

**OPEN**  
 공공누리  
 출처표시    상업용금지    변경금지  
 공공저작물 자유이용허락

본 저작물은 공공누리 출처표시, 상업적 이용 금지, 변경금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.



몽골 초중등학생을 위한  
**표준  
한국어**  
 Монгол сурагчдад зориулсан  
 солонгос хэлний жишиг сурах бичиг  
**2**

몽골 초중등학생을 위한

표준  
한국어  
**2**  
 Монгол сурагчдад зориулсан  
 солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

몽골 초중등학생을 위한  
**표준  
한국어**  
 Монгол сурагчдад зориулсан  
 солонгос хэлний жишиг сурах бичиг  
**2**





몽골 초중등학생을 위한

**표준**  
**한국어**

Монгол сурагчдад зориулсан  
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



Global Inspiration  
**GyeongGi-Do**  
Republic of Korea



주몽골대한민국대사관





## 경기도 소개

경기도는 한반도의 서쪽중앙에 위치하며 대한민국의 수도인 서울을 둘러싸고 있습니다. 전체면적은 10,175km<sup>2</sup>이고 인구는 2017년 기준으로 약 1,300만 명으로 대한민국 국민 4명 중 1명이 경기도에 살고 있습니다.

경기도는 고속도로, 수도권전철, 다양한 버스체계로 서울과 하나의 생활권이 되어 있고 고속도로, 고속철도로 전국과 1일생활권이 되어 있습니다. 그리고 경기도내에 위치한 인천국제공항과 평택항은 경기도는 물론이고 대한민국을 전세계와 연결해 주고 있습니다.

경기도는 대한민국이 자랑하는 대기업으로부터 벤처기업에 이르기까지 수많은 기업이 자리잡고 있습니다. 이들 기업의 수출총액은 대한민국 전체 수출액의 21.2%를 차지할 정도로 대한민국 경제에 끼치는 영향이 큼니다. 그리고 DMZ, 에버랜드, 한국민속촌, 수원화성, 남이섬등관광자원이 풍부하여 외국인방문객이 많이 찾아오고 있으며 54만명의 외국인이주민이 경기도를 터전으로 한국에서 꿈을 펼쳐가고 있습니다.

대한민국에서 가장 인구가 많고 산업이 발달하고 잠재적 성장가능성이 큰 지역 경기도는 글로벌 시대를 대비하여 전세계와 협력관계를 강화해가고 있습니다. “Global Inspiration GyeongGi-Do, Republic of Korea”, 이는 경기도가 세계와 함께하고자 하는 열린 마음이며, 오늘날 경기도가 추구하는 가장 큰 가치중의 하나입니다.

이 책은 경기도의 ODA 사업으로 구축된 몽골 내 초중고등학교의 스마트교실에서 사용 할 목적으로 개발되었습니다.





## Гёнги аймгийн танилцуулга

Гёнги аймаг нь Солонгосын хойгийн баруун хэсгийн голд орших бөгөөд БНСУ-ын нийслэл Сөүл хотыг тойрон байрладаг. 10,175 хавтгай дөрвөлжин километр нутагтай, 2017 оны байдлаар 13 сая хүнтэй бөгөөд БНСУ-ын хүн амын дөрөвний нэг нь Гёнги аймагт амьдарч байна.

Гёнги аймаг нь Сөүл хоттой хурдны зам, метро, автобусны зангилаагаар холбогдсон тул нийслэлийн соёл амралтын газруудад түргэн очиж үйлчлүүлэх боломжтой бөгөөд хурдны зам, хурдны галт тэргээр бусад орон нутаг руу өдөртөө ирж очих боломжтой билээ. Мөн Гёнги аймагт байх Инчоны олон улсын нисэх онгоцны буудал, Пёнтэгийн боомт нь Гёнги аймаг төдийгүй БНСУ-ыг дэлхийн бүхий л улс орнуудтай холбож байна.

Гёнги аймагт улсдаа нэртэй том том корпорациас эхлээд жижиг дунд үйлдвэр хүртэл олон тооны пүүс компаниуд байрладаг. Эдгээр пүүс компаниудын экспортын хэмжээ улсын нийт экспортын 21,2 хувийг эзэлж, улсын эдийн засагт маш их нөлөө үзүүлж байдаг билээ. Хоёр солонгосын хил DMZ, Эверлэнд хүүхдийн парк, Солонгосын үндэсний тосгон, Сүвон хотын хэрэм, Нами арал зэрэг аялал жуулчлалын арвин баялаг нөөцтэй тул гадаадын жуулчид маш их зорьж ирэхээс гадна 540 мянган гадаад ажилчид тус аймагт ажиллаж амьдарч байна.

Улсдаа хүн амын тоогоор хамгийн дээгүүрт ордог, аж үйлдвэр хөгжсөн, эдийн засгийн нуугдмал хүч ихтэй Гёнги аймаг нь даяаршлын эрин үетэй хөл зэрэгцэн дэлхийн улс орнуудтай хамтын ажиллагаагаа бэхжүүлсээр байна. “Global Inspiration GyeongGi-Do, Republic of Korea”, энэ бол Гёнги аймгийн дэлхийн улс орнуудтай хамтрах гэсэн нээлттэй уриа бөгөөд өнөөдөр тус аймгийн хамгийн том үнэ цэнийн нэг билээ.

Эл сурах бичгийг Гёнги аймгийн хөгжлийн тусламж (ODA)-аар хэрэгжүүлж буй төсөл “Монголын ЕБС-ийн смарт анги”-д хэрэглэх зорилгоор зохиосон болно.





## 차례 Гарчиг

교재구성표	Сурах бичгийн сэдэвчилсэн төлөвлөгөө	6
일러두기	Сурах бичгийн заавар	8
주요인물	Гол дүр	9
<b>01</b>	한국어를 할 수 있어요? Солонгос хэл мэдэх үү?	12
<b>02</b>	한국어를 좀 가르쳐 주세요 Солонгос хэл зааж өгөөч	22
<b>03</b>	방학에 할머니를 만나러 갔어요 Амралтаараа эмээтэйгээ уулзахаар явлаа	32
<b>04</b>	이 컴퓨터를 좀 써도 돼요? Энэ компьютерийг хэрэглэж болох уу?	42
<b>05</b>	오늘이 어제보다 더 추워요 Өнөөдөр өчигдрөөс илүү хүйтэн байна	56
<b>06</b>	무슨 계절을 좋아해요? Ямар улиралд дуртай вэ?	66
<b>07</b>	저랑 같이 공놀이할래요? Надтай бөмбөгөөр тоглох уу?	76
<b>08</b>	저는 음악 듣는 것을 좋아해요 Би хөгжим сонсох дуртай	86
<b>09</b>	호쇼르를 먹어 봤어요? Хуушуур идэж үзсэн үү?	100
<b>10</b>	불고기는 소고기로 만들어요 Бүлгугиг үхрийн махаар хийдэг	110
<b>11</b>	사과는 세 개에 2,000원이에요 Алим гурван ширхэг нь 2000 вон	120
<b>12</b>	더 큰 가위도 있어요? Арай том хайч байна уу?	130
<b>13</b>	어머니 심부름을 해야 해요 Ээжийн захисан зүйлд явах хэрэгтэй байна	144
<b>14</b>	할머니 댁에 다녀온 후에 자전거를 타려고 해요 Эмээгийн дээ очиж ирчихээд дугуй унах гэж байгаа	154
<b>15</b>	2시에 학교 앞에서 만나기로 해요 Хоёр цагт сургуулийн өмнө уулзъя даа	164
<b>16</b>	오늘은 약속이 있으니까 주말에 같이 놀아요 Өнөөдөр өөр болзсон ажилтай болохоор хагас бүтэн сайнаар уулзацгаая	174

## 몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 구성표

단원	대주제	소주제	어휘	문법 항목	과제	문화	
I	공부	1	한국어(1)	여러 가지 활동(1) 정도 표현 부사	- (으)ㄴ 수 있다/없다 -지만	능력에 대해 말하기	태권도
		2	한국어(2)	수업(2) 부사	-어/아 주다 -(으)면	부탁하기	한국의 학제
	학교(2)	3	방학(2)	장소 여러 가지 활동(2)	-(으)러 가다/오다 -고(나열)	방학에 한 일에 대해 말하기	방학
		4	규칙	학교 규칙 여러 가지 동사(1)	-어/아도 되다 -(으)면 안 되다	허락 구하기	한국의 박물관
자기평가							
II	날씨	5	날씨	날씨(1) 날씨(2)	ㄹ 불규칙 보다	날씨에 대해 말하기	계절
		6	계절	계절 여러 가지 활동(3)	무슨 -어/아서(이유)	좋아하는 계절에 대해 묻고 말하기	개나리
	취미(2)	7	놀이	놀이 전통놀이	-(으)ㄴ래요? (이)랑	제안하기	윷놀이
		8	노래	노래 빈도	ㄷ 불규칙 -는 (동사 관형형)	취미 말하기	동요 <곰 세 마리>
자기평가							
III	음식(1)	9	식당(2)	한국 음식(2) 맛(2)	-어/아 보다 못	음식 권하기	한국 음식
		10	음식 소개	음식 재료 한국 음식(3)	-겠-(의지) (으)로	음식 주문하기	숟가락과 젓가락
	쇼핑(2)	11	시장	시장 단위 명사	에(단위) -(으)ㄴ까요?(2)	시장에서 물건 사기	한국의 재래시장
		12	문구점	학용품 형용사(3)	은/는(2) -(으)ㄴ (형용사 관형형)	문구점에서 물건 사기	한국의 문구점
자기평가							
IV	하루 생활	13	심부름	여러 가지 동사(2) 집안일	-어/아야 하다 -기 전에	해야 할 일 말하기	집안일
		14	하루 일과 (2)	여러 가지 동사(3) 시험	-(으)려고 하다 -(으)ㄴ 후에	하루 일과 쓰기	동요<동근해가 땀습니다>
	약속	15	약속 정하기 (1)	약속(1) 약속(2)	(이)나 -기로 하다	약속 정하기	약속
		16	약속 정하기 (2)	약속(3) 시간 표현 부사	-(으)ㄴ게요 -(으)니까(이유)	약속 정하기	“꼭”
자기평가							

Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 2

**СЭДЭВЧИЛСЭН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**

Бүлэг	Үндсэн сэдэв	Дэд сэдэв	Үг хэллэг	Хэлзүйн дүрэм	Даалгавар	Соёлын булан	
I	Хичээл	1	Солонгос хэл (1)	Үйл хөдлөл заасан үг (1), хэмжээ заасан дайвар үг	- (으)ㄴ 수 있다/없다 -지만	Чадварын талаар ярьж сурах	Таевокдо
		2	Солонгос хэл (2)	Хичээл (2), дайвар үг	-어/아 주다 -(으)면	Гуйж хүсэх	Солонгосын боловсролын тогтолцоо
	Сургууль (2)	3	Амралт (2)	Газар орон, үйл хөдлөл заасан дайвар үг (2)	-(으)러 가다/오다 -고(나열)	Амралтаар юу хийдгээ ярих	Амралт
		4	Дүрэм журам	Сургуулийн дүрэм, үйл хөдлөл заасан үг (1)	-어/아도 되다 -(으)면 안 되다	Зөвшөөрөл хүсэх	Солонгосын музей
<b>Өөрийн үнэлгээ</b>							
II	Цаг агаар	5	Цаг агаар	Цаг агаар (1), цаг агаар (2)	ㅂ 불규칙 보다	Цаг агаарын тухай ярих	Цаг улирал
		6	Цаг улирал	Цаг улирал, үйл хөдлөл заасан үг (3)	무슨 -어/아서(이유)	Дургай улирлын талаар асууж ярих	Шар солонго цэцэг
	Сонирхдог зүйл (2)	7	Тоглоом	Тоглоом, үндэсний тоглоом	-(으)래요? (이)랑	Санал тавих	Юүд тоглоом
		8	Дуу	Дуу, давтамж заасан дайвар үг	ㄷ 불규칙 -는 (동사 관형형)	Сонирхдог зүйлээ ярих	“Турван баавгай” дууны тухай
<b>Өөрийн үнэлгээ</b>							
III	Хоол (1)	9	Хоолны газар (2)	Солонгос хоол (2), хоолны амт (2)	-어/아 보다 못	Хоол санал болгох	Кимчи
		10	Хоолны танилцуулга	Хоолны орц материал, солонгос хоол (3)	-겠-(의지) (으)로	Хоол захиалах	Солонгос хоол
	Дэлгүүр явах (2)	11	Зах	Зах, тоо ширхэг заасан нэр	예(단위) -(으)니까요?(2)	Захаас бараа худалдаж авах	Солонгосын уламжлалт зах
		12	Бичиг хэргийн дэлгүүр	Бичгийн хэрэглэл, тэмдэг үйл үг (3)	은/는(2) -(으)ㄴ (형용사 관형형)	Бичиг хэргийн дэлгүүрээс бараа худалдаж авах	Солонгосын бичиг хэргийн дэлгүүр
<b>Өөрийн үнэлгээ</b>							
IV	Нэг өдрийн амьдрал	13	Захиасанд явах	Үйл хөдлөл заасан үг (2), гэрийн ажил	-어/아야 하다 -기 전에	Хийх ёстой ажлынхаа талаар ярих	Гэрийн ажил
		14	Нэг өдрийн үйл явдал (2)	Үйл хөдлөл заасан үг (3), шалгалт	-(으)려고 하다 -(으)ㄴ 후에	Нэг өдрийн үйл явдлыг бичих	“Төгрөг наран мандлаа” дуу
	Уулзалт	15	Уулзалт товлох (1)	Уулзалт, болзоо (1), амлалт (2)	(이)나 -기로 하다	Уулзалт товлох	Амлалт
		16	Уулзалт товлох (2)	Болзож уулзах (3), цаг заасан дайвар үг	-(으)ㄴ게요 -(으)니까(이유)	Уулзалт товлох	“Заавал”
<b>Өөрийн үнэлгээ</b>							



## СУРАХ БИЧГИЙН ЗААВАР

“Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 2” нь 4 бүлэг, 16 хичээл, 4 өөрийн үнэлгээний хэсгээс бүрдэнэ. Сурах бичгийн хичээл тус бүр 6 цаг үзэх агуулгатай. Хэрэв танхимд багштай хамт үзвэл нэг боть номын агуулгыг нийт 96 цагт үзэж дуусгана. Гэхдээ үндсэн сурах бичгээс гадна дасгал ажлын дэвтрийг ажиллабал сургалтын агуулгын хэмжээг нэлээн нэмэгдүүлж болно. Мөн өөрийн үнэлгээгээр дамжуулан сурах явцад эзэмшин буй ур чадварын түвшингээ үнэлж дүгнэж сурна. Энэ мэтчилэн эл сурах бичгийн агуулгыг Монгол дахь ЕБС-ийн гадаад хэлний сургалтын хөтөлбөртэй аль болох нийцүүлэн зохиохыг эрмэлзэв.

“Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 2”-ийн хичээл тус бүрийн бүтцийг бүдүүвчээр үзүүлбэл дараах байдалтай болно.



Сурагчид юуны өмнө тухайн хичээлийн сэдэв, зураг, хичээлийн зорилттой танилцаад энэ хичээлээр юу сурах талаар эргэцүүлэн бодно. Тэр дундаа өгөгдсөн зургийн дагуу өөрийн туршлага, санаа бодлоо илэрхийлбэл сайн. Хичээлийн эхэнд зорилтоо тодорхойлж сурвал сурч мэдэх эрмэлзэл улам нэмэгддэг. Дараа нь үндсэн үг хэллэг, хэлзүйн дүрмээс суралцана. Энэхүү үг хэллэг, дүрэм нь хичээлийн сэдэвтэй холбоотой байх бөгөөд харилцахад шаардлагатай үг хэллэг, хэлзүйн дүрмийг шигтгэн оруулав. Ийнхүү эхлээд утга үүргийг сурсаны дараа дасгал ажлаар дамжуулан батжуулж авах ёстой.

Үг хэллэг, дүрмээ сурсан сурагч үргэлжлүүлэн ярианы дасгал хийнэ. Хичээлийн сэдэвтэй холбоотой харилцан яриаг үзээд, найзтайгаа хамт загварын дагуу харилцан ярих дасгал дадал хийнэ. Үүний дараа багшийн удирдлага дор эсвэл дижитал материалаар дамжуулан өгөгдсөн харилцан ярианы бичлэг сонсон ойлгосноо шалгаж, дасгал ажиллана. Мөн сэдэвтэй холбоотой олон янзын унших материалд тулгуурлан унших, бичих дасгал хийнэ. Үүнд өмнөх уншсан материалтай төстэй агуулгаар бичих дасгал хийх бөгөөд голдуу өөрийн туршлага хийгээд бодол санаанд үндэслэн бичнэ.

Ярих, сонсох, уншиж бичих дасгал ажил гүйцэтгэсэн сурагчид бүтээлч ажилбарын хэсэгт сурсан зүйлээ чөлөөтэй ашиглаж сурах дасгал хийнэ. Сурагчид найз нөхөдтэйгөө хамт хөгжилтэй тоглоом тоглолгоо хоорондоо чөлөөтэй ярьж, өгөгдсөн бичвэрийг уншицгаана. Хичээлийн төгсгөлд солонгосын соёлоос суралцана. Зургийн хамт өгөгдсөн тайлбар бичвэрээс солонгосын соёлын тухай мэдэж авцгаана. Ялангуяа монгол солонгос соёлыг харьцуулах маягаар сурвал сонирхолтой болоод үр дүнтэйгээр солонгос соёлыг таньж мэдэж болно.

Дээрх бүтэц агуулгын дагуу нэг бүлгийн 4 хичээлийг бүгдийг үзэж дуусуут юу сурч мэдсэнээ өөрийн үнэлгээгээр тодорхойлох ёстой. Өөрийн үнэлгээгээр сурагчид ур чадвараа хэрхэн өсч хөгжиж байгааг шалгаж мэдэх боломжтой юм.

Энэ сурах бичгээр сурсан сурагчид солонгос хүнтэй энгийн түвшинд харилцаж сурахад саадгүй болох төдийгүй солонгос дэлгүүрт ороод бараа худалдан авах, солонгос хоолны газар хоол захиалж идэж чадахаар болно.

## 주요인물



김민수(한국, 5학년)



오수지(한국, 5학년)



에르덴(몽골, 5학년)



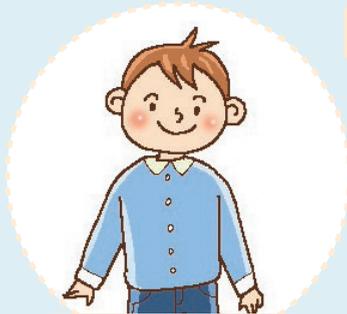
아노(몽골, 5학년)



이진우(한국, 6학년)



조수빈(한국, 4학년)



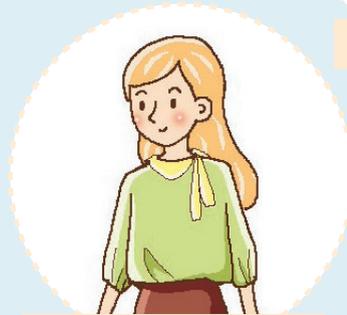
암갈랑(몽골, 4학년)



자야(몽골, 6학년)



이지호(한국, 한국어 선생님)



김수아(한국, 한국어 선생님)





# I. 학교

01

소주제 한국어 (1) Солонгос хэл (1)  
 어휘 여러 가지 활동 (1), 정도 표현 부사  
 Үйл хөдлөл заасан үг (1), хэмжээ заасан  
 дайвар үг  
 문법 -(으)ㄹ 수 있다/없다, -지만  
 과제 능력에 대해 말하기  
 Чадварын талаар ярьж сурах  
 문화 태권도 Taekwondo

02

소주제 한국어 (2) Солонгос хэл (2)  
 어휘 수업 (2), 부사 Хичээл (2), дайвар үг  
 문법 -어/아 주다, -(으)면  
 과제 부탁하기 Гуйж хүсэх  
 문화 한국의 학제  
 Солонгосын боловсролын тогтолцоо

03

소주제 방학 (2) Амралт (2)  
 어휘 장소, 여러 가지 활동 (2) Газар орон, үйл  
 хөдлөл заасан дайвар үг (2)  
 문법 -(으)러 가다/오다, -고(나열)  
 과제 방학에 한 일에 대해 말하기  
 Амралтаар юу хийдгээ ярих  
 문화 방학 Амралт

04

소주제 규칙 Дүрэм журам  
 어휘 학교 규칙, 여러 가지 동사 (1) Сургуулийн  
 дүрэм, үйл хөдлөл заасан үг (1)  
 문법 -어/아도 되다, -(으)면 안 되다  
 과제 허락 구하기 Зөвшөөрөл хүсэх  
 문화 한국의 박물관 Солонгосын музей

# 01

## 한국어를 할 수 있어요?

Солонгос хэл мэдэх үү?



- 에르덴은 한국어를 해요? Эрдэнэ солонгос хэл мэдэх үү?
- 여러분은 어느 나라 말을 할 수 있어요? Та нар ямар улсын хэл мэдэх вэ?

### 학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 여러 가지 활동(1), 정도 표현 부사

Үйл хөдлөл заасан үг (1), хэмжээ заасан дайвар үг

문법 хэлзүйн дүрэм -(으)ㄴ 수 있다/없다, -지만

과제 даалгавар 능력에 대해 말하기 Чадварын талаар ярьж сурах

# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 여러 가지 활동(1) Үйл хөдлөл заасан үг (1)



축구를 하다  
хөл бөмбөг тоглох



책을 읽다  
ном унших



음식을 만들다  
хоол хийх



태권도를 하다  
таеквондо хийх



말을 타다  
морь унах



피아노를 치다  
төгөлдөр хуур тоглох

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

보기



아노

아노가 지금 뭐해요?

아노는 집에서  
책을 읽어요.

(1)



에르덴

(2)



자야

(3)



암갈랑

(4)



수빈



▲ 정도 표현 부사 Хэмжээ заасан дайвар үг

The diagram shows a horizontal scale with a double-headed arrow. On the left is an illustration of a person swimming smoothly. On the right is an illustration of a person struggling in the water. Below the arrow are four boxes with Korean and Mongolian text:

아주 잘 маш сайн	잘 сайн	잘 못 сайн чадахгүй	못 чадахгүй
------------------	-----------	----------------------	---------------

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

**보기**

자야

자야는 한국어를 잘 해요?

네, 자야는 한국어를 잘 해요.

(1)

아난드

(2)

나몽

(3)

바이르



# 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



## 1 -(으)ㄴ 수 있다 / 없다

가: 말을 탈 수 있어요? Морь унаж чадах уу?

나: 네, 말을 탈 수 있어요. Тийм ээ, морь унаж чадна.

가: 러시아어를 읽을 수 있어요? Оросоор уншиж чадах уу?

나: 네, 러시아어를 읽을 수 있어요. Тийм ээ, оросоор уншиж чадна.

⦿ ( )에 알맞은 말을 쓰고 보기와 같이 말해 보세요.

Хаалтан дотор тохирох үгийг бичээд өгүүлбэр зохиож хэлнэ үү.



한국어를 하다

한국어를 할 수 있어요?

네, 한국어를 할 수 있어요.

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )

(4)



( )

(5)



( )



## 2 -지만

**가:** 한국어 공부가 어때요? Солонгос хэлний хичээл ямар байна вэ?

**나:** 조금 어렵지만 재미있어요. Бага зэрэг хэцүү боловч сонирхолтой байна.

한국은 덥지만 몽골은 시원해요.

Солонгос халуун боловч Монгол сэрүүхэн.

저는 수영을 좋아하지만 동생은 말 타기를 좋아해요.

Би усанд сэлэх дуртай ч дүү морь унах дуртай.

🕒 **보기** 와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

**보기**

한국어 공부가  
어때요?

한국어 공부가  
어렵지만 재미있어요.

			
<b>보기</b>	한국어 공부	어렵다	재미있다
(1)	한국 음식	맵다	맛있다
(2)	에르덴	고기를 많이 먹다	날씬하다
			
(3)	자야	한국어를 열심히 공부하다	잘 못하다
(4)	암갈랑	축구를 좋아하다	못하다



# 말하기

Ярьж сурцгаая



● 여러분은 무엇을 할 수 있어요? 친구와 같이 말해 보세요.

Та нар юу хийж чадах вэ? Найзтайгаа ярилцаад үзээрэй. 

<b>보기</b>	수 지: 에르덴, 한국어를 할 수 있어요?
에르덴	에르덴: 네, 한국어를 할 수 있어요.
한국어를 하다	수 지: 한국어를 잘 해요?
잘	에르덴: 네, 잘 해요.
한국어 공부가 어렵다, 재미있다	수 지: 한국어 공부가 어때요?
	에르덴: 한국어 공부가 어렵지만 재미있어요.

(1)	(2)
아노	수빈
말을 타다	피아노를 치다
잘	잘 못
말 타기가 조금 무섭다, 재미있다	피아노 치기가 재미있다, 힘들다

● 여러분이 좋아하는 사람의 얼굴을 그려 보세요. 그리고 **보기**와 같이 그 사람이 잘하는 것을 쓰고 말해 보세요.

Та нар ойр дотно хүнийхээ царайг дүрслээд үз. Дараа нь загварын дагуу тэр хүний сайн чаддаг зүйлийг бичиж хэлээрэй.

**보기**



이 사람은 제 친구 자야예요.  
 자야는 말을 탈 수 있어요.  
 말을 아주 잘 타요.  
 저는 자야가 정말 좋아요.

.....

.....

.....

.....



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 다음을 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Сонсоод зөв бол О, буруу бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1) 여자는 피아노를 배우지 않았어요.

(2) 여자는 한국어 공부가 재미있어요.

(3) 여자는 태권도를 가르칠 수 있어요.

(4) 여자는 러시아어를 조금 할 수 있어요.

2 두 사람은 오늘 오후에 무엇을 할까요? Тэд үдээс хойш юу хийх гэж байна вэ?





## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 에르덴의 자기소개예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Эрдэнийн танилцуулгыг уншаад асуултанд хариулна уу.



좋아요



팔로우



공유



안녕하세요? 저는 에르덴이에요. 몽골사람이에요.  
 몽골에서 한국어를 공부해요.  
 한국어가 조금 어렵지만 아주 재미있어요.  
 제 취미는 축구예요. 축구를 아주 잘 해요.  
 한국 친구를 사귀고 싶어요.



좋아요



댓글 달기



공유하기

- 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншсан агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1) 에르덴은 한국어 공부를 좋아해요.

(2) 에르덴은 축구를 할 수 있어요.

(3) 에르덴은 한국 친구가 있어요.

- 자기소개를 써 보세요. Өөрийгөө танилцуулсан бичвэр бичнэ үү.



좋아요



팔로우



공유



좋아요



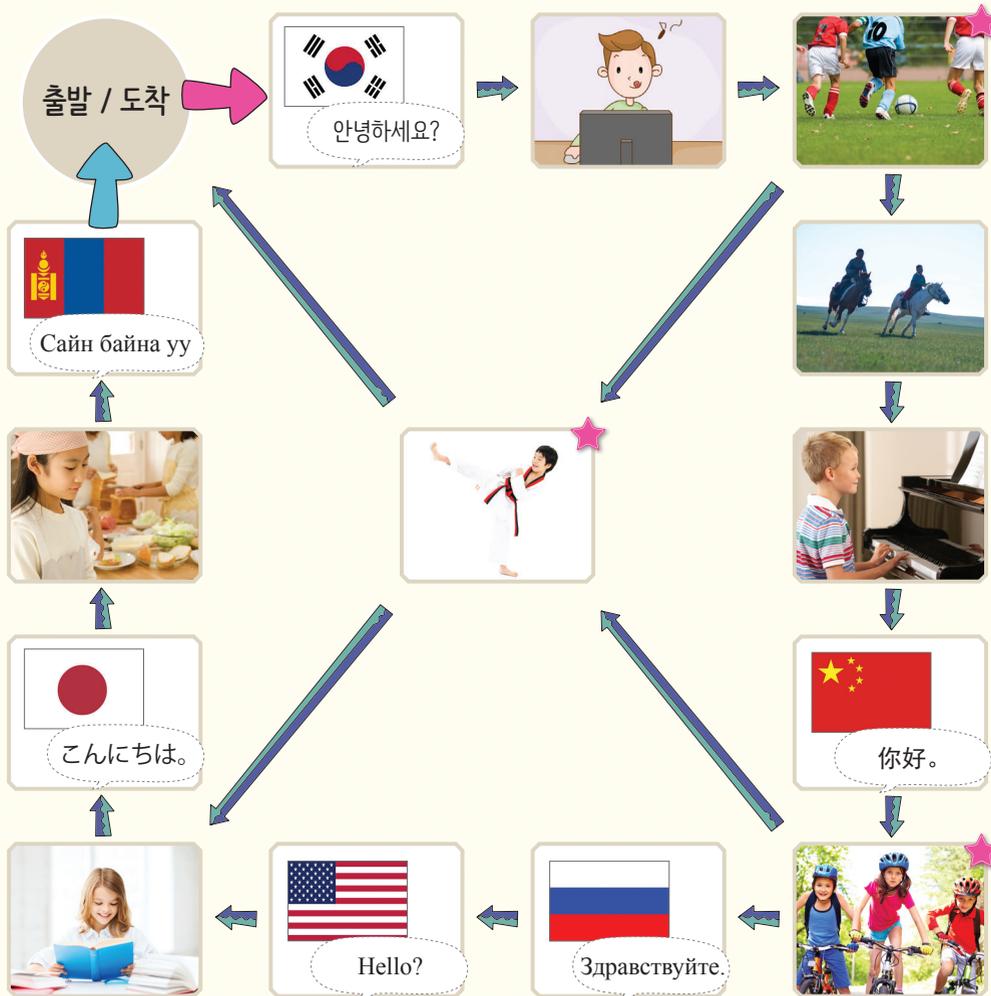
댓글 달기



공유하기

**활동** Бүтээлч ажилбар

- 1 '가위'를 내서 이기면 1칸, '바위'를 내서 이기면 2칸, '보'를 내서 이기면 3칸 앞으로 가요.  
“Хайч” гаргаад хожвол 1 байр, “Чулуу” гаргаад хожвол 2 байр, “Даавуу” гаргаад ялбал 3 байр урагшилна.
- 2 해당 칸에서 두 사람이 주어진 그림을 가지고 문장을 말해요.  
Тухайн байрандаа хоёр хүн өгөгдсөн зураг ашиглан өгүүлбэр зохиож хэлнэ.
- 3 문장을 말하지 못하면 뒤로 한 칸 가요.  
Өгүүлбэр зохиож чадахгүй бол хойшоо нэг байр ухарна.
- 4 ★이 있는 칸에서는 대각선으로 빨리 갈 수 있어요.  
★гэмдэгтэй байран дээр зам товчилж болно.





문화  
Соёлын булан

# 태권도

Таеквондо



태권도는 무기 없이 손과 발을 이용해서 공격과 방어를 하는 무술로 한국에서 시작되었다. 태권도는 몸과 마음을 단련할 수 있기 때문에 한국의 어린이들이 많이 배우는 운동이다.

태권도를 할 때에는 위아래 모두 흰색 천으로 만든 도복을 입는다. 그리고 윗옷에는 띠를 매는데 이 띠는 태권도를 얼마나 수련했느냐에 따라 색깔이 달라진다. 초보자는 흰색, 유급자는 노란색, 파란색, 빨간색, 유단자는 검은색 띠를 맨다.

태권도는 한국 사람뿐만 아니라 세계 여러 나라 사람들이 배우고 있다. 태권도는 2000년 시드니 올림픽 대회 때부터 올림픽 정식 종목으로 채택되었다.

Таеквондо бол зэвсэггүйгээр зөвхөн гар хөлөө ашиглан дайралт, хамгаалалт хийдэг Солонгосын үндэсний бие хамгаалах урлаг юм. Таеквондо нь хүний бие сэтгэл зүйг дасгалжуулдаг учраас Солонгост хүүхэд багачууд энэ бие хамгаалах урлагаар их хичээллэдэг.

Таеквондогоор хичээллэхдээ цагаан өнгийн давуугаар хийсэн өмд цамц өмсдөг. Цамцан дээрээ бүс бүслэх бөгөөд бүсний өнгөөр таеквондогийн зэрэг дэвийг таньж болдог. Анхан суралцагч цагаан өнгийн бүстэй байдаг бол зэрэг дээшлэх тусам шар, цэнхэр, улаан өнгийн бүстэй болж дантай болбол хар өнгийн бүс зүүнэ.

Таеквондогоор солонгосчууд төдийгүй дэлхийн олон орны хүмүүс хичээллэдэг. 2000 оны Сидней олимпын наадмаас эхлэн Таеквондо нь албан ёсоор олимпын нэгэн төрөл болон сонгогджээ.

① 태권도가 무엇입니까? Таеквондо гэж юу вэ?

② 태권도와 비슷한 몽골의 무술은 무엇입니까?

Таеквондотой төстэй Монголын бие хамгаалах урлагийн талаар танилцуулна уу.

# 02

## 한국어를 좀 가르쳐 주세요

Солонгос хэл зааж өгөөч



- 에르덴은 지금 무엇을 하고 싶어 해요? Эрдэнэ одоо юу хийхийг хүсч байна вэ?
- 여러분은 다른 사람에게 도움을 요청할 때 어떻게 말해요?  
Та бүхэн бусдаас тусламж хүсэхдээ юу гэж хэлдэг вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 수업(2), 부사 Хичээл (2), дайвар үг

문법 хэлзүйн дүрэм -어/아 주다, -(으)면

과제 даалгавар 부탁하기 Гуйж хүсэх

# 어휘

Үг хэллэг



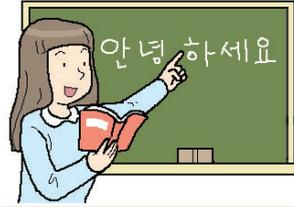
## ▲ 수업(2) Хичээл (2)



수업이 시작되다  
хичээл эхлэх



수업이 끝나다  
хичээл тарах



설명하다  
гайлбарлах



이해하다  
ойлгох



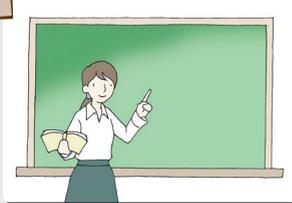
잊어버리다  
маргах



질문하다  
асуулт асуух

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

**보기**



<보기> 김 선생님은 한국말을 쉽게 설명해요.

- (1) 9시에 \_\_\_\_\_.
- (2) 1시에 \_\_\_\_\_.
- (3) 저는 선생님께 자주 \_\_\_\_\_.
- (4) 저는 단어를 공부하지만 자주 \_\_\_\_\_.

(1)



(2)



(3)

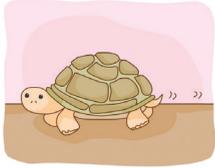


(4)





▲ 부사 Дайвар үг



천천히  
алгуур, удаан



빨리  
хурдан, түргэн



일찍  
эрт



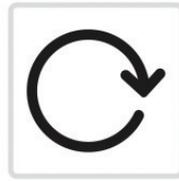
늦게  
орой, хоцорч



크게  
чанга, том



조용히  
чимээгүй



다시  
дахиж



잠깐  
түр зуур, бага зэрэг

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

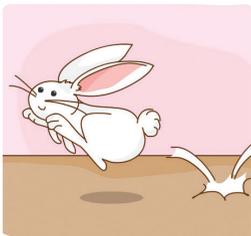
보기



하다

조용히 하세요.

(1)



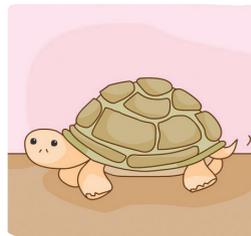
오다

(2)



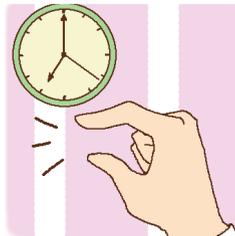
일어나다

(3)



말하다

(4)



기다리다



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 -어/아 주다

가: 한국 노래를 가르쳐 주세요. Солонгос дуу зааж өгөөч.

나: 네, 알겠습니다. За тэгье.

가: 문을 좀 닫아 주세요. Хаалгаа хаагаарай.

