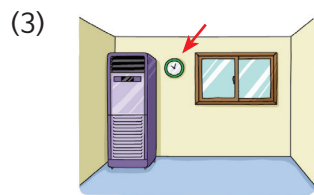
● 다음 그림을 보고 맞는 단어를 고르세요. Зургийг хараад тохирох үгийг сонгоорой.



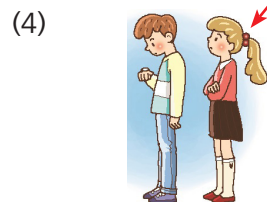
의자 위 ☐ 아래 ☐



상자 안 ☐ 밖 ☐



창문 앞 ☐ 옆 ☐



민수 앞 ☐ 뒤 ☐



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 에 있다/없다

가: 교실에 시계가 있어요? Ангид цаг бий юу?

나: 네, 교실에 시계가 있어요. Тиймээ, ангид цаг байгаа.

가: 책상 위에 연필이 있어요? Ширээн дээр харандаа байна уу?

나: 아니요, 책상 위에 연필이 없어요. Үгүй, ширээн дээр харандаа алга.

다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

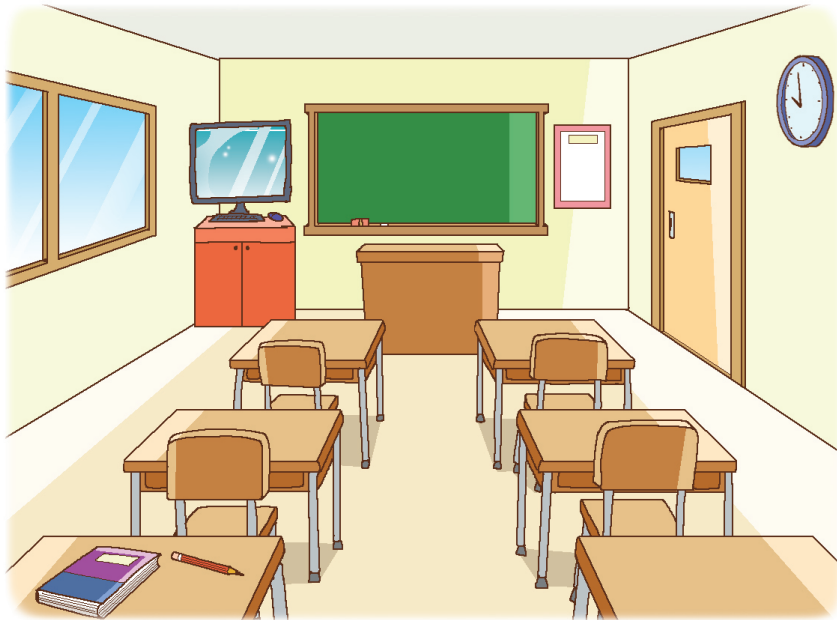
보기

교실에 컴퓨터가
있어요?

네, 교실에
컴퓨터가 있어요.

교실에 피아노가
있어요?

아니요, 교실에
피아노가 없어요.





2 어디(의문사 1)

가: 가방이 어디에 있어요? Цүнх хаана байна?

나: 의자 아래에 있어요. Сандлын дор байна.

가: 컴퓨터가 어디에 있어요? Компьютер хаана байна?

나: 책상 위에 있어요. Ширээн дээр байна.

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기

모자가 어디에
있어요?

침대 위에 있어요.

모자 컴퓨터 침대 가방 인형 창문 시계





말하기

Ярьж сурцгаая



- 보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай. 🎧

보기



서점 학교 옆 한국어 책

가: 서점 이 어디에 있어요?

나: 학교 옆 에 있어요.

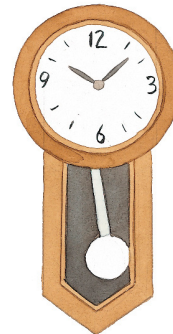
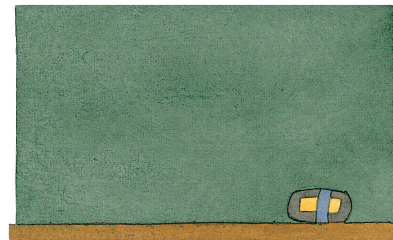
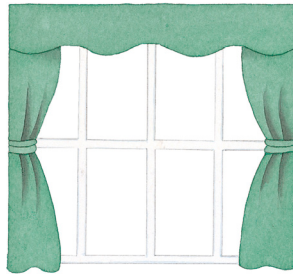
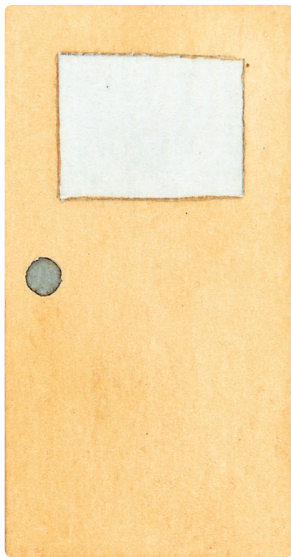
가: 서점 에 한국어 책 이 있어요?

나: 네, 서점 에 한국어 책 이 있어요.

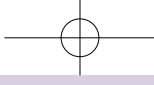
- (1) 집 학교 앞 컴퓨터
(2) 선생님 방 교실 아래 텔레비전

- 여러분 교실에 무엇이 있어요? 어디에 있어요? 말해 보세요.

Та нарын ангид юу юу байна? Хаана байна? Хоорондоо ярилцаарай.



칠판 옆에
시계가 있어요.



듣기

Сонсож сурцгаая

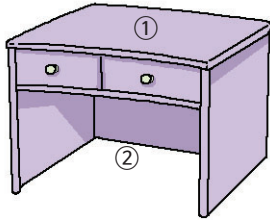


다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

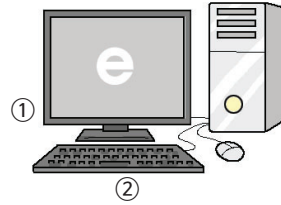
1 잘 듣고 맞는 곳에 V하세요.

Сайн сонсоод тохирох хэсгийг √-ээр тэмдэглээрэй.

(1)



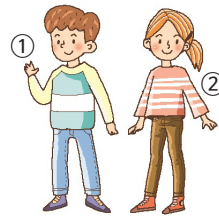
(2)



(3)



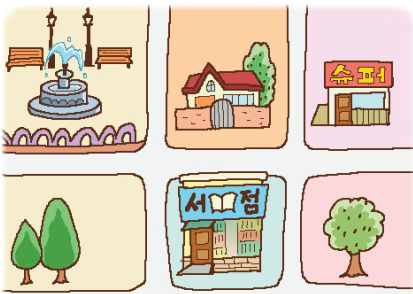
(4)



2 수지의 집은 어디예요? 잘 듣고 맞는 그림을 고르세요.

Сүжигийн гэр хаана байдаг вэ? Сайн сонсоод тохирохыг нь сонгоорой.

(1)



(2)





읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



1 자야의 이야기를 읽고 질문에 답하세요.

Заяагийн бичсэн бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.



제 방에 침대가 있어요.
침대 옆에 책상이 있어요.
책상 위에 컴퓨터가 있어요.
창문 옆에 시계가 있어요.
제 방에 텔레비전이 없어요.

1 자야의 방에 있으면 ○, 없으면 × 하세요.

Заяагийн өрөөнд байгаа зүйлсийг О, байхгүй зүйлсийг Х-ээр тэмдэглээрэй.

(1)



()

(2)



()

(3)



()

2 다음 문장을 완성하세요. Öгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

(1) 책상이 _____ 에 있어요.

(2) 시계가 _____ 에 있어요.

(3) 컴퓨터가 _____ 에 있어요.

여러분도 자야의 이야기와 같이 써 보세요.

Та нар Заяагийн бичсэн бичвэртэй төстэй бичвэр бичээрэй.

제 방에



Ного Хүлээн

Бүтээлч ажилбар

Бүтээлч ажилбар
Бүтээлч ажилбар

- 1 2명씩 짝을 지어 앉으세요.
Хоёр хоёрроор суугаарай.
- 2 여러분 방에 무엇이 있어요? 어디에 있어요? 친구에게 이야기해 보세요.
Та нарын өрөөнд юу юу байдаг вэ? Хаана байдаг вэ? Найздаа ярьж өгөөрэй.
- 3 친구의 이야기를 잘 듣고 친구의 방 그림을 그려 보세요.
Найзынхаа ярьсныг сайн сонсоод өрөөг нь зураарай.
- 4 반 친구들 앞에서 완성한 방 그림을 소개해 보세요.
Бусад найзууддаа зурсан зургаа тайлбарлаж өгөөрэй.





문화
Соёлын булан

서울의 명소

Сөүлийн нэртэй газар



서울은 한국의 수도이다. 서울 가운데에는 한강이 흐른다. 한강 북쪽에는 남산이 있다. 남산에서 아름다운 서울의 야경을 볼 수 있어서 관광객들이 많이 찾아온다. 남산 근처에는 명동이 있다. 명동은 유명한 쇼핑 거리이다. 날마다 많은 사람들로 붐빈다. 한국의 전통 문화를 느끼고 싶으면 경복궁에 가면 좋다. 경복궁은 옛날에 왕이 살았던 아름다운 궁궐이다.

Сөүл бол Солонгосын нийслэл. Сөүл хотын дундуур Хан мөрөн урсдаг. Хан мөрний хойд хэсэгт Нам уул бий. Нам уулнаас Сөүлийн шөнийн үзэмжийг хардаг тул жуулчид маш их очдог. Нам уулын ойролцоо Мёндун хороолол бий. Мёндун бол худалдааны хороолол гэдгээрээ алдартай. Өдөр бүр хүмүүс бужигнаж байдаг. Солонгосын уламжлалт соёлыг мэдрэхийг хүсч байгаа бол Кёнбүг хааны ордон руу очих хэрэгтэй. Кёнбүг хааны ордон нь эрт дээр үед хааны амьдарч байсан тансаг ордон юм.

① 명동이 어디에 있어요? 명동에서 사람들이 무엇을 해요?

Мёндун хаана байдаг вэ? Тэнд хүмүүс юу хийдэг вэ?

② 울란바토르의 명소는 어디예요?

Улаанбаатарын нэртэй газар нь хаана байдаг вэ?



자기 평가

이름:

[1~8] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Дараахаас тохирохыг нь сонгоорой.

1. 가: 안녕하세요?
나: (네, 안녕하세요?, 잘 가요)
2. 저는 오수지예요. (한국 사람, 몽골 사람)이에요.
3. 가: (직업이, 이름이) 뭐예요?
나: 에르덴이에요.
4. 저는 한국어 (학생, 선생님)이에요.
5. (컴퓨터가, 연필이) 싸요.
6. 저는 한국어가 좋아요. (재미있어요, 재미없어요)
7. 책상 위에 (옷장이, 사진이) 있어요.
8. 방 (뒤에, 안에) 침대가 있어요.

[9~12] 다음에서 보기와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох нөхцөлийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

은/는 이/가 에 어디 예요/이에요 -어요/아요

보기 저는 몽골 사람이에요.
(저)

9. 의자 _____ 가방이 있어요.
(아래)
10. _____ 뭐예요?
(이름)
11. 아노는 _____.
(학생)
12. 교실이 _____.
(크다)



[13~15] 다음 문장을 완성하세요. Өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

13. 저는 _____.(예요/이에요)
(몽골 사람)
14. 제 친구가 _____.(-어요/아요)
(예쁘다)
15. 우리 교실에 _____.(-어요/아요)
(컴퓨터가 있다)

[16~17] 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

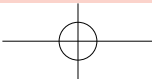
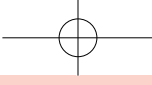
Сайн уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

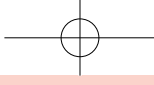
안녕하세요? 저는 에르덴이에요. 몽골 사람이에요. 학생이에요. 우리 학교가 좋아요. 교실이 커요. 교실에 책상이 많아요. 책상 앞에 칠판이 있어요. 칠판 옆에 컴퓨터가 있어요.

16. 저는 몽골 사람이에요. ()
17. 책상 뒤에 컴퓨터가 있어요. ()

[18~20] 다음 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээгээрэй.

18. 가: 이름이 뭐예요?
나: _____.
19. 가: 우리 교실이 어때요?
나: _____.
20. 가: 한국어 책이 어디에 있어요?
나: _____.





II. 친구와 가족

05

소주제 친구 Найз
어휘 장소 (1), 동사 (1)
Байгууллага, газар (1), үйл үг (1)
문법 예(방향), 누구(의문사 2)
과제 장소와 하는 일 말하기 Байгууллага, газар
болон хийж буй ажлаа ярих
문화 한국 초등학교의 소풍
Солонгосын бага сургуулийнхны аялал

06

소주제 친구 소개 (1) Найзыгаа танилцуулах (1)
어휘 형용사 (2), 동사 (2)
Тэмдэг үйл үг (2), үйл үг (2)
문법 을/를, 에서(장소)
과제 친구 소개하기 Найзыгаа танилцуулах
문화 한국의 동요 소개
Солонгосын хүүхдийн дуу сурах

07

소주제 가족 Гэр бүл
어휘 가족 (1), 숫자 Гэр бүл (1), Тоо
문법 하고, 몇
과제 가족 소개와 숫자 말하기
Гэр бүлээ танилцуулах, тоо тоолж сурах
문화 한국 사람의 나이 Солонгос хүний нас

08

소주제 가족 소개 Гэр бүлээ танилцуулах
어휘 가족 (2), 동사 (3) Гэр бүл (2), үйл үг (3)
문법 -(으)세요, 도
과제 가족이 하는 일 소개하기 Гэр
бүлийнхнийхээ хийдэг ажлыг танилцуулах
문화 한국의 예절 Солонгосын ёс журам





05

학교에 가요

Сургууль руу явж байна



● 에르덴이 지금 어디에 가요? Эрдэнэ одоо хаашаа явж байна вэ?

● 여러분은 오늘 어디에 가요? Та нар өнөөдөр хаашаа явах вэ?

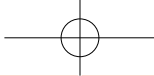
학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 장소 (1), 동사 (1) Байгууллага, газар (1), үйл үг (1)

문법 хэлзүйн дүрэм 예(방향), 누구(의문사 2)

과제 даалгавар 장소와 하는 일 말하기

Байгууллага, газар болон хийж буй ажлаа ярих

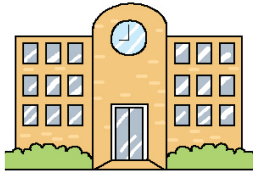


어휘

YГ хэллэг



▲ 장소 (1) Байгууллага, газар (1)



학교
сургууль



집
гэр



공원
парк



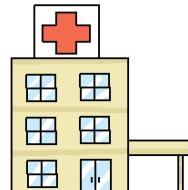
슈퍼마켓
супермаркет



서점
номын дэлгүүр



식당
хоолны газар



병원
эмнэлэг



문구점
бичиг хэргийн
дэлгүүр

● 다음 그림을 보고 관계있는 장소와 연결해 보세요.
Зургийг хараад хамааралтай газартай нь холбоорой.

(1)



①

서점

(2)



②

식당

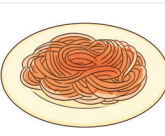
(3)



③

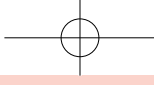
문구점

(4)



④

슈퍼마켓



▲ 동사 (1) Үйл үг (1)



가다
явах



오다
ирэх



공부하다
хичээллэх



놀다
тоглох



쉬다
амрах



운동하다
дасгал хийх, спортоор хичээллэх

● 친구들이 무엇을 해요? 말해 보세요. Найзууд чинь юу хийж байна? Ярилцаарай.

(1)



(2)



(3)



(4)





문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 에 가다/오다

가: 집에 가요? Гэр лүүгээ явж байна уу?

나: 네, 집에 가요. Тийм ээ, гэр лүүгээ явж байна.

가: 어디에 가요? Хаашаа явж байна?

나: 문구점에 가요. Бичиг хэргийн дэлгүүр лүү явж байна.

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



학교

어디에 가요?

학교에 가요.





2 누구(의문사 2)

가: 누구예요? Хэн бэ?

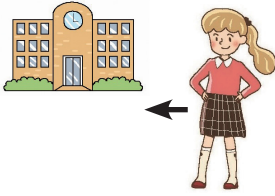
나: 수지예요. Сүжи байна.

가: 누구예요? Хэн бэ?

나: 제 친구예요. Миний найз.

다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기

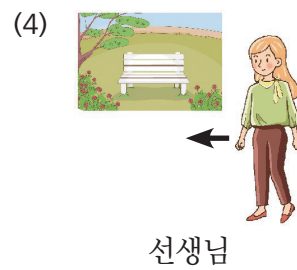
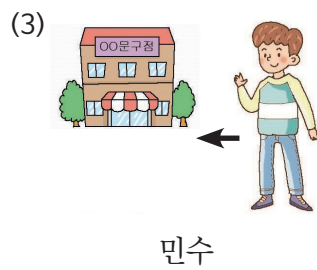
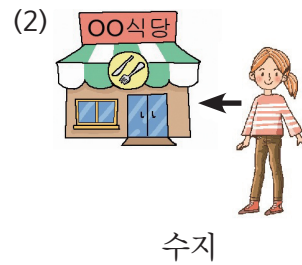
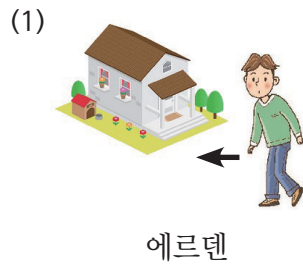


누구예요?

아노예요.

아노가 어디에 가요?

학교에 가요.





말하기

Ярьж сурцгаая



보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай.

보기



제 친구 집 문구점

가: 누구예요?
나: 제 친구예요.
가: 집에 가요?
나: 아니요, 문구점에 가요.

- (1) 동생 집 슈퍼마켓
(2) 한국어 선생님 학교 서점

여러분은 오늘 어디에 가요? 말해 보세요. Та бүхэн өнөөдөр хаашаа явах вэ? Ярилцаарай.



학원



슈퍼마켓



공원



서점

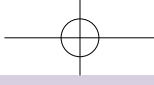


식당



친구 집

저는 공원에 가요.



듣기

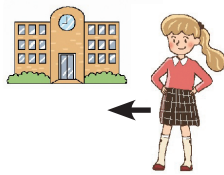
Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. Сайн сонсоод тохирохыг нь сонгоорой.

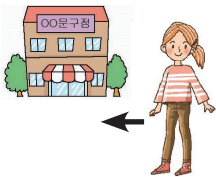
(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



②



(4) ①



②



2 잘 듣고 답을 쓰세요. Сайн сонсоод хариултыг бичнэ үү.

	(1)	(2)	(3)
누구요요?			
어디에 가요?			

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



자야의 이야기를 읽고 질문에 답하세요.

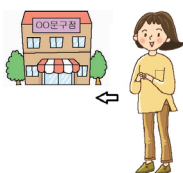
Заяагийн бичсэн бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



저는 오늘 서점에 가요.
서점이 학교 뒤에 있어요.
서점에 책이 많아요.
한국어 책이 재미있어요.

1 다음 그림을 보고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요. Зөв бол О, буруу бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1)



()

(2)



()

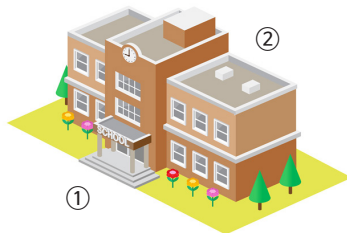
(3)



()

2 서점이 어디에 있어요? 맞는 곳에 ✓하세요.

Номын дэлгүүр хаана байна? Тохирох хэсгийг ✓-ээр тэмдэглээрэй.



여러분도 자야의 이야기와 같이 써 보세요.

Та бүхэн Заяагийн бичвэртэй төстэй бичвэр бичээрэй.

저는 오늘



그림 카드를 맞춰 보세요. **Зураг тохируулаарай.**

- 1 2명씩 짝을 지어 앉으세요.
Хоёр хоёроороо суугаарай.
- 2 한 사람은 A 카드, 한 사람은 B 카드를 받으세요.
Нэг нь А зургийг, нөгөө нь В зургийг аваарай.
- 3 그림 카드를 보며 친구와 대화해 보세요.
Зургийг хараад дээрхийн дагуу найзтайгаа яриарай.
- 4 서로 알맞은 그림 카드를 모두 맞춰 보세요.
Хоорондоо тохирох зургийг бүгдийг нь тааруулаарай.





문화
Соёлын булан

한국 초등학교의 소풍

Солонгосын бага сургуулийнхны аялал



한국의 초등학교는 보통 봄과 가을에 소풍을 간다. 선생님, 학교 친구들과 다 함께 가까운 대 공원이나 민속촌 등으로 소풍을 가서 즐거운 시간을 보낸다. 수건돌리기 같은 게임을 하거나 장기자랑을 하기도 한다. 소풍을 갈 때는 보통 도시락을 준비해 가서 친구들과 함께 나눠 먹는다. 소풍은 초등학생들이 가장 좋아하는 초등학교 행사 중의 하나이다.

Солонгосын бага сургуулийнхан голдуу намар аяллаар явдаг. Багш сурагчид хамтдаа ойрхон цэцэрлэгт хүрээлэн болон үндэсний тосгон зэрэг газар луу аяллаар очиж цагийг хөгжилтэй өнгөрүүлдэг. Алчуур дамжуулж тоглож бас дууны тэмцээн ч явуулдаг. Аяллаар явахдаа голдуу хоолоо бэлдээд авч явж найзуудтайгаа хувааж иддэг. Аялал бол бага ангийн сурагчдын хамгийн дуртай арга хэмжээний нэг юм.

- ① 소풍을 가서 무엇을 해요? Аяллаар явж юу хийдэг вэ?
- ② 한국 초등학교의 소풍은 몽골의 소풍과 무엇이 비슷해요? 무엇이 달라요?

Солонгосын бага сургуулийн аялал монголын бага сургуулийн аялал төстэй юу?
Юу нь өөр вэ?

06

한국어를 배워요

Солонгос хэл сурдаг



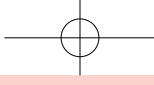
- 아노가 무엇을 해요? Ану юу хийж байна?
- 여러분은 오늘 무엇을 해요? Та нар өнөөдөр юу хийх вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 형용사 (2), 동사 (2) Тэмдэг үйл үг (2), үйл үг (2)

문법 хэлзүйн дүрэм 을/를, 에서(장소)

과제 даалгавар 친구 소개하기 Найзыгаа танилцуулах

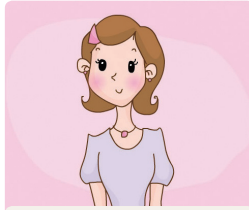


어휘

Үг хэллэг



▲ 형용사 (2) Тэмдэг үйл үг (2)



예쁘다
хөөрхөн



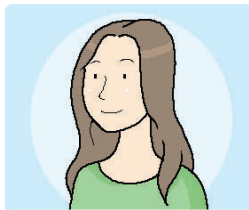
멋있다
гоё, ганган



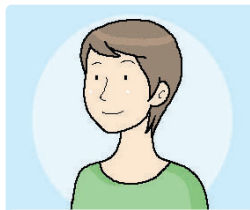
키가 크다
өндөр



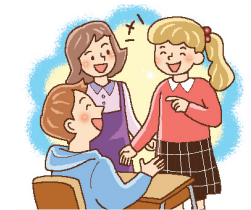
키가 작다
намхан



머리가 길다
урт үстэй



머리가 짧다
богино үстэй



재미있다
сонирхолтой

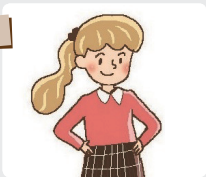


조용하다
дуугүй, чимээгүй

● 반 친구들이 어때요? **보기**와 같이 말해 보세요.

Ангийн найзууд чинь ямар вэ? Загварын дагуу ярилцаарай.

보기

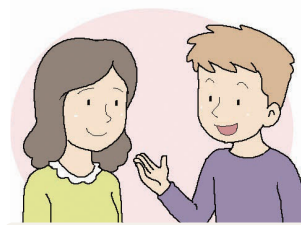


아노가 어때요?

아노가 예뻐요.

	친구 이름이 뭐예요?	친구가 어때요?
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

▲ 동사 (2) Үйл үг (2)



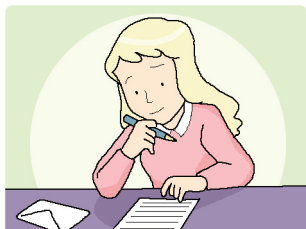
말하다
ярих



듣다
сонсох



읽다
унших



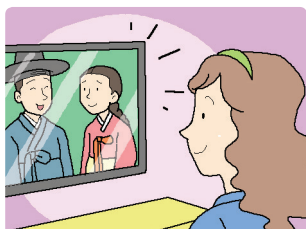
쓰다
бичих



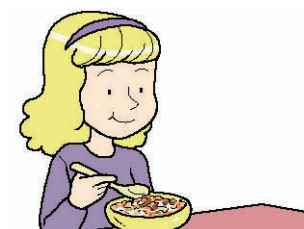
배우다
сурах



가르치다
заах



보다
үзэх, харах



먹다
идэх



마시다
уух

● 다음 장소에서 무엇을 해요? Дараах газруудад юу хийдэг вэ?

(1)



공부해요.

(2)



(3)



(4)



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 을/를

가: 무엇을 배워요? Юуг сурч байна вэ?

나: 한국어를 배워요. Солонгос хэлийг сурч байна.

가: 지금 무엇을 해요? Одоо юуг хийж байна вэ?

나: 책을 읽어요. Номыг уншиж байна.

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기

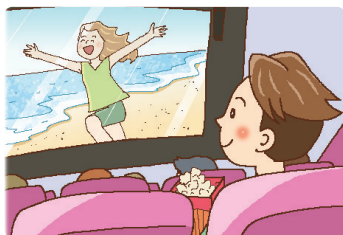


한국어 / 공부하다

무엇을 해요?

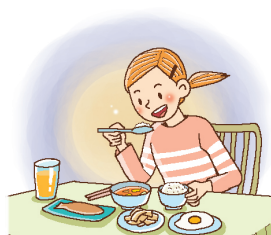
한국어를
공부해요.

(1)



영화 / 보다

(2)



밥 / 먹다

(3)



한국어 / 가르치다

(4)



편지 / 쓰다



2 에서(장소)

가: 학교에서 한국어를 배워요? Сургуульд солонгос хэлийг сурдаг уу?

나: 네, 학교에서 한국어를 배워요. Тиймээ, сургуульд солонгос хэлийг сурдаг.

가: 어디에서 친구를 만나요? Хаана найзтайгаа уулзах вэ?

