

OPEN



공공누리

공공저작물 자유이용허락

본 저작물은 공공누리 출처표시, 상업적 이용 금지, 변경금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.

Global Inspiration  
GyeongGi-Do 2018년 경기도 ODA사업  
Republic of Korea

몽골 초중등학생을 위한

# 표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан  
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

5



몽골 초·중·고등학교에 대한

표준한국어

5

Монгол сурагчдад зориулсан  
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

의  
힘  
책



Global Inspiration  
GyeongGi-Do 2018년 경기도 ODA사업  
Republic of Korea

몽골 초중등학생을 위한

# 표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан  
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

5

의  
힘  
책



Republic of Korea



주몽골대한민국대사관



## 익힘책



## 차례 Гарчиг

|    |                                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 01 | 백화점에 비해서 가격이 싸요 Их дэлгүүрээс үнэ нь хямд юм                                      | 4  |
| 02 | 요즘 빨간색이 유행하더라고요<br>Сүүлийн үед улаан өнгө моодонд орж байгаа юм байна лээ         | 10 |
| 03 | 가격에 비해서 품질이 좋더라고요<br>Үнэтэй нь харьцуулахад чанар сайтай юм байна лээ             | 16 |
| 04 | 일주일 안에 오셔야 교환할 수 있어요<br>Долоо хоногийн дотор ирэх юм бол сольж өгч болно          | 22 |
| 05 | 약을 먹었는데도 감기가 낫지 않아요<br>Эм уусан хэрнээ ханиад эдгэхгүй байна                      | 28 |
| 06 | 운동을 하고 나서 건강이 좋아졌어요<br>Дасгал хөдөлгөөн хийсний дараа эрүүл мэнд сайжирч байна    | 34 |
| 07 | 규칙적으로 식사를 하도록 하세요 Тогтмол цагт хооллож сураарай                                   | 40 |
| 08 | 예전에는 옆드려서 책을 읽곤 했어요 Өмнө нь хэвтэж ном уншдаг байлаа                              | 46 |
| 09 | 우리 사이 좋게 지내자 Хоорондоо эвтэй байцгаая                                             | 52 |
| 10 | 바쁠 텐데 와 줘서 고마워<br>Зав муутай байгаа байлгүй, хүрэлцэн ирсэнд баярлалаа            | 58 |
| 11 | 책을 떨어뜨리는 바람에 책이 조금 찢어졌어요<br>Номоо унагачихсан чинь жаахан урагдчихлаа             | 64 |
| 12 | 제가 음식을 준비할 테니까 친구들에게 연락해 주세요<br>Би хоол бэлдчихье, найзуудтай холбоо бариад өгөөч | 70 |
| 13 | 그 배우가 연기를 잘하잖아요 Энэ жүжигчин сайн жүжиглэдэг шүү                                  | 76 |
| 14 | 요즘 그 가수가 인기가 많은가 봐요<br>Сүүлийн үед тэр дуучин их нэрд гарч байх шиг байна         | 82 |
| 15 | 어렸을 때 자주 듣던 이야기와 비슷해요<br>Багадаа сонсдог байсан хууч яриатай төстэй юм            | 88 |
| 16 | 기회가 있다면 판소리를 배워 보고 싶어요<br>Боломж олдвол пансури сурмаар байна                     | 94 |

# 01

## 백화점에 비해서 가격이 싸요

Их дэлгүүрээс үнэ нь хямд юм

어휘

Үг хэллэг

- I **보기** 와 같이 그림에 맞는 단어를 빈칸에 쓰세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг хоосон зайд бичнэ үү.

다양하다

비싸다

나쁘다

좋다

싸다

보기



기능이 ( 다양하지 않습니다. / 다양하지 않아요. )

(1)



가격이 (

).

(2)



종류가 (

).

(3)



품질이 (

).

(4)



가격이 (

).

- 2 **보기** 에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Хаалгад байгаа үг ашиглан өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

영수증을 받다

고르다

돈을 내다

비교하다

(1) 제가 옷을 잘 못 (

)데 좀 도와주실 수 있어요?

(2) 이 바지와 저 바지를 (

) 보니까 손님에게는 이 바지가 잘 어울리네요.

(3) 1층으로 내려 가셔서 (

)면 바지와 모자를 받으실 수 있어요.

(4) 그리고 (

)고 그것을 잘 보관하셔야 해요.

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I 에 비해서

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|    | 에 비해서   |    | 에 비해서   |
|----|---------|----|---------|
| 친구 | 친구에 비해서 | 책  | 책에 비해서  |
| 도시 | 도시에 비해서 | 음악 | 음악에 비해서 |

|     | 에 비해서 |      | 에 비해서 |
|-----|-------|------|-------|
| 노래  |       | 경찰관  |       |
| 변호사 |       | 아침   |       |
| 단어  |       | 문법   |       |
| 월요일 |       | 일요일  |       |
| 바다  |       | 놀이공원 |       |

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기

에르덴은 축구에 비해서 농구를 잘해요. (농구 > 축구)

- (1) 오늘은 \_\_\_\_\_ 날씨가 좋아요. (어제 < 오늘)
- (2) 암갈랑은 \_\_\_\_\_ 기타를 잘 쳐요. (기타 > 피아노)
- (3) 요즘은 \_\_\_\_\_ 한국어가 인기가 많아요. (한국어 < 영어)
- (4) 아노는 \_\_\_\_\_ 보오즈를 더 좋아해요. (보오즈 > 호쇼르)
- (5) 사람들은 \_\_\_\_\_ 흡스쿨에 더 가고 싶어해요. (흡스쿨 > 테를지)

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 몽골의 겨울 날씨가 어때요?

나: 몽골은 한국에 비해서 겨울에 많이 추워요. (한국)

(1) 가: 자야는 어느 계절을 더 좋아해요?

나: 저는 \_\_\_\_\_ 가을을 더 좋아해요. (봄)

(2) 가: 이번에 본 말하기 시험은 어때요?

나: \_\_\_\_\_ 점수가 나빠요. (읽기 시험)

(3) 가: 수지는 노래를 잘 해요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_ 잘 못해요. (수빈)

(4) 가: 서울식당은 어때요?

나: \_\_\_\_\_ 음식 맛이 맛있어요. (한국식당)

(5) 가: 어머니께서 한국 음식과 몽골 음식 중에서 무엇을 더 좋아해요?

나: 어머니는 \_\_\_\_\_ 한국 음식을 더 좋아하세요. (몽골 음식)

## 2 아무 (이)나

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|    | 아무 (이)나 |    | 아무 (이)나 |
|----|---------|----|---------|
| 남자 | 아무 남자나  | 사람 | 아무 사람이나 |
| 여자 | 아무 여자나  | 음식 | 아무 음식이나 |

|    | 아무 (이)나 |    | 아무 (이)나 |
|----|---------|----|---------|
| 장소 |         | 약  |         |
| 고기 |         | 직업 |         |
| 노래 |         | 운동 |         |
| 학교 |         | 음악 |         |
| 나라 |         | 약속 |         |

2 보기에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийн утгыг гүйцээнэ үү.

보기      아무나      아무거나      아무 때나      아무 데나      아무한테나

- (1) 이곳은 \_\_\_\_\_ 들어갈 수 없어요.
- (2) 쓰레기를 \_\_\_\_\_ 버리면 안 돼요.
- (3) 우리 집에 \_\_\_\_\_ 놀러 와도 돼요.
- (4) 배가 고프면 냉장고에서 \_\_\_\_\_ 먹어도 돼요.
- (5) \_\_\_\_\_ 전화번호나 연락처를 알려주면 안 돼요.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 무슨 노래를 부를까요?

나: 아무 노래나 불러도 괜찮을 거예요.

(1) 가: 내일 모임에는 무슨 옷을 입고 가야 해요?

나: 그냥 \_\_\_\_\_ 입어도 돼요.

(2) 가: 어떤 휴대전화를 보여 드릴까요?

나: \_\_\_\_\_ 가격이 싼 것을 보여 주세요.

(3) 가: 혹시 아기한테 초콜릿이나 과자 같은 것을 줘도 돼요?

나: 아니요, 아기한테는 \_\_\_\_\_ 주면 안 돼요.

(4) 가: 지금부터 내가 하는 이야기는 \_\_\_\_\_ 말하지 마세요.

나: 그래요? 알겠어요. 말해 보세요.

(5) 가: 자야, 이 모자들 중에서 나한테 뭐가 잘 어울려요?

나: 음... \_\_\_\_\_ 다 잘 어울리는 것 같아요.

Уншиж бичиж сурцгаая

한국 사람들의 쇼핑 습관이 바뀌고 있다. 10년 전에는 주말이 되면 가족과 함께 쇼핑을 하고 다른 장소로 가서 식사를 했다. 하지만 요즘은 대형 쇼핑몰에서 쇼핑과 외식 그리고 영화나 운동 등 하고 싶은 모든 것을 할 수 있다. 차를 타고 다른 곳으로 갈 필요가 없어졌다. 또한 대형 쇼핑몰의 크기가 계속 커지고 있다. 백화점도 하나가 아닌 2개나 3개가 있는 곳도 있고 수영장이나 놀이공원도 있다. 그래서 요즘은 사람들이 쇼핑몰에서 하고 싶은 모든 것을 할 수 있다.

- 2** 시장에서 쇼핑하는 것과 백화점에서 쇼핑하는 것의 장단점을 쓰세요.

## 요즘 빨간색이 유행하더라고요

Сүүлийн үед улаан өнгө моодонд орж байгаа юм байна лээ

### 어휘

Үг хэллэг

1 그림에 맞는 단어를 골라 연결하세요. Зурагт тохирох үгтэй холбоно уу.

- |     |                                                                                     |   |              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| (1) |    | • | • 세로 줄무늬 바지  |
| (2) |   | • | • 꽃무늬 원피스    |
| (3) |  | • | • 물방울무늬 원피스  |
| (4) |  | • | • 단색 재킷      |
| (5) |  | • | • 가로 줄무늬 티셔츠 |

2 다음에서 알맞은 것을 빈칸에 넣으세요. Тохирох үгийг сонгон хоосон зайг бөглөж бичнэ үү.

чонсрпда

유행이 지나다

유행을 타다

세련되다

유행하다

- (1) 요즘 이 노래가 ( )고 있어요.
- (2) 암갈랑은 ( ) 가방을 가지고 다녀요.
- (3) 아노, 오늘 입은 옷은 ( ) 것 같아요.
- (4) 이 옷이 요즘 한국에서 ( )고 있는 옷이래요.
- (5) 그 신발은 ( )서 한국 사람들은 더 이상 안 신어요.

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I -더라고요

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|    | -더라고요 |      | -더라고요   |
|----|-------|------|---------|
| 오다 | 오더라고요 | 크다   | 크더라고요   |
| 읽다 | 읽더라고요 | 좋아하다 | 좋아하더라고요 |

|     | -더라고요 |     | -더라고요 |      | -더라고요 |
|-----|-------|-----|-------|------|-------|
| 많다  |       | 싸다  |       | 달다   |       |
| 맛있다 |       | 편하다 |       | 넓다   |       |
| 춥다  |       | 빠르다 |       | 예쁘다  |       |
| 타다  |       | 배우다 |       | 마시다  |       |
| 입다  |       | 바꾸다 |       | 어울리다 |       |

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

홉스골에 가 보았는데 정말 아름답더라고요. (아름답다)

- (1) 여름에 몽골은 안 더운데 한국은 \_\_\_\_\_. (덥다)
- (2) 어제 본 영화가 좋았는데 마지막에는 \_\_\_\_\_. (슬프다)
- (3) 5분밖에 안 늦었는데 기차가 벌써 \_\_\_\_\_. (출발하다)
- (4) 이 모자가 예뻐서 자야에게 잘 \_\_\_\_\_. (어울리다)
- (5) 몽골 학생들은 수업 시간에는 조용한데 쉬는 시간에는 \_\_\_\_\_. (활발하다)

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээгээрэй.

보기

할인을 하다



가: 어제 백화점에 다녀왔어요?

나: 네, 할인을 하더라고요.

차가 막히다

(1)



가: 왜 이렇게 늦게 왔어요?

나: \_\_\_\_\_.

배가 아프다

(2)



가: 어제 병원에 왜 갔어요?

나: \_\_\_\_\_.

피곤하다

(3)



가: 주말에 왜 친구를 안 만났어요?

나: \_\_\_\_\_.

아침에 비가 오다

(4)



가: 왜 우산을 가지고 왔어요?

나: \_\_\_\_\_.

## 2 -지 그래요?

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|    | -지 그래요? |      | -지 그래요?   |
|----|---------|------|-----------|
| 오다 | 오지 그래요? | 쉬다   | 쉬지 그래요?   |
| 먹다 | 먹지 그래요? | 공부하다 | 공부하지 그래요? |

|      | -지 그래요? |      | -지 그래요? |
|------|---------|------|---------|
| 타다   |         | 쉬다   |         |
| 입다   |         | 신다   |         |
| 마시다  |         | 배우다  |         |
| 바꾸다  |         | 말하다  |         |
| 기다리다 |         | 청소하다 |         |

2 ‘-지 그래요?’를 사용하여 보기 와 같이 맞는 것을 연결하세요.

‘-지 그래요?’ хэлбэр ашиглан загварын дагуу тохирохтой нь холбоно уу.

보기 친구가 전화를 안 받아요.

- (1) 머리가 계속 아파요. •
- (2) 한국어를 배우고 싶어요. •
- (3) 날씬해지고 싶어요. •
- (4) 옷이 마음에 안 들어요. •
- (5) 잠을 못 자서 피곤해요. •

- 약을 먹지 그래요?
- 다른 옷을 사지 그래요?
- 피곤하면 먼저 가지 그래요?
- 어학당에 가 보지 그래요?
- 운동을 하지 그래요?
- 문자메세지를 보내지 그래요?

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 배가 고프는데 뭘 먹을까요?

나: 배가 고프니까 비빔밥을 먹지 그래요?

(1) 가: 체크무늬 바지를 사러 백화점에 가려고 해요.

나: 백화점은 비싸니까 \_\_\_\_\_.

(2) 가: 계단에서 넘어져서 피가 나는데 어떻게 하지요?

나: 피가 나니까 우선 반창고를 \_\_\_\_\_.

(3) 가: 이 단어의 뜻을 모르겠어요.

나: 단어의 뜻을 모르면 사전을 \_\_\_\_\_.

(4) 가: 오랫동안 교실에 있으니까 답답한 것 같아요.

나: 답답하면 잠깐 창문을 \_\_\_\_\_.

(5) 가: 내일 친구의 결혼식이 있는데 바빠서 못 갈 것 같아요.

나: 바쁘면 선물만 전해 \_\_\_\_\_.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

- 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Дараах бичвэрийг сайтар уншаад өгүүлбэрийн утгатай тохирох бол O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

유행이 바뀌는 것에 따라서 사람들은 옷을 살 때 그 영향을 많이 받는다. 요즘은 10년 전에 비해서 유행이 빨리 바뀌는 것 같다. 한국에서 어떤 옷이 유행을 하면 바로 다음 날 몽골에서 그 옷이 유행한다. 하나의 옷이 유행하면 많은 사람들이 촌스럽게 보이지 않으려고 유행하는 옷을 사서 입는다. 그래서 옷을 만드는 회사에서도 유행이 지나기 전에 옷을 만들어서 싸게 판다. 하지만 유행을 타지 않는 옷들도 있는데 대부분 비싸고 많이 만들지도 않는다.

- (1) 사람들은 옷을 살 때 유행에 영향을 받는다. ( )
- (2) 유행을 타는 옷은 회사에서 많이 만들어낸다. ( )
- (3) 똑같은 옷을 입으면 사람들은 촌스럽다고 생각한다. ( )

- 2 자신이 의상 디자이너가 되어서 유행할 옷에 대해서 써 보고 친구들에게 말해 주세요.

Та бүхэн хувцас зохион бүтээгч болоод сүүлийн үед моодонд орж байгаа хувцасны талаар бичвэр бичин, энэ талаар найз нөхдөдөө ярьж өгөөрэй.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 가격에 비해서 품질이 좋더라고요

Үнэтэй нь харьцуулахад чанар сайтай юм байна лээ

## 어휘

Үг хэллэг

1 보기 에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Загвараас тохирох үгийг сонгон бичнэ үү.

보기

연락처

배송지

결제

판매자

주문자

- (1) 인터넷에서 사고 싶은 물건을 골라요.
- (2) 그 물건을 주문하면서 ( )의 이름을 써야 해요.
- (3) ( )에 주소를 남기고 전화번호 같은 ( )도 써야 해요.
- (4) 그리고 물건의 가격을 확인하고 ( )하세요.
- (5) 그러면 ( )가 그 물건을 배송할 거예요.

2 보기 에서 아래의 장소에서 입어야 할 옷을 고르세요. Дараах газруудад өмсөхөд зохистой хувцсыг сонгоорой.

보기

교복

운동복

정장

스웨터

(1)



(

)

(2)



(

)

(3)



(

)

(4)



(

)

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I 짜리

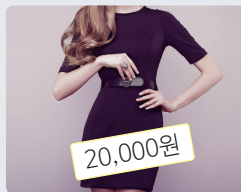
1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|     | 짜리    |     | 짜리    |
|-----|-------|-----|-------|
| 만 원 | 만 원짜리 | 세 권 | 세 권짜리 |

|          | 짜리 |     | 짜리 |
|----------|----|-----|----|
| 200,000원 |    | 7층  |    |
| 5000투그릭  |    | 3시간 |    |
| 12살      |    | 4개  |    |

2 보기와 같이 쓰세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

보기



( 이만 원짜리 ) 원피스

(1)



( ) 건물

(2)



( ) 책

(3)



( ) 코트

(4)



( ) 콘서트

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 자야, 우리 시원한 음료수를 마실까요?

나: 좋아요. 그런데 나는 백 원짜리 동전 2개밖에 없어요. (100원)

(1) 가: 어제 본 한국 드라마가 어땠어요?

나: \_\_\_\_\_ 드라마였는데 아주 재미있었어요. (2시간)

(2) 가: 새로 이사 갈 집이 마음에 들어요?

나: 네, 방 \_\_\_\_\_ 집인데 방이 넓고 좋아요. (3개)

(3) 가: 학교에서 제일 높은 건물은 뭐예요?

나: 정문 바로 뒤에 있는 \_\_\_\_\_ 도서관이에요. (7층)

(4) 가: 아침에 TV에 나온 뉴스를 봤어요?

나: 네, \_\_\_\_\_ 남자아이가 대학교에 입학했다면서요? (10살)

(5) 가: 어제 서점에 가서 \_\_\_\_\_ 소설책을 샀어요. (4권)

나: 언제 그 책을 다 읽으려고 해요?

## 2 에 비해서2

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|    | 에 비해서   |    | 에 비해서   |
|----|---------|----|---------|
| 크기 | 크기에 비해서 | 높이 | 높이에 비해서 |

|    | 에 비해서 |    | 에 비해서 |
|----|-------|----|-------|
| 품질 |       | 나이 |       |
| 결과 |       | 교실 |       |
| 선물 |       | 그릇 |       |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

보기

그 나라, 크기, 인구가 적다

→ 그 나라는 크기에 비해서 인구가 적어요.

(1) 민수, 작은 키, 발이 크다

→ \_\_\_\_\_.

(2) 진우, 공부한 것, 점수가 나쁘다

→ \_\_\_\_\_.

(3) 그 남자, 사진, 잘 생기다

→ \_\_\_\_\_.

(4) 그 식당, 가격, 음식 맛이 별로이다

→ \_\_\_\_\_.