나: 네, 알겠습니다. За.

● 다른 사람에게 부탁할 때 어떻게 말할까요? **보기**와 같이 말해 보세요.

Бусад хүнээс ямар нэгэн зүйл хүсч байгаагаа яаж илэрхийлэх вэ? Загварын дагуу хэлээрэй.

보기



문을 열다

문을 좀  
열어 주세요.

(1)



잠깐 기다리다

(2)



크게 쓰다

(3)



조용히 하다

(4)



다시 설명하다

(5)



돕다



## 2 - (으)면

가: 주말에 뭐 할 거예요? Хагас бүтэн сайнаар юу хийх вэ?

나: 날씨가 좋으면 자전거를 탈 거예요. Цаг агаар сайхан байвал дугуй унана.

가: 아노는 어른이 되면 무엇을 하고 싶어요?

Ану том болоод юу хийхийг хүсч байна вэ?

나: 저는 어른이 되면 세계 여행을 하고 싶어요.

Би том болоод дэлхийгээр тойрон аялал хийхийг хүсч байна.

- 친구가 고민이 있어요. 아래에서 알맞은 것을 골라 보기와 같이 친구에게 말해 보세요.  
 Найзынхаа санаа зовж байгаа зүйлд зөвлөгөө өгцгөөе. Доорх үгээс тохирохыг сонгон загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлнэ үү.

보기

한국어 문법을  
물라요.

한국어 문법을 모르면  
선생님에게 질문하세요.

- 집에서 쉬다
- 선생님에게 질문하다
- 열심히 공부하다

- 이 빵을 먹다
- 빨리 숙제를 하다
- (                    )

(1)

머리가 아파요.

(2)

아침을 먹지 않았어요.  
배가 고파요.

(3)

게임을  
하고 싶어요.

(4)

시험을 잘 보고  
싶어요.



# 말하기

Ярьж сурцгаая



🎧 친구에게 도움을 청해 보세요. Найзаасаа тусламж гуйгаад үзье. 🎧

<b>보기</b>	아 노: 한국어 공부가 어려워요.
한국어 공부가 어렵다 / 별로 어렵지 않다	암갈랑: 그래요? 저는 별로 어렵지 않아요.
가르치다	아 노: 좀 가르쳐 주세요.
수업이 끝나다 - 우리 집으로 오다	암갈랑: 좋아요. 수업이 끝나면 우리 집으로 오세요.
	아 노: 고마워요.

(1)	(2)
지우개를 안 가지고 오다 / 지우개가 있다	이 문법을 잘 모르다 / 이 문법을 알다
빌리다	설명하다
다 쓰다 - 돌려주다	문법을 잘 모르다 - 저에게 말하다

**새 단어**

- 별로 тийм ч
- 쓰다 хэрэглэх, ашиглах
- 돌려주다 буцааж өгөх

🎧 여러분은 다음과 같은 상황에 무엇을 하고 싶어요? 친구들과 말해 보세요.

Дараах нөхцөл байдалд хийхийг хүсч байгаа зүйлээ найзтайгаа яриарай.

- 방학을 하다
- 돈이 많다
- 한국어를 잘 하다
- 오늘 수업이 끝나다
- 어른이 되다
- (                    )

**보기**



수빈: 아노, 방학을 하면 무엇을 하고 싶어요?  
 아노: 저는 방학을 하면 여행을 가고 싶어요.



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 다음을 듣고 할 수 있는 행동으로 맞는 것을 고르십시오.

Бичлэг сонсоод тохирох үйлдлийг сонгоно уу.

(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



②



2 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요. Тохирох хариултыг О, тохирохгүйг Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1) 한국 친구는 몽골어를 잘 해요.

(2) 여자는 한국 친구를 만나면 같이 말을 타요.

(3) 남자는 한국 친구에게 몽골어를 가르쳐 줬어요.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 1 다음은 에르덴이 한국어 선생님에게 쓴 편지예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.  
Солонгос хэлний багшдаа бичсэн Эрдэнийн захиаг уншаад асуултанд хариулна уу.

김 선생님께

---

선생님, 안녕하세요?

---

저 에르덴이에요.

---

한국에서 잘 지내세요?

---

저는 요즘 몽골에서 한국어를 열심히 공부하고 있어요.

---

한국어 공부가 어렵지만 재미있어요.

---

저는 선생님께 한국어를 처음 배웠어요.

---

한국어를 잘 가르쳐 주셔서 감사해요.

---

한국말을 잘 하면 한국에 여행을 가고 싶어요.

---

한국에 가면 선생님을 만나고 싶어요.

---

그럼, 안녕히 계세요.

---

에르덴 올림

- 1 읽고 표를 채워 보세요. Асуултыг уншаад тохирох хариултыг хүснэгтэнд бичнэ үү.

누가 편지를 썼어요?	에르덴
누구에게 썼어요?	(1)
그 사람이 무엇을 도와주셨어요?	(2)
앞으로 무엇을 할 거예요?	(3)

- 2 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Өгүүлбэрийг уншаад утга нийлж байвал О, нийлэхгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 에르덴은 한국을 여행하고 싶어 해요.
- (2) 김 선생님이 에르덴에게 편지를 썼어요.
- (3) 에르덴은 요즘 김 선생님에게 한국어를 배워요.

**1** 선생님은 문장 카드를 준비하세요.

Багш дараах хураангуй өгүүлбэрээр карт бэлтгэнэ.

한국말을 잘 하다

시간이 있다

20살이 되다

**2** 7~8명씩 둘러앉으세요.

Сурагчдыг 7-8 хүнээр хуваан тойруулж суулгана.

**3** 가위바위보를 해서 이긴 친구가 문장 카드 1개를 고르세요.

Хайч, чулуу, даавуу гарган шодож хожсон нь өгүүлбэртэй картнаас нэгийг сугална.

**4** 자기가 고른 카드로 문장을 만드세요.

Өөрийнхөө сонгосон өгүүлбэртэй картыг ашиглан дэлгэрэнгүй өгүүлбэр зохионо.  
“시간이 있으면 홈스쿨에 가고 싶어요.”

**5** 옆에 앉은 친구가 이 문장에 이어서 새로운 문장을 만드세요.

Хажууд нь суугаа нөгөө найз нь энэ өгүүлбэрийг залгуулан шинэ өгүүлбэр зохионо.  
“홈스쿨에 가면...”

**6** 문장을 못 만든 사람이 게임에서 져요.

Өгүүлбэр зохиож чадаагүй оролцогч тоглоомоос хасагдана.





문화  
Соёлын булан

## 한국의 학제

Солонгосын боловсролын тогтолцоо



한국의 학생들은 초등학교를 6년, 중학교를 3년, 고등학교를 3년, 대학교를 4년 동안 다닌다. 이 중에서 초등학교와 중학교는 누구나 반드시 다녀야 한다.

한 학년은 두 학기인데 1학기는 3월에 2학기는 9월에 시작된다. 학기가 끝나면 방학이 있는데 보통 여름 방학은 6월에서 8월까지, 겨울 방학은 12월에서 2월까지이다.

한국은 옛날부터 교육열이 높았다. 학생들은 학교에서도 공부를 하지만 학교 수업이 끝나면 학원에 가서 공부를 더 한다. 그래서 한국 학생들은 아주 바쁘다.

Солонгост бага сургуульд 6 жил, дунд сургуульд 3 жил, ахлах сургуульд 3 жил, их дээд сургуульд 4 жил сурдаг. Тэр дундаа бага болон дунд сургуульд хүн болгон заавал сурах ёстой.

Нэг хичээлийн жил 2 улиралтай байх бөгөөд эхний улирал 3 сард, хоёр дахь улирлын хичээл 9 сард эхэлнэ. Улирлын хичээл дуусуут оюутан сурагчдын амралт эхэлнэ. Зуны амралт 6-р сараас 8-р сард, өвлийн амралт 12-р сараас 2-р сар хүртэл үргэлжилнэ. Солонгосчууд эрт үеэс эрдэм номд шамдан сурдаг байв. Сурагчид сургуулийн хичээл ном таруут курс дамжаанд давхар суралцах нь олонтаа. Иймд солонгос сурагчид зав чөлөө муутай байдаг.

- ① 한국의 수업 환경이 어떻습니까? Солонгосын сургалтын орчин ямар байдаг вэ?
- ② 몽골 학생들은 수업이 끝나고 보통 무엇을 합니까?

Монгол сурагчид хичээлийн дараа голдуу юу хийдэг вэ?

# 03

## 방학에 할머니를 만나러 갔어요

Амралтаараа эмээтэйгээ уулзахаар явлаа



- 민수가 방학에 어디에 갔어요? 민수 амралтаараа хаашаа явсан бэ?
- 여러분은 방학에 어디에 갔어요? Та нар амралтаараа хаашаа явсан бэ?

**학습 목표** Хичээлийн зорилт

**어휘** үг хэллэг 장소, 여러 가지 활동 (2) Газар орон, үйл хөдлөл заасан үг (2)

**문법** хэлзүйн дүрэм -(으)러 가다/오다, -고(나열)

**과제** даалгавар 방학에 한 일에 대해 말하기 Амралтаар юу хийдгээ ярих



# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 장소 Газар орон



박물관  
музей



미술관  
уран зургийн үзэсгэлэн



광장  
талбай



초원  
тал хээр



호수  
нуур



시골  
хөдөө нутаг

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлнэ үү.

**보기**



지난 주말에  
뭐 했어요?

박물관에서  
구경을 했어요.

(1)



(2)



(3)



(4)





▲ 여러 가지 활동(2) Үйл хөдлөл заасан үг (2)



구경을 하다  
үзэж харах



등산을 하다  
ууланд авирах



캠핑을 하다  
зугаалгаар явах



낙타를 타다  
тэмээ унах



배를 타다  
завинд суух



낚시를 하다  
загасчлах

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлнэ үү.



시장

시장에 자주 가요?

네, 자주 가요. 시장에서  
여러 가지를 구경해요.

(1)



초원

(2)



호수

(3)



산

(4)



테러지공원

# 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



## 1 -(으)러 가다/오다

가: 광장에 왜 가요? Талбай дээр очиж яах юм бэ?

나: 친구를 만나러 가요. Найзтайгаа уулзахаар явна.

가: 어떻게 오셨어요? Ямар хэргээр ирэв?

나: 한국어 책을 빌리러 왔어요. Солонгос хэлний ном түр авах гэж ирлээ.

### 여러분은 다음의 장소에 왜 가요? 보기와 같이 말해 보세요.

Эдгээр газарт та нар яах гэж очдог вэ? Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлнэ үү.

**보기**



책을 빌리다

도서관에 왜 가요?

도서관에 책을 빌리러 가요.



광장 - 친구를 만나다



호수 - 낚시를 하다



초원 - 캠핑을 하다



친구 집 - 친구하고 놀다



## 2 -고(나열)

가: 친구 집에서 뭐 했어요? Найзынхаа гэрт юу хийсэн бэ?

나: 숙제도 하고 게임도 했어요. Даалгавар хийж, бас тоглоом тоглосон.

가: 주말에 보통 뭐 해요? Хагас бүтэн сайнаар ер нь юу хийдэг вэ?

나: 친구도 만나고 부모님하고 같이 시장에도 가요.

Найзтайгаа уулзаж, эцэг эхтэйгээ хамт зах ордог.

### ● 여러분은 방학에 무엇을 했어요? 보기와 같이 말해 보세요.

Та нар амралтаараа юу хийсэн бэ? Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлнэ үү.

**보기**



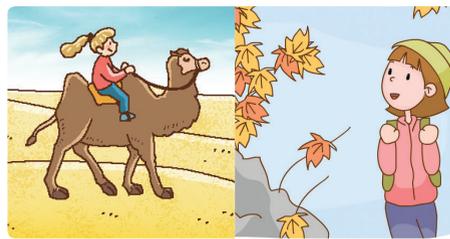
방학에 뭐 했어요?

방학에 숙제도 하고 게임도 했어요.

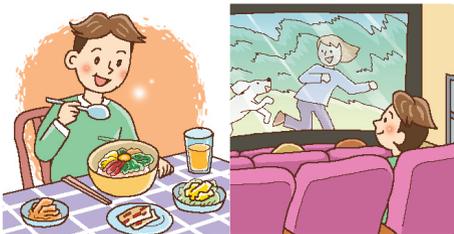
(1)



(2)



(3)





# 말하기

Ярьж сурцгаая



● 여러분은 방학에 어디에 갔어요? 거기에 왜 갔어요? **보기**와 같이 말해 보세요.

Та нар амралтаараа хаашаа явсан бэ? Тэр газар яах гэж очсон бэ? Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлнэ үү. 

<b>보기</b>	에르덴: 수지, 방학에 뭐 했어요?
수지	수 지: 방학에 한국에 갔어요.
한국	에르덴: 한국에 왜 갔어요?
할머니를 만나다	수 지: 할머니를 만나러 갔어요.
할머니, 한국 음식을 먹다, 여행을 하다	에르덴: 한국에서 뭐 했어요? 수 지: 할머니하고 같이 한국 음식도 먹고 여행도 했어요.

(1)	(2)
아노	자야
테를지공원	흙스굴호수
여행을 하다	친척을 만나다
가족들, 캠핑을 하다, 낙타를 타다	친척들, 수영을 하다, 낚시를 하다

● **보기**와 같이 방학 동안에 한 일에 대해서 말해 보세요.

Загварын дагуу амралтаар хийсэн зүйлээ ярьцгаая.

**보기**



저는 방학에 시골에 갔어요.  
할머니와 할아버지를 만나러 갔어요.  
시골에서 친척들도 만나고 말도 탔어요.  
아주 재미있었어요.



# 듣기

Сонсож сурцгаая



2 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 여자는 내일 어디에 가요? 잘 듣고 맞는 그림을 고르세요.

Энэ эмэгтэй маргааш хаашаа явах вэ? Сайн сонсоод тохирох зургийг сонгоно уу.



2 남자는 방학에 무엇을 했어요? 잘 듣고 맞는 그림을 고르세요.

Энэ эрэгтэй амралтаараа юу хийсэн бэ? Сайн сонсоод тохирох зургийг сонгоно уу.





## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 민수의 일기예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Минсүгийн өдрийн тэмдэглэлийг уншаад асуултанд хариулна уу.

12월 27일 (날씨: ☀️)

오늘은 수호바타르광장에 갔어요. 광장에서 아노하고 에르덴을 만났어요.

친구들과 같이 몽골 역사를 공부하러 박물관에 갔어요.

박물관에서 여러 가지 옛날 물건을 봤어요.

친구들이 몽골 역사를 이야기해 줬어요.

우리는 박물관에서 사진도 찍고 이야기도 많이 했어요.

아주 재미있었어요.

새 단어

역사 түүх

옛날 эрт дээр үе

물건 бараа

- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншаад утга нийлж байвал О, утга нийлэхгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

(1) 민수는 오늘 박물관에 갔어요.

(2) 민수는 박물관에서 친구를 만났어요.

(3) 민수는 친구들에게서 몽골 역사 이야기를 들었어요.

- 오늘의 일기를 써 보세요. Өнөөдөр тохиолдсон зүйлээр өдрийн тэмдэглэл бичээрэй.

Blank lined area for writing the diary entry.

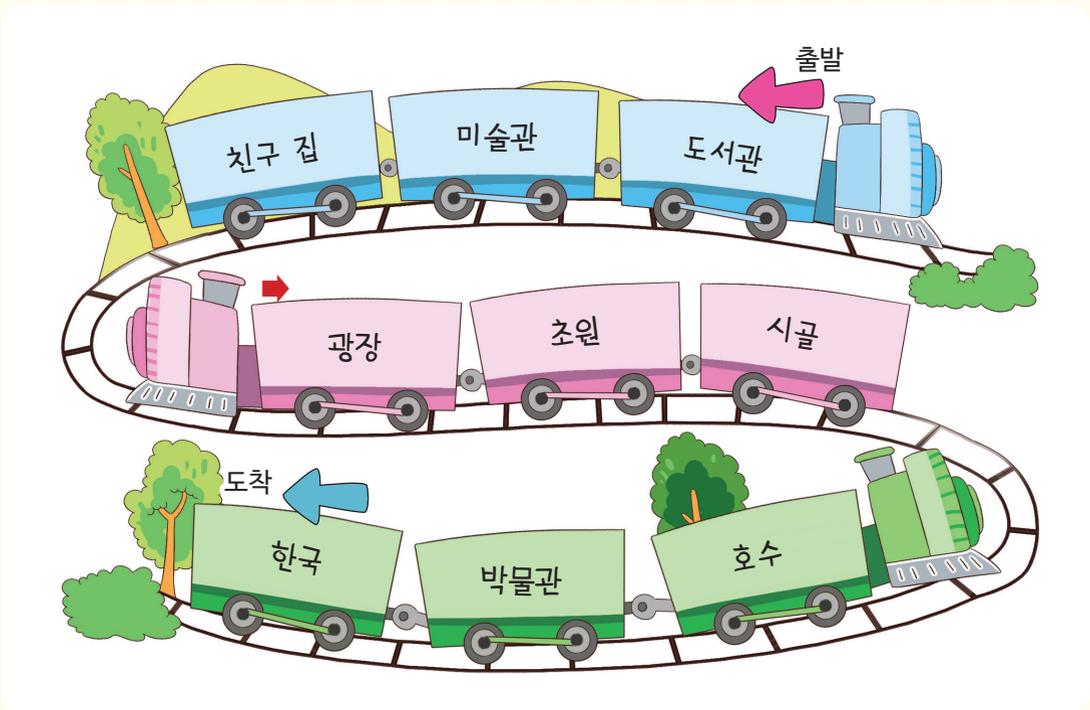
**활동** Бүтээлч ажилбар

- 1 가위바위보를 해서 순서를 정해요.  
Хайч, чулуу, даавуу гарган шодож дарааллаа тогтоно.
- 2 진 사람이 질문을 하고 이긴 사람이 대답을 해요.  
Хожигдсон нь асуулт асуун, хожсон нь хариулна.
- 3 대답을 하지 못하면 뒤로 한 칸 가요.  
Хариулж чадаагүй хүн хойшоо нэг байр ухарна.
- 4 '한국'에 먼저 도착한 사람이 이겨요.  
“Солонгос”-г түрүүлж очсон хүн хожино.



도서관에 왜 가요?

도서관에 책을 빌리러 가요.





문화  
Соёлын булан

# 방학

Амралт



한국 학교에는 여름방학과 겨울방학, 봄방학, 세 번의 방학이 있다. 여름방학은 보통 7월 중순부터 8월 중순까지 한 달 정도이고 겨울방학은 12월 말부터 2월 초까지 한 달 반 정도이다. 겨울방학이 끝나면 약 일주일 정도 학교에 나가 한 학년을 마무리하고 약 2주 정도의 짧은 봄방학에 들어간다. 봄방학 동안에 학생들은 3월에 시작하는 새 학년을 준비한다.

Солонгост зун, өвөл, хаврын гурван амралт байдаг. Зуны амралт голдуу 7-р сарын дундаас 8-р сарын дунд хүртэл нэг сар орчим, өвлийн амралт 12-р сараас 2-р сарын эхэн хүртэл нэг сар хагас хэртэй үргэлжилнэ. Өвлийн амралт дуусахаар ойролцоогоор нэг долоо хоног хэртэй сургууль дээр очин тухайн хичээлийн жилээ дуусгавар болгоод, хоёр 7 хоног орчим хаврын богино амралт авдаг. Хаврын амралтаар сурагчид 3-р сард эхлэх шинэ хичээлийн жилдээ бэлтгэнэ.

① 한국 학교에서는 방학을 몇 번 합니까? 언제부터 언제까지입니까?

Солонгост сургуулиуд хэдэн удаа амардаг вэ? Амралт хэзээнээс хэдий хүртэл үргэлжилдэг вэ?

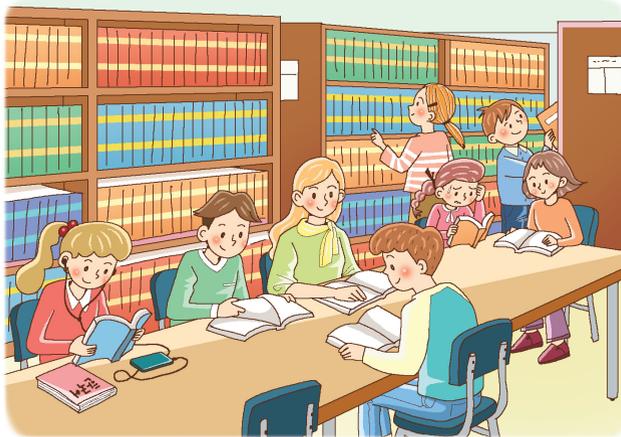
② 몽골 학교에서는 방학을 몇 번 합니까? 언제부터 언제까지입니까?

Монголд сургуулиуд хэдэн удаа амардаг вэ? Амралт хэзээнээс хэдий хүртэл үргэлжилдэг вэ?

# 04

## 이 컴퓨터 좀 써도 돼요?

Энэ компьютерийг хэрэглэж болох уу?



- 아노는 도서관에서 무엇을 해요? Ану номын санд юу хийж байна вэ?
- 도서관에서 해도 되는 것과 하면 안 되는 것은 뭐예요?  
Номын санд хийж болох болохгүй үйлдлийг мэдэх үү?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 학교 규칙, 여러 가지 동사(1)

Сургуулийн дүрэм журам, үйл хөдлөл заасан үг (1)

문법 хэлзүйн дүрэм -어/아도 되다, -(으)면 안 되다

과제 даалгавар 허락 구하기 Зөвшөөрөл хүсэх

# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 학교 규칙 Газар орон



싸우다  
хэрэлдэж зодолдох



떠들다  
шуугилдах



장난을 치다  
ТОГЛООМ ШОГЛООМ ХИЙХ



낙서하다  
эрээчиж сараачих



뛰다  
гүйж харайх

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.



에르덴

에르덴이  
지금 뭐 해요?

에르덴은  
운동장에서 뛰어요.

(1)



아노

(2)



자야

(3)



암갈랑

(4)



수빈



▲ 여러 가지 동사(1) Үйл хөдлөл заасан үг (1)



가지고 가다  
авч явах



가지고 오다  
авч ирэх



가지고 다니다  
барьж явах



가지고 놀다  
авч тоглох

● 그림을 보고 다음 보기와 같이 말해 보세요. Зураг ашиглан өгүүлбэр зохиож ярилцаарай.



책

저는 책을 안 가지고 왔어요.

(1)



연필

(2)



지우개

(3)



인형

(4)



공책



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 -어/아도 되다

**가:** 선생님, 지금 화장실에 가도 돼요? Багш аа, одоо ариун цэврийн өрөө орж болох уу?

**나:** 네, 괜찮아요. Болно.

**가:** 숙제를 다 했어요. 게임을 해도 돼요?

Даалгавараа бүгдийг хийчихлээ. Тоглоом тоглож болох уу?

**나:** 네, 게임을 해도 돼요. За, тоглож болно.

- 다른 사람에게 무엇인가를 해도 되는지 물을 때 어떻게 말할까요? 그림을 보고 **보기**와 같이 문장을 만들어서 말해 보세요. Бусдаас ямар нэг хийж болох зүйлийн талаар зөвшөөрөл авахдаа юу гэж хэлэх вэ? Зураг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.



여기에  
앉아도 돼요?

네, 앉으세요.

(1)



과자를 먹다

(2)



밖에서 놀다

(3)



지우개를 쓰다

(4)



이 사진을 좀 보다

(5)



이것을 좀 가지고 놀다



## 2 -(으)면 안 되다

**가:** 한국어 수업 시간에 몽골말을 해도 돼요?

Солонгос хэлний хичээл дээр монголоор ярьж болох уу?

**나:** 아니요, 몽골말을 하면 안 돼요. Угүй, монголоор ярьж болохгүй.

**가:** 지금 밖에서 놀고 싶어요. 오늘 오후에 토글모ор байна.

**나:** 지금 밖에서 놀면 안 돼요. 날씨가 너무 추워요.

Одоо гадаа тоглож болохгүй. Цаг агаар маш хүйтэн байна.

- 학교에서 하면 안 되는 것이 있어요? 친구와 같이 학교 규칙을 만들어 보세요. Сургууль дээр хийж болохгүй зүйлийг хэлнэ үү. Найзтайгаа сургуулийн дүрэм журмын талаар ярилцаарай.



- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (1) 뛰다       | (2) 휴대전화를 보다    |
| (3) 쓰레기를 버리다 | (4) 장난감을 가지고 오다 |
| (5) 친구하고 싸우다 | (6) ( )         |



# 말하기

Ярьж сурцгаая



● 학교에서 해도 되는 것과 하면 안 되는 것이 있지요? 친구와 같이 말해 보세요.

Сургууль дээр хийж болох, болохгүй зүйлийг хэлнэ үү. Найзтайгаа энэ талаар ярилцаарай.

<b>보기</b>		수 자: 여기 좀 들어가도 돼요?
컴퓨터실		선생님: 네, 들어오세요.
들어가다	○	수 자: 이것 좀 봐도 돼요?
이것 좀 보다	○	선생님: 네, 봐도 돼요.
이 컴퓨터 좀 쓰다	×	수 자: 이 컴퓨터 좀 써도 돼요?
		선생님: 아니요, 그 컴퓨터는 쓰면 안 돼요.

(1)		(2)	
학생 식당		교실	
여기에 앉다	○	이 장난감 좀 보다	○
이 물을 좀 마시다	○	이것 좀 가지고 놀다	○
음식을 좀 남기다	×	집에 가지고 가다	×

새 단어

- 들어가다 orox
- 들어오다 орж ирэх
- 남기다 үлдээх
- 장난감 тоглоом

● 여러분은 어디에서 이 그림을 봤어요? **보기** 와 같이 친구에게 말해 보세요.

Та нар эдгээр зургийг хаана харсан бэ? Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаад үзээрэй.



- 영화관
- 호수
- 교실
- 박물관
- 버스 안
- 도서관

보기



영화관에서  
전화를 하면 안 돼요.



# 들기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 여기에서 무엇을 해도 돼요? 맞는 것을 고르십시오.

Энд юу хийж болох вэ? Тохирох тэмдгийг сонгоно уу.

(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



②



2 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요. Зөв бол О, буруу бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

(1) 박물관 안에서 사진을 찍으면 안 돼요.

(2) 두 사람은 같이 몽골 박물관에 갈 거예요.

(3) 남자는 과자하고 음료수를 가지고 올 거예요.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 도서관 이용 안내예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Номын сангаар үйлчлүүлэх зааврыг уншаад асуултанд хариулна уу.

### ❖ 도서관 이용 안내 ❖

1. 조용히 해 주세요. 큰 소리로 이야기하면 안 돼요.
2. 책을 깨끗하게 읽으세요. 책에 낙서하면 안 돼요.
3. 음식은 1층 휴게실에서 드세요. 도서관 안에서 음식을 먹으면 안 돼요.
4. 책을 읽고 다시 정리해 주세요.
5. 천천히 걸으세요. 뛰면 안 돼요.
6. 책은 2권 빌릴 수 있어요. 1주일 후에 책을 다시 가지고 오세요.

새 단어

드시다 уух

정리하다 цэгцлэх

걷다 алхах

빌리다 зээлэх

후 дараа

- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншсан агуулгатай тохирч байвал О, тохирохгүй байвал Х-ээр тэмдэглээрэй.

(1) 이 도서관에서 책을 읽을 수 없어요.

(2) 도서관 1층 휴게실에서 음식을 먹어도 돼요.

(3) 이 도서관에서는 일주일 동안 책을 빌릴 수 있어요.

- 학교 도서관에서 해도 되는 것과 하면 안 되는 것을 써 보세요.

Сургуулийн номын санд хийж болох, болохгүй үйлдлийн талаар бичээрэй.

해도 돼요!

(1)

하면 안 돼요!

(1)

(2)



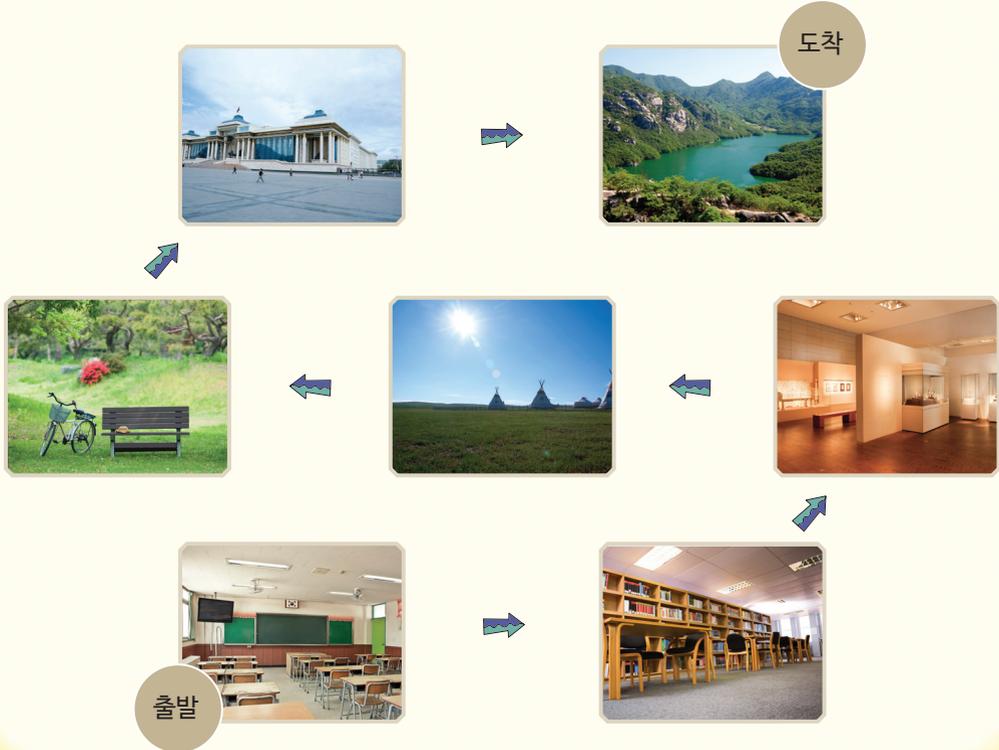
**활동** Бүтээлч ажилбар

- 1 가위바위보를 해서 순서를 정해요.  
Гараараа хайч, чулуу, даавуу гэж шодон дарааллаа тогтооно.
- 2 진 사람이 질문을 하고 이긴 사람이 대답을 해요.  
Хожигдсон нь асуулт асууж, хожсон нь хариулна.
- 3 다음 장소에서 해도 되는 것과 하면 안 되는 것을 질문해요.  
Зурагт үзүүлсэн газар хийж болох, болохгүй үйлдлийн талаар асуулт асууна.
- 4 대답을 하지 못하면 뒤로 한 칸 가요.  
Хэрвээ хариулж чадахгүй бол нэг байр ухарч зогсоно.
- 5 ‘호수’에 먼저 도착한 사람이 이겨요.  
“Нуур”-анд түрүүлж очсон хүн ялагч болно.



교실에서 노래를 불러도 돼요?

네, 교실에서 노래를 불러도 돼요.





문화  
Соёлын булан

# 한국의 박물관

Солонгосын музей



한국 국립중앙박물관은 한국의 역사와 문화의 중요한 가치를 배우고 즐겁게 체험할 수 있는 공간이다. 이곳에는 구석기시대의 소박한 손도끼에서부터 삼국시대의 화려한 금관, 고려시대의 청자, 조선시대의 회화, 근대의 사진들에 이르기까지 한국의 역사와 문화예술이 한 데 모여 있다. 또한 국립중앙박물관 내에는 어린이박물관이 있는데, 어린이박물관은 아이들의 수준에 맞춘 체험과 놀이를 통해 한국의 문화를 즐길 수 있는 체험식 박물관이다.

Солонгосын Улсын төв музей бол Солонгосын түүх соёлын үнэт зүйлээс суралцаж, мэдлэг туршлага хуримтлуулах газар юм. Энд хуучин чулуун зэвсгийн үеийн гар мэснээс эхлээд Гурван улсын үеийн гоёмсог алтан титэм, Курё улсын ногоон вааран эдлэл, Чусон улсын уран зураг, нэн шинэ үеийн фото зураг зэрэг Солонгосын түүх соёл урлагийн бүтээлүүдийг нэг дор үзэж сонирхож болно. Улсын төв музейд мөн хүүхэд багачуудад зориулсан музей байдаг бөгөөд энд хүүхдүүд тоглоом наадгайгаар тоглож, Солонгосын түүх соёлтой биечлэн танилцаж туршиж болдог онцлогтой.

① 한국 국립중앙박물관에서 무엇을 할 수 있습니까?

Солонгосын Улсын төв музейд юу хийж болдог вэ?

② 몽골의 박물관은 어떻습니까? 한국과 무엇이 같고, 무엇이 다른니까?

Монголын музей ямар байдаг вэ? Солонгосын музейтэй харьцуулан ижил болон өөр талыг ярилцаарай.



## 자기 평가

이름: \_\_\_\_\_

[1~8] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Дараах үгнээс тохирохыг сонгоно уу.

1. 저는 운동을 좋아해요. (축구, 수업)을/를 제일 잘 해요.
2. (초원, 호수)에서 말도 타고 낙타도 탔어요.
3. 우리 할머니 댁은 (시골, 광장)이에요. 나무도 많고 양도 많아요.
4. 오늘은 집에서 어머니하고 같이 음식을 (만들었어요, 놀았어요).
5. 어제 이 단어를 배웠지만 (이해했어요, 잊어버렸어요). 그래서 모르겠어요.
6. 우리 오빠는 음식을 잘 (쳐요, 만들어요). 음식이 정말 맛있어요.
7. 오늘 아침에 (일찍, 늦게) 일어났어요. 그래서 학교에 늦었어요.
8. 죄송하지만 (잠깐, 빨리) 기다려 주세요.

[9~12] 다음에서 **보기** 와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох нөхцөлийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

-(-)러 가다/오다	-(-)ㄹ 수 있다	-(-)면 안 되다
-어/아 주다	-어/아도 되다	

**보기** 어제 친구가 나를 만나러 왔어요.  
(만나다)

9. 수업 시간에 \_\_\_\_\_ . 열심히 공부해야 해요.  
(떠들다)
10. 아노, 지우개 좀 \_\_\_\_\_ .  
(빌리다)
11. 저는 한국어를 배워요. 한국어를 조금 \_\_\_\_\_ .  
(하다)
12. 선생님, 지금 집에 \_\_\_\_\_ ?  
(가다)



**[13~15]** 다음 문장을 완성하세요. Дараах өгүүлбэрийг гүйцээж бичээрэй.

13. 시간이 있으면 \_\_\_\_\_.

14. 숙제를 했지만 학교에 \_\_\_\_\_.

15. 제 친구는 한국말도 잘 하고 \_\_\_\_\_.

**[16~17]** 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга таарвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

저는 지난달부터 태권도를 배웠어요. 매주 수요일에 태권도를 배워요. 태권도가 조금 힘들지만 아주 재미있어요. 빨리 태권도를 잘 하고 싶어요. 그래서 태권도 연습을 많이 할 거예요.

16. 저는 지난주 수요일부터 태권도를 배웠어요. (     )

17. 저는 태권도를 잘 못 하지만 좋아해요. (     )

**[18~20]** 다음 대화를 완성하세요. Дараах харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

18. 가: 아노, 왜 한국에 가요?

나: 한국에 친구가 있어요. \_\_\_\_\_.