나: 공원에서 친구를 만나요. Цэцэрлэгт хүрээлэнд найзтайгаа уулзана.

다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



교실 / 공부하다

어디에서 공부해요?

교실에서 공부해요.

(1)



공원 / 놀다

(2)



서점 / 책을 읽다

(3)



식당 / 밥을 먹다

(4)



극장 / 영화를 보다



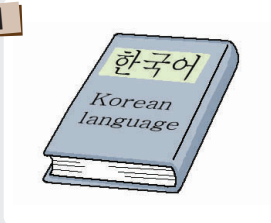
말하기

Ярьж сурцгаая



보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай. 🎧

보기



한국어 공부하다 학교

가: 오늘 무엇을 해요?

나: 한국어를 공부해요.

가: 어디에서 한국어를 공부해요?

나: 학교에서 한국어를 공부해요.

(1) 영화 보다 친구 집

(2) 농구 하다 공원

여러분은 오늘 어디에서 무엇을 해요? 말해 보세요.

Та нар өнөөдөр хаана юуг хийх вэ? Ярилцаарай.



식당



서점



학교

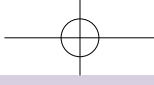


집



공원

식당에서
밥을 먹어요.



듣기

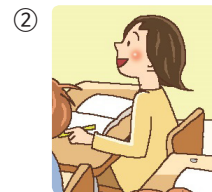
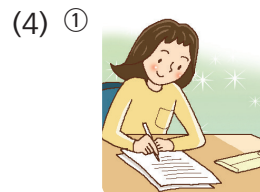
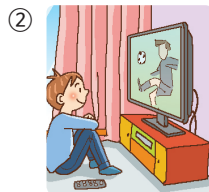
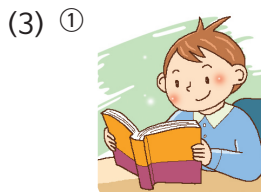
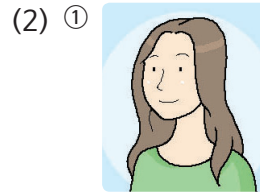
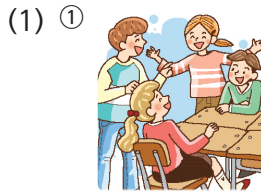
Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 다음을 듣고 질문에 맞는 그림을 고르세요. ♪

Бичлэгийг сонсоод асуултад тохирох зургийг сонгоно уу.



2 누가 어디에서 무엇을 해요? 잘 듣고 연결하세요. ♪

Хэн хаана юуг хийж байна вэ? Сайн сонсоод холбоорой.



①



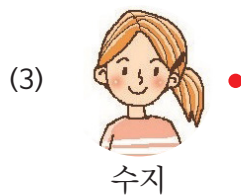
②



②



④



③



⑤





읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Анугийн бичсэн бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



제 친구들을 소개해요. 자야는 조용해요.
에르덴은 키가 커요. 한국어를 열심히 공부해요.
수지는 한국 사람이에요. 아주 예뻐요.

- 1 누구를 소개해요? 모두 고르세요. Хэнийг танилцуулж байна вэ? Бүгдийг нь сонгоорой.

(1)



자야

()

(2)



수빈

()

(3)



에르덴

()

(4)



수지

()

- 2 친구들이 어때요? 써 보세요. Найзууд чинь ямар вэ? Бичээрэй.

- (1) 은/는 .
- (2) 은/는 .
- (3) 은/는 .

- 여러분도 위 글과 같이 써 보세요. Та бүхэн Анугийн бичсэн шиг бичвэр бичээрэй.

제 친구들을 소개해요.



활동 Бүтээлч ажилбар

문장을 만들어 보세요. **Өгүүлбэр бүтээгээрэй.**

- 1 친구들과 서너 명씩 모여 앉으세요.
Найзуудтайгаа гурав дөрвөөрөө нийлж сууна.
- 2 그림 카드들을 책상 위에 모두 펼쳐 놓으세요.
Зургийг ширээн дээр бүгдийг нь дэлгэж тавиарай.
- 3 장소, 명사, 동사 그림 카드를 서로 맞춰서 문장을 만들어 보세요.
Газар, нэр үг, үйл үгийн зургийг хооронд нь тааруулж, өгүүлбэр болгоорой.
- 4 여러분이 만든 문장들을 발표해 보세요.
Бүтээсэн өгүүлбэрүүдээ уншиж өгөөрэй.





문화
Соёлын булан

한국의 동요 배우기

Солонгосын хүүхдийн дуу сурах

사과 같은 내 얼굴



사과 같은 내 얼굴 예쁘기도 하구나
오이 같은 내 얼굴 길 - 기도 하구나
호박 같은 내 얼굴 우습기도 하구나



눈도 반짝 코도 반짝 입도 반짝 반짝
눈도 길쭉 귀도 길쭉 코도 길쭉 길쭉
눈도 동글 코도 동글 입도 동글 동글

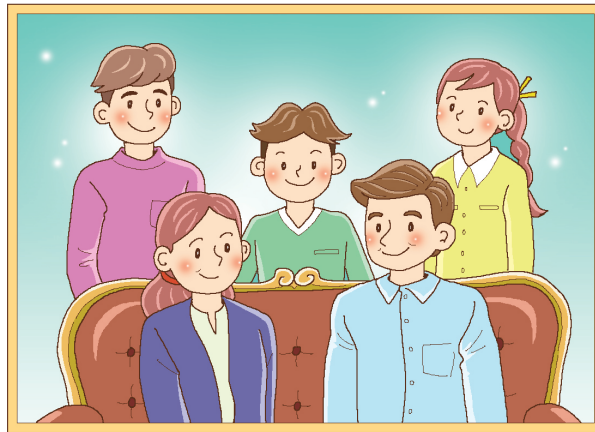




07

형하고 동생이 있어요

Ах, дүүтэй



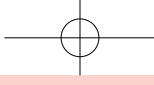
- 누구 사진이에요? Хэний зураг вэ?
- 여러분 가족은 누가 있어요? Танай гэр бүлд хэн хэн байдаг вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 가족 (1), 숫자 Гэр бүл (1), Тоо

문법 хэлзүйн дүрэм 하고, 몇

과제 даалгавар 가족 소개와 숫자 말하기 Гэр бүлээ танилцуулах, тоо хэлж сурах

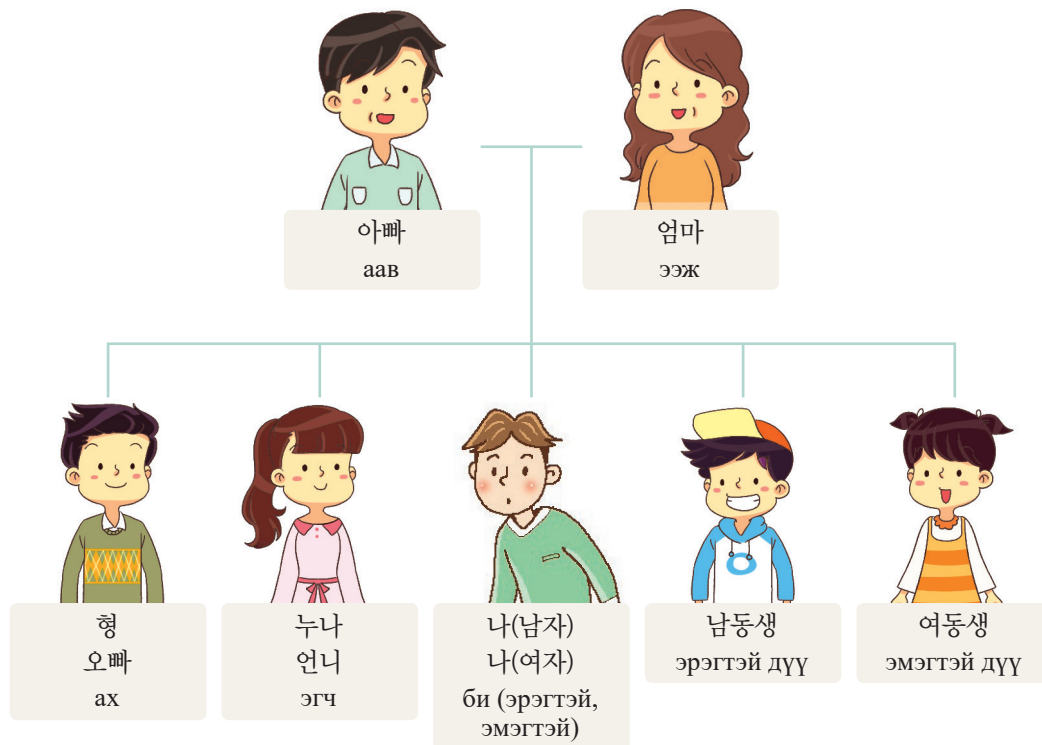


어휘

Үг хэллэг

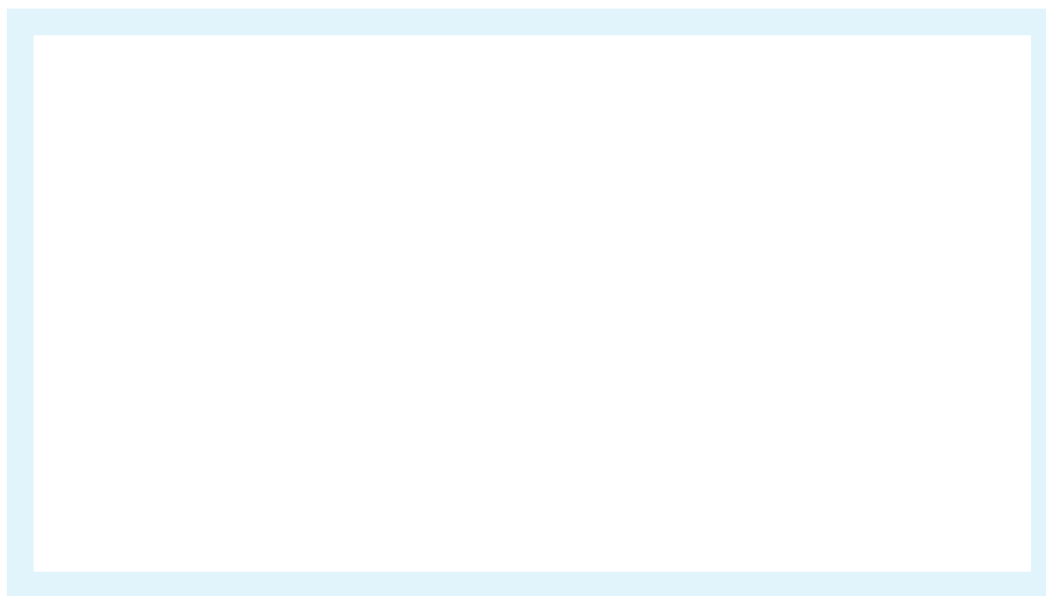


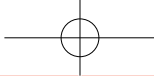
▲ 가족 (1) Гэр бүл (1)



● 여러분 가족은 누가 있어요? 그림을 그리고 말해 보세요.

Танай гэр бүлд хэн хэн байдаг вэ? Зургийг хараад ярилцаарай.





▲ 숫자 Too

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
нэг	хоёр	гурав	дөрөв	тав	зургаа	долоо	найм	ес	арав
하나	둘	셋	넷	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열

● 다음 보기와 같이 숫자를 말해 보세요. Загварын дагуу тоог хэлээрэй.

보기

16

십육

(1)



(2)



(3)



(4)





문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 하고

가: 교실에 무엇이 있어요? Ангид юу байна вэ?

나: 책상하고 의자가 있어요. Ширээ болон сандал байна.

가: 누구예요? Хэн бэ?

나: 형하고 누나예요. Ах болон эгч.

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



가방에
무엇이 있어요?

책하고
연필이 있어요.

(1)



방에 무엇이 있어요?

(2)



교실에 누가 있어요?

(3)



무엇을 먹어요?

(4)



누구예요?



2 몇

가: 몇 살이에요? (Чи) хэдэн настай вэ?

나: 열한 살이에요. Арван нэгэн настай.

가: 누나가 몇 살이에요? Эгч чинь хэдэн настай вэ?

나: 열다섯 살이에요. Арван таван настай.

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



몇 학년이에요?

5학년이에요.

(1)



몇 반이에요?

(2)



서점이 몇 층에 있어요?

(3)



몇 살이에요?

(4)



남동생이 몇 살이에요?



말하기

Ярьж сурцгаая



- 보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай. 

보기



언니 / 남동생 언니 15살

가: 누구 사진이에요?

나: 언니하고 남동생 사진이에요.

가: 언니가 몇 살이에요?

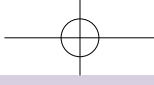
나: 열다섯 살이에요.

- (1) 형 / 누나 형 17살
(2) 엄마 / 여동생 여동생 9살

- 여러분 가족에 대해 이야기해 보세요. Гэр бүлийнхээ талаар ярилцаарай.

	누가 있어요?	이름이 뭐예요?	몇 살이에요?
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			

언니하고
오빠가 있어요.



듣기

Сонсож сурцгаая

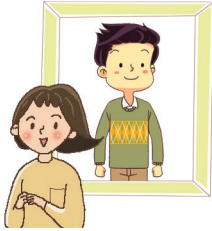


1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 다음을 듣고 그림에 맞는 번호를 쓰세요. 🎧

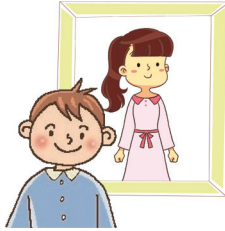
Дараахыг сонсоод зурагт тохирох дугаарыг бичээрэй.

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

2 가족들이 무엇을 해요? 잘 듣고 쓰세요. 🎧

Гэр бүлийнхэн чинь юу хийдэг вэ? Сайн сонсоод бичээрэй.

	누구요?	몇 살이에요?	지금 무엇을 해요?
(1)	오빠		
(2)		13살	
(3)			운동해요.

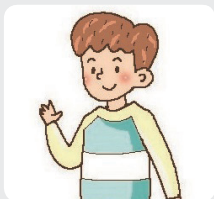
읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



1 민수의 이야기를 읽고 질문에 답하세요.

Минсүгийн бичсэн бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



우리 가족은 아빠, 엄마, 형, 여동생이 있어요.
형은 열여섯 살이에요. 여동생은 여덟 살이에요.
형이 키가 커요. 여동생이 아주 예뻐요.

1 민수의 가족은 누구예요? 모두 고르세요.

Минсүгийн гэр бүлийнхэн нь хэн бэ? Бүгдийг сонгоорой.

(1)

(2)

(3)



()



()



()

2 질문에 맞는 답을 쓰세요. Асуултад тохирох хариултыг бичээрэй.

	누구예요?	몇 살이에요?	가족이 어때요?
(1)		살	
(2)		살	

여러분도 민수의 이야기와 같이 써 보세요.

Та бүхэн Минсүгийн бичсэнтэй төстэй бичвэр бичээрэй.

우리 가족은



활동

Бүтээлч ажилбар

숫자 게임을 해요. Тоолж тоглоцгооё.

- 1 반 친구들과 다 같이 모여 앉으세요.
Ангийнхантайгаа нэг дор суугаарай.
- 2 끝에 앉은 친구부터 순서대로 숫자를 크게 말하세요. “일!” “이!” ...
Хамгийн сүүлд суусан хүүхдээс эхлэн дэс дараалан чангаар тоолоорой. Нэг, хоёр...
- 3 숫자 ‘3, 6, 9’는 말을 하지 않고 박수를 쳐야 해요.
3, 6, 9 гэсэн тоонууд дээр хэлэхгүй алгаа ташна.
- 4 틀린 사람은 친구들 앞에서 노래 부르기!
Алдаа гаргасан нь найзууддаа дуу дуулж өгнө.





문화
Соёлын булан

한국 사람의 나이

Солонгос хүний нас



한국에서는 아기가 태어난 해부터 바로 1살로 여긴다. 엄마 배 속에서 10개월을 살았기 때문에 태어난 후에는 1살이라고 생각한다. 그리고 한국에서는 생일이 아니라 1월 1일을 기준으로 나이가 다 같이 1살 많아진다고 생각한다. 그래서 한국 사람들은 중국, 일본, 미국 등 다른 나라 사람들과 나이가 다르다.

Солонгост хүүхдийг төрөнгүүт нэг настай гэж тооцдог. Ээжийнхээ гэдсэнд 10 сар байсан учраас төрөөд нэг настай болсон гэж үзэж байгаа хэрэг. Түүнчлэн Солонгост төрсөн өдөр бус 1 сарын 1 болмогц бүгд нэг нас ахилаа гэж боддог. Тиймээс солонгосчуудын нас хятад, япон, америк хүний наснаас өөр байдаг.

❶ 한국에서는 아기가 태어나면 몇 살로 생각해요?

Солонгост хүүхэд төрвөл хэдэн настай гэж үздэг вэ?

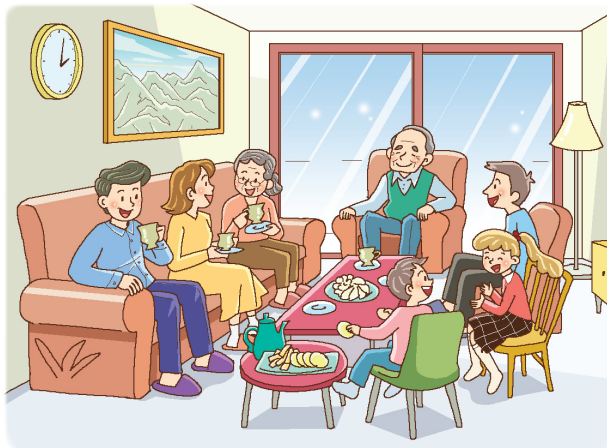
❷ 한국과 몽골의 나이는 무엇이 비슷해요? 무엇이 달라요?

Солонгос, Монголд нас тооцоход юу нь адил, юу нь өөр вэ?

08

할머니가 요리를 하세요

Эмээ хоол хийдэг



● 아노가 누구하고 이야기해요? Ану хэнтэй ярьж байна вэ?

● 여러분은 가족이 많아요? Танай гэр бүлийнхэн өнөр үү?

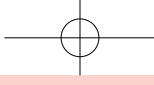
학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 가족 (2), 동사 (3) Гэр бүл (2), үйл үг (3)

문법 хэлзүйн дүрэм -(으)세요, 도

과제 даалгавар 가족이 하는 일 소개하기

Гэр бүлийнхнийхээ хийдэг ажлыг танилцуулах

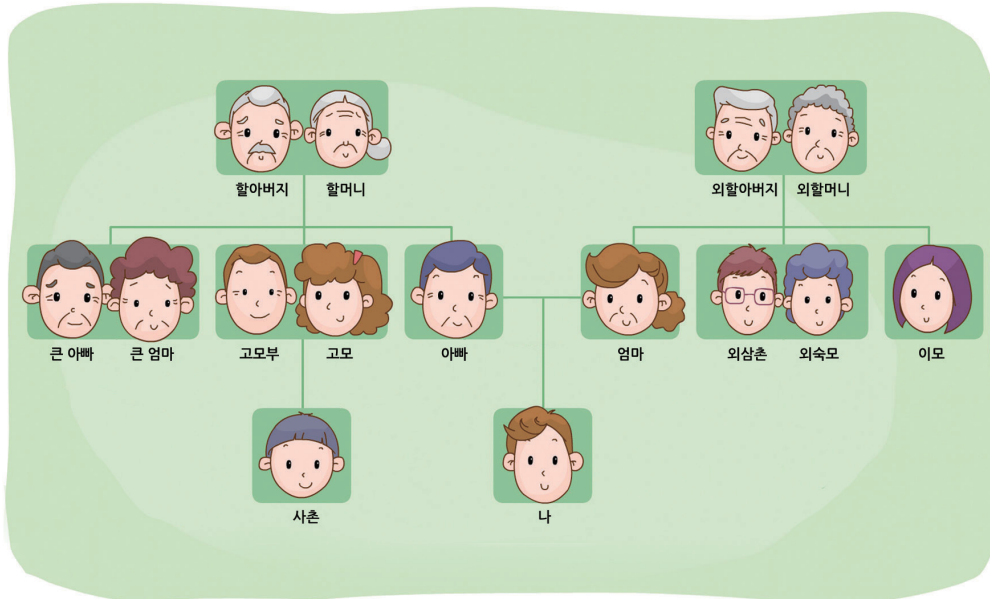


어휘

ҮГ ХЭЛЛЭГ



▲ 가족 (2) Гэр бүл (2)



할아버지
өвөө

할머니
эмээ

외할아버지
нагац өвөө

외할머니
нагац эмээ

아빠
аав

엄마
ээж

큰 아빠
авга ах

큰 엄마
авга ахын эхнэр

고모
авга эгч

고모부
авга эгчийн нөхөр

이모
нагац эгч

이모부
нагац эгчийн нөхөр

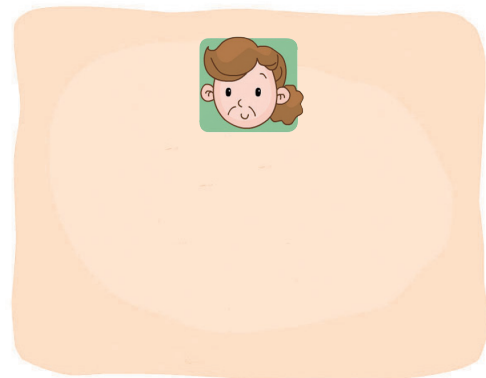
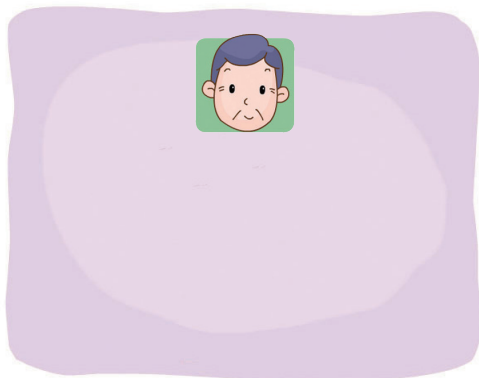
외삼촌
нагац ах

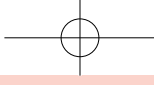
외숙모
нагац ахын эхнэр

나
би

사촌
үсэл

● 여러분 가족은 누가 있어요? Танай гэр бүлийнхэнд хэн хэн байдаг вэ?





▲ 동사 (3) үйл үг (3)



전화하다
утсаар ярих



가르치다
заах



요리하다
хоол хийх



청소하다
цэвэрлэх



사진을 찍다
зураг авах



좋아하다
дуртай



싫어하다
дургүй

● 다음 그림을 보고 관계있는 단어와 연결해 보세요.

Зургийг хараад холбоо хамааралтай үгсийг хооронд нь холбоно уу.



● ①

전화해요



● ②

요리해요



● ③

청소해요



● ④

사진을 찍어요

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 -(으)세요

가: 엄마가 무엇을 하세요? Ээж чинь юу хийдэг вэ?

나: 한국어를 가르치세요. Солонгос хэл заадаг.

가: 할머니가 지금 텔레비전을 보세요? Эмээ одоо телевиз үзэж байна уу?

나: 아니요. 책을 읽으세요. Үгүй, ном уншиж байна.

다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



엄마 - 요리하다

엄마가 지금
무엇을 하세요?

요리하세요.

(1)



고모 - 책을 읽다

(2)



아빠 - 사진을 찍다

(3)



이모 - 편지를 쓰다

(4)



할아버지 - 밥을 먹다



2 도

저는 한국어를 배워요. Би солонгос хэл сурдаг.
오빠도 한국어를 배워요. Ах ч солонгос хэл сурдаг.

가: 부모님이 무엇을 하세요? Эцэг эх чинь юу хийдэг вэ?

나: 아빠가 은행에서 일하세요. 엄마도 은행에서 일하세요.

Аав банкинд ажилладаг. Ээж ч бас банкинд ажилладаг.

다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



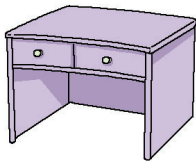
사과, 딸기

무엇을 좋아해요?

사과를 좋아해요.
딸기도 좋아해요.

(1)

(2)



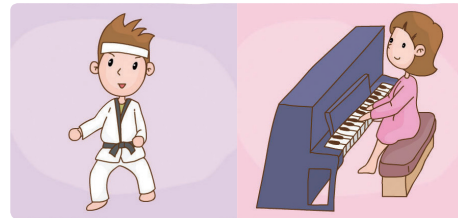
책상



의자

교실에 무엇이 있어요?

(3)



태권도

피아노

무엇을 배워요?

(4)



한국어 공부



한국 영화

무엇이 재미있어요?



오빠



언니

오빠가 있어요?



말하기

Ярьж сурцгаая



● 보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай. 🎧

보기



할아버지 텔레비전을 보다

할머니 전화하다

가: 할아버지 가 무엇을 하세요?

나: 텔레비전을 보세요.

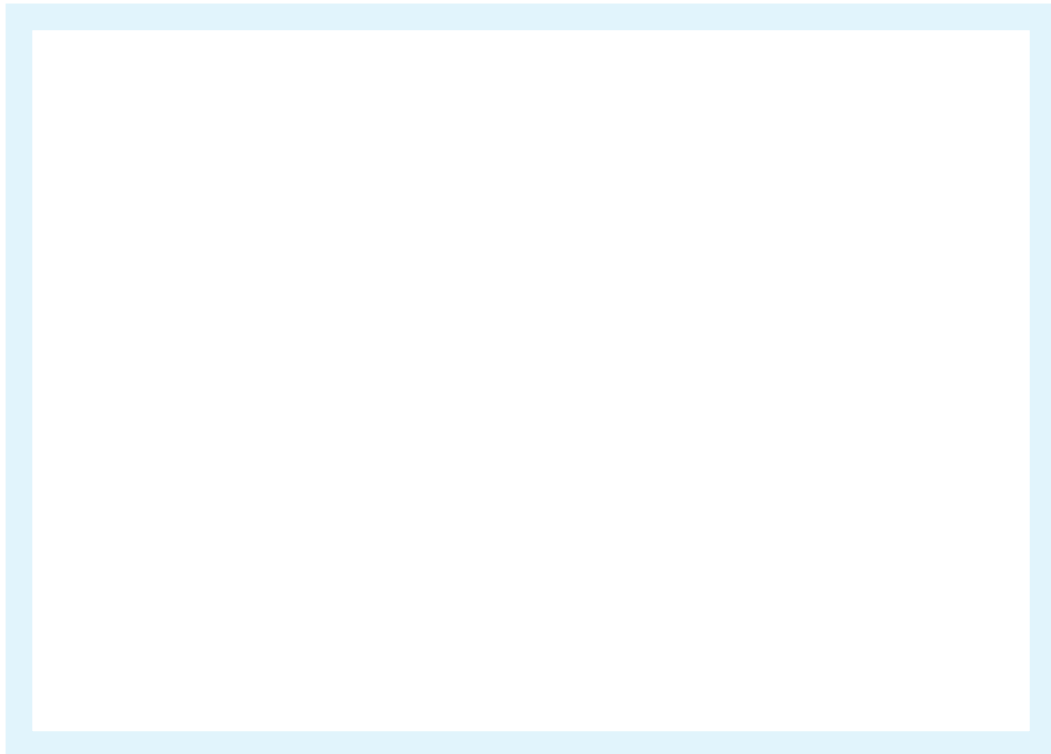
가: 할머니도 텔레비전을 보세요?