(5) 이 휴대전화, 가격, 기능이 많다

→ \_\_\_\_\_.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

- 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Дараах бичвэрийг сайтар уншаад өгүүлбэрийн утгатай тохирох бол O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

사람들은 무엇을 가지고 싶은 마음을 항상 가지고 있다. 이러한 마음이 쇼핑과 연결되는데 너무 심하면 쇼핑중독으로 발전하게 된다. 쇼핑중독이란 자신에게 필요한 것 이상으로 물건을 사는 것을 말하는데 요즘에는 정신병의 하나라고 생각한다. 쇼핑을 좋아하는 여성들에게 많이 생기는 병이었지만 현대에는 남성들에게도 나타나는 병이 되었다. 자신에게 필요한 물건은 괜찮지만 필요없는 물건을 사면서 많은 돈을 쓴다. 나중에는 자신이 한 일에 대해서 후회한다. 쇼핑중독에 걸리지 않으려면 쇼핑을 하기 전에 사야할 물건이 자신에게 꼭 필요한 것인지 확인하는 습관이 필요하다.

새 단어

☐ 중독 дон

☐ 정신병 сэтгэцийн өвчин

☐ 후회하다 харамсах

- (1) 쇼핑중독은 여자들에게만 나타나는 것이다. ( )
- (2) 사람은 누구나 다 쇼핑하고 싶은 마음을 가지고 있다. ( )
- (3) 쇼핑 전에는 자신이 살 물건이 반드시 필요한지 확인해야 한다. ( )

- 2 아래의 쇼핑중독 테스트를 해 보고 그 결과를 친구와 얘기해 보세요. Дэлгүүр хэсэх донтой эсэхийг шалгах дараах сорилгыг ажиллаж, үр дүнгийн талаар найзтайгаа ярилцаарай.

1. 나는 쇼핑을 통해 스트레스를 푼다.
2. 나는 쇼핑을 빼고 다른 취미가 없다.
3. 나는 내가 얼마나 쇼핑을 하는지 잘 모른다.
4. 나는 가족들에게 쇼핑한 물건을 못 보게 한다.
5. 내가 산 물건 중에서 한 번도 사용하지 않은 물건이 있다.
6. 정말로 필요한 물건이 아니지만 돈이 있으면 물건을 산다.
7. 나는 하루에 3시간 이상 인터넷 쇼핑을 하며, 5시간 이상 쇼핑을 하기도 한다.

맞는 문항 수

6~7개 : 쇼핑 중독자

3~5개 : 쇼핑 중독 가능자

1~2개 : 쇼핑을 좋아하지 않음

## 일주일 안에 오셔야 교환할 수 있어요

Долоо хоногийн дотор ирэх юм бол сольж өгч болно

어휘

Үг хэллэг

### I 그림을 보고 문장을 완성하세요.

Зургийн өгүүлэмжийг хараад өгөгдсөн өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

(1)



(

)서 교환하고 싶어요.

(2)



(

)서 교환하고 싶어요.

(3)



(

)서 환불을 받고 싶어요.

(4)



(

)서 환불을 받고 싶어요.

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I -어/아야

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|    | -어/아야 |      | -어/아야 |
|----|-------|------|-------|
| 오다 | 와야    | 공부하다 | 공부해야  |
| 읽다 | 읽어야   | 좋아하다 | 좋아해야  |

|      | -어/아야 |       | -어/아야 |       | -어/아야 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 많다   |       | 싸다    |       | 달다    |       |
| 맛있다  |       | 편하다   |       | 넓다    |       |
| ★ 쉽다 |       | ★ 빠르다 |       | ★ 예쁘다 |       |
| 타다   |       | 쉬다    |       | 마시다   |       |
| 입다   |       | 바꾸다   |       | 어울리다  |       |
| ★ 걷다 |       | ★ 낮다  |       | ★ 고르다 |       |

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

학교에 가야 선생님을 만날 수 있어요. (가다)

- (1) 일찍 \_\_\_\_\_ 아침을 먹을 수 있어요. (일어나다)
- (2) 여권이 \_\_\_\_\_ 외국에 갈 수 있어요. (있다)
- (3) 디자인이 \_\_\_\_\_ 여학생들이 좋아해요. (예쁘다)
- (4) 모르는 것이 있으면 선생님께 \_\_\_\_\_ 알 수 있어요. (묻다)
- (5) 몸이 안 좋을 때는 잘 \_\_\_\_\_ 빨리 나아아요. (쉬다)

3 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичээрэй.

보기

가: 한국어를 잘 하고 싶은데 어떻게 해야 해요?

나: 매일 연습해야 한국어를 잘 할 수 있어요.

(1) 가: 이 가게의 물건이 잘 팔릴까요?

나: 물건의 질이 좋고 값이 \_\_\_\_\_ 잘 팔릴 거예요.

(2) 가: 요즘 건강이 안 좋은 것 같은데 어떻게 하지요?

나: 매일 \_\_\_\_\_ 건강해질 수 있을 거예요.

(3) 가: 작게 말하면 다른 사람이 들을 수 없겠지요?

나: 네, 크게 \_\_\_\_\_ 다른 사람이 들을 수 있어요.

(4) 가: 아직도 감기가 낫지 않고 있어요.

나: 이 약을 \_\_\_\_\_ 감기가 빨리 나아요.

(5) 가: 울란바타르에서 홈스쿨에 가려면 어떻게 해야 해요?

나: 차로 갈 수도 있지만 비행기를 \_\_\_\_\_ 빨리 갈 수 있어요.

## 2 -거든요

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|     | -거든요  |      | -거든요   |
|-----|-------|------|--------|
| 가다  | 가거든요  | 춡다   | 춡거든요   |
| 읽다  | 읽거든요  | 따뜻하다 | 따뜻하거든요 |
| 먹었다 | 먹었거든요 | 행복했다 | 행복했거든요 |

|     | -거든요 |     | -거든요 |      | -거든요 |
|-----|------|-----|------|------|------|
| 많다  |      | 싸다  |      | 달다   |      |
| 맛없다 |      | 즐겁다 |      | 피곤하다 |      |
| 자다  |      | 입다  |      | 어울리다 |      |
| 걸었다 |      | 나았다 |      | 골랐다  |      |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

이 안경 좀 교환해 주세요. 안경이 깨졌거든요. (깨지다)

- (1) 음식이 많이 필요해요. 손님이 많이 \_\_\_\_\_. (오다)
- (2) 더 자고 싶은데 그럴 수 없어요. 내일 \_\_\_\_\_. (시험이 있다)
- (3) 주말에는 빨리 출발해야 해요. 안 그러면 \_\_\_\_\_. (길이 막히다)
- (4) 다시 한 번 말씀해 주실래요? 이해가 \_\_\_\_\_. (잘 안 되다)
- (5) 이제 음식이 나오는 것을 기다리면 돼요. 미리 \_\_\_\_\_. (주문하다)

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 무슨 약을 먹는 거예요?

나: 감기약이에요. 감기에 걸렸거든요.

(1) 가: 진우는 학교에 항상 일찍 오는 것 같아요.

나: 네, 진우가 학교 근처에 \_\_\_\_\_.

(2) 가: 선생님, 왜 그렇게 작게 말씀하세요?

나: 지금 옆 반에서 듣기 시험을 \_\_\_\_\_.

(3) 가: 아노, 그 선물은 뭐예요? 나한테 줄 거예요?

나: 아니요, 수빈에게 줄 거예요. 오늘이 수빈의 \_\_\_\_\_.

(4) 가: 에르덴, 오늘 영화 보러 갈까요?

나: 아니요, 미안해요. 저는 오늘 집에 가서 설게요. 어제 잠을 못 \_\_\_\_\_.

(5) 가: 12월에 몽골 여행을 가는데 이 정도 옷이면 괜찮겠지요?

나: 안 돼요. 더 두꺼운 옷이 필요해요. 몽골은 12월에 아주 \_\_\_\_\_.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

- 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Дараах бичвэрийг сайтар уншаад өгүүлбэрийн утгатай тохирох бол O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

요즘 한국 사람들은 인터넷쇼핑을 많이 한다. 예전처럼 마음에 드는 물건 하나를 사기 위해서 시장이나 백화점을 다니는 일에 시간을 낭비하지 않는다. 집에서 컴퓨터를 보면서 편하게 의자에 앉아서 사고 싶은 물건을 산다. 하지만 물건을 배송 받았을 때 마음에 들지 않아서 교환이나 환불을 하려면 아주 힘들다. 물건을 다시 포장하고 판매자에게 보내야 하는데 먼저 판매자의 연락처로 연락을 해서 교환이나 환불이 가능한지 확인을 해야 한다. 물건을 산 후 1주일 안에 교환이나 환불을 요구해야 하기 때문이다. 이미 개봉했거나 물건을 받은 지 1주일이 지나면 가끔 교환이나 환불이 불가능할 수도 있기 때문이다. 물건을 보낸 다음에는 판매자가 물건을 잘 받았는지 확인을 해야 하며, 교환이 되는지 환불이 되는지 물어보고 언제까지 되는지 확인해야 한다.

새 단어

☐ 포장 баглаа, боодол ☐ 요구하다 шаардах ☐ 개봉하다 боодлыг задлах

- (1) 판매자에게 교환이나 환불에 대해서 확인해야 한다. ( )
- (2) 요즘은 사람들은 물건을 사려면 많은 시간이 필요하다. ( )
- (3) 이미 산 물건을 교환하고 싶으면 한 달 후에 해도 된다. ( )

- 2 여러분 나라에서는 물건을 산 후에 교환이나 환불을 어떻게 하는지 소개해 주세요.

Танай оронд бараа худалдан авсны дараа ямар журмаар барааг сольж, мөнгийг нь буцааж өгдөг вэ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 약을 먹었는데도 감기가 낫지 않아요

Эм уусан хэрнээ ханиад эдгэхгүй байна

어휘

Үг хэллэг

1 그림에 맞는 단어를 빈칸에 쓰세요. зурагт тохирох үгийг хоосон зайд бөглөж бичнэ үү.



( ) (2)



( )



( ) (4)



( )

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Хаалтад байгаа үгнээс тохирохыг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

어지럽다

눈이 빨개지다

찢어지다

가렵다

(1) 어제 시험 걱정 때문에 잠을 못 자서 \_\_\_\_\_ 요.

(2) 밤에 모기에 물린 것 같은데 너무 \_\_\_\_\_ 요.

(3) 축구공에 맞아서 머리가 \_\_\_\_\_ 요.

(4) \_\_\_\_\_ 증상이 자주 나타나면 반드시 병원에 가야 해요.

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I ㅅ 불규칙

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|    | -어/아요 | -어/아서 | -었/었는데 |
|----|-------|-------|--------|
| 붓다 | 부어요   | 부어서   | 부었는데   |

|       | -어/아요 | -어/아서 | -었/었는데 |
|-------|-------|-------|--------|
| 짓다    |       |       |        |
| 긋다    |       |       |        |
| 낮다    |       |       |        |
| 잇다    |       |       |        |
| 젖다    |       |       |        |
| ★ 웃다  |       |       |        |
| ★ 벗어나 |       |       |        |
| ★ 씻다  |       |       |        |

- 2 보기 와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу хаалтад байгаа үгнээс өгүүлбэрийн утганд тохирохыг сонгоно уу.

보기

말에서 떨어져서 발목이 ( 붓었는데 / 부었는데 ) 어떻게 하지요?

- (1) 교실에 들어가면 선글라스를 ( 벗어야 / 버어야 ) 해요.
- (2) 커피에 설탕을 넣고 손가락으로 커피를 ( 젓어서 / 저어서 ) 드세요.
- (3) 감기에 걸렸는데 이 약을 먹고 쉬면 빨리 ( 낫을 / 나을 ) 것 같아요.
- (4) 옆 반에서 시험을 보고 있으니까 큰소리로 ( 웃으면 / 우으면 ) 안 돼요.
- (5) 저는 돈을 많이 벌면 부모님께서 사실 집을 ( 짓어 / 지어 ) 드리고 싶어요.

- 3 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 몸은 좀 어때요?

나: 잘 쉬어서 감기가 다 나았어요. (감기가 낫다)

- (1) 가: 아노, 저기에 무엇을 짓고 있는지 알아요?  
나: 5층짜리 \_\_\_\_\_. (학교를 짓다)
- (2) 가: 수지, 이 라면은 어떻게 먹는 거예요?  
나: 뜨거운 \_\_\_\_\_ 먹으면 돼요. (물을 붓다)
- (3) 가: 민수, 책상 위에 그렇게 \_\_\_\_\_ 안 돼요. (선을 긋다)  
나: 미안해요. 내가 지울게요.
- (4) 가: 배가 고프는데 지금 이 과일을 먹어도 돼요?  
나: 아니요, \_\_\_\_\_ 먹어야 해요. (물에 씻다)
- (5) 가: 어른을 만나면 \_\_\_\_\_ 인사를 해야 하지요? (모자를 벗다)  
나: 네, 맞아요. 그렇게 하세요.

## 2 -는데도

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|      | -는데도 |        | -는데도   |
|------|------|--------|--------|
| 오다   | 오는데도 | 마시다    | 마시는데도  |
| 먹다   | 먹는데도 | 좋아하다   | 좋아하는데도 |
| 아프다  | 아픈데도 | 따뜻하다   | 따뜻한데도  |
| ★ 멀다 | 먼데도  | ★ 어지럽다 | 어지러운데도 |

|      | -는데도 |       | -는데도 |
|------|------|-------|------|
| 가다   |      | 나다    |      |
| 땀다   |      | 입다    |      |
| 걷다   |      | 부르다   |      |
| ★ 놀다 |      | ★ 만들다 |      |
| 넘어졌다 |      | 부딪혔다  |      |
| 베었다  |      | 데었다   |      |
| 맛있다  |      | 다르다   |      |
| ★ 쉽다 |      | ★ 달다  |      |
| 더웠다  |      | 예뻐다   |      |

## 2 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичээрэй.

보기

어제 많이 갔는데도 피곤해요.

- (1) 그 휴대전화는 \_\_\_\_\_ 잘 팔려요.
- (2) 아노는 음식을 많이 \_\_\_\_\_ 살이 찌지 않아요.
- (3) 집이 \_\_\_\_\_ 학교에 날마다 지각을 해요.
- (4) \_\_\_\_\_ 한국어를 아주 잘해요.
- (5) 날씨가 \_\_\_\_\_ 밖에서 운동하는 사람이 많아요.

## 3 보기와 같이 연결하고 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу утга тохирох өгүүлбэрийг холбож, утга санааг гүйцээж бичнэ үү.

보기

형은 키가 작아요.

• ————— •

농구를 아주 잘 해요.

- |                      |   |                  |
|----------------------|---|------------------|
| (1) 한국어가 어려워요.       | • | • 옷을 얇게 입어요.     |
| (2) 진우는 한국 사람이에요.    | • | • 단 음식만 먹으려고 해요. |
| (3) 수지는 몽골에 5년 살았어요. | • | • 김치를 안 먹어요.     |
| (4) 충치가 생겼어요.        | • | • 몽골어를 잘 못해요.    |
| (5) 날씨가 추워요.         | • | • 열심히 공부하고 있어요.  |

보기

형은 키가 작는데도 농구를 아주 잘 해요.

- (1) 한국어가 \_\_\_\_\_.
- (2) 진우는 \_\_\_\_\_.
- (3) 수지는 \_\_\_\_\_.
- (4) 충치가 \_\_\_\_\_.
- (5) 날씨가 \_\_\_\_\_.

Уншиж бичиж сурцгаая

계절이 바뀌는 때를 환절기라고 한다. 이러한 환절기에는 사람들이 감기에 많이 걸린다. 특히 가을에서 겨울로 바뀌는 때에는 아주 많은 사람들이 감기에 걸려서 약을 먹거나 병원에 간다. 가을은 여름보다 시원한 날씨가 계속되지만 가끔은 날씨가 갑자기 쌀쌀해진다. 그러면 옷을 따뜻하게 입고 다녀야 하는데 어떤 사람들은 준비를 하지 못했기 때문에 얇은 옷을 입고 다니다가 감기에 걸린다. 환절기에 감기에 걸리지 않으려면 옷 한 벌 정도는 가지고 다니면 좋다. 그리고 평소에도 비타민C가 많은 레몬차나 과일을 많이 먹으면 좋다.

- 2** 몽골에서 감기에 좋은 차나 음식이 있으면 소개해 주세요.

# 운동을 하고 나서 건강이 좋아졌어요

Дасгал хөдөлгөөн хийсний дараа эрүүл мэнд сайжирч байна

## 어휘

Үг хэллэг

1 그림을 보고 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰세요. Зурагт тохирох үгийг сонгон хоосон зайд бичнэ үү.

건강에 좋다

건강이 좋아지다

건강에 나쁘다

몸이 약하다

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )

(4)



( )

2 보기 에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰세요. Загвараас тохирох үгийг сонгон хоосон зайд бөглөж бичнэ үү.

보기

가벼운 운동을 하다

충분히 자다

규칙적인 생활을 하다

휴식을 하다

건강을 지키기 위해서는 (1) ( )야 한다. 우선 잠을 (2) ( )은/는 것이

좋고 아침에 일어나서는 밥을 먹기 전에 물을 한 잔 마시면 건강에 도움이 된다. 회사 생활을 하는 회사원은 일을

하면서 (3) ( )면 좋는데 그렇지 못하면 사무실에서 (4) ( )면 좋다.

하지만 가장 중요한 것은 다른 것보다 스트레스가 쌓이면 안 좋기 때문에 스트레스가 쌓이면 풀어야 한다.

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I -고 나서

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|    | -고 나서 |      | -고 나서   |
|----|-------|------|---------|
| 가다 | 가고 나서 | 쓰다   | 쓰고 나서   |
| 읽다 | 읽고 나서 | 숙제하다 | 숙제하고 나서 |

|      | -고 나서 |      | -고 나서 |
|------|-------|------|-------|
| 자다   |       | 다니다  |       |
| 풀다   |       | 만나다  |       |
| 산책하다 |       | 운동하다 |       |
| 듣다   |       | 놀다   |       |

2 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 내일 시장에 언제 갈까요?

나: 수업이 끝나고 나서 2시쯤이 좋을 것 같아요.

(1) 가: 저녁에 집에서 보통 뭐 해요?

나: \_\_\_\_\_ TV를 봐요. (저녁을 먹다)

(2) 가: 어제 수업이 끝난 후에 무엇을 했어요?

나: \_\_\_\_\_ 친구와 운동을 했어요. (숙제를 하다)

(3) 가: 한국어 숙제는 언제 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_ 할 거예요. (TV를 보다)

(4) 가: 아노는 어디에 갔어요?

나: 진우한테서 전화가 왔는데 \_\_\_\_\_ 나갔어요. (전화를 받다)

3 아래는 아노의 하루 시간표입니다. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Анугийн нэг өдрийн цагийн хуваарийг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэр зохиож бичнэ үү.

|                                  |                                  |                                    |                                     |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 08:00~09:00<br>아침을 먹고<br>학교에 가다  | 09:00~13:00<br>학교에서<br>한국어를 공부하다 | 13:10~14:00<br>점심을 먹다              | 14:10~15:00<br>책을 읽으면서<br>한국 음악을 듣다 |
| 15:00~18:00<br>친구를 만나서<br>영화를 보다 | 18:00~20:00<br>한국식당에서<br>삼겹살을 먹다 | 20:00~22:00<br>집에 가서<br>한국어 숙제를 하다 | 22:30~<br>잠을 자다                     |

보기

아노는 학교에 가서 한국어를 공부하고 나서 점심을 먹어요.

(1) 아노는 \_\_\_\_\_.

(2) 아노는 \_\_\_\_\_.