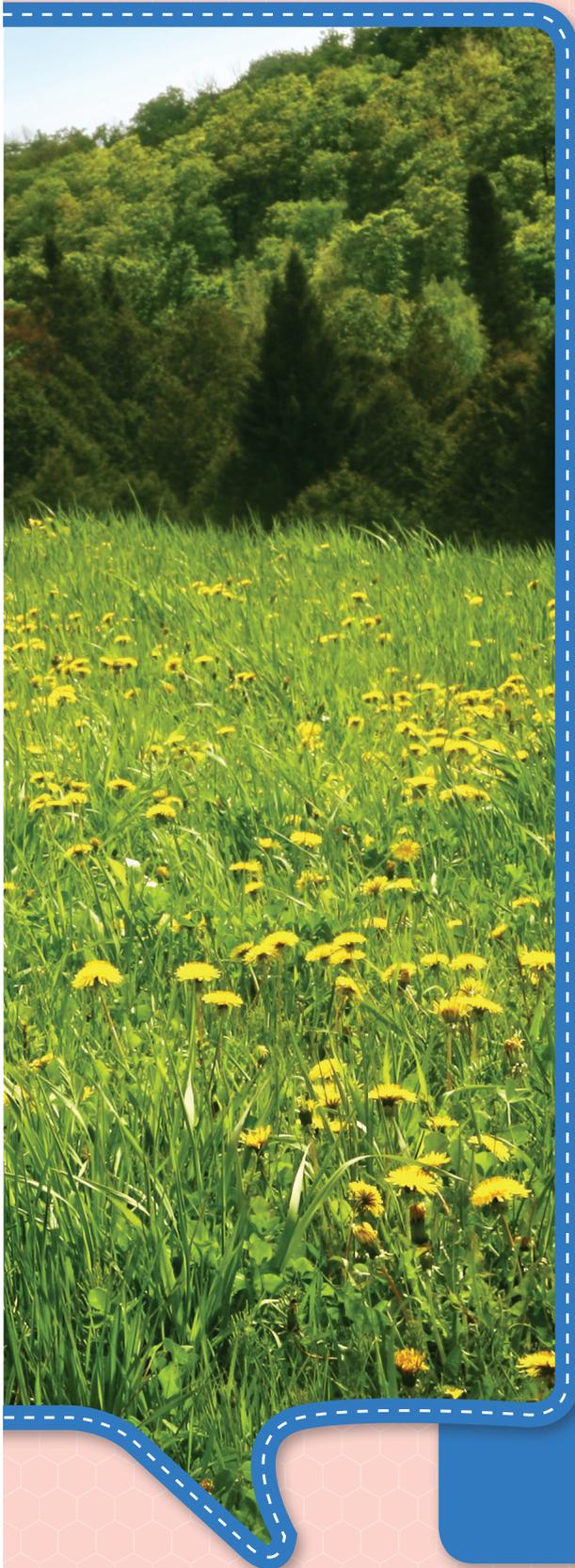
19. 가: 한국어 공부가 어때요?

나: 조금 \_\_\_\_\_.

20. 가: 선생님, 여기에서 음식을 먹어도 돼요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.





## II. 날씨와 취미

05

소주제 날씨 Цаг агаар  
 어휘 날씨 (1), 날씨 (2)  
 Цаг агаар (1), цаг агаар (2)  
 문법 ㅂ 불규칙, 보다  
 과제 날씨에 대해 말하기  
 Цаг агаарын тухай ярих  
 문화 계절 Цаг улирал

06

소주제 계절 Цаг улирал  
 어휘 계절, 여러 가지 활동 (3)  
 Цаг улирал, үйл хөдлөл заасан үг (3)  
 문법 무슨, -어/아서(이유)  
 과제 좋아하는 계절에 대해 묻고 말하기  
 Дуртай улирлын талаар асууж ярих  
 문화 개나리 Шар солонго цэцэг

07

소주제 놀이 Тоглоом  
 어휘 놀이, 전통놀이 Тоглоом, үндэсний тоглоом  
 문법 -(으)래요?, (이)랑  
 과제 제안하기 Санал хэлэх  
 문화 율놀이 Юуд тоглоом

08

소주제 노래 Дуу  
 어휘 노래, 빈도 Дуу, давтамж заасан дайвар үг  
 문법 ㅄ 불규칙, -는(동사 관형형)  
 과제 취미 말하기 Сонирхдог зүйлээ ярих  
 문화 동요 <곰 세 마리>  
 “Гурван баавгай” дууны тухай

# 05

## 오늘이 어제보다 더 추워요

Өнөөдөр өчигдрөөс илүү хүйтэн байна



- 오늘 몇 도예요? Өнөөдөр хэдэн хэм бэ?
- 요즘은 날씨가 어때요? Ойрдоо цаг агаар ямар байна вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 날씨(1), 날씨(2) Цаг агаар (1), Цаг агаар (2)

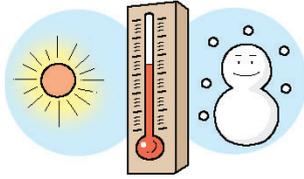
문법 хэлзүйн дүрэм **ㅂ** 불규칙, 보다

과제 даалгавар 날씨에 대해 말하기 Цаг агаарын тухай ярих

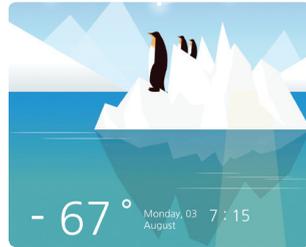


# 어휘

## ▲ 날씨(1) Цаг агаар (1)



도  
дулааны хэм



영하  
хасах хэм



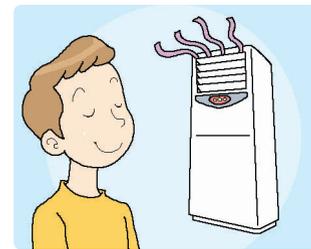
춡다  
хүйтэн



덥다  
халуун



따뜻하다  
дулаан



시원하다  
сэрүүн

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기



지금 15°C

지금 몇 도예요?

지금은 15도예요.



(1) 지금 23°C



(2) 오늘 35°C



(3) 오늘 -10°C



(4) 내일 -25°C





▲ 날씨(2) Цаг агаар (2)



맑다  
цэлмэг



흐리다  
бүрхэг



바람이 불다  
салхитай



비가 오다  
бороо орох



눈이 오다  
цас орох

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

**보기**



오늘

오늘은  
날씨가 어때요?

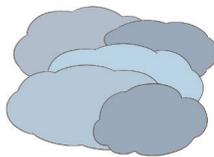
오늘은  
날씨가 맑아요.

(1)



내일

(2)



월요일

(3)



토요일

(4)



일요일



# 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



## 1 ▮ 불규칙

**가:** 오늘은 날씨가 어때요? Өнөөдөр цаг агаар ямар байна вэ?

**나:** 날씨가 아주 추워요. Цаг агаар их хүйтэн байна.

책이 조금 어려워요. Энэ ном жаахан хэцүү байна.

김치가 매워요. Энэ 김치 халуун байна.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаад үзээрэй.

보기



몽골 음식

몽골 음식이 매워요?

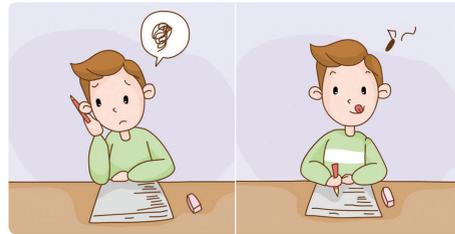
아니요, 안 매워요.

(1)



오늘 날씨

(2)



한국어 책

(3)



가방



## 2 보다

가: 오늘 날씨가 따뜻해요? Өнөөдөр цаг агаар дулаан байна уу?

나: 아니요, 오늘이 어제보다 더 추워요.

Үгүй, өнөөдөр өчигдрөөс илүү хүйтэн байна.

가: 에르텐이 키가 커요, 아노가 키가 커요? Эрдэнэ өндөр үү, Ану өндөр үү?

나: 아노가 에르텐보다 키가 더 커요. Ану Эрдэнийг бодвол илүү өндөр.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기

한국                      몽골

몽골이 더워요,  
한국이 더워요?

한국이 몽골보다  
더워요.

(1)

한국                      몽골

(2)

아노                      민수

(3)

강아지                      고양이



# 말하기

Ярьж сурцгаая



● 요즘 몽골은 날씨가 어때요? **보기** 와 같이 말해 보세요.

Ойрдоо Монголд цаг агаар ямар байна вэ? Загварын дагуу яриарай. 

<b>보기</b>	민수: 아노, 오늘 날씨가 어때요?
오늘	아노: 날씨가 맑아요.
	민수: 오늘은 몇 도예요?
-23℃	아노: 오늘은 영하 23도예요.
오늘 > 어제, 춥다	민수: 오늘이 어제보다 추워요?
	아노: 네, 오늘이 어제보다 추워요.

(1)	(2)
오늘	일요일
	
25℃	-1℃
오늘 > 어제, 시원하다	일요일 > 토요일, 따뜻하다

● 여러분이 있는 곳은 요즘 날씨가 어때요? **보기** 와 같이 기상캐스터가 되어서 일기예보를 해 보세요. Та нарын амьдарч байгаа газрын цаг агаар ямар байна вэ? Загварын дагуу цаг агаарын мэдээг цаг уурч хүн шиг хэлээд үзээрэй.

**보기**



오늘 울란바타르는 날씨가 아주 시원해요.  
아침에는 보통 15℃이고 낮에는 24℃예요.  
오늘은 아주 맑아요. 하지만 바람이 많이 불어요.



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 요즘 한국은 날씨가 어때요? 잘 듣고 맞는 그림을 고르세요. 🎧

Ойрдоо Солонгосын цаг агаар ямар байгаа вэ? Сайн сонсоод тохирох зургийг сонгоно уу.

(1)



①



②



③



④



(2)



①



②



③



④



2 오늘은 날씨가 어때요? 잘 듣고 맞는 그림을 고르세요.

Өнөөдөр цаг агаар ямар байна вэ? Сайн сонсоод тохирох зургийг сонгоно уу. 🎧

①



②



③



④





## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 에르덴의 일기예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Эрдэнийн өдрийн тэмдэглэлийг уншаад асуултанд хариулна уу.

7월 25일 (날씨: ☀️)

요즘 날씨가 아주 더워요.

오늘은 어제보다 더 더웠어요.

그래서 친구들과 같이 강에 수영하러 갔어요.

친구들과 수영도 하고 물고기도 잡았어요.

조금 피곤했지만 아주 재미있었어요.

새 단어

물고기 загас

잡다 барих

- 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншсан агуулгатай тохирч байвал O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглээрэй.

(1) 오늘은 날씨가 아주 더웠어요.

(2) 에르덴은 혼자 강에 갔어요.

(3) 에르덴은 강에서 수영을 했어요.

- 요즘은 날씨가 어때요? 그래서 무엇을 했어요? 오늘의 일기를 써 보세요.

Ойрдоо цаг агаар ямар байна вэ? Тэгээд юу хийсэн бэ? Өнөөдрийн үйл явдлаар өдрийн тэмдэглэл хөтлөөд үзээрэй.

Blank writing area for the student's diary entry.

**Ного** Бүтээлч ажилбар

● 학생 2명이 한 팀이 돼요. 2 сурагч нэг баг болно.

1 다음을 오려서 접으세요.

Эхлээд цаас хайчлаад нугалаарай.

2 접은 종이를 2명이 나눠 가지세요.

Нугалсан цаасаа багийн 2 гишүүн хувааж авна.

3 한 명씩 자기가 뽑은 종이에 쓰인 것을 이용해서 <보기>와 같이 질문을 만들어서 질문을 하세요.

Тус тусдаа цаасан дээр бичигдсэн үгийг ашиглан загварын дагуу асуулт зохион бие биеэс асууна.

4 상대방이 질문에 대답을 하면 질문을 만들 때 사용했던 종이를 상대방에게 줘요.

Асуултанд чинь хариулвал асуулт зохиохдоо хэрэглэсэн цаасаа нөгөө сурагчид өгнө.

5 종이를 더 많이 가진 사람이 이겨요.

Илүү олон цаастай болсон хүн ялагч болно.



어제가 더워요,  
오늘이 더워요?

오늘이 어제보다 더워요.

어제 | 오늘

몽골 | 한국

강아지 | 고양이

책 | 영화

한국어 | 영어

여름 | 겨울

축구 | 농구

산 | 강

아버지 | 어머니

우유 | 클라

인터넷 | 운동

호쇼르 | 보오즈



문화  
Соёлын булан

# 계절

Цаг улирал



한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울, 사계절이 있다. 봄은 보통 3월에서 5월까지이고 기온은 6~18℃ 정도가 된다. 봄에는 공기가 건조하고 바람이 많이 분다. 여름은 6월부터 8월까지인데 기온이 25~35℃ 정도 되어 덥다. 6월 말부터 7월 말 사이에는 비가 자주 오는 시기가 있는데 이 시기를 '장마'라고 부른다. 가을은 9월부터 11월까지이다. 기온은 10~25℃로 날씨가 맑고 건조하다. 겨울은 12월부터 2월까지이며 기온은 영하10~영상10℃ 정도이다. 날씨가 추울 때에는 영하 15℃정도까지 떨어지고 눈도 온다.

Солонгос хавар, зун, намар, өвлийн дөрвөн улиралтай. Хаврын улирал 3-р сараас 5-р сар хүртэл үргэлжилж, агаарын хэм 6-18 хэм орчим дулаан байна. Хавар агаар хуурайшин, салхи их салхилдаг. Зуны улирал 6-р сараас 8-р сар хүртэл үргэлжлэн, агаарын хэм 25-35 орчим халуун болдог. 6-р сараас сүүлээс 7-р сарын сүүл хүртэл бороо их орох бөгөөд үүнийг “Жанма (борооны улирал)” гэж нэрлэнэ. Намрын улирал 9-р сараас 11-р сар хүртэл үргэлжилж, агаарын хэм 10-25 орчим, цаг агаар тунгалаг сайхан, хуурайдуу байдаг. Өвлийн улирал 12-р сараас 2-р хүртэл болох бөгөөд хасах 10 хэмээс нэмэх 10 орчим хэм байна. Өвөл хүйтэрэхээрээ хасах 15 хэм хүрч, цас ордог.

- ① 한국에는 무슨 계절이 있습니까? 그 계절에는 날씨가 어떻습니까? Солонгост ямар ямар улирал байдаг вэ? Тухайн улирлын цаг агаарын тухай ярина уу.
- ② 몽골에는 무슨 계절이 있습니까? 그 계절에는 날씨가 어떻습니까? Монголд ямар ямар улирал байдаг вэ? Тухайн улирлын цаг агаарын байдлыг ярина уу.

# 06

## 무슨 계절을 좋아해요?

Ямар улиралд дуртай вэ?



- 수지와 에르덴이 무슨 이야기를 해요? Сүжи Эрдэнэ хоёр юун тухай ярьж байна вэ?
- 지금은 무슨 계절이에요? Одоо ямар улирал вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 계절, 여러 가지 활동 (3) Улирал, үйл хөдлөл заасан үг (3)

문법 хэлзүйн дүрэм 무슨, -어/아서(이유)

과제 даалгавар 좋아하는 계절에 대해 묻고 말하기 Дуртай улирлын тухай асууж ярих



# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 계절 Улирал



봄  
хавар



여름  
зун



가을  
намар



겨울  
өвөл

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу хоорондоо ярилцаарай.

보기



봄을 좋아해요?

네, 봄을 좋아해요.

(1)



(2)



(3)





▲ 여러 가지 활동(3) Үйл хөдлөл заасан үг (3)



꽃을 심다  
цэцэг тарих



여름집에 가다  
зуслангийн байшинд очих



소풍을 가다  
зугаалгаар явах



눈싸움을 하다  
цасаар байлдах



눈사람을 만들다  
цасан хүн хийх



썰매를 타다  
чарга унах

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.



자야, 봄에  
무엇을 해요?

저는 봄에  
꽃을 심어요.

(1)



(2)



(3)



(4)





## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 무슨

가: 무슨 계절을 좋아해요? Ямар улиралд дуртай вэ?

나: 저는 봄을 좋아해요. Би хаврын улиралд дуртай.

가: 무슨 노래를 들어요? Ямар дуу сонсож байгаа юм бэ?

나: 한국 노래를 들어요. Солонгос дуу сонсож байна.

② ( )에 알맞은 말을 쓰고 보기와 같이 말해 보세요.

Хаалтан дотор тохирох үгийг бичээд өгүүлбэр зохиож хэлнэ үү.

보기



과일

무슨 과일을 좋아해요?

저는 사과를 좋아해요.

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )



## 2 -어/아서(이유)

가: 왜 한국말을 배워요? Солонгос хэл яагаад сурч байгаа юм бэ?

나: 한국 노래를 좋아해서 한국말을 배워요.

Солонгос дуунд дуртай болохоор солонгос хэл сурч байна.

어제는 날씨가 추워서 집에 있었어요.

Өчигдөр цаг агаар хүйтэн байсан болохоор гэртээ байлаа.

학교에 늦게 와서 죄송해요. Хичээлдээ хоцорч ирсэнд уучлаарай.

보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу хоорондоо ярилцана уу.

보기



- 여름을 좋아해요?
- 수영을 할 수 있어요.

왜 여름을 좋아해요?

수영을 할 수  
있어서 좋아해요.

(1)

이 가수를  
좋아해요?



노래를  
잘 해요.



(2)

이 책을  
읽어요?



재미  
있어요.



(3)

강아지를  
좋아해요?



귀여워요.





# 말하기

Ярьж сурцгаая



● 여러분은 무슨 계절을 좋아해요? 친구와 같이 말해 보세요.

Та нар ямар улиралд дуртай вэ? Найзтайгаа энэ талаар ярилцана уу. 

<b>보기</b>	
에르덴	수 지: 에르덴, 무슨 계절을 좋아해요? 에르덴: 저는 겨울을 좋아해요.
겨울	수 지: 왜 겨울을 좋아해요?
눈이 오다	에르덴: 겨울에 눈이 와서 좋아해요.
눈사람을 만들다, 눈싸움을 하다	수 지: 에르덴은 겨울에 무엇을 해요? 에르덴: 눈사람도 만들고 눈싸움도 해요.

(1)	(2)
아노	나몽
봄	여름
꽃이 피다	수영을 할 수 있다
꽃을 심다, 친구들과 같이 밖에서 놀다	강에 가다, 여름집에 가다

● **보기** 와 같이 여러분이 좋아하는 계절에 대해서 말해 보세요.

Загварын дагуу дуртай улирлынхаа талаар ярилцаарай.

### 보기

- 계절: 여름
- 몇 월~몇 월: 7월~8월
- 날씨: 덥다, 바람이 불다
- 무엇: 여름집에 가다, 수영을 하다

저는 여름을 제일 좋아해요.  
 몽골은 7월부터 8월까지 여름이에요.  
 몽골은 여름에 조금 덥지만 바람이 불어요.  
 저는 여름에 가족들과 같이 여름집에 가요.  
 그리고 강에서 수영도 해요.

저는 여름을  
제일 좋아해요.





# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 다음을 듣고 질문에 맞는 그림을 고르세요.

Бичлэгийг сонсоод асуултанд тохирох зургийг сонгоно уу.

(1) 남자는 무슨 계절을 좋아해요? Энэ эрэгтэй ямар улиралд дуртай вэ?



(2) 여자는 무엇을 해요? Энэ эмэгтэй юу хийж байна вэ?



2 잘 듣고 들은 내용과 같은 그림을 고르세요.

Сайн сонсоод агуулганд тохирох зургийг сонгоно уу.





## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 한국 친구가 보낸 이메일이에요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Солонгос найзаас чинь ирсэн имэйлийг уншаад асуултанд хариулна уу.

보내기

받는 사람: ano@mongolia.com

제목: 안녕하세요?

보낸 사람: minsu@hankuk.com

---

아노에게

아노, 안녕하세요? 저는 민수예요. 잘 지내요?

지금 한국은 봄이에요. 날씨가 아주 따뜻해서 꽃이 많이 피었어요.

몽골은 요즘 날씨가 어때요?

다음 주에 부모님과 같이 몽골에 갈 거예요.

몽골도 따뜻해요? 몽골 날씨를 알고 싶어요.

답장 보내 주세요.

그럼, 몽골에서 만나요. 안녕히 계세요.

민수가

- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

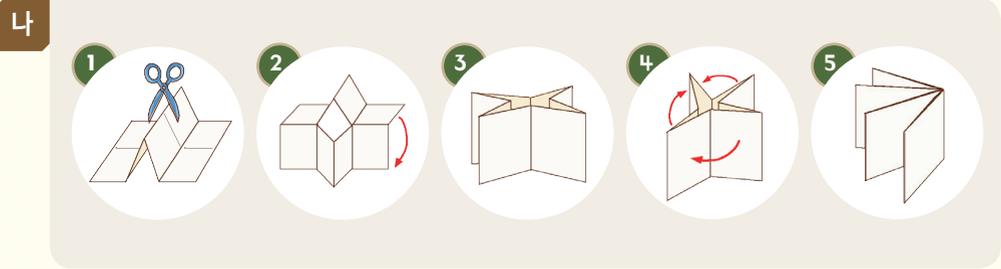
Уншаад агуулга тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

- (1) 요즘 한국은 아주 따뜻해요.
- (2) 아노는 다음 주에 부모님과 같이 여행을 할 거예요.
- (3) 민수는 몽골 날씨를 알고 싶어서 이메일을 보냈어요.

**활동** Бүтээлч ажилбар

- 1 종이를 접어서 **가**처럼 계절 이름을 쓰고 계절에 맞는 그림을 그려 보세요.  
Цаасыг нугалж **га**-д үзүүлсэн дагуу нэг улирлын нэр бичин, тухайн улиралд тохирох зураг зураарай.
- 2 그리고 몽골의 사계절에 대해 써 보세요.  
Мөн Монголын дөрвөн улирлын тухай бас бичээрэй.
- 3 **나**처럼 종이를 잘라서 접어 보세요.  
**на**-д үзүүлсэн дагуу цаасаа хайчилж нугалаарай.
- 4 그럼 작은 책이 돼요.  
Заавар дагуу хийвэл нэг бяцхан номтой болно.

<b>가</b>	<p>겨울</p> <p>봄 여름</p>		<p>가을</p> <p>겨울</p>	<p>...이름 극 '겨울  이름 '봄 '여름 '물 '목 극이름</p>
	<p>봄</p> 	<p>여름</p> 	<p>가을</p> 	<p>겨울</p> 





문화  
Соёлын булан

# 개나리

Шар солонго цэцэг



## 봄 나 들 이

윤석중 요  
권태호 곡

3월 말쯤에 한국에 가면 산과 들은 물론이고 도심에서도 노란색 꽃이 피어 있는 것을 볼 수 있다. 이 꽃의 이름은 개나리인데 한국에 봄이 오면 제일 먼저 피는 꽃이다. 개나리는 다른 나무들과 다르게 잎이 나기 전에 노란색 꽃이 먼저 핀다. 개나리는 봄이 왔음을 한국인들에게 알려 주는 꽃이라고 할 수 있다.

한국인들은 개나리를 보면 <봄나들이>라는 동요를 떠올린다. 이 노래는 개나리꽃이 피어 있는 따뜻한 봄날에 노란색 병아리들이 마당에서 놀고 있는 모습을 표현한 노래로 한국인이라면 누구나 아는 동요이다.

3-р сарын сүүлээр Солонгост очвол уул талаар нэг, бүр хотын төвд ч шар өнгийн цэцэг дэлгэрсэн байхыг харж болно. Энэ цэцгийн нэрийг **개나리** буюу шар солонго цэцэг гэх бөгөөд Солонгост хавар хамгийн түрүүнд дэлгэрдэг цэцэг юм. Шар солонго цэцэг бусад буглаг ургамлаас ялгаатай нь навчлахаасаа өмнө шар цэцэг нь эхэлж дэлгэрдэг онцлогтой. Иймд шар солонго цэцэг солонгосчуудад хавар ирлээ гэдгийг мэдүүлдэг. Солонгосчууд шар солонго цэцгийг харуут “**봄나들이** (Хаврын зугаалга)” гэдэг хүүхдийн дууг аялцгаадаг. Энэ дуунд шар солонго цэцэг дэлгэрсэн хамгийн сайхан өдөр бялзуухайнууд хашаанд наадан байна гэж дуулах бөгөөд солонгосчууд бүгд л энэ хүүхдийн дууг сайн мэддэг билээ.

- ① 개나리는 어떤 꽃입니까? Шар солонго цэцэг гэж ямар цэцэг вэ?
- ② 몽골에 봄이 오면 가장 먼저 피는 꽃은 무엇입니까? 그 꽃은 어떤 꽃입니까?  
Монголд хавар хамгийн түрүүнд цэцэглэсэн ямар цэцэг байдаг вэ?

# 07

## 저랑 같이 공놀이할래요?

Надтай бөмбөгөөр тоглох уу?



- 아노와 민수가 지금 무엇을 해요? Ану Минсү хоёр одоо юу хийж байна вэ?
- 여러분은 무슨 놀이를 좋아해요? Та нар ямар тоглоом наадгайд дуртай вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 놀이, 전통놀이 Тоглоом наадгай, үйл хөдлөл заасан үг

문법 хэлзүйн дүрэм -(으)래요?, (이)랑

과제 даалгавар 제안하기 Санал хэлэх



# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 놀이 | Тоглоом наадгай



달리기  
гүйх, уралдах



줄넘기  
дээсдэх



공기놀이  
чулуу шүүрэх



공놀이  
бөмбөгөөр тоглох



물놀이  
усаар тоглох

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу хоорондоо ярилцана уу.

보기



지금 뭐해요?

줄넘기를 해요.

(1)



(2)



(3)



(4)





▲ 전통놀이 | Үндэсний тоглоом



● 그림을 보고 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

**보기** 

무슨 놀이를 하고 싶어요?

연날리기를 하고 싶어요.

- (1)  

- (2)  

- (3)  

- (4)  




## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 -(으)래요?

가: 아노, 문 좀 열어 줄래요? Ану, хаалга онгойлгоод өгөөч?

나: 네, 잠깐만요. За, одоохон.

가: 에르덴, 저하고 같이 달리기 할래요? Эрдэнэ, надтай уралдах уу?

나: 네, 좋아요. За, тэгье.

### 2 여러분은 친구와 무엇을 하고 싶습니까? 친구에게 같이 하자고 말해 보세요.

Та нар найзтайгаа юу хиймээр байна вэ? Дараах зүйлийг хамт хийе гэж найздаа хэлээрэй.

보기



웃놀이를 하다

저하고 같이  
웃놀이를 할래요?

네, 좋아요.  
같이 웃놀이를 해요.

(1) 샤가이를 하다

(2) 농구를 하다

(3) 물놀이를 하다

(4) 연날리기를 하다

(5) 컴퓨터 게임을 하다

(6) ( )



## 2 (이)랑

가: 아노, 나랑 같이 게임을 할래요? Ану, надтай тоглоом тоглох уу?

나: 네, 좋아요. 같이 게임을 해요. За, тэгье. Хоёулаа хамт тоглоё.

가: 내일 오후에 우리 형이랑 같이 축구를 할래요?

Маргааш үдээс хойш манай ахтай хамт хөл бөмбөг тоглох уу?

나: 미안해요. 내일 오후에 할머니 댁에 갈 거예요.

Уучлаарай. Маргааш үдээс хойш эмээгийнх рүү явна.

● 여러분은 주말에 누구랑 무엇을 할 거예요? **보기**와 같이 말해 보세요.

Та нар хагас бүтэн сайнд хэнтэй хамт юу хийх вэ? Загварын дагуу ярилцана уу.

- 가족
- 언니/누나
- 오빠/형
- 동생
- 선생님
- 친구
- ( )

- 초원에 가다
- 숙제를 하다
- 축구를 하다
- 놀다
- ( )

**보기**



주말에  
뭘 할 거예요?

가족이랑  
초원에 갈 거예요.



# 말하기

Ярьж сурцгаая



🎧 친구와 같이 무엇을 하고 싶어요? 같이 하고 싶은 것을 친구에게 말해 보세요. 🎧

Найзтайгаа хамт юу хийхийг хүсч байна вэ? Хамт хиймээр байгаа зүйлээ найздаа хэлээрэй.

<b>보기</b>	수 지: 에르덴, 수업이 끝나고 뭐 할 거예요?
에르덴	에르덴: 숙제를 할 거예요.
숙제를 하다	수 지: 숙제를 하고 암갈랑이랑 같이 공놀이할래요?
암갈랑, 공놀이하다	에르덴: 네, 좋아요. 어디에서 할 거예요?
운동장	수 지: 운동장에서 할 거예요.
	에르덴: 그럼 이따가 운동장에서 만나요.

(1)	(2)
나뭇	샤를
책을 읽다	점심을 먹다
제 동생, 졸업기하다	아노, 컴퓨터 게임을 하다
공원	아노 집

🎧 **보기** 와 같이 친구에게 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.



자전거를 타다 - 배가 아프다

이따가 저랑 같이 자전거를 탈래요?

미안해요. 배가 아파서 자전거를 못 타요.

- (1) 말을 타러 가다 - 약속이 있다
- (2) 체기차기를 하다 - 숙제가 많다
- (3) 물놀이를 하다 - 감기에 걸리다



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэг сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Агуулга тохирч байвал О, тохирохгүй байвал Х-ээр тэмдэглээрэй.

(1) 여자는 내일 오후에 친구들이랑 윗놀이를 할 거예요.

(2) 두 사람은 지금 날씨가 좋아서 연날리기를 해요.

(3) 남자는 오늘 여자랑 공기놀이를 할 거예요.

2 잘 듣고 질문에 답하세요. Сайн сонсоод асуултанд хариулна уу.

(1) 두 사람은 무슨 놀이를 할까요? 맞는 것을 고르십시오.

Тэд ямар тоглоомоор тоглох гэж байна вэ? Тохирохыг сонгоно уу.



(2) 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요. Агуулга тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

① 여자는 이 놀이를 잘 해요.

② 남자는 오늘 이 놀이를 할 거예요.

③ 두 사람은 남자의 동생이랑 놀이를 할 거예요.

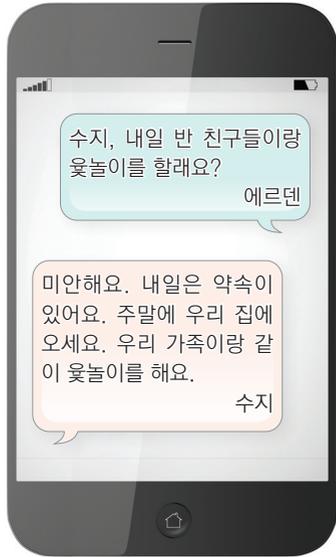


## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 문자메시지예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.  
Дараах мессежийг уншаад асуултанд хариулна уу.



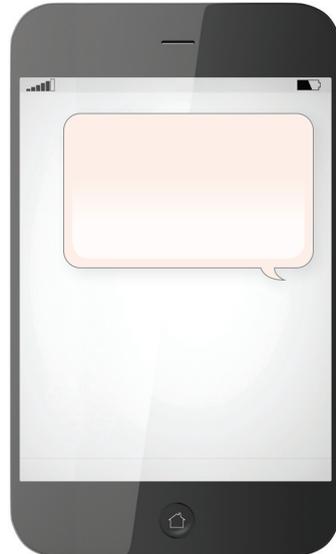
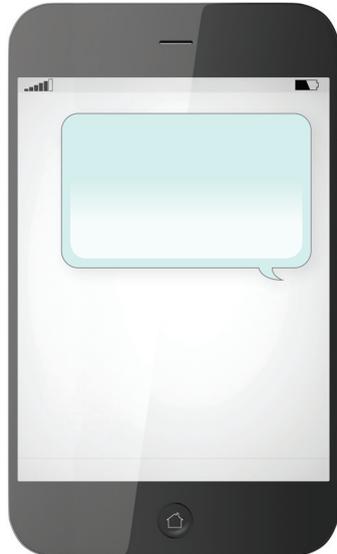
- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншаад агуулга тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

- (1) 에르덴은 내일 수지 집에 갈 거예요.
- (2) 수지는 주말에 윗놀이를 할 거예요.
- (3) 두 사람은 친구들과이랑 같이 윗놀이를 할 거예요.

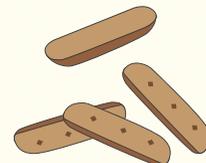
- 여러분은 주말에 누구랑 뭘 하고 싶어요? 그 사람에게 문자메시지를 보내세요.

Та нар хагас бүтэн сайнд хэнтэй юу хийхийг хүсч байна вэ? Тэр хүндээ мессеж явуулаад үз.



**말놀이** Бүтээлч ажилбар

- 1 **옷, 말판, 말을 준비해요.**  
Юүд буюу 4 савхан мод, тоглоомын хөлөг, уралдах морио бэлтгэнэ.
- 2 **옷을 위로 던져 도 < 개 < 걸 < 옷 < 모 높은 수가 나온 팀이 먼저 시작해요.**  
Аль баг эхлэхээ үзэхийн тулд 4 савхан модоо дээш шиднэ. Өнгөн талаар буусан мод 1 (도) байвал 1 байр, 2 (개) байвал 2 байр, 3 (걸) байвал 3 байр, 4 (옷) байвал 4 байр, 4 савхан мод дөрвүүлээ зураастай ар талаар буувал (모) 5 байр нүүх учир аль олон тоогоор буулгасан баг эхэлж нүүнэ.
- 3 **옷을 던질 사람은 아래 카드 중의 표현을 골라 문장을 만들어요. 문장을 잘 만들지 못하면 옷을 던지지 못해요.**  
**예** 저랑 같이 한국 노래를 배울래요?  
Савхан мод шидэх хүн каргаас сонгон, бичигдсэн үг хэллэгээр өгүүлбэр зохионо. Хэрвээ өгүүлбэр зохиож чадахгүй бол модоо шидэхгүй.
- 4 **문장을 말하고 옷을 던져요. 도, 개, 걸, 옷, 모의 모양을 보고 말을 이동해요.**  
Өгүүлбэр зохиож хэлсэн хүн савхан модоо дээш шиднэ. Буусан модны тоогоор морио нүүлгэнэ.
- 5 **앞서가는 상대방의 말을 잡을 수 있으며 상대방 말을 잡으면 한 번 더 던져요.**  
Түрүүлж давхиж байгаа эсрэг талын морийг гүйцэж барьбал савхан модыг дахиж нэг удаа шиднэ.
- 6 **옷이나 모가 나오면 한 번 더 던져요. 옷이나 모로 상대방 말을 잡으면 한 번 더 던지지 않아요.**  
Мөн 옷 юм уу 모 буулгавал дахиж нэг удаа шиднэ. Гэхдээ 옷 болон 모 буулгаж эсрэг талын морийг гүйцэж барьсан бол нэмж шиддэггүй.
- 7 **◎에 있는 말은 빠른 길로 가도 돼요.**  
◎ тэмдэгтэй өртөөн дээр очсон морь замаа товчилж болно.
- 8 **말이 ‘출발점’에 먼저 도착해 통과하는 팀이 이겨요.**  
Морь нь “Гараа” дээр түрүүлж очсон баг хожино.



**누구랑?**

저	엄마	아빠	누나/언니	형/오빠
친구	할머니	할아버지	여동생	남동생

**무엇을?**

축구를 하다	컴퓨터 게임을 하다	자전거를 타다	말을 타다
줄넘기를 하다	텔레비전을 보다	한국 노래를 배우다	아이스크림을 먹다



# 윷놀이

Юүд тоглоом



윷놀이는 한국의 전통놀이로, 윷을 던져 나오는 윷패에 따라 4개의 윷말을 옮기는 놀이이다. 둘 또는 두 편 이상의 사람들이 윷을 던지는데, 4개의 윷을 던져서 엮어지고 젓혀진 상황에 따라 도·개·걸·윷·모, 각각 1, 2, 3, 4, 5칸 말을 움직인다. 네 개의 말을 움직여 모든 말이 먼저 최종점을 통과하는 편이 이긴다. 윷놀이는 삼국 시대부터 전해 내려오는 민속놀이인데 가축을 많이 번식시키려고 시작한 놀이라고 한다. 도는 돼지, 개는 개, 걸은 양, 윷은 소, 모는 말을 상징하고 있다. 이 윷놀이는 보통 정월 초하루(설)부터 보름 사이에 많이 한다.

Юүд тоглоом бол Солонгосын үндэсний тоглоом наадгай юм. Юүд буюу 4 савхан модыг дээш шидэн буусан тоогоор тоглоомын хөлгөн дээр 4 морь уралдуулж наадна. Хоёр болон түүнээс дээш тооны хүмүүс талцан савхан мод шидэх бөгөөд савхан модны нэг нь өнгөн бусад нь ар талаар буувал (도) 1 байр, өнгөн тал нь 2 байвал (개) 2 байр, 3 байвал (걸) 3 байр, 4 байвал (윷) 4 байр, хэрэв 4 савхан мод дөрвүүлээ зураастай ар талаар буувал (모) 5 байраар морио урагш нүүлгэнэ. Ингээд уралдсан дөрвөн морь нь бүгд түрүүлж барианд орсон баг хожино. Юүд тоглоом Солонгосын Гурван улсын үеэс уламжилж ирсэн үндэсний тоглоом наадгай бөгөөд мал сүргээ өсгөн үржүүлэх гэсэн хүсэл эрмэлзэлтэй холбоотой анх үүсчээ. “도” нь гахайг, “개” нохойг, “걸” хонь, “윷” үхэр, “모” морийг бэлэгдэнэ. Юүд тоглоомоор цагаан сарын шиний нэгнээс арван тавны хооронд их тоглодог байна.