나: 아니요, 전화하세요.

(1) 아빠 청소하다 엄마 요리하다

(2) 이모 책을 읽다 외삼촌 신문을 보다

● 여러분 가족을 그리고 이야기해 보세요. Гэр бүлийнхнээ зурж ярилцаарай.

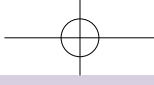


누가 있어요?

몇 살이에요?

무엇을 해요?

무엇을 좋아해요?



듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 가족들이 어디에서 무엇을 해요? 잘 듣고 쓰세요. 🎧

Энэ гэр бүлийнхэн хаана юу хийдэг вэ? Сайн сонсоод бичээрэй.

	누가	어디에서	무엇을 해요?
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			

2 누구의 가족이에요? 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 🎧

Хэний гэр бүл вэ? Сайн сонсоод тохирохыг нь сонгоорой.

(1)



암갈랑



(2)



수빈



①



②





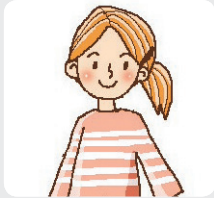
읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 수지의 이야기를 읽고 질문에 답하세요.

Сүжигийн бичсэн бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



우리 가족은 할머니, 아빠, 엄마, 언니, 남동생이
있어요. 아빠는 회사에서 일하세요. 아주 바쁘세요.
엄마도 일하세요. 엄마는 한국어를 가르치세요.
저는 우리 가족을 좋아해요.

- 1 수지의 가족을 그려 보세요. Сүжигийн гэр бүлийг зураарай.

- 2 다음 문장을 완성하세요. Дараах өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

- (1) 우리 아빠는 _____ 에서 _____ .
(2) 엄마는 _____ 선생님이세요.

- 여러분도 수지의 이야기와 같이 써 보세요.

Та бүхэн Сүжигийн бичсэнтэй төстэй бичвэр бичээрэй.

우리 가족은



활동

Бүтээлч ажилбар

가족들이 무엇을 해요? Гэр бүлийнхэн чинь юу хийж байна вэ?

- 1 2명씩 짝을 지어 앉으세요.
Хоёр хоёроороо суугаарай.
- 2 책상 위에 그림 카드들을 모두 펼쳐 놓으세요.
Ширээн дээр зурагнуудыг бүгдийг нь дэлгэж тавиарай.
- 3 한 사람씩 가족 카드와 동사 카드를 골라 말해 보세요.
Нэг нэгээрээ гэр бүлийн зураг болон үйл үгийн зургийг сонгож яриарай.
- 4 가족 카드를 맞는 장소에 붙이세요.
Гэр бүлийн зургийг тохирсон газар нь наагаарай.
- 5 완성한 그림을 반 친구들 앞에서 소개해 보세요.
Дуусгасан зургаа ангийн найзууддаа танилцуулаарай.





문화
Соёлын булан

한국의 예절

Солонгосын ёс заншил



한국에는 여러 가지 예절이 있다. 먼저 선생님, 할아버지같이 나이가 많은 사람에게 인사할 때는 허리를 굽혀 인사한다. 상대방을 부르는 호칭도 중요하다. 1살만 많아도 이름이 아니라 형, 언니 등으로 불러야 한다. 밥을 먹을 때는 어른이 식사를 시작한 후에 먹어야 하고, 밥그릇을 들고 먹으면 안 된다.

Солонгост олон ёс заншил бий. Тухайлбал багш, өвөө зэрэг ахмад хүнтэй мэндлэхдээ бөхийж мэндэлнэ. Нөгөө хүнээ авгайлж дуудах ч чухал. Нэг насны зөрөөтэй байсан ч нэрээр биш ах, эгч гэж дуудна. Хоол идэхдээ ахмад нь эхэлж хоол идсэний дараа идэх ёстой бөгөөд аяга тавгаа барьж иддэггүй.

❶ 한국에서는 선생님께 어떻게 인사해요?

Солонгост багштайгаа яаж мэндэлдэг вэ?

❷ 몽골과 한국의 예절은 무엇이 비슷해요? 무엇이 달라요?

Монгол, Солонгосын ёс заншилд төсөөтэй болон ялгаатай зүйл юу байна вэ?



자기 평가

이름: _____

[1~8] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Дараахаас тохирохыг нь сонгоорой.

1. (서점, 문구점)에서 책을 읽어요.
2. 학교에서 한국어를 (놀아요, 공부해요)
3. 우리 선생님은 키가 (길어요, 커요)
4. 방에서 편지를 (써요, 배워요)
5. 저는 형하고 (언니가, 누나가) 있어요.
6. 제 동생은 (구, 아홉) 살이에요.
7. 아빠의 누나는 (고모, 이모)예요.
8. 엄마는 한국어를 (가르치세요, 전화하세요)

[9~12] 다음에서 보기와 같이 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох нөхцөлийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

을/를 에서 하고 도 에 가다/오다 -(으)세요

보기 텔레비전을 봐요.
(텔레비전)

9. 저는 사과를 좋아해요. _____ 좋아해요.
(딸기)
10. _____ 밥을 먹어요.
(식당)
11. 저는 오늘 _____.
(공원)
12. 할머니가 부엌에서 _____.
(요리하다)



[13~15] 다음 문장을 완성하세요. Өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

13. 제 방에 _____.(하고)
(침대, 책상)

14. 오빠가 학교에서 _____.(을/를)
(컴퓨터)

15. 할아버지가 방에서 _____.(- (으)세요)
(책을 읽다)

[16~17] 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Сайн уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

우리 가족은 할머니, 아빠, 엄마, 오빠가 있어요. 오빠는 열네 살이에요. 오빠도 한국어를 공부해요. 아빠는 학교에서 한국어를 가르치세요. 엄마는 병원에서 일하세요. 아빠하고 오빠는 키가 커요. 엄마는 머리가 길어요. 아주 예뻐요.

16. 아빠는 학교에서 일하세요. ()

17. 오빠하고 엄마는 키가 커요. ()

[18~20] 다음 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээгээрэй.

18. 가: _____ ?

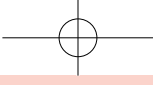
나: 제 친구예요.

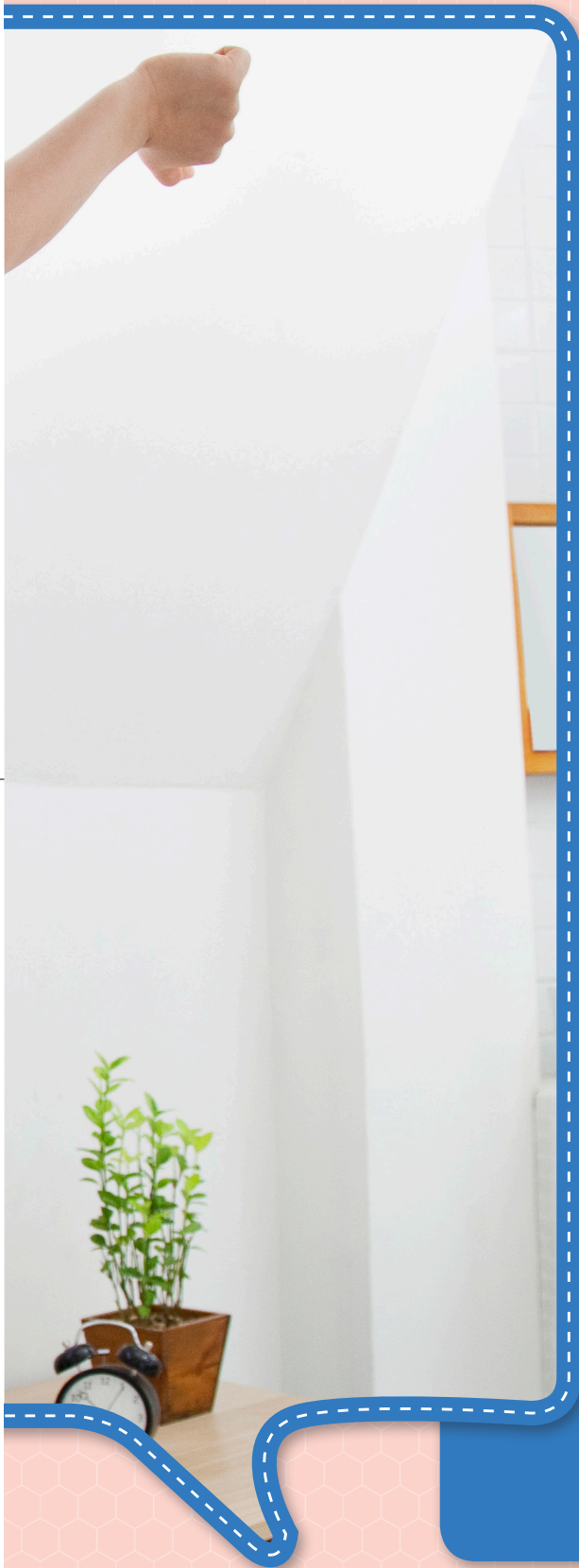
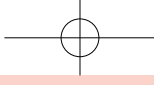
19. 가: _____ ?

나: 열두 살이에요.

20. 가: 아빠가 어디에서 무엇을 하세요?

나: _____ .





Ⅲ. 하루 일과 (1)

09

소주제 가게 Дэлгүүр
어휘 가게 사물, 동사 (4)
Дэлгүүрийн бараа, үйл үг (4)
문법 단위 명사, -(으)세요(명령)
과제 물건 사기 Бараа худалдаж авах
문화 한국의 돈 Солонгосын мөнгө

10

소주제 식당 (1) Хоолны газар (1)
어휘 한국 음식 (1), 맛 (1) Солонгос хоол (1),
amt (1)
문법 -고 싶다, 안, -지 않다
과제 희망 말하기 Хүслээ хэлэх
문화 김치 Кимчи

11

소주제 하루 일과 (1) Өдрийн төлөвлөгөө (1)
어휘 시간, 하루 일과
Цаг хугацаа, өдрийн төлөвлөгөө
문법 시간(0시 0분), 예(시간)
과제 시간과 하는 일 말하기
Цаг хугацаа болон хийж буй зүйлээ ярих
문화 한국 초등학교들의 하루 일과 Солонгосын
бага ангийн сурагчдын өдрийн төлөвлөгөө

12

소주제 약속 (1) Болзоо (1)
어휘 월, 일, 요일 Сар, өдөр, гараг
문법 -(으)세요? (1), -어/아요(청유)
과제 약속하기 Болзох
문화 한국의 공휴일
Солонгосын нийтийн амралт

09

공책 한 권 주세요

Нэг дэвтэр өгөөч



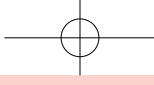
- 에르덴이 지금 어디에 있어요? Ану одоо хаана байна вэ?
- 여러분은 여기에서 무엇을 사요? Та нар эндээс юу худалдаж авч байна вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 가게 사물, 동사 (4) Дэлгүүрийн бараа, үйл үг (4)

문법 хэлзүйн дүрэм 단위 명사, -(으)세요(명령)

과제 даалгавар 물건 사기 Бараа худалдаж авах



어휘

Үг хэллэг



▲ 가게 사물 Дэлгүүрийн бараа



● 가게에 무엇이 있어요? 보기 에서 찾아 써 보세요.

Дэлгүүрт юу байна вэ? Загвараас олж бичээрэй.

보기

우유 연필 가방 펜 시계 빵
모자 과자 공책 사과 주스 지우개

(1)



백화점



(2)



슈퍼마켓

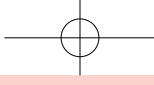


(3)



문구점





▲ 동사 (4) Үйл үг (4)



● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.



빵

무엇을 해요?

빵을 사요.

(1)



안경

(2)



꽃

(3)



과일

(4)



친구

문법과 표현

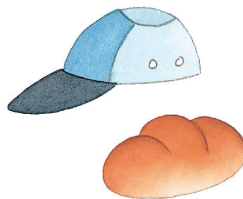
Хэлзүйн дүрэм



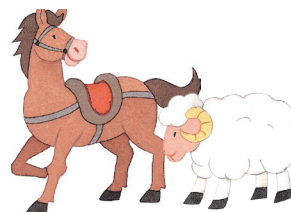
1 단위 명사



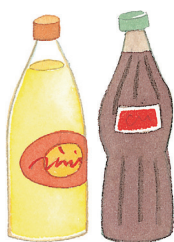
___ 명
хүн



___ 개
ширхэг



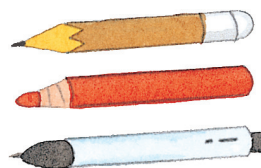
___ 마리
амьтныг тоолдог нэгж нэр



___ 병
лонх, шил



___ 권
дэвтэр, номыг тоолдог
нэгж нэр



___ 자루
үзэг, харандааг тоолдог
нэгж нэр

10 십

100 백

1,000 천

10,000 만

다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

보기



빵이
몇 개 있어요?

두 개 있어요.

(1)



(2)



(3)



(4)





2 -(으)세요(명령)

가: 우유 한 개 주세요. Нэг (ширхэг) сүү өгөөч.

나: 네, 여기 있어요. За, май.

가: 연필 두 자루 주세요. Хоёр ширхэг харандаа өгөөч.

나: 잠깐만 기다리세요. Түр хүлээгээрэй.

다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



공책 한 권
주세요.

(1)



구경하다

(2)



창문을 닫다

(3)



책을 읽다

(4)



병원에 가다

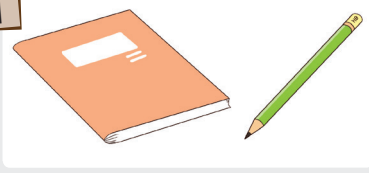
말하기

Ярьж сурцгаая



보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай.

보기



공책 5권 연필 2자루
5,000투그릭

가: 공책 다섯 권 하고 연필 두 자루 주세요.

나: 네, 여기 있어요.

가: 모두 얼마예요?

나: 5,000투그릭 이에요.

- (1) 빵 4개 주스 3병 13,000투그릭
- (2) 가방 1개 모자 2개 100,000투그릭

‘-(으)세요’를 사용해서 말해 보세요. ‘-(으)세요’-г ашиглан ярилцаарай.

(1)



아프다

(2)



피곤하다

(3)



똥똥하다

(4)



시간이 많다

(5)



시계가 없다

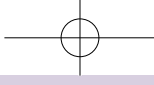
(6)



숙제가 많다

아파요.

병원에 가세요.



듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

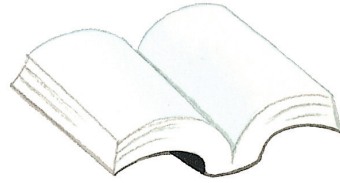
1 무엇을 사요? 잘 듣고 쓰세요. Юу худалдаж авах вэ? Сайн сонсоод бичээрэй.

(1)



빵 () _____

(2)



공책 () _____

(3)



연필 () _____

(4)



주스 () _____

2 잘 듣고 맞는 답을 쓰세요. Сайн сонсоод тохирох хариултыг бичээрэй.

(1)	어디예요?	
(2)	무엇을 사요?	① ②
(3)	모두 얼마예요?	() ₩

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음 글을 읽고 질문에 답하세요. Дараах бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



오늘 백화점에 가요.

1층 슈퍼마켓에서 주스 세 병을 사요.

2층에 가방 가게가 있어요. 가방 한 개를 사요.

모자 가게는 3층에 있어요. 모자 두 개를 사요.

- 1 몇 층에 무엇이 있어요? 써 보세요. Хэдэн давхарт юу байна? Бичээрэй.



3층 :

2층 :

1층 :

- 2 무엇을 사요? 맞는 그림을 고르세요.

Юу худалдаж авч байна вэ? Тохирох зургийг сонгоорой.

(1)



()

(2)



()

(3)



()

- 여러분도 위 글과 같이 써 보세요.

Та бүхэн дээрх бичвэртэй адилхан бичвэр бичээд үзээрэй.

오늘 백화점에 가요.



활동

Бүтээлч ажилбар

가게 놀이를 해요. **Дэлгүүр болж тоглоцгооё.**

- 1 가게 주인 3~4명을 정하고 한 사람씩 슈퍼마켓, 문구점, 백화점 등으로 나눠 앉으세요.
3~4 хүүхэд нэг нэгээрээ супермаркет, бичиг хэргийн дэлгүүр, их дэлгүүр зэрэг дэлгүүрүүдийн худалдагч болж суугаарай.
- 2 가게 주인을 맡은 친구들은 가게별로 물건 그림 카드들을 받으세요.
Дэлгүүрийн худалдагч болсон хүүхдүүд дэлгүүр тус бүрийнхээ барааны зургийг аваарай.
- 3 나머지 친구들은 한 사람씩 쇼핑 목록과 장난감 돈을 받으세요.
Үлдсэн хүүхдүүд нэг нэгээрээ худалдаж авах зүйлсийнхээ жагсаалт, цаасан мөнгө аваарай.
- 4 쇼핑 목록에 있는 물건을 모두 사야 해요.
Худалдаж авах зүйлсийн жагсаалтад байгаа бүхий л барааг худалдаж авах ёстой.
- 5 이제 가게 주인과 손님이 되어서 이야기해 보세요!
Одоо худалдагч, үйлчлүүлэгч болж ярилцаарай.





문화
Соёлын булан

한국의 돈

Солонгосын мөнгө



한국의 돈 단위는 ‘원(₩)’이다. 지폐는 50,000원, 10,000원, 5,000원, 1,000원짜리가 있다. 10,000원짜리에는 한글을 만드신 ‘세종대왕’의 그림이 있다. 동전은 500원, 100원, 50원, 10원, 5원, 1원짜리가 있다. 10원짜리에는 한국의 국보인 ‘다보탑’ 그림이 있다. 5원과 1원짜리 동전은 2006년 이후에 쓰이지 않고 있다.

Солонгосын мөнгөний нэгж нь вон(₩) юм. Тавин мянгат, арван мянгат, таван мянгат, мянгатын дэвсгэртүүд нь цаасан дэвсгэртээр байдаг. Арван мянгатын дэвсгэртэд Хангиль үсгийг зохиосон Сэжун хааны зураг бий. Таван зуут, зуут, тавьт, аравт, тавт, нэгтийн вон нь зоосоор байдаг. Аравтын зоосон мөнгөн дээр солонгосын түүхийн дурсгалт зүйл болох “Табу” суварганы зураг бий. Тавт, нэгтийн зоосон мөнгө 2006 оноос хойш хэрэглэгдэхээ больжээ.

① 한국 돈 10,000원짜리에 누구의 그림이 있어요?

Солонгосын арван мянгатын дэвсгэрт дээр хэний зураг байдаг вэ?

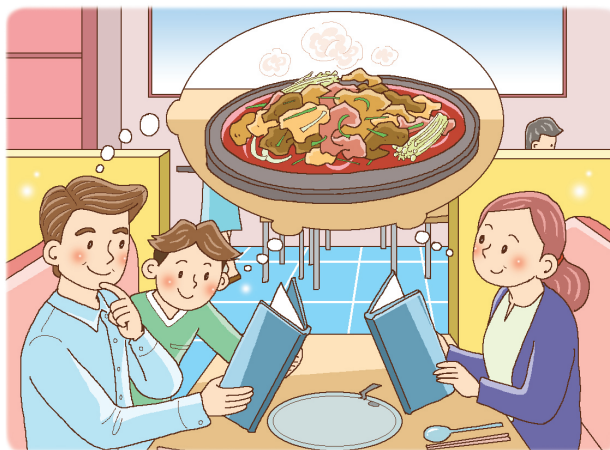
② 한국 돈과 몽골 돈은 무엇이 달라요?

Солонгосын мөнгө болон монголын мөнгө юугаараа ялгаатай вэ?

10

불고기를 먹고 싶어요

Бүльгути идмээр байна



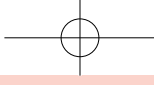
- 에르덴은 무엇을 먹을 거예요? Эрдэнэ юу идэх вэ?
- 여러분은 한국 음식을 좋아해요? Та бүхэн солонгос хоолонд дуртай юу?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 한국 음식 (1), 맛 (1) Солонгос хоол (1), амт (1)

문법 хэлзүйн дүрэм -고 싶다, 안, -지 않다

과제 даалгавар 희망 말하기 Хүссэн зүйлээ ярих



어휘

Үг хэллэг



▲ 한국 음식 (1) Солонгос хоол (1)



비빔밥
бибимбаб



불고기
бүльгути



갈비
хавирга



된장찌개
шар буурцагны жантай
шөл



김치찌개
кимчитэй шөл



냉면
хүйтэн гоймон

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу хоорондоо ярилцаарай.

보기



무슨 음식을
좋아해요?

비빔밥을
좋아해요.

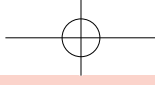
(1)

(2)

(3)

(4)





▲ 맛 (1) Амт (1)



달다
чихэрлэг, нялуун



맵다
халуун ногоотой



짜다
шорвог



맛있다
амттай



맛없다
амтгүй

● 보기 와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



아이스크림

아이스크림 맛이
어때요?

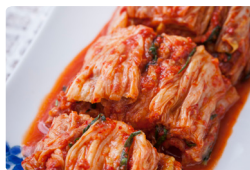
아주 달아요.
맛있어요.

(1)



초콜릿

(2)



김치

(3)



오이



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 -고 싶다

가: 무엇을 먹고 싶어요? Юу идмээр байна вэ?

나: 비빔밥을 먹고 싶어요. Бибимбаб идмээр байна.

가: 무엇을 하고 싶어요? Юу хиймээр байна?

나: 책을 읽고 싶어요. Ном уншмаар байна.

● ()에 알맞은 말을 쓰고 **보기** 와 같이 말해 보세요.

Хаалтад тохирох үгийг бичиж загварын дагуу ярилцаарай.

보기



영화를 (보고 싶어요).

무엇을
하고 싶어요?

영화를
보고 싶어요.

(1)

(2)



텔레비전을 ().



음악을 ().

(3)

(4)



우유를 ().



축구를 ().



2 안, -지 않다

가: 토요일에 학교에 가요? Хагас сайнд сургууль явдаг уу?

나: 아니요, 학교에 안 가요. (=가지 않아요.) Үгүй ээ, сургууль явдаггүй.

가: 불고기가 짜요? Бүлгүги шорвог байна уу?

나: 아니요, 안 짜요. (=짜지 않아요.) Үгүй, шорвог биш байна.

보기와 같이 친구와 함께 이야기해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



가: 에르덴이 책을 읽어요?

나: 아니요, (책을 안 읽어요). 게임을 해요.

(1)



가: 아노가 학교에 가요?

나: 아니요, (). 집에 있어요.

(2)



가: 민수가 지금 축구해요?

나: 아니요, (). 자전거를 타요.

(3)



가: 지금 한국어를 공부해요?

나: 아니요, (). 텔레비전을 봐요.

(4)



가: 수지가 음악을 들어요?

나: 아니요, (). 수영해요.



말하기

Ярьж сурцгаая



● **보기**와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기



갈비

가: 무슨 음식을 좋아해요?

나: 갈비를 좋아해요.

가: 갈비가 매워요?

나: 아니요, 맵지 않아요. 맛있어요.

(1)



냉면

(2)



샌드위치

(3)

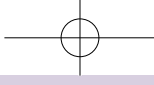


불고기

● 여러분은 지금 무엇을 하고 싶어요? 친구와 같이 말해 보세요.

Та бүхэн одоо юу хиймээр байна вэ? Найзтайгаа яриад үзээрэй.

(1)	어디에 가고 싶어요?	
(2)	누구를 만나고 싶어요?	
(3)	무엇을 먹고 싶어요?	
(4)	운동장에서 축구하고 싶어요?	
(5)	지금 공부하고 싶어요?	



듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 무엇을 하는지 맞는 그림을 고르세요. 🎧

Юу хийж байна, сайн сонсоод тохирох зургийг сонгоорой.

(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



②



(4) ①



②



2 잘 듣고 질문에 답하세요. Сайн сонсоод асуултад хариулна уу. 🎧

(1) 일요일에 어디에 가고 싶어요? Бүтэн сайнд хаашаа явмаар байна вэ?

①



②



③

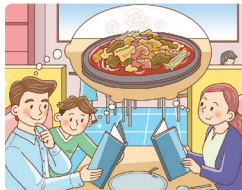


(2) 무엇을 하고 싶어요? 모두 고르세요. Юу хиймээр байна? Бүгдийг сонгоорой.

①



②



③





읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



저는 한국 음식을 좋아해요.
불고기하고 갈비를 제일 좋아해요. 불고기는 맵지 않아요.
아주 맛있어요. 저는 오늘 한국 식당에 가고 싶어요.
한국 음식을 많이 먹고 싶어요.

- 1 이 사람은 무슨 음식을 좋아해요? 모두 고르세요.

Энэ хүн ямар хоолонд дуртай вэ? Бүгдийг нь сонгоорой.

(1)



()

(2)



()

(3)



()

- 2 불고기는 (1) 맵어요. ()

(2) 안 맵어요. ()

- 3 이 사람은 오늘 (1) 식당에 가고 싶어요. ()

(2) 가게에 가고 싶어요. ()

- 여러분은 무슨 음식을 좋아해요? 좋아하는 음식에 대해 써 보세요.

Та бүхэн ямар хоолонд дуртай вэ? Дуртай хоолныхоо талаар бичээрэй.

저는



활동

Бүтээлч ажилбар

무엇을 하고 싶어요? Юу хиймээр байна?

- 1 순서를 정하세요.
Дэс дарааллаа товлони.
- 2 한 명씩 앞에 나가서 자기가 하고 싶은 일을 동작으로 표현해 보세요.
Нэг нэгээрээ самбарын өмнө гарч хийхийг хүсч буй зүйлээ хөдөлгөөнөөр илэрхийлнэ.
- 3 다른 사람들은 그 동작을 보고 친구가 무엇을 하고 싶은지 맞춰 보세요.
Бусад нь тэр хөдөлгөөнийг харж найз чинь юу хиймээр байгааг тааж хэлнэ.
- 4 ‘-고 싶어요’라고 정확하게 말하는 사람이 맞는 거예요.
‘-고 싶어요’ гэж тодорхой хэлсэн хүн зөв таасанд тооцно.