(3) 아노는 \_\_\_\_\_.

(4) 아노는 \_\_\_\_\_.

(5) 아노는 \_\_\_\_\_.

## 2 -어/아도

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|    | -어/아도 |      | -어/아도 |
|----|-------|------|-------|
| 오다 | 와도    | 공부하다 | 공부해도  |
| 읽다 | 읽어도   | 좋아하다 | 좋아해도  |

|      | -어/아도 |       | -어/아도 |       | -어/아도 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 타다   |       | 배우다   |       | 마시다   |       |
| 입다   |       | 바꾸다   |       | 어울리다  |       |
| ★ 걷다 |       | ★ 낮다  |       | ★ 고르다 |       |
| 많다   |       | 싸다    |       | 달다    |       |
| 맛있다  |       | 편하다   |       | 넓다    |       |
| ★ 춥다 |       | ★ 빠르다 |       | ★ 예쁘다 |       |

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

아무리 유학생활이 힘들어도 포기하지 않을 거예요.

- (1) 건강을 위해서는 이 약이 \_\_\_\_\_ 먹어야 해요.
- (2) 지금 배우는 문법이 \_\_\_\_\_ 반드시 공부해야 해요.
- (3) 아무리 \_\_\_\_\_ 그 사람 이름이 생각이 안 나요.
- (4) 그 노래는 아무리 \_\_\_\_\_ 무슨 내용인지 모르겠어요.
- (5) 감기가 다 \_\_\_\_\_ 추운 겨울에는 옷을 따뜻하게 입으세요.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 날씨도 더운데 같이 수영을 할까요?

나: 아니요, 모두 수영을 해도 저는 안 할 거예요.

(1) 가: 암갈랑, 지금 읽고 있는 책이 재미있어요?

나: 아니요, 아무리 \_\_\_\_\_ 이해를 못하겠어요.

(2) 가: 아노한테는 이 모자가 잘 어울리는 것 같아요.

나: 아무리 잘 \_\_\_\_\_ 너무 비싸요.

(3) 가: 진우, 우리 오늘 많이 걸은 것 같은데 쉬는 게 어때요?

나: 그러지요. 그런데 오늘은 아무리 많이 \_\_\_\_\_ 힘들지 않아요.

(4) 가: 자야, 한국 날씨가 많이 춥지요?

나: 아니요, 한국이 아무리 \_\_\_\_\_ 몽골보다는 안 추워요.

(5) 가: 학교에 늦어서 아무것도 못 먹겠어요.

나: 아무리 \_\_\_\_\_ 아침은 먹고 가야지요.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 읽고 질문에 답하세요. Дараах бичвэрийг уншин асуултад хариулна уу.

겨울이 되면 감기에 걸리는 사람들이 많아진다. 날씨가 추워서 감기에 걸리는 것이 당연하겠지만 집이나 학교, 사무실 안에 있는 공기가 건조해져서 감기에 걸리는 사람도 많다. 날씨가 춥고 기온이 낮아서 야외활동을 하지 않고 실내에만 있고 싶어하는 사람들은 바이러스에 대한 저항력이 떨어지게 된다. 그렇게 함으로써 특히 아이들은 어른들에 비해서 감기에 더 자주 걸리게 된다. 요즘에는 실내에서 지낼 때 가습기라는 것을 사용하여 실내의 습도를 높여 주는데 이렇게 하면 숨을 쉬는 것이 편하고 목이 훨씬 부드러워지는 것을 느끼게 될 것이다. 이처럼 겨울에는 누구나 가습기가 필요하다는 것을 알고 있다.

새 단어

☐ 바이러스 вирус ☐ 저항력 эсэргүүцэх чадвар ☐ 가습기 чийгшүүлэгч ☐ 습도 чийгшил

(1) 위 글은 무엇에 대한 글입니까? ( )

(2) 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 가습기는 실내의 온도를 높여 준다.
- ② 습도가 높아지면 숨쉬기가 불편해진다.
- ③ 저항력이 약해지면 감기에 쉽게 걸린다.
- ④ 학교 안에 있으면 감기에 걸리지 않는다.

### 2 감기에 걸리지 않는 방법을 소개해 주세요.

Ханиад томуу хүрэхгүй байх аргаас танилцуулна уу.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 규칙적으로 식사를 하도록 하세요

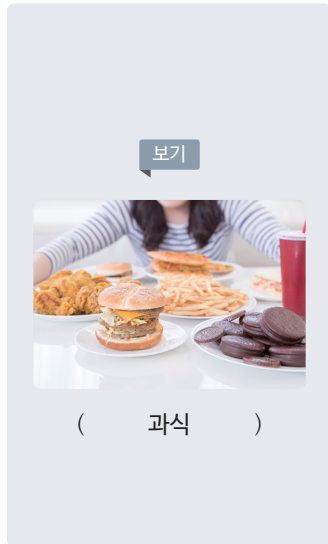
Тогтмол цагт хооллож сураарай

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림을 보고 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг хоосон зайд бөглөж бичнэ үү.



(      과식      )

(1)



(                      )

(2)



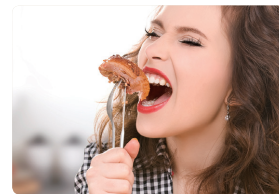
(                      )

(3)



(                      )

(4)



(                      )

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараах үг хэллэгээс тохирохыг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

규칙적으로 식사를 하다

식사를 거르다

빵으로 때우다

잘 챙겨서 먹다

학교에 다닐 때 아침에 늦게 일어나면 제대로 식사를 할 시간이 없어서 (1)(                      )거나 밥 대신

라면이나 (2) (                      )으/ㄴ 적이 많았어요. 그렇게 하면 건강에 나쁜 것을 그때는 잘 몰랐어요.

하지만 지금은 아침에 일찍 일어나고 (3) (                      )고 아침, 점심, 저녁 모두 (4) (                      )요.

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I (이)라든가

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|     | (이)라든가 |     | (이)라든가  |
|-----|--------|-----|---------|
| 주스  | 주스라든가  | 물   | 물이라든가   |
| 보오즈 | 보오즈라든가 | 비빔밥 | 비빔밥이라든가 |

|     | (이)라든가 |     | (이)라든가 |
|-----|--------|-----|--------|
| 햄버거 |        | 아침  |        |
| 콜라쉬 |        | 삼계탕 |        |
| 우유  |        | 계란  |        |

2 그림을 보고 보기 와 문장을 완성하세요. Зураг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기




(홈스골이라든가 테를지 같은 곳에 가고 싶어요).

(1)




(2)




저는 \_\_\_\_\_.

저는 \_\_\_\_\_.

(3)




(4)




\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 언제 만날까요?

나: 금요일이라든가 토요일 같은 날이 괜찮을 것 같아요.

(1) 가: 날씨가 너무 더워요.

나: 그럼, \_\_\_\_\_ 같은 것을 마실까요?

(2) 가: 요즘 너무 똥똥해지는 것 같아서 걱정이예요.

나: 그러면 \_\_\_\_\_ 같은 것을 먹어 보세요.

(3) 가: 이번 방학에는 무엇을 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_ 같은 경치 좋은 곳에 여행을 갈 거예요.

(4) 가: 싸고 예쁜 옷은 어디에서 사면 좋아요?

나: \_\_\_\_\_ 같은 곳에 가면 좋아요.

(5) 가: 마트에 갈 건데 무엇을 사 올까요?

나: \_\_\_\_\_ 같은 것을 좀 사 가지고 오세요.

## 2 -도록 하다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

|     | -도록 하다  |    | -도록 하다 |
|-----|---------|----|--------|
| 가다  | 가도록 하다  | 읽다 | 읽도록 하다 |
| 보다  | 보도록 하다  | 듣다 | 듣도록 하다 |
| 배우다 | 배우도록 하다 | 먹다 | 먹도록 하다 |

|     | -도록 하다 |      | -도록 하다 |
|-----|--------|------|--------|
| 마시다 |        | 만들다  |        |
| 사귀다 |        | 걷다   |        |
| 이기다 |        | 공부하다 |        |
| 즐기다 |        | 숙제하다 |        |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

(머리가 아프다, 이 약, 먹다)

→ 머리가 아프면 이 약을 먹도록 하세요.

(1) (이 약, 하루 3번, 먹다)

→ \_\_\_\_\_.

(2) (하루, 2번, 운동하다)

→ \_\_\_\_\_.

(3) (일주일, 1번, 한국영화를 보다)

→ \_\_\_\_\_.

(4) (패스트푸드, 자주, 먹지 말다)

→ \_\_\_\_\_.

(5) (담배, 실내, 피우지 말다)

→ \_\_\_\_\_.

3 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 아노, 내일 저녁에 집에서 파티를 하니까 꼭 오세요.

나: 알았어요. 시간이 있으면 가도록 할게요.

(1) 가: 암갈랑, 내 컴퓨터가 고장이 났어요.

나: 그러면 내 컴퓨터를 \_\_\_\_\_.

(2) 가: 내일 아침에 몇 시쯤 출발해요?

나: 7시까지 공항에 가야 하니까 5시에 \_\_\_\_\_.

(3) 가: 여러분 중에서 누가 먼저 발표를 할 거예요?

나: 제가 먼저 \_\_\_\_\_.

(4) 가: 내일 중요한 시험이 있어요.

나: 그래요? 열심히 \_\_\_\_\_.

(5) 가: 어제 친구와 싸웠는데 기분이 안 좋아요.

나: 다음부터는 친구와 \_\_\_\_\_.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирч байвал O, тохирохгүй X-ээр тэмдэглэнэ үү.

현대인들에게 몸에 좋은 식사란 식사 때마다 여러 가지 식품을 골고루 먹는 것이다. 자기가 좋아하는 음식만 먹지 말고 싫어하는 음식도 건강을 위해서 먹어야 한다. 식사의 내용처럼 중요한 것은 제때에 먹는 식습관이다. 아침식사는 성공적인 하루 일과를 위한 출발점이다. 오전에는 몸이 가장 많은 영양분을 필요로 하고 하루 중 몸 안에서 신진대사가 가장 활발한 때이기도 하다. 만약 아침을 거르면 힘이 없어지며 집중력이 떨어지고 과식으로 이어진다. 과식을 하게 되면 소화에 필요한 시간이 길어지게 되며 영양 불균형이 나타나게 된다. 이러한 불규칙적인 식사를 계속하면 건강에 좋지 않다. 저녁식사 후에는 모든 간식을 먹지 않도록 하며, 만일 오후 9시가 넘어서 식사를 할 때에는 평소에 먹는 것보다 30%정도 적게 먹는 것이 좋다.

새 단어

☐ 영양분 шим тэжээл ☐ 신진대사 бодисын солилцоо ☐ 평소 жирийн үе ☐ 불균형 тэнцвэргүй

- (1) 밤에는 음식을 전혀 먹지 않도록 해야 한다. ( )
- (2) 아침식사는 거르지 말고 꼭 먹는 것이 좋다. ( )
- (3) 식사 후에 간식을 먹는 것은 건강에 나쁘지 않다. ( )

### 2 건강한 식습관을 위해서 자신이 집이나 학교에서 할 수 있는 것들을 쓰고 친구들과 이야기해 보세요.

Эрүүл хооллох зуршилтай болохын тулд гэр орондоо эсвэл сургууль дээрээ юу хийвэл зүгээр вэ?  
Энэ талаар бичиж найзтайгаа ярилцаарай.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 예전에는 엎드려서 책을 읽곤 했어요

Өмнө нь хэвтэж ном уншдаг байлаа

## 어휘

Үг хэллэг

### 1 아래에 있는 습관 관련 표현을 찾아서 **보기**와 같이 쓰세요.

Хүний зуршилтай холбоотой үг хэллэгээс загварын дагуу ялгаж бичнэ үү.

|           |                 |             |        |
|-----------|-----------------|-------------|--------|
| 바르게 걷다    | 다리를 떨다          | 손톱을 깨물다     | 바르게 앉다 |
| 꼭꼭 씹어서 먹다 | 엎드려서 책을 읽다      | 가방을 한쪽으로 메다 |        |
| 다리를 꼬고 앉다 | 정해진 시간만 컴퓨터를 하다 | 정리를 잘 하다    |        |

### 보기

좋은 생활 습관

( 정리를 잘 하다 )

나쁜 생활 습관

( 가방을 한쪽으로 메다 )

좋은 생활 습관

- (1) ( )
- (2) ( )
- (3) ( )
- (4) ( )

나쁜 생활 습관

- ( )
- ( )
- ( )
- ( )

### 2 다음에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰세요.

Тохирох үг хэллэгийг сонгон хоосон зайд бөглөж бичнэ үү.

습관을 고치다      습관이 생기다      습관을 기르다      습관이 있다

- (1) 저는 의자에 앉아서 밥을 먹을 때 다리를 떨어요. ( )
- (2) 전에는 안 그랬는데 요즘은 시험 때가 되면 긴장이 돼서 화장실에 자주 가게 되었어요. ( )
- (3) 중학생이 되는 내년에는 밤에 일찍 자고 일찍 일어나고 싶어요. ( )
- (4) 저는 스트레스를 받으면 단 음식을 먹는 습관이 있는데 이제부터는 그렇게 하지 않으면 좋겠어요. ( )

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -곤 하다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг загварын дагуу хувиргаж бичнэ үү.

|    | -곤 하다 |     | -곤 하다  |
|----|-------|-----|--------|
| 가다 | 가곤 하다 | 마시다 | 마시곤 하다 |
| 놀다 | 놀곤 하다 | 듣다  | 듣곤 하다  |

|     | -곤 하다 |       | -곤 하다 |
|-----|-------|-------|-------|
| 쉬다  |       | 주다    |       |
| 끝나다 |       | 부르다   |       |
| 깨물다 |       | 구경하다  |       |
| 놀다  |       | 기르다   |       |
| 보내다 |       | 잊어버리다 |       |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

몽골에서는 보오즈를 자주 먹곤 했는데 한국에서는 자주 못 먹어요.

- (1) 어렸을 때는 친구들과 축구를 \_\_\_\_\_ 지금은 시간이 없어서 못해요.
- (2) 예전에는 호미미를 자주 \_\_\_\_\_ 들을 시간이 별로 없어요.
- (3) 초등학교 때는 자주 \_\_\_\_\_ 어른이 된 지금은 울지 않아요.
- (4) 고향에 있을 때는 어머니께서 요리를 \_\_\_\_\_ 지금은 제가 혼자 해요.
- (5) 혼자 살 때는 바빠서 아침을 \_\_\_\_\_ 건강이 나빠진 지금은 아침을 꼭 먹고 출근을 해요.

3 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 이지호 선생님은 시간이 나면 뭘 하세요?

나: 저는 시간이 나면 박물관에 가곤 해요. (박물관에 가다)

(1) 가: 자아는 심심할 때 뭘 해요?

나: 책을 읽거나 \_\_\_\_\_ . (음악을 듣다)

(2) 가: 주말에는 친구들과 뭘 하세요?

나: 백화점에 가서 쇼핑을 하고 \_\_\_\_\_ . (영화를 보다)

(3) 가: 혼자 집에 있을 때 뭘 하세요?

나: \_\_\_\_\_ . (컴퓨터 게임을 하다)

(4) 가: 아노는 주로 어디에서 점심을 먹어요?

나: 나는 학교 식당에서 자주 \_\_\_\_\_ . (점심을 먹다)

(5) 가: 스트레스가 쌓이면 뭘 하세요?

나: 스트레스가 쌓이면 피아노로 조용한 곡을 \_\_\_\_\_ . (연주하다)

## 2 (이)라도

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг загварын дагуу хувиргаж бичнэ үү.

|     | (이)라도 |    | (이)라도 |
|-----|-------|----|-------|
| 영화  | 영화라도  | 빵  | 빵이라도  |
| 음료수 | 음료수라도 | 과일 | 과일이라도 |

|      | (이)라도 |     | (이)라도 |
|------|-------|-----|-------|
| 차    |       | 약   |       |
| 커피   |       | 음식  |       |
| 모자   |       | 신발  |       |
| 휴대전화 |       | 소설책 |       |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

배가 고프니까 우선 빵이라도 먹읍시다.

- (1) 밥이 없으면 \_\_\_\_\_ 주세요.
- (2) 시간이 있으면 같이 \_\_\_\_\_ 한잔 할까요?
- (3) 오늘 못 하겠으면 \_\_\_\_\_ 해서 주세요.
- (4) 피가 나는데 그냥 두지 말고 \_\_\_\_\_ 바르세요.
- (5) 불고기가 안 되면 \_\_\_\_\_ 시키는 게 어때요?

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 주말에 시간이 많은데 뭘 해야 할지 모르겠어.

나: 그럼 공원에 가서 산책이라도 해 보세요.

(1) 가: 혹시 커피가 있어요?

나: 커피는 없는데 \_\_\_\_\_ 좀 드시겠어요?

(2) 가: 내일이 아노 생일인데 무슨 선물을 살까요?

나: 아노가 좋아하는 건 여기 없지만 \_\_\_\_\_ 사는 게 좋겠어요.

(3) 가: 전화하기가 힘들면 \_\_\_\_\_ 보내 주세요.

나: 알겠어요. 그렇게 할게요.

(4) 가: 선생님, 숙제를 조금밖에 못했는데 어떻게 하지요?

나: 괜찮으니깐 \_\_\_\_\_ 했으면 주세요.

(5) 가: 매일 한 \_\_\_\_\_ 공부하면 시험을 잘 볼 수 있을 거예요.

나: 네, 알겠어요. 고마워요.

Уншиж бичиж сурцгаая

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирч байвал О, тохирохгүй Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1) 건강해지려면 운동을 거르지 않는 것이 좋다. ( )

(2) 여자는 남자보다 물을 적게 마시는 것이 건강에 좋다. ( )

(3) 잠자기 전에 마시는 우유는 잠을 자는 데에 도움이 된다. ( )

Бодож явдаг таван эерэг сөрөг дадал зуршлаас бичнэ үү.

# 우리 사이좋게 지내자

Хоорондоо эвтэй байцгаая

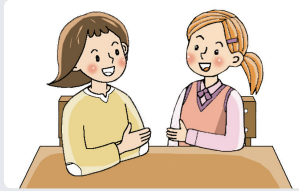
## 어휘

Үг хэллэг

1 보기와 같이 그림을 보고 ( )에 알맞은 단어를 쓰세요.

Загварын дагуу зураг ашиглан тохирох үгийг хаалтад бичнэ үү.

보기



친구와 ( 사이좋게 지내다 )

(1)

안녕?

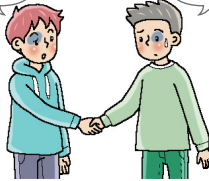


친구를 ( )

미안해.

(2)

미안해.



친구와 ( )

(3)



친구와 ( )

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараах дайвар үгсээс тохирохыг сонгон өгүүлбэрийн утгыг гүйцээнэ үү.

따로

함께

반드시

서로

모두

(1) 학생들은 내일까지 ( ) 이 숙제를 해야 해요.

(2) 이번 방학에는 가족이 ( ) 여행을 갈 거예요.

(3) 친구와 나는 싸우지 않기로 ( ) 약속을 했어요.

(4) 아노는 이 음식을 ( ) 먹을 수 없어요.

(5) 그 친구는 다른 친구들과 다른 곳에서 ( ) 놀았어요.