① 윷놀이의 도, 개, 걸, 윷, 모는 무엇을 상징합니까?

Юүд тоглоомын “도, 개, 걸, 윷, 모”-оор юуг бэлгэддэг вэ?

② 몽골에도 윷놀이와 비슷한 전통놀이가 있습니까? 친구들과 이야기해 봅시다. Монголд юүд тоглоомтой төстэй үндэсний тоглоом наадгай бий юу? Найзтайгаа энэ талаар ярилцаарай.

# 08

## 저는 음악 듣는 것을 좋아해요

Би хөгжим сонсох дуртай



- 에르덴은 지금 무엇을 해요? Эрдэнэ одоо юу хийж байна вэ?
- 여러분은 무슨 노래를 좋아해요? Та нар ямар дуунд дуртай вэ?

### 학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 노래, 빈도 дуу, давтамж заасан дайвар үг

문법 хэлзүйн дүрэм ㄷ 불규칙, -는(동사 관형형)

과제 даалгавар 취미 말하기 Сонирхдог зүйлээ ярих



# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 노래 Дуу



노래를 부르다  
дуу дуулах



음악을 듣다  
хөгжим сонсох



춤을 추다  
бүжиг бүжиглэх



기타를 치다  
гитар тоглох



피아노를 치다  
төгөлдөр хуур тоглох

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

보기



지금 뭐 해요?

노래를 불러요.

(1)

(2)

(3)

(4)





▲ 빈도 Давтамж заасан дайвар үг

항상, 언제나 ямагт, үргэлж

저는 집에 가면 컴퓨터 게임을 **항상** 해요.

월	화	수	목	금	토	일

자주 байнга

저는 집에 가면 컴퓨터 게임을 **자주** 해요.

월	화	수	목	금	토	일
					×	×

가끔 хааяа, үе үе

저는 집에 가면 컴퓨터 게임을 **가끔** 해요.

월	화	수	목	금	토	일
×	×	×	×	×		

전혀 -지 않다 огт, -хгүй

저는 집에 가면 컴퓨터 게임을 **전혀 안** 해요.

월	화	수	목	금	토	일
×	×	×	×	×	×	×

● 그림을 보고 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

**보기**

월	화	수	목	금	토	일

아노

아노는 복습을 항상 해요?  
네, 아노는 복습을 항상 해요.

(1) 아난드

월	화	수	목	금	토	일
					×	×

(2) 나몽

월	화	수	목	금	토	일
×	×	×	×	×	×	×

(3) 바이르

월	화	수	목	금	토	일
×	×	×	×	×		



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 ▣ 불규칙

가: 학교에 어떻게 가요? Сургууль руугаа яаж очдог вэ?

나: 걸어서 가요. Явган явж очдог.

가: 지금 뭐 해요? Одоо юу хийж байгаа юм бэ?

나: 지금 음악을 들어요. Одоо хөгжим сонсож байна.

🗨️ **보기**와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаад үз.

보기



음악을 듣다

음악을 들어요?

네, 음악을 들어요.

(1)



공원을 걷다

(2)



문을 닫다

(3)



선물을 받다



## 2 -는(동사 관형형)

가: 지금 무엇을 해요? Одоо юу хийж байна вэ?

나: 지금 노래를 들어요. 이 노래는 제가 좋아하는 노래예요.

Одоо дуу сонсож байна. Энэ миний дуулах дуртай дуу.

가: 누가 수지예요? Сүжи гэж хэн бэ?

나: 책을 읽는 아이가 수지예요. Ном уншиж байгаа хүүхэд бол Сүжи.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.



• 민수 - 음악을 듣다

누가 민수예요?

음악을 듣는 아이가  
민수예요.

(1) 에르덴 - 책을 읽다

(2) 샤롤 - 그림을 그리다

(3) 바트 - 물을 마시다

(4) 암갈랑 - 아노와 게임을 하다

(5) 수지 - 나몽과 이야기를 하다



# 말하기

Ярьж сурцгаая



● 여러분은 시간이 있을 때 보통 뭘 해요? 여러분의 취미를 친구에게 말해 보세요.

Та бүхэн чөлөөт цагаараа юу хийдэг вэ? Сонирхдог зүйлээ найздаа яриарай. 🎧

<b>보기</b>	수 빈: 에르덴, 시간이 있으면 뭘 해요?
에르덴	에르덴: 음악을 들어요. 저는 음악 듣는 것을 좋아해요.
음악을 듣다	수 빈: 보통 무슨 음악을 들어요?
한국 노래	에르덴: 한국 노래를 들어요.
자주	수 빈: 자주 한국 노래를 들어요?
	에르덴: 네, 자주 들어요.

(1)	(2)
아노	암갈랑
책을 읽다	운동을 하다
만화책	축구
자주	가끔

● **보기**와 같이 친구에게 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

**보기**



피아노를 치다

취미가 뭐예요?

저는 피아노 치는 것을 좋아해요.



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуулганд хариулна уу.

1 다음을 듣고 취미에 맞는 번호를 쓰세요.

Сонсоод дуртай зүйлд нь тохирох дугаар тавина уу.



2 다음을 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Сонсоод агуулганд тохирох бол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1) 여자는 한국 노래를 몰라요.

(2) 두 사람은 한국노래대회에 나갈 거예요.

(3) 남자는 한국노래대회에서 피아노를 칠 거예요.

(4) 두 사람은 여자 집에서 한국 노래를 연습할 거예요.

새 단어

대회 арга хэмжээ, уралдаан

연습하다 давтах



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 나몽의 취미예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Намууны сонирхдог зүйлийг уншаад асуултанд хариулна уу.

저는 노래 부르는 것을 좋아해요.

보통 집에서 노래를 불러요.

가끔 가족들과 같이 노래방에 가요.

노래방에서 노래를 부르면 더 재미있어요.

요즘은 한국 노래를 배워요.

그래서 한국 노래를 자주 들어요.

- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншсан агуулгатай таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1) 나몽은 노래방에 자주 가요.

(2) 나몽은 한국 노래를 부를 수 없어요.

(3) 나몽은 노래방에서 노래 부르는 것을 좋아해요.

- 여러분의 취미를 써 보세요. Өөрсдийн сонирхдог зүйлийн талаар бичээрэй.

.....

.....

.....

.....

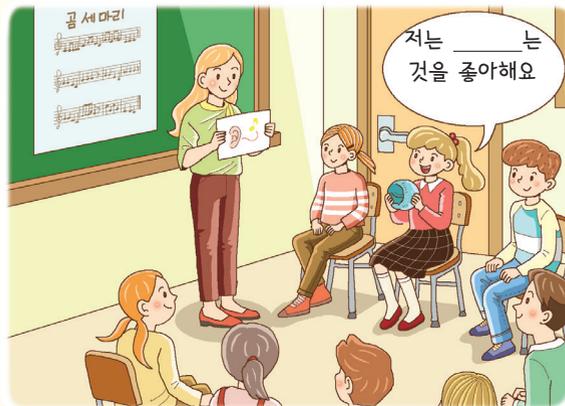
.....

.....

.....

**활동** Бүтээлч ажилбар

- 1 학생들이 의자에 동그랴게 앉아요.  
Сурагчид тойрог болон сууцгаана.
- 2 <곰 세 마리> 노래가 시작되면 선생님은 학생들에게 아래 그림 카드를 보여 줘요.  
“곰 세 마리 (Гурван баавгай)” дуу эхлэнгүүт багш сурагчиддаа дараах зурагтай картыг харуулна.
- 3 첫 번째 학생은 공처럼 만든 수건을 들고 선생님이 보여 주시는 그림을 보고 아래와 같이 말해요.  
“저는 \_\_\_\_\_는 것을 좋아해요”  
Эхний сурагч бөөрөнхийлж зангидсан алчуурыг гартаа бариад багшийн харуулсан зургийг ашиглан “Би \_\_\_\_\_х дуртай.” гэж хэлнэ.
- 4 말이 끝나면 첫 번째 학생은 수건을 옆 학생에게 줘요.  
Хэлж дуусангуут эхний сурагч алчуураа хажуугийн сурагчид өгнө.
- 5 반복해서 수건을 돌리는데 노래가 끝나면 게임도 끝나요.  
Ингээд картаар өгүүлбэр зохион бие биедээ алчуур тойруулан өгч байгаад дуу явж дуусах үед тоглоом дуусна.
- 6 마지막에 수건을 들고 있는 학생은 <곰 세 마리> 노래를 친구들 앞에서 불러요.  
Хамгийн сүүлд алчуур авсан сурагч “Гурван баавгай” дууг найз нартаа дуулж өгнө.



좋아하는 것을 말해요

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 노래를 듣다  | 산책을 하다  | 춤을 추다   | 게임을 하다  |
| 집안일을 돕다 | 달리기를 하다 | 수영을 하다  | 낚시를 하다  |
| 축구를 하다  | 피아노를 치다 | 줄넘기를 하다 | 자전거를 타다 |
| 여행을 하다  | 만화책을 읽다 | 요리를 하다  | 노래를 부르다 |



문화  
Соёлын булан

## 동요 <곰 세 마리>

“Гурван баавгай” дууны тухай

### 곰 세 마리



곰 세 마리가 한 집에 있어  
아빠곰 엄마곰 애기곰



아빠곰은 똥똥해  
엄마곰은 날씬해



애기곰은 너무귀여워  
으쓱으쓱 잘한다

<곰 세마리>는 작곡가와 작사가를 알 수 없는 동요로 여러 나라 사람들이 즐겨 부른다. 이 동요는 아주 어린 아이들부터 어른까지 누구나 쉽게 따라 부를 수 있는 노래로, 한국의 한 드라마에서 주인공이 부른 후에 더 큰 인기를 끌게 되었다. 재미있는 가사를 생각하며 율동을 하면서 부르면 더 즐겁다.

Үг, аяыг зохиогч нь тодорхойгүй “곰 세 마리 (Гурван баавгай)” гэдэг хүүхдийн энэ дууг дэлхийн олон оронд дуулах дуртай байдаг. Бага балчир хүүхдээс эхлээд томчууд ч хүртэл бүгд амархан сураад дуулдаг энэ дууг Солонгосын нэг драмын гол баатар дуулснаас хойш улам ч их сонирхон дуулах болжээ. Дууны хөгжилтэй үгийг бодсоор, хөдөлгөөнтэй нь хамт дуулбал тун сонирхолтой шүү.

① <곰 세 마리> 동요는 무엇을 계기로 인기가 많아졌습니까?

“Гурван баавгай” дуу олны дунд танигдах болсон гол үйл явдлыг хэлнэ үү.

② 몽골 사람들이 즐겨 부르는 동요는 무엇입니까?

Монголчуудын дуулах дуртай хүүхдийн дууг нэрлэнэ үү.



## 자기 평가

이름: \_\_\_\_\_

[1~6] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Дараах үгнээс тохирохыг сонгоно уу.

1. 지금 밖은 아주 춥지만 집 안은 아주 (시원해요, 따뜻해요).
2. (여름, 겨울)이 되면 눈이 많이 와요.
3. 울란바타르는 지금 (봄, 가을)이에요. 날씨가 아주 시원해요.
4. 우리 언니는 기타를 정말 잘 (해요, 쳐요).
5. 지난봄에 가족들과 같이 꽃을 (했어요, 심었어요).
6. 민수는 춤을 잘 (춰요, 들어요).

[7~10] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

7. 서울은 오늘 35°C예요. 날씨가 정말 (더워요, 덥어요).
8. 저는 방에서 혼자 음악을 (들어요, 들어요).
9. 제 동생은 1살이에요. 혼자 (걸을, 걸을) 수 있어요.
10. 어제는 제 생일이었어요. 선물을 많이 (받았어요, 받았어요).

[11~12] 다음에서 보기와 같이 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох нөхцөлийг сонгон харилцан яриаг гүйцээгээрэй.

-(으)르래요?

-어/아서

-는

**보기** 가: 저하고 같이 게임할래요 ?  
(게임하다)

나: 네, 같이 놀아요.

11. 가: 무슨 음식을 안 먹어요?

나: 저는 \_\_\_\_\_ 음식이 없어요.  
(안 먹다)



12. 가: 왜 한국어를 배워요?

나: 저는 한국 노래를 \_\_\_\_\_ 한국어를 배워요.  
(좋아하다)

**[13~15]** 다음 문장을 완성하세요. Дараах өгүүлбэрийг гүйцээж бичээрэй.

13. \_\_\_\_\_ 보다 \_\_\_\_\_ 을/를 더 좋아해요.

14. 제가 제일 \_\_\_\_\_ 음식은 \_\_\_\_\_ 예요/이에요.

15. 저는 책 읽기를 좋아해서 \_\_\_\_\_ 어/아요 .

**[16~17]** 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

저는 한국 노래를 좋아해요. 한국 가수들도 많이 알아요. 한국 가수들은 노래도 잘 하고 춤도 잘 춰요. 한국 노래를 들으면 한국어도 배울 수 있어서 아주 좋아요.

16. 저는 한국 노래도 잘 하고 춤도 잘 춰요. ( )

17. 한국 노래를 들으면 한국어를 공부할 수 있어요. ( )

**[18~20]** 다음 대화를 완성하세요. Дараах харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

18. 가: 무슨 계절을 좋아해요?

나: \_\_\_\_\_ .

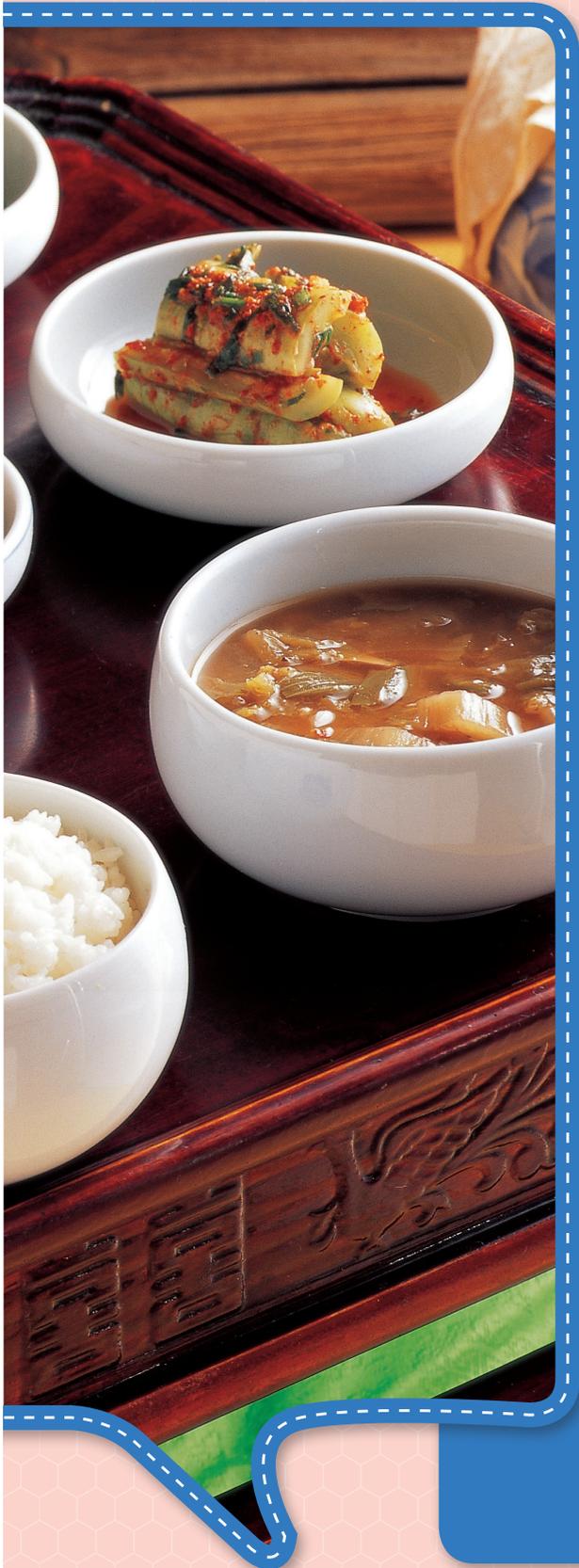
19. 가: 왜 한국어를 배워요?

나: \_\_\_\_\_ .

20. 가: 운동을 좋아해요, 컴퓨터 게임을 좋아해요?

나: \_\_\_\_\_ .





## Ⅲ. 음식과 쇼핑

09

소주제 식당 (2) Хоолны газар (2)  
 어휘 한국 음식 (2), 맛 (2)  
 Солонгос хоол (2), хоолны амт (2)  
 문법 -어/아 보다, 못  
 과제 음식 권하기 Хоол санал болгох  
 문화 한국 음식 Солонгос хоол

10

소주제 음식 소개 Хоолны танилцуулга  
 어휘 음식 재료, 한국 음식 (3) Хоолны орц  
 материал, солонгос хоол (3)  
 문법 -겠-(의지), -(으)로  
 과제 음식 주문하기 Хоол захиалах  
 문화 손가락과 젓가락 Халбага савх

11

소주제 시장 Зах  
 어휘 시장, 단위 명사  
 Зах, тоо ширхэг заасан нэр  
 문법 예(단위), -(으)까요? (2)  
 과제 시장에서 물건 사기  
 Захаас бараа худалдаж авах  
 문화 한국의 재래시장 Солонгосын уламжлалт зах

12

소주제 문구점 Бичиг хэргийн дэлгүүр  
 어휘 학용품, 형용사 (3)  
 Бичгийн хэрэглэл, тэмдэг үйл үг (3)  
 문법 은/는(2), -(으)ㄴ (형용사 관형형)  
 과제 문구점에서 물건 사기 Бичиг хэргийн  
 дэлгүүрээс бараа худалдаж авах  
 문화 한국의 문구점  
 Солонгосын бичиг хэргийн дэлгүүр

# 09

## 호쇼르를 먹어 봤어요?

Хуушуур идэж үзсэн үү?



- 두 사람이 무슨 이야기를 해요? Энэ хоёр юуны тухай ярьж байна вэ?
- 여러분은 한국 음식 이름을 알아요? Та нар солонгос хоолны нэр мэдэх үү?

**학습 목표** Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 한국 음식(2), 맛(2) Солонгос хоол (2), хоолны амт (2)

문법 хэлзүйн дүрэм -어/아 보다, 못

과제 даалгавар 음식 권하기 Хоол санал болгох



# 어휘

## ▲ 한국 음식(2) Солонгос хоол (2)



삼계탕  
самгетан



잡채  
пүнтүүзтэй хуурга



만두  
бууз, банш



김밥  
кимбаб



떡볶이  
дөгбугги



라면  
бэлэн гоймон

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу хоорондоо ярилцана уу.

보기



무슨 음식을  
먹고 싶어요?

저는 삼계탕을  
먹고 싶어요.

(1)



(2)



(3)





▲ 맛(2) Хоолны амт (2)



시다  
исгэлэн



쓰다  
гашуун



싱겁다  
давсгүй, сул



입에 맞다  
амт нь таарах

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

**보기**



음식이 어때요?

음식이 써요.

(1)



(2)



(3)





## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 -어/아 보다

**가:** 이것이 무슨 음식이에요? Энэ ямар хоол вэ?

**나:** 이것은 호쇼르예요. 맛있어요. 한번 먹어 보세요.

Энэ хуушуур. Амттай юм. Нэг идээд үз.

불고기를 한번 먹어 봤어요. Bulguggi нэг идэж үзсэн шүү.

한국 음식을 한번도 안 먹어 봤어요. Солонгос хоол нэг ч идэж үзээгүй.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа яриад үз.

보기



삼계탕을 먹다

삼계탕을  
먹어 봤어요?

네, 한번  
먹어 봤어요.

(1)



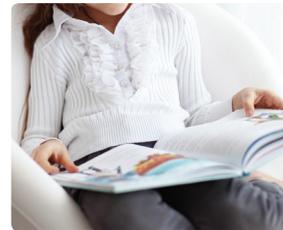
이 게임을 하다

(2)



테를지공원에 가다

(3)



이 책을 읽다

(4)



말을 타다

(5)



한복을 입다



## 2 못

가: 비빔밥을 먹어 봤어요? Бибимбаб идэж үзсэн үү?

나: 아니요, 아직 못 먹어 봤어요. Үгүй, одоохондоо идэж үзээгүй байна.

가: 오늘 수영을 할 수 있어요? Өнөөдөр усанд сэлж чадах уу?

나: 아니요. 오늘은 날씨가 너무 추워서 수영을 못 해요.

Үгүй, өнөөдөр цаг агаар хүйтэн байгаа болохоор сэлж чадахгүй нь.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



오늘 같이 게임을 할까요?

아니요, 오늘은 숙제가 많아서 게임을 못 해요.

(1)

(2)



(3)





# 말하기

Ярьж сурцгаая



친구에게 여러분이 좋아하는 것을 소개해 주세요.

Найздаа өөрийн дуртай зүйлийг танилцуулаарай. 

<b>보기</b>	수 지: 에르덴, 이 음식이 무슨 음식이에요?
에르덴	에르덴: 호쇼르예요. 호쇼르를 먹어 봤어요?
호쇼르	수 지: 아니요, 아직 못 먹어 봤어요.
아주 맛있다	에르덴: 호쇼르를 한번 먹어 보세요.
	수 지: 호쇼르는 맛이 어때요?
	에르덴: 아주 맛있어요.

(1)	(2)
민수	자야
김치	한국 동화책
조금 시고 맵다	조금 어렵지만 재미있다

**보기** 와 같이 친구들이 먹고 싶어 하는 한국 음식을 조사해 보세요.

Загварын дагуу асуулт асууж хэдэн хүн ямар солонгос хоол идэхийг хүсч байгааг судалж мэдээрэй.

**보기** 가: 아노, 무슨 음식을 먹고 싶어요?  
 나: 저는 삼계탕을 먹고 싶어요.

<b>보기</b>	삼계탕					5명					10명					15명
(1)	잡채															
(2)	만두															
(3)	김밥															
(4)	떡볶이															
(5)	라면															



# 듣기

Сонсож сурцаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 다음을 듣고 맞는 그림을 고르세요. Сонсоод тохирох зургийг сонгоно уу.

(1) ①



②



③



④



(2) ①



②



③



④



2 다음을 듣고 맞는 그림을 고르세요. Бичлэг сонсоод тохирох зургийг сонгоно уу.

①



②



③



④





## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 아노가 좋아하는 음식이에요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Анугийн дуртай хоолны тухай бичвэрийг уншаад асуултанд хариулна уу.



좋아요

팔로우

공유

...



안녕하세요? 저는 아노예요. 몽골사람이에요.  
저는 아롤을 좋아해요. 아롤은 몽골 음식이에요.  
조금 시고 맛있어요.  
저는 아롤을 자주 먹어요. 아롤을 한번 먹어 보세요.  
아주 맛있어요.

좋아요

댓글 달기

공유하기

- 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншсан агуулгатай тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

(1) 아노는 아롤을 먹어 봤어요.

(2) 아노는 아롤을 가끔 먹어요.

(3) 아롤은 맛이 조금 시어요.

- 여러분이 좋아하는 음식을 소개해 주세요. Та бүхэн дуртай хоолоо танилцуулаарай.



좋아요

팔로우

공유

...

좋아요

댓글 달기

공유하기





문화  
Соёлын булан

## 한국 음식

Солонгос хоол



한국 사람들은 보통 밥과 국, 김치와 반찬을 먹는다. 국 대신에 찌개를 먹기도 한다. 전에는 밥상에서 밥을 먹었는데 요즘에는 식탁에서 밥을 먹는다.

식사를 시작하기 전에 밥상이나 식탁 위에 밥과 국, 반찬을 모두 놓고 식사를 시작한다. 보통 밥과 국은 따로 먹지만 반찬은 같이 먹는 사람들과 함께 나누어 먹는다.

Солонгосчууд агшаасан будаа, шөл, кимчи, хачир голдуу иддэг. Заримдаа шөлний оронд жигэ буюу өтгөн шөл идэх нь бий. Дээр үед явган ширээн дээр хооллодог байсан бол өнөө цагт өндөр ширээн дээр хооллодог болжээ. Хооллохоосоо өмнө ширээн дээрээ агшаасан будаа, шөл, хачраа бүгдийг өрж тавьсны дараа хооллож эхэлдэг. Ерөнхийдөө агшаасан будаа, шөлөө тус тусдаа иддэг ч хачраа харин хамт хооллож байгаа хүмүүстэйгээ хувааж иддэг.

① 한국 사람들은 식사 때 음식을 어떻게 먹습니까?

Солонгосчууд хооллохдоо хоолоо яаж иддэг вэ?

② 몽골에서는 식사할 때 한국 사람들과 비슷합니까, 다릅니까?

Монголчууд хооллохдоо солонгосчуудтай адил төстэй байдаг уу, өөр байдаг уу?

# 10

## 불고기는 소고기로 만들어요

Булгугиг үхрийн махаар хийдэг



- 여기는 어디예요? Энэ юу гэдэг газар вэ?
- 여러분은 한국 식당에 가면 무슨 음식을 먹고 싶어요?  
Та нар солонгос хоолны газар очвол ямар хоол идмээр байна вэ?

### 학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 **үг хэллэг** 음식 재료, 한국 음식(3) Хоолны орц материал, солонгос хоол (3)

문법 **хэлзүйн дүрэм** -겠-(의지), (으)로

과제 **даалгавар** 음식 주문하기, 음식 재료 묻고 답하기

Хоол захиалах, хоолны орц материалын талаар асууж хариулах



# 어휘

## ▲ 음식 재료 Хоолны орц материал



소고기  
үхийн мах



양고기  
хонины мах



말고기  
адууны мах



생선  
загасны мах



채소  
ногоо



밀가루  
гурил

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу хоорондоо ярилцаарай.

보기



무슨 음식을  
좋아해요?

저는 소고기를  
좋아해요.

(1)

(2)



(3)



(4)





▲ 한국 음식(3) Солонгос хоол (3)



밥  
агшаасан будаа



국  
шөл



찌개  
жигэ



김치  
кимчи



반찬  
хачир

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

보기 

밥 좀 더 주세요.

네, 여기 있습니다.

(1)



(2)



(3)



(4)





## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 -겠-(의지)

가: 불고기도 있고 갈비도 있어요. 뭘 먹을 거예요?

Булгуги байна, бас хавирга байна. Юу идэх вэ?

나: 저는 불고기를 먹겠어요. Би булгуги иднэ.

가: 뭐 드시겠어요? Та юу зооглох вэ?

나: 비빔밥하고 냉면 주세요. Бибимбаб, хүйтэн гоймон хоёр авъя.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.



보기

비빔밥도 있고  
냉면도 있어요.  
뭐 드시겠어요?

저는 비빔밥을  
먹겠어요.

(1)

(2)



(3)





## 2 - (으)로

가: 불고기는 뭐로 만들어요? Бүлгүгиг юугаар хийдэг юм бэ?

나: 불고기는 소고기로 만들어요. Бүлгүгиг үхрийн махаар хийдэг.

가: 아롤은 뭐로 만들어요? Ааруулыг юугаар хийдэг юм бэ?

나: 아롤은 우유로 만들어요. Ааруулыг сүүгээр хийдэг.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



갈비는 뭐로  
만들어요?

갈비는 소고기로  
만들어요.

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)





## 말하기

Ярьж сурцгаая



- 여기는 식당이에요. 먹고 싶은 음식을 주문해 보세요.

Хоолны газар ороод идмээр байгаа хоолоо захиалаарай. 

<b>보기</b>	주인: 어서 오세요. 뭐 드시겠어요?
한국 음식	손님: 한국 음식을 안 먹어 봤어요. 무슨 음식이 맛있어요? 주인: 불고기를 먹어 보세요. 아주 맛있어요.
불고기	손님: 불고기는 뭐로 만들어요? 주인: 불고기는 소고기로 만들어요.
소고기	손님: 그럼, 불고기를 먹겠어요.

(1)	(2)
한국 음식	몽골 음식
비빔밥	호소르
밥하고 채소	양고기하고 밀가루

- 보기** 와 한국 친구에게 몽골 음식을 소개해 주세요.

Загварын дагуу солонгос найздаа монгол хоолны талаар ярьж өгөөрэй.

<b>보기</b>	가: 아롤을 먹어 봤어요? 나: 아니요, 안 먹어 봤어요. 아롤은 뭐로 만들어요? 가: 아롤은 우유로 만들어요. 나: 아롤이 맛있어요? 가: 네, 아주 맛있어요. 한번 먹어 보세요.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэг сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 다음을 듣고 맞는 그림을 고르세요. Сонсоод тохирох зургийг сонгоно уу. 

(1) 여자는 무슨 음식을 먹어요? Эмэгтэй ямар хоол идэж байна вэ?



(2) 남자는 무슨 음식을 먹어요? Эрэгтэй ямар хоол идэж байна вэ?



2 두 사람은 지금 무엇을 하고 있어요? Тэд одоо юу хийж байна вэ? 



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 한국 음식 소개예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Солонгос хоолны тухай бичвэрийг уншаад асуултанд хариулна уу.



좋아요

팔로우

공유

...



불고기를 먹어 봤어요? 불고기는 한국 음식이에요.

소고기하고 채소로 만들어요.

한국 음식이 보통 맵지만 불고기는 안 매워요. 조금 달아요.

그리고 아주 맛있어요.

여러분도 한번 먹어 보세요.

좋아요

댓글 달기

공유하기

- 1 질문에 답하세요. Асуултанд хариулна уу.

(1) 불고기는 어느 나라 음식이에요?

(2) 불고기는 무엇으로 만들어요?

(3) 불고기는 맛이 어때요?

- 다음은 몽골 음식 소개예요. Та бүхэн дуртай хоолоо танилцуулаарай.



좋아요

팔로우

공유

...

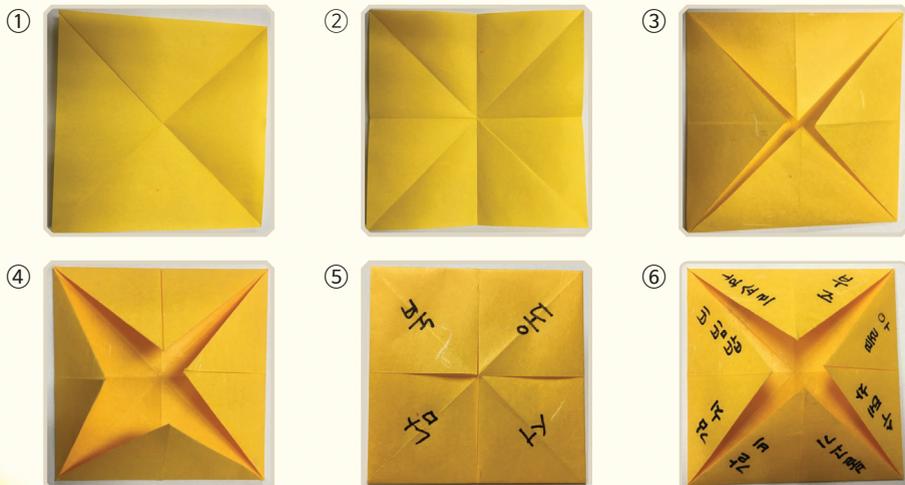
좋아요

댓글 달기

공유하기

**Донор-дөхөд нойрхиги Дөрвөн зүг” тоглоом**

- **Хөсг 2мгий хн тими дөй.** Сурагчид хөйр хөйрөөрөө бэг болж ажиллана.
- 1** **дөм сарини сунср дөрөө зөнгийр жөмсөй.**  
Зурагт үзүүлсэн дарааллаар цаасаа нугална.
- 2** **сарини гөги жөм зөнгийр бөгөжкөдө ‘дө’, ‘с’, ‘нөм’, ‘бө’г срсөй.**  
Нугалсан цаасныхаа гадна талд “зүүн”, “баруун”, “өмнөд”, “умард” гэж бичнэ.
- 3** **жөм зөнгийр анжкөдө сарини гөги өмсиг илрөмг срсөй.**  
Нугалсан цаасныхаа дотөр талд зурагт үзүүлсэн дагуу хөөлнү нэр бичнэ.
- 4** **хөсг Аг снгарөкө жөм зөнгийр кигусөй.**  
А сурагч хуруунү завсар нугалсан цаасаа хөвчүүлнө.
- 5** **хөсг Вг “дөжкөдө сө бөн”, “сржкөдө дөс бөн”чөрөм “бөхөнг-хөйсү”г мөлхөсөй.**  
Б сурагч “зүүн зүгт гурван удаа”, “баруун зүгт төвөн удаа” гэх мэтээр аль зүгт хэдэн удаа эргүүлэхийг хэлнэ.
- 6** **хөсг Аг хөсг Вгг гө хөйсү дөрөө зөнгийр гөрөрө хн бөн сөрөрө хн бөн жөмддөдө гөсөй.**  
А сурагч Б сурагчийн хэлсэн тоогоор цаасаа эргүүлсний дөрөө дэлгэнэ.
- 7** **хөсг Вг мөлхн бөхөнгө өмсиг илрөмг нөмрөмг хөсг Аг хөсг Вггө жөл мөнхөсөй. (өм бөгөгиги мөмрөмрө мөдлөмрө?)**  
Б сурагчийн хэлсэн зүгээс гарч ирсэн хөөлнү нэрээр А сурагч Б сурагчөөс асуулт асуунө. Жишээ нь: бөгөгиги мөмрөмрө мөдлөмрө?
- 8** **хөсг Вг өмсиги гөрөрө мөлхөсөй. (өм: бөгөгиги сөгөгиги мөдлөмрө.)**  
Б сурагч гэр хөөлнү орц мөриөлөг хэлнэ. Жишээ нь: бөгөгиги сөгөгиги мөдлөмрө.



## 손가락과 젓가락

Халбага савх



한국 사람들은 식사를 할 때 손가락과 젓가락을 사용한다. 식사를 할 때 밥과 국물이 있는 음식은 손가락으로 먹고 반찬은 젓가락으로 먹는다.

음식을 먹을 때에는 손가락과 젓가락을 한꺼번에 손에 들고 사용하지 않고 손가락과 젓가락을 번갈아가며 사용한다. 또한 식사를 하는 동안 손가락이나 젓가락을 음식에 꽂아 두거나 밥그릇이나 국그릇 위에 올려놓지 않는다.

Солонгосчууд хооллохдоо халбага савх хэрэглэдэг. Хооллохдоо агшаасан будаа болон шөлтэй хоолоо халбагаар, хачраа савхаар иднэ.

Мөн хоол идэхдээ халбага савх хоёрыг цуг гартаа барьдаггүй, халбага савхаа ээлжлэн барьж хэрэглэдэг. Хооллох зуур халбага савхаа хоолондоо дүрж тавих, эсвэл агшаасан будаа шөлнийхөө аяга таваг дээр тавьж орхидоггүй.

① 한국 사람들은 식사를 할 때 음식을 무엇으로 먹습니까?

Солонгосчууд хоолоо юугаар иддэг вэ?

② 몽골 사람들은 식사를 할 때 음식을 무엇으로 먹습니까?

Монголчууд хоолоо юугаар иддэг вэ?

# 11

## 사과는 세 개에 2,000원이에요

Алим гурван ширхэг нь 2000 вон



- 여기는 어디예요? Энэ юу гэдэг газар вэ?
- 여러분은 시장에서 무엇을 사 봤어요? Та нар захаас юу худалдаж авч байсан бэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 시장, 단위 명사 Зах, тоо ширхэг заасан нэр

문법 хэлзүйн дүрэм 예(단위), -(으)니까요?(2)

과제 даалгавар 시장에서 물건 사기 Захаас бараа худалдаж авах



# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 시장 Зах



티셔츠 цамц  
모자 малгай  
당근 луван

바지 өмд  
구두 гутал  
감자 төмс

치마 юбка  
운동화 пүүз  
양파 бөөрөнхий сонгино

양말 оймс

● 다음 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

보기



당근 있어요?