문화
Соёлын булан

김치

Кимчи



김치는 한국의 대표적인 음식으로 한국 사람들은 거의 매일 김치를 먹는다. 김치는 배추, 무 등을 소금에 절인 다음에 고춧가루, 파, 마늘 등을 넣어 만든다. 김치는 배추김치, 깍두기, 총각 김치, 오이김치, 동치미 등 종류가 다양하다. 그 중에는 고춧가루를 넣지 않은 것도 있어서 아이들도 먹을 수 있다. 한국 사람들은 김치로 김치찌개, 김치전, 김치볶음밥, 김치김밥 등을 만들어 먹기도 한다.

Кимчи нь Солонгосыг төлөөлөх хоолны нэг бөгөөд солонгосчууд бараг өдөр бүр иддэг. Кимчи хийхдээ байцаа, манжинг давслаад дээр нь улаан перец, ногоон сонгино, сармис хийнэ. Байцааны кимчи, цагаан манжингийн кимчи, халуун ногоогүй кимчи, өргөст хэмхийн кимчи, шар манжингийн кимчи зэргээр олон төрлийн кимчи бий. Халуун ногоогүй кимчиг жаахан хүүхдүүд идэх боломжтой. Солонгосчууд кимчигээр шөл, шарвин, будаатай хуурга, кимбаб зэрэг хоолнууд хийж иддэг.

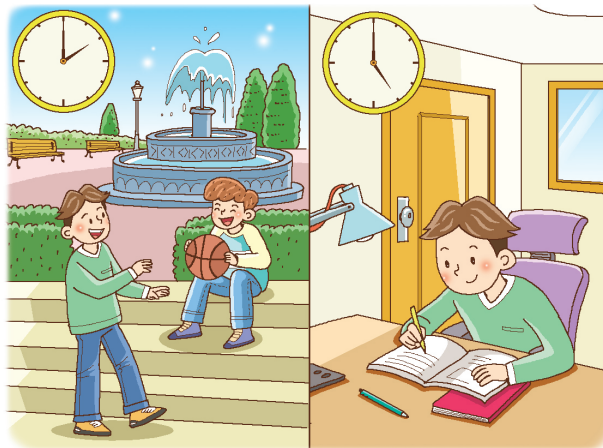
- 1 김치로 만든 음식에는 무엇이 있어요? Ямар ямар хоол кимчигээр хийдэг вэ?
- 2 몽골 음식 중에서 김치와 비슷한 것이 있어요?

Монгол хоолноос кимчитэй төстэй хоол бий юу?

11

2시에 친구를 만나요

2 цагт найзтайгаа уулздаг



- 에르덴이 무엇을 해요? Эрдэнэ юу хийж байна вэ?
- 여러분은 몇 시에 숙제를 해요? Та нар хэдэн цагт даалгавраа хийдэг вэ?

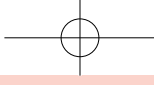
학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 시간, 하루 일과 Цаг хугацаа, өдрийн төлөвлөгөө

문법 хэлзүйн дүрэм 시간(0시 0분), 예(시간)

과제 даалгавар 시간과 하는 일 말하기

Цаг хугацаа болон хийж буй ажлаа ярих

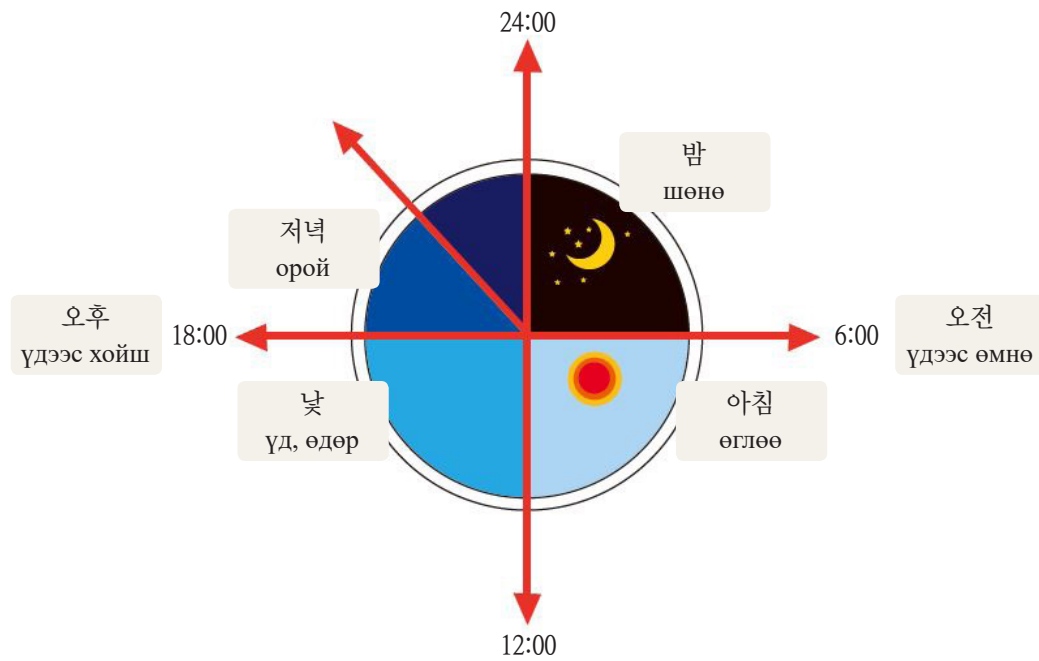


어휘

Үг хэллэг



▲ 시간 Цаг хугацаа



● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

보기



07:00

아침이에요.

(1)


19:00

(2)

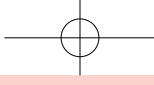

23:00

(3)


16:00

(4)


11:00



▲ 하루 일과 Өдрийн төлөвлөгөө



숙제하다
гэрийн даалгавраа хийх



잠을 자다
унтах



일어나다
босох



텔레비전을 보다
телевиз үзэх



세수하다
гар нүүрээ угаах



친구를 만나다
найзтайгаа уулзах

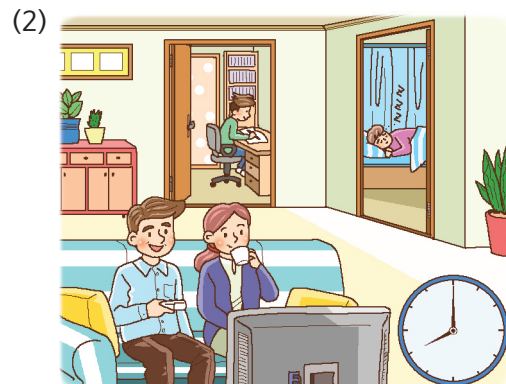
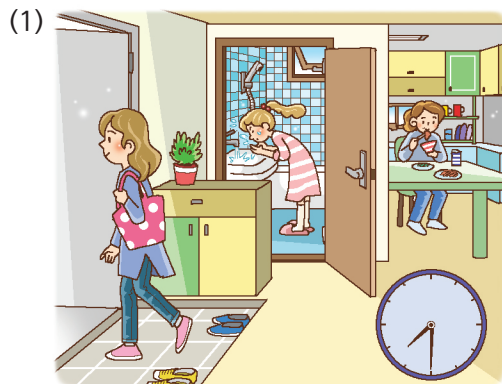


학교에 가다
сургууль руу явах



아침을 먹다
өглөөний хоол идэх

● 아침, 저녁 시간에 무엇을 해요? 다음 그림을 보고 말해 보세요.
Өглөө, оройн цагаар юу хийдэг вэ? Ярилцаарай.





문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 시간(0시 0분)

01:00

한 시

07:00

일곱 시

02:00

두 시

08:00

여덟 시

03:00

세 시

09:00

아홉 시

04:00

네 시

10:00

열 시

05:00

다섯 시

11:00

열한 시

06:00

여섯 시

12:00

열두 시



두 시 오 분



세 시 삼십 분
(=반)

가: 몇 시예요? Цаг хэд болж байна?

나: 아홉 시예요. 9 цаг болж байна.

가: 지금 몇 시예요? Одоо хэдэн цаг болж байна вэ?

나: 한 시 삼십 분이에요. 1 цаг 30 минут.

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기

02:10

몇 시예요?

두 시 십 분이에요.

(1)

04:40

(2)

08:55

(3)

09:20

(4)

12:30



2 에(시간)

가: 몇 시에 일어나요? Хэдэн цагт босдог вэ?

나: 7시에 일어나요. 7 цагт босдог.

가: 몇 시에 아침을 먹어요? Хэдэн цагт өглөөний хоолоо иддэг вэ?

나: 8시에 아침을 먹어요. 8 цагт өглөөний хоолоо иддэг.

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



09:00

학교에 가다

몇 시에 학교에 가요?

9시에 학교에 가요.

(1)



집에 오다

(2)



숙제를 하다

(3)



저녁을 먹다

(4)



잠을 자다



말하기

Ярьж сурцгаая



보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай.

보기



친구 집 게임을 하다 2시

가: 오후에 무엇을 해요?

나: 친구 집 에서 게임을 해요.

가: 몇 시에 친구 집 에 가요?

나: 2시 에 가요.

(1) 공원 친구를 만나다 3시

(2) 집 책을 읽다 1시 30분

여러분은 수업이 끝나면 몇 시에 무엇을 해요? 말해 보세요.

Та нар хичээлээ тараад юу хийдэг вэ? Ярилцаарай.



놀다



농구를 하다

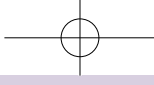


피아노를 배우다



텔레비전을 보다

2시에 친구 집에서
게임을 해요.



듣기

Сонсож сурцгаая

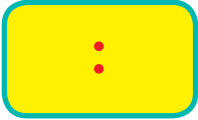


1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

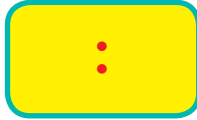
1 몇 시예요? 잘 듣고 시간을 쓰세요. ㄴ

Цаг хэд болж байна? Сайн сонсоод цагийг бичээрэй.

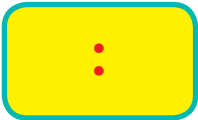
(1)



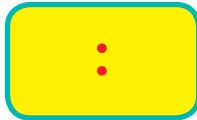
(2)



(3)



(4)



2 자야는 오늘 어디에 가요? 그림을 보고 순서를 쓰세요. ㄴ

Заяа өнөөдөр юу хийх вэ? Зургийг хараад дэс дарааллаар нь бичээрэй.

(1)



()

(2)



()

(3)



()

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



1 암갈랑의 이야기를 읽고 질문에 답하세요.

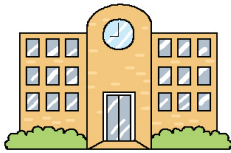
Амгалангийн бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



수업이 오후 1시에 끝나요. 2시에 학교에서
농구를 해요. 농구가 아주 재미있어요.
3시 30분에 공원에서 아노를 만나요.
5시에 집에 가요.

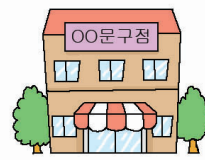
1 어디에 가요? 모두 고르세요. Хаашаа явж байна вэ? Бүгдийг нь сонгоорой.

(1)



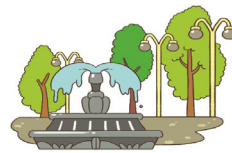
()

(2)



()

(3)



()

2 몇 시에 무엇을 해요? 연결하세요. Хэдэн цагт юу хийдэг вэ? Хооронд нь холбоорой.

(1)

02:00 •

• ①

집에 가요.

(2)

03:30 •

• ②

농구를 해요.

(3)

05:00 •

• ③

친구를 만나요.

2 여러분도 암갈랑의 이야기와 같이 써 보세요.

Та бүхэн Амгалангийн бичвэртэй төстэй бичвэр бичээд үзээрэй.

수업이 ()시에 끝나요.

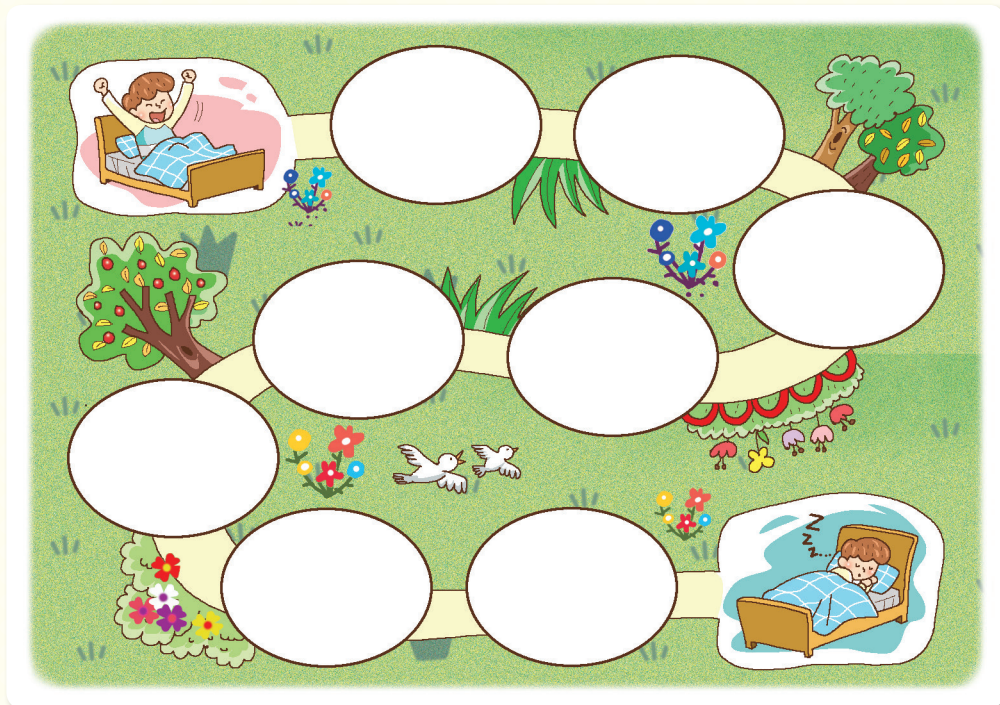


활동

Бүтээлч ажилбар

여러분의 하루 일과표를 완성하세요. Өөрсдийнхөө өдрийн төлөвлөгөөг гүйцээгээрэй.

- 1 2명씩 짝을 지어 앉으세요.
Хоёр хоёроороо суугаарай.
- 2 책상 위에 그림 카드들을 모두 펼쳐 놓으세요.
Ширээн дээр зургийг бүгдийг нь дэлгэж тавиарай.
- 3 한 사람씩 주사위를 던져서 숫자가 큰 사람이 그림 카드를 하나 가져가세요.
Нэг нэгээрээ шоо хаяж их тоо орхисон хүн нь зурагнаас нэгийг өөртөө авна.
- 4 필요한 그림 카드를 빨리 찾아서 여러분의 하루 일과표를 빨리 완성하세요!
Шаардлагатай зургаа хайж олоод өөрсдийнхөө өдрийн төлөвлөгөөг хурдхан гүйцээгээрэй.
- 5 완성한 하루 일과표를 친구들 앞에서 소개해 보세요.
Гүйцээсэн төлөвлөгөөгөө найзууддаа ярьж өгөөрэй.





문화
Соёлын булан

한국 초등학생들의 하루일과

Солонгосын бага ангийн сурагчдын өдрийн төлөвлөгөө



한국의 초등학생들은 보통 오전 9시까지 학교에 간다. 오전 수업을 하고 점심 식사는 학교에서 급식을 먹는다. 오후 1시~3시에 수업이 끝난다. 학교 수업을 마치면 방과 후 수업을 하는 학생도 있고 집에 가는 학생도 있다. 학원에서 영어나 수학을 공부하기도 하고, 피아노나 태권도를 배우기도 한다.

Солонгосын бага ангийн сурагчид голдуу өглөө 9 цаг гэхэд сургууль дээрээ ирнэ. Үдээс өмнө хичээлээ хийчихээд өдрийн хоолоо сургууль дээрээ иддэг. Үдээс хойш нэгээс гурван цагийн хооронд хичээл нь тардаг. Сургуулиасаа тараад давтлаганд юмуу дамжаанд явдаг сурагчид ч байдаг, гэр лүүгээ харьдаг сурагчид ч бий. Дамжаанд англи хэл, тоо, төгөлдөр хуур, таеквондо сурдаг.

① 한국의 초등학생들은 몇 시부터 몇 시까지 수업을 해요?

Солонгосын бага ангийн сурагчид хэдэн цагаас хэдэн цаг хүртэл хичээллэдэг вэ?

② 한국 초등학생들의 생활은 여러분의 생활과 무엇이 비슷해요? 무엇이 달라요?

Солонгосын бага ангийн сурагчид та нарынхаас юу нь төстэй, юу нь ялгаатай байна вэ?



12

일요일에 같이 축구할까요?

Бүтэн сайн өдөр хамтдаа хөл бөмбөг тоглох уу?



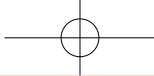
- 두 사람이 무슨 약속을 해요? Энэ хоёр хүн юуны талаар болзож байна вэ?
- 여러분은 일요일에 무엇을 해요? Та бүхэн бүтэн сайнд юу хийдэг вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 월, 일, 요일 Сар, өдөр, гараг

문법 хэлзүйн дүрэм -(으)니까요? (1), -어/아요(청유)

과제 даалгавар 약속하기 Болзох, амлах



어휘

Үг хэллэг



▲ 월 Сар

2018

1월(일월)
нэг сар

2월(이월)
хоёр сар

3월(삼월)
гурван сар

4월(사월)
дөрвөн сар

5월(오월)
таван сар

6월(유월)
зургаан сар

7월(칠월)
долоон сар

8월(팔월)
найман сар

9월(구월)
есөн сар

10월(시월)
арван сар

11월(십일월)
арван нэгэн сар

12월(십이월)
арван хоёр сар

▲ 일 Өдөр

5월

1일
нэгэн

2일
хоёрон

3일
гурван

4일
дөрвөн

5일
таван

6일
зургаан

7일
долоон

8일
найман

9일
есөн

10일
арван

11일
арван
нэгэн

12일
арван
хоёрон

13일
арван
гурван

14일
арван
дөрвөн

15일
арван
таван

16일
арван
зургаан

17일
арван
долоон

18일
арван
найман

19일
арван
есөн

20일
хорин

21일
хорин
нэгэн

22일
хорин
хоёрон

23일
хорин
гурван

24일
хорин
дөрвөн

25일
хорин
таван

26일
хорин
зургаан

27일
хорин
долоон

28일
хорин
найман

29일
хорин
есөн

30일
гучин

31일
гучин
нэгэн

🎯 보기와 같이 날짜를 말해 보세요. Загварын дагуу он сар өдрийг яриарай.

보기

10월 8일

오늘이
몇 월 며칠이에요?

시월 팔일이에요.

(1)

4월 16일

(2)

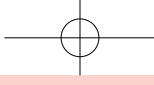
6월 30일

(3)

12월 22일

(4)

1월 30일



▲ 요일 Гараг

일요일

ням
гараг

7

월요일

даваа
гараг

8

화요일

мягмар
гараг

9

수요일

лхагва
гараг

10

목요일

пүрэв
гараг

11

금요일

баасан
гараг

12

토요일

бямба
гараг

13

가: 오늘이 무슨 요일이에요?

나: 일요일이에요.

● 달력을 보고 보기와 같이 말해 보세요. Хуанлийг хараад загварын дагуу ярилцаарай.

10월

일요일

월요일

화요일

수요일

목요일

금요일

토요일

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

보기

10월 4일

10월 4일은
무슨 요일이에요?

수요일이에요.

(1)

10월 6일

(2)

10월 8일

(3)

10월 10일

(4)

10월 14일



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 -(으)니까요? (1)

가: 금요일에 자전거를 탈까요? Тав дахь өдөр дугуй унах уу?

나: 좋아요. Тэгье.

가: 내일 오후에 뭐 할까요? Маргааш үдээс хойш юу хийх вэ?

나: 놀이터에서 농구하고 싶어요. Тоглоомын талбай дээр сагс тогломоор байна.

● 그림을 보고 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

보기



보드게임을 하다

같이 보드게임을
할까요?

좋아요. 나도
보드게임을 좋아해요.

(1)

(2)



책을 읽다

(3)



축구하다

(4)



텔레비전을 보다



자전거를 타다



2 -어/아요(청유)

가: 아노, 오늘 우리 집에서 같이 숙제해요.

Ану, өнөөдөр манайд хамтдаа гэрийн даалгавар хийё.

나: 좋아요. 같이 공부해요. Тэгье. Хамт хичээл хийе.

가: 에르덴, 같이 축구해요. Эрдэнэ ээ, хамт хөл бөмбөг тоглоё.

나: 미안해요. 지금은 안 돼요. Уучлаарай. Одоо боломжгүй байна.

● 그림을 보고 **보기** 와 같이 말해 보세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриарай.

보기



공원/축구하다 (o)

같이 공원에서
축구해요.

좋아요.
같이 축구해요.

(1)

(2)



교실/책을 읽다(o)

(3)



식당/저녁을 먹다(o)

(4)



영화관/영화를 보다(x)



공원/놀다(x)



말하기

Ярьж сурцгаая



- 보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай. 🔊

보기



축구하다 토요일 2시 운동장

가: 주말에 같이 축구할까요?

나: 좋아요. 나도 축구하고 싶어요.

가: 언제 어디에서 만날까요?

나: 토요일 2시 에 운동장에서 만나요.

- (1) 저전거를 타다 일요일 10시 놀이터
(2) 컴퓨터 게임을 하다 금요일 5시 우리 집

- 친구의 생일이 언제인지 알아보세요.

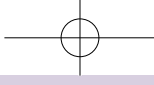
Найзынхаа төрсөн өдөр хэзээ болдогийг асуугаарай.

보기

아노,
생일이 언제예요?

6월 7일이에요.

	친구 이름	생일
(1)	아노	6월 7일
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		



듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 🎧

Сайн сонсоод зөвийг нь сонгоорой.

- | | | | |
|--------------|---------|-------------|----------|
| (1) ① 6월 18일 | ② 6월 8일 | (2) ① 9월 3일 | ② 9월 30일 |
| (3) ① 월요일 | ② 일요일 | (4) ① 화요일 | ② 목요일 |

2 진우와 자야가 약속을 해요. 잘 듣고 질문에 답하세요. 🎧

Жинү Заяа хоёр болзож байна. Сайн сонсоод асуултад хариулаарай.

(1) 진우와 자야가 무슨 약속을 해요? Жинү Заяа хоёр юу болзож байна вэ?

①



②



③



(2) 두 사람은 언제 만나요? Энэ хоёр хүн хэзээ уулзах вэ?

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ① 토요일 2시 | ② 일요일 2시 | ③ 금요일 4시 |
|----------|----------|----------|



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 1 다음을 읽고 표를 채워 보세요. Бичвэрийг уншаад хүснэгтийг бөглөөрэй.

저는 일요일에 한국어를 공부해요. 한국어가 아주 재미있어요.
저는 화요일에 피아노를 배워요. 그리고 금요일 오후에 수영을 해요.
토요일에는 친구와 같이 놀아요. 일요일에는 집에서 쉬어요.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
(1) 집에서 쉬어요	(2)	(3)			(4)	(5)

- 2 여러분은 일주일 동안 무엇을 해요? 써 보세요.

Та бүхэн долоо хоногийн турш юу хийхээ бичээрэй.

___ 요일:

___ 요일:

___ 요일:

___ 요일:



활동

Бүтээлч ажилбар

친구하고 약속을 해 보세요. Найзтайгаа болзоорой.

- 1 2명씩 짝을 지어 앉으세요.
Хоёр хоёрроороо суугаарай.
- 2 책상 위에 파란카드, 분홍카드, 노란카드를 뒤집어 놓으세요.
Ширээн дээр цэнхэр, ягаан, шар картыг доош нь харуулж тавиарай.
- 3 먼저 파란카드를 뽑아서 무엇을 할지 정하세요.
Эхлээд цэнхэр картыг сугалаад юу хийхээ тогтоорой.
- 4 그리고 분홍카드를 뽑아서 어디에서 만날지 정하세요.
Дараа нь ягаан картыг сонгож хаана уулзахаа товлоорой.
- 5 마지막으로 노란카드를 뽑아서 시간을 정하세요.
Хамгийн сүүлд нь шар картыг сонгож цагаа товлоорой.
- 6 약속이 완성되면 친구와의 약속을 말해 보세요.
Болзож дууссан бол найзтайгаа болзсон болзоогоо яриарай.

가: 다음 주에 뭐 할까요?

나: 같이 컴퓨터 게임을 해요.



가: 어디에서 할까요?

나: 우리 집에서 해요.



가: 언제 만날까요?

나: 수요일에 만나요.



수요일 1시에 우리 집에서
같이 컴퓨터 게임을 해요.

컴퓨터 게임을 하다,
숙제하다,
책을 읽다,
텔레비전을 보다...

우리 집, 학교,
놀이터, 공원,
교실

월요일, 화요일,
수요일, 목요일,
금요일, 토요일,
일요일



문화
Соёлын булан

한국의 공휴일

Солонгосын бүх нийтийн амралтын өдөр

1월 1일
설날

цагаан сар

3월 1일
3.1절

эрх чөлөөний
хөдөлгөөний
өдөр

5월 5일
어린이 날

хүүхдийн баяр

6월 6일
현충일

дайн
үрэгдэгсэдийн
дурсгалыг
хүндэтгэх өдөр

8월 15일
광복절

тусгаар
тогтнолын өдөр

10월 3일
개천절

тулгар төр
байгуулагдсаны ойн
өдөр

10월 9일
한글날

Хангиль үсгийн
баяр

12월 25일
크리스마스

зул сарын баяр

- 1 5월 5일은 무슨 날이에요? 5сарын 5 ямар баярын өдөр вэ?
- 2 몽골의 공휴일은 언제예요?

Монголын бүх нийтийн амралтын өдрүүд хэзээ хэзээ вэ?



자기 평가

이름:

[1~4] 다음에서 **보기** 와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох нэгж нэрийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

명 개 병 마리 자루 권

보기 친구가 5 (다섯) 명 있어요.

1. 콜라 2 () _____ 하고 빵 한 개 주세요.
2. 문구점에서 연필을 3 () _____ 사요.
3. 책상 위에 책이 5 () _____ 있어요.
4. 가게에서 사과 4 () _____ 를 사요.

[5~11] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Тохирохыг нь сонгоорой.