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I -어/아

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|      | -어/아 |       | -어/아 |
|------|------|-------|------|
| 가다   | 가    | 오다    | 와    |
| 먹다   | 먹어   | 말하다   | 말해   |
| 좋다   | 좋아   | 길다    | 길어   |
| ★ 춥다 | 추워   | ★ 반갑다 | 반가워  |
| ★ 크다 | 커    | ★ 아프다 | 아파   |

|       | -어/아 |        | -어/아 |
|-------|------|--------|------|
| 읽다    |      | 도와주다   |      |
| 지내다   |      | 화해하다   |      |
| 배우다   |      | 만들다    |      |
| ★ 듣다  |      | ★ 부르다  |      |
| ★ 젖다  |      | 씻다     |      |
| 좋다    |      | 짧다     |      |
| 멋있다   |      | 조용하다   |      |
| ★ 빠르다 |      | ★ 아름답다 |      |

**2** **보기**와 같이 문장을 고치세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг засаж бичнэ үү.

**보기**

수업이 끝난 후에 집에 갑니다. → 수업이 끝난 후에 집에 가 .

- (1) 몽골 사람들은 생선을 안 먹습니다. → \_\_\_\_\_ .
- (2) 한국에 가고 싶어서 한국어를 배웁니다. → \_\_\_\_\_ .
- (3) 한국 음식이 아주 맛있습니다. → \_\_\_\_\_ .
- (4) 공부할 때 친구가 많이 도와줍니다. → \_\_\_\_\_ .
- (5) 집에서 쉴 때는 한국 노래를 듣습니다. → \_\_\_\_\_ .

**3** **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

**보기**

가: 오늘은 친구와 뭘 해?

나: 수업 후에 극장에 가서 영화를 보 . (영화를 보다)

- (1) 가: 주말에 어디 가?  
나: 민수와 에르덴과 백화점에 \_\_\_\_\_ . (가다)
- (2) 가: 점심에 뭘 먹을 거야?  
나: 서울 식당에서 비빔밥을 \_\_\_\_\_ . (먹다)
- (3) 가: 지난 방학에 뭐 했어?  
나: 부모님과 함께 한국에서 \_\_\_\_\_ . (여행하다)
- (4) 가: 몽골은 날씨가 어때?  
나: 지금은 겨울이기 때문에 아주 \_\_\_\_\_ . (춥다)
- (5) 가: 이 모자가 어때?  
나: 응, 아주 \_\_\_\_\_ . (예쁘다)

## 2 -자/-지 말자

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|     | -자  | -지 말자  |    | -자 | -지 말자 |
|-----|-----|--------|----|----|-------|
| 가다  | 가자  | 가지 말자  | 먹다 | 먹자 | 먹지 말자 |
| 싸우다 | 싸우자 | 싸우지 말자 | 걷다 | 걷자 | 걷지 말자 |

|      | -자 | -지 말자 |      | -자 | -지 말자 |
|------|----|-------|------|----|-------|
| 쉬다   |    |       | 듣다   |    |       |
| 사귀다  |    |       | 놀다   |    |       |
| 마시다  |    |       | 지내다  |    |       |
| 화해하다 |    |       | 기다리다 |    |       |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

오늘 수업 후에 영화관에 갑시다. → 오늘 수업 후에 영화관에 가자.

(1) 내일이 시험이니까 우리 모두 열심히 공부합시다. → \_\_\_\_\_.

(2) 배가 많이 고프니까 맛있는 음식을 많이 먹읍시다. → \_\_\_\_\_.

(3) 교실이 답답한데 창문을 엽시다. → \_\_\_\_\_.

(4) 수업 시간에는 친구와 이야기하지 맙시다. → \_\_\_\_\_.

(5) 쓰레기를 아무 데나 버리지 맙시다. → \_\_\_\_\_.

## 보기

가: 우리 주말에 뭐 할까?

나: 아노 집에 가서 아노와 같이 놀자. (놀다)

나: 이번 방학에는 태권도를 \_\_\_\_\_ . (배우다)

나: 어제 한국에서 민수 친구가 왔는데 같이 \_\_\_\_\_. (만나다)

나: 아니, 밖이 추우니까 안에서 컴퓨터 . ( 게임하다 )

나: 알았어. 그럼 주스나 차를 마시자.

나: 그래? 그럼 밖으로 나가자.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирох бол O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

친구와 싸우지 않고 사이좋게 지내기 위해서 가장 중요한 것은 친구의 이야기를 잘 들어 주고 말을 함부로 하지 않는 것이다. 아무리 장난이라고 해도 친구에게 상처를 주는 말은 하지 않도록 해야 한다. 거짓말을 하거나 친구가 없을 때 친구에 대한 이야기를 하는 것은 좋지 않다. 또 친구에게 어려운 일이 있을 때나 도움이 필요할 때는 적극적으로 도와주어야 한다. 친구와 같이 이야기를 하면서 자신의 감정 상태를 나누는 것도 도움이 된다. 그리고 친구를 믿어 주고 신뢰하는 마음도 필요하다. 어떤 일을 같이 할 때 내가 하고 싶은 일만 하겠다고 말하기보다는 친구의 의견을 존중해 주어야 한다. 때로는 친구에게 편지로 자신의 마음을 표현해 본다거나 교환 일기를 써보는 것도 좋은 방법이다.

새 단어

☐ 함부로 дур зоргоор

☐ 적극적 идэвхтэй

☐ 존중하다 хүндэтгэх

- (1) 친구와 일기를 주고받는 것도 좋은 방법이다. ( )
- (2) 친구가 없을 때는 친구의 이야기를 해도 된다. ( )
- (3) 친구와 같이 일을 할 때는 서로 도와주어야 한다. ( )

### 2 친구와 사이좋게 지낼 수 있는 자신만의 방법을 소개해 주세요.

Найзтайгаа эвтэй байхад хэрэглэдэг өөрийн гэсэн аргыг танилцуулна уу.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 바쁠 텐데 와 줘서 고마워

Зав муутай байгаа байлгүй, хүрэлцэн ирсэнд баярлалаа

### 어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 문장에 어울리는 어휘를 찾아 빈칸에 쓰세요.

Загварын дагуу өгүүлбэрийн агуулгад тохирох үгийг олж, хаалтад бичээрэй.

초대를 받다

참석하다

초대에 응하다

초대를 거절하다

초대를 하다

방문하다

### 보기

어제 아노에게 이번 주 토요일에 저의 생일 파티에 오라고 했어요. ( 초대하다 )

(1) 에르덴이 어제 이번 주 토요일에 자기의 생일 파티를 한다고 저에게 자기 집에 오라고 했어요.

( )

(2) 저는 이번 주 토요일에 다른 약속이 없어서 에르덴 생일 파티에 갈 거예요.

( )

(3) 저는 이번 주 토요일에 바빠서 에르덴에게 생일 파티에 갈 수 없다고 했어요.

( )

(4) 에르덴의 생일 파티가 있을 이번 주 토요일에 에르덴의 집에 갈 예정이에요.

( )

(5) 에르덴의 생일 파티에 가기 전에 회사에서 회의가 있어서 먼저 회사에 가야 해요.

( )

2 **보기** 에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰세요.

Тохирох үгийг сонгон хоосон зайд бөглөж бичээрэй.

### 보기

초대해 줘서 고마워

와 주셔서 감사합니다

잘 먹겠습니다

(1) 다음 주 내 생일 파티에 와 주세요.

→ ( )

(2) 준비한 음식은 별로 없지만 많이 드세요.

→ ( )

(3) 생일 선물을 좀 가지고 왔습니다.

→ ( )

## I - (으)ㄴ 텐데

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|      | - (으)ㄴ 텐데 |       | - (으)ㄴ 텐데 |
|------|-----------|-------|-----------|
| 오다   | 올 텐데      | 읽다    | 읽을 텐데     |
| 쉬다   | 쉬л 텐데     | 산책하다  | 산책할 텐데    |
| ★ 걷다 | 걸을 텐데     | ★ 짓다  | 지을 텐데     |
| 크다   | 클 텐데      | 작다    | 작을 텐데     |
| ★ 춥다 | 추울 텐데     | ★ 무겁다 | 무거울 텐데    |

|       | - (으)ㄴ 텐데 |      | - (으)ㄴ 텐데 |
|-------|-----------|------|-----------|
| 배우다   |           | 받다   |           |
| 던지다   |           | 잡다   |           |
| 떠나다   |           | 도착하다 |           |
| ★ 잇다  |           | ★ 팔다 |           |
| 많다    |           | 맛있다  |           |
| ★ 어렵다 |           | ★ 달다 |           |

**2** 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

보기

백화점은 가격이 비쌌 텐데 시장에 가는 게 어때요? (비싸다)

- (1) 생일 선물로 모자를 \_\_\_\_\_ 다른 것을 사 줍시다. (받다)
- (2) 기차가 일찍 \_\_\_\_\_ 여행 가방을 챙겨서 빨리 갑시다. (출발하다)
- (3) 지금은 퇴근 시간이라서 길이 많이 \_\_\_\_\_ 어떻게 하지요? (막히다)
- (4) 지금도 많이 \_\_\_\_\_ 커피에 설탕을 그만 넣으세요. (달다)
- (5) 가방이 \_\_\_\_\_ 버스를 타지 말고 택시 타지 그래요? (무겁다)

**3** 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 내일 말하기 시험이 어려울 텐데 걱정이예요. (어렵다)

나: 잘 할 수 있을 거예요. 걱정하지 마세요.

- (1) 가: 아노가 생일 파티에 올까요?  
나: 모르겠어요. 초대장을 \_\_\_\_\_ 연락이 없어요. (받다)
- (2) 가: 자야에게 학교에 왜 안 나오는지 전화해서 물어볼까요?  
나: 아니요, 지금 \_\_\_\_\_ 전화하지 맙시다. (자고 있다)
- (3) 가: 그 식당이 이미 문을 \_\_\_\_\_ 가지 맙시다. (닫다)  
나: 그래요? 배가 고파데 어느 식당으로 가지요?
- (4) 가: 이지호 선생님은 언제 오실까요?  
나: 이제 곧 \_\_\_\_\_ 조금만 더 기다려 보세요. (도착하다)
- (5) 가: 이제 곧 점심시간인데 무엇을 먹을까요?  
나: 서울식당 음식이 \_\_\_\_\_ 거기에서 먹읍시다. (맛있다)

## 2 -는 길이다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|      | -는 길이다   |      | -는 길이다   |
|------|----------|------|----------|
| 가다   | 가는 길이다   | 오다   | 오는 길이다   |
| 출근하다 | 출근하는 길이다 | 내려오다 | 내려오는 길이다 |

|      | -는 길이다 |      | -는 길이다 |
|------|--------|------|--------|
| 퇴근하다 |        | 나오다  |        |
| 올라가다 |        | 나가다  |        |
| 들어가다 |        | 돌아가다 |        |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

보기

오늘 아침에 학교에 오는 길에 수빈을 만났어요. (오다)

(1) 계단을 \_\_\_\_\_ 넘어졌는데 피가 많이 났어요. (올라가다)

(2) \_\_\_\_\_ 차가 너무 많이 막혔어요. (출근하다)

(3) 산에서 \_\_\_\_\_ 사고가 났어요. (내려가다)

(4) 학교에 계시는 이지호 선생님을 만나고 \_\_\_\_\_. (나오다)

(5) 친구 집에 한국 \_\_\_\_\_ . (영화를 보러 가다)

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичнэ үү.

보기

가: 진우, 어디에 가요?

나: 입원한 친구가 있는 병원에 가는 길이에요. (가다)

(1) 가: 수아, 집에 \_\_\_\_\_ 우유랑 빵 좀 사 오세요. (오다)

나: 알았어요. 다른 것은 필요 없어요?

(2) 가: 한국 여행 잘 다녀 오세요.

나: 네, 고마워요. \_\_\_\_\_ 선물을 사 올게요. (돌아오다)

(3) 가: \_\_\_\_\_ 이 쓰레기 좀 버려 주세요. (나가다)

나: 네, 알겠어요.

(4) 가: 왜 이렇게 집에 늦게 왔어요?

나: 아까 \_\_\_\_\_ 친구를 만나서 저녁을 같이 먹었어요. (퇴근하다)

(5) 가: 에르덴, 지금 시간이 있어요?

나: 미안해요. 시간이 없어요. 학교에 태권도를 \_\_\_\_\_ . (배우러 가다)

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирч байвал O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

한국에서는 새 집으로 이사를 간 후에 가족이나 친척, 친구들을 초대해서 잔치를 하는데 이것을 집들이라고 한다. 집들이에 초대 받았을 때는 휴지나 수건, 비누, 세제처럼 자주 사용하는 물건들을 선물로 가져가면 좋다. 특히 대부분 휴지와 세제를 사 가는데, 이것은 집을 깨끗하게 하고 오랫동안 살라는 의미를 가지고 있다. 거기에 더해서 휴지처럼 집안일도 잘 풀리거나, 세제의 거품처럼 돈을 많이 벌라는 의미도 있다. 휴지, 수건, 비누 등은 오랫동안 집 안에 보관해도 괜찮고, 생활할 때 반드시 필요한 물건이기 때문에 아주 좋은 선물이다. 또한 이런 선물들은 많이 받더라도 계속 사용하는 물건이기 때문에 별다른 문제가 없다는 장점도 있다. 하지만 초대를 받은 집에 사는 사람들을 위한 선물이기 때문에 그 사람들을 생각해서 선택하는 것이 중요하며, 그들을 위해 특별한 것을 선물하는 것도 좋은 방법이 될 수 있다.

새 단어

☐ 풀리다 бүтэх

☐ 거품 хөөс

☐ 보관하다 хадгалах

- (1) 사람들은 휴지나 세제를 너무 많이 받는 것을 싫어한다. ( )
- (2) 집들이 선물로는 초대 받은 사람이 사고 싶은 것을 사면 된다. ( )
- (3) 한국 사람들은 이사를 가면 친구들을 초대해서 잔치를 한다. ( )

### 2 여러분 나라에도 한국의 집들이와 비슷한 것이 있으면 소개해 주세요.

Танай улсад Солонгосын гэрийн цайллагатай төстэй зүйл байдаг бол танилцуулна уу.

---

---

---

---

---

---

---

---

# 책을 떨어뜨리는 바람에 책이 조금 찢어졌어요

Номоо унагачихсан чинь жаахан урагдчихлаа

## 어휘

Үг хэллэг

1 보기 에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰세요.

Тохирох үгийг сонгон хоосон зайд бөглөж бичээрэй.

보기

실수하다

잊어버리다

착각하다

잃어버리다

쏟다

- (1) 시험 날짜를 ( ) 시험 준비를 하나도 못 했어요.
- (2) 식탁 위에 있는 컵을 ( ) 물이 바닥으로 떨어졌어요.
- (3) 어제 여자 친구의 생일이었는데 ( ) 선물을 못 사 주었어요.
- (4) 아침에 가지고 온 우산을 ( ) 집에 갈 때는 빈손으로 갔어요.
- (5) 어제 지하철 안에서 지나가다가 ( ) 자리에 앉아 있는 사람의 발을 밟았어요.

2 보기 에서 알맞은 단어를 찾아서 빈칸에 한 번씩 쓰세요.

Тохирох нэг үгийг сонгон хоосон зайд бөглөж бичээрэй.

보기

사과하다

변명하다

용서하다

핑계를 대다

- (1) 어제 엄마에게 거짓말한 것에 대해서 미안하다고 말했어요. ( )
- (2) 내가 꽃병을 깼는데 동생이 깼다고 엄마에게 말했어요. ( )
- (3) 화가 난 엄마에게 사실을 말한 후에는 엄마가 다음부터는  
거짓말을 하지 말라고 조용하게 말씀해 주셨어요. ( )
- (4) 늦잠을 자서 지각을 했는데 버스가 고장이 나서 지각했다고 말했어요. ( )

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -어/아지다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|       | -어/아지다 |      | -어/아지다 |
|-------|--------|------|--------|
| 깨다    | 깨지다    | 믿다   | 믿어지다   |
| ★ 누르다 | 눌러지다   | ★ 끄다 | 꺼지다    |

|      | -어/아지다 |       | -어/아지다 |
|------|--------|-------|--------|
| 켜다   |        | 쏟다    |        |
| 고치다  |        | 끊다    |        |
| 지우다  |        | 만들다   |        |
| 기다리다 |        | 찢다    |        |
| ★ 쓰다 |        | ★ 가르다 |        |

2 보기 와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийн агуулгад тохирох үгийг сонгоно уу.

보기

요즘 한국에서 ( 찢은 / 찢어진 ) 청바지가 유행하고 있어요.

- (1) 일주일 남은 방학이 ( 기다려요 / 기다려져요 ).
- (2) 발표는 ( 정한 / 정해진 ) 시간 안에 해야 해요.
- (3) 교실에 물이 ( 쏟아져 / 쏟아 ) 있는데 조심하세요.
- (4) 저 건물은 1000년 전에 ( 만들어진 / 만드는 ) 건물이에요.
- (5) 선생님이 칠판에 쓴 문법을 ( 지우지 / 지워지지 ) 말아야 해요.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 수지, 어디 가요?

나: 휴대전화가 깨져서 고치러 가고 있어요. (깨다)

(1) 가: 암갈랑이 기말시험에서 1등을 했다는 것이 안 \_\_\_\_\_. (믿다)

나: 맞아. 그런데 이번에 아주 열심히 공부했어요.

(2) 가: 어제는 왜 전화를 끊었어요?

나: 아니에요, 전화가 갑자기 \_\_\_\_\_ 거예요. (끊다)

(3) 가: 오전에 백화점에서 산 휴대전화인데 안 \_\_\_\_\_. (켜다)

나: 그러면 지금 학교 앞에 있는 수리 센터에 가 보세요.

(4) 가: 추운 날씨 때문에 손이 얼어서 글씨가 안 \_\_\_\_\_. (쓰다)

나: 우선 이 따뜻한 차를 마시도록 하세요.

(5) 가: 길이 두 개로 \_\_\_\_\_ 있는데 어디로 가야 해요? (가르다)

나: 왼쪽에 있는 길로 가는 것이 맞아요.

## 2 -는 바람에

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|     | -는 바람에  |      | -는 바람에   |
|-----|---------|------|----------|
| 오다  | 오는 바람에  | 읽다   | 읽는 바람에   |
| 깨지다 | 깨지는 바람에 | 실수하다 | 실수하는 바람에 |
| 내리다 | 내리는 바람에 | ★ 놀다 | 노는 바람에   |

|       | -는 바람에 |          | -는 바람에 |
|-------|--------|----------|--------|
| 다치다   |        | 앉다       |        |
| 생기다   |        | (사고가) 나다 |        |
| 부르다   |        | 도착하다     |        |
| 취소되다  |        | 착각하다     |        |
| 잃어버리다 |        | 잊어버리다    |        |
| ★ 만들다 |        | ★ 팔다     |        |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

보기

늦게 일어나다 / 학교에 지각하다 → 늦게 일어나는 바람에 학교에 지각했어요.

- (1) 급한 일이 생기다 / 약속을 못 지키다 → \_\_\_\_\_.
- (3) 비행기 표를 잃어버리다 / 여행을 못 가다 → \_\_\_\_\_.
- (3) 친구와 놀다 / 시험을 못 보다 → \_\_\_\_\_.
- (4) 유리가 깨지다 / 손에서 피가 나다 → \_\_\_\_\_.
- (5) 갑자기 약속이 취소되다 / 할 일이 없어지다 → \_\_\_\_\_.

## 3

보기

가: 다리는 왜 다쳤어요?

나: 택시를 타려고 뛰어가다가      넘어지는 바람에      다쳤어요. (넘어지다)

(1) 가: 방학에 태권도를 배웠어요?

나: 아니요, 다리를                                  못 배웠어요. (다치다)

(2) 가: 어제 친구는 잘 만났어요?

나: 아니요, 약속한 것을                      못 만났어요. (잊어버리다)

(3) 가: 수빈, 사고 싶은 치마를 샀어요?