네, 여기 있어요.

(1)



(2)



(3)



(4)





▲ **단위 명사** Тоо ширхэг заасан нэр



벌  
ХОСЛОЛ



컬레  
ХОС



장  
ХУУДАС



송이  
ХОНХОРЦОГ, ШИРХЭГ



다발  
БАГЦ, ТЭВЭР



상자  
ХАЙРЦАГ

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

**보기**

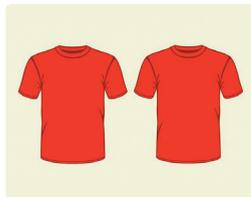


양말 세 컬레  
주세요.

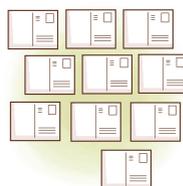
(1)



(2)



(3)



(4)





## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 에(단위)

**가:** 양말 얼마예요? Оймс ямар үнэтэй вэ?

**나:** 두 켈레에 3,000원이에요. 2 хос оймс 3000 вон.

**가:** 이 꽃은 한 송이에 얼마예요?

Энэ цэцгийн нэг ширхэг нь ямар үнэтэй вэ?

**나:** 한 송이에 1,000원이에요. Нэг ширхэг нь 1000 вон.

보기 와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу хэлээд үз.

보기



티셔츠 7,000원

티셔츠 얼마예요?

티셔츠는 한 벌에  
칠천 원이에요.

(1)



엽서 1,000원

(2)



바나나 3,000원

(3)



구두 60,000원

(4)



옷 40,000원

(5)



운동화 25,000원



## 2 -(으)니까요?(2)

가: 과자를 좀 드릴까요? Жигнэмэгээс авах уу?

나: 네, 과자를 좀 주세요. За, жигнэмэгээсээ өгчих.

가: 제가 지금 학교로 갈까요? Би одоо сургууль руу очих уу?

나: 네, 지금 학교로 오세요. Тэг тэг. Одоо сургууль руу хүрээд ирээрэй.

보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу хэлээд үз.

보기



책을 읽다

제가 책을 읽을까요?

네, 책을 읽으세요.

(1)



문을 닫다

(2)



전화를 하다

(3)



크게 쓰다

(4)



당근을 주다

(5)



이 티셔츠를 사다



## 말하기

Ярьж сурцгаая



- 시장에서 가족에게 줄 선물을 살 거예요. 시장에서 물건을 사 보세요. 

Захаас гэрийнхэндээ бэлэг худалдаж авъя гэвэл яах вэ? Зах дээр очоод бараа худалдаж аваад үз.

<b>보기</b>	주인: 어서 오세요. 뭐 드릴까요?
동생 - 양말	손님: 동생 양말을 사고 싶어요. 주인: 이 양말은 어때요?
그림이 귀엽다	손님: 그림이 귀여워요. 이 양말은 한 켤레에 얼마예요? 주인: 한 켤레에 2,000원이에요. 이 양말을 드릴까요?
1켤레 - 2,000원	손님: 네, 돈 여기 있어요.

(1)	(2)
어머니 - 옷	할머니 - 꽃
옷이 예쁘다	색이 마음에 들다
1벌 - 20,000원	1송이 - 10,000원

새 단어

□ 색이 마음에 들다 өнгө таалагдах

- 여러분은 시장에 가면 무엇을 사고 싶어요? **보기**와 같이 친구들과 말해 보세요.

Та нар зах дээр очвол юу худалдаж авахыг хүсч байна вэ? Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

**보기** 가: 뭐 드릴까요?  
나: 바나나 한 송이 주세요.



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуулганд хариулна уу.

1 이 사람은 무엇을 사요? 다음을 듣고 맞는 그림을 고르세요.

Энэ хүн юу худалдаж авч байна вэ? Бичлэгийг сонсоод тохирох зургийг сонгоно уу.

(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



②



2 잘 듣고 질문에 답하세요. Сайн сонсоод асуулганд хариулна уу.

(1) 여기는 어디입니까? Тэд одоо юу хийж байна вэ?

①



②



③



④



(2) 맞으면 ○, 다르면 × 하세요.

Сонсоод агуулгад тохирох бол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

① 남자는 사과 6개를 살 거예요.

② 바나나는 1송이에 5,000원이에요.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 1 다음을 읽고 질문에 답하세요. Дараах бичвэрийг уншаад асуултанд хариулаарай.



좋아요



팔로우



공유



이번 주 토요일은 어머니 생신이에요.  
그래서 언니와 저는 수업이 끝나고 시장에 갔어요.  
우리는 어머니 모자와 옷을 샀어요.  
모자는 한 개에 만 오천 원, 옷은 한 벌에 오만 원이었어요.  
옷이 조금 비쌌지만 아주 예뻐요.



좋아요



댓글 달기



공유하기

새 단어

생신 мэндэлсэн өдөр

- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншиж агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 어머니 옷은 싸고 예뻐요.
- (2) 모자와 옷 값은 모두 50,000원이에요.
- (3) 우리는 시장에 어머니 선물을 사러 갔어요.
- (4) 어머니는 우리에게 모자와 옷을 사 줬어요.

- 1 여러분은 누구의 선물을 사 봤어요? 써 보세요.

Та нар хэн нэгэн хүнд бэлэг авч үзсэн үү? Энэ тухайгаа бичээрэй.



좋아요



팔로우



공유



좋아요



댓글 달기



공유하기

**말뎛둖이긔 놀이** Үг залгуулж хэлэх тоглоом

- “시장에 가면~” 음정에 맞춰 시장에 가면 무엇이 있는지 생각나는 단어를 말하는 게임이에요.  
 “시장에 가면 (зах дээр очвол)”гэдэг үгийг аянд тохируулан хэлнэ. Ингэхдээ зах дээр очвол ямар бараа байдгийг санаанд орсноор хэлж хамтдаа тоглоно.
- 1 모두 같이 “시장에 가면”하고 노래를 부르면 첫 번째 순서의 학생 A가 “○○도 있고”하고 노래를 이어서 불러요.  
 Оролцогчид бүгд хамтдаа “시장에 가면” гэж аялж хэлэнгүүт эхний А сурагч “○○도 있고” гэж нэг барааны нэрийг аялуулан хэлнэ.
- 2 모두 같이 “시장에 가면”하고 노래를 부르면 학생 A 옆의 학생 B가 “○○도 있고, △△도 있고”라고 노래하며 학생 A의 말한 단어를 반복하고 이어서 자신이 생각한 단어를 말해요.  
 Дахиад бүгд хамтдаа “시장에 가면” гэж аялж хэлэхээр А сурагчийн хажууд суугаа Б сурагч “○○도 있고, △△도 있고” гэж А сурагчийн хэлсэн үгийг давтаад санаандаа орсон нэг барааны нэр нэмж аялуулан хэлнэ.
- 3 모두 같이 “시장에 가면”하고 외치면 학생 C가 “○○도 있고, △△도 있고, ◇◇도 있고”하고 학생 A, B가 말한 단어를 기억해 이어서 말해요.  
 Бүгд хамтдаа “시장에 가면” гэж хэлэнгүүт гурав дахь В сурагч “○○도 있고, △△도 있고, ◇◇도 있고” гэж өмнөх хоёр сурагчийн үгэн дээр өөрийн үгийг нэмж хэлнэ.
- 4 위의 순서로 이어서 말하다가 앞선 학생들이 말한 단어를 기억하지 못하면 놀이가 끝나요. 그리고 기억하지 못한 학생부터 다시 게임을 시작해요.  
 Энэ маягаар үг залгуулж хэлж байгаад өмнөх сурагчийн хэлсэн үгийг давтаж хэлж чадахгүй алдвал тоглоом дуусна. Ингээд алдсан сурагчаас тоглоомыг дахин эхлүүлж болно.





문화  
Соёлын булан

## 한국의 재래시장

Солонгосын уламжлалт зах



재래시장은 예로부터 이어져 온 시장을 말한다. 재래시장에는 남대문 시장과 같은 전국적인 대형 시장도 있고 지방의 작은 골목 시장도 있다. 재래시장에서 파는 물건은 가격이 싼 편이지만 물건을 구입할 때 시간과 노력이 많이 든다.

도시가 발달하면서 대형 할인점과 같은 마트가 들어서게 되었고 재래시장은 많이 위축되었다. 대형마트는 상품의 종류가 다양하고 편의 시설도 구비되어 있어서 많은 사람들이 이용한다. 최근에는 재래시장이 주차 공간을 확보하고 시장을 정비하여 깨끗한 환경을 만듦으로써 소비자들이 쾌적하게 물건을 살 수 있도록 노력하고 있다.

Уламжлалт зах гэдэг эрт дээр үеэс уламжилж ирсэн зах юм. Уламжлалт захад Намдэмүн шиг улсын хэмжээний том зах ч орно, мөн орон нутгийн гудамд байрладаг жижиг захууд ч орно. Уламжлалт зах дээр зардаг барааны үнэ хямд боловч цаг зав, хүч хөдөлмөр нэлээн зардаг.

Хот суурин газар хөгжихийн хэрээр хямдралтай бараатай том дэлгүүрүүд бий болж, уламжлалт захын үйл ажиллагаа ихээхэн хумигдах болжээ. Том дэлгүүрүүд барааны төрөл зүйл их, үйлчлүүлэгчийн ая тухыг хангасан зохион байгуулалттай болохоор хүмүүс олноороо үйлчлүүлдэг. Сүүлийн үед уламжлалт захууд ч машины зогсоолтой болж, захынхаа зохион байгуулалтыг сайжруулан, цэвэр цэмцгэр орчныг бүрдүүлэн хэрэглэгчид тухтай үйлчлүүлэх нөхцөлийг хангахын төлөө хичээнгүйлэн ажиллаж байна.

- 1 재래시장은 어떻게 변하고 있습니까? Уламжлалт зах хэрхэн өөрчлөгдөж байгаа вэ?
- 2 몽골의 재래시장에서는 무엇을 살 수 있습니까?

Монголын уламжлалт захаас юу худалдаж авч болох вэ?

# 12

## 더 큰 가위도 있어요?

Арай том хайч байна уу?



- 여기는 어디예요? Энэ юу гэдэг газар вэ?
- 여러분은 문구점에서 무엇을 사 봤어요?  
Та нар бичиг хэргийн дэлгүүрээс бараа худалдаж авч байсан уу?

**학습 목표** Хичээлийн зорилт

어휘 **үг хэллэг** **학용품, 형용사(3)** Хичээлийн хэрэглэл, тэмдэг үйл үг (3)

문법 **хэлзүйн дүрэм** **은/는(2), -(으)ㄴ (형용사 관형형)**

과제 **даалгавар** **문구점에서 물건 사기** Бичиг хэргийн дэлгүүрээс бараа худалдаж авах



# АХИЙ

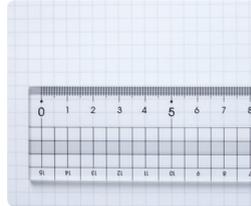
## ▲ **ХАХИЙ** Хичээлийн хэрэглэл



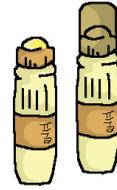
гави  
хайч



кал  
хутга



за  
шугам



пол  
цавуу



пилтонг  
үзэгний сав



сакзонги  
өнгийн цаас



сакенпил  
өнгийн харандаа



крепас  
тосон харандаа

● **дАХИЙ** **боги** вА гАги мАлхА бохАй. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

**боги**



пол жухАй.

(1)



(2)



(3)



(4)





▲ **형용사(3)** Тэмдэг үйл үг (3)



짧다  
богино байх



길다  
урт байх



편하다  
эвгэйхэн, тухтай байх



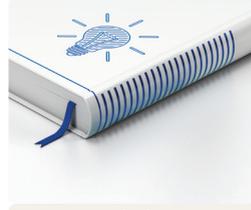
불편하다  
эвгүй, тухгүй байх



무겁다  
хүнд байх



가볍다  
хөнгөн байх



얇다  
нимгэн байх



두껍다  
зузаан байх

● 다음 **보기**와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

**보기**



이 치마가 어때요?

좀 길어요.

(1)



의자

(2)



연필

(3)



책

(4)



가방



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 은/는(2)

**가:** 친구들이 지금 뭐 해요? Найзууд одоо юу хийж байна вэ?

**나:** 에르덴은 책을 읽어요. 그리고 아노는 게임을 해요.

Эрдэнэ ном уншиж байна. Ану болохоор тоглоом тоглож байна.

언니는 키가 커요. 저는 키가 작아요. Эгч бол өндөр. Би болохоор намхан.

책상 위에 가위가 있어요. 종이는 없어요.

Ширээн дээр хайч байна. Цаас бол алга.

● 그림을 보고 보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

보기



에르덴은 몽골 사람이고  
수지는 한국 사람이에요.



- (1) 키
- (3) 안경



- (2) 머리
- (4) 옷



## 2 - (으)ㄴ (형용사 관형형)

가: 뭘 찾으세요? Юу авах вэ?

나: 큰 공책을 한 권 사고 싶어요. Нэг том дэвтэр авах гэсэн юм.

가: 이 운동화는 어때요? Энэ пүүз ямар байна вэ?

나: 좀 커요. 작은 것으로 주세요. Жаахан том байна. Жижгийг өгөхгүй юу.

보기와 같이 말해 보세요. Загварын дагуу ярилцана уу.

보기



예쁘다 - 옷

뭘 사고 싶어요?

예쁜 옷을  
사고 싶어요.

(1)



편하다 - 신발

(2)



짧다 - 바지

(3)



크다 - 가방

(4)



가볍다 - 노트북

(5)



맛있다 - 과자



# 말하기

Ярьж сурцгаая



여기는 문구점이에요. 필요한 물건을 주문해 보세요.

Бичиг хэргийн дэлгүүрт ороод хэрэгтэй зүйлээ хэлээрэй.

<b>보기</b>	손님: 가위 있어요? 주인: 네, 가위가 여기에 있어요. 손님: 더 큰 가위도 있어요? 주인: 아니요, 더 큰 가위는 없어요. 손님: 그럼, 그 가위를 주세요. 얼마예요? 주인: 1,000원이에요.
 1,000원 가위 - 크다	

(1)	(2)
 3,000원 색연필 - 개수가 많다	 500원 공책 - 얇다

새 단어

□ 개수가 많다 олон тоотой

여러분은 문구점에서 무엇을 사고 싶어요? 친구들과 말해 보세요.

Та нар бичиг хэргийн дэлгүүрээс юу авмаар байна вэ? Найзтайгаа энэ талаар ярилцана уу.



- 크다
- 작다
- 짧다
- 얇다
- 편하다
- 예쁘다
- 멋있다
- 두껍다
- 무겁다
- 가볍다
- 귀엽다
- (            )

**보기**

가: 문구점에서 무엇을 살 거예요?

나: 큰 공책을 살 거예요.



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуулганд хариулна уу.

1 이 사람은 무엇을 사요? 다음을 듣고 맞는 그림에 ○표 하세요.

Энэ хүн юу авч байна вэ? Сонсоод тохирох зурагт O тэмдэг тавиарай.

(1) ①



②



(2) ①



②



(3) ①



②



(4) ①



②



(5) ①



20,000원

②



17,000원

2 다음을 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Сонсоод агуулга таарч байвал O, таарахгүй бол X-ээр тэмдэглээрэй.

(1) 여자는 큰 공책을 사고 싶어요.

(2) 여자는 주인에게 2,000원을 줄 거예요.

(3) 여자는 공책 2권과 볼펜 2자루를 살 거예요.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 문구점의 물건이에요. 다음을 보고 질문에 답하세요..

Бичиг хэргийн дэлгүүрт байгаа барааны талаар асуулт асууж хариулаарай.



4,000원



1,000원



2,500원



1,000원



500원



2,000원



800원



1,000원



2,000원



200원

- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

- (1) 여기에서 큰 가위를 살 수 있어요.
- (2) 짧은 자는 한 개에 이천 원이에요.
- (3) 색이 많은 색연필은 이천 오백 원이에요.
- (4) 큰 공책은 천 원이고 작은 공책은 오백 원이에요.

- 학교 근처 문구점에서 어떤 물건을 팔아요? 그것은 얼마예요? 아래와 같이 써 보세요.

Сургуулийн дэргэдэх бичиг хэргийн дэлгүүрт ямар бараа зардаг вэ? Бараа нь ямар үнэтэй вэ? Энэ тухай дэлгэрүүлж бичээрэй.

**예** 우리 학교 근처 문구점에는 좋은 물건이 아주 많아요.

여기에서 예쁜 공책을 살 수 있어요. 공책은 한 권에 1,000원이에요.

**БИНГО** Бүтээлч ажилбар

● **문구점에서 무엇을 살 수 있어요? Бичиг хэргийн дэлгүүрээс юу худалдаж авч болох вэ?**

**1** **아래의 빈 칸에 문구점에서 살 수 있는 물건의 이름을 하나씩 쓰세요.**

Доорх хоосон дөрвөлжинд бичиг хэргийн дэлгүүрээс худалдаж авч болох барааны нэрийг нэг нэгээр нь бичнэ.

**2** **빈 칸에 들어갈 단어는 서로 중복되면 안 돼요.**

Дөрвөлжинд бичих үгийг давхардуулж болохгүй.

**3** **게임이 시작되면 돌아가면서 “○○ 줄까요?”라고 말해요.**

Тоглоом эхлэхээр “○○ 줄까요? (...авах уу?)” гэж оролцогчдоос ээлжлэн асууна.

**4** **그 말을 들으면 친구들은 “네, ○○ 주세요.”라고 대답하고 ○○이 있으면 단어에 ○표를 해요.**

Ийм асуулт асуувал сурагчид “네, ○○ 주세요(Тэгье, авъя)” гэж хариулан, тухайн бараа дөрвөлжинд байвал О тэмдгээр дугуйлна.

**5** **가로, 세로, 대각선에 있는 단어들이 모두 ○표가 되어 한 줄이 되면 “빙고”하고 외쳐요.**

Хөндлөн, босоо, ташуу чигт бүх үгийг О тэмдгээр дугуйруулж эгнээгээрээ дугуй таарсан бол “빙고 (бинго)” гэж чанга хэлнэ.

**6** **먼저 ‘빙고’를 외치는 사람이 이겨요.**

Хамгийн түрүүнд “бинго” гэж хэлсэн хүн хожино.






**문화**  
Соёлын булан

# 한국의 문구점

Солонгосын бичиг хэргийн дэлгүүр

## 학교 앞 문구점

학 교 앞 문 구 점 은 조 그 만 가 게  
학 교 앞 문 구 점 은 조 그 만 가 게  
가 게 는 조 그 매 도 커 다 란 간 판  
가 게 는 조 그 매 도 물 건 은 많 아  
가 게 는 조 그 매 도 손 님 은 많 아  
간 판 에 간 - 판 엔 커 다 란 글 씨  
우 리 가 - 찾 - 는 건 뭐 든 지 칩 칩  
연 제 나 아 이 들 로 벽 벽 - 칩

학교 앞에는 보통 문구점이 있다. 문구점에는 학생들에게 필요한 여러 가지 학용품과 수업 시간에 필요한 여러 가지 물건들이 있다. 또한 맛있는 과자와 재미있는 장난감과 귀여운 인형도 있어서 아이들이 무척 좋아한다. 그러나 대형 마트와 온라인 쇼핑몰이 활성화되면서 학교 앞 문구점의 수가 점점 줄고 있다.

Сургуулийн урд ихэвчлэн бичиг хэргийн дэлгүүр байдаг. Бичиг хэргийн дэлгүүрт сурагчдад хэрэгтэй бичгийн хэрэгсэл, хичээл дээр шаарддаг олон янзын зүйлс байдаг. Бас амттай жигнэмэг, сонирхолтой тоглоом, хөөрхөн хүүхэлдэй байдаг болохоор хүүхдүүд их дуртай байдаг. Гэхдээ том дэлгүүр, интернет дэлгүүр ихсэхийн зэрэгцээ сургуулийн урд байдаг бичиг хэргийн дэлгүүрүүд улам л цөөрсөөр байна.

❶ 한국의 문구점에서 무엇을 살 수 있습니까?

Солонгосын бичиг хэргийн дэлгүүрээс юу худалдаж авч болох вэ?

❷ 몽골의 문구점에서는 무엇을 살 수 있습니까?

Монголын бичиг хэргийн дэлгүүрээс юу худалдаж авч болох вэ?



## 자기 평가

이름: \_\_\_\_\_

[1~6] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Дараах үгнээс тохирохыг сонгоорой.

1. 여러분의 사진을 한 (장, 권) 가지고 오세요.
2. 구두를 한 (벌, 켈레) 샀어요. 아버지에게 드릴 거예요.
3. (색종이, 가위)에 우리 가족을 그릴 거예요.
4. 불고기가 (맛있어요, 맛없어요). 그래서 더 먹고 싶어요.
5. 운동화가 아주 (편해요, 불편해요). 발이 아프지 않아요.
6. 오늘은 준비물이 없어요. 그래서 가방이 (가벼워요, 무거워요).

[7~10] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Дараах үгнээс тохирохыг сонгоорой.

7. 저는 채소가 싫어요. 그래서 당근을 (못, 안) 먹어요.
8. 저는 흡스쿨에 꼭 가고 싶었어요. 하지만 오늘 비가 많이 와서 (못, 안) 가요.
9. 문구점에서 (짧은, 짧은) 자를 하나 샀어요.
10. 어머니가 (맛있는, 맛있는) 호쇼르를 만들어 주셨어요.

[11~13] 다음에서 **보기** 와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох нөхцөлийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

-(으)ㄴ까요?

-어/아 보다

-겠어요

-(으)ㄴ

**보기** 가: 뭘 드릴까요 (드리다) ?

나: 크레파스 주세요.

11. 가: 이 과자가 맛있어요?

나: 네, 아주 맛있어요. 한번 \_\_\_\_\_ (먹다) .

12. 가: 큰 공책을 살 거예요, 작은 공책을 살 거예요?

나: 작은 공책을 \_\_\_\_\_ (사다) .



13. 가: 무슨 선물을 받고 싶어요?

나: \_\_\_\_\_ (예쁘다) 인형을 받고 싶어요.

**[14~15]** 다음에서 **보기**와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох нөхцөлийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

은/는                      에                      (으)로

**보기** 김치찌개는 김치 로 만들어요.

14. 에르덴 \_\_\_\_\_ 몽골 사람이고 수지 \_\_\_\_\_ 한국 사람이에요.

15. 바나나가 한 송이 \_\_\_\_\_ 3,000원이에요.

**[16~17]** 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

저는 어제 어머니와 같이 나란틀시장에 갔어요. 저는 여기에 처음 가 봤어요. 물건이 아주 많아서 구경하는 것이 재미있었어요. 그리고 값이 싸서 고기와 채소를 많이 샀어요. 하지만 가방이 무거워서 과일은 못 샀어요.

16. 우리는 나란틀시장에 자주 와요.                      (       )

17. 우리는 시장에서 고기하고 과일을 샀어요.                      (       )

**[18~20]** 다음 대화를 완성하세요. Дараах харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

18. 가: 수테차는 뭐로 만들어요?

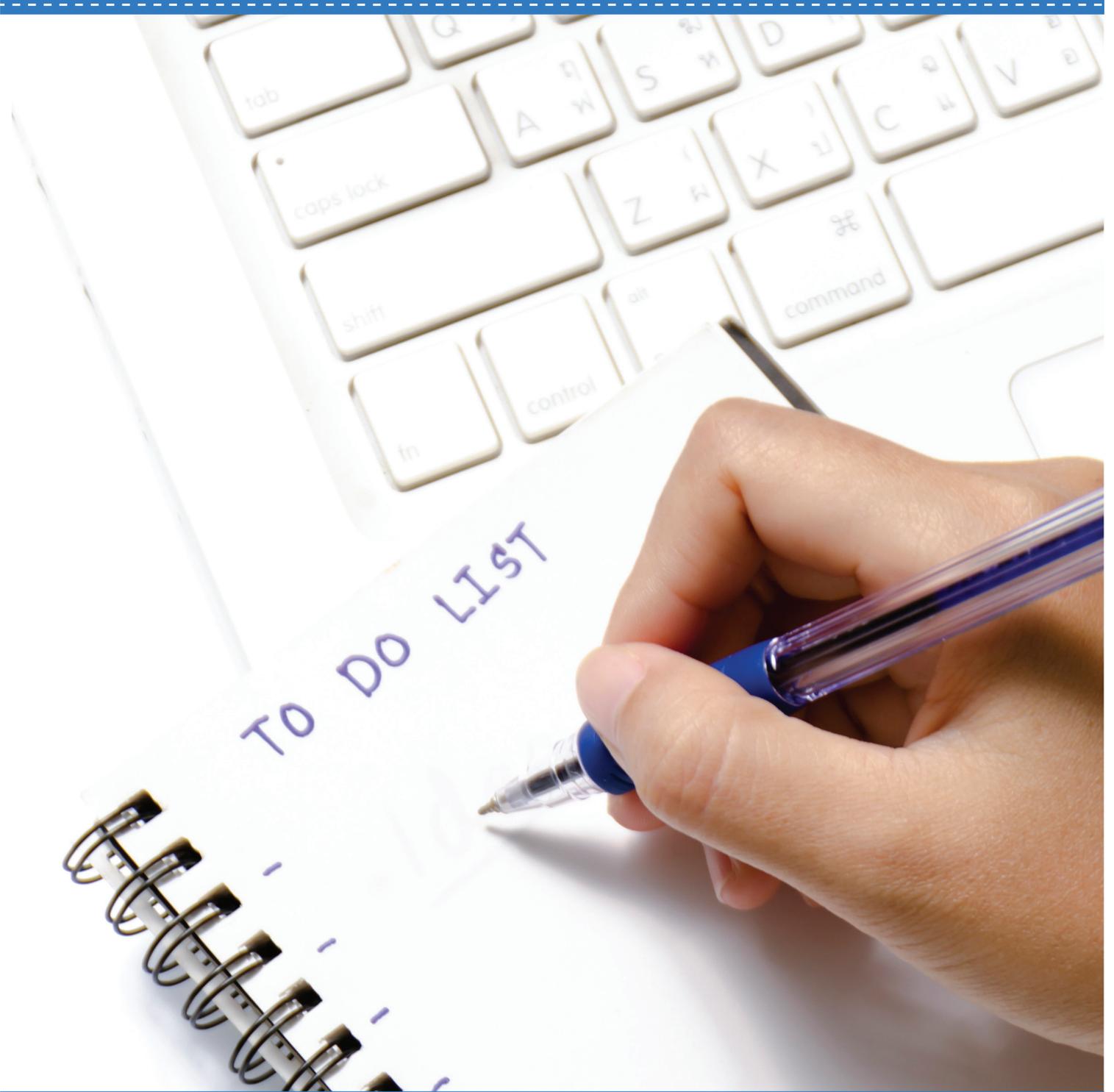
나: 수테차는 \_\_\_\_\_.

19. 가: 이 음식을 좀 더 \_\_\_\_\_ ?

나: 네, 좀 더 주세요.

20. 가: 오늘 같이 자전거를 탈래요?

나: 아니요. 오늘은 숙제가 많아서 \_\_\_\_\_.





## IV. 하루일과 (2)

13

소주제 심부름 Захиасанд явах  
 어휘 여러 가지 동사 (2), 집안일  
 Үйл хөдлөл заасан үг (2), гэрийн ажил  
 문법 -어/아야 하다, -기 전에  
 과제 해야 할 일 말하기  
 Хийх ёстой ажлынхаа талаар ярих  
 문화 집안일 Гэрийн ажил

14

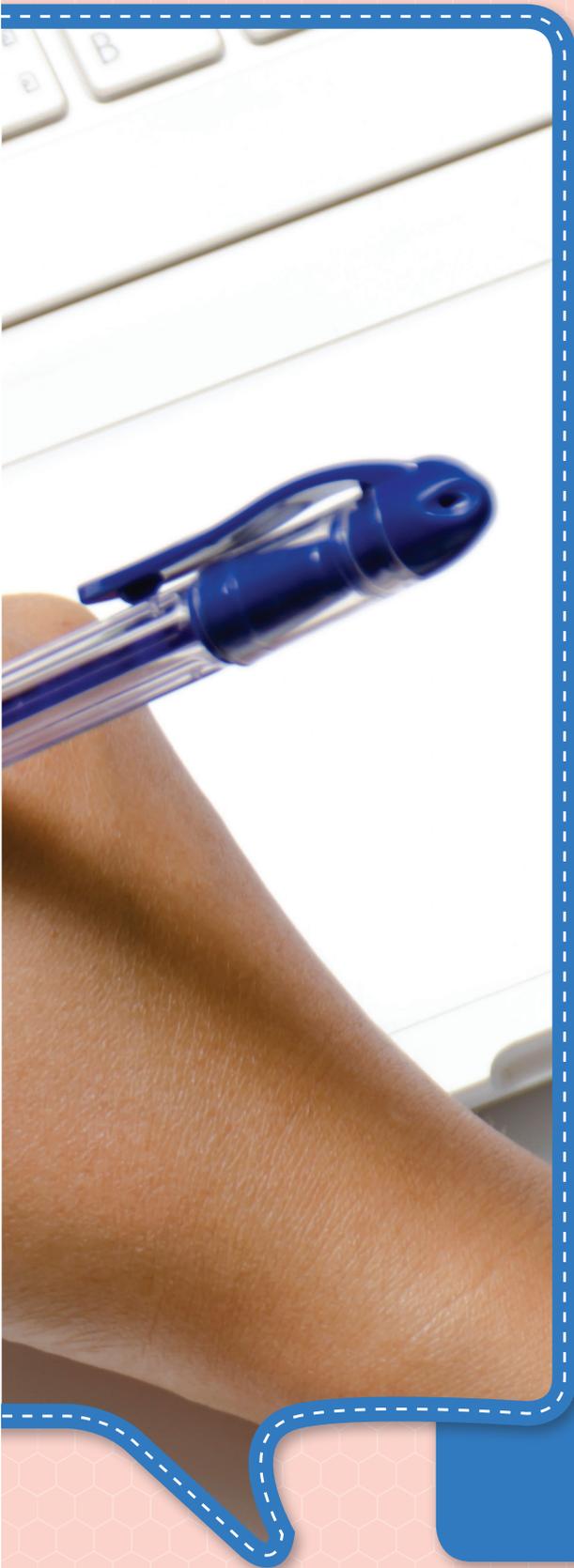
소주제 하루 일과 (2) Нэг өдрийн үйл явдал (2)  
 어휘 여러 가지 동사 (3), 시험  
 Үйл хөдлөл заасан үг (3), шалгалт  
 문법 -(으)려고 하다, -(으)ㄴ 후에  
 과제 하루 일과 쓰기  
 Нэг өдрийн үйл явдлыг бичих  
 문화 동요 <등근 해가 떴습니다>  
 “Төгрөг наран мандлаа” дуу

15

소주제 약속 정하기 (1) Уулзалт товлох (1)  
 어휘 약속 (1), 약속 (2)  
 Уулзалт, болзоо (1), амлалт (2)  
 문법 (이)나, -기로 하다  
 과제 약속 정하기 Уулзалт товлох  
 문화 약속 Амлалт

16

소주제 약속 정하기 (2) Уулзалт товлох (2)  
 어휘 약속 (3), 시간 표현 부사  
 Болзож уулзах (3), цаг заасан дайвар үг  
 문법 -(으)ㄹ게요, -(으)니까(이유)  
 과제 약속 정하기 Уулзалт товлох  
 문화 “꼭” “Заавал”



# 13

## 어머니 심부름을 해야 해요

Ээжийн захисан зүйлд явах хэрэгтэй байна



- 에르덴은 오늘 무엇을 할 거예요? Эрдэнэ өнөөдөр юу хийх вэ?
- 여러분은 부모님을 돕기 위해 어떤 심부름을 해요?  
Та нар эцэг эхдээ тусалж захисан зүйлд нь явдаг уу?

**학습 목표** Хичээлийн зорилт

어휘 **үг хэллэг** 여러 가지 동사(2), 집안일 **Үйл хөдлөл** заасан үйл үг (2), гэрийн ажил

문법 **хэлзүйн дүрэм** -어/아야 하다, -기 전에

과제 **даалгавар** 해야 할 일 말하기 Хийх ёстой ажлынхаа талаар ярих



# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 여러 가지 동사(2) Үйл хөдлөл заасан үйл үг (2)



문을 열다  
хаалга онгойлгох



문을 잠그다  
хаалга түгжих



불을 켜다  
гэрэл асаах



불을 끄다  
гэрэл унтраах



을/를 사 오다  
юм худалдаж авчрах



을/를 사 가다  
юм худалдаж авч явах

## ● 보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



공책을 사 오세요.

네, 알겠습니다.

(1)



(2)



(3)





▲ **집안일** Гэрийн ажил



상을 차리다  
хоолны ширээ засах



수저를 놓다  
халбага савх өрж тавих



설거지를 하다  
аяга таваг угаах



청소를 하다  
цэвэрлэгээ хийх



쓰레기를 버리다  
хог хаях



심부름을 하다  
захисан юманд явах



을/를 정리하다  
-г эмхлэх, цэгцлэх



을/를 도와 드리다  
-нд туслах

● **보기** 와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

**보기**



집에서 무엇을 할 거예요?

설거지를 할 거예요.

(1)



(2)



(3)



(4)





## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 -어/아야 하다

**가:** 한국어를 잘하고 싶어요. 그럼 어떻게 해야 해요?

Солонгос хэл сайн сурмаар байна. Үүний тулд яах ёстой вэ?

**나:** 연습과 복습을 많이 해야 해요. Дасгал, давтлага их хийх хэрэгтэй дээ.

**가:** 몽골은 겨울 날씨가 너무 추워요. 몽골д өвөл их хүйтэн юм.

**나:** 네. 그래서 겨울에는 옷을 많이 입어야 해요.

Тийм шүү. Өвөл дулаан хувцаслах хэрэгтэй.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



피아노를 잘 치다 / 연습을 많이 하다

피아노를  
잘 치고 싶어요.

그럼 연습을  
많이 해야 해요.

(1)



홉스쿨에 가다 / 기차를 타다

(2)



신문 기자가 되다 / 책을 많이 읽다

(3)



책을 빌리다 / 학생증이 있다

(4)



김 선생님을 만나다 / 조금 기다리다



## 2 -기 전에

가: 언제 저녁을 먹었어요? Оройн хоолоо хэзээ идсэн бэ?

나: 숙제하기 전에 저녁을 먹었어요.

Даалгавар хийхээсээ өмнө оройн хоол идсэн.

밥을 먹기 전에 손을 씻어요. Хоол идэхээс өмнө гараа угаана.

수업이 시작되기 전에 화장실에 가요.

Хичээл эхлэхээс өмнө ариун цэврийн өрөө орно.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



아침을 먹다 / 학교에 가다

저는 학교에 가기 전에 아침을 먹어요.

(1)

(2)



축구를 하다 / 집에 가다



숙제를 하다 / 컴퓨터 게임을 하다

(3)

(4)



방을 정리하다 / 청소하다



손을 씻다 / 저녁을 먹다



# 말하기

Ярьж сурцгаая



● 오늘은 심부름을 해야 해요. 친구와 같이 말해 보세요.

Ээжийнхээ захисан зүйлийн талаар найзтайгаа яриарай. 

<b>보기</b>	수 지: 오늘 오후에 같이 컴퓨터 게임을 할래요? 에르덴: 미안해요. 오늘은 어머니 심부름을 해야 해요.
컴퓨터 게임을 하다 x	수 지: 무슨 심부름이에요?
가게에서 고기를 사 가다	에르덴: 가게에서 고기를 사 가야 해요.
가게 → 집	수 지: 언제 가게에 갈 거예요? 에르덴: 집에 가기 전에 가게에 갈 거예요.
(1)	(2)
공원에 가다 x	농구를 하다 x
내 방을 정리하다	문구점에서 큰 공책을 사다
집 → 6시가 되다	문구점 → 집

● 여러분은 언제 무엇을 해야 해요? **보기**와 같이 친구에게 말해 보세요.

Та бүхэн хэзээ юу хийх ёстойгоо найз нөхөддөө хэлж ярилцаарай.