5. 학교 앞(에, 에서) 친구를 만나요.
6. 우유를 마시고 싶어요. 슈퍼마켓에서 우유를 (사요, 팔아요)
7. 오늘은 내 생일이에요. 선물을 (줘요, 받아요)
8. 아침 7시(에, 에서) 일어나요.
9. 저는 불고기를 좋아해요. 불고기가 아주 (맛있어요, 맛없어요)
10. 오늘은 수요일이에요. 내일은 (화요일, 목요일)이에요.
11. 아침에 농구해요. 점심을 먹어요. (오전, 오후)에는 집에서 숙제를 해요.

[12~15] 다음에서 **보기** 와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирохыг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү?

-지 않다/안 -(으)세요 -고 싶다 -어/아요 -(으)니까요?



보기 텔레비전을 보지 않아요. (보다) 책을 읽어요.

12. 토요일 오전에 같이 _____? (축구하다)
13. 같이 교실을 _____. (청소하다)
14. 저는 한국 음식을 좋아해요. 갈비를 _____. (먹다)
15. 공책하고 연필을 _____. (주다)

[16~17] 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

수업이 2시에 끝나요. 집에 가요. 집에서 빵하고 우유를 먹어요. 숙제를 해요. 숙제가 많아요. 컴퓨터 게임은 안 해요.

16. 식당에서 점심을 먹어요. ()
17. 컴퓨터 게임을 하지 않아요. ()

[18~20] 다음 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээгээрэй.

18. 가: 지금 텔레비전을 봐요?

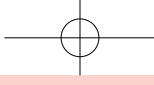
나: 아니요, _____.

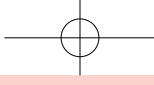
19. 가: 같이 놀이터에서 축구를 할까요?

나: 좋아요. _____.

20. 가: 오늘이 몇 월 며칠이에요?

나: _____.





IV. 휴일과 취미

13

- 소주제 주말 Долоо хоногийн сүүлч
어휘 장소 (2), 주말 활동 Байгууллага, газар (2),
долоо хоногийн сүүлчээр хийдэг зүйлс
문법 -었/았어요, 하고 같이
과제 지난 주말 활동 말하기 Өнгөрсөн долоо
хоногийн сүүлчээр хийсэн зүйлээ ярих
문화 놀이공원 Хүүхдийн парк

14

- 소주제 방학 Сурагчдын амралт
어휘 방학 (1), 방학 계획
Амралт (1), амралтын төлөвлөгөө
문법 부터~까지, -(으)ㄹ 거예요
과제 방학 계획 세우기
Амралтын төлөвлөгөө гаргах
문화 한국 초등학교의 방학
Солонгосын бага ангийн сурагчдын амралт

15

- 소주제 취미 Хобби
어휘 취미 활동, 운동 Дуртай зүйлсээ хийх, спорт
문법 -기, 에게
과제 취미 말하기 Хоббигоо ярих
문화 한국 사람이 좋아하는 운동
Солонгосчуудын дуртай спорт

16

- 소주제 교통 (1) Зам тээвэр (1)
어휘 교통수단, 교통 (1)
Тээврийн хэрэгсэл, зам тээвэр (1)
문법 (으)로(수단), -고(순차)
과제 교통수단 말하기, 일의 순서 말하기
Тээврийн хэрэгсэл ярих, ажлын дэс
дараалал ярих
문화 초등학생들의 등하교 Бага ангийн сурагчид
хичээлдээ яаж явдаг вэ?





13

주말에 엄마하고 같이 영화를 봤어요

Долоо хоногийн сүүлчээр ээжтэйгээ хамт кино үзлээ



- 아노는 주말에 무엇을 했어요? Ану долоо хоногийн сүүлчээр юу хийсэн бэ?
- 여러분은 주말에 무엇을 해요? Та бүхэн долоо хоногийн сүүлчээр юу хийдэг вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

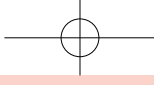
어휘 үг хэллэг 장소 (2), 주말 활동

Байгууллага, газар (2), долоо хоногийн сүүлчээр хийдэг зүйлс

문법 хэлзүйн дүрэм -었/았어요, 하고 같이

과제 даалгавар 지난 주말 활동 말하기

Өнгөрсөн долоо хоногийн сүүлчээр хийсэн ажилаа ярих



어휘

Үг хэллэг



▲ 장소 (2) Байгууллага, газар (2)



영화관
кинотеатр



놀이공원
хүүхдийн парк



백화점
их дэлгүүр



동물원
амьтны хүрээлэн



산
уул



바다
далай

🎯 **보기** 와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



주말에 어디에
가고 싶어요?

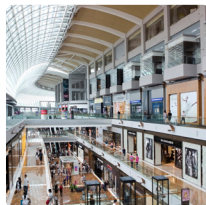
동물원에
가고 싶어요.

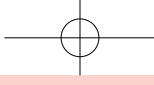
(1)

(2)

(3)

(4)





▲ 주말 활동 Долоо хоногийн сүүлчээр хийдэг зүйлс



외식하다
гадуур хооллох



쇼핑하다
дэлгүүр хэсэх



영화를 보다
кино үзэх



놀이기구를 타다
паркын тоглоомон
дээр суух



집에서 쉬다
гэртээ амрах

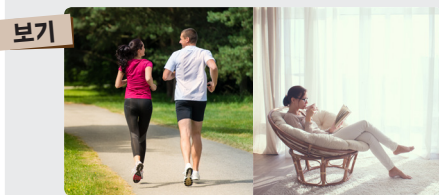


청소하다
гэрээ цэвэрлэх



운동하다
биеийн тамир, дасгал хийх

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.



보기

에르덴

에르덴,
주말에 뭐 해요?

운동해요.
그리고 집에서 쉬어요.

(1)



아노

(2)



민수



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 -었/았어요

에르덴은 어제 친구를 만났어요. Эрдэнэ өчигдөр найзтайгаа уулзсан.
아노는 토요일에 한국 음식을 먹었어요. Ану хагас сайнд солонгос хоол идсэн.

가: 주말에 뭐 했어요? Долоо хоногийн сүүлчээр юу хийсэн бэ?

나: 놀이공원에 갔어요. 아주 재미있었어요.

Хүүхдийн парк явсан. Маш сонирхолтой байсан.

● 그림을 보고 **보기** 와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.



보기

에르덴

에르덴, 주말에
뭐 했어요?

저는 주말에
외식했어요.

(1)

(2)



암갈랑

(3)



아노

(4)



자야



민수



2 하고 같이

민수는 엄마하고 같이 백화점에 가요.

Минсү ээжтэйгээ хамт их дэлгүүр явж байна.

아노는 동생하고 같이 게임을 했어요. Ану дүүтэйгээ хамт тоглоом тоглосон.

가: 일요일에 뭐 했어요? Бүтэн сайнд юу хийсэн бэ?

나: 아빠하고 같이 청소했어요. Аавтайгаа хамт гэрээ цэвэрлэсэн.

● **보기** 와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



에르덴, 민수

가: 에르덴은 주말에 뭐 했어요?

나: 민수하고 같이 축구했어요.

(1)



아노, 친구

가: 아노는 어제 뭐 했어요?

나: () 텔레비전을 봤어요.

(2)



수지, 아빠

가: 수지는 주말에 요리했어요?

나: 네, () 요리했어요.

(3)



자야, 엄마

가: 자야는 일요일에 쇼핑했어요?

나: 네, () 백화점에 갔어요.

(4)



암갈랑, 수빈

가: 암갈랑은 집에서 쉬었어요?

나: 아니요, () 수영했어요.



말하기

Ярьж сурцгаая



● 보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай. 🎧

보기



영화관 영화를 보다 엄마

가: 주말에 뭐 했어요?

나: 영화관에서 영화를 봤어요.

가: 누구하고 같이 영화를 봤어요?

나: 엄마하고 같이 영화를 봤어요.

아주 재미있었어요.

- (1) 놀이공원 놀이기구를 타다 아빠
- (2) 동물원 동물을 보다 친구
- (3) 공원 운동하다 형
- (4) 식당 한국 음식을 먹다 엄마, 아빠

● 여러분은 주말에 어디에서 무엇을 했어요? 이야기해 보세요.

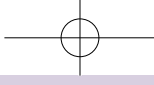
Та нар долоо хоногийн сүүлчээр хаана юу хийсэн бэ? Ярилцаарай.

보기

주말에 뭐 했어요?

저는 에르덴과 같이
우리 집에서 게임을 했어요.





듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 맞는 그림을 고르세요. Сайн сонсоод тохирох зургийг сонгоорой.

(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



②



(4) ①



②



2 잘 듣고 질문에 답하세요. Сайн сонсоод асуултад хариулаарай.

(1) 수지는 주말에 무엇을 안 했어요? Сүжи долоо хоногийн эцсээр юу хийгээгүй вэ?

①



②



③



(2) 수지는 누구와 같이 있었어요? Сүжи долоо хоногийн эцсээр хэнтэй хамт байсан бэ?

①



②



③





읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



1 아노의 일기를 읽고 질문에 답하세요.

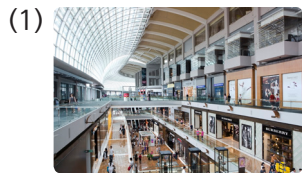
Анугийн өдрийн тэмдэглэлийг уншаад асуултад хариулаарай.



5월 7일 일요일

오늘은 일요일이에요. 나는 아침에 일찍 일어났어요. 오후에
아빠하고 같이 백화점에 갔어요. 백화점에 사람이 많았어요.
백화점에서 내 옷을 샀어요. 그리고 아이스크림을 먹었어요.
아주 재미있었어요.

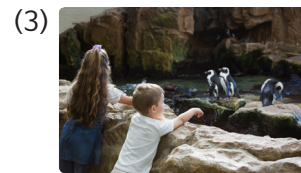
1 아노는 오늘 어디에 갔어요? Ану өнөөдөр хаашаа явсан бэ?



()



()



()

2 아노는 오늘 무엇을 했어요? 모두 고르세요.

Ану өнөөдөр юу хийсэн бэ? Бүгдийг нь сонгоорой.



()



()



()

여러분의 주말 일기를 써 보세요.

Та бүхэн долоо хоногийн сүүлчийн өдрүүдийнхээ тэмдэглэлийг бичээрэй.

○월 ○일 ○요일



활동

Бүтээлч ажилбар

친구하고 무엇을 했는지 말해 보세요. Найзтайгаа юу хийснээ ярилцаарай.

		㉠ 어제 어디에 갔어요?		
	㉡ 주말에 놀이공원에 갔어요?	㉢ 토요일에 우유를 마셨어요?	㉣ 어제 한국어를 공부했어요?	
㉤ 오늘 컴퓨터 게임을 했어요?	㉥ 토요일에 친구를 만났어요?	㉦ 오늘 아침에 무엇을 먹었어요?	㉧ 주말에 영화를 봤어요?	㉨ 오늘 몇 시에 일어났어요?
	㉩ 일요일에 청소했어요?	㉪ 어제 텔레비전을 봤어요?	㉫ 몇 시에 아침을 먹었어요?	
		㉬ 일요일에 뭐 했어요?		

- 1 위의 표를 2명에게 각각 1장씩 나누어 주세요.
Дээрх хүснэгтийг 2 хүнд нэг нэгийг тарааж өгөөрэй.
- 2 먼저 A가 표의 질문 중에서 하나를 골라 질문하면 B가 대답하세요.
Эхлээд А тал нь хүснэгтийн асуултуудаас нэгийг сонгож асуугаад В тал нь хариулаарай.
- 3 질문에 바르게 대답했으면 B의 질문 칸에 색칠을 하세요.
Асуултад зөв хариулсан бол В-ийн асуултын хүснэгтийг өнгөөр будаарай.
- 4 다음은 B가 A에게 질문을 하세요.
Дараагаар нь В тал А талаас асуугаарай.
- 5 색칠을 많이 한 사람이 이깁니다.
Их будсан хүснэгттэй тал нь хожно.



문화
Соёлын булан

놀이공원

Хүүхдийн парк



한국에서 휴일에 사람들이 많이 가는 곳 중의 하나가 놀이공원이다. 놀이공원은 실내에 있는 것도 있고 야외에 있는 것도 있다. 놀이공원 중에서 에버랜드, 롯데월드, 어린이 대공원 등이 가장 유명하다. 놀이공원에는 놀이기구가 많이 있는데, 동물원과 식물원이 있는 곳도 있다. 그리고 큰 수영장이 있는 곳도 있어서 1년 내내, 아이부터 어른까지 많이 찾는다.

Солонгост амралтын өдрүүдээр их очдог газрын нэг нь хүүхдийн парк юм. Хүүхдийн парк нь гадаа ч байх нь бий, дотор ч байх нь бий. Хүүхдийн парк дотроос Эверлэнд, Лотте Ворлд, Хүүхдийн их парк зэрэг нь хамгийн алдартай. Хүүхдийн паркт тоглоомууд их байдаг, амьтны хүрээлэн, ургамлын хүрээлэнтэй паркууд ч бий. Мөн нэлээд том усан бассейнтай парк ч байх бөгөөд жилийн турш хүүхдээс авахуулаад ахмад хүмүүс хүртэл их очдог.

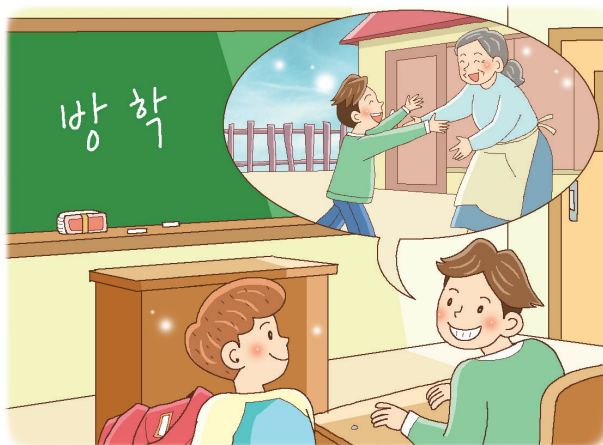
- 1 한국에 어떤 놀이공원이 있어요? Солонгост ямар ямар нэртэй хүүхдийн парк байдаг вэ?
- 2 몽골 사람들이 휴일에 많이 가는 곳은 어디예요?

Монголчууд амралтын өдрөөр хаана их очдог вэ?

14

방학에 할머니 댁에 갈 거예요

Сурагчдын амралтаар эмээгийндээ очно



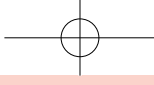
- 에르덴은 방학에 무엇을 할 거예요? Эрдэнэ амралтаараа юу хийх вэ?
- 여러분은 방학에 무엇을 하고 싶어요? Та нар амралтаараа юу хиймээр байна вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 방학 (1), 방학 계획 Амралт (1), амралтын төлөвлөгөө

문법 хэлзүйн дүрэм 부터~까지, -(으)ㄴ 거예요

과제 даалгавар 방학 계획 세우기 Амралтын төлөвлөгөөгөө зохиох



어휘

Үг хэллэг



▲ 방학 (1) Амралт (1)



방학하다
хичээл амрах



여름 방학
зуны амралт



겨울 방학
өвлийн амралт



방학 숙제
амралтын даалгавар



방학 계획
амралтын төлөвлөгөө



개학
хичээлийн шинэ жил
эхлэх

● 알맞은 단어로 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг бичиж өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

- (1) 7월, 8월은 _____ 이에요.
- (2) 1월, 2월은 _____ 이에요.
- (3) 우리 학교는 내일 _____. 그래서 학교에 안 가요.
- (4) _____ 은 9월 1일이에요. 9월 1일부터 학교에 가요.
- (5) 여름 방학에 _____ 가 없어요. 기분이 좋아요.

▲ 방학 계획 Амралтын төлөвлөгөө



일기를 쓰다
өдрийн тэмдэглэл хөтлөх



계획을 세우다
төлөвлөгөө зохиох



여행하다
аялах



할머니 댁에 가다
эмээгийнхэндээ очих



박물관에 가다
музей явах



피아노를 배우다
төгөлдөр хуур сурах

● 보기 와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



방학에 뭐 해요?

피아노를 배우고
싶어요.

(1)



(2)



(3)



(4)



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 부터 ~까지

점심시간은 12시부터 1시까지예요.

Үдийн хоолны цаг 12 цагаас 1 цаг хүртэл байдаг.

한국어 수업은 10시부터 11시까지예요.

Солонгос хэлний хичээл 10 цагаас 11 цаг хүртэл ордог.

가: 여름 방학이 언제예요? Зуны амралт хэзээ вэ?

나: 7월 1일부터 8월 31일까지예요. 7 сарын 1-нээс 8 сарын 31 хүртэл болно.

● 그림을 보고 **보기** 와 같이 말해 보세요. Зургийг хараад загварын дагуу ярилцаарай.

보기



한국어 수업, 오후 2시~3시

한국어 수업이
언제예요?

오후 2시부터
3시까지예요.

(1)



여름 방학,
7월2일~8월25일

(2)



겨울 방학,
12월 20일~2월 20일

(3)



영어 수업,
11시~12시

(4)



점심시간,
11시 30분~12시 30분



2 -(으)ㄹ 거예요

아노는 내일 친구를 만날 거예요. Ану маргааш найзтайгаа уулзана.
에르텐은 내일 자전거를 안 탈 거예요. Эрдэнэ маргааш дугуй унахгүй.

가: 이번 방학에 뭐 할 거예요? Энэ амралтаар юу хийх вэ?

나: 가족과 여행할 거예요. Гэрийнхэнтэйгээ аяллаар явна.

● ()에 알맞은 말을 쓰고 보기와 같이 말해 보세요.

Хаалтад тохирох үгийг бичиж, загварын дагуу ярилцаарай.

보기



공원에서 자전거를
(탈 거예요)

내일 뭐 할 거예요?

공원에서 자전거를
탈 거예요.

(1)



친구하고 같이 축구를
().

(2)



한국 식당에서 갈비를
().

(3)



집에서 책을
().

(4)



영화를 ().



말하기

Ярьж сурцгаая



- 보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай. 🎧

보기

'방학 계획'



7월 1일~8월 20일

할머니 댁에 가다 여행하다

가: 방학이 언제예요?

나: 7월 1일부터 8월 20일까지 예요.

가: 방학에 뭐 할 거예요?

나: 할머니 댁에 갈 거예요. 그리고 여행할 거예요.

(1) 12월 23일~2월 15일

피아노를 배우다

책을 많이 읽다

(2) 6월 29일~8월 25일

놀이공원에 가다

동생하고 같이 운동하다

- 보기와 같이 친구들과 묻고 대답해 보세요.

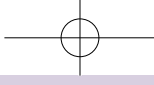
Загварын дагуу найзтайгаа асууж хариулаарай.

보기

어제 몇 시부터
몇 시까지 잤어요?

10시부터
7시까지 잤어요.

- (1) 어제 몇 시부터 몇 시까지 잤어요?
- (2) 어제 몇 시부터 몇 시까지 텔레비전을 봤어요?
- (3) 오늘 몇 시부터 몇 시까지 공부할 거예요?
- (4) 몇 시부터 몇 시까지 숙제했어요?
- (5) 점심시간은 몇 시부터 몇 시까지예요?



듣기

Сонсож сурцгаая



다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 자아는 무엇을 할 거예요? 잘 듣고 맞는 그림을 고르세요. 🎧

Заяа юу хийх вэ? Сайн сонсоод тохирох зургийг сонгоорой.

(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



②



(4) ①



②



2 잘 듣고 질문에 답하세요. Сайн сонсоод асуултад хариулаарай. 🎧

(1) 겨울 방학이 언제예요? Өвлийн амралт хэзээ болох вэ?

()월 ()일 ~ ()월 ()일

(2) 방학에 무엇을 할 거예요? 모두 고르세요.

Амралтаараа юу хийх вэ? Бүгдийг нь сонгоорой.

①



②



③





읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



● 암갈랑의 이야기를 읽고 질문에 답하세요.

Амгалангийн бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



오늘부터 방학이에요.

이번 방학에는 아침에 일찍 일어날 거예요. 그리고 매일
내 방을 청소할 거예요. 한국어를 열심히 공부할 거예요.
그리고 책을 많이 읽을 거예요. 컴퓨터 게임을 안 할 거예요.

1 암갈랑은 방학에 무엇을 할 거예요? 모두 고르세요.

Амгалан амралтаараа юу хийх төлөвлөгөөтэй байна вэ? Бүгдийг нь сонгоорой.

(1)



()

(2)



()

(3)



()

2 암갈랑은 방학에 무엇을 안 할 거예요? Амгалан амралтаараа юу хийхгүй вэ?

(1)



()

(2)



()

(3)



()

● 여러분은 방학에 무엇을 할 거예요? 무엇을 안 할 거예요? 3가지를 써 보세요.

Та бүхэн амралтаараа юу хийх вэ? Юуг хийхгүй вэ? Гурав гурван зүйл бичээрэй.

(1)

(2)

(3)



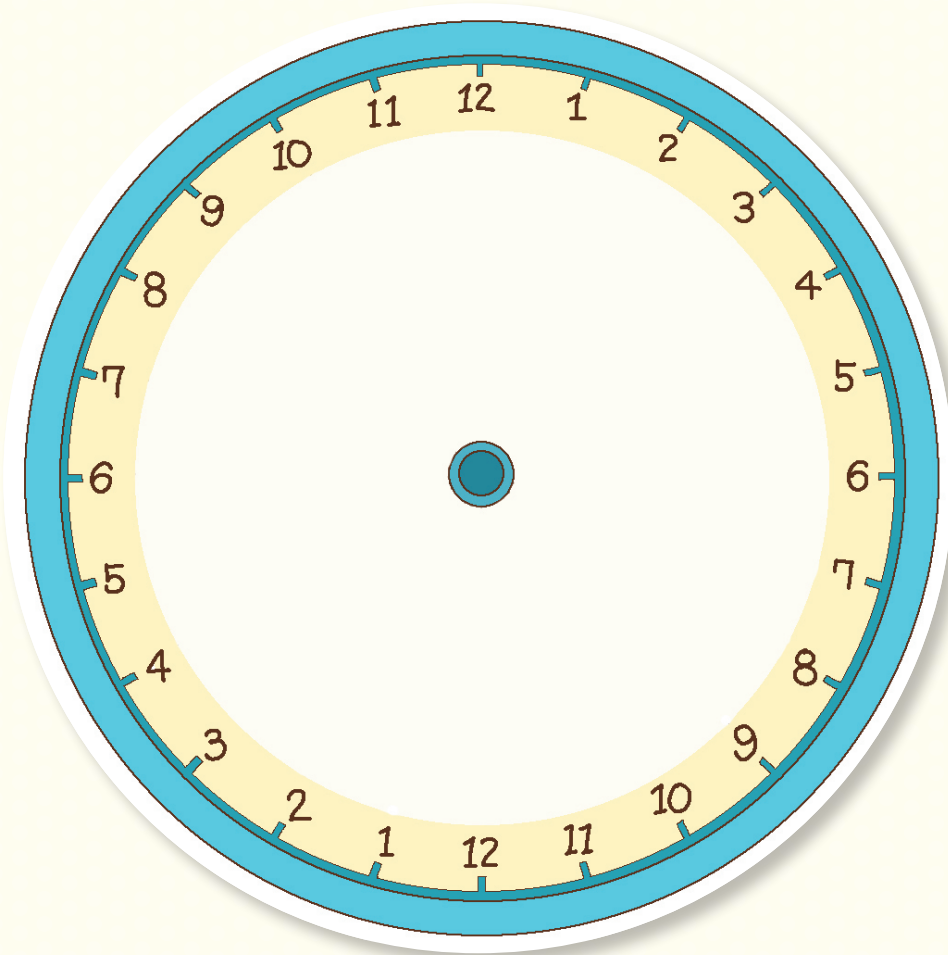
활동

Бүтээлч ажилбар

여러분은 이번 방학에 뭐 할 거예요? <방학 하루 계획>을 만들어 보세요.

Та бүхэн энэ удаагийн амралтаараа юу хийх вэ? Амралтын нэг өдрийн төлөвлөгөө зохиогоод үзээрэй.

- 1 하루 계획표에 자기 계획을 쓰세요.
Өдрийн төлөвлөгөөний хүснэгт гаргаж, төлөвлөгөөгөө бичээрэй.
- 2 계획표를 예쁘게 색칠하세요.
Төлөвлөгөөний хүснэгтээ өнгөөр будаарай.
- 3 친구들과 계획표를 바꾸어 보고 이야기해 보세요.
Найзуудтайгаа гаргасан төлөвлөгөөгөө солилцож хоорондоо ярилцаарай.



잠, (한국어/영어) 공부, 책 읽기, 텔레비전, 게임, 운동, 청소,
아침/점심/저녁 식사



문화
Соёлын булан

한국 초등학교의 방학

Солонгосын бага ангийн амралт



한국의 초등학교는 여름과 겨울에 방학이 있다. 보통 여름 방학은 7월 말부터 8월 말까지이고 겨울 방학은 12월 말부터 2월 초까지이다. 한국은 3월에 새 학기를 시작하는데, 그 전에 잠깐 쉬는 봄 방학도 있다. 한국의 초등학생들은 방학이 되면 다양한 캠프에 참가하거나 여러 가지 체험 활동을 한다. 또한 가족과 함께 여행을 가거나 다양한 취미 활동을 하면서 시간을 보낸다.

Солонгосын бага анги зун болон өвөл амардаг. Голдуу зуны амралт 7 сарын сүүлчээс 8 сарын сүүлч хүртэл, өвлийн амралт 12 сарын сүүлчээс 2 сарын эхэн хүртэл байдаг. Солонгост 3 сард хичээлийн шинэ жил эхлэх бөгөөд түүнээс өмнө түр амардаг хаврын амралт ч бий. Солонгосын бага ангийн сурагчид амралт болохоор төрөл бүрийн үйл ажиллагаанд оролцож, янз бүрийн туршлагад суралцдаг. Түүнчлэн гэр бүлийнхэнтэйгээ хамт амралтаар явах, дуртай зүйлсээ хийх зэргээр өнгөрүүлдэг.

1 한국 초등학교의 방학은 언제예요?

Солонгосын бага ангийнхны амралт хэзээ болдог вэ?

2 몽골 초등학생들은 방학에 무엇을 해요?

Монголын бага ангийн сурагчид амралтаараа юу хийдэг вэ?



15

제 취미는 그림 그리기예요

Миний хобби бол зураг зурах



- 암갈랑과 자야는 주말에 무엇을 해요?

Амгалан, Заяа хоёр долоо хоногийн сүүлээр юу хийдэг вэ?

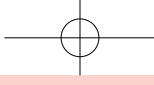
- 여러분은 시간 있을 때 무엇을 해요? Та бүхэн заваараа юу хийдэг вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 취미 활동, 운동 Хийх дуртай зүйлс, спорт

문법 хэлзүйн дүрэм -기, 에게

과제 даалгавар 취미 말하기 Хоббигоо ярих



어휘

Үг хэллэг



▲ 취미 활동 Хийх дуртай зүйлс, хобби



그림을 그리다
зураг зурах



사진을 찍다
зураг авах



춤을 추다
бүжиглэх



음악을 듣다
хөгжим сонсох



우표를 모으다
марк цуглуулах



피아노를 치다
төгөлдөр хуур тоглох

● 보기 와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



에르덴

에르덴은
주말에 뭐 해요?