나: 아니요, 다른 사람이 나보다 먼저 못 샀어요. (사다)

(4) 가: 제주도 여행은 어땠어요?

나: 여행 동안 비가 계속 구경을 하나도 못 했어요. (내리다)

(5) 가: 왜 이렇게 가게에 손님이 없어요?

나: 바로 옆집에서 비슷한 음식을                      손님이 안 와요. (팔다)

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирч байвал O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

“세상에 완벽한 사람은 없다.”, “사람은 누구나 실수를 한다.”

누구나 한 번은 들어본 적이 있는 말이다. 정말로 모든 일을 실수하지 않고 완벽하게 할 수 있는 사람은 이 세상 어디에도 존재하지 않을 것이다. 사람이 실수를 하는 것은 당연한데 그 실수를 다시 하지 않는 것이 중요하다. 같은 실수를 하면 두 번까지는 사람들이 괜찮다고 말해 주지만 세 번 이상 하게 되면 괜찮다는 말을 하지 않는다. 실수를 한 사람에 대해 좋지 않은 생각을 하게 되며 믿지 않게 될 수도 있다. 그래서 실수를 하면 그것에 대해 잘 생각해서 다음에는 실수를 하지 않겠다는 결심을 하는 것이 필요하다. 실수는 언제나 어디서나 할 수 있으며, 이를 극복할 수도 있다. 그리고 실수는 성장의 기회가 된다.

새 단어

☐ 완벽하다 төгс төгөлдөр ☐ 당연하다 тодорхой ☐ 결심 шийдвэргэй ☐ 극복하다 даван туулах

- (1) 자기가 한 실수는 다시 생각하지 말아야 한다. ( )
- (2) 실수를 잘 극복하면 성장하는 데에 도움이 된다. ( )
- (3) 같은 실수를 여러 번 해도 사람들은 용서해 준다. ( )

### 2 친구와 사이좋게 지낼 수 있는 자신만의 방법을 소개해 주세요.

Найзтайгаа эвтэй байхад хэрэглэдэг өөрийн гэсэн аргыг танилцуулж бичнэ үү.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 제가 음식을 준비할 테니까 친구들에게 연락해 주세요

Би хоол бэлдчихье, найзуудтай холбоо бариад өгөөч

### 어휘

Үг хэллэг

1. 맞는 문장을 골라 빈칸에 O표 하세요. Тохирох өгүүлбэрийг сонгон хаалтад O тэмдэг тавина уу.

- |     |           |                      |
|-----|-----------|----------------------|
| (1) | 미안하지만     | 창문 좀 열어 주시겠어요? ( )   |
|     |           | 창문 좀 열어 줍니까? ( )     |
| (2) | 실례가 안 된다면 | 에어컨을 켜 주실 거예요? ( )   |
|     |           | 에어컨을 켜 주실래요? ( )     |
| (3) | 죄송하지만     | 부탁 하나만 해도 될까요? ( )   |
|     |           | 부탁 하나만 하면 되나요? ( )   |
| (4) | 실례지만      | 조용히 말해 주실 수 있어요? ( ) |
|     |           | 조용히 말해 주실 줄 알아요? ( ) |

2. 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараах үгсээс тохирохыг сонгон өгүүлбэрийг утгыг гүйцээнэ үү.

부탁을 받다

부탁을 거절하다

부탁을 하다

부탁을 거절당하다

부탁을 들어주다

며칠 전에 친구가 저에게 (1) ( )요. 며칠 동안 그 (2) ( )야 하는지  
말아야 하는지 생각을 해 봤어요. 하지만 (3) ( )기로 했어요. 친구의 부탁을 들어주고  
싶은데 저도 시험 때문에 시간이 없어서 그럴 수 없었어요. 그 친구가 저에게 (4) ( )  
것은 이번이 처음이었어요. 그래서 아직도 미안한 마음이 있어요. 다음에 만나면 사과를 할 거예요. 그리고  
다음부터는 (5) ( ) 때 조심해야겠다고 생각했어요.

## I - (으)ㄴ 테니까

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|      | - (으)ㄴ 테니까 |        | - (으)ㄴ 테니까 |
|------|------------|--------|------------|
| 가다   | 갈 테니까      | 쉬다     | 실 테니까      |
| 읽다   | 읽을 테니까     | 청소하다   | 청소할 테니까    |
| ★ 듣다 | 들을 테니까     | ★ 팔다   | 팔 테니까      |
| 크다   | 클 테니까      | 많다     | 많을 테니까     |
| ★ 춥다 | 추울 테니까     | ★ 아름답다 | 아름다울 테니까   |

|      | - (으)ㄴ 테니까 |       | - (으)ㄴ 테니까 |
|------|------------|-------|------------|
| 먹다   |            | 땀다    |            |
| 가르치다 |            | 도와주다  |            |
| 배우다  |            | 자르다   |            |
| ★ 걷다 |            | ★ 만들다 |            |
| ★ 젖다 |            | 웃다    |            |
| 좋다   |            | 맛있다   |            |
| ★ 길다 |            | ★ 가볍다 |            |

**2** **보기** 와 같이 알맞은 것을 골라 연결하세요. Загварын дагуу утга тохирох өгүүлбэрийг хооронд нь холбоно уу.

**보기** 제가 방 청소를 할 테니까

아노는 거울을 닦으세요.

(1) 제가 요리를 할 테니까

• 우산을 가지고 가세요.

(2) 제가 한국어를 가르쳐 줄 테니까

• 걱정하지 마세요.

(3) 한국 음식이 맛있을 테니까

• 수빈은 부엌 청소를 하세요.

(4) 오후에 비가 올 테니까

• 점심에 한국 음식을 먹읍시다.

(5) 집에 일찍 들어갈 테니까

• 자야는 몽골어를 가르쳐 주세요.

**3** **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

**보기**

가: 내일이 아노 생일인데 무엇을 살까요?

나: 꽃은 제가 살 테니까 수지는 케이크를 사세요. (사다)

(1) 가: 할 일이 많아서 걱정이예요.

나: 제가 \_\_\_\_\_ 걱정하지 마시고 쉬세요. (하다)

(2) 가: 선생님, 내일 시험을 봐요?

나: 아니요, 다음 주에 \_\_\_\_\_ 열심히 공부하세요. (보다)

(3) 가: 비가 오는데 우산이 하나밖에 없네요.

나: 제가 \_\_\_\_\_ 아노는 우산을 쓰고 가세요. (걸어가다)

(4) 가: 제가 맛있는 한국음식을 \_\_\_\_\_ 먹어 보세요. (만들다)

나: 네, 고마워요.

(5) 가: 시내에서 약속이 있는데 뭘 타고 가지요?

나: 버스는 \_\_\_\_\_ 지하철을 타고 가세요. (복잡하다)

## 2 -어/아 주시겠어요?

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|      | -어/아 주시겠어요? |       | -어/아 주시겠어요? |
|------|-------------|-------|-------------|
| 오다   | 와 주시겠어요?    | 읽다    | 읽어 주시겠어요?   |
| 믿다   | 믿어 주시겠어요?   | 말하다   | 말해 주시겠어요?   |
| 만들다  | 만들어 주시겠어요?  | ★ 컷다  | 저어 주시겠어요?   |
| ★ 듣다 | 들어 주시겠어요?   | ★ 자르다 | 잘라 주시겠어요?   |

|      | -어/아 주시겠어요? |       | -어/아 주시겠어요? |
|------|-------------|-------|-------------|
| 닫다   |             | 열다    |             |
| 보내다  |             | 씻다    |             |
| 가르치다 |             | 청소하다  |             |
| ★ 듣다 |             | ★ 부르다 |             |
| ★ 쓰다 |             | ★ 잇다  |             |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийн утгыг гүйцээнэ үү.

보기

저기 창문 좀 닫으세요. → 저기 창문 좀 닫아 주시겠어요?

- (1) 제 말 좀 믿어 주세요. → 제 말 좀 \_\_\_\_\_
- (2) 백화점 가는 길을 알려주세요. → 백화점 가는 길을 \_\_\_\_\_
- (3) 이 케이크를 잘라 주세요. → 이 케이크를 \_\_\_\_\_
- (4) 모르는 단어가 있는데 사전을 빌려 주세요. → 모르는 단어가 있는데 사전을 \_\_\_\_\_
- (5) 잘 안 들리니까 좀 크게 말해 주세요. → 잘 안 들리니까 좀 크게 \_\_\_\_\_

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 제가 무엇을 도와 드릴까요?

나: 이 책을 가방에 \_\_\_\_\_ 넣어 주시겠어요? (넣다)

(1) 가: 실례지만 사진을 좀 \_\_\_\_\_ (찍다)

나: 물론이지요.

(2) 가: 자야, 팔은 괜찮아요? 내가 뭘 도와줄까요?

나: 괜찮아요. 책을 \_\_\_\_\_ (읽다)

(3) 가: 민수, 나한테 한국어를 \_\_\_\_\_ (가르치다)

나: 좋아요. 이번 주는 안 되니까 다음 주에 가르쳐 줄게요.

(4) 가: 이 신청서에 이름과 주소를 \_\_\_\_\_ (쓰다)

나: 네, 알겠습니다.

(5) 가: 손님, 더 필요한 것이 있으세요?

나: 네, 음악 소리가 너무 큰데 소리 좀 \_\_\_\_\_ (줄이다)

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирч байвал O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

사람은 부탁을 할 때가 되면 누구나 다른 사람이 나의 부탁을 들어주기보다는 부탁을 거절할 것이라는 생각을 한다고 한다. 긍정적인 생각보다는 부정적인 생각을 먼저 하게 되는 것이다. 그렇기 때문에 부탁을 할 때에는 작더라도 용기가 필요하다. 상대방이 나의 부탁을 들어줄 확률이 거절할 확률보다 낮기 때문이다. 서로 아는 사이가 아니고 모르는 사이라면 그 확률은 더욱 낮아진다.

사람이 태어날 때부터 용감한 사람은 없다. 거절을 당하는 것에 두려워할 필요는 없다. 성공한 사람들 중에서도 거절당한 적이 많다고 한다. 하지만 거절당했을 때 그 사람들은 상대방에게 시간을 준 것에 대한 감사의 인사를 잊어버리지 않았다고 한다. 그렇게 함으로써 둘 사이의 관계는 오랫동안 이어져 왔다고 한다. 따라서 사람 사이에는 관계가 아주 중요한 것이다.

새 단어



확률 хувь хэмжээ



용감하다 зоригтой байх



상대방 харилцагч этгээд

- (1) 부탁을 거절당하는 것에 실망하지 말아야 한다. ( )
- (2) 서로 잘 아는 사이에는 부탁을 잘 들어주지 않는다. ( )
- (3) 부탁을 거절한 사람에게 감사의 인사를 하는 것이 좋다. ( )

### 2 부탁을 할 때 상대방에게 거절당하지 않는 방법이 있으면 말해 주세요. Бусдаас юм гуйж хүсэхдээ татгалзсан хариу авахгүйн тулд ямар арга хэрэглэдэг вэ? Энэ талаараа ярина уу.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 그 배우가 연기를 잘하잖아요

Энэ жүжигчин сайн жүжиглэдэг шүү

### 어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 에서 알맞은 단어를 찾아서 빈칸에 쓰세요.

Тохирох үгийг сонгон хоосон зайд бөглөж бичнэ үү.

**보기**

지루하다

무섭다

감동적이다

웃기다

- (1) 이 드라마에는 특별한 인물이나 흥미 있는 사건이 나오지 않는다. ( )
- (2) 그 영화에 나오는 배우가 재미있는 행동이나 말을 많이 한다. ( )
- (3) 밤에 깊은 산 속을 혼자서 걸어간다는 것은 쉽지 않은 일이다. ( )
- (4) 손가락이 보통 사람들보다 적은 사람이 피아노를 치자 사람들이 눈물을 흘리기 시작했다.
- ( )

2 **맞는 것을 찾아서 연결하세요.** Дараах үгсийн тохирох тайлбарыг олж хооронд нь холбоно уу.

- |     |     |   |                                   |
|-----|-----|---|-----------------------------------|
| (1) | 연기  | • | • 영화나 드라마에 나오는 것.                 |
| (2) | 배우  | • | • 영화에서 주인공을 도와주는 사람.              |
| (3) | 조연  | • | • 배우가 맡은 인물에 따라 성격, 행동을 표현해 내는 것. |
| (4) | 출연  | • | • 영화나 드라마에 나오는 사람.                |
| (5) | 주인공 | • | • 드라마에서 이야기의 중심이 되는 사람.           |

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I -ज्ञायо

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|     | -ज्ञायо  |      | -ज्ञायо   |
|-----|----------|------|-----------|
| 가다  | 가ज्ञायо  | 먹다   | 먹ज्ञायо   |
| 마시다 | 마시ज्ञायо | 듣다   | 듣ज्ञायо   |
| 말하다 | 말하ज्ञायо | 짓다   | 짓ज्ञायо   |
| 크다  | 크ज्ञायо  | 작다   | 작ज्ञायо   |
| 어렵다 | 어렵ज्ञायо | 다르다  | 다르ज्ञायо  |
| 달다  | 달ज्ञायо  | 지루하다 | 지루하ज्ञायо |

|      | -ज्ञायо |      | -ज्ञायо |
|------|---------|------|---------|
| 타다   |         | 걷다   |         |
| 웃기다  |         | 돕다   |         |
| 배우다  |         | 울다   |         |
| 던지다  |         | 공부하다 |         |
| 예쁘다  |         | 무섭다  |         |
| 친절하다 |         | 행복하다 |         |

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

보기

오늘 날씨가 아주 춥잖아요. (춥다)

- (1) 이 길에는 자전거만 다닐 수 \_\_\_\_\_. (있다)
- (2) 한국 드라마가 몽골에서 인기가 \_\_\_\_\_. (많다)
- (3) 선생님께서 시험에 대해서 \_\_\_\_\_. (말씀하시다)
- (4) 내가 요즘 한국어를 태권도를 열심히 \_\_\_\_\_. (배우다)
- (5) 어제 날씨가 추웠는데 밖에서 놀다가 감기에 \_\_\_\_\_. (걸리다)

3 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичнэ үү.

보기

가: 오늘은 왜 그렇게 빨리 밥을 먹어요?

나: 아침과 점심을 바빠서 못 먹었잖아요. (먹었다)

- (1) 가: 요즘 날씨가 너무 추워요.  
나: 당연하지요. \_\_\_\_\_. (겨울이다)
- (2) 가: 한국어를 아주 잘하시네요.  
나: 한국에서 5년 동안 \_\_\_\_\_. (살다)
- (3) 가: 아노가 언제 몽골에 가지요?  
나: 다음 주 토요일에 몽골로 \_\_\_\_\_. (돌아가다)
- (4) 가: 이 약은 언제 먹어야 하는 거예요?  
나: 밥을 먹고 30분 후에 \_\_\_\_\_. (먹어야 되다)
- (5) 가: 아노는 왜 말을 안 하고 있어요?  
나: 감기에 걸려서 목이 많이 \_\_\_\_\_. (아프다)

## 2 -어/아서 그런지

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг загварын дагуу хувиргаж бичнэ үү.

|       | -어/아서 그런지 |       | -어/아서 그런지 |
|-------|-----------|-------|-----------|
| 오다    | 와서 그런지    | 먹다    | 먹어서 그런지   |
| 쉬다    | 쉬어서 그런지   | 말하다   | 말해서 그런지   |
| ★ 걷다  | 걸어서 그런지   | ★ 짓다  | 지어서 그런지   |
| ★ 쓰다  | 써서 그런지    | ★ 고르다 | 골라서 그런지   |
| 재미있다  | 재미있어서 그런지 | 많다    | 많아서 그런지   |
| ★ 아프다 | 아파서 그런지   | ★ 덥다  | 더워서 그런지   |

|       | -어/아서 그런지 |        | -어/아서 그런지 |
|-------|-----------|--------|-----------|
| 배우다   |           | 이기다    |           |
| 떠나다   |           | 땀다     |           |
| ★ 듣다  |           | ★ 굶다   |           |
| ★ 잠그다 |           | ★ 오르다  |           |
| 얇다    |           | 편안하다   |           |
| ★ 다르다 |           | ★ 아름답다 |           |

**2** **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

보기

비가 와서 그런지 길에 사람이 많지 않아요. (비가 오다)

- (1) 글씨를 잘 못 \_\_\_\_\_ 무슨 뜻인지 하나도 모르겠어요. (쓰다)
- (2) 선생님께서 너무 작게 \_\_\_\_\_ 잘 안 들려요. (말씀하시다)
- (3) 저 영화가 \_\_\_\_\_ 극장 앞에 사람이 많아요. (재미있다)
- (4) 아노는 \_\_\_\_\_ 오늘 힘들어 보여요. (아프다)
- (5) 흡스골이 \_\_\_\_\_ 사람들이 구경을 많이 가요. (아름답다)

**3** **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичнэ үү.

보기

가: 날씨가 추워서 그런지 밖에 사람이 없어요. (춥다)

나: 맞아요. 이런 날씨에는 사람들이 주로 안에만 있어요.

- (1) 가: 너무 많이 \_\_\_\_\_ 피곤하네요. (걷다)  
나: 그럼 저기 커피숍에 가서 잠깐 쉽시다.
- (2) 가: 음식을 잘못 \_\_\_\_\_ 배가 아파요. (먹다)  
나: 그래요? 그럼 약국에 가 보세요.
- (3) 가: 와, 이 가게에 손님이 왜 이렇게 손님이 많지요?  
나: 다른 가게보다 싸게 \_\_\_\_\_ 손님이 많은 것 같아요. (팔다)
- (4) 가: 이 휴대전화는 가격이 \_\_\_\_\_ 잘 안 팔려요. (비싸다)  
나: 가격을 조금 내려서 파는 것은 어때요?
- (5) 가: 내가 \_\_\_\_\_ 그런지 사람들이 모두 나를 봐요. (외국인이다)  
나: 그런 것은 아니에요.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирч байвал O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

영화와 드라마는 비슷한 점도 있고 다른 점도 있어서 사람들이 좋아한다. 비슷한 점으로는 우선 보고 싶은 장면이 있으면 언제든지 다시 볼 수 있다. 그리고 좋아하는 영화나 드라마는 여러 번 자주 볼 수 있다. 또한 영화나 드라마를 보다가 마음에 드는 장면이 있으면 그것을 따로 사진으로 저장해서 보관할 수 있다. 다른 점으로는 영화는 극장에서 큰 화면으로 볼 때 더 재미있지만 드라마는 극장에 있는 것과 같은 큰 화면이 필요없다. 영화는 시작하면 끝날 때까지 보통 2시간 동안 계속 보는 것이 좋지만, 드라마는 같은 제목으로 1시간짜리 10편을 봐야 한다. 영화나 드라마에 나오는 배우 중에서는 영화에만 나오거나 드라마에만 출연하는 배우들도 있다. 영화나 드라마 모두 각각 매력적인 면이 있기 때문이다.

새 단어

☐ 화면 дэлгэц

☐ 편 бүтээл тоолох нэр

☐ 매력적 татах увидас

- (1) 드라마는 10시간 동안 봐야 내용을 이해할 수 있다. ( )
- (2) 드라마와 영화에 나오는 배우들은 서로 다를 수 있다. ( )
- (3) 영화는 보고 싶을 때 언제든지 볼 수 있는 장점이 있다. ( )

### 2 자신이 좋아하는 영화나 드라마에 대해서 써 보세요.

Өөрсдийн дуртай кино болон драмын талаар бичээрэй.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 요즘 그 가수가 인기가 많은가 봐요

Сүүлийн үед тэр дуучин их нэрд гарч байх шиг байна

### 어휘

Үг хэллэг

1 그림에 맞는 단어를 빈칸에 쓰세요. Зургийн агуулгад тохирох үгийг хаалтанд бичнэ үү.