- 손을 씻다
- 숙제를 하다
- 아침을 먹다
- 책을 가방에 넣다
- 교실 문을 잠그다
- 청소를 하다
- (            )

<b>보기</b>	(손을 씻다) →	밥을 먹다	밥을 먹기 전에 손을 씻어야 해요.
(1)	(     )	학교에 가다	
(2)	(     )	시험을 보다	
(3)	(     )	교실을 나가다	
(4)	(     )	밖에서 놀다	
(5)	(     )	부모님이 돌아오시다	
(6)	(     )	잠을 자다	



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэг сонсоод асуултанд хариулна уу.

1 다음을 듣고 맞는 번호를 쓰세요. Бичлэг сонсоод тохирох дугаарыг тавина уу. 



2 다음을 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Сонсоод агуулгатай таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй. 

(1) 두 사람은 같이 집에 갈 거예요.

(2) 남자는 오늘 집안일을 해야 해요.

(3) 두 사람은 오늘 같이 숙제할 거예요.

(4) 남자는 청소하기 전에 숙제할 거예요.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 에르덴의 일기예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Эрдэнийн өдрийн тэмдэглэлийг уншаад асуултанд хариулна уу.

6월 1일 금요일 ☀

오늘은 어머니날이에요. 저는 수업이 끝나고 형과 같이 시장에 갔어요.  
 시장에서 어머니 옷과 꽃을 샀어요.  
 우리는 어머니가 오기 전에 집에 갔어요. 형은 요리를 하고 상을 차렸어요.  
 저는 방을 정리했어요. 그 후에 우리는 편지를 썼어요.  
 지금은 어머니를 기다려요. 어머니가 우리 선물을 보고 무슨 말을 할까요?  
 어머니에게 편지를 쓰고 선물을 준비하는 것이 즐거웠어요. ^^

새 단어

□ 후 дараа

- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншсан агуулгатай тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

(1) 형은 요리하기 전에 편지를 썼어요.

(2) 우리는 집에 가기 전에 시장에 갔어요.

(3) 우리는 어머니에게 선물을 드릴 거예요.

- 여러분은 부모님을 위해 무엇을 할 수 있어요? 부모님을 위한 일을 하고 일기를 써 보세요.

Та бүхэн эцэг эхийнхээ төлөө юу хийж чадах вэ? Эцэг эхийнхээ төлөө ямар нэгэн зүйл хийж, энэ талаар тэмдэглэл бичээрэй.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10월** Бүтээлч ажилбар

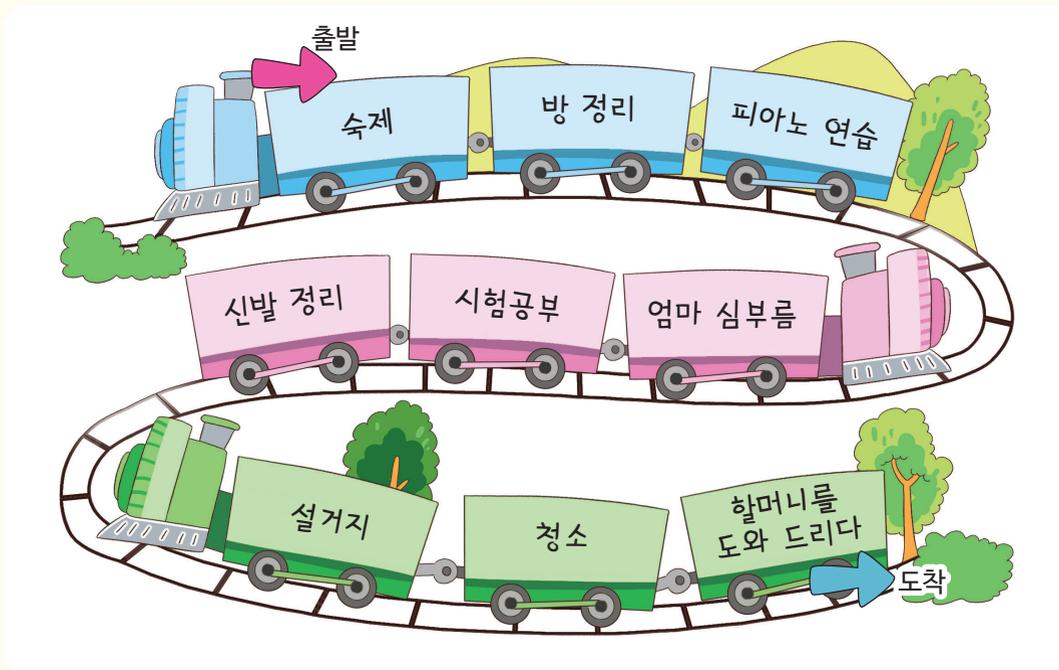
● 가위바위보를 해서 순서를 정해요.  
Хуруугаар хайч, даавуу, чулуу гарган шодож эрэмбээ тогтооно.

1. 진 사람이 질문을 하고 이긴 사람이 대답을 해요.  
Хожигдсон нь асуулт асууж, хожсон нь хариулна.

2. 오늘 꼭 해야 할 것이 무엇인지를 질문해요.  
Өнөөдөр заавал хийх ёстой зүйлийнхээ талаар асууна.

3. 대답을 하지 못하면 뒤로 한 칸 가요.  
Хариулж чадахгүй бол хойшоо нэг байр ухарна.

4. ‘할머니를 도와 드리다’에 먼저 도착한 사람이 이겨요.  
“할머니를 도와 드리다 (Эмээдээ туслах)” гэдэг өргөөн дээр түрүүлж очсон хүн ялагч болно.



오늘 무엇을 꼭 해야 해요?

숙제를 꼭 해야 해요.



문화  
Соёлын булан

# 집안일

Гэрийн ажил



집안일은 가족의 생활을 위해 집에서 꼭 해야 하는 일이다. 요리하기, 빨래하기, 청소하기 외에도 집안과 관련된 여러 가지 일을 말한다. 가전제품이 보급되면서 집안일을 하는 것이 예전에 비해 많이 편리해졌다. 하지만 여전히 집안일을 하는 시간을 크게 단축시키지는 못하고 있다. 이러한 집안일은 주로 누가 해야 할까? 집안일을 하는 사람은 따로 있지 않다. 가족 모두가 분담해 나누어서 일을 한다면 힘들고 귀찮은 집안일을 금방 끝낼 수 있을 것이다.

Гэр бүлийн тав тухтай амьдралын төлөө бид гэрийн ажил заавал хийх ёстой байдаг. Хоол хийж, юм угаан, цэвэрлэгээ хийхээс гадна өөр бусад олон гэрийн ажил үүнд орно. Гэрийн цахилгаан хэрэгсэл дэлгэрэх болсоноор гэрийн ажил дээр үеийнхийг бодвол илүү амар хялбар болжээ. Гэлээ ч гэрийн ажил хийхэд зарцуулдаг цаг хугацааг тийм ч их багасгаж чадахгүй байна. Гэрийн ажлыг ер нь хэн хийх ёстой вэ? Гэрийн ажил хийдэг тусгай хүн гэж байхгүй. Гэр бүлийн бүх гишүүн гэрийн ажлыг хувааж хийж байвал хэцүү, яршигтай гэрийн ажлыг төвөггүй дуусгаж чадна шүү дээ.

- 1 집안일은 보통 어떤 일을 말합니까? гэрийн ажил гэж ямар ажлыг хэлдэг вэ?
- 2 여러분의 가정에서는 집안일을 어떻게 분담하고 있습니까?

Та нар гэртээ гэрийнхээ ажлыг яаж хуваарилж хийдэг вэ?

# 14

## 할머니 댁에 다녀온 후에 자전거를 타려고 해요

Эмээгийндээ очиж ирчихээд дугуй унах гэж байгаа



- 에르덴은 할머니를 만난 후에 무엇을 하려고 해요?  
Эрдэнэ эмээтэйгээ уулзчихаад юу хийх гэж байгаа вэ?
- 여러분은 오늘 무엇을 할 거예요? Та нар өнөөдөр юу хийх вэ?

**학습 목표** Хичээлийн зорилт

어휘 **үг хэллэг** 여러 가지 동사(3), 시험 **Үйл хөдлөл** засан үг (3), шалгалт

문법 **хэлзүйн дүрэм** -(으)려고 하다, -(으)ㄴ 후에

과제 **даалгавар** 하루 일과 쓰기 **Нэг өдрийн үйл явдлыг бичих**



# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 여러 가지 동사(3) Үйл хөдлөл заасан үг (3)



세수를 하다  
нүүр гараа угаах



이를 닦다  
шүдээ угаах



손을 씻다  
гараа угаах



샤워를 하다  
шүршүүрт орох



옷을 입다  
хувцас өмсөх



준비물을 챙기다  
бэлтгэл базаах

● **보기** 와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



지금 뭐 해요?

세수를 해요

(1)

(2)

(3)

(4)





▲ 시험 Шалгалт



연습하다  
дасгал хийх



복습하다  
давтлага хийх



예습하다  
урьдчилж бэлдэх



시험을 보다  
шалгалт өгөх



계획을 세우다  
төлөвлөгөө зохиох

● 보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



오늘 뭐 할 거예요?

시험 계획을  
세울 거예요.

(1)

(2)

(3)

(4)





## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 -(으)려고 하다

가: 뭐 먹을 거예요? Юу идэх вэ?

나: 오늘은 빵을 먹으려고 해요. Өнөөдөр талх иддэг юм уу.

가: 내일 영화를 보려고 해요. 같이 볼래요?

Маргааш кино үзэх гэж байгаа. Хамт явах уу?

나: 네, 같이 영화를 봐요. За тэгье, кино хамт үзье.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



에르덴 집에 가다

주말에 무엇을  
할 거예요?

에르덴 집에  
가려고 해요.

(1)



숙제를 하다

(2)



책을 읽다

(3)



방학 계획을 세우다

(4)



시험공부를 하다

(5)



가족 여행을 가다



## 2 -(으)ㄴ 후에

가: 집에 가면 보통 뭐 해요? Гэртээ хариад ер нь юу хийдэг вэ?

나: 숙제를 한 후에 형이랑 공놀이를 해요.

Даалгавараа хийчихээд ахтайгаа бөмбөгөөр тоглодог.

가: 이따가 같이 자전거 탈래요? Жаахан байж байгаад хамт дугуй унах уу?

나: 좋아요. 하지만 준비물을 챙긴 후에 자전거를 타요.

Болж байна. Гэхдээ бэлтгэлээ базаасны дараа дугуй унана.

보기와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기

언제  
저녁을 먹어요?

게임을 한 후에  
저녁을 먹어요.



게임을 하다



저녁을 먹다



숙제를 하다



운동을 하다



샤워를 하다



잠을 자다



# 말하기

Ярьж сурцгаая



🕒 친구와 같이 말해 보세요. Найзтайгаа харилцан ярилцаарай. 🎧

<b>보기</b> 아침을 먹다 ↓ 할머니 댁에 가다 ↓ 자전거를 타다	수 지: 토요일 아침에 뭐 할 거예요? 에르덴: 아침을 먹은 후에 할머니 댁에 갈 거예요. 수 지: 오후에는 뭐 할 거예요? 에르덴: 할머니 댁에 다녀온 후에 자전거를 타려고 해요. 수 지: 저도 같이 자전거를 타고 싶어요. 에르덴: 네, 그럼 점심을 먹은 후에 전화하세요.
(1)	(2)
피아노 연습을 하다 ↓ 문구점에 가다 ↓ 공놀이를 하다	숙제를 하다 ↓ 시장에 가다 ↓ 컴퓨터 게임을 하다

🕒 여러분은 오늘 오후에 무엇을 하려고 해요? **보기**와 같이 친구에게 말해 보세요.

Та нар өнөөдөр үдээс хойш юу хийх гэж байна вэ? Хийх гэж байгаа зүйлээ найздаа хэлээрэй.

- 시험공부를 하다
- 복습하다
- 축구를 하다
- 준비물을 챙기다
- 샤워를 하다
- 청소를 하다
- 책을 읽다
- (            )

**보기**

숙제를 한 후에 준비물을  
챙기려고 해요.



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуулганд хариулна уу.

1 다음을 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Сонсоод агуулга таарч байвал O, таарахгүй бол X-ээр тэмдэглээрэй. 

(1) 여자는 오후에 영화를 보고 숙제를 할 거예요.

(2) 남자는 이번 주말에 공원에 갈 거예요.

(3) 두 사람은 수업이 끝난 후에 공놀이를 할 거예요.

2 남자는 오늘 무엇을 할 거예요? 순서에 맞게 그림 아래에 번호를 쓰세요.

Энэ эрэгтэй өнөөдөр юу хийх вэ? Зурагт тохирох дугаарыг бичнэ үү. 





## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 다음은 아노의 하루 일과예요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Анугийн нэг өдрийн үйл явдлыг уншаад асуултанд хариулаарай.

저는 보통 7시에 일어나요. 일어나면 씻고 아침을 먹어요. 아침을 먹은 후에 학교에 가요.

학교에 가면 공부도 하지만 친구들과 놀 수 있어서 좋아요. 수업이 끝나고 집에 가면 4시

예요. 보통 집에서 숙제를 한 후에 동생과 같이 놀아요.

그런데 다음 주에 시험이 있어서 오늘은 시험공부를 하려고 해요. 오늘 밤에는 시험 계획

을 세울 거예요.

- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншсан агуулгатай тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1) 저는 보통 숙제를 하고 놀아요.

(2) 저는 아침을 먹은 후에 씻어요.

(3) 저는 시험을 보기 전에 계획을 세워요.

- 여러분의 하루 일과를 써 보세요. Та нар өөрсдийн нэг өдрийн үйл явдлыг бичнэ үү.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# 등근 해가 떴습니다

Төгрөг наран мандлаа

## 등근 해가 떴습니다

1 동근해 가뒀 습 니 다 자 리에 서일 어 나서  
 5 제 일먼 저이 를 닦 자 윗 니아 랫니 닦 자  
 9 세 수 할 때는 깨 끗 이 이 쪽 저 쪽 목 닦 고  
 13 머 리빗 고옷 을 입 고 거 울 을보 니 다  
 17 꼭 꼭씩 어밥 을 먹 고 가 방메 고인 사 하고  
 21 유 치원 에갑 니 다 씹 씹하 게갑 니 다

〈등근 해가 떴습니다〉는 작곡가와 작사가를 알 수 없는 동요로 어린이들이 아침에 일어나서 학교에 가기까지의 일상을 노래하고 있다. 바쁜 아침 시간에 노래를 부르며 학교에 갈 준비를 하면 평소보다 더 빨리 준비할 수 있을 것 같다.

Энэ хүүхдийн дууны ая, үгийг хэн зохиосон тодорхойгүй. Хүүхэд багачууд өглөө босоод сургуульдаа явах хүргэл хийдэг зүйлийг дуу болгон дуулдаг байна. Өглөө босоод сандарч тэвдэлгүй дуу дуулсаар сургуульдаа явах бэлтгэлээ хангавал харин ч хурдан түргэн бэлтгэлээ базааж чадах болов уу.

① 〈등근 해가 떴습니다〉 동요의 가사는 무슨 내용입니까?

“등근 해가 떴습니다” дууны үгийн утгыг тайлбарлана уу.

② 여러분은 아침에 일어나면 제일 먼저 무엇을 합니까?

Та нар өглөө босоод хамгийн түрүүнд юу хийдэг вэ?

# 15

## 2시에 학교 앞에서 만나기로 해요

Хоёр цагт сургуулийн өмнө уулзъя даа



- 두 사람은 무슨 이야기를 하고 있어요? Энэ хоёр юуны тухай ярьж байна вэ?
- 여러분은 보통 언제 친구들을 만나요? Та нар найз нартайгаа хэзээ уулздаг вэ?

**학습 목표** Хичээлийн зорилт

어휘 үг хэллэг 약속(1), 약속(2) Уулзалт, болзоо (1) амлалт (2)

문법 хэлзүйн дүрэм (이)나, -기로 하다

과제 даалгавар 약속 정하기 Уулзалт товлох



# 어휘

Үг хэллэг



## ▲ 약속(1) Амлалт (1)



약속  
уулзалт, болзоо



약속 시간  
уулзах цаг



약속 날짜  
уулзах өдөр



약속 장소  
уулзах газар

● 다음 **보기**와 같이 써 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

보기



( 약속 )

내일 만날까요?

(1)

토요일에 만날까요?

( )

(2)

식당에서 만날까요?

( )

(3)

2시에 만날까요?

( )



▲ 약속(2) Амлалт (2)



약속을 하다  
уулзахаар товлох, амлах



약속이 있다  
болзоотой, уулзалттай



약속을 지키다  
амлалтаа биелүүлэх



약속을 어기다  
амлалтаа үл биелүүлэх

○ 다음 **보기**와 같이 써 보세요. Загварын дагуу хамтдаа бичээрэй.



오늘은 ( **보기** 약속이 있어요 )  
어/아요. 아노하고 만날 거예요.  
아노하고 같이 농구를 할 거예요.  
아노는 약속을 장소에 항상 일찍  
와요. 아노는 항상 (1)(        )  
어/아요.



저는 매일 방을 청소할 거예요.  
어머니하고 (2)(        )었/았  
어요. (3)(        )(으)면 안  
돼요. 약속을 꼭 지킬 거예요.



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 (이)나

가: 언제 만날까요? Хэзээ уулзалдах вэ?

나: 토요일이나 일요일에 만나요. Хагас сайнд юм уу бүтэн сайнд уулзъя.

가: 뭐 마실래요? Юу уух вэ?

나: 주스나 우유를 마시고 싶어요. Жимсний шүүс юм уу сүү уумаар байна.

보기 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기



• 무엇을 하다?

무엇을 할까요?

축구나 농구를  
해요.

(1) 어디에서 만나다?

(2) 무엇을 먹다?

(3) 언제 만나다?

(4) 무엇을 하다?





## 2 -기로 하다

가: 언제 만날까요? Хэзээ уулзах вэ?

나: 내일 1시나 2시에 만나기로 해요. Маргааш 1 цагт юм уу 2 цагт уулзъя даа.

가: 내일 시간이 있어요? Маргааш цаг зав байна уу?

나: 미안해요. 내일 아노하고 같이 숙제하기로 했어요.

Уучлаарай. Маргааш Анутай хамт даалгавар хийхээр болчихлоо.

● **보기** 와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Найзтайгаа хамт загварын дагуу ярилцаарай.

**보기**

• 언제, 만나다? / 토요일

언제 만날까요?

토요일에 만나기로  
해요.

- (1) 어디, 만나다? / 학교 앞
- (2) 어디, 가다? / 공원
- (3) 무엇, 하다? / 축구
- (4) 무엇, 먹다? / 호쇼르



# 말하기

Ярьж сурцгаая



● 친구와 같이 약속을 정해 보세요. Найзтайгаа уулзах цаг товлоод үзээрэй. 🎧

<b>보기</b> 게임, 하다		수 빈: 에르덴, 내일 같이 게임을 할래요?
수빈	에르덴	에르덴: 네, 좋아요.
몇 시?	2시, 3시	수 빈: 몇 시에 만날까요?
무슨 게임?	축구 게임,	에르덴: 2시나 3시에 만나요.
	자동차 게임	수 빈: 그럼, 2시에 학교 앞에서 만나기로 해요. 무슨 게임을 할까요?
		에르덴: 축구 게임이나 자동차 게임을 하기로 해요.

(1) 운동, 하다		(2) 책, 읽다	
진우	암갈랑	수빈	자야
몇 시?	1시, 2시	어디?	도서관, 우리 집
무슨 운동?	축구, 농구	무슨 책?	동화책, 만화책

● **보기** 와 같이 친구들에게 주말에 무엇을 할 것인지 물어보세요.

Найзаасаа хагас бүтэн сайнд юу хийхийг нь асуугаад үзээрэй.

**보기** 가: 주말에 뭐 할 거예요?  
나: 어머니하고 같이 할머니 댁에 가기로 했어요.

		누구하고 같이?	무엇을?
<b>보기</b>	에르덴	어머니	할머니 댁에 가다
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			



# 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуулганд хариулна уу.

1 다음을 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Сонсоод агуулга таарч байвал O, таарахгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү. 

(1) 두 사람은 주말에 만날 거예요.

(2) 두 사람은 주말에 운동을 할 거예요.

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 그림을 고르세요.

Сайн сонсоод агуулгатай тохирох зургийг сонгоно уу. 





# 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгааа



- 다음은 에르덴과 민수가 주고받은 메시지 내용이에요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.  
Эрдэнэ Минсү хоёрын харилцаж байсан мессежийг уншаад асуултанд хариулаарай.



새 단어

□ 만화영화 хүүхэлдэйн кино

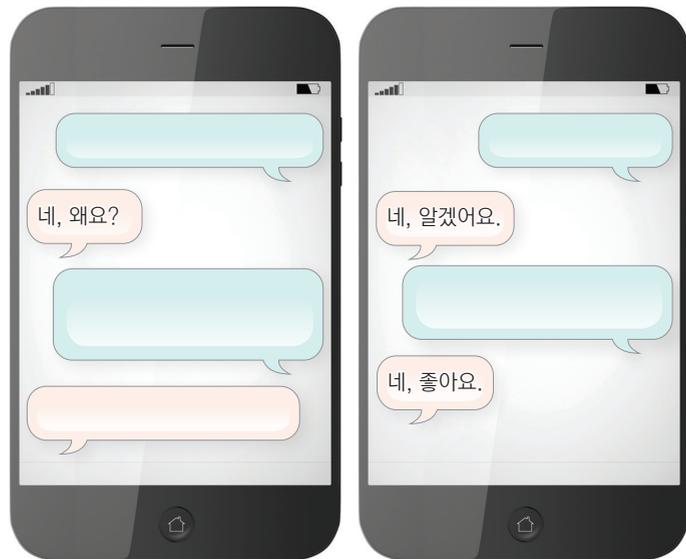
- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Уншсан агуулгатай таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 에르덴은 내일 민수하고 같이 만화영화를 볼 거예요.
- (2) 에르덴은 내일 2시에 민수 집에 갈 거예요.
- (3) 에르덴과 민수는 만화영화도 보고 컴퓨터 게임도 할 거예요.


- 친구와 약속을 해 보세요.  
Найзтайгаа уулзах цаг товлоод үзээрэй.



**활동** Бүтээлч ажилбар

- 1 학생 2명이 짝이 돼요. Хоёр хоёроороо баг болж ажиллана.
- 2 다음 종이를 반으로 잘라 나눠 가져요. Цаасыг голоор нь хуваан нэг нэгээр нь авна.
- 3 빈칸에 친구와 같이 하고 싶은 것을 써요.  
Хоосон зайд найзтайгаа хамт хийхийг хүсч байгаа зүйлээ бичнэ.
- 4 다음과 같이 친구와 이야기하고 ( ) 안에 이야기한 것을 쓰세요.  
Дараах байдлаар найзтайгаа яриад ( )-нд ярьсан зүйлээ бичээрэй.

여: 민수, 월요일에 뭐 해요?  
 남: 그냥 집에 있을 거예요.  
 여: 그럼, 월요일에 같이 농구할래요?  
 남: 네, 좋아요. 같이 농구하기로 해요.

월요일	 ( )	월요일	농구
화요일		화요일	
수요일		수요일	 ( )
목요일	 ( )	목요일	
금요일		금요일	 ( )
토요일	 ( )	토요일	
일요일		일요일	 ( )





## 약속

Амлалт



약속을 할 때에는 세계 여러 나라 사람들과 마찬가지로 한국 사람들도 두 사람이 새끼손가락을 펴서 서로 건다. 그런데 한국 사람들은 여기에서 그치지 않고 두 사람이 새끼손가락을 건 상태로 엄지손가락을 마주 댈다. 이것은 도장을 찍는 것을 흉내 내는 것이다. 한국 사람들이 중요한 계약을 할 때 도장을 찍는 것에서 유래된 행동이다. 중요한 계약서에 도장을 찍은 것처럼 이 약속을 꼭 지켜야 한다는 뜻이다.

Дэлхийн олон орны хүмүүстэй адил солонгосчууд ч амлалт өгөхдөө чигчий хуруугаа гарган гогдох маягаар амладаг. Гэхдээ солонгосчууд чигчий хуруугаа гаргаад зогсохгүй дээр нь бас эрхий хурууныхаа өндгийг нийлүүлдэг нь тамга дарж байгаа юм шиг амлалтаа улам бататгаж буй утга илтгэнэ. Энэ нь солонгосчууд эрт үеэс чухал гэрээ байгуулахдаа тамга дардаг байсантай холбоотой юм. Чухал гэрээнд тамга дарж баталгаажуулдагтай адил амласан амлалтаа заавал биелүүлэх ёстой гэсэн утгатай аж.

- ① 한국 사람들은 약속을 할 때 손가락을 어떻게 합니까?  
Солонгосчууд хуруугаараа яаж амлалт өгдөг вэ?
- ② 몽골 사람들은 약속을 할 때 손가락을 어떻게 합니까?  
Монголчууд хуруугаараа амлалт өгдөг үү?

# 16

## 오늘은 약속이 있으니까 주말에 같이 놀아요

Өнөөдөр өөр болсон ажилтай болохоор хагас бүтэн сайнаар уулзацгаая



- 아노가 어떻게 말할까요? Минсү юу гэж хэлж байна вэ?
- 여러분은 친구들과 약속을 할 때 시간을 어떻게 정해요?  
Та бүхэн найзтайгаа уулзах цагаа яаж товлодог вэ?

**학습 목표** Хичээлийн зорилт

어휘 **үг хэллэг** 약속(3), 시간 표현 부사 Болзож уулзах (3), цаг заасан дайвар үг

문법 **хэлзүйн дүрэм** -(으)ㄹ게요, -(으)니까

과제 **даалгавар** 약속 정하기 Уулзалт товлдох



# 어휘

## ▲ 약속(3) Болзсон цаг (3)

잊어버리다  
мартах

바꾸다  
өөрчлөх

미루다  
хойшлуулах

취소하다  
цуцлах

● 다음 **보기**와 같이 써 보세요. Загварын дагуу өгүүлбэр зохиож хэлээрэй.

**보기**

민수,  
내일 못 만나요.  
다음에 만나요.

네, 알겠어요.

● 아노가 약속을  
잊어버렸어요.

(1)

아노, 지금 어디에  
있어요? 왜 약속 장소에  
안 와요?

약속이  
오늘이에요?

● 아노가 약속 시간을  
미뤘어요.

(2)

민수, 지난번에 우리가  
우리 집 앞에서 만나기로  
했어요. 그런데  
학교 앞에서 만나요.

네, 알겠어요.

● 아노가 약속 장소를  
바꿨어요.

(3)

민수, 내일 1시에  
만날 수 없어요. 2시에  
만나기로 해요.

네, 좋아요.

**보기**

● 아노가 약속을  
취소했어요.



▲ 시간 표현 부사 цаг заасан дайвар үг

이따가  
азнаж байгаад,  
тэгж байгаад

다음에  
дараа

아까  
ТҮРҮҮХЭН

전에  
ӨМНӨ НЬ

● 다음 보기와 같이 ( )에 알맞은 말을 쓰세요.

Загварын дагуу ( ) тохирох дайвар үгийг бичнэ үү.

**보기** 가: 아노는 오늘 여기에 안 와요?  
나: ( 이따가 ) 올 거예요.

(1) 가: 점심을 같이 먹을까요?

나: 미안해요. 저는 ( ) 먹었어요.

(2) 가: 이 단어의 뜻을 알아요?

나: 네, ( ) 배웠어요.

(3) 가: 오늘 정말 재미있었어요.

나: ( ) 우리 집에 또 놀러 오세요.



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм



### 1 -(으)르세요

**가:** 아노, 이따가 저에게 전화하세요. Ану, азнаж байгаад над руу яриарай.

**나:** 네, 이따가 전화할게요. За, тэгж байгаад ярина.

**가:** 다음에 또 올게요. Дараа дахиад ирнэ.

**나:** 네, 손님. 다음에 또 오세요.

За, та дараа манайд дахиж ирж үйлчлүүлээрэй.

보기 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기

이따가 우리 집에  
놀러 오세요.

네, 이따가 아노  
집에 놀러 갈게요.

(1)

내일 저에게  
전화하세요.

(2)

조용히 하세요.

(3)

숙제를  
내일 주세요.

(4)

한국어 공부를  
열심히 하세요.

(5)

친구하고 한국말로  
이야기하세요.



## 2 -(으)니까

**가:** 오늘 같이 게임을 할까요? Өнөөдөр хамт тоглоом тоглох уу?

**나:** 내일 시험이 있으니까 주말에 게임을 해요.

Маргааш шалгалттай болохоор хагас бүтэн сайнаар тоглоцгооё.

**가:** 비빔밥을 드릴까요? Бибимбаб авах уу?

**나:** 비빔밥은 조금 매우니까 냉면을 주세요.

Бибимбаб жаахан халуун ногоотой болохоор хүйтэн гоймон авъя.

● **보기** 와 같이 친구와 함께 말해 보세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

**보기**

내일 만날까요?

내일은 바쁘니까  
모레 만나요.

	(가)	(나)
<b>보기</b>	내일 만나다	내일 바쁘다, 모레
(1)	광장에서 만나다	광장에 사람이 많다, 학교 앞
(2)	같이 축구를 하다	다리가 아프다, 게임
(3)	오늘 같이 게임을 하다	내일 시험이 있다, 공부
(4)	같이 자전거를 타다	자전거가 없다, 농구
(5)	같이 말을 타다	날씨가 춥다, 집에서 게임



# 말하기

Ярьж сурцгаая



● 친구와 같이 약속을 정해 보세요. Найзтайгаа уулзах цагаа хамт товлоорой. 

진우: 아노, 시간이 있으면 오늘 같이 놀까요?  
 아노: 미안해요. 오늘은 약속이 있으니까 주말에 놀아요.  
 진우: 네, 좋아요. 그럼, 주말에 뭐 할까요?  
 아노: 요즘은 날씨가 추우니까 우리 집에서 샤가이 놀이를 해요.  
 진우: 네, 좋아요. 그럼, 주말에 아노 집에 갈게요.  
 아노: 네. 그럼, 토요일 1시에 우리 집에 오세요.

### 보기

진우	아노
오늘, 놀다	약속이 있다, 주말
주말에 뭐 하다?	요즘은 날씨가 춥다, 우리 집에서 샤가이 놀이를 하다
주말에 아노 집에 가다	토요일 1시에 우리 집에 오다

### (1)

수빈	암갈랑
오늘, 축구를 하다	밖에 비가 오다, 책을 읽다
어디에서 책을 읽다?	우리 집에 재미있는 책이 많다, 우리 집에서 읽다
이따가 암갈랑 집에 가다	오후 3시에 우리 집에 오다

### (2)

민수	자야
지금, 자전거를 타다	숙제를 하다, 이따가 타다
언제 타다?	3시쯤 숙제가 끝나다, 3시에 타다
3시에 공원으로 가다	이따가 공원으로 오다



## 듣기

Сонсож сурцгаая



1 다음을 듣고 질문에 답하세요. Бичлэгийг сонсоод асуулганд хариулна уу.

1 다음을 듣고 이어질 수 있는 말을 고르세요.

Сонсоод агуулгыг үргэлжүүлэхэд тохирох өгүүлбэрийг сонгоорой.

(1)

- ① 네, 좋아요. 같이 공부를 해요.
- ② 네, 좋아요. 내일은 시간이 있어요.
- ③ 미안해요. 제가 약속을 잊어버렸어요.
- ④ 미안해요. 오늘은 바쁘니까 주말에 같이 놀아요.

(2)

- ① 네, 아까 전화했어요.
- ② 네, 이따가 전화할게요.
- ③ 네, 다시 전화할 거예요.
- ④ 네, 이따가 전화해 주세요.

2 잘 듣고 들은 내용을 쓰세요. Сайн сонсоод сонссон агуулгаа бичээрэй.

에르덴이 약속을 (  미뤘어요,  취소했어요).

그래서 에르덴과 수지는 (            )요일 (            )시에 (            ) 집에서 같이  
(            )을/를 할 거예요.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая



- 1 다음은 아노와 수지가 주고받은 메시지 내용이에요. 다음을 읽고 질문에 답하세요.  
Ану Сүжи хоёрын харилцсан мессежийн агуулгыг уншаад асуултанд хариулаарай.



- 1 읽은 내용과 같으면 ○, 아니면 × 하세요.

Уншсан агуулгатай тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 수지가 약속 시간을 미뤘어요.
- (2) 수지는 지금 아노 집에 갈 거예요.
- (3) 아노하고 수지는 오늘 같이 공부를 할 거예요.

- 2 다음을 읽고 메시지에 답장을 쓰세요.

Дараах мессежийг уншаад хариу бичээрэй.



**활판** Бүтээлч ажилбар

- 1 같은 카드를 가진 사람을 찾으세요. Адилхан карттай хүнийг олох тоглоом
- 2 다음 종이를 복사해서 잘라요. Цаасыг хувилаад хайчилна.
- 3 접은 종이를 잘 섞어서 학생들이 한 장씩 나눠 가져요.  
Нугалсан цаасыг сайн холиод хүн тус бүрт хувааж өгнө.
- 4 **보기**와 같이 질문을 하며 자기가 가진 카드와 같은 카드를 가진 사람을 찾아요.  
Загварын дагуу асуулт асууж адилхан карттай хүнийг олно.

<b>보기</b>	<b>아노</b>	<b>에르덴</b>	<b>자야</b>
언제? 무엇?	언제? 무엇?	언제? 무엇?	언제? 무엇?
내일 영화를 보다	내일 광장에 가다	내일 자전거를 타다	내일 자전거를 타다
주말 축구를 하다	주말 샷가이를 하다	주말 게임을 하다	주말 게임을 하다

아노: 내일 같이 영화를 볼래요?  
에르덴: 미안해요. 저는 오후에 광장에 가니까 다음에 같이 봐요.

아노: 내일 영화를 같이 볼래요?  
자야: 네, 좋아요. 같이 영화를 봐요.  
아노: 주말에는 같이 축구를 할래요?  
자야: 네, 좋아요. 같이 축구를 해요.

Scissors icons indicate where to cut the cards.

언제? 무엇?	언제? 무엇?	언제? 무엇?
내일 광장에 가다	내일 자전거를 타다	내일 영화를 보다
주말 샷가이를 하다	주말 게임을 하다	주말 축구를 하다

언제? 무엇?	언제? 무엇?	언제? 무엇?
내일 광장에 가다	내일 한국어공부를 하다	내일 자전거를 타다
주말 말을 타다	주말 게임을 하다	주말 축구를 하다

언제? 무엇?	언제? 무엇?	언제? 무엇?
내일 한국어공부를 하다	내일 영화를 보다	내일 자전거를 타다
주말 샷가이를 하다	주말 말을 타다	주말 축구를 하다



# “꼭”

“Заавал”

## 꼭꼭 약속해

너 하고 나는 친구 되어서 사이 좋게 지내자  
 싸움하면은 친구 아니야 사랑하고 지내자  
 맛있는것은 나눠먹으며 서로 돕고 지내자

새끼손가락 고리걸 - 어 꼭 꼭 약속해

한국어에서 “약속”이라는 말은 시간과 장소를 정해 만나는 “болзох”의 뜻도 있지만 말한 내용을 그대로 지키겠다는 “амлалт”의 뜻도 가지고 있다.

“амлалт”의 뜻으로 약속을 할 때 한국 사람들은 “약속을 꼭 지키세요.”, “다음에 꼭 다시 만나요.”처럼 “꼭”을 넣어서 말하곤 한다. “꼭”이라는 말은 몽골어의 “заавал”라는 뜻으로 “어떤 일이 있어도 틀림없이”라는 뜻이다.

Солонгос хэлний “약속” гэдэг үг нь цаг хугацаа, газраа товлоод “болзох” гэдэг утгатай боловч хэлсэн үгэндээ заавал хүрнэ гэсэн “амлалт” гэсэн утга ч бий. “Амлалт” гэдэг утгаар нь солонгосчууд “Амласнаа заавал биелүүлээрэй.”, “Дараа дахиж заавал уулзана шүү.” гэх мэтээр “заавал” гэдэг үг оруулан хэлдэг. “꼭” гэдэг нь монгол хэлний “заавал, заавал ч үгүй” буюу “ямар хэрэг тохиосон ч заавал” уулзана гэсэн утгатай дүйнэ.