음악을 들어요.

(1)



암갈랑

(2)



민수

(3)

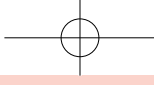


자야

(4)



아노



▲ 운동 Спорт



축구
хөл бөмбөг



농구
сагсан бөмбөг



야구
бейсбол



테니스
газрын теннис



태권도
таеквондо



스케이트
тэшүүр

● **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу тохирох зургийг үгтэй нь холбоорой.



● ① 야구

● ② 테니스

● ③ 축구

● ④ 농구



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 -기

가: 취미가 뭐예요? Хобби чинь юу вэ?

나: 제 취미는 그림 그리기예요. Би зураг зурах хоббитой.

가: 자야는 취미가 뭐예요? Заяа ямар хоббитой вэ?

나: 우표 모으기예요. Марк цуглуулах.

● ()에 알맞은 말을 쓰고 **보기**와 같이 말해 보세요.

Хаалтад тохирох үгийг бичиж загварын дагуу ярилцаарай.

보기



(사진 찍기)

취미가 뭐예요?

제 취미는
사진 찍기예요.

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()



2 에게

가: 누구에게 편지를 써요? Хэнд захиа бичдэг вэ?

나: 선생님에게 편지를 써요. Багшдаа захиа бичдэг.

가: 이 책을 누구에게 줄 거예요? Энэ номыг хэнд өгөх вэ?

나: 암갈랑에게 줄 거예요. Амгаланд өгнө.

● ()에 알맞은 말을 쓰고 보기와 같이 말해 보세요.

Хаалтад тохирох үгийг бичиж загварын дагуу ярилцаарай.

보기



아노 ⇨ 자야
선물을 주다

아노가 뭐 해요?

자야에게
선물을 줘요.

(1)



선생님 ⇨ 학생
한국어를 가르치다

(2)



에르텐 ⇨ 수지
편지를 쓰다

(3)



엄마 ⇨ 아빠
전화하다

(4)



민수 ⇨ 아노
꽃을 주다



말하기

Ярьж сурцгаая



- 보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай. 🎧

보기



아노

한국 노래 CD

한국 노래를 듣다

가: 아노에게 무엇을 선물할까요?

나: 한국 노래 CD를 선물해요.

가: 아노가 한국 노래를 좋아해요?

나: 네, 아노 취미는 한국 노래 듣기예요.

(1) 자야 우표 우표를 모으다

(2) 진우 농구공 농구를 하다

- 친구들 중에서 보기의 취미를 가진 친구를 찾아보세요.

Найзууд дотроосоо загварт бичсэн хоббитой найзууд чинь хэн байна, олоорой.

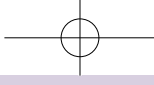
보기

피아노 치기, 노래 부르기, 춤추기, 그림 그리기, 농구하기, 우표 모으기

취미가
피아노 치기예요?

아니요, 제 취미는
그림 그리기예요.

	취미	친구 이름
(1)	피아노 치기	
(2)	노래 부르기	
(3)	춤추기	
(4)	그림 그리기	
(5)	농구하기	
(6)	우표 모으기	



듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 누구인지 맞는 그림을 고르세요. 🎧

Сайн сонсоод хэн байна, тохирох зургийг сонгоорой.

(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



받는 사람 :
이지호 선생님

②



받는 사람 :
김수아 선생님

(4) ①



②



2 잘 듣고 질문에 답하세요. Сайн сонсоод асуултад хариулаарай. 🎧

(1) 암갈랑의 취미는 뭐예요? Амгалангийн хобби юу вэ?

①



②



③



(2) 암갈랑은 무엇을 그렸어요? 다음에 그려 보세요. Амгалан юу зурсан бэ? Зураад үзээрэй.





읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 1 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

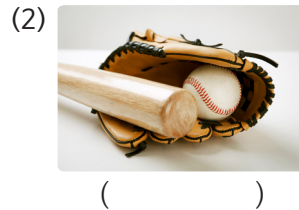
Бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



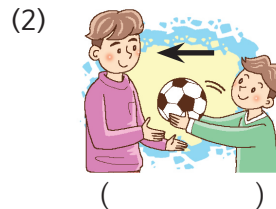
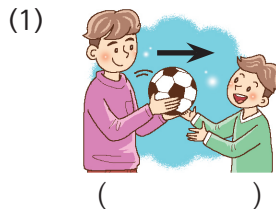
제 동생 취미는 운동하기예요. 동생은 운동을 아주 좋아해요.
축구, 농구, 야구를 모두 좋아해요.
저는 어제 동생에게 축구공을 선물했어요.
동생은 아주 좋아했어요.

- 1 동생이 좋아하는 것은 뭐예요? 모두 고르세요.

Дүүгийн дуртай зүйл юу вэ? Бүгдийг сонгоорой.



- 2 어제 무엇을 했어요? Öчигдөр юу хийсэн бэ?



- 3 여러분의 취미에 대해 써 보세요. Та бүхэн хоббиныхоо талаар бичвэр бичээрэй.

제 취미는



활동

Бүтээлч ажилбар

친구에게 무엇을 주고 싶어요? Найздаа юу өгмөөр байна вэ?

- 1 먼저 선물을 고르세요.
Эхлээд бэлэг сонгоорой.
- 2 사다리에 줄을 곁고 연결합니다.
Шатан дээр зураас зурж холбоорой.
- 3 이어진 결과대로 질문을 하고 답하세요.
Холбосон зүйлээ харж асуулт тавьж хариулаарай.
- 4 물건과 친구들의 이름을 바꿔서 해 보세요.
Эд зүйлс болон найзуудынхаа нэрийг солиод яриад үзээрэй.



선물을 누구에게
주고 싶어요?

자야에게
주고 싶어요.



문화
Соёлын булан

한국 사람이 좋아하는 운동

Солонгосчуудын дуртай спорт



한국 사람들은 다양한 운동을 즐긴다. 사람마다 좋아하는 운동이 다르지만 한국 사람들에게 가장 인기 있는 운동은 축구, 등산, 야구로 조사되었다. 요즘은 골프, 테니스, 농구 등을 즐기는 사람도 많아지고 있다. 이 운동들 중에서 초등학교 학생들이 가장 좋아하는 것은 축구, 농구, 태권도 등이다. 그래서 학생들은 태권도 학원에 다니기도 하고 방과 후에 운동장에서 축구나 농구를 하기도 한다.

Солонгосчууд янз бүрийн спортоор хичээллэдэг. Хүн бүрийн дуртай спорт өөр байх ч солонгосчуудын хамгийн дуртай спорт нь хөл бөмбөг, ууланд авирах, бейсбол тоглох гэж судалгаагаар гарчээ. Сүүлийн үед гольф, газрын теннис, сагсан бөмбөг зэргээр тоглох хүмүүс олширч байна. Эдгээр спорт дундаас бага ангийн хүүхдүүдийн хамгийн дуртай нь хөл бөмбөг, сагсан бөмбөг, таеквондо юм. Тиймээс сурагчид таеквондогийн дамжаанд сурч, хичээлийн бус цагаар талбайд хөл бөмбөг, сагсан бөмбөг тоглодог.

❶ 한국 사람들에게 가장 인기가 많은 운동은 뭐예요?

Солонгосчуудын хамгийн сонирхдог спорт нь юу вэ?

❷ 몽골 사람들에게 인기가 많은 운동은 뭐예요?

Монголчуудын хамгийн сонирхдог спорт нь юу вэ?



16

학교에 버스로 가요

Сургуульдаа автобусаар явдаг



- 에르덴과 민수는 학교에 어떻게 가요?
Эрдэнэ Минсү хоёр сургуульдаа юугаар явдаг вэ?
- 여러분은 학교에 어떻게 가요? Та бүхэн сургууль руугаа яаж явдаг вэ?

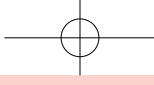
학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 **үг хэллэг** 교통수단, 교통 (1) Тээврийн хэрэгсэл, зам тээвэр (1)

문법 **хэлзүйн дүрэм** (으)로(수단), -고(순차)

과제 **даалгавар** 교통수단 말하기, 일의 순서 말하기

Тээврийн хэрэгсэл ярих, ажлын дэс дараалал ярих

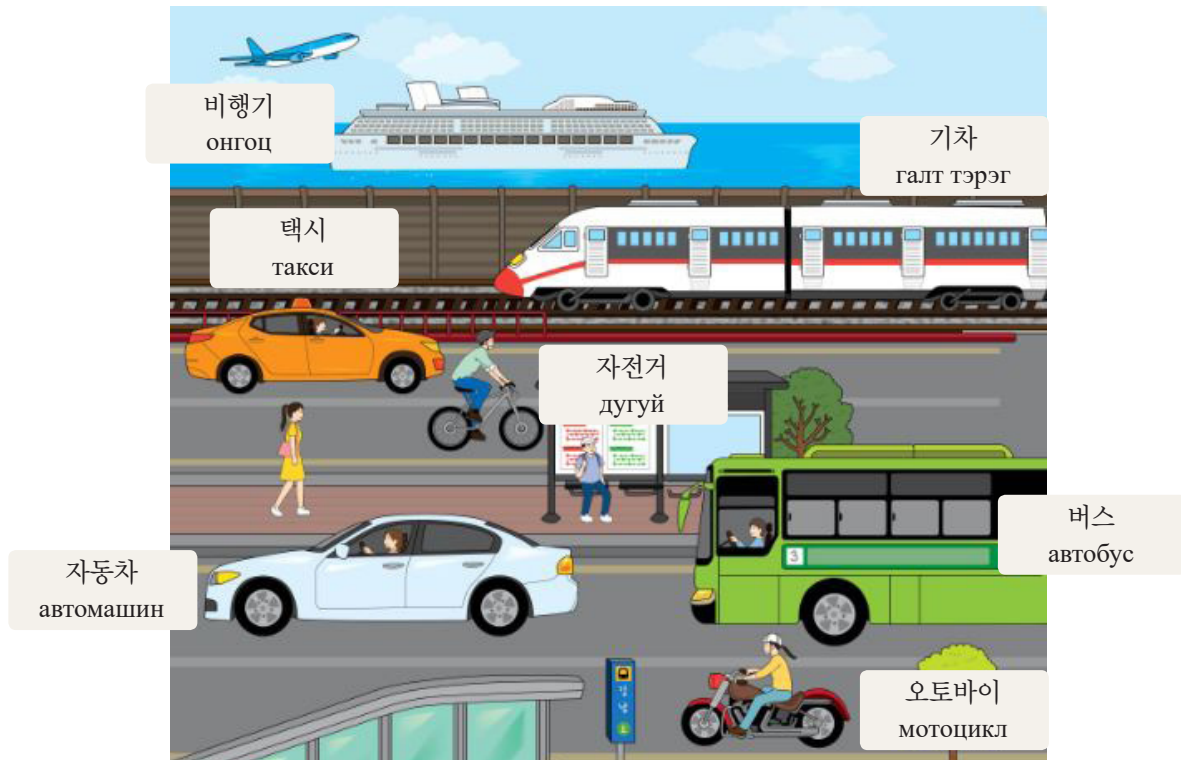


어휘

Үг хэллэг



▲ 교통수단 Тээврийн хэрэгсэл



● 보기 와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



택시를 타요.

(1)



(2)

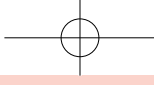


(3)



(4)





▲ 교통 (1) Зам тээвэр (1)



버스 정류장
автобусны буудал



기차역
галт тэрэгний буудал



공항
нисэх буудал



버스를 타다
автобусанд суух



버스를 기다리다
автобус хүлээх



120번 버스
120 номерын автобус

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.



보기

버스

어디에서
버스를 타요?

버스 정류장에서
타요

(1)



기차

(2)



비행기



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



1 (으)로(수단)

가: 학교에 어떻게 가요? Сургууль руугаа яаж явдаг вэ?

나: 버스로 가요. Автобусаар явдаг.

가: 한국에 어떻게 가요? Солонгос руу яаж явдаг вэ?

나: 비행기로 가요. Онгоцоор явдаг.

그림을 보고 보기와 같이 말해 보세요.

Хаалтад тохирох үгийг бичиж загварын дагуу ярилцаарай.



보기

학교, 버스

학교에
어떻게 가요?

버스로 가요.

(1)



공항, 택시

(2)



공원, 자전거

(3)



한국, 비행기

(4)



할머니 댁, 기차



2 -고(순차)

에르덴은 숙제하고 텔레비전을 봐요.

Эрдэнэ гэрийн даалгавраа хийгээд телевиз үздэг.

아노는 텔레비전을 보고 숙제해요.

Ану телевиз үзээд гэрийн даалгавраа хийдэг.

가: 오늘 오전에 뭐 했어요? Өнөөдөр үдээс өмнө юу хийсэн бэ?

나: 청소하고 책을 읽었어요. Гэрээ цэвэрлээд ном уншлаа.

● 그림을 보고 보기와 같이 말해 보세요.

Хаалтад тохирох үгийг бичиж загварын дагуу ярилцаарай.



보기



세수하고
옷을 입어요.

세수하다

옷을 입다

(1)



아침을 먹다

학교에 가다

(2)



손을 씻다

빵을 먹다

(3)



청소하다

책을 읽다

(4)



영화를 보다

아이스크림을
먹다



말하기

Ярьж сурцгаая



- 보기와 같이 친구와 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриарай. 🎧

보기



세수하다 아침을 먹다 버스 / 학교

가: 아침에 뭐 했어요?

나: 세수하고 아침을 먹었어요.

가: 아침을 먹고 뭐 했어요?

나: 버스로 학교에 갔어요.

(1) 아침을 먹다 옷을 입다 자전거 / 놀이터

(2) 축구하다 샤워하다 자동차 / 박물관

- 여러분은 다음 장소에 어떻게 가요? 이야기해 보세요.

Та бүхэн дараах газруудад яаж очдог вэ? Ярилцана уу.

학교

공항

한국 식당

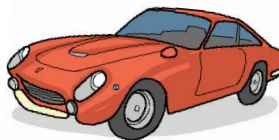
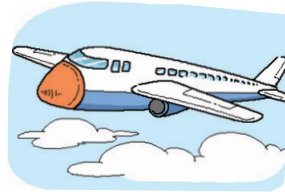
영화관

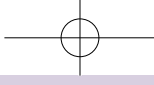
박물관

보기

학교에
어떻게 가요?

자동차로 가요.





들기

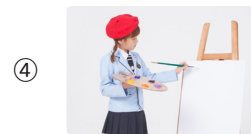
Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэг сонсоод асуултад хариулна уу.

1 수업이 끝나고 뭐 해요? 잘 듣고 맞는 그림과 연결해 보세요. 🎧

Хичээл тараад юу хийдэг вэ? Сайн сонсоод тохирох зургийг холбоорой.



2 잘 듣고 질문에 답하세요. Сайн сонсоод асуултад хариулаарай. 🎧

(1) 수지는 공원에 어떻게 갔어요? Сүжи цэцэрлэгт хүрээлэнд яаж очсон бэ?



(2) 수지가 어제 하지 않은 것은 무엇이에요? Сүжигийн өчигдөр хийгээгүй зүйл нь юу вэ?





읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.



오늘은 일요일이에요. 8시에 일어났어요. 세수를 하고 아침을 먹었어요. 동생하고 같이 방 청소를 하고 컴퓨터 게임을 했어요. 점심을 먹고 자전거로 놀이터에 갔어요. 놀이터에서 같이 놀고 예르덴 집에 갔어요. 같이 숙제를 했어요.

1 진우는 동생하고 방 청소를 하고 무엇을 했어요?

Жинү дүүтэйгээ хамт өрөөгөө цэвэрлэхихээд юу хийсэн бэ?



()



()



()

2 글을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Бичвэрийг уншаад зөв бол О, буруу бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1) 아침을 먹고 세수를 했어요. ()

(2) 점심을 먹고 놀이터에서 놀았어요. ()

(3) 예르덴 집에서 같이 컴퓨터 게임을 했어요. ()

여러분은 오늘 무엇을 했어요? 5가지 이상 써 보세요.

Та бүхэн өнөөдөр юу хийсэн бэ? Таваас дээш зүйл бичнэ үү.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____



활동 Бүтээлч ажилбар

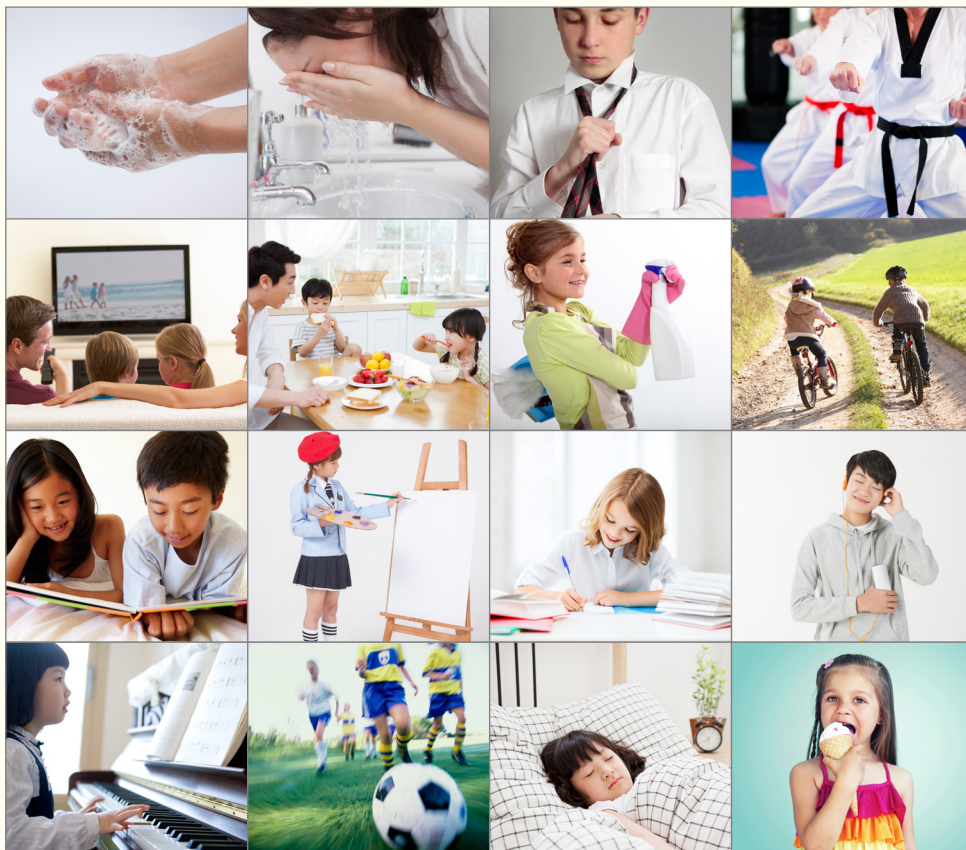
어제 무엇을 했어요? Өчигдөр юу хийсэн бэ?

- 1 카드를 뒤집어 놓고 한 장씩 뽑으세요. 카드 그림을 보고 무엇을 했는지 말해 보세요.
Зургийг доош нь харуулж тавиад нэг нэгийг аваарай. Зургийг хараад юу хийснийг хэлээрэй.
- 2 새 카드를 뽑은 후에 ‘-고’를 이용해서 계속 이어서 말해 봅시다.
Өөр зураг авсны дараа ‘-고’ нөхцөлөөр холбож залгуулан яриарай.

보기



축구를 하고
아침을 먹고
옷을 입었어요.





문화
Соёлын булан

초등학생들의 등하교

Бага ангийн сурагчид сургуульдаа яаж явдаг вэ?



한국의 초등학생들은 대부분 학교가 집 근처에 있기 때문에 학교에 걸어서 다닌다. 저학년 학생들은 부모님이 함께 등하교를 하지만 고학년으로 올라가면 친구들과 함께 등하교를 하는 경우가 많다. 어린이들의 안전한 등하교를 위해 ‘등하굣길동행도우미’가 등하교를 돕기도 한다. 또한 집에서 먼 초등학교에 다니는 경우는 스쿨버스를 이용하기도 한다.

Солонгосын бага ангийн сурагчдын ихэнхийнх нь сургууль гэрийнх нь ойролцоо байдаг тул сургуульдаа алхаж очдог. 1, 2-р ангийнхан нь эцэг эхтэйгээ хамт сургуульдаа ирж очдог ч анги ахиад ирэхээр найзуудтайгаа хамт сургуульдаа ирж очих тохиолдол элбэг. Сурагчдыг сургууль руугаа аюулгүй явахад нь зориулж зам зохицуулагчид тусалдаг. Мөн гэрээсээ хол сургуульд явах тохиолдолд сургуулийн автобусаар явдаг.

❶ 한국의 초등학생들은 어떻게 학교에 가요?

Солонгосын бага ангийн сурагчид сургууль руугаа яаж явдаг вэ?

❷ 여러분은 학교에 갈 때 무엇을 타고 가요? Та бүхэн сургуульдаа явахдаа юугаар явдаг вэ?



자기 평가

이름:

[1~7] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Дараахаас тохирохыг нь сонгоорой.

1. 주말에 놀이공원에서 (영화를 봤어요, 놀이기구를 탔어요).
2. 여름방학에 (바다, 산)에서 등산을 할 거예요.
3. 내일부터 (방학, 개학)이에요. 아침에 학교에 갈 거예요.
4. 아침에 집에서 텔레비전을 (볼 거예요, 봤어요). 재미있었어요.
5. 어제는 아노 생일이었어요. 아노(에, 에게) 책을 선물했어요.
6. 할머니 댁에 갈 거예요. 버스(로, 를) 갈 거예요.
7. 저는 운동을 좋아해요. (농구하기, 그림 그리기)가 제 취미예요.

[8~12] 다음에서 보기와 같이 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох нөхцөлийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

-기 하고 같이 -(으)ㄴ 거예요 부터 -까지 -있/았어요 -고

보기 제 취미는 그림 그리기예요. (그림을 그리다)

8. 내일부터 여름 방학이에요. 이번 방학에 책을 많이 _____. (읽다)
9. 저는 _____ 학교에 가요. (월요일 ~ 금요일)
10. 저녁에 운동을 _____ 잠을 잤어요. (하다)
11. _____ 놀이터에서 놀았어요. (아노)
12. 지난달에 백화점에서 가방을 _____. (사다)

[13~15] 보기와 같이 다음 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 어제 / 점심 / 먹다
⇒ 어제 점심을 먹었어요.



13. 일요일 / 숙제를 했어요 / 텔레비전을 봤어요

⇒ _____.

14. 내일 / 동생 / 놀이터 / 자전거 / 타다

⇒ _____.

15. 지난주 / 선생님 / 편지 / 보내다

⇒ _____.

[16~17] 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Сайн уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

여름 방학에 언니하고 같이 할머니 댁에 갔어요. 기차로 갔어요. 할머니 댁에서 점심을 먹고 같이 공원에 갔어요. 꽃이 예뻐요. 언니가 사진을 많이 찍었어요. 언니는 사진 찍기를 아주 좋아해요.

16. 저는 여름 방학에 할머니 댁에 갔어요. ()

17. 제 취미는 사진 찍기예요. ()

[18~20] 다음 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээгээрэй.

18. 가: 한국어 수업이 몇 시부터 몇 시까지예요?

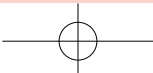
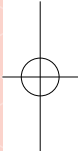
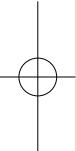
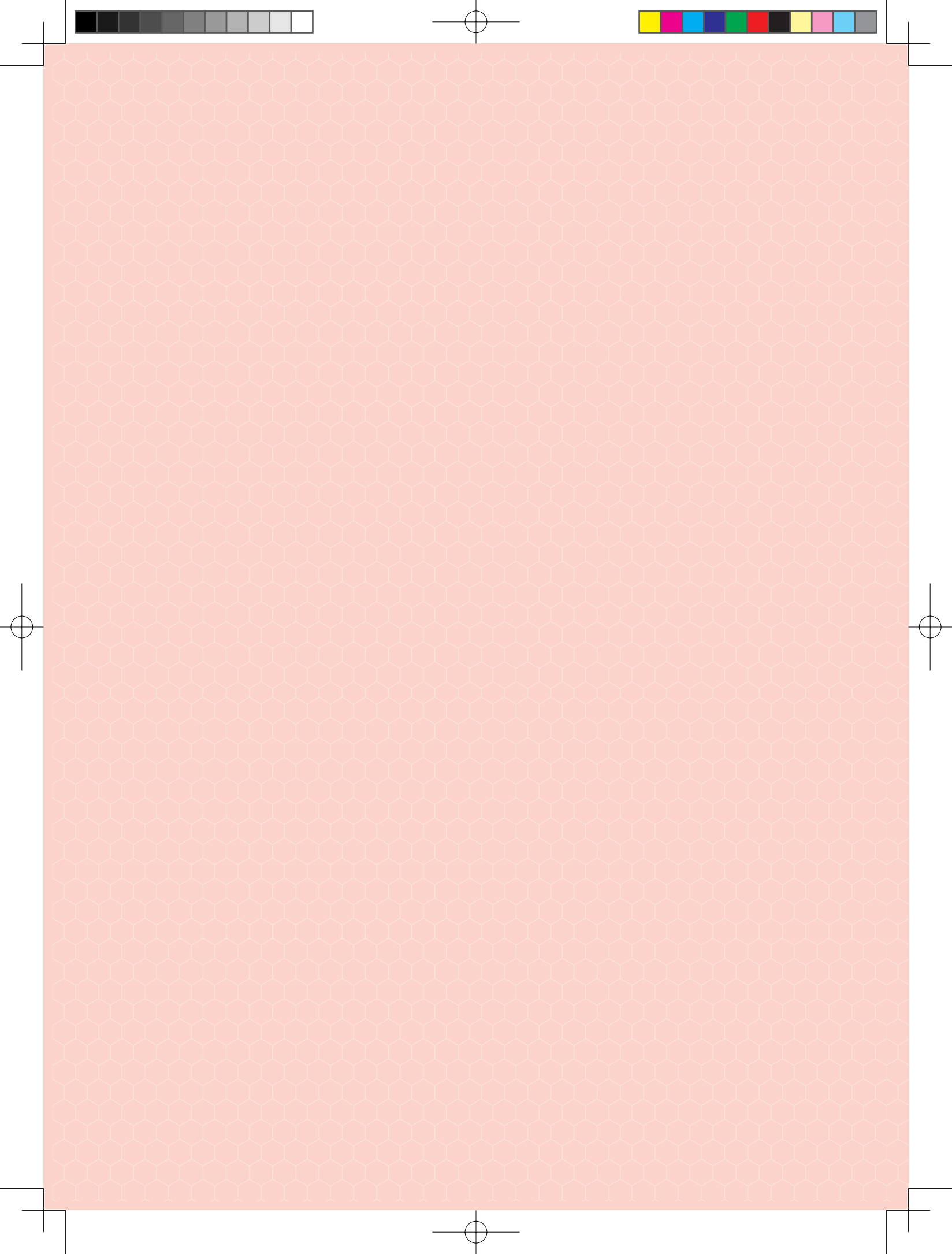
나: _____.