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )

(4)



( )

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

연주회

음악을 감상하다

표를 예매하다

음악을 즐겨 듣다

표가 매진되다

저는 평소에 클래식 (1) ( )요. 시간이 있을 때는 클래식 음악 (2) ( )에  
가곤 해요. 지난주에도 연주회에 가고 싶어서 인터넷에서 (3) ( )려고 했는데 갑자기  
인터넷이 안 되는 거예요. 30분 동안 아무것도 못하고 기다린 후에 다시 컴퓨터를 켜고 예매하려고 했는데  
이번에는 (4) ( ) 버린 거예요. 그래서 그냥 집에서 (5) ( ) 것으로  
만족했어요.

## I -기는 하지만

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг хувиргаж бичнэ үү.

|      | -기는 하지만   |     | -기는 하지만  |
|------|-----------|-----|----------|
| 오다   | 오기는 하지만   | 읽다  | 읽기는 하지만  |
| 배우다  | 배우기는 하지만  | 묻다  | 묻기는 하지만  |
| 숙제하다 | 숙제하기는 하지만 | 만들다 | 만들기는 하지만 |
| 좋다   | 좋기는 하지만   | 길다  | 길기는 하지만  |
| 쉽다   | 쉽기는 하지만   | 빠르다 | 빠르기는 하지만 |

|      | -기는 하지만 |      | -기는 하지만 |
|------|---------|------|---------|
| 쉬다   |         | 견다   |         |
| 알다   |         | 울다   |         |
| 올라가다 |         | 공부하다 |         |
| 잠그다  |         | 부르다  |         |
| 같다   |         | 빠르다  |         |
| 귀엽다  |         | 비슷하다 |         |

**2** **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

이 노래가 좋기는 하지만 조금 시끄러운 것 같아요. (좋다)

- (1) 눈이 \_\_\_\_\_ 자전거를 타고 집에 갈 거예요. (오다)
- (2) 한국음식을 \_\_\_\_\_ 자주 먹지는 않아요. (좋아하다)
- (3) 아노가 음식을 맛있게 \_\_\_\_\_ 요즘은 바빠서 못 해요. (만들다)
- (4) 비행기가 \_\_\_\_\_ 너무 비싸요. (빠르다)
- (5) 지금 배가 \_\_\_\_\_ 부모님이 오시면 같이 먹을게요. (고프다)

**3** **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 한국어가 어때요?

나: 어렵기는 하지만 재미있어요. (어렵다)

- (1) 가: 이 문법을 알아요?  
나: 네, \_\_\_\_\_ 설명해 주는 것은 어려워요. (알다)
- (2) 가: 이 방은 마음에 들어요?  
나: \_\_\_\_\_ 조금 좁은 것 같아요. (마음에 들다)
- (3) 가: 아까 계단에서 넘어져서 다친 다리는 괜찮아요?  
나: \_\_\_\_\_ 걸어갈 수는 있어요. (아프다)
- (4) 가: 두 사람이 잘 지내요?  
나: 네, 성격이 \_\_\_\_\_ 친하게 지내고 있어요. (다르다)
- (5) 가: 진우는 한국 사람이니까 김치를 잘 먹지요?  
나: 아니요, \_\_\_\_\_ 김치 같은 매운 음식은 잘 못 먹어요. (한국 사람)

## 2 - (으)ㄴ/는가 보다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг загварын дагуу хувиргаж бичнэ үү.

|      | - (으)ㄴ/는가 보다 |       | - (으)ㄴ/는가 보다 |
|------|--------------|-------|--------------|
| 가다   | 가는가 보다       | 읽다    | 읽는가 보다       |
| 듣다   | 듣는가 보다       | 짓다    | 짓는가 보다       |
| 배우다  | 배우는가 보다      | 자르다   | 자르는가 보다      |
| 노래하다 | 노래하는가 보다     | ★ 만들다 | 만드는가 보다      |
| 슬프다  | 슬픈가 보다       | 많다    | 많은가 보다       |
| 빠르다  | 빠른가 보다       | ★ 무겁다 | 무거운가 보다      |

|      | - (으)ㄴ/는가 보다 |        | - (으)ㄴ/는가 보다 |
|------|--------------|--------|--------------|
| 외우다  |              | 이기다    |              |
| 나가다  |              | 끓이다    |              |
| 바꾸다  |              | 짓다     |              |
| 잠그다  |              | 오르다    |              |
| 복잡하다 |              | 재미있다   |              |
| ★ 달다 |              | ★ 시끄럽다 |              |

**2** **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

보기

사과가 아주 비싼가 봐요. (비싸다)

- (1) 옆 교실에서 한국 노래를 \_\_\_\_\_. (듣다)
- (2) 몽골 선수가 경기에서 \_\_\_\_\_. (이기다)
- (3) 저 가게에 사람이 많은 것을 보니까 물건을 싸게 \_\_\_\_\_. (팔다)
- (4) 저 한국 드라마가 생각보다 \_\_\_\_\_. (재미있다)
- (5) 길에 있는 사람들을 보니까 날씨가 \_\_\_\_\_. (춥다)

**3** **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 저 사람은 외국인인 것 같은데 김치를 잘 먹어요.

나: 김치를 아주 좋아하는가 봐요. (좋아하다)

- (1) 가: 아노가 약을 먹어요.  
나: 어디가 \_\_\_\_\_. (아프다)
- (2) 가: 옆집에서 시끄러운 음악 소리가 나요.  
나: \_\_\_\_\_. (파티를 하다)
- (3) 가: 민수는 늦게까지 도서관에 있는 것을 봤어요.  
나: 열심히 \_\_\_\_\_. (공부하다)
- (4) 가: 에르덴 집에 한국음악 CD가 많이 있어요.  
나: 에르덴이 한국음악을 자주 \_\_\_\_\_. (듣다)
- (5) 가: 자야는 집에서 학교까지 2시간이나 걸린대요.  
나: 집이 학교에서 \_\_\_\_\_. (멀다)

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирч байвал O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

요즘 한국에서는 가수가 되고 싶은 사람들은 보통 대형 기획사에 들어가서 짧게는 몇 년 길게는 십 년 이상 연습생으로 지낸 후에 사람들에게 알려지게 된다. 30년 전에는 가요제라는 것이 있어서 가수가 되고 싶은 사람들이 가요제에 참가하곤 했다. 현재 한국에서 나이가 많은 가수들은 대부분 가요제를 통해서 가수가 된 것이다. 현재는 많은 사람들이 오디션 프로그램을 통해서 가수가 된다. 오디션 프로그램은 기존 가수들이 가수가 되고 싶은 사람들의 노래 부르는 모습을 평가해서 순위를 정한 후 그 사람들을 훈련시켜서 가수로 만드는 프로그램이다. 이렇게 한국에서 가수가 되는 방법이 여러 가지 있고 또한 가수가 되고 싶어하는 사람들도 예전보다 많아졌다. 예전에는 초등학교생들의 미래 직업 순위에 가수가 없었는데 요즘에는 가수에 대한 인기 덕분에 가수를 직업으로 하고 싶어하는 초등학교생들이 많아졌다.

새 단어

☐ 대형 기획사 томоохон интертайнмент компани

☐ 연습생 суралцагч

☐ 가요제 нийтийн дууны уралдаан

☐ 훈련 дасгал сургуулилт

- (1) 한국에서 가수가 되고 싶은 사람은 예전보다 적어졌다. ( )
- (2) 연습생에서 가수가 되는 기간은 짧을 수도 있고 길 수도 있다. ( )
- (3) 가요제에서 가수가 되는 방법과 오디션 프로그램에서 가수가 되는 방법은 같다. ( )

### 2 자신이 좋아하는 가수에 대해서 소개해 주세요. Өөрийн дуртай дуучны тухай танилцуулж бичнэ үү.

---

---

---

---

---

---

---

---

# 어렸을 때 자주 듣던 이야기와 비슷해요

Багадаа сонсдог байсан хууч яриатай төстэй юм

## 어휘

Үг хэллэг

- 1 그림에 맞는 단어를 골라 빈칸에 쓰세요. зурагт тохирох үгийг сонгон хоосон зайд бичээрэй.

착하다

복을 받다

욕심이 많다

별을 받다

‘옛날 옛날에’로 시작하는 옛날이야기에서는



가난하지만 (1) \_\_\_\_\_ 사람은 결국

(2) \_\_\_\_\_ 다.



그리고 (3) \_\_\_\_\_ 사람은 결국

(4) \_\_\_\_\_ 다.

- 2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийн утгыг гүйцээнэ үү.

등장인물

소재

줄거리

결말

교훈

- (1) 영화 ‘친구’는 친구 사이의 우정을 \_\_\_\_\_ (으)로 한 영화예요.
- (2) 이 이야기의 \_\_\_\_\_ 은/는 ‘언제나 말조심을 해야 한다.’는 거예요.
- (3) 그 이야기에 나오는 \_\_\_\_\_ 은/는 모두 몽골 사람이에요.
- (4) 그 드라마의 \_\_\_\_\_ 이/가 어떻게 될지 정말 궁금해요.
- (5) 그 영화는 여러 번 봐서 \_\_\_\_\_ 을/를 다 외우고 있어요.

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### I -었/았을 때

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгэнд нөхцөл залгаж бичнэ үү.

|       | -었/았을 때   |       | -었/았을 때 |
|-------|-----------|-------|---------|
| 만나다   | 만났을 때     | 길다    | 길었을 때   |
| 먹다    | 먹었을 때     | 멀다    | 멀었을 때   |
| 가다    | 갔을 때      | 짧다    | 짧았을 때   |
| 말하다   | 말했을 때     | 피곤하다  | 피곤했을 때  |
| ★ 누르다 | 눌렀을 때     | ★ 바쁘다 | 바빴을 때   |
| ★ 쓰다  | 썼을 때      | ★ 어렵다 | 어려웠을 때  |
|       | 이었을 때     |       | 였을 때    |
| 유치원생  | 유치원생이었을 때 | 아기    | 아기였을 때  |

|       | -었/았을 때 |         | -었/았을 때 |
|-------|---------|---------|---------|
| 살다    |         | 많다      |         |
| 배우다   |         | 도와주다    |         |
| 생각하다  |         | 적다      |         |
| 도와주다  |         | 예쁘다     |         |
| 나다    |         | 행복하다    |         |
| ★ 낮다  |         | ★ 슬프다   |         |
| ★ 겹다  |         | ★ 무섭다   |         |
| ★ 자르다 |         | ★ 아프다   |         |
|       | 이었을 때   |         | 였을 때    |
| 1학년   |         | (친한) 사이 |         |

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийн утгыг гүйцээж бичнэ үү.

보기

여름 방학에 한국에 갔을 때 불고기를 처음 먹어 봤어요. (한국에 가다)

- (1) 학교에서 \_\_\_\_\_ 자주 지각을 했어요. (먼 곳에 살다)
- (2) 처음 \_\_\_\_\_ 한국어가 쉽고 재미있었어요. (한국어를 배우다)
- (3) 주말에 \_\_\_\_\_ 미끄러져서 다리를 다쳤어요. (눈이 오다)
- (4) 처음 \_\_\_\_\_ 매워서 못 먹었어요. (김치를 먹다)
- (5) 제가 \_\_\_\_\_ 한국에 산 적이 있어요. (아기이다)

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичээрэй.

보기

가: 언제 제일 행복했어요?

나: 가족들과 함께 여행을 갔을 때 제일 행복했어요.

- (1) 가: 언제 제일 무서웠어요?

나: \_\_\_\_\_.

- (2) 가: 언제 제일 힘들었어요?

나: \_\_\_\_\_.

- (3) 가: 언제 제일 슬펐어요?

나: \_\_\_\_\_.

- (4) 가: 언제 제일 재미있었어요?

나: \_\_\_\_\_.

- (5) 가: 언제 제일 화가 났어요?

나: \_\_\_\_\_.

## 2 -던

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгийг загварын дагуу хувиргаж бичнэ үү.

|    | -던 |      | -던   |
|----|----|------|------|
| 가다 | 가던 | 먹다   | 먹던   |
| 쉬다 | 쉬던 | 말하다  | 말하던  |
| 걷다 | 걸던 | 공부하다 | 공부하던 |
| 쓰다 | 쓰던 | 산책하다 | 산책하던 |

|      | -던 |      | -던 |
|------|----|------|----|
| 듣다   |    | 보다   |    |
| 읽다   |    | 살다   |    |
| 놀다   |    | 입다   |    |
| 찍다   |    | 치다   |    |
| 그리다  |    | 모으다  |    |
| 배우다  |    | 보내다  |    |
| 마시다  |    | 부르다  |    |
| 구경하다 |    | 기르다  |    |
| 연습하다 |    | 기다리다 |    |
| 유행하다 |    | 응원하다 |    |
| 도와주다 |    | 방문하다 |    |
| 생각하다 |    | 운동하다 |    |
| 사용하다 |    | 감상하다 |    |

**2** **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийн утгыг гүйцээж бичнэ үү.

**보기**

예전에 자주 가다, 그 식당이 없어지다 → 예전에 자주 가던 식당이 없어졌어요.

- (1) 친구들과 자주 놀다, 그 공원에서 만나기로 하다 → \_\_\_\_\_.
- (2) 작년에 자주 입다, 그 옷이 작아져서 못 입게 되다 → \_\_\_\_\_.
- (3) 즐겨 보다, 그 드라마가 지난주에 끝나다 → \_\_\_\_\_.
- (4) 손톱을 깨물다, 그 습관을 고치다 → \_\_\_\_\_.
- (5) 친하게 지내다, 그 친구와 다투서 마음이 불편하다 → \_\_\_\_\_.

**3** **보기**와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу утга тохирох өгүүлбэрийг хооронд нь холбоно уу.

**보기**

매일 함께 놀다

• \_\_\_\_\_ • 친구가 이사를 갔어요.

- |                 |   |                   |
|-----------------|---|-------------------|
| (1) 가지고 놀다      | • | • 다리가 다 나았어요.     |
| (2) 편식을 하다      | • | • 습관을 고쳤어요.       |
| (3) 며칠 동안 아프다   | • | • 이야기를 다시 듣고 싶어요. |
| (4) 수업 시간에 사용하다 | • | • 장난감이 없어졌어요.     |
| (5) 할머니께서 들려주시다 | • | • 사전을 잃어버렸어요.     |

**보기**

매일 함께 놀던 친구가 이사를 갔어요.

- (1) \_\_\_\_\_.
- (2) \_\_\_\_\_.
- (3) \_\_\_\_\_.
- (4) \_\_\_\_\_.
- (5) \_\_\_\_\_.

Уншиж бичиж сурцгаая

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

새 단어

☐ 마을 TOUGH

☐ 우스꽝스럽다 инээдтэй

- Монгол үлгэрт дандаа гардаг ямар амьтан байдаг вэ? Учир шалтгааныг тайлбарлан бичнэ үү.

# 기회가 있다면 판소리를 배워 보고 싶어요

Боломж олдвол пансури сурмаар байна

어휘

Үг хэллэг

1 그림에 맞는 단어를 빈칸에 쓰세요. Зурагт тохирох үгийг сонгон хаалтад бичнэ үү.

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )

(4)



( )

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийн утгыг гүйцээнэ үү.

신나다

즐겁다

즐기다

관람하다

체험하다

감상하다

(1) 나는 주말마다 미술관에 가서 그림을 \_\_\_\_\_ 다.

(2) 나는 방학이 되면 할머니 댁에 가서 \_\_\_\_\_ 시간을 보낸다.

(3) 다음 주에 한국 가수들이 몽골에 와서 공연을 한다. 공연장에 가서 공연을 \_\_\_\_\_ 고 싶다.

(4) 한국에 가면 한국 문화를 \_\_\_\_\_ 보고 싶다.

(5) 아노의 생일 파티에서 \_\_\_\_\_ 음악에 맞춰 춤을 추었다.

## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -(ㄴ/는)다면

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгэнд нөхцөл залгаж бичнэ үү.

|       | -ㄴ/는다면 |       | -다면     |
|-------|--------|-------|---------|
| 가다    | 간다면    | 크다    | 크다면     |
| 읽다    | 읽는다면   | 많다    | 많다면     |
| 운동하다  | 운동한다면  | 깨끗하다  | 깨끗하다면   |
| ★ 알다  | 안다면    | 길다    | 길다면     |
|       | 라면     |       | 이라면     |
| 어머니   | 어머니라면  | 선생님   | 선생님이라면  |
|       | -었/았다면 |       | -었/았다면  |
| 가다    | 갔다면    | 많다    | 많았다면    |
| 읽다    | 읽었다면   | 적다    | 적었다면    |
| 운동하다  | 운동했다면  | 깨끗하다  | 깨끗했다면   |
| 알다    | 알았다면   | 길다    | 길었다면    |
| ★ 듣다  | 들었다면   | ★ 아프다 | 아팠다면    |
| ★ 돕다  | 도왔다면   | ★ 춥다  | 추웠다면    |
| ★ 모르다 | 몰랐다면   | ★ 빠르다 | 빨랐다면    |
|       | 였다면    |       | 이었다면    |
| 어머니   | 어머니였다면 | 선생님   | 선생님이었다면 |

|       | -ㄴ/는다면 |       | -다면    |
|-------|--------|-------|--------|
| 자다    |        | 크다    |        |
| 오다    |        | 아프다   |        |
| 먹다    |        | 빠르다   |        |
| 듣다    |        | 많다    |        |
| 생각하다  |        | 친절하다  |        |
| 돕다    |        | 길다    |        |
| ★ 울다  |        | 아름답다  |        |
|       | 라면     |       | 이라면    |
| 아버지   |        | 한국 사람 |        |
|       | -었/았다면 |       | -었/았다면 |
| 자다    |        | 싸다    |        |
| 먹다    |        | 넓다    |        |
| 생각하다  |        | 친절하다  |        |
| 놀다    |        | 멀다    |        |
| ★ 걷다  |        | ★ 예쁘다 |        |
| ★ 돕다  |        | ★ 어렵다 |        |
| ★ 자르다 |        | ★ 다르다 |        |
|       | 였다면    |       | 이었다면   |
| 아버지   |        | 한국 사람 |        |

2 보기 와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох өгүүлбэрийг холбож, утгыг гүйцээнэ үү.

보기 공부를 열심히 하다 . 시험을 잘 볼 수 있을 거예요.

- |              |   |                     |
|--------------|---|---------------------|
| (1) 한국에 가다   | • | • 놀이공원에 안 갈 거예요.    |
| (2) 돈이 많다    | • | • 제주도에 가 보고 싶어요.    |
| (3) 지금 출발하다  | • | • 한국 친구를 사귀고 싶어요.   |
| (4) 내일 비가 오다 | • | • 1시에 도착할 수 있을 거예요. |
| (5) 한국어를 잘하다 | • | • 다른 사람들을 도와주고 싶어요. |

보기 공부를 열심히 한다면 시험을 잘 볼 수 있을 거예요.

- (1) \_\_\_\_\_ .
- (2) \_\_\_\_\_ .
- (3) \_\_\_\_\_ .
- (4) \_\_\_\_\_ .
- (5) \_\_\_\_\_ .

3 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 겨울에 눈이 오지 않는다면 너무 재미없을 것 같아요.

- (1) 만약에 복권에 당첨된다면 \_\_\_\_\_ .
- (2) 만약에 남자/여자라면 \_\_\_\_\_ .
- (3) 만약에 휴대전화가 없다면 \_\_\_\_\_ .
- (4) 만약에 다시 태어난다면 \_\_\_\_\_ .