- ① 한국 사람들은 “амлалт”의 뜻으로 약속을 할 때 어떤 단어를 넣어서 말합니까?  
 Солонгосчууд болзож уулзахдаа “амлалт” гэдэг утгатай хамт ямар үгийг хэлдэг вэ?
- ② 몽골어로 “약속을 꼭 지키세요.”는 어떻게 말합니까?  
 гэдгийг монголоор юу гэж хэлдэг вэ?



## 자기 평가

이름: \_\_\_\_\_

[1~8] 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Дараах үгнээс тохирохыг сонгоорой.

1. 툇강으로 언제 놀러 가요? 가는 (날짜, 장소)를 가르쳐 주세요.
2. 저는 자기 전에 항상 내일 (계획, 준비물)을 미리 챙겨요.
3. 내일 시험을 봐요. 그래서 한국어를 (복습해요, 연습해요).
4. 방이 너무 어두워요. 불을 좀 (켜, 꺼) 주세요.
5. 저는 어머니를 잘 도와 드려요. 식사하고 (설거지를 해요, 상을 차려요).
6. 바트는 약속 시간에 항상 일찍 와요. 약속을 잘 (지켜요, 어겨요).
7. (아까, 이따가) 자야를 만났어요. 같이 공놀이를 했어요.
8. 주말에 흠스굴에 갔어요. 너무 아름다워서 (전에, 다음에) 또 가고 싶어요.

[9~12] 다음에서 **보기**와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох нөхцөлийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

- (으)러 오다/가다	- (으)르세요
- (으)려고 하다	- 기로 하다
	- 어/아야 하다

**보기** 어제 친구가 나를 만나러 왔어요 .  
(만나다)

9. 책이 무거우니까 제가 책을 \_\_\_\_\_ .  
(가지고 가다)
10. 쓰기 숙제가 내일까지예요. 오늘은 꼭 숙제를 \_\_\_\_\_ .  
(하다)
11. 저는 어머니하고 약속하고 매일 내 방을 잘 \_\_\_\_\_ .  
(정리하다)
12. 내일은 주말이어서 친구하고 같이 자전거를 \_\_\_\_\_ .  
(타다)



**[13~15]** 다음 문장을 완성하세요. Дараах өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

13. 내일은 좀 바쁘니까 \_\_\_\_\_.

14. 저는 잠을 자기 전에 \_\_\_\_\_.

15. 저는 보통 숙제를 한 후에 \_\_\_\_\_.

**[16~17]** 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал O, таарахгүй бол X-ээр тэмдэглээрэй.

저는 아침에 자주 늦게 일어나요. 늦게 일어나면 아침도 못 먹고 학교에 가요. 그래서 저는 어머니하고 아침에 일찍 일어나기로 했어요. 오늘부터 밤에 조금 더 일찍 자려고 해요.

16. 저는 어머니하고 약속을 했어요. (     )

17. 저는 늦게 일어나서 아침을 자주 못 먹어요. (     )

**[18~20]** 다음 대화를 완성하세요. Дараах харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

18. 가: 오늘 같이 농구를 할래요?

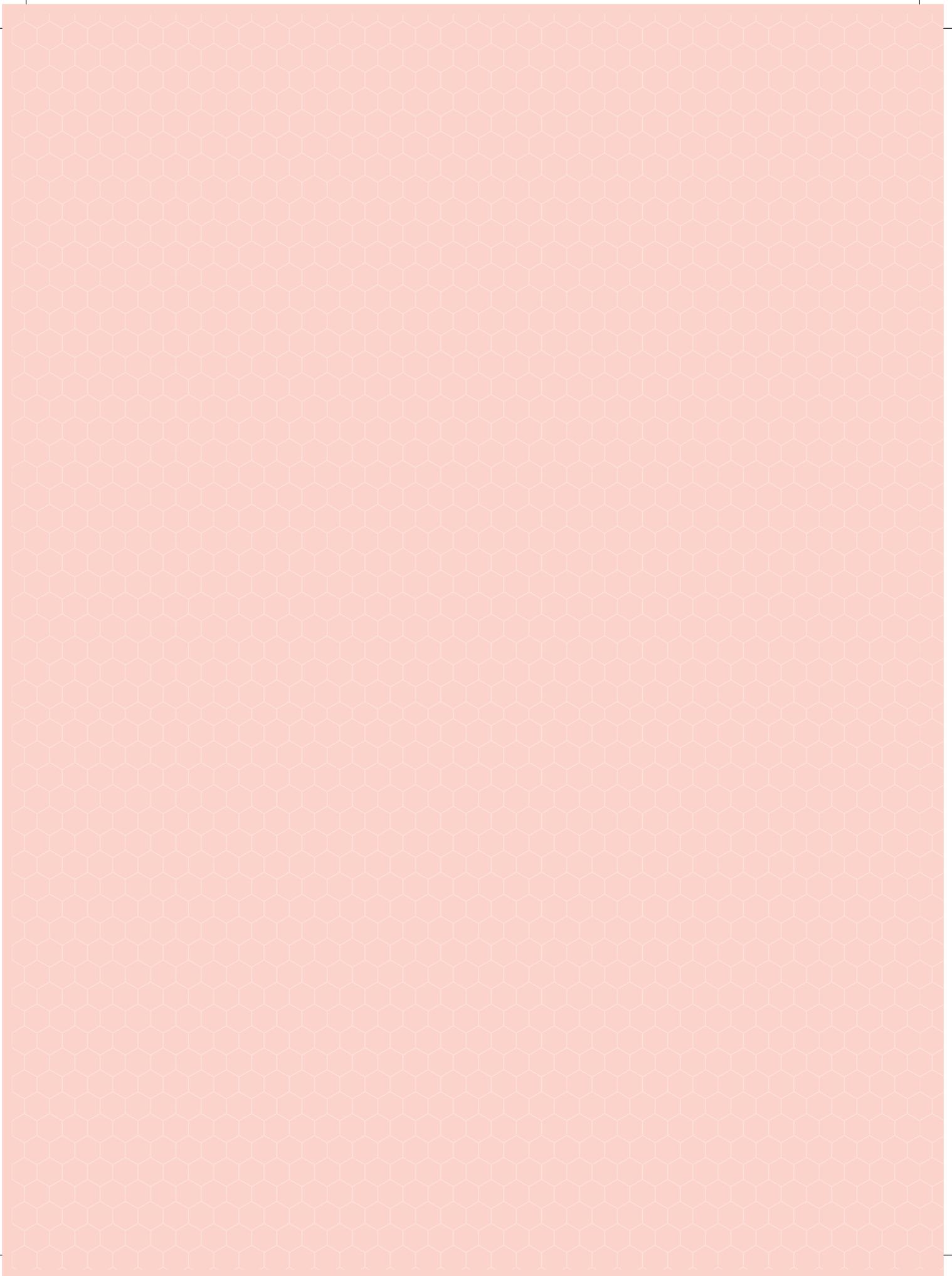
나: 미안해요. \_\_\_\_\_.

19. 가: 수업이 끝나고 보통 무엇을 해요?

나: 수업이 \_\_\_\_\_.

20. 가: 누가 컴퓨터실 문을 좀 잠가 줄래요?

나: 선생님, 제가 \_\_\_\_\_.





## 부록

- 1 문법 번역
- 2 듣기 지문
- 3 교재 정답



**1** Солонгос хэл мэдэх үү?

(1) -(으)ㄹ 수 있다

Үйл үгийн үндсэнд залган тухайн зүйлийг хийж бүтээх чадвартай болохыг илтгэнэ. Монгол хэлний “...ж чадна, ...ж мэднэ” гэсэн утгатай дүйнэ.

(2) -지만

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залган “...сэн боловч ...сэнгүй” гэх мэтээр өмнөх хэсгийг арын хэсэгтэй утга эсрэгцүүлэн холбож дутагдах утга заана. Монгол хэлний “...вч, ... боловч” гэсэн утгатай дүйнэ.

**2** Солонгос хэл зааж өгөөч

(1) -어/아 주다

Үйл үгийн үндсэнд залган бусдын төлөө ямар нэгэн зүйл хийж өгөх утга илэрхийлнэ. Монгол хэлний “...ж өгөх” гэсэн утгатай дүйнэ.

(2) -(으)면

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залган баттай бус, хараахан биелээгүй байгаа зүйлийг болзмол утгаар хэлэх эсвэл урьтал нөхцөл тавих утга илэрхийлнэ. Монгол хэлний “...вал4, ...бал4” гэсэн болзох утгатай дүйнэ.

**3** Амралтаараа эмээтэйгээ уулзахаар явлаа

(1) -(으)러 가다

Үйл үгийн үндсэнд залган тухайн үйлийг ямар зорилготой хийж байгааг заана. Монгол хэлний “...аар явах” гэдэг утгатай дүйнэ.

(2) -고(나열)

Үйл үг, тэмдэг үйл үг, “이다, 아니다”-н үндсэнд залган үйл байдлыг зэрэгцүүлэн холбох утга илтгэнэ. Монгол хэлний

**4** Энэ компьютерийг хэрэглэж болох уу?

(1) -어/아도 되다

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залган, тухайн үйл байдалд зөвшөөрөл олгох утга илтгэнэ. Монгол хэлний “...ж болно” гэсэн утгатай дүйнэ.

(2) -(으)면 안 되다

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залган, тухайн үйл байдлыг хориглож, зөвшөөрөхгүй байгаа утга илтгэнэ. Монгол хэлний “...ж болохгүй” гэсэн утгатай дүйнэ.

**5** Өнөөдөр өчигдрөөс илүү хүйтэн байна

(1) ㅁ 불규칙

Үйл үгийн үеийг дэвсгэрлэж орсон “ㅁ” гийгүүлэгчийн ард ‘-으-’ юм уу ‘-어/아-’ эгшиг залгах үед ‘ㅁ’ гийгүүлэгч ‘우’ эгшиг болж хувилах бөгөөд үүнийг “ㅁ” гийгүүлэгчийн дүрмийн бус хувилал гэдэг. “ㅁ” гийгүүлэгч дүрмийн бусаар хувилдаг үгэнд “출다, 땀다, 쉽다, 어렵다, 맵다, 귀엽다, 아름답다” зэрэг үйл үг орно. Гэхдээ, ‘똥다’ гэдэг үйл үгийн үндсэнд ‘-으-’ залгавал ‘도우’ болох мөртөө ‘-어/아-’ залгавал ‘도와’ болж хувилдгийг санах хэрэгтэй. Мөн ‘줍다, 잡다, 입다, 씹다’ зэрэг үйл үгийн “ㅁ” дэвсгэр үсэг хувилдаггүй болохыг анхаараарай.

(2) 보다

Нэр үгийн ард залган өмнөх хойдох хоёр зүйлийг харшуулан харьцуулах утга илтгэнэ. Монгол хэлний “...г бодвол, -ээс... нь” гэх мэт утгатай дүйнэ.

**6** Ямар улиралд дуртай вэ?

(1) 무슨

Нэр үгийн өмнө орж тухайн нэр үгийн илэрхийлэх утга юу болохыг асуух үед хэрэглэнэ. Монгол хэлний “ямар, аль”



гэсэн асуух төлөөний үгтэй дүйнэ.

## (2) -어/아서(이유)

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залган өмнөх өгүүлбэрийн утга арын өгүүлбэрийн шалтаг шалтгаан болох утга илтгэнэ. Монгол хэлний "...аад, -аас болоод" гэх мэт утгатай дүйнэ.

## 7 Надтай бөмбөгөөр тоглох уу?

### (1) (이)랑

Хүн ба юм үзэгдлийг зэрэгцүүлэн тоочих, эсвэл хүн амьтныг илэрхийлсэн нэр үгийн ард залган тухайн үйлийг хамт хийх утга илтгэнэ. Голдуу ярианы хэлэнд хэрэглэдэг нөхцөл. Монгол хэлний "-тай хамт" гэсэн утгатай дүйнэ.

### (2) -(으)ㄹ래요?

Үйл үгийн үндсэнд залган тухайн үйлийн талаар харилцагч этгээдийн санал бодлыг асуух, эсвэл ямар нэгэн зүйлийг нөгөө хүндээ санал болгох утгатай. Ихэвчлэн ойр дотно харилцаатай хүмүүс хэрэглэдэг, ярианы хэлний нөхцөл юм. Монгол хэлний "... ингэх үү, ...тэгэх үү" гэсэн утгатай дүйнэ.

## 8 Би хөгжим сонсох дуртай

### (1) ㄷ 불규칙

ㄷ гийгүүлэгчээр төгссөн үйлийн үндсэнд эгшгээр эхэлсэн дагавар нөхцөл залгавал ㄷ гийгүүлэгч ㄹ-ээр хувилдаг үзэгдлийг ㄷ гийгүүлэгчийн дүрмийн бус хувилал гэнэ. Тухайлбал, дүрмийн бусаар хувилдаг үйл үгэнд “걸다, 듣다, 묻다” ордог бол, дүрмийн дагуу хувилдаг үйл үгэнд “받다, 달다, 믿다, 언다” үгс орно.

### (2) -는(동사 관형형)

-는 үйлт нэрийн нөхцөл  
Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залган тухайн үйл үгийг өгүүлбэрт өгүүлэгдэхүүн

юм уу тусагдахууны үүрэг гүйцэтгэх нэр үг болгон хувиргадаг нөхцөл юм. Иймд энэ үйлт нэрийн “-는” нөхцөлийн дараа “이/가”, “을/를” гэсэн тийн ялгалын нөхцөл орж болно. Монгол хэлний үйлт нэрийн “...х, ...даг, ...сан, ...аа” гэх мэт нөхцөлтэй дүйнэ.

## 9 Хуушуур идэж үзсэн үү?

### (1) -어/아 보다

Үйл үгийн үндсэнд залган өмнө нь туршиж үзээгүй алив нэг үйлдлийг өдгөө хийж, туршин үзэж буй утга илтгэнэ. Монгол хэлний “...ж үзэх” гэсэн утгатай дүйнэ.

### (2) 못

Голдуу үйл үгийн өмнө орж, тухайн үйлийг хийж гүйцэтгэж чадахгүйгээ илтгэх утгатай. Монгол хэлний “...ж чадахгүй, үл чадах, эс чадах” гэсэн утгатай дүйнэ.

## 10 Бүлгүгиг үхрийн махаар хийдэг

### (1) -겠-(의지)

Үйл үгийн үндсэнд залган цаашид тохиолдох ирээдүйн хэрэг явдлыг үйлдэнэ гэдгээ шийдмэг байдлаар илэрхийлэх утгатай. Монгол хэлний “...ж хийнэ” гэсэн утгатай дүйнэ.

### (2) -(으)로

Нэр үгийн ард залган тухайн нэрийг арга хэрэглүүр, орц материал болгох утгаар хэлбэржүүлнэ. Монгол хэлний “...аар” гэсэн утгатай дүйнэ.

## 11 Алим гурван ширхэг нь 2000 won

### (1) 예(단위)

Тоо хэмжээ заасан үгийн ард залган барааны үнэ ханш хэлэх үед ордог нөхцөл



## 문법 번역

юм. Монгол хэлний “...д, ...нь” гэх мэт утгатай дүйнэ.

### (2) -(으)ㄹ까요?(2)

Үйл үгийн үндсэнд залган сонсогч этгээдийн саналыг асуухд, өөр хүнд ямар нэг зүйл санал болгох үед хэрэглэнэ. Монгол хэлний “... х уу?, ...вал ямар вэ?” гэх мэт утгатай дүйнэ.

## 12 Арай том хайч байна уу?

### (1) 은/는(2)

Нэр үгэнд залган харьцуулах утга заана. Гийгүүлэгчээр төгссөн нэр үгэнд ‘은’ нөхцөл, харин эгшгээр төгссөн бол ‘는’ нөхцөл залгана. Монгол хэлний “...бол, ...нь” утгатай дүйнэ.

### (2) -(으)ㄴ(형용사 관형형)

Тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залган нэр үгийг тодотгох утга заадаг нөхцөл бөгөөд хүн юмс үзэгдлийн байдал ямар байгааг илтгэдэг. Гийгүүлэгчээр төгссөн тэмдэг үйл үгэнд ‘은’, эгшгээр төгссөн бол ‘ㄴ’ хэлбэрийг залгана. Харин ‘ㄹ’ гийгүүлэгчээр төгссөн тэмдэг үйл үгийн тухайд ‘ㄹ’ гийгүүлэгчээр гээн оронд нь ‘ㄴ’ гийгүүлэгч залгана. Монгол хэлний “...х, ...аа, ...даг, ...сан” гэх мэт үйлт нэрийн нөхцөлтэй утга үүрэг дүйнэ.

## 13 Ээжийн захисан зүйлд явах хэрэгтэй байна

### (1) -어/아 하다

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн ард залган тухайн ажил хэрэг, байдлыг заавал гүйцэтгэх ёстой, эсвэл тийм үүрэг хариуцлага, шаардлагатай болохыг илтгэх утгатай. ‘-어/아 하다’-н оронд ‘-어/아 되다’ хэлбэрийг хэрэглэж болно. Монгол хэлний “...х ёстой, ...х хэрэгтэй, шаардлагатай” гэсэн утгатай дүйнэ.

### (2) -기 전에

Үйл үгийн үндсэнд залган тухайн үйл явдлын өмнө, урьтаж болох зүйлийг заана. Монгол хэлний “...ийн өмнө, ...ээс урьтаж” гэсэн утгатай дүйнэ.

## 14 Эмээгийн дээ очиж ирчихээд дугуй унах гэж байгаа

### (1) -(으)려고 하다

Үйл үгийн үндсэнд залган тухайн үйлийн зорилго чиглэлийг заана. Монгол хэлний “...х гэж байна, ...даг юм билүү” гэх мэт утгатай дүйнэ.

### (2) -(으)ㄴ 후에

Үйлийн үндсэнд залган ямар нэгэн үйл хийсний хойно дараагийн үйл залган үйлдэгдэж буй утга илтгэнэ. Монгол хэлний “...сны дараа, ...чихээд” гэх мэт утгатай дүйнэ.

## 15 Хоёр цагт сургуулийн өмнө уулзъя даа

### (1) (이)나

Нэр үгэнд залган хоёр зүйлийн аль нэгийг нь сонгох утга заана. Монгол хэлний “... юм уу ..., ...хоёрын алийг нь” гэсэн утгатай дүйнэ.

### (2) -기로 하다

Үйл үгийн үндсэнд залган алив нэг үйлдлийг төлөвлөх, эсвэл үйлдэхээр шийдсэн утга илтгэнэ. Харилцагч хүнийхээ саналыг асуух, уулзахаар болзох, өөрийн санал шийдвэр, төлөвлөгөөг хэлэх үед энэ нөхцөлийг ашиглаж болно. Монгол хэлний “-я/е/ё даа, -хээр болох, -вал ямар вэ” гэх мэт утгатай дүйнэ.



**16** Өнөөдөр өөр болзсон ажилтай болохоор хагас бүтэн сайнаар уулзацгаая

(1) -(으)게요

Үйл үгийн үндсэнд залган тухайн үйлийг биелүүлнэ гэсэн өгүүлэгч этгээдийн шийдмэг бөгөөд ам өгч буй байдлыг илтгэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлний “...нэ шүү, нэ дээ” гэх мэт утгатай дүйнэ.

(2) -(으)니까(이유)

Үйл үг, тэмдэг үйл үг, ‘이다, 아니다’-н ард залган өмнөх өгүүлбэр, арын өгүүлбэрийн учир шалтгаан, үндэслэл болох утга илтгэнэ. ‘-(으)니까’-н арын өгүүлбэр нь голдуу захиран тушаах утга бүхий ‘-(으)세요’, ‘-지 마세요’ юм уу, гуйн хүсэх ‘-(으)니까요?’, ‘-(으)비시다’ гэх мэт төгсгөх нөхцөлөөр хэлбэржинэ. Монгол хэлний “...болохоор, ...учир” зэрэг утгатай дүйнэ.



## 듣기 지문

### 1 한국어를 할 수 있어요?

- (1) 남: 피아노를 칠 수 있어요?  
여: 아니요. 피아노를 배우고 싶어요.

(2) 남: 한국어를 잘해요?  
여: 네, 조금 할 수 있어요. 문법이 어렵지만 재미있어요.

(3) 남: 태권도를 할 수 있어요?  
여: 아니요, 태권도를 할 수 없어요. 다음 주부터 태권도를 배울 거예요.

(4) 남: 러시아어를 할 수 있어요?  
여: 네, 러시아어를 할 수 있어요. 하지만 잘 못해요.
- 여: 에르덴, 오늘 오후에 공원에서 자전거를 탈까요?  
남: 미안해요. 이따가 집에서 한국어 숙제를 할 거예요. 수지는 숙제를 했어요?  
여: 아니요, 안 했어요. 혼자 하고 싶지만 좀 어려워요.  
남: 그래요? 그럼, 저하고 같이 숙제를 해요.  
여: 네, 좋아요. 언제 만날까요?  
남: 수업이 끝나고 1층에서 만나요.

### 2 한국어를 좀 가르쳐 주세요

- (1) 남: 수업이 끝났어요. 칠판을 좀 지워 주세요.  
(2) 여: 좀 조용히 해 주세요. 그리고 자리에 앉으세요.  
(3) 남: 책이 너무 많아요. 좀 도와주세요.
- 남: 아노는 한국 친구가 있어요?  
여: 네, 한국 친구가 있어요. 한국 친구가 아주 친절해요.  
남: 한국 친구하고 한국어로 이야기해요?  
여: 네. 한국 친구가 몽골어를 잘 몰라요. 제가 한국 친구에게 몽골어를 가르쳐 줄 거예요.  
남: 한국 친구를 만나면 보통 무엇을 해요?  
여: 말을 타요. 우리는 같이 말 타기를 배웠어요.

### 3 방학에 할머니를 만나러 갔어요

- 남: 아노, 내일 학교에 가요?  
여: 아니요, 내일은 학교에 안 가요.  
남: 그럼 어디에 가요?  
여: 영화를 보러 가요.  
남: 영화관에서 영화를 봐요?  
여: 아니요. 친구 집에서 영화를 봐요.
- 여: 현우, 방학에 한국에 갔어요?  
남: 네, 한국에 갔어요.  
여: 한국에서 뭐 했어요?  
남: 한국 친구들도 만나고 할머니 댁에도 갔어요.  
여: 여행도 했어요?  
남: 아니요, 여행은 못 했어요. 방학이 짧았어요.

### 4 이 컴퓨터 좀 써도 돼요?

- (1) 남: 지금 부모님에게 전화해도 돼요?  
여: 네, 전화해도 돼요.

(2) 여: 음료수를 마셔도 돼요?  
남: 아니요, 여기에서 음료수를 마시면 안 돼요.

(3) 남: 운동장에서 뛰어도 돼요?  
여: 네, 뛰어도 돼요.
- 여: 민수, 토요일에 반 친구들과 같이 박물관에 갈래요?  
남: 네, 재미있겠어요. 박물관에서 사진을 많이 찍고 싶어요.  
여: 이 박물관 안에서는 사진을 찍어도 돼요. 같이 사진을 많이 찍어요.  
남: 우리 과자하고 음료수를 가지고 갈까요?  
여: 네, 좋아요. 그런데 박물관 안에서 과자를 먹으면 안 돼요. 휴게실에서 먹어요.  
남: 네. 그럼 토요일에 만나요.



## 5 오늘이 어제보다 더 추워요

1.
  - (1) 남: 한국은 요즘에 날씨가 어때요?  
여: 한국은 요즘에 아주 더워요.
  - (2) 남: 한국에는 요즘에 비가 안 와요?  
여: 아니요, 비가 자주 와요.
2.
 

남: 아노, 지금 밖에 날씨가 따뜻해요?  
여: 아니요, 조금 추워요.  
남: 오늘이 어제보다 추워요?  
여: 아니요, 오늘은 어제보다 춥지 않아요. 하지만 바람이 불어요.  
남: 오늘 몇 도예요?  
여: 오늘은 영하 10도예요.

## 6 무슨 계절을 좋아해요?

1.
  - (1) 여: 무슨 계절을 좋아해요?  
남: 저는 가을을 좋아해요.
  - (2) 남: 아노는 겨울에 무엇을 해요?  
여: 저는 겨울에 눈사람을 만들어요.
2.
 

여: 여보세요? 에르덴, 저 수지예요.  
남: 안녕하세요, 수지? 잘 있었어요?  
여: 네. 그런데 서울은 요즘 너무 더워요. 울란바타르도 날씨가 더워요?  
남: 아니요, 울란바타르는 요즘 시원해요.  
여: 그래요? 서울은 너무 더워서 힘들어요. 울란바타르에 가고 싶어요.  
남: 울란바타르는 지금 가을이예요. 몽골에 놀러 오세요.

## 7 저랑 같이 공놀이할래요?

1.
  - (1) 남: 내일 오후에 친구들이랑 같이 놀래요?  
여: 네, 좋아요. 무엇을 하고 놀 거예요?

- 남: 같이 윗놀이를 할 거예요.  
(2) 남: 이번 토요일에 초원에서 뭘 할래요?  
여: 저는 연날리기를 하고 싶어요.  
남: 네. 날씨가 좋으면 연날리기를 해요.  
(3) 여: 이따가 우리 집에서 공기놀이를 할래요?  
남: 미안해요. 오늘은 숙제가 많아서 놀 수 없어요. 내일 같이 놀아요.  
여: 그럼 내일 우리 집에서 공기놀이를 해요.
2.
 

여: 샤가이를 할 수 있어요?  
남: 네. 저는 샤가이를 좋아해요.  
여: 그럼 이따가 좀 가르쳐 줄래요?  
남: 미안해요. 오늘은 약속이 있어요. 내일 오후는 어때요?  
여: 네, 좋아요. 어디에서 할까요?  
남: 우리 집에서 동생이랑 같이 해요. 샤가이는 사람이 많으면 더 재미있어요.

## 8 저는 음악 듣는 것을 좋아해요

1.
  - (1) 여: 에르덴, 취미가 뭐예요?  
남: 저는 컴퓨터 게임하는 것을 좋아해요.
  - (2) 남: 수지는 취미가 뭐예요?  
여: 저는 자전거 타는 것을 좋아해요. 그래서 주말에 자주 타요.
  - (3) 여: 나몽, 취미가 뭐예요?  
남: 한국 노래를 듣고 부르는 것을 좋아해요.
2.
 

남: 아노, 다음 달에 한국노래대회를 해요. 거기에 같이 나갈래요?  
여: 저는 노래를 잘 못 불러요.  
남: 그래요? 그럼 피아노를 칠 수 있어요?  
여: 네, 저는 피아노 치는 것을 좋아해요.  
남: 아노가 좋아하는 한국 노래가 있어요? 저는 노래를 부르고 아노는 피아노를 쳐요. 재미있을 거예요.  
여: 네, 좋아요. 제가 좋아하는 한국 동요가 있어요. 우리 집에서 같이 연습해요.



## 듣기 지문

### 9 호쇼르를 먹어 봤어요?

- (1) 남: 아노, 무슨 음식을 좋아해요?  
여: 저는 비빔밥을 좋아해요.

(2) 여: 에르덴, 이 음식을 먹을 수 있어요?  
남: 아니요, 매워서 못 먹어요.
- 여: 에르덴, 이게 뭐예요?  
남: 아롤이에요.  
여: 아롤은 맛이 어때요?  
남: 아롤은 맛이 좀 시고 맛있어요. 한번 먹어 보세요.

### 10 불고기는 소고기로 만들어요

- (1) 남: 뭐 드시겠어요?  
여: 냉면 주세요.

(2) 여: 김치찌개도 있고 된장찌개도 있어요. 뭐 드시겠어요?  
남: 저는 김치찌개를 먹겠어요.
- 여: 에르덴, 이게 무슨 음식이에요?  
남: 보오즈예요. 우리 엄마가 만들었어요.  
여: 보오즈는 뭐로 만들어요?  
남: 보오즈는 소고기하고 밀가루로 만들어요.  
여: 맛있어요?  
남: 네, 아주 맛있어요. 한번 먹어 보세요.

### 11 사과를 세 개에 2,000원이에요

- (1) 남: 운동화가 어때요?  
여: 아주 편해요. 한 켤레 주세요.

(2) 여: 꽃을 한 다발 드릴까요?  
남: 아니요, 다섯 송이만 주세요.

(3) 여: 닭고기는 한 마리에 오천 원이에요.  
남: 닭고기 한 마리 주세요.

- 여: 어서 오세요. 뭐 드릴까요?  
남: 바나나 한 송이에 얼마예요?  
여: 이 바나나는 한 송이에 삼천 원이에요. 바나나가 아주 맛있어요.  
남: 사과는 얼마예요?  
여: 사과는 세 개에 오천 원이에요.  
남: 그럼 바나나 한 송이하고 사과 여섯 개 주세요.

### 12 더 큰 가방도 있어요?

- (1) 남: 뭐 줄까요?  
여: 큰 풀을 사고 싶어요.

(2) 여: 이 구두를 신어 보세요.  
남: 저는 편한 운동화를 신고 싶어요.

(3) 여: 이 바지는 어때요?  
남: 날씨가 더워요. 짧은 바지를 주세요.

(4) 여: 이 색종이를 줄까요?  
남: 이 색종이는 너무 커요. 작은 것으로 주세요.

(5) 여: 이 가방은 이만 원이에요.  
남: 이 가방은 조금 비싸요. 좀 싼 가방을 주세요.
- 남: 뭐 줄까요?  
여: 공책 주세요.  
남: 작은 공책은 오백 원이고 큰 공책은 천 원이에요.  
여: 큰 공책 두 권 주세요. 이 볼펜은 얼마예요?  
남: 볼펜은 오백 원이에요.  
여: 볼펜도 한 자루 주세요. 모두 얼마예요?  
남: 이천 오백 원이에요.

### 13 어머니 심부름을 해야 해요

- (1) 남: 이따가 같이 자전거 탈래요?  
여: 미안해요. 오늘은 청소를 해야 해요.

(2) 여: 에르덴은 집안일을 잘 도와요?  
남: 네, 저는 식사하기 전에 항상 식탁에 수저를 놓아요.

(3) 남: 지금 선생님 심부름을 해야 돼요. 그래서 이 책들



을 사무실에 가지고 가야 해요.

여: 그래요? 내가 도와줄까요? 나하고 같이 가요.

2.

여: 에르덴, 이따가 같이 숙제를 할래요?

남: 미안해요. 오늘은 일찍 집에 가야 해요. 형하고 청소 해야 해요.

여: 그래요? 숙제를 하고 청소하면 안 돼요?

남: 어머니가 집에 오기 전에 청소하고 싶어요. 이따가 청소를 하고 숙제를 해요.

여: 네, 좋아요. 청소가 끝나면 우리 집에 오세요.

남: 그럼, 저 먼저 집에 갈게요.

### 14 할머니 댁에 다녀온 후에 자전거를 타려고 해요

1.

(1) 남: 오늘 오후에 뭐 할 거예요?

여: 숙제를 한 후에 영화관에 가려고 해요.

(2) 여: 이번 주말에 뭐 할 거예요?

남: 공원에서 자전거를 탈 거예요. 형이랑 같이 가려고 해요.

(3) 여: 수업 끝나고 친구들이랑 공놀이를 하려고 해요. 같이 할래요?

남: 네, 좋아요.

2.

여: 에르덴, 오늘 뭐 할 거예요?

남: 수업이 끝난 후에 공원에 가려고 해요.

여: 공원에서 뭘 할 거예요?

남: 공원에서 형하고 같이 공놀이를 하려고 해요.

여: 저녁은 언제 먹어요?

남: 공놀이를 한 후에 저녁을 먹을 거예요.

### 15 2시에 학교 앞에서 만나기로 해요

1.

(1) 남: 토요일이나 일요일에 만날까요?

여: 네, 좋아요. 토요일에 만나기로 해요.

(2) 여: 토요일에 축구나 농구를 하기로 해요.

남: 네, 좋아요. 그럼, 학교 앞에서 만나요.

2.

여: 민수, 일요일에 뭐 해요?

남: 그냥 집에 있을 거예요.

여: 그럼, 일요일에 같이 축구할래요?

남: 네, 좋아요. 몇 시에 만날까요?

여: 2시나 3시에 만나요.

남: 그럼, 점심을 먹은 후에 3시에 만나요.

여: 어디에서 만날까요?

남: 아노 집 앞에서 만나요.

### 16 오늘은 약속이 있으니까 주말에 같이 놀아요

1.

(1) 남: 수지, 오늘 시간이 있으면 같이 놀까요?

(2) 여: 이따가 저에게 전화하세요.

2.

남: 여보세요? 수지, 안녕하세요? 저 에르덴이에요.

여: 네, 에르덴. 안녕하세요?

남: 수지, 미안해요. 오늘 같이 숙제를 할 수 없어요. 미안하지만 토요일에 만나요.

여: 알겠어요. 그럼 토요일에 같이 숙제를 해요.

남: 그럼, 토요일 오후 2시에 우리 집으로 오세요.

여: 네, 좋아요. 토요일에 에르덴 집으로 갈게요.



## 교재 정답

### 1 한국어를 할 수 있어요?

#### 어휘

- 에르덴은 축구를 해요.
  - 자야는 말을 타요.
  - 암갈랑은 피아노를 쳐요.
  - 수빈은 음식을 만들어요.
- 아니요, 아난드는 한국어를 잘 못 해요.
  - 아니요, 나몽은 한국어를 못 해요.
  - 네, 바이르는 한국어를 아주 잘 해요.

#### 문법과 표현

- 가: 축구를 할 수 있어요?  
나: 네, 축구를 할 수 있어요.
  - 가: 말을 탈 수 있어요?  
나: 네, 탈 수 있어요.
  - 가: 피아노를 칠 수 있어요?  
나: 네, 피아노를 칠 수 있어요.
  - 가: 한국어를 쓸 수 있어요?  
나: 네, 한국어를 쓸 수 있어요.
  - 가: 러시아어를 할 수 있어요?  
나: 네, 러시아어를 할 수 있어요.
- 한국 음식이 맵지만 맛있어요.
  - 에르덴이 고기를 많이 먹지만 날씬해요.
  - 자야는 한국어를 열심히 공부하지만 잘 못해요.
  - 암갈랑은 축구를 좋아하지만 못해요.

#### 말하기

- 수지: 아노, 말을 탈 수 있어요?  
아노: 네, 말을 탈 수 있어요.  
수지: 말을 잘 타요?  
아노: 네, 잘 타요.  
수지: 말 타기가 어때요?  
아노: 말 타기가 조금 무섭지만 재미있어요.
- 수지: 나몽, 피아노를 칠 수 있어요?  
나몽: 네, 피아노를 칠 수 있어요.

- 수지: 피아노를 잘 쳐요?  
나몽: 아니요, 잘 못 쳐요.  
수지: 피아노 치기가 어때요?  
나몽: 피아노 치기가 재미있지만 힘들어요.

#### 듣기

- - 
  - ×
  -
- ④

#### 읽고 쓰기

- - 
  - ×

### 2 한국어를 좀 가르쳐 주세요

#### 어휘

- 수업이 시작돼요.
  - 수업이 끝나요.
  - 질문해요.
  - 잊어버려요.
- 빨리 오세요.
  - 일찍 일어나세요.
  - 천천히 말하세요.
  - 잠깐 기다리세요.

#### 문법과 표현

- 잠깐 기다려 주세요.
  - 크게 써 주세요.
  - 조용히 해 주세요.
  - 다시 설명해 주세요.
  - (저를) 도와주세요.



2.  
 (1) 머리가 아프면 집에서 쉬세요.  
 (2) 배가 고프면 이 빵을 드세요.  
 (3) 게임을 하고 싶으면 빨리 숙제를 하세요.  
 (4) 시험을 잘 보고 싶으면 열심히 공부하세요.

**말하기**

- (1)  
 가: 지우개를 안 가지고 왔어요.  
 나: 그래요? 저는 지우개가 있어요.  
 가: 그럼 좀 빌려 주세요.  
 나: 좋아요. 다 쓰면 돌려주세요.  
 가: 고마워요.  
 (2)  
 가: 이 문법을 잘 몰라요.  
 나: 그래요? 저는 이 문법을 알아요.  
 가: 그럼 좀 설명해 주세요.  
 나: 좋아요. 문법을 잘 모르면 저에게 말하세요.  
 가: 고마워요.