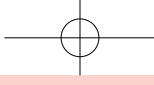
19. 가: 어제 공원에서 무엇을 했어요?

나: _____.

20. 가: 수업이 끝나고 뭐 할 거예요?

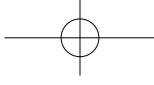
나: _____.





부 록

- 1 문법 번역
- 2 듣기 지문
- 3 교재 정답



문법 번역

1 Сайн байна уу?

1. 예요/이에요

Нэр үгэнд залгаж, эзэн биеийг танилцуулах юм уу тайлбарлахад хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ нэр өгүүлэхүүний үүргээр хэрэглэгдэж "...юм, ...байх, ...болох" гэсэн утгатай ч заримдаа ингэж хэлэхгүй нэр үгээр төгсгөх нь ч бий.

2. 은/는

Нэр үгэнд залгаж, өгүүлбэрийн эзэн биеийг тодотгож онцлоход хэрэглэдэг. Ямар нэг зүйлийн талаар танилцуулахдаа танилцуулах гэж буй нэр үгэн дээр залгаж хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ "...бол, ...нь" гэсэн утгатай.

2 Солонгос хүн үү?

(1) 예요/이에요?

Нэр үгэнд залгах бөгөөд '이/여요/예요'-ийн асуух хэлбэр. Монгол хэлнээ "... үү?, ...юм уу?" гэсэн утгатай дүйнэ.

(2) 이/가

Нэр үгэнд залгаж, өгүүлбэрийн эзэн биеийг илтгэдэг нэрлэхийн тийн ялгалын нөхцөл. Монгол хэлнээ энэ нөхцөл тэг хэлбэрээр илэрч бичигддэггүй.

3 Анги том

(1) -어/아요, -어/아요?

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, ярьж байгаа хүний санал бодол, үйлдлийг ярих юм уу асуухад хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ "-дэг, -ж байна", "-дэг үү, -ж байна уу" гэсэн утгатай.

(2) '으' 탈락

'으'эгшгээр төгссөн үйл үгийн үндэс дээр '-아/어'эгшгээр эхэлсэн нөхцөл залгахад '으'эгшиг гээгдэнэ.

4 Ном хаана байна?

(1) 예(위치)

Нэр үгэнд залгаж, хүн болон эд зүйлсийн оршин байгаа, байрлаж байгаа газрыг заахад хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ "-д, -т" нөхцөлтэй утга дүйнэ.

(2) 어디(의문사)

Газар байрлалыг асуухад хэрэглэгддэг, монгол хэлний "хаана" гэдэг асуух үгтэй ижил утгатай.

5 Сургууль руу явж байна

(1) 예(방향)

Нэр үгэнд залгаж, зорьсон газрыг илэрхийлэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлний "руу, рүү" нөхцөлтэй утга дүйнэ.

(2) 누구(의문사)

Хүнийг асуухад хэрэглэдэг асуух үг бөгөөд монгол хэлнээ "хэн" гэсэн утгатай.

6 Солонгос хэл сурдаг

(1) 을/를

Нэр үгэнд залгаж, өгүүлбэрийн тусагдахууныг илтгэнэ. Монгол хэлнээ "-ийг, -ыг -г" нөхцөлтэй дүйнэ.

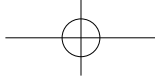
(2) 예서(장소)

Нэр үгэнд залгаж, ямар нэгэн үйлдэл тухайн газрын дотор өрнөж буй утга илтгэнэ. Монгол хэлнээ "-д, -т" нөхцөлтэй утга дүйнэ.

7 Ах, дүүтэй

(1) 하고

Нэр үгэнд залгаж, тухайн зүйлтэй хамт ижил гэсэн утгыг илтгэдэг ярианы



нөхцөл. Монгол хэлнээ “ба, болон” гэсэн үгтэй утга дүйнэ.

(2) 몇

Нэгж нэрийн өмнө хэрэглэж, тоо хэмжээг асуухад хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “хэд, хэдэн” гэсэн үгтэй ижил утгатай.

8 Эмээ хоол хийдэг

(1) -(으)세요

Үйл үг болон тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, эзэн биеийг хүндэтгэсэн утгатай. Монгол хэлнээ ийм хүндэтгэлийн нөхцөл байдаггүй ч “-дэг, -ж байна” гэсэн нөхцөлтэй ижил.

(2) 도

Нэр үгэнд залгаж, аль аль нь болохыг илэрхийлэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ “ч, ч бас” гэсэн сул үгтэй ижил утгатай.

9 Нэг дэвтэр өгөөч

(1) 단위 명사

Хүн болон эд зүйлсийг тоолоход хэрэглэдэг нэгж нэр. Монгол хэлнээ иймэрхүү нэгж нэр цөөхөн хэрэглэгддэг.

(2) -(으)세요(명령)

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, нөгөө хүндээ ямар нэгэн үйлдэл хийхийг тушаах, шаардахад хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “-аарай, -аач” гэсэн нөхцөлтэй ижил утгатай.

10 Бүльгуги идмээр байна

(1) -고 싶다

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, ярьж буй хүний хүсч байгаа зүйлийг илэрхийлэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “-мээр байна, -хийг хүсч байна” гэсэн утгатай. Үйлийн

эзэн бие “би”-ээс өөр 2, 3дугаар биед байх тохиолдолд ‘-고 싶어하다’ хэлбэрийг хэрэглэнэ.

(2) 안, -지 않다

Тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх үгийг үгүйсгэх юм уу хийх хүсэлгүй байх тохиолдолд хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ “-гүй” гэсэн утгатай.

11 2 цагт найзтайгаа уулздаг

(1) 시간(시, 분)

Тооны нэрэн дээр залгаж, цаг болон минутыг илэрхийлнэ.

(2) 예(시간)

Нэр үгэнд залгаж, ямар нэгэн хөдөлгөөн, үйлдэл, нөхцөл байдал бий болж буй цаг хугацаа, мөчийг илэрхийлэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ “-д, -т” нөхцөлтэй дүйнэ.

12 Бүтэн сайн өдөр хамтдаа хөл бөмбөг тоглох уу?

(1) -(으)니까요?

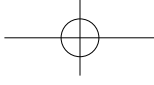
Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, ямар нэгэн үйлдлийг хамтдаа хийе гэж санал гарган, нөгөө хүнийхээ саналыг асуухад хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “-х үү?” гэсэн утгатай дүйнэ.

(2) -어/아요(청유)

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, ямар нэгэн үйлдлийг хамтдаа хийх санал тавьж уриалахад хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “-е, -я” гэсэн нөхцөлтэй утга дүйнэ.

13 Долоо хоногийн сүүлчээр ээжтэйгээ хамт кино үзлээ

(1) -었/았어요



문법 번역

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, өнгөрсөн явдал, нөхцөл байдлыг илтгэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлний өнгөрсөн цагийн “-лаа, -жээ², -сан” зэрэг нөхцөлүүдтэй ижил утгатай.

(2) 하고 같이

Нэр үгэнд залгаж, аливаа нэг үйлдлийг хамтдаа хийж байгаа хүний талаар ярихад хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “-тэй хамт” гэсэн утгатай.

14 Сурагчдын амралтаар эмээгийндээ очно

(1) 부터 ~까지

Ямар нэгэн үйлийн болж буй цаг хугацааны эхлэл төгсгөлийг илтгэх бөгөөд ‘부터’ нь цаг хугацааны эхлэлийг, ‘까지’ нь цаг хугацааны төгсгөлийг илэрхийлнэ. Монгол хэлнээ “-аас ~хүртэл” гэсэн утгатай.

(2) -(으) = 거예요

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, төлөвлөгөө болон ирээдүйд хийх зүйлийнхээ талаар хүсэл эрмэлзлэлээ илэрхийлэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “-нэ” гэсэн утгатай.

15 Миний хобби бол зураг зурах

(1) -기

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, үйл үгийг нэр үг болгодог нөхцөл. Монгол хэлнээ “-х, -х нь” гэсэн хэлбэртэй дүйнэ. Өөрийн хийх дуртай зүйлээ ярихдаа ‘-х нь сайхан /муухай/тухтай/тухгүй, -х дуртай/дургүй’ зэргээр хэлнэ.

(2) 예게

Нэр үгэнд залгаж, хүн болон амьтан аливаа үйлдэлд өртөж буй утгыг илтгэнэ. Ярианд ‘한테’ хэлбэрийг илүү хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “-д, -т” нөхцөлтэй ижил утгатай.

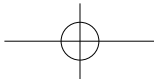
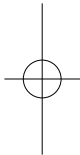
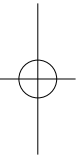
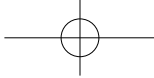
16 Сургуульдаа автобусаар явдаг

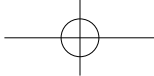
(1) (으)로(수단)

Нэр үгэнд залгаж, арга хэрэгслийг илтгэдэг нөхцөл. Монгол хэлний “-аар” нөхцөлтэй дүйнэ.

(2) -고(순차)

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх үйлдэл арын үйлдэл хоёр дараалж явагдсаныг илтгэнэ. Монгол хэлнээ “-ээд, -ж²” гэсэн нөхцөлтэй утга дүйнэ.





듣기 지문

1 안녕하세요?

1.
(1) 남: 안녕하세요? 저는 민수예요.
(2) 남: 안녕하세요? 저는 에르덴이에요.
(3) 여: 저는 나타샤예요. 러시아 사람이에요.
(4) 여: 저는 링링이에요. 중국 사람이에요.
2.
여: 안녕하세요? 저는 아노예요.
남: 안녕하세요? 저는 진우예요.
여: 저는 몽골 사람이에요.
남: 저는 한국 사람이에요. 만나서 반가워요.

- (4) 여: 책이 많아요?
남: 아니요, 책이 적어요.

2.
(1) 여: 저는 아노예요.
우리 교실이 작아요.
텔레비전이 커요.
책상이 많아요.

- (2) 여: 저는 자야예요.
우리 교실이 커요.
창문이 많아요.
칠판이 작아요.

2 한국 사람이에요?

1.
(1) 남: 초등학교 학생이에요?
여: 네, 초등학교 학생이에요.
(2) 여: 미국 사람이에요?
남: 아니요, 러시아 사람이에요.
(3) 여: 몽골 사람이에요?
남: 네, 몽골 사람이에요.
(4) 여: 이름이 뭐예요?
남: 에르덴이에요.

2.
남: 이름이 뭐예요?
여: 저는 유진이에요.
남: 일본 사람이에요?
여: 아니요, 한국 사람이에요.

4 책이 어디에 있어요?

1.
(1) 남: 공이 어디에 있어요?
여: 책상 아래에 있어요.
(2) 남: 시계가 어디에 있어요?
여: 컴퓨터 앞에 있어요.
(3) 여: 인형이 어디에 있어요?
남: 상자 안에 있어요.
(4) 여: 아노가 어디에 있어요?
남: 민수 옆에 있어요.

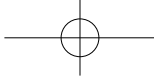
2.
남: 집이 어디에 있어요?
여: 공원 옆에 있어요.
남: 집 앞에 무엇이 있어요?
여: 슈퍼마켓이 있어요.
남: 집 뒤에 무엇이 있어요?
여: 서점이 있어요.

3 교실이 커요

1.
(1) 남: 책상이 커요?
여: 네, 책상이 커요.
(2) 남: 책이 어때요?
여: 책이 재미있어요.
(3) 여: 가방이 싸요?
남: 아니요, 가방이 비싸요.

5 학교에 가요

1.
(1) 남: 아노가 어디에 가요?
여: 집에 가요.
(2) 남: 수지가 서점에 가요?
여: 아니요. 문구점에 가요.



(3) 남: 민수가 운동해요?

여: 네, 운동해요.

(4) 남: 에르덴이 지금 공부해요?

여: 아니요, 쉬어요.

2.

남: 수지가 공원에 가요. 운동해요.

에르덴이 병원에 가요. 병원에 사람이 많아요.

민수가 학교에 가요. 공부해요. 한국어 공부가 재미 있어요.

남: 아니요, 형이 없어요. 누나가 있어요.

(4) 남: 동생이 있어요?

여: 네, 남동생하고 언니가 있어요.

2.

여: 우리 가족은 아빠, 엄마, 오빠, 언니, 남동생이 있어요.

오빠는 17살이에요. 언니는 13살이에요. 남동생은 10살이에요.

언니는 지금 방에서 공부해요.

오빠하고 남동생은 공원에서 운동해요.

6 한국어를 배워요

1.

(1) 남: 수지가 재미있어요?

여: 네, 수지가 재미있어요.

(2) 남: 선생님이 머리가 짧아요?

여: 아니요, 선생님이 머리가 길어요.

(3) 여: 지금 무엇을 해요?

남: 책을 읽어요.

(4) 남: 편지를 써요?

여: 아니요, 한국어를 공부해요.

2.

여: 에르덴, 안녕하세요?

남: 네, 안녕하세요?

여: 오늘 무엇을 해요?

남: 학교에서 태권도를 배워요.

여: 아노는 무엇을 해요?

남: 아노는 공원에서 운동을 해요.

수지는 오늘 무엇을 해요?

여: 저는 집에서 음악을 들어요.

8 할머니가 요리를 하세요

1.

(1) 남: 할아버지가 무엇을 하세요?

여: 방에서 텔레비전을 보세요.

(2) 남: 고모가 집에 계세요?

여: 아니요, 공원에서 운동하세요.

(3) 남: 외할머니가 무엇을 하세요?

여: 방에서 전화하세요.

(4) 남: 사촌 언니가 무엇을 해요?

여: 학교에서 한국어를 공부해요.

2.

(1) 남: 저는 암갈랑이에요.

우리 가족은 아빠, 엄마, 남동생, 할아버지, 고모가 있어요.

남동생도 한국어를 배워요.

우리 가족이 다 좋아요.

(2) 여: 저는 수빈이에요.

우리 가족은 아빠, 엄마, 여동생, 외할머니, 이모가 있어요.

여동생이 아주 예뻐요.

저는 우리 가족을 좋아해요.

7 형하고 동생이 있어요

1.

(1) 남: 오빠예요?

여: 네, 우리 오빠예요.

(2) 여: 누구예요?

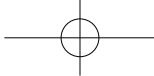
남: 제 여동생이에요.

(3) 여: 형이 있어요?

9 공책 한 권 주세요

1.

(1) 남: 무엇을 사요?



듣기 지문

- 여: 빵 2개를 사요.
(2) 남: 공책 몇 권을 사요?
여: 10권을 사요.
(3) 여: 연필 4자루 주세요.
남: 네, 여기 있어요.
(4) 여: 주스 5병 주세요.
남: 네, 잠깐만 기다리세요.

2.
여: 어서 오세요.
남: 모자 있어요?
여: 네, 있어요. 구경하세요.
...
남: 모자 2개 주세요. 가방도 1개 주세요.
여: 네, 여기 있어요.
남: 모두 얼마예요?
여: 90,000투그락이에요.

10 불고기를 먹고 싶어요

1.
(1) 남: 책을 보고 싶어요?
여: 아니요. 책을 보고 싶지 않아요. 텔레비전이 보고 싶어요.
(2) 남: 우유를 마셔요?
여: 아니요. 우유를 안 마셔요. 주스를 마셔요.
(3) 남: 지금 컴퓨터 게임을 해요?
여: 아니요. 컴퓨터 게임을 안 해요. 숙제를 해요.
(4) 남: 점심에 빵을 먹고 싶어요?
여: 아니요. 빵을 먹고 싶지 않아요. 밥을 먹고 싶어요.

2.
남: 일요일에 어디에 가요? 공원에 가요?
여: 공원에 안 가요. 백화점에 가고 싶어요.
남: 백화점에서 뭐 하고 싶어요?
여: 백화점에서 옷을 사고 싶어요. 한국 음식도 먹고 싶어요. 저는 한국 음식을 아주 좋아해요.
남: 무엇을 먹고 싶어요?
여: 불고기가 먹고 싶어요. 냉면도 먹고 싶어요.

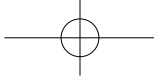
11 2시에 친구를 만나요

1.
(1) 남: 몇 시예요?
여: 9시예요.
(2) 남: 지금 몇 시예요?
여: 3시 20분이에요.
(3) 여: 점심시간이 몇 시예요?
남: 12시 반이에요.
(4) 여: 지금 5시예요?
남: 아니요, 5시 10분이에요.
2.
남: 자야, 오늘 어디에 가요?
여: 1시 반에 공원에 가요. 공원에서 언니를 만나요.
남: 그리고 집에 가요?
여: 아니요, 문구점에 가요. 문구점에서 공책을 사요.
남: 몇 시에 집에 가요?
여: 3시에 집에 가요.

12 일요일에 같이 축구할까요?

1.
(1) 남: 생일이 언제예요?
여: 6월 8일이에요.
(2) 남: 몇 월 며칠에 할머니 댁에 가요?
여: 9월 3일에 가요.
(3) 남: 5월 7일이 무슨 요일이에요?
여: 일요일이에요.
(4) 남: 무슨 요일에 한국어 수업이 있어요?
여: 화요일 3시에 한국어 수업이 있어요.

2.
남: 내일 같이 놀까요?
여: 내일은 학원에 가요. 토요일에 놀까요?
남: 좋아요. 토요일에 학교 운동장에서 축구해요.
여: 몇 시에 만날까요?
남: 2시에 만나요.



13 주말에 엄마하고 같이 영화를 봤어요

1.
 - (1) 여: 에르덴, 어제 아노 만났어요?
남: 네. 공원에서 같이 자전거를 탔어요.
 - (2) 남: 일요일에 집에서 텔레비전을 봤어요?
여: 아니요. 숙제를 했어요.
 - (3) 남: 주말에 뭐 했어요?
여: 청소했어요.
 - (4) 남: 금요일 오후에 뭐 했어요?
여: 친구하고 같이 공원에 갔어요. 공원에서 운동했어요.
2.

남: 주말에 뭐 했어요?
여: 친구하고 같이 컴퓨터 게임을 했어요.
그리고 숙제를 했어요.
남: 에르덴하고 같이 숙제했어요?
여: 아니요, 아노하고 같이 했어요.
내가 아노 집에 갔어요.

14 방학에 할머니 댁에 갈 거예요

1.
 - (1) 남: 자야, 이번 방학에 뭐 할 거예요?
여: 가족하고 같이 여행할 거예요.
 - (2) 남: 일요일에 집에서 뭐 할 거예요?
여: 동생하고 같이 만화책을 볼 거예요.
 - (3) 남: 주말에 어디에 갈 거예요?
여: 영화관에 갈 거예요. 언니하고 영화를 볼 거예요.
 - (4) 남: 생일에 뭐 할 거예요?
여: 친구들과 생일 파티를 할 거예요.
2.

남: 겨울 방학이 언제예요?
여: 12월 29일부터 2월 20일까지예요.
남: 방학에 계획이 있어요?
여: 저는 할머니 댁에 갈 거예요.
남: 할머니 댁에서 뭐 할 거예요?
여: 할머니하고 많이 이야기할 거예요.
그리고 같이 게임도 할 거예요.

15 제 취미는 그림 그리기예요

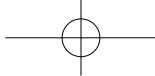
1.
 - (1) 남: 선물을 누구에게 주었어요?
여: 아노에게 선물을 주었어요.
 - (2) 남: 암갈랑에게 무엇을 주었어요?
여: 주스하고 빵을 주었어요.
 - (3) 남: 누구에게 편지를 썼어요?
여: 김수아 선생님에게 편지를 썼어요.
 - (4) 남: 누구에게 전화해요?
여: 암갈랑에게 전화해요.
2.

여: 암갈랑, 일요일에 뭐 했어요?
남: 공원에서 그림을 그렸어요.
여: 그림을 좋아해요?
남: 네, 제 취미는 그림그리기예요.
여: 아, 그래요? 공원에서 무엇을 그렸어요?
남: 꽃하고 나무를 그렸어요.

16 학교에 버스로 가요

1.
 - (1) 여: 민수, 수업이 끝나고 뭐 해요?
남: 놀이터에서 축구를 하고 자전거를 타요.
 - (2) 여: 에르덴, 수업이 끝나고 뭐 하고 싶어요?
남: 집에서 숙제를 하고 카드 게임을 하고 싶어요.
 - (3) 남: 아노, 어제 수업이 끝나고 뭐 했어요?
여: 집에서 숙제를 하고 그림을 그렸어요.
 - (4) 남: 수지, 수업이 끝나고 뭐 할 거예요?
여: 놀이터에서 친구와 놀고 집에 가서 엄마와 이야기할 거예요.
2.

남: 수지, 어제 뭐 했어요?
여: 아노하고 같이 공원에 갔어요.
남: 공원에 걸어서 갔어요?
여: 아니요. 자전거로 갔어요.
남: 공원에서 뭐 했어요?
여: 3시까지 아노하고 같이 태권도를 연습하고 집에 갔어요.



교재 정답

1 안녕하세요?

어휘

2.
(1) ④
(2) ⑤
(3) ①
(4) ③

문법과 표현

1.
(1) 민수예요.
(2) 암갈랑이에요.
(3) 이지호 선생님이예요.
(4) 몽골 사람이예요.
2.
(1) 저는 자야예요.
(2) 저는 예르덴이에요.
(3) 저는 수지예요.
(4) 저는 암갈랑이에요.

말하기

- (1)
안녕하세요?
저는 자야예요.
저는 몽골 사람이예요.
만나서 반가워요.
- (2)
안녕하세요?
저는 조수빈이에요.
저는 한국 사람이예요.
만나서 반가워요.
- (3)
안녕하세요?
저는 암갈랑이에요.
저는 몽골 사람이예요.
만나서 반가워요.

듣기

1.
(1) ①
(2) ①
(3) ②

- (4) ①

2.
(1) ②
(2) ①

2 한국 사람이예요?

어휘

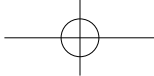
1.
(1) 친구
(2) 선생님
(3) 한국어
2.
(1) 이름
(2) 나라
(3) 이름
(4) 나라

문법과 표현

1.
(1) 가: 몽골 사람이예요?
나: 네, 몽골 사람이예요.
(2) 가: 몽골 사람이예요?
나: 아니요, 중국 사람이예요.
(3) 가: 일본 사람이예요?
나: 아니요, 한국 사람이예요.
(4) 가: 러시아 사람이예요?
나: 네, 러시아 사람이예요.
2.
(1) 가: 이름이 뭐예요?
나: 최유미예요.
(2) 가: 이름이 뭐예요?
나: 암갈랑이에요.
(3) 가: 이름이 뭐예요?
나: 예르덴이에요.
(4) 가: 이름이 뭐예요?
나: 김아람이에요.

말하기

- (1)



가: 이름이 뭐예요?
나: 저는 자야예요.
가: 러시아 사람이에요?
나: 아니요, 몽골 사람이에요.
(2)
가: 이름이 뭐예요?
나: 저는 수빈이에요.
가: 일본 사람이에요?
나: 아니요, 한국 사람이에요.
(3)
가: 이름이 뭐예요?
나: 저는 암갈량이에요.
가: 중국 사람이에요?
나: 아니요, 몽골 사람이에요.

듣기

1.
(1) ①
(2) ②
(3) ②
(4) ②

2.
(1) ④
(2) ①

읽고 쓰기

1.
이름 (에르덴)
나라 (몽골)
학교 (○○초등학교)

2.
이름이 뭐예요?
네, 몽골 사람이에요.

3 교실이 커요

어휘

1.
(1) 가: 뭐예요?
나: 책상이에요.

- (2) 가: 뭐예요?
나: 시계예요.
(3) 가: 뭐예요?
나: 컴퓨터예요.
(4) 가: 뭐예요?
나: 책이에요.

2.
(1) ②
(2) ①
(3) ④
(4) ③

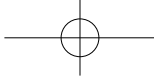
문법과 표현

1.
(1) 가: 펜이 적어요?
나: 네, 펜이 적어요.
(2) 가: 자동차가 비싸요?
나: 네, 자동차가 비싸요.
(3) 가: 책이 재미없어요?
나: 네, 책이 재미없어요.
(4) 가: 친구가 많아요?
나: 네, 친구가 많아요.

2.
(1) 가: 공이 어때요?
나: 공이 커요.
(2) 가: 날씨가 어때요?
나: 날씨가 나빠요.
(3) 가: 텔레비전이 어때요?
나: 텔레비전이 커요./비싸요.
(4) 가: 꽃이 어때요?
나: 꽃이 예뻐요.

말하기

- (1)
가: 학교가 어때요?
나: 우리 학교가 커요.
가: 학생이 많아요?
나: 네, 학생이 많아요.
(2)
가: 교실이 어때요?
나: 우리 교실이 작아요.
가: 책상이 적어요?



교재 정답

나: 네, 책상이 적어요.

듣기

1.

- (1) ①
- (2) ①
- (3) ②
- (4) ①

2.

- (1) ②
- (2) ①

읽고 쓰기

1.

- (1), (3)

4 책이 어디에 있어요?

어휘

2.

- (1) 의자 아래
- (2) 상자 안
- (3) 창문 옆
- (4) 민수 뒤

문법과 표현

1.

있어요: 책상, 의자, 칠판, 컴퓨터, 문, 창문, 책, 연필, 시계

2.

- 모자가 침대 위에 있어요.
- 컴퓨터가 책상 위에 있어요.
- 침대가 책상 옆에 있어요.
- 가방이 의자 아래에 있어요.
- 인형이 침대 위에 있어요.
- 창문이 책상 앞에 있어요.
- 시계가 책상 위에 있어요.

말하기

(1)

가: 집이 어디에 있어요?

나: 학교 앞에 있어요.

가: 집에 컴퓨터가 있어요?

나: 네, 집에 컴퓨터가 있어요.

(2)

가: 선생님 방이 어디에 있어요?

나: 교실 아래에 있어요.

가: 선생님 방에 텔레비전이 있어요?

나: 네, 선생님 방에 텔레비전이 있어요.

듣기

1.

- (1) ②
- (2) ②
- (3) ①
- (4) ①

2.

- (2)

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ○

2.

- (1) 침대 옆
- (2) 창문 옆
- (3) 책상 위

자기평가 I 소개

1. 네, 안녕하세요?