## 2 - (으)ㄴ 뿐만 아니라

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгэнд нөхцөл залгаж бичнэ үү.

|      | - (으)ㄴ 뿐만 아니라 |      | - (으)ㄴ 뿐만 아니라 |
|------|---------------|------|---------------|
| 가다   | 갈 뿐만 아니라      | 크다   | 클 뿐만 아니라      |
| 읽다   | 읽을 뿐만 아니라     | 많다   | 많을 뿐만 아니라     |
| 운동하다 | 운동할 뿐만 아니라    | 깨끗하다 | 깨끗할 뿐만 아니라    |
| ★ 알다 | 알 뿐만 아니라      | ★ 춥다 | 추울 뿐만 아니라     |
| ★ 돕다 | 도울 뿐만 아니라     | ★ 길다 | 길 뿐만 아니라      |
|      | 뿐만 아니라        |      | 뿐만 아니라        |
| 한국어  | 한국어뿐만 아니라     | 선생님  | 선생님뿐만 아니라     |

|       | - (으)ㄴ 뿐만 아니라 |        | - (으)ㄴ 뿐만 아니라 |
|-------|---------------|--------|---------------|
| 자다    |               | 크다     |               |
| 오다    |               | 아프다    |               |
| 먹다    |               | 빠르다    |               |
| 생각하다  |               | 많다     |               |
| ★ 듣다  |               | 친절하다   |               |
| ★ 만들다 |               | 멀다     |               |
| ★ 돕다  |               | ★ 아름답다 |               |
|       | 뿐만 아니라        |        | 뿐만 아니라        |
| 어린이   |               | 어른     |               |

**2** **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 이 영화는 어른들만 볼 수 있어요?

나: 아니요, 어른뿐만 아니라 아이들도 볼 수 있어요.

(1) 가: 이 일은 남자들만 할 수 있어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

(2) 가: 자야는 한국어만 잘해요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

(3) 가: 아노는 말하기 성적만 좋아요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

(4) 가: 한국에 가서 서울에만 갔어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

(5) 가: 암갈랑은 자기 일만 열심히 해요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

**3** **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

그 사람은 똑똑하다, 마음이 착하다 → 그 사람은 똑똑할 뿐만 아니라 마음도 착해요.

(1) 자야는 성격이 좋다, 공부를 잘하다 → \_\_\_\_\_.

(2) 아노는 운동을 잘하다, 노래를 잘 부르다 → \_\_\_\_\_.

(3) 이 영화는 재미없다, 너무 길다 → \_\_\_\_\_.

(4) 이 음식은 맛이 없다, 너무 비싸다 → \_\_\_\_\_.

(5) 한국은 여름에 덥다, 비가 많이 오다 → \_\_\_\_\_.

## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга тохирох бол O, тохирохгүй бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

서울에 있는 남산 근처에 가면 '남산한옥마을'이 있다. 남산한옥마을에 가면 한국 전통 집인 '한옥'을 볼 수 있다. 여기에는 한옥이 다섯 채 있는데 이 집들은 다른 곳에 있던 집을 여러 사람들에게 보여 주기 위해서 1980년대에 남산으로 옮겨 온 것이다.

남산한옥마을에 가면 한옥을 구경할 수 있을 뿐만 아니라 한복 입기 체험도 할 수 있고 한국 전통 공연도 관람할 수 있다. 남산한옥마을은 서울 지하철 4호선 충무로역 4번 출구 근처에 있는데 1년 내내 무료로 관람할 수 있다. 서울에 간다면 남산한옥마을에 꼭 한번 가 보기 바란다.

새 단어

☐ 옮겨 오다 шилжүүлж авчрах

☐ 내내 турш

- (1) 남산 한옥마을에 있는 한옥들은 옛날부터 남산에 있던 집들이다. ( )
- (2) 남산 한옥마을은 충무로역 근처에 있다. ( )
- (3) 남산 한옥마을에 가면 한국 전통문화를 체험할 수 있다. ( )

### 2 몽골의 전통문화를 관람하거나 체험할 수 있는 곳을 소개해 주세요.

Монголын уламжлалт соёлтой танилцаж, биечлэн туршиж болох газрын талаар бичнэ үү.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 01 백화점에 비해서 가격이 싸요

### 어휘

1.
  - (1) 씹니다/싸요
  - (2) 다양합니다/다양해요
  - (3) 나쁩니다/나빠요
  - (4) 비쌉니다/비싸요

2.
  - (1) 고르는데
  - (2) 비교해
  - (3) 돈을 내시면
  - (4) 영수증을 받으시고

### 문법과 표현

1.
  - (1)

|     | 에 비해서    |      | 에 비해서     |
|-----|----------|------|-----------|
| 노래  | 노래에 비해서  | 경찰관  | 경찰관에 비해서  |
| 변호사 | 변호사에 비해서 | 아침   | 아침에 비해서   |
| 단어  | 단어에 비해서  | 문법   | 문법에 비해서   |
| 월요일 | 월요일에 비해서 | 일요일  | 일요일에 비해서  |
| 바다  | 바다에 비해서  | 놀이공원 | 놀이공원에 비해서 |

- (2)
  - ① 어제에 비해서
  - ② 피아노에 비해서
  - ③ 한국어에 비해서
  - ④ 호쇼르에 비해서
  - ⑤ 테를지에 비해서

- (3)
  - ① 봄에 비해서
  - ② 읽기 시험에 비해서
  - ③ 수빈에 비해서
  - ④ 한국식당에 비해서
  - ⑤ 몽골 음식에 비해서

2.
  - (1)

|    | 아무 (이)나 |    | 아무 (이)나 |
|----|---------|----|---------|
| 장소 | 아무 장소나  | 약  | 아무 약이나  |
| 고기 | 아무 고기나  | 직업 | 아무 직업이나 |
| 노래 | 아무 노래나  | 운동 | 아무 운동이나 |
| 학교 | 아무 학교나  | 음악 | 아무 음악이나 |
| 나라 | 아무 나라나  | 약속 | 아무 약속이나 |

- (2)
  - ① 아무나
  - ② 아무 데나
  - ③ 아무 때나
  - ④ 아무거나
  - ⑤ 아무한테나

- (3)
  - ① 아무 옷이나
  - ② 아무 휴대전화나
  - ③ 아무거나
  - ④ 아무한테나
  - ⑤ 아무 모자나

### 읽고 쓰기

1.
  - (1) ×
  - (2) ○
  - (3) ×

## 02 요즘 빨간색이 유행하더라고요

### 어휘

1.
  - (1) 세로 줄무늬 바지
  - (2) 가로 줄무늬 티셔츠
  - (3) 단색 재킷
  - (4) 물방울무늬 원피스
  - (5) 꽃무늬 원피스

- 2.
- (1) 유행하고
  - (2) 세련된
  - (3) 촌스러운
  - (4) 유행을 타고
  - (5) 유행이 지나서

#### 문법과 표현

1.

|     | -더라고요  |     | -더라고요  |      | -더라고요   |
|-----|--------|-----|--------|------|---------|
| 많다  | 많더라고요  | 싸다  | 싸더라고요  | 달다   | 달더라고요   |
| 맛있다 | 맛있더라고요 | 편하다 | 편하더라고요 | 넓다   | 넓더라고요   |
| 춡다  | 춡더라고요  | 빠르다 | 빠르더라고요 | 예쁘다  | 예쁘더라고요  |
| 타다  | 타더라고요  | 배우다 | 배우더라고요 | 마시다  | 마시더라고요  |
| 입다  | 입더라고요  | 바꾸다 | 바꾸더라고요 | 어울리다 | 어울리더라고요 |

- (2)
- ① 덩더라고요
  - ② 슬프더라고요
  - ③ 출발했더라고요
  - ④ 어울리더라고요
  - ⑤ 활발하더라고요
- (3)
- ① 차가 막히더라고요
  - ② 배가 아프더라고요
  - ③ 피곤하더라고요
  - ④ 아침에 비가 오더라고요

2.

(1)

|      | -지 그래요?   |      | -지 그래요?   |
|------|-----------|------|-----------|
| 타다   | 타지 그래요?   | 쉬다   | 쉬지 그래요?   |
| 입다   | 입지 그래요?   | 신다   | 신지 그래요?   |
| 마시다  | 마시지 그래요?  | 배우다  | 배우지 그래요?  |
| 바꾸다  | 바꾸지 그래요?  | 말하다  | 말하지 그래요?  |
| 기다리다 | 기다리지 그래요? | 청소하다 | 청소하지 그래요? |

- (2)
- ① 약을 먹지 그래요?
  - ② 어학당에 가 보지 그래요?
  - ③ 운동을 하지 그래요?

- ④ 다른 옷을 사지 그래요?
  - ⑤ 피곤하면 먼저 가지 그래요?
- (3)
- ① 시장에 가지 그래요?
  - ② 붙이지 그래요?
  - ③ 찾아보지 그래요?
  - ④ 열지 그래요?
  - ⑤ 주지 그래요?

#### 읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ○
- (3) ×

### 03 가격에 비해서 품질이 좋더라고요

#### 어휘

1.

- (2) 주문자
- (3) 배송지, 연락처
- (4) 결제
- (5) 판매자

2.

- (1) 교복
- (2) 정장
- (3) 운동복
- (4) 스웨터

#### 문법과 표현

1.

(1)

|          | 짜리       |     | 짜리     |
|----------|----------|-----|--------|
| 200,000원 | 이십만 원짜리  | 7층  | 칠 층짜리  |
| 5000투그릭  | 오천 투그릭짜리 | 3시간 | 세 시간짜리 |
| 12살      | 열두 살짜리   | 4개  | 네 개짜리  |

(2)

- ① 삼 층짜리

- ② 여섯 권짜리  
③ 십만 원짜리  
④ 두 시간짜리

(3)

- ① 두 시간짜리  
② 세 개짜리  
③ 칠 층짜리  
④ 열 살짜리  
⑤ 네 권짜리

2.

(1)

|    | 에 비해서   |    | 에 비해서   |
|----|---------|----|---------|
| 품질 | 품질에 비해서 | 나이 | 나이에 비해서 |
| 결과 | 결과에 비해서 | 교실 | 교실에 비해서 |
| 선물 | 선물에 비해서 | 그릇 | 그릇에 비해서 |

(2)

- ① 민수는 작은 키에 비해서 발이 커요  
② 진우는 공부한 것에 비해서 점수가 나빠요  
③ 그 남자는 사진에 비해서 잘 생겼어요  
④ 그 식당은 가격에 비해서 음식 맛이 별로예요  
⑤ 이 휴대전화는 가격에 비해서 기능이 많아요

#### 읽고 쓰기

1.

- (1) ×  
(2) ○  
(3) ○

### 04 일주일 안에 오셔야 교환할 수 있어요

#### 어휘

1.

- (1) 사이즈가 안 맞아서  
(2) 단추가 떨어져서  
(3) 노트북이 안 켜져서  
(4) 꽃병이 깨져서

#### 문법과 표현

1. -어/아야

|      | -어/아야 |       | -어/아야 |       | -어/아야 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 많다   | 많아야   | 싸다    | 싸야    | 달다    | 달아야   |
| 맛있다  | 맛있어야  | 편하다   | 편해야   | 넓다    | 넓어야   |
| ★ 쉽다 | 쉬워야   | ★ 빠르다 | 빨라야   | ★ 예쁘다 | 예뻐야   |
| 타다   | 타야    | 쉬다    | 쉬어야   | 마시다   | 마셔야   |
| 입다   | 입어야   | 바꾸다   | 바꿔야   | 어울리다  | 어울려야  |
| ★ 걷다 | 걸어야   | ★ 낫다  | 나아야   | ★ 고르다 | 골라야   |

(2)

- ① 일어나야  
② 있어야  
③ 예뻐야  
④ 물어야  
⑤ 쉬어야

(3)

- ① 싸야  
② 운동을 해야  
③ 말해야  
④ 먹어야  
⑤ 타야

2.

|     | -거든요  |     | -거든요  |      | -거든요   |
|-----|-------|-----|-------|------|--------|
| 많다  | 많거든요  | 싸다  | 싸거든요  | 달다   | 달거든요   |
| 맛있다 | 맛있거든요 | 즐겁다 | 즐겁거든요 | 피곤하다 | 피곤하거든요 |
| 자다  | 자거든요  | 입다  | 입거든요  | 어울리다 | 어울리거든요 |
| 걸었다 | 걸었거든요 | 나았다 | 나았거든요 | 골랐다  | 골랐거든요  |

(2)

- ① 오시거든요  
② 시험이 있거든요  
③ 길이 막히거든요  
④ 잘 안 되거든요  
⑤ 주문했거든요

(3)

- ① 살거든요  
② 보거든요  
③ 생일이거든요

- ④ 잤거든요  
⑤ चुष거든요

#### 읽고 쓰기

1.  
(1) ○  
(2) ○  
(3) ×

### 05 약을 먹었는데도 감기가 낫지 않아요

#### 어휘

1.  
(1) 떨어지다  
(2) 넘어지다  
(3) 부딪히다  
(4) 베이다
2.  
(1) 눈이 빨개졌어요  
(2) 가려워요  
(3) 부었어요  
(4) 어지러운

#### 문법과 표현

1.

|     | -어/아요 | -어/아서 | -었/었는데 |
|-----|-------|-------|--------|
| 짓다  | 지어요   | 지어서   | 지었는데   |
| 긋다  | 그어요   | 그어서   | 그었는데   |
| 낫다  | 나아요   | 나아서   | 나았는데   |
| 잇다  | 이어요   | 이어서   | 이었는데   |
| 젓다  | 저어요   | 저어서   | 저었는데   |
| ★웃다 | 웃어요   | 웃어서   | 웃었는데   |
| ★벗다 | 벗어요   | 벗어서   | 벗었는데   |
| ★씻다 | 씻어요   | 씻어서   | 씻었는데   |

- (2)  
① 벗어야  
② 저어서

- ③ 나을  
④ 웃으면  
⑤ 지어
- (3)  
① 학교를 지을 거래요  
② 물을 부어서  
③ 선을 그으면  
④ 물에 씻어서  
⑤ 모자를 벗고

2.  
(1)

|      | -는데도   |      | -는데도   |
|------|--------|------|--------|
| 가다   | 가는데도   | 나다   | 나는데도   |
| 닭다   | 닭는데도   | 입다   | 입는데도   |
| 걷다   | 걸는데도   | 부르다  | 부르는데도  |
| ★놀다  | 노는데도   | ★만들다 | 만드는데도  |
| 넘어졌다 | 넘어졌는데도 | 부딪혔다 | 부딪혔는데도 |
| 베였다  | 베였는데도  | 데었다  | 데었는데도  |
| 맛있다  | 맛있는데도  | 다르다  | 다른데도   |
| ★쉽다  | 쉬운데도   | ★달다  | 단데도    |
| 더웠다  | 더웠는데도  | 예뻤다  | 예뻤는데도  |

- (2)  
① 쓴데도  
② 먹는데도  
③ 가까운데도  
④ 외국 사람인데도  
⑤ 추운데도

- (3)  
① 한국어가 어려운데도 열심히 공부하고 있어요  
② 진우는 한국 사람인데도 김치를 안 먹어요  
③ 수지는 몽골에 5년 살았는데도 몽골어를 잘 못해요  
④ 충치가 생겼는데도 단 음식만 먹으려고 해요  
⑤ 날씨가 추운데도 옷을 얇게 입어요

#### 읽고 쓰기

1.  
(1) ×  
(2) ○

(3) ×

## 06 운동을 하고 나서 건강이 좋아졌어요

### 어휘

1.

- (1) 건강에 좋다
- (2) 몸이 약하다
- (3) 건강이 좋아지다
- (4) 건강에 나쁘다

2.

- (1) 규칙적인 생활을 해야
- (2) 충분히 자는
- (3) 휴식을 하면
- (4) 가벼운 운동을 하면

### 문법과 표현

1.

|      | -고 나서   |      | -고 나서   |
|------|---------|------|---------|
| 자다   | 자고 나서   | 다니다  | 다니고 나서  |
| 풀다   | 풀고 나서   | 만나다  | 만나고 나서  |
| 산책하다 | 산책하고 나서 | 운동하다 | 운동하고 나서 |
| 듣다   | 듣고 나서   | 놀다   | 놀고 나서   |

(2)

- ① 저녁을 먹고 나서
- ② 숙제를 하고 나서
- ③ TV를 보고 나서
- ④ 전화를 받고 나서

(3)

- ① 점심을 먹고 나서 책을 읽으면서 한국 음악을 들어요
- ② 한국 음악을 듣고 나서 친구를 만나서 영화를 봐요
- ③ 친구를 만나서 영화를 보고 나서 한국식당에서 삼겹살을 먹어요
- ④ 한국식당에서 삼겹살을 먹고 나서 집에 가서 한국어 숙제를 해요
- ⑤ 집에 가서 한국어 숙제를 하고 나서 잠을 자요

2.

(1)

|      | -어/아도 |       | -어/아도 |       | -어/아도 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 타다   | 타도    | 배우다   | 배워도   | 마시다   | 마셔도   |
| 입다   | 입어도   | 바꾸다   | 바꿔도   | 어울리다  | 어울려도  |
| ★ 걷다 | 걸어도   | v 낫다  | 나아도   | ★ 고르다 | 골라도   |
| 많다   | 많아도   | 싸다    | 싸도    | 달다    | 달아도   |
| 맛있다  | 맛있어도  | 편하다   | 편해도   | 넓다    | 넓어도   |
| ★ 춥다 | 추워도   | ★ 빠르다 | 빨라도   | ★ 예쁘다 | 예뻐도   |

(2)

- ① 써도
- ② 어려워도
- ③ 생각해도
- ④ 들어도
- ⑤ 나아도

(3)

- ① 읽어도
- ② 어울려도
- ③ 걸어도
- ④ 추워도
- ⑤ 급해도

### 읽고 쓰기

1.

- (1) 가슴기의 필요성
- (2) ③

## 07 규칙적으로 식사를 하도록 하세요

### 어휘

1.

- (1) 인스턴트식품
- (2) 채식
- (3) 패스트푸드
- (4) 육식

2.