**듣기**

1.  
 (1) ①  
 (2) ②  
 (3) ②  
 2.  
 (1) ×  
 (2) ○  
 (3) ×

**읽고 쓰기**

1.  
 (1) 김 선생님  
 (2) 한국어를 잘 가르쳐 주셨어요.  
 (3) 한국말을 잘 하면 한국에 여행을 갈 거예요. 한국에 가면 선생님을 만날 거예요.  
 2.  
 (1) ○  
 (2) ×  
 (3) ×

**3 방학에 할머니를 만나러 갔어요**

**어휘**

1.  
 (1) 초원에서 말을 탔어요.  
 (2) 광장에서 친구를 만났어요.  
 (3) 호수에서 수영을 했어요.  
 (4) 미술관에서 그림을 봤어요.  
 2.  
 (1) 가: 초원에 자주 가요?  
 나: 네, 자주 가요. 초원에서 낙타를 타요.  
 (2) 가: 호수에 자주 가요?  
 나: 네, 자주 가요. 호수에서 낚시를 해요.  
 (3) 가: 산에 자주 가요?  
 나: 네, 자주 가요. 산에서 등산을 해요.  
 (4) 가: 테를지공원에 자주 가요?  
 나: 네, 자주 가요. 테를지공원에서 캠핑을 해요.

**문법과 표현**

1.  
 (1) 가: 광장에 왜 가요?  
 나: 친구를 만나러 가요.  
 (2) 가: 호수에 왜 가요?  
 나: 낚시를 하러 가요.  
 (3) 가: 초원에 왜 가요?  
 나: 캠핑을 하러 가요.  
 (4) 가: 친구 집에 왜 가요?  
 나: 친구하고 놀러 가요.

2.  
 (1) 방학에 책도 읽고 운동도 했어요.  
 (2) 방학에 낙타도 타고 등산도 했어요.  
 (3) 방학에 한국 음식도 먹고 한국 영화도 봤어요.

**말하기**

- (1)  
 가: 아노, 방학에 뭐 했어요?  
 나: 방학에 테를지공원에 갔어요.  
 가: 테를지공원에 왜 갔어요?  
 나: 여행을 하러 갔어요.  
 가: 테를지공원에서 뭐 했어요?  
 나: 가족들과 같이 캠핑도 하고 낙타도 탔어요.



## 교재 정답

- (2)  
 가: 자야, 방학에 뭐 했어요?  
 나: 방학에 흡스굴호수에 갔어요.  
 가: 흡스굴호수에 왜 갔어요?  
 나: 친척들을 만나러 갔어요.  
 가: 흡스굴호수에서 뭐 했어요?  
 나: 친척하고 같이 수영도 하고 낚시도 했어요.

### 듣기

1. ③  
 2. ④

### 읽고 쓰기

1.  
 (1) ○  
 (2) ×  
 (3) ○

## 4 이 컴퓨터 좀 써도 돼요?

### 어휘

1.  
 (1) 아노는 교실에서 떠들어요.  
 (2) 자야는 친구와 장난을 쳐요.  
 (3) 암갈랑은 칠판에 낙서를 해요.  
 (4) 수빈은 친구와 싸워요.
2.  
 (1) 저는 연필을 가지고 갔어요.  
 (2) 저는 지우개를 안 가지고 왔어요.  
 (3) 저는 인형을 가지고 놀았어요.  
 (4) 저는 공책을 가지고 다녔어요.

### 문법과 표현

1.  
 (1) 가: 과자를 먹어도 돼요?  
 나: 네, 드세요.  
 (2) 가: 밖에서 놀아도 돼요?  
 나: 네, 노세요.  
 (3) 가: 지우개를 써도 돼요?  
 나: 네, 쓰세요.

- (4) 가: 이 사진을 좀 봐도 돼요?  
 나: 네, 보세요.  
 (5) 가: 이것을 좀 가지고 놀아도 돼요?  
 나: 네, 가지고 노세요.

2.  
 (1) 뛰면 안 돼요.  
 (2) 휴대전화를 보면 안 돼요.  
 (3) 쓰레기를 버리면 안 돼요.  
 (4) 장난감을 가지고 오면 안 돼요.  
 (5) 친구하고 싸우면 안 돼요.

### 말하기

- (1)  
 가: 여기 좀 앉아도 돼요?  
 나: 네, 앉으세요.  
 가: 이 물을 좀 마셔도 돼요?  
 나: 네, 마셔도 돼요.  
 가: 음식을 좀 남겨도 돼요?  
 나: 아니요, 음식을 남기면 안 돼요.
- (2)  
 가: 이 장난감 좀 봐도 돼요?  
 나: 네, 봐도 돼요.  
 가: 이것 좀 가지고 놀아도 돼요?  
 나: 네, 가지고 놀아도 돼요.  
 가: 집에 가지고 가도 돼요?  
 나: 아니요, 집에 가지고 가면 안 돼요.

### 듣기

1.  
 (1) ①  
 (2) ②  
 (3) ①

2.  
 (1) ×  
 (2) ○  
 (3) ○

### 읽고 쓰기

1.  
 (1) ×  
 (2) ○  
 (3) ○



## 자기평가 I 학교

1. 축구
2. 초원
3. 시골
4. 만들었어요
5. 잊어버렸어요
6. 만들어요
7. 늦게
8. 잠깐
9. 떠들면 안 돼요
10. 빌려 주세요
11. 할 수 있어요
12. 가도 돼요
13. 여행을 가고 싶어요
14. 안 가지고 왔어요
15. 노래도 잘 해요
16. ×
17. ○
18. 친구를 만나러 가요
19. 어렵지만 재미있어요
20. 여기에서 음식을 먹으면 안 돼요

## 5 오늘이 어제보다 더 추워요

### 어휘

1.
  - (1) 지금은 23(이십 삼)도예요.
  - (2) 오늘은 35(삼십 오)도예요.
  - (3) 오늘은 영하 10(십)도예요.
  - (4) 내일은 영하 25(이십 오)도예요.
2.
  - (1) 내일은 비가 와요.
  - (2) 월요일은 흐려요.
  - (3) 토요일은 눈이 와요.
  - (4) 일요일은 바람이 불어요.

### 문법과 표현

1.
  - (1) 가: 오늘 날씨가 추워요?  
나: 아니요, 안 추워요(더워요).

- (2) 가: 한국어 책이 어려워요?  
나: 아니요, 안 어려워요(쉬워요).
- (3) 가: 가방이 무거워요?  
나: 아니요, 안 무거워요(가벼워요).

2.
  - (1) 가: 한국어 추워요, 몽골이 추워요?  
나: 몽골이 한국보다 (더) 추워요.
  - (2) 가: 아노가 노래를 잘 해요, 민수가 노래를 잘 해요?  
나: 아노가 민수보다 노래를 (더) 잘 해요.
  - (3) 가: 강아지가 귀여워요, 고양이가 귀여워요?  
나: 강아지가 고양이보다 (더) 귀여워요.  
(고양이가 강아지보다 더 귀여워요.)

### 말하기

- (1)
 

민수: 아노, 오늘 날씨가 어때요?  
아노: 비가 와요.  
민수: 오늘은 몇 도예요?  
아노: 오늘은 25도예요.  
민수: 오늘이 어제보다 시원해요?  
아노: 네, 오늘이 어제보다 시원해요.
- (2)

민수: 아노, 일요일 날씨가 어때요?  
아노: 눈이 와요.  
민수: 일요일은 몇 도예요?  
아노: 일요일은 영하 1도예요.  
민수: 일요일이 토요일보다 따뜻해요?  
아노: 네, 일요일이 토요일보다 따뜻해요.

### 듣기

1.
  - (1) ②
  - (2) ③
2. ④

### 읽고 쓰기

1.
  - (1) ○
  - (2) ×
  - (3) ○



## 교재 정답

### 6 무슨 계절을 좋아해요?

#### 어휘

- (1) 가: 여름을 좋아해요?  
나: 네, 여름을 좋아해요.

(2) 가: 가을을 좋아해요?  
나: 네, 가을을 좋아해요.

(3) 가: 겨울을 좋아해요?  
나: 네, 겨울을 좋아해요.
- (1) 가: 자야, 여름에 무엇을 해요?  
나: 저는 여름에 여름집에 가요.

(2) 가: 자야, 가을에 무엇을 해요?  
나: 저는 가을에 소풍을 가요.

(3) 가: 자야, 겨울에 무엇을 해요?  
나: 저는 겨울에 눈싸움을 해요.

(4) 가: 자야, 겨울에 무엇을 해요?  
나: 저는 겨울에 썰매를 타요.

#### 문법과 표현

- (1)  
가: 무슨 계절을 좋아해요?  
나: 저는 봄/여름/가을/겨울을 좋아해요.

(2)  
가: 무슨 운동을 좋아해요?  
나: 저는 축구/농구/야구/테니스를 좋아해요.

(3)  
가: 무슨 음식을 좋아해요?  
나: 저는 호쇼르/허르헝/초이왕/보오즈를 좋아해요.
- (1) 가: 왜 이 가수를 좋아해요?  
나: 노래를 잘 해서 좋아해요.

(2) 가: 왜 이 책을 읽어요?  
나: 재미있어서 읽어요.

(3) 가: 왜 강아지를 좋아해요?  
나: 귀여워서 좋아해요.

#### 말하기

- (1)  
수지: 아노, 무슨 계절을 좋아해요?  
아노: 저는 봄을 좋아해요.  
수지: 왜 봄을 좋아해요?  
아노: 봄에 꽃이 피어서 좋아해요.  
수지: 아노는 봄에 무엇을 해요?  
아노: 꽃도 심고 친구들과하고 같이 밖에서 놀아요.

(2)  
수지: 나뭇, 무슨 계절을 좋아해요?  
나뭇: 저는 여름을 좋아해요.  
수지: 왜 여름을 좋아해요?  
나뭇: 여름에 수영을 할 수 있어서 좋아해요.  
수지: 나뭇은 여름에 무엇을 해요?  
나뭇: 강에도 가고 여름집에도 가요.

#### 듣기

- (1) ③  
(2) ②
- ④

#### 읽고 쓰기

- (1) ○  
(2) ×  
(3) ○

### 7 자랑 같이 공놀이할래요?

#### 어휘

- (1) 공놀이를 해요.  
(2) 물놀이를 해요.  
(3) 달리기를 해요.  
(4) 공기놀이를 해요.
- (1) 팽이치기를 하고 싶어요.  
(2) 윷놀이를 하고 싶어요.  
(3) 제기차기를 하고 싶어요.  
(4) 줄다리기를 하고 싶어요.



### 문법과 표현

- 1.
- (1) 가: 저하고 같이 사가이를 할래요?  
나: 네, 좋아요. 같이 사가이를 해요.
- (2) 가: 저하고 같이 농구를 할래요?  
나: 네, 좋아요. 같이 농구를 해요.
- (3) 가: 저하고 같이 물놀이를 할래요?  
나: 네, 좋아요. 같이 물놀이를 해요.
- (4) 가: 저하고 같이 연날리기를 할래요?  
나: 네, 좋아요. 같이 연날리기를 해요.
- (5) 가: 저하고 같이 컴퓨터 게임을 할래요?  
나: 네, 좋아요. 같이 컴퓨터 게임을 해요.

- 2.
- (1) 언니/누나랑 숙제를 할 거예요.  
(2) 오빠/형이랑 축구를 할 거예요.  
(3) 친구랑 놀 거예요.  
(4) 동생이랑 자전거를 탈 거예요.  
(5) 선생님이랑 한국어를 공부할 거예요.

### 말하기

- (1)
- 수지: 나뭇, 수업이 끝나고 뭐 할 거예요?  
나뭇: 책을 읽을 거예요.  
수지: 책을 읽고 제 동생이랑 같이 줄넘기를 할래요?  
나뭇: 네, 좋아요. 어디에서 할 거예요?  
수지: 공원에서 할 거예요.  
나뭇: 그럼 이따가 공원에서 만나요.
- (2)
- 수지: 샤를, 수업이 끝나고 뭐 할 거예요?  
샤를: 점심을 먹을 거예요.  
수지: 점심을 먹고 아노랑 같이 컴퓨터 게임을 할래요?  
샤를: 네, 좋아요. 어디에서 할 거예요?  
수지: 아노 집에서 할 거예요.  
샤를: 그럼 이따가 아노 집에서 만나요.

### 듣기

- 1.
- (1) ○  
(2) ×  
(3) ×
- 2.
- (1) ①

- (2) ①×  
②×  
③○

### 읽고 쓰기

- 1.
- (1) ×  
(2) ○  
(3) ×

## 8 저는 음악 듣는 것을 좋아해요

### 어휘

- 1.
- (1) 음악을 들어요.  
(2) 춤을 춰요.  
(3) 피아노를 쳐요.  
(4) 기타를 쳐요.

- 2.
- (1) 가: 아난드는 복습을 자주 해요?  
나: 네, 아난드는 복습을 자주 해요.  
(2) 가: 나뭇은 복습을 전혀 안 해요?  
나: 네, 나뭇은 복습을 전혀 안 해요.  
(3) 가: 바이르는 복습을 가끔 해요?  
나: 네, 바이르는 복습을 가끔 해요.

### 문법과 표현

- 1.
- (1) 가: 공원을 걸어요?  
나: 네, 공원을 걸어요.  
(2) 가: 문을 닫아요?  
나: 네, 문을 닫아요.  
(3) 가: 선물을 받아요?  
나: 네, 선물을 받아요.

- 2.
- (1) 가: 누가 에르덴이에요?  
나: 책을 읽고 있는 아이가 에르덴이에요.  
(2) 가: 누가 샤를이에요?  
나: 그림을 그리고 있는 아이가 샤를이에요.  
(3) 가: 누가 바트예요?  
나: 물을 마시고 있는 아이가 바트예요.



## 교재 정답

- (4) 가: 누가 암갈랑이에요?  
나: 아노와 게임을 하는 아이가 암갈랑이에요.
- (5) 가: 누가 수지예요?  
나: 나몽과 이야기를 하는 아이가 수지예요.

### 말하기

- (1)  
민수: 아노, 시간이 있으면 뭘 해요?  
아노: 책을 읽어요. 저는 책 읽는 것을 좋아해요.  
민수: 보통 무슨 책을 읽어요?  
아노: 만화책을 읽어요.  
민수: 자주 만화책을 읽어요?  
아노: 네, 자주 읽어요.
- (2)  
민 수: 암갈랑, 시간이 있으면 뭘 해요?  
암갈랑: 운동을 해요. 저는 운동하는 것을 좋아해요.  
민 수: 보통 어떤 운동을 해요?  
암갈랑: 축구를 해요.  
민 수: 자주 축구를 해요?  
암갈랑: 아니요, 가끔 축구를 해요.

### 듣기

1. ②, ③, ①
2.  
(1) ×  
(2) ○  
(3) ×  
(4) ○

### 읽고 쓰기

1.  
(1) ×  
(2) ×  
(3) ○

### 자기평가 II 날씨와 취미

1. 따뜻해요  
2. 겨울  
3. 가을  
4. 쳐요  
5. 심었어요

6. 쳐요  
7. 더워요  
8. 들어요  
9. 걸을  
10. 받았어요  
11. 안 먹는  
12. 좋아해서  
13. 농구, 축구  
14. 좋아하는, 불고기  
15. 책을 많이 읽어요  
16. ×  
17. ○  
18. 봄/여름/가을/겨울을 제일 좋아해요  
19. 한국 노래를 좋아해서 한국 노래를 배워요  
20. 컴퓨터 게임보다 운동을 더 좋아해요

### 9 호쇼르를 먹어 봤어요?

#### 어휘

1.  
(1) 저는 잡채를 먹고 싶어요.  
(2) 저는 김밥을 먹고 싶어요.  
(3) 저는 떡볶이를 먹고 싶어요.
2.  
(1) 음식이 시어요.  
(2) 음식이 싱거워요.  
(3) 음식이 입에 맞아요.

#### 문법과 표현

1.  
(1) 가: 이 게임을 해 봤어요?  
나: 네, 한번 해 봤어요.  
(2) 가: 테를지공원에 가 봤어요?  
나: 네, 한번 가 봤어요.  
(3) 가: 이 책을 읽어 봤어요?  
나: 네, 한번 읽어 봤어요.  
(4) 가: 말을 타 봤어요?  
나: 네, 한번 타 봤어요.  
(5) 가: 한복을 입어 봤어요?  
나: 네, 한번 입어 봤어요.
2.  
(1) 가: 오늘 같이 놀까요?



- 나: 아니요, 지금 집에 가야 해서 오늘은 못 놀아요.  
 (2) 가: 오늘 같이 축구를 할까요?  
 나: 아니요, 다리가 아파서 축구를 못 해요.  
 (3) 가: 오늘 같이 떡볶이를 먹을까요?  
 나: 아니요, 떡볶이가 매워서 못 먹어요.

**말하기**

- (1)  
 아노: 민수, 이 음식이 무슨 음식이에요?  
 민수: 김치예요. 김치를 먹어 봤어요?  
 아노: 아니요, 아직 못 먹어 봤어요.  
 민수: 김치를 한번 먹어 보세요.  
 아노: 김치는 맛이 어때요?  
 민수: 조금 시고 매워요.  
 (2)  
 아노: 자야, 이 책이 무슨 책이에요?  
 자야: 한국 동화책이에요. 한국 동화책을 읽어 봤어요?  
 아노: 아니요, 아직 못 읽어 봤어요.  
 자야: 한국 동화책을 한번 읽어 보세요.  
 아노: 한국 동화책은 어때요?  
 자야: 조금 어렵지만 재미있어요.

**듣기**

1.  
 (1) ①  
 (2) ②  
 2. ③

**읽고 쓰기**

1.  
 (1) ○  
 (2) ×  
 (3) ○

**10 불고기는 소고기로 만들어요**

**어휘**

1.  
 (1) 저는 양고기를 좋아해요.  
 (2) 저는 말고기를 좋아해요.  
 (3) 저는 생선을 좋아해요.

- (4) 저는 채소를 좋아해요.  
 2.  
 (1) 국 좀 더 주세요.  
 (2) 찌개 좀 더 주세요.  
 (3) 김치 좀 더 주세요.  
 (4) 반찬 좀 더 주세요.

**문법과 표현**

1.  
 (1) 가: 된장찌개도 있고 김치찌개도 있어요.  
       나: 뭐 드시겠어요?  
       가: 저는 된장찌개를 먹겠어요.  
 (2) 가: 우유도 있고 주스도 있어요. 뭐 마시겠어요?  
       나: 저는 우유를 마시겠어요.  
 (3) 가: 옷도 있고 샐러드도 있어요. 뭐 하시겠어요?  
       나: 저는 샐러드를 하겠어요.  
 2.  
 (1) 가: 비빔밥을 뭐로 만들어요?  
       나: 비빔밥은 채소로 만들어요.  
 (2) 가: 김치찌개는 뭐로 만들어요?  
       나: 김치찌개는 김치로 만들어요.  
 (3) 가: 호소르는 뭐로 만들어요?  
       나: 호소르는 양고기로 만들어요.  
 (4) 가: 보오즈는 뭐로 만들어요?  
       나: 보오즈는 소고기로 만들어요.  
 (5) 가: 아롤은 뭐로 만들어요?  
       나: 아롤은 우유로 만들어요.

**말하기**

- (1)  
 가: 어서 오세요. 뭐 드시겠어요?  
 나: 한국 음식을 안 먹어 봤어요.  
       무슨 음식이 맛있어요?  
 가: 비빔밥을 먹어 보세요. 아주 맛있어요.  
 나: 비빔밥은 뭐로 만들어요?  
 가: 비빔밥은 채소로 만들어요.  
 나: 그럼, 비빔밥을 먹겠어요.  
 (2)  
 가: 어서 오세요. 뭐 드시겠어요?  
 나: 몽골 음식을 안 먹어 봤어요.  
       무슨 음식이 맛있어요?



## 교재 정답

가: 호쇼르를 먹어 보세요. 아주 맛있어요.  
 나: 호쇼르는 뭐로 만들어요?  
 가: 호쇼르는 양고기하고 밀가루로 만들어요.  
 나: 그럼, 호쇼르를 먹겠어요.

### 듣기

1.
  - (1) ④
  - (2) ②
2. ②

### 읽고 쓰기

1.
  - (1) 한국 음식이에요.
  - (2) 소고기하고 채소로 만들어요.
  - (3) 불고기는 안 매워요. 조금 달아요.

## 11 사과는 세 개에 2,000원이에요

### 어휘

1.
  - (1) 구두 있어요?
  - (2) 바지 있어요?
  - (3) 모자 있어요?
  - (4) 운동화 있어요?
2.
  - (1) 꽃 한 다발 주세요.
  - (2) 티셔츠 두 벌 주세요.
  - (3) 엽서 열 장 주세요.
  - (4) 꿀 한 상자 주세요.

### 문법과 표현

1.
  - (1) 가: 엽서 얼마예요?  
나: 엽서는 한 장에 천 원이에요.
  - (2) 가: 바나나 얼마예요?  
나: 바나나는 한 송이에 삼천 원이에요.
  - (3) 가: 구두 얼마예요?  
나: 구두는 한 켤레에 육만 원이에요.
  - (4) 가: 이 옷 얼마예요?

나: 이 옷은 한 벌에 사만 원이에요.  
 (5) 가: 운동화 얼마예요?  
 나: 운동화는 한 켤레에 이만 오천 원이에요.

2.

- (1) 가: 제가 문을 닫을까요?  
나: 네, 문을 닫으세요.
- (2) 가: 제가 전화할까요?  
나: 네, 전화하세요.
- (3) 가: 제가 크게 쓸까요?  
나: 네, 크게 쓰세요.
- (4) 가: 제가 당근을 줄까요?  
나: 네, 주세요.
- (5) 가: 제가 이 티셔츠를 살까요?  
나: 네, 그 티셔츠를 사세요.

### 말하기

- (1)
 

가: 어서 오세요. 뭐 드릴까요?  
 나: 어머니 옷을 사고 싶어요.  
 가: 이 옷은 어때요?  
 나: 옷이 예뻐요. 이 옷은 한 벌에 얼마예요?  
 가: 한 벌에 20,000원이에요. 이 옷을 드릴까요?  
 나: 네, 돈 여기 있어요.
- (2)
 

가: 어서 오세요. 뭐 드릴까요?  
 나: 할머니에게 꽃을 사 드리고 싶어요.  
 가: 이 꽃은 어때요?  
 나: 색이 마음에 들어요. 이 꽃은 한 송이에 얼마예요?  
 가: 열 송이에 10,000원이에요. 이 꽃을 드릴까요?  
 나: 네, 돈 여기 있어요.

### 듣기

1.
  - (1) ①
  - (2) ②
  - (3) ①
2.
  - (1) ①
  - (2)
  - ① ○



② ×

**읽고 쓰기**

1.

- (1) ×
- (2) ×
- (3) ○
- (4) ×

**12** 더 큰 가위도 있어요?

**어휘**

1.

- (1) 색종이 주세요.
- (2) 가위 주세요.
- (3) 색연필 주세요.
- (4) 크레파스 주세요.

2.

- (1) 의자가 편해요.
- (2) 연필이 짧아요.
- (3) 책이 두꺼워요.
- (4) 가방이 가벼워요.

**문법과 표현**

1.

- (1) 에르덴은 키가 크고 수지는 키가 작아요.
- (2) 에르덴은 머리가 짧고 수지는 머리가 길어요.
- (3) 에르덴은 안경을 쓰고 수지는 안경을 안 썼어요.
- (4) 에르덴은 바지를 입고 수지는 치마를 입었어요.

2.

- (1) 편한 신발을 사고 싶어요.
- (2) 짧은 바지를 사고 싶어요.
- (3) 큰 가방을 사고 싶어요.
- (4) 가벼운 노트북을 사고 싶어요.
- (5) 맛있는 과자를 사고 싶어요.

**말하기**

(1)

가: 색연필 있어요?

나: 네, 색연필이 여기에 있어요.

가: 개수가 더 많은 색연필도 있어요?

나: 아니요, 개수가 더 많은 색연필은 없어요.

가: 그럼, 그 색연필을 주세요. 얼마예요?

나: 3,000원이에요.

(2)

가: 공책 있어요?

나: 네, 공책이 여기에 있어요.

가: 더 얇은 공책도 있어요?

나: 아니요, 더 얇은 공책은 없어요.

가: 그럼, 그 공책을 주세요. 얼마예요?

나: 500원이에요.

**듣기**

1.

- (1) ①
- (2) ①
- (3) ②
- (4) ②
- (5) ②

2.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ×

**읽고 쓰기**

1.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ○
- (4) ○

**자기평가**    **III** 음식과 쇼핑

- 1. 장
- 2. 결레
- 3. 색종이
- 4. 맛있어요
- 5. 편해요
- 6. 가벼워요
- 7. 안
- 8. 못
- 9. 짧은



## 교재 정답

10. 맛있는
11. 먹어 보세요
12. 사겠어요
13. 예쁜
14. 은, 는
15. 에
16. ×
17. ×
18. 우유로 만들어요
19. 드릴까요
20. 자전거를 못 타요

### 13 어머니 심부름을 해야 해요

#### 어휘

1.
  - (1) 불을 켜세요.
  - (2) 문을 닫으세요.
  - (3) 불을 끄세요.
2.
  - (1) 방을 정리할 거예요.
  - (2) 쓰레기를 버릴 거예요.
  - (3) 청소를 할 거예요.
  - (4) 상을 차릴거예요.

#### 문법과 표현

1.
  - (1) 가: 흡스쿨에 가고 싶어요.  
나: 그럼 기차를 타야 해요.
  - (2) 가: 신문 기자가 되고 싶어요.  
나: 그럼 책을 많이 읽어야 해요.
  - (3) 가: 책을 빌리고 싶어요.  
나: 그럼 학생증이 있어야 해요.
  - (4) 가: 김 선생님을 만나고 싶어요.  
나: 그럼 조금 기다려야 해요.
2.
  - (1) 저는 집에 가기 전에 축구를 해요.
  - (2) 저는 컴퓨터 게임을 하기 전에 숙제를 해요.
  - (3) 저는 청소하기 전에 방을 정리해요.
  - (4) 저는 저녁을 먹기 전에 손을 씻어요.

#### 말하기

- (1)
 

가: 오늘 오후에 같이 공원에 갈래요?  
나: 미안해요. 오늘은 어머니 심부름을 해야 해요.  
가: 무슨 심부름이에요?  
나: 내 방을 정리해야 해요.  
가: 언제 집에 갈 거예요?  
나: 6시가 되기 전에 집에 갈 거예요.
- (2)
 

가: 오늘 오후에 같이 농구를 할래요?  
나: 미안해요. 오늘은 어머니 심부름을 해야 해요.  
가: 무슨 심부름이에요?  
나: 문구점에서 큰 공책을 사야 해요.  
가: 언제 문구점에 갈 거예요?  
나: 집에 가기 전에 문구점에 갈 거예요.

#### 듣기

1. ②, ③, ①
2.
  - (1) ×
  - (2) ○
  - (3) ○
  - (4) ×

#### 읽고 쓰기

1.
  - (1) ×
  - (2) ○
  - (3) ○

### 14 할머니 댁에 다녀온 후에 자전거를 타려고 해요

#### 어휘

1.
  - (1) 손을 씻어요.
  - (2) 옷을 입어요.
  - (3) 이를 닦아요.
  - (4) 준비물을 챙겨요.
2.
  - (1) 예습할 거예요.
  - (2) 피아노를 연습할 거예요.



- (3) 복습할 거예요.
- (4) 시험을 볼 거예요.

**문법과 표현**

1.
  - (1) 숙제를 하려고 해요.
  - (2) 책을 읽으려고 해요.
  - (3) 방학 계획을 세우려고 해요.
  - (4) 시험공부를 하려고 해요.
  - (5) 가족 여행을 가려고 해요.
  
2.
  - (1) 가: 언제 숙제를 해요?  
나: 저녁을 먹은 후에 숙제를 해요.
  - (2) 가: 언제 운동을 해요?  
나: 숙제를 한 후에 운동을 해요.
  - (3) 가: 언제 샤워를 해요?  
나: 운동을 한 후에 샤워를 해요.
  - (4) 가: 언제 잠을 자요?  
나: 샤워를 한 후에 잠을 자요.

**말하기**

- (1)
  - 가: 토요일 아침에 뭐 할 거예요?  
나: 피아노 연습을 한 후에 문구점에 갈 거예요.
  - 가: 오후에는 뭐 할 거예요?  
나: 문구점에 다녀온 후에 공놀이를 할 거예요.
  - 가: 저도 같이 공놀이를 하고 싶어요.  
나: 네, 그럼 점심을 먹은 후에 전화하세요.
- (2)
  - 가: 토요일 아침에 뭐 할 거예요?  
나: 숙제를 한 후에 시장에 갈 거예요.
  - 가: 오후에는 뭐 할 거예요?  
나: 시장에 다녀온 후에 컴퓨터 게임을 할 거예요.
  - 가: 저도 같이 컴퓨터 게임을 하고 싶어요.  
나: 네, 그럼 점심을 먹은 후에 전화하세요.

**듣기**

1.
  - (1) ×
  - (2) ○
  - (3) ○
2. ②, ③, ①

**읽고 쓰기**

1.
  - (1) ○
  - (2) ×
  - (3) ○

**15** 2시에 학교 앞에서 만나기로 해요

**어휘**

1.
  - (1) 약속 날짜
  - (2) 약속 장소
  - (3) 약속 시간
  
2.
  - (1) 약속을 지켜요
  - (2) 약속을 했어요
  - (3) 약속을 어기면

**문법과 표현**

1.
  - (1) 가: 어디에서 만날까요?  
나: 공원이나 학교에서 만나요.
  - (2) 가: 무엇을 먹을까요?  
나: 과자나 빵을 먹어요.
  - (3) 가: 언제 만날까요?  
나: 토요일이나 일요일에 만나요.
  - (4) 가: 무엇을 할까요?  
나: 영화나 드라마를 봐요.
  
2.
  - (1) 가: 어디에서 만날까요?  
나: 학교 앞에서 만나기로 해요.
  - (2) 가: 어디에 갈까요?  
나: 공원에 가기로 해요.
  - (3) 가: 무엇을 할까요?  
나: 축구를 하기로 해요.
  - (4) 가: 무엇을 먹을까요?  
나: 호쇼르를 먹기로 해요.



## 교재 정답

### 말하기

- (1)  
 가: 암갈랑, 내일 같이 운동을 할래요?  
 나: 네, 좋아요.  
 가: 몇 시에 만날까요?  
 나: 1시나 2시에 만나요.  
 가: 그럼, 1시에 학교 앞에서 만나기로 해요. 무슨 운동을 할까요?  
 나: 축구나 농구를 하기로 해요.
- (2)  
 가: 자야, 내일 같이 책을 읽을래요?  
 나: 네, 좋아요.  
 가: 어디에서 읽을까요?  
 나: 도서관이나 우리 집에서 읽기로 해요.  
 가: 그럼, 도서관에서 읽기로 해요. 무슨 책을 읽을까요?  
 나: 동화책이나 만화책을 읽기로 해요.

### 듣기

1.  
 (1) ○  
 (2) ○
2. ①

### 읽고 쓰기

1.  
 (1) ○  
 (2) ×  
 (3) ○

## 16 오늘은 약속이 있으니까 주말에 같이 놀아요

### 어휘

1.  
 (1) 아노가 약속을 잊어버렸어요.  
 (2) 아노가 약속 장소를 바꿨어요.  
 (3) 아노가 약속 시간을 미뤘어요.
2.  
 (1) 아까  
 (2) 전에  
 (3) 다음에

### 문법과 표현

1.  
 (1) 네, 내일 전화할게요.  
 (2) 네, 조용히 할게요.  
 (3) 네, 숙제를 내일 줄게요.  
 (4) 네, 한국어 공부를 열심히 할게요.  
 (5) 네, 친구하고 한국어말로 이야기할게요.
2.  
 (1) 가: 광장에서 만날까요?  
 나: 광장에 사람이 많으니까 학교 앞에서 만나요.  
 (2) 가: 같이 축구를 할까요?  
 나: 다리가 아프니까 게임을 해요.  
 (3) 가: 오늘 같이 게임을 할까요?  
 나: 내일 시험이 있으니까 공부를 해요.  
 (4) 가: 같이 자전거를 탈까요?  
 나: 자전거가 없으니까 농구를 해요.  
 (5) 가: 같이 말을 탈까요?  
 나: 날씨가 추우니까 집에서 게임을 해요.

### 말하기

- (1)  
 가: 암갈랑, 시간이 있으면 오늘 같이 축구를 할까요?  
 나: 미안해요. 오늘은 밖에 비가 오니까 책을 읽어요.  
 가: 네, 좋아요. 그럼, 어디에서 책을 읽을까요?  
 나: 우리 집에 재미있는 책이 많으니까 우리 집에서 읽어요.  
 가: 네, 좋아요. 그럼, 이따가 암갈랑 집에 갈게요.  
 나: 네. 그럼, 오후 3시에 우리 집에 오세요.
- (2)  
 가: 자야, 시간이 있으면 지금 같이 자전거를 탈까요?  
 나: 미안해요. 지금 숙제를 하니까 이따가 타요.  
 가: 네, 좋아요. 그럼, 언제 탈까요?  
 나: 3시쯤 숙제가 끝나니까 3시에 타요.  
 가: 네, 좋아요. 그럼 3시에 공원으로 갈게요.  
 나: 네, 이따가 공원으로 오세요.

### 듣기

1.  
 (1) ①  
 (2) ②

2. 미웠어요, 토, 2, 에르덴, 숙제



### 읽고 쓰기

- 1.
- (1) ×
- (2) ○
- (3) ○

### 자기평가 IV 하루일과(2)

1. 날짜
2. 준비물
3. 복습해요
4. 켜
5. 설거지를 해요
6. 지켜요
7. 아까
8. 다음에
9. 가지고 갈게요
10. 해야 해요
11. 정리하기로 했어요
12. 타려고 해요
13. 주말에 만나요.
14. 책을 읽어요.
15. 게임을 해요.
16. ○
17. ○
18. 오늘은 숙제가 많으니까 내일 농구를 해요.
19. 수업이 끝난 후에 친구하고 같이 놀아요.
20. 문을 잠글게요.



MEMO

---



MEMO

---



## Зохиогчид

**Cho Hangrok** (Санмён их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн солонгос судлалын тэнхимийн профессор, IAKLE-ийн тэргүүн асан)

**Lee Mihye** (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн профессор, Солонгос хэл- эх хэлний боловсролын нийгэмлэгийн дэд тэргүүн)

**Lee Youngsook** (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын профессор, IAKLE-ийн дэд тэргүүн асан)

**Kim Unggyoung** (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын зохицуулагч)

**Jung Hyeran** (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

**Lee Myeongchan** (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

**Yang Jeongho** (Догсон их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

**Д. Сайнбилэгт** (МУИС-ийн Ази судлалын тэнхимийн профессор)

**Д. Эрдэнэсүрэн** (ХИС-ийн Солонгос хэлний тэнхимийн профессор)

**Д. Болормаа** (ОУУБИС-ийн Олон улс орон судлалын тэнхимийн доктор)

## Туслах

**Nam Eunjoo** (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

**Ahn Jeonghee** (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

**Chang Hanlim** (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

**Kim Mijin** (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

**Seo Yeojin** (Хун-иг их сургуулийн багш)

**Park Gyeongnam** (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн багш)

## Хянан тохиолдуулсан

**Ж. Гантулга** (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

**Ц. Жаргалантуул** (Нийслэлийн Боловсролын газрын Бодлого зохицуулалтын хэлтсийн дарга)

**Р. Ганболд** (Нийслэлийн 23 дугаар сургуулийн захирал)

# 몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 2

## Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 2

발행 2017년 6월 12일 | Хэвлэсэн огноо 2017оны 6-р сарын 12

저 작 권 자 | 경기도  
Зохиогчийн эрх | Гёнги муж

발 행 인 | 남경필  
Э р х л э г ч | Нам Гёнпил

편 집 · 디 자 인 | 한글파크  
Эх бэлтгэл, дизайн | Хангиль пак

인 쇄 · 출 판 | Munkhiin useg  
Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

\*본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전제할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон худалдаалах эрх нь Гёнги мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

\*비매품 | Зарж борлуулахгүй