2. 한국사람

3. 이름이

4. 선생님

5. 연필이

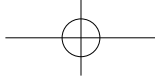
6. 재미있어요

7. 사진이

8. 안에

9. 아래에

10. 이름이



11. 학생이에요
12. 커요
13. 몽골 사람이에요
14. 예뻐요
15. 컴퓨터가 있어요
16. ○
17. ×
18. (제 이름은) ○○예요/이에요
19. (우리 교실이) 커요/ 작아요/ ...
20. (한국어 책이) 책상 위에 있어요/ 가방 안에 있어요/ ...

- 나: 집에 가요.
 (2) 가: 누구예요?
 나: 수지예요.
 가: 수지가 어디에 가요?
 나: 식당에 가요.
 (3) 가: 누구예요?
 나: 민수예요.
 가: 민수가 어디에 가요?
 나: 문구점에 가요.
 (4) 가: 누구예요?
 나: 선생님이예요.
 가: 선생님이 어디에 가요?
 나: 공원에 가요.

5 학교에 가요

어휘

1.
 - (1) ①
 - (2) ③
 - (3) ④
 - (4) ②
2.
 - (1) 공부해요
 - (2) 쉬어요
 - (3) 놀아요
 - (4) 운동해요

문법과 표현

1.
 - (1) 가: 어디에 가요?
나: 공원에 가요.
 - (2) 가: 어디에 가요?
나: 슈퍼마켓에 가요.
 - (3) 가: 어디에 가요?
나: 병원에 가요.
 - (4) 가: 어디에 가요?
나: 서점에 가요.
2.
 - (1) 가: 누구예요?
나: 에르덴이에요.
가: 에르덴이 어디에 가요?

말하기

- (1)

가: 누구예요?
 나: 제 동생이에요.
 가: 집에 가요?
 나: 아니요, 슈퍼마켓에 가요.
- (2)

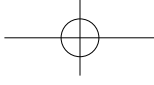
가: 누구예요?
 나: 한국어 선생님이예요.
 가: 학교에 가요?
 나: 아니요, 서점에 가요.

듣기

1.
 - (1) ②
 - (2) ①
 - (3) ②
 - (4) ②
2.
 - (1) 수지 / 공원
 - (2) 에르덴 / 병원
 - (3) 민수 / 학교

읽고 쓰기

1.
 - (1) ×
 - (2) ○
 - (3) ○



교재 정답

2.
②

가: 어디에서 농구를 해요?
나: 공원에서 농구를 해요.

6 한국어를 배워요

어휘

2.
(1) 배워요/ 가르쳐요/ 말해요/ ...
(2) 놀아요/ 쉬어요/ ...
(3) 먹어요/ 마셔요/ ...
(4) 놀아요/ 쉬어요/ 운동해요/ ...

문법과 표현

1.
(1) 가: 무엇을 해요?
나: 영화를 봐요.
(2) 가: 무엇을 해요?
나: 밥을 먹어요.
(3) 가: 무엇을 해요?
나: 한국어를 가르쳐요.
(4) 가: 무엇을 해요?
나: 편지를 써요.

2.
(1) 가: 어디에서 놀아요?
나: 공원에서 놀아요.
(2) 가: 어디에서 책을 읽어요?
나: 서점에서 책을 읽어요.
(3) 가: 어디에서 밥을 먹어요?
나: 식당에서 밥을 먹어요.
(4) 가: 어디에서 영화를 봐요?
나: 극장에서 영화를 봐요.

말하기

- (1)
가: 오늘 무엇을 해요?
나: 영화를 봐요.
가: 어디에서 영화를 봐요?
나: 친구 집에서 영화를 봐요.
(2)
가: 오늘 무엇을 해요?
나: 농구를 해요.

듣기

1.
(1) ①
(2) ①
(3) ①
(4) ②
2.
(1) ② ④
(2) ③ ④
(3) ① ②

읽고 쓰기

1.
(1), (3), (4)
2.
(1) 자야는 조용해요
(2) 에르덴은 키가 커요
(3) 수지는 예뻐요

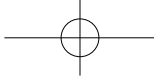
7 형하고 동생이 있어요

어휘

2.
(1) 십이
(2) 오십삼
(3) 사십칠
(4) 팔십구

문법과 표현

1.
(1) 침대하고 옷장이 있어요
(2) 학생하고 선생님이 있어요
(3) 빵하고 사과를 먹어요
(4) 아빠하고 엄마예요



2.
(1) 이 반이에요
(2) 삼 층에 있어요
(3) 열한 살이에요
(4) 여덟 살이에요

말하기

- (1)
가: 누구 사진이에요?
나: 형하고 누나 사진이에요.
가: 형이 몇 살이에요?
나: 열일곱 살이에요.
(2)
가: 누구 사진이에요?
나: 엄마하고 여동생 사진이에요.
가: 여동생이 몇 살이에요?
나: 아홉 살이에요.

듣기

1.
(1) ①
(2) ③
(3) ④
(4) ②
2.
(1) 오빠 / 17살 / 운동해요
(2) 언니 / 13살 / 공부해요
(3) 남동생 / 10살 / 운동해요

읽고 쓰기

1.
(1), (3)
2.
(1) 형 / 16살 / 키가 커요
(2) 여동생 / 8살 / 예뻐요

8 할머니가 요리를 하세요

어휘

2.

- (1) ③
(2) ④
(3) ②
(4) ①

문법과 표현

1.
(1) 가: 고모가 지금 무엇을 하세요?
나: 책을 읽으세요.
(2) 가: 아버지가 지금 무엇을 하세요?
나: 사진을 찍으세요.
(3) 가: 이모가 지금 무엇을 하세요?
나: 편지를 쓰세요.
(4) 가: 할아버지가 지금 무엇을 하세요?
나: 밥을 드세요.

2.
(1) 책상이 있어요. 의자도 있어요.
(2) 태권도를 배워요. 피아노도 배워요.
(3) 한국어 공부가 재미있어요. 한국 영화도 재미있어요.
(4) 네, 오빠가 있어요. 언니도 있어요.

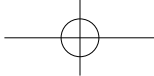
말하기

- (1)
가: 아버지가 무엇을 하세요?
나: 청소하세요.
가: 엄마도 청소하세요?
나: 아니요, 요리하세요.
(2)
가: 이모가 무엇을 하세요?
나: 책을 읽으세요.
가: 외삼촌도 책을 읽으세요?
나: 아니요, 신문을 보세요.

듣기

1.
(1) 방 / 텔레비전을 보세요
(2) 공원 / 운동하세요
(3) 방 / 전화하세요
(4) 학교 / 한국어를 공부해요

2.
(1) ②



교재 정답

(2) ①

읽고 쓰기

2.

(1) 회사 / 일하세요

(2) 한국어

자기평가

II 친구와 가족

1. 서점

2. 공부해요

3. 커요

4. 써요

5. 누나가

6. 아홉

7. 고모

8. 가르치세요

9. 딸기도

10. 식당에서

11. 공원에 가요

12. 요리하세요

13. 침대하고 책상이 있어요

14. 컴퓨터를 배워요

15. 책을 읽으세요

16. ○

17. ×

18. 누구예요?

19. 몇 살이에요?

20. (아빠가) 방에서 책을 읽으세요/ 부엌에서 밥을 드세요/ ...

9 공책 한 권 주세요

어휘

1.

(1) 가방, 시계, 모자

(2) 우유, 빵, 과자, 사과, 주스

(3) 연필, 펜, 공책, 지우개

2.

(1) 가: 무엇을 해요?

나: 안경을 구경해요.

(2) 가: 무엇을 해요?

나: 꽃을 줘요.

(3) 가: 무엇을 해요?

나: 과일을 팔아요.

(4) 가: 무엇을 해요?

나: 친구를 기다려요.

문법과 표현

1.

(1) 가: 사과가 몇 개 있어요?

나: 세 개 있어요.

(2) 가: 책이 몇 권 있어요?

나: 네 권 있어요.

(3) 가: 양이 몇 마리 있어요?

나: 한 마리 있어요.

(4) 가: 가족이 몇 명 있어요?

나: 여섯 명 있어요.

2.

(1) 구경하세요

(2) 창문을 닫으세요

(3) 책을 읽으세요

(4) 병원에 가세요

말하기

1.

(1)

가: 빵 4개하고 주스 3병 주세요.

나: 네, 여기 있어요.

가: 모두 얼마예요?

나: 13,000투그릭이에요.

(2)

가: 가방 1개하고 모자 2개 주세요.

나: 네, 여기 있어요.

가: 모두 얼마예요?

나: 100,000투그릭이에요.

2.

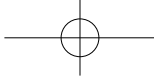
(1)

가: 아파요.

나: 병원에 가세요.

(2)

가: 피곤해요.



나: 쉬세요.
 (3)
 가: 뚱뚱해요.
 나: 운동하세요.
 (4)
 가: 시간이 많아요.
 나: 친구를 만나세요./ 책을 읽으세요./ ...
 (5)
 가: 시계가 없어요.
 나: 시계를 사세요.
 (6)
 가: 숙제가 많아요.
 나: 숙제를 열심히 하세요.

듣기

1.
 - (1) 빵 두 개
 - (2) 공책 열 권
 - (3) 연필 네 자루
 - (4) 주스 다섯 병
2.
 - (1) 백화점/ 가게
 - (2) ① 모자 2개 ② 가방 1개
 - (3) 90,000투그릭

읽고 쓰기

1.

1층: 슈퍼마켓
 2층: 가방 가게
 3층: 모자 가게

2.
 - (2)

10 불고기를 먹고 싶어요

어휘

1.
 - (1) 가: 무슨 음식을 좋아해요?
 나: 갈비를 좋아해요.
 - (2) 가: 무슨 음식을 좋아해요?

나: 김치찌개를 좋아해요.
 (3) 가: 무슨 음식을 좋아해요?
 나: 불고기를 좋아해요.
 (4) 가: 무슨 음식을 좋아해요?
 나: 냉면을 좋아해요.

2.
 - (1) 가: 초콜릿 맛이 어때요?
 나: 아주 달아요. 맛있어요.
 - (2) 가: 김치 맛이 어때요?
 나: 매워요.
 - (3) 가: 오이 맛이 어때요?
 나: 맛없어요.

문법과 표현

1.
 - (1) 보고 싶어요
 - (2) 듣고 싶어요
 - (3) 마시고 싶어요
 - (4) 하고 싶어요
2.
 - (1) 학교에 안 가요
 - (2) 축구 안 해요
 - (3) 공부 안 해요
 - (4) 안 들어요

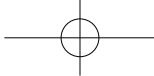
말하기

- (1)

가: 무슨 음식을 좋아해요?
 나: 냉면을 좋아해요.
 가: 냉면이 매워요?
 나: 아니요, 맵지 않아요. 맛있어요.
- (2)

가: 무슨 음식을 좋아해요?
 나: 샌드위치를 좋아해요.
 가: 샌드위치가 매워요?
 나: 아니요, 맵지 않아요. 맛있어요.
- (3)

가: 무슨 음식을 좋아해요?
 나: 불고기를 좋아해요.
 가: 불고기가 매워요?
 나: 아니요, 맵지 않아요. 맛있어요.



교재 정답

듣기

1.
 - (1) ②
 - (2) ②
 - (3) ①
 - (4) ②
2.
 - (1) ②
 - (2) ①, ②

읽고 쓰기

1.
 - (1), (3)
2.
 - (2)
3.
 - (1)

11 2시에 친구를 만나요

어휘

1.
 - (1) 저녁이에요
 - (2) 밤이에요
 - (3) 낮이에요
 - (4) 오전이에요
2.
 - (1) 7시 30분: 아침을 먹어요/ 세수해요/ 학교에 가요
 - (2) 8시: 텔레비전을 봐요/ 숙제를 해요/ 잠을 자요

문법과 표현

1.
 - (1) 가: 몇 시예요?
나: 네 시 사십 분이에요.
 - (2) 가: 몇 시예요?
나: 여덟 시 오십오 분이에요.
 - (3) 가: 몇 시예요?
나: 아홉 시 이십 분이에요.

- (4) 가: 몇 시예요?
나: 열두 시 삼십 분이에요.(반이에요.)

2.
 - (1) 가: 몇 시에 집에 와요?
나: 열두 시에 집에 와요.
 - (2) 가: 몇 시에 숙제를 해요?
나: 세 시에 숙제를 해요.
 - (3) 가: 몇 시에 저녁을 먹어요?
나: 여섯 시 삼십 분에(반에) 저녁을 먹어요.
 - (4) 가: 몇 시에 잠을 자요?
나: 열 시에 잠을 자요.

말하기

- (1)

가: 오후에 무엇을 해요?
나: 공원에서 친구를 만나요.
가: 몇 시에 공원에 가요?
나: 세 시에 가요.
- (2)

가: 오후에 무엇을 해요?
나: 집에서 책을 읽어요.
가: 몇 시에 집에 가요?
나: 한시 삼십 분에(반에) 가요.

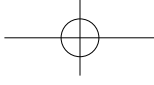
듣기

1.
 - (1) 9:00
 - (2) 3:20
 - (3) 12:30
 - (4) 5:10

2.
 - (1) 1
 - (2) 3
 - (3) 2

읽고 쓰기

1.
 - (1), (3)
2.
 - (1) ②



(2) ③

(3) ①

12 일요일에 같이 축구할까요?

어휘

1.

(1) 가: 오늘이 몇 월 며칠이에요?

나: 사월 십육일이에요.

(2) 가: 오늘이 몇 월 며칠이에요?

나: 유월 삼십일이에요.

(3) 가: 오늘이 몇 월 며칠이에요?

나: 십이월 이십이일이에요.

(4) 가: 오늘이 몇 월 며칠이에요?

나: 일월 삼십일이에요.

2.

(1) 가: 10월6일은 무슨 요일이에요?

나: 금요일이에요.

(2) 가: 10월8일은 무슨 요일이에요?

나: 일요일이에요.

(3) 가: 10월10일은 무슨 요일이에요?

나: 화요일이에요.

(4) 가: 10월14일은 무슨 요일이에요?

나: 토요일이에요.

문법과 표현

1.

(1) 가: 같이 책을 읽을까요?

나: 좋아요. 나도 책을 좋아해요.

(2) 가: 같이 축구할까요?

나: 좋아요. 나도 축구하고 싶어요.

(3) 가: 같이 텔레비전을 볼까요?

나: 좋아요. 나도 텔레비전을 보고 싶어요.

(4) 가: 같이 자전거를 탈까요?

나: 좋아요. 나도 자전거를 타고 싶어요.

2.

(1) 가: 같이 교실에서 책을 읽어요.

나: 좋아요. 같이 읽어요.

(2) 가: 같이 식당에서 저녁을 먹어요.

나: 좋아요. 같이 먹어요.

(3) 가: 같이 영화관에서 영화를 봐요.

나: 미안해요. 오늘은 안 돼요.

(4) 가: 같이 공원에서 놀아요.

나: 미안해요. 지금은 안 돼요. 공부해요.

말하기

(1)

가: 주말에 같이 자전거를 탈까요?

나: 좋아요. 나도 자전거를 타고 싶어요.

가: 언제 어디에서 만날까요?

나: 일요일 10시에 놀이터에서 만나요.

(2)

가: 주말에 같이 컴퓨터 게임을 할까요?

나: 좋아요. 나도 컴퓨터 게임을 하고 싶어요.

가: 언제 어디에서 만날까요?

나: 금요일 5시에 우리 집에서 만나요.

듣기

1.

(1) ②

(2) ①

(3) ②

(4) ①

2.

(1) ①

(2) ①

읽고 쓰기

1.

(1) 집에서 쉬어요.

(2) 한국어를 공부해요.

(3) 피아노를 배워요.

(4) 수영을 해요.

(5) 친구와 놀아요.

자기평가 III 하루 일과 (1)

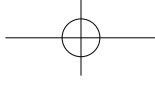
1. 두 병

2. 세 자루

3. 다섯 권

4. 네 개

5. 에서



교재 정답

6. 사요
7. 받아요
8. 에
9. 맛있어요
10. 목요일
11. 오후
12. 축구할까요
13. 청소해요
14. 먹고 싶어요
15. 주세요
16. ×
17. ○
18. 텔레비전을 보지 않아요/안 봐요
19. 같이 축구해요
20. ○월 ○일이예요(수업 당일 날짜)

13 주말에 엄마하고 같이 영화를 봤어요

어휘

1.
 - (1) 가: 주말에 어디에 가고 싶어요?
나: 놀이공원에 가고 싶어요.
 - (2) 가: 주말에 어디에 가고 싶어요?
나: 백화점에 가고 싶어요.
 - (3) 가: 주말에 어디에 가고 싶어요?
나: 바다에 가고 싶어요.
 - (4) 가: 주말에 어디에 가고 싶어요?
나: 산에 가고 싶어요.
2.
 - (1) 가: 아노, 주말에 뭐 해요?
나: 외식을 해요. 그리고 영화를 봐요.
 - (2) 가: 민수, 주말에 뭐 해요?
나: 쇼핑을 해요. 그리고 놀이공원에 가요.

문법과 표현

1.
 - (1) 가: 암갈랑, 주말에 뭐 했어요?
나: 저는 주말에 동물원에 갔어요.
 - (2) 가: 아노, 주말에 뭐 했어요?
나: 주말에 책을 읽었어요.
 - (3) 가: 자야, 주말에 뭐 했어요?

- 나: 청소했어요.
- (4) 가: 민수, 주말에 뭐 했어요?
나: 컴퓨터 게임을 했어요.

2.
 - (1) 친구하고 같이
 - (2) 아빠하고 같이
 - (3) 엄마하고 같이
 - (4) 수빈하고 같이

말하기

- (1)

가: 주말에 뭐 했어요?
나: 놀이공원에서 놀이기구를 탔어요.
가: 누구하고 같이 놀이기구를 탔어요?
나: 아빠하고 같이 놀이기구를 탔어요. 아주 재미있었어요.
- (2)

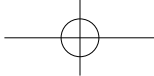
가: 주말에 뭐 했어요?
나: 동물원에서 동물을 봤어요.
가: 누구하고 같이 동물을 봤어요?
나: 친구하고 같이 동물을 봤어요. 아주 재미있었어요.
- (3)

가: 주말에 뭐 했어요?
나: 공원에서 운동했어요.
가: 누구하고 같이 운동했어요?
나: 형하고 같이 운동했어요. 아주 재미있었어요.
- (4)

가: 주말에 뭐 했어요?
나: 식당에서 한국 음식을 먹었어요.
가: 누구하고 같이 한국 음식을 먹었어요?
나: 엄마, 아빠하고 같이 한국 음식을 먹었어요. 아주 맛있었어요.

듣기

1.
 - (1) ②
 - (2) ①
 - (3) ①
 - (4) ②
2.
 - (1) ②
 - (2) ①



읽고 쓰기

1.
(1)
2.
(1), (3)

14 방학에 할머니 댁에 갈 거예요

어휘

1.
(1) 여름방학
(2) 겨울방학
(3) 방학이에요
(4) 개학
(5) 방학숙제
2.
(1) 가: 방학에 뭐 해요?
나: 여행하고 싶어요.
(2) 가: 방학에 뭐 해요?
나: 할머니를 만나고 싶어요.
(3) 가: 방학에 뭐 해요?
나: 일기를 써요.
(4) 가: 방학에 뭐 해요?
나: 박물관에 가고 싶어요.

문법과 표현

1.
(1) 가: 여름 방학이 언제예요?
나: 7월2일부터 8월25일까지예요.
(2) 가: 겨울 방학이 언제예요?
나: 12월20일부터 2월20일까지예요.
(3) 가: 영어 수업이 언제예요?
나: 11시부터 12시까지예요.
(4) 가: 점심시간이 언제예요?
나: 11시30분부터 12시30분까지예요.
2.
(1) 할 거예요
(2) 먹을 거예요
(3) 읽을 거예요
(4) 볼 거예요

말하기

- (1)
가: 방학이 언제예요?
나: 12월 23일부터 2월 15일까지예요.
가: 방학에 뭐 할 거예요?
나: 피아노를 배울 거예요. 그리고 책을 많이 읽을 거예요.
- (2)
가: 방학이 언제예요?
나: 6월 29일부터 8월 25일까지예요.
가: 방학에 뭐 할 거예요?
나: 놀이공원에 갈 거예요. 그리고 동생하고 같이 운동할 거예요.

듣기

1.
(1) ①
(2) ①
(3) ②
(4) ②
2.
(1) 12월 29일 ~ 2월 20일
(2) ②, ③

읽고 쓰기

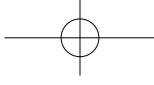
1.
(1), (2), (3)

2.
(2)

15 제 취미는 그림 그리기예요

어휘

1.
(1) 가: 암갈랑은 주말에 뭐 해요?
나: 그림을 그려요.
(2) 가: 민수는 주말에 뭐 해요?
나: 사진을 찍어요.
(3) 가: 자야는 주말에 뭐 해요?
나: 춤을 춰요.
(4) 가: 아노는 주말에 뭐 해요?



교재 정답

나: 피아노를 쳐요.

2.

(1) ②

(2) ④

(3) ①

문법과 표현

1.

(1) 춤추기

(2) 피아노 치기

(3) 농구하기

(4) 음악 듣기

2.

(1) 가: 선생님이 뭐 해요?

나: 학생에게 한국어를 가르쳐요.

(2) 가: 에르덴이 뭐 해요?

나: 수지에게 편지를 써요.

(3) 가: 엄마가 뭐 해요?

나: 아빠에게 전화를 해요.

(4) 가: 민수가 뭐 해요?

나: 아노에게 꽃을 줘요.

말하기

(1)

가: 자야에게 무엇을 선물할까요?

나: 우표를 선물해요.

가: 자야가 우표를 좋아해요?

나: 네, 자야 취미는 우표 모으기예요.

(2)

가: 진우에게 무엇을 선물할까요?

나: 농구공을 선물해요.

가: 진우가 농구공을 좋아해요?

나: 네, 진우 취미는 농구 하기예요.

듣기

1.

(1) ①

(2) ①

(3) ②

(4) ②

2.

(1) ②

읽고 쓰기

1.

(1), (2), (3)

2.

(1)

16 학교에 버스로 가요

어휘

1.

(1) 기차를 타고.

(2) 자동차를 타고.

(3) 버스를 타고.

(4) 비행기를 타고.

2.

(1) 가: 어디에서 기차를 타고?

나: 기차역에서 기차를 타고.

(2) 가: 어디에서 비행기를 타고?

나: 공항에서 비행기를 타고.

문법과 표현

1.

(1) 가: 공항에 어떻게 가요?

나: 택시로 가요.

(2) 가: 공원에 어떻게 가요?

나: 자전거로 가요.

(3) 가: 한국에 어떻게 가요?

나: 비행기로 가요.

(4) 가: 할머니 댁에 어떻게 가요?

나: 기차로 가요.

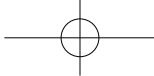
2.

(1) 아침을 먹고 학교에 가요.

(2) 손을 씻고 빵을 먹어요.

(3) 청소하고 책을 읽어요.

(4) 영화를 보고 아이스크림을 먹어요.



말하기

(1)

가: 아침에 뭐 했어요?

나: 아침을 먹고 옷을 입었어요.

가: 옷을 입고 뭐 했어요?

나: 자전거로 놀이터에 갔어요.

(2)

가: 아침에 뭐 했어요?

나: 축구하고 샤워했어요.

가: 샤워하고 뭐 했어요?

나: 자동차로 박물관에 갔어요.

듣기

1.

(1) 놀이터, ②

(2) 집, ③

(3) 집, ④

(4) 놀이터, ①

2.

(1) ②

(2) ①

읽고 쓰기

1.

(2)

2.

(1) ×

(2) ○

(3) ×

자기평가 IV 휴일과 취미

1. 놀이기구를 탔어요

2. 산

3. 개학

4. 봤어요

5. 에게

6. 로

7. 농구하기

8. 읽을 거예요

9. 월요일부터 금요일까지

10. 하고

11. 아노하고 같이

12. 샀어요

13. 일요일에 숙제를 하고 텔레비전을 봤어요

14. 내일 동생하고 같이 놀이터에서 자전거를 탈 거예요

15. 지난주에 선생님에게 편지를 보냈어요

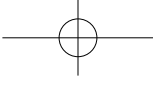
16. ○

17. ×

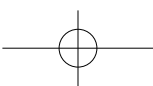
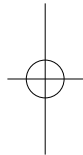
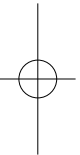
18. ○시부터 ○시까지예요.

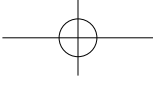
19. 아노하고 같이 자전거를 탔어요

20. 수업이 끝나고 집에 갈 거예요

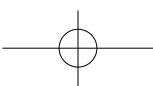
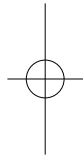
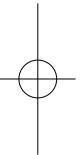


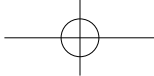
MEMO





MEMO





Зохиогчид

Cho Hangrok (Санмён их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн солонгос судлалын тэнхимийн профессор, IAKLE-ийн тэргүүн асан)

Lee Mihye (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн профессор, Солонгос хэл- эх хэлний боловсролын нийгэмлэгийн дэд тэргүүн)

Lee Youngsook (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын профессор, IAKLE-ийн дэд тэргүүн асан)

Kim Unggyoung (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын зохицуулагч)

Jung Hyeran (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

Lee Myeongchan (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

Yang Jeongho (Догсон их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

Д. Сайнбилэгт (МУИС-ийн Ази судлалын тэнхимийн профессор)

Д. Эрдэнэсүрэн (ХИС-ийн Солонгос хэлний тэнхимийн профессор)

Д. Болормаа (ОУУБИС-ийн Олон улс орон судлалын тэнхимийн доктор)

Туслах

Ham Eunjoo (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

Ahn Jeonghee (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

Chang Hanlim (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

Kim Mijin (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

Seo Yeojin (Хун-иг их сургуулийн багш)

Park Gyeongnam (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн багш)

Хянан тохиолдуулсан

Ж. Гантулга (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

Ц. Жаргалантуул (Нийслэлийн Боловсролын газрын Бодлого зохицуулалтын хэлтсийн дарга)

Р. Ганболд (Нийслэлийн 23 дугаар сургуулийн захирал)

몽골 초·중·등학생을 위한 표준 한국어 1

Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 1

발행 2017년 6월 12일 | Хэвлэсэн огноо 2017оны 6-р сарын 12

저 작 권 자 | 경기도
Зохиогчийн эрх | Гёнги муж

발 행 인 | 남경필
Э р х л э г ч | Нам Гёнпил

편 집 · 디 자 인 | 한글파크
Эх бэлтгэл, дизайн | Хангиль пак

인 쇄 · 출 판 | Munkhiin useg
Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

*본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전제할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон худалдаалах эрх нь Гёнги мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

*비매품 | Зарж борлуулахгүй