- (1) 식사를 거르거나

- (2) 빵으로 때운  
(3) 규칙적으로 식사를 하고  
(4) 잘 챙겨서 먹어요

#### 문법과 표현

1.  
(1)

|     | (이)라든가 |     | (이)라든가  |
|-----|--------|-----|---------|
| 햄버거 | 햄버거라든가 | 아침  | 아침이라든가  |
| 골라쉬 | 골라쉬라든가 | 삼계탕 | 삼계탕이라든가 |
| 우유  | 우유라든가  | 계란  | 계란이라든가  |

- (2)  
① 비빔밥이라든가 김밥 같은 것을 먹고 싶어요  
② 축구라든가 농구 같은 것을 배우고 싶어요  
③ 콜라라든가 주스를 마시고 싶어요  
④ 버스라든가 택시를 타고 갑시다

- (3)  
① 물이라든가 주스  
② 과일이라든가 채소  
③ 설악산이라든가 제주도  
④ 남대문시장이라든가 동대문시장  
⑤ 빵이라든가 우유

2.  
(1)

|     | -도록 하다  |      | -도록 하다   |
|-----|---------|------|----------|
| 마시다 | 마시도록 하다 | 만들다  | 만들도록 하다  |
| 사귀다 | 사귀도록 하다 | 걷다   | 걷도록 하다   |
| 이기다 | 이기도록 하다 | 공부하다 | 공부하도록 하다 |
| 즐기다 | 즐기도록 하다 | 숙제하다 | 숙제하도록 하다 |

- (2)  
① 이 약을 하루 세 번 먹도록 하세요  
② 하루에 두 번 운동을 하도록 하세요  
③ 일주일에 한 번 한국영화를 보도록 하세요  
④ 패스트푸드를 자주 먹지 말도록 하세요  
⑤ 담배를 실내에서 피우지 말도록 하세요

- (3)  
① 쓰도록 하세요  
② 일어나도록 하세요

- ③ 발표하도록 하겠습니다  
④ 공부하도록 하세요  
⑤ 싸우지 말도록 하세요

#### 읽고 쓰기

1.  
(1) ×  
(2) ○  
(3) ×

### 08 예전에는 얹드려서 책을 읽곤 했어요

#### 어휘

1.  
(1) (바르게 걷다) (다리를 뺄다)  
(2) (바르게 앉다) (손톱을 깨물다)  
(3) (꼭꼭 씹어서 먹다) (얹드려서 책을 읽다)  
(4) (정해진 시간만 컴퓨터를 하다) (다리를 꼬고 앉다)
2.  
(1) 습관이 있다  
(2) 습관이 생기다  
(3) 습관을 기르다  
(4) 습관을 고치다

#### 문법과 표현

1.  
(1)

|     | -곤 하다  |       | -곤 하다    |
|-----|--------|-------|----------|
| 쉬다  | 쉬곤 하다  | 주다    | 주곤 하다    |
| 끝나다 | 끝나곤 하다 | 부르다   | 부르곤 하다   |
| 깨물다 | 깨물곤 하다 | 구경하다  | 구경하곤 하다  |
| 놀다  | 놀곤 하다  | 기르다   | 기르곤 하다   |
| 보내다 | 보내곤 하다 | 잊어버리다 | 잊어버리곤 하다 |

- (2)  
① 하곤 했는데  
② 들곤 했는데

- ③ 울곤 했는데  
④ 하시곤 했는데  
⑤ 거르곤 했는데
- (3)  
① 음악을 들곤 해요  
② 영화를 보곤 해요  
③ 컴퓨터 게임을 하곤 해요  
④ 점심을 먹곤 해요  
⑤ 연주하곤 해요

2.  
(1)

|      | (이)라도  |     | (이)라도  |
|------|--------|-----|--------|
| 차    | 차라도    | 약   | 약이라도   |
| 커피   | 커피라도   | 음식  | 음식이라도  |
| 모자   | 모자라도   | 신발  | 신발이라도  |
| 휴대전화 | 휴대전화라도 | 소설책 | 소설책이라도 |

- (2)  
① 라면이라도  
② 차라도  
③ 내일이라도  
④ 약이라도  
⑤ 비빔밥이라도
- (3)  
① 물이라도  
② 이거라도  
③ 문자라도  
④ 조금이라도  
⑤ 시간이라도

**읽고 쓰기**

1.  
(1) ×  
(2) ×  
(3) ○

**09 우리 사이 좋게 지내자**

**어휘**

1.  
(1) 사귀다  
(2) 화해하다  
(3) 다투다
2.  
(1) 반드시  
(2) 함께  
(3) 서로  
(4) 모두  
(5) 따로

**문법과 표현**

1.  
(1)

|       | -어/아 |        | -어/아 |
|-------|------|--------|------|
| 읽다    | 읽어   | 도와주다   | 도와줘  |
| 지내다   | 지내   | 화해하다   | 화해해  |
| 배우다   | 배워   | 만들다    | 만들어  |
| ★ 들다  | 들어   | ★ 부르다  | 불러   |
| ★ 젖다  | 저어   | 씻다     | 씻어   |
| 좋다    | 좋아   | 짧다     | 짧아   |
| 멋있다   | 멋있어  | 조용하다   | 조용해  |
| ★ 빠르다 | 빨라   | ★ 아름답다 | 아름다워 |

- (2)  
① 몽골 사람들은 생선을 안 먹어  
② 한국에 가고 싶어서 한국어를 배워  
③ 한국 음식이 아주 맛있어  
④ 공부할 때 친구가 많이 도와줘  
⑤ 집에서 설 때는 한국 노래를 들어
- (3)  
① 가  
② 먹을 거야  
③ 여행했어  
④ 추워  
⑤ 예뻐

2.

(1)

|      | -자   | -지 말자   |      | -자   | -지 말자   |
|------|------|---------|------|------|---------|
| 쉬다   | 쉬자   | 쉬지 말자   | 듣다   | 듣자   | 듣지 말자   |
| 사귀다  | 사귀자  | 사귀지 말자  | 놀다   | 놀자   | 놀지 말자   |
| 마시다  | 마시자  | 마시지 말자  | 지내다  | 지내자  | 지내지 말자  |
| 화해하다 | 화해하자 | 화해하지 말자 | 기다리다 | 기다리자 | 기다리지 말자 |

(2)

- ① 내일이 시험이니까 우리 모두 열심히 공부하자
- ② 배가 많이 고프니까 맛있는 음식을 많이 먹자
- ③ 교실이 답답한데 창문을 열자
- ④ 수업 시간에는 친구와 이야기하지 말자
- ⑤ 쓰레기를 아무 데나 버리지 말자

(3)

- ① 배우자
- ② 만나자
- ③ 게임하자
- ④ 마시지 말자
- ⑤ 말하지 말자

#### 읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ○

## 10 바쁠 텐데 와 줘서 고마워

#### 어휘

1.

- (1) 초대를 받다
- (2) 초대에 응하다
- (3) 초대를 거절하다
- (4) 방문하다
- (5) 참석하다

2.

- (1) 초대해 줘서 고마워

(2) 잘 먹겠습니다

(3) 와 주셔서 감사합니다

#### 문법과 표현

1.

(1)

|       | - (으)ㄹ 텐데 |      | - (으)ㄹ 텐데 |
|-------|-----------|------|-----------|
| 배우다   | 배울 텐데     | 받다   | 받을 텐데     |
| 던지다   | 던질 텐데     | 잡다   | 잡을 텐데     |
| 떠나다   | 떠날 텐데     | 도착하다 | 도착할 텐데    |
| ★ 잇다  | 이을 텐데     | ★ 팔다 | 팔 텐데      |
| 많다    | 많을 텐데     | 맛있다  | 맛있을 텐데    |
| ★ 어렵다 | 어려울 텐데    | ★ 달다 | 달 텐데      |

(2)

- ① 받을 텐데
- ② 출발할 텐데
- ③ 막힐 텐데
- ④ 달 텐데
- ⑤ 무거울 텐데

(3)

- ① 받았을 텐데
- ② 자고 있을 텐데
- ③ 닫았을 텐데
- ④ 도착할 텐데
- ⑤ 맛있을 텐데

2.

(1)

|      | -는 길이다   |      | -는 길이다   |
|------|----------|------|----------|
| 퇴근하다 | 퇴근하는 길이다 | 나오다  | 나오는 길이다  |
| 올라가다 | 올라가는 길이다 | 나가다  | 나가는 길이다  |
| 들어가다 | 들여가는 길이다 | 돌아가다 | 돌아가는 길이다 |

(2)

- ① 올라가는 길에
- ② 출근하는 길에
- ③ 내려가는 길에
- ④ 나오는 길이에요
- ⑤ 영화를 보러 가는 길이에요

- (3)  
 ① 오는 길에  
 ② 돌아오는 길에  
 ③ 나가는 길에  
 ④ 퇴근하는 길에  
 ⑤ 배우러 가는 길이에요

**읽고 쓰기**

1.  
 (1) ○  
 (2) ×  
 (3) ○

**11 책을 떨어뜨리는 바람에 책이 조금 찢어졌어요**

**어휘**

1.  
 (1) 착각해서  
 (2) 쏟아져  
 (3) 잊어버려서  
 (4) 잃어버려서  
 (5) 실수해서
2.  
 (1) 사과하다  
 (2) 핑계를 대다  
 (3) 용서하다  
 (4) 변명하다

**문법과 표현**

1.

|      | -어/아지다 |      | -어/아지다 |
|------|--------|------|--------|
| 켜다   | 켜지다    | 쏟다   | 쏟아지다   |
| 고치다  | 고쳐지다   | 끊다   | 끊어지다   |
| 지우다  | 지워지다   | 만들다  | 만들어지다  |
| 기다리다 | 기다려지다  | 찢다   | 찢어지다   |
| ★쓰다  | 써지다    | ★가르다 | 갈라지다   |

- (2)  
 ① 기다려져요  
 ② 정해진  
 ③ 쏟아져  
 ④ 만들어진  
 ⑤ 지우지

- (3)  
 ① 믿어줘요  
 ② 끊어진  
 ③ 켜져요  
 ④ 써줘요  
 ⑤ 갈라져

2.

(1)

|       | -는 바람에    |         | -는 바람에    |
|-------|-----------|---------|-----------|
| 다치다   | 다치는 바람에   | 앉다      | 앉는 바람에    |
| 생기다   | 생기는 바람에   | (사고가)나다 | 나는 바람에    |
| 부르다   | 부르는 바람에   | 도착하다    | 도착하는 바람에  |
| 취소되다  | 취소되는 바람에  | 착각하다    | 착각하는 바람에  |
| 잃어버리다 | 잃어버리는 바람에 | 잊어버리다   | 잊어버리는 바람에 |
| ★만들다  | 만드는 바람에   | ★팔다     | 파는 바람에    |

- (2)  
 ① 급한 일이 생기는 바람에 약속을 못 지켰어요  
 ② 비행기 표를 잃어버리는 바람에 여행을 못 갔어요  
 ③ 친구와 노는 바람에 시험을 못 봤어요  
 ④ 유리가 깨지는 바람에 손에 피가 났어요  
 ⑤ 갑자기 약속이 취소되는 바람에 할 일이 없어졌어요

- (3)  
 ① 다치는 바람에  
 ② 잊어버리는 바람에  
 ③ 사는 바람에  
 ④ 내리는 바람에  
 ⑤ 파는 바람에

**읽고 쓰기**

1.  
 (1) ×  
 (2) ○  
 (3) ×

## 12 제가 음식을 준비할 테니까 친구들에게 연락해 주세요

### 어휘

- (1) 창문 좀 열어 주시겠어요? (○)
  - (2) 에어컨을 켜 주실래요? (○)
  - (3) 부탁 하나만 해도 될까요? (○)
  - (4) 조용히 말해 주실 수 있어요? (○)
- (1) (부탁을 했어요)
  - (2) (부탁을 들어주어야)
  - (3) (부탁을 거절하기로)
  - (4) (부탁을 거절당하는)
  - (5) (부탁을 받을)

### 문법과 표현

|      | (으)ㄹ 테니까 |      | (으)ㄹ 테니까 |
|------|----------|------|----------|
| 먹다   | 먹을 테니까   | 뉘다   | 뉘을 테니까   |
| 가르치다 | 가르칠 테니까  | 도와주다 | 도와줄 테니까  |
| 배우다  | 배울 테니까   | 자르다  | 자를 테니까   |
| ★걷다  | 걸을 테니까   | ★만들다 | 만들 테니까   |
| ★젖다  | 저을 테니까   | 웃다   | 웃을 테니까   |
| 좋다   | 좋을 테니까   | 맛있다  | 맛있을 테니까  |
| ★길다  | 길 테니까    | ★가볍다 | 가벼울 테니까  |

- (2)
    - ① 제가 요리를 할 테니까 수빈은 부엌 청소를 하세요.
    - ② 제가 한국어를 가르쳐 줄 테니까 자야는 몽골어를 가르쳐 주세요.
    - ③ 한국 음식이 맛있을 테니까 점심에 한국 음식을 먹읍시다.
    - ④ 오후에 비가 올 테니까 우산을 가지고 가세요.
    - ⑤ 집에 일찍 들어갈 테니까 걱정하지 마세요.
  - (3)
    - ① 할 테니까
    - ② 볼 테니까

- ③ 걸어갈 테니까
  - ④ 만들어 줄 테니까
  - ⑤ 복잡할 테니까

2.

(1)

|      | -어/아 주시겠어요? |      | -어/아 주시겠어요? |
|------|-------------|------|-------------|
| 닫다   | 닫아 주시겠어요?   | 열다   | 열어 주시겠어요?   |
| 보내다  | 보내 주시겠어요?   | 씻다   | 씻어 주시겠어요?   |
| 가르치다 | 가르쳐 주시겠어요?  | 청소하다 | 청소해 주시겠어요?  |
| ★듣다  | 들어 주시겠어요?   | ★부르다 | 불러 주시겠어요?   |
| ★쓰다  | 써 주시겠어요?    | ★잇다  | 이어 주시겠어요?   |

(2)

- ① 믿어 주시겠어요?
  - ② 알려주시겠어요?
  - ③ 잘라 주시겠어요?
  - ④ 빌려 주시겠어요?
  - ⑤ 말해 주시겠어요?

(3)

- ① 찍어 주시겠어요?
  - ② 읽어 주시겠어요?
  - ③ 가르쳐 주시겠어요?
  - ④ 써 주시겠어요?
  - ⑤ 줄여 주시겠어요?

### 읽고 쓰기

1.

- (1) ○
  - (2) ×
  - (3) ×

## 13 그 배우가 연기를 잘하잖아요

### 어휘

1.

- (1) 지루하다
  - (2) 웃기다
  - (3) 무섭다
  - (4) 감동적이다

## 정답

2.

- (1) 연기 ————— 영화나 드라마에 나오는 것.  
 (2) 배우 ————— 영화에서 주인공을 도와주는 사람.  
 (3) 조연 ————— 배우가 맡은 인물에 따라 성격, 행동을 표현해 내는 것.  
 (4) 출연 ————— 영화나 드라마에 나오는 사람.  
 (5) 주인공 ————— 드라마에서 이야기의 중심이 되는 사람.

### 문법과 표현

1.

|      | -잖아요   |      | -잖아요   |
|------|--------|------|--------|
| 타다   | 타잖아요   | 걷다   | 걷잖아요   |
| 웃기다  | 웃기잖아요  | 돕다   | 돕잖아요   |
| 배우다  | 배우잖아요  | 울다   | 울잖아요   |
| 던지다  | 던지잖아요  | 공부하다 | 공부하잖아요 |
| 예쁘다  | 예쁘잖아요  | 무섭다  | 무섭잖아요  |
| 친절하다 | 친절하잖아요 | 행복하다 | 행복하잖아요 |

(2)

- ① 있잖아요  
 ② 많잖아요  
 ③ 말씀하시잖아요  
 ④ 배우잖아요  
 ⑤ 걸렸잖아요

(3)

- ① 겨울이잖아요  
 ② 살았잖아요  
 ③ 돌아가잖아요  
 ④ 먹어야 되잖아요  
 ⑤ 아프잖아요

2.

|      | -어/아서 그런지 |       | -어/아서 그런지 |
|------|-----------|-------|-----------|
| 배우다  | 배워서 그런지   | 이기다   | 이겨서 그런지   |
| 떠나다  | 떠나서 그런지   | 뉘다    | 뉘아서 그런지   |
| ★듣다  | 들어서 그런지   | ★긋다   | 그어서 그런지   |
| ★잠그다 | 잠가서 그런지   | ★오르다  | 올라서 그런지   |
| 얕다   | 얕아서 그런지   | 편안하다  | 편안해서 그런지  |
| ★다르다 | 달라서 그런지   | ★아름답다 | 아름다워서 그런지 |

(2)

- ① 써서 그런지  
 ② 말하셔서 그런지  
 ③ 재미있어서 그런지  
 ④ 아파서 그런지  
 ⑤ 아름다워서 그런지

(3)

- ① 걸어서 그런지  
 ② 먹어서 그런지  
 ③ 팔아서 그런지  
 ④ 비싸서 그런지  
 ⑤ 외국인이라서

### 읽고 쓰기

1.

- (1) ○  
 (2) ○  
 (3) ×

## 14 요즘 그 가수가 인기가 많은가 봐요

### 어휘

1.

- (1) 댄스  
 (2) 재즈  
 (3) 클래식  
 (4) 힙합

2.

- (1) 음악을 즐겨 들어요  
 (2) 연주회  
 (3) 예매하려고  
 (4) 매진되어  
 (5) 음악을 감상하는

### 문법과 표현

1.

|    | -기는 하지만 |    | -기는 하지만 |
|----|---------|----|---------|
| 쉬다 | 쉬기는 하지만 | 걷다 | 걷기는 하지만 |

|      |           |      |           |
|------|-----------|------|-----------|
| 알다   | 알기는 하지만   | 울다   | 울기는 하지만   |
| 올라가다 | 올라가기는 하지만 | 공부하다 | 공부하기는 하지만 |
| 잠그다  | 잠그기는 하지만  | 부르다  | 부르기는 하지만  |
| 같다   | 같기는 하지만   | 빠르다  | 빠르기는 하지만  |
| 귀엽다  | 귀엽기는 하지만  | 비슷하다 | 비슷하기는 하지만 |

(2)

- ① 오기는 하지만
- ② 좋아하기는 하지만
- ③ 만들기는 하지만
- ④ 빠르기는 하지만
- ⑤ 고프기는 하지만

(3)

- ① 알기는 하지만
- ② 마음에 들기는 하지만
- ③ 아프기는 하지만
- ④ 다르기는 하지만
- ⑤ 한국 사람이기는 하지만

2.

|      | - (으)ㄴ/는가 보다 |        | - (으)ㄴ/는가 보다 |
|------|--------------|--------|--------------|
| 외우다  | 외우는가 보다      | 이기다    | 이기는가 보다      |
| 나가다  | 나가는가 보다      | 끓이다    | 끓이는가 보다      |
| 바꾸다  | 바꾸는가 보다      | 짓다     | 짓는가 보다       |
| 잠그다  | 잠그는가 보다      | 오르다    | 오르는가 보다      |
| 복잡하다 | 복잡한가 보다      | 재미있다   | 재미있는가 보다     |
| ★ 달다 | 단가 보다        | ★ 시끄럽다 | 시끄러운가 보다     |

(2)

- ① 듣는가 봐요
- ② 이기는가 봐요
- ③ 파는가 봐요
- ④ 재미있는가 봐요
- ⑤ 추운가 봐요

(3)

- ① 아픈가 봐요
- ② 파티를 하는가 봐요
- ③ 공부하는가 봐요
- ④ 듣는가 봐요
- ⑤ 먼가 봐요

#### 읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ×

#### 15 어렸을 때 자주 들던 이야기와 비슷해요

#### 어휘

1.

- (1) 착한
- (2) 복을 받는다
- (3) 욕심이 많은
- (4) 별을 받는다

2.

- (1) 소재
- (2) 교훈
- (3) 등장인물
- (4) 결말
- (5) 줄거리

#### 문법과 표현

1.

(1)

|       | -었/았을 때  |        | -었/았을 때 |
|-------|----------|--------|---------|
| 살다    | 살았을 때    | 많다     | 많았을 때   |
| 배우다   | 배웠을 때    | 도와주다   | 도와주었을 때 |
| 생각하다  | 생각했을 때   | 적다     | 적었을 때   |
| 도와주다  | 도와주었을 때  | 예쁘다    | 예뻤을 때   |
| 나다    | 났을 때     | 행복하다   | 행복했을 때  |
| ★ 낫다  | 나았을 때    | ★ 슬프다  | 슬펏을 때   |
| ★ 걷다  | 걸었을 때    | ★ 무섭다  | 무서웠을 때  |
| ★ 자르다 | 잘랐을 때    | ★ 아프다  | 아팠을 때   |
|       | 이었을 때    |        | 였을 때    |
| 1학년   | 1학년이었을 때 | (친한)사이 | 사이였을 때  |

(2)

- ① 먼 곳에 살았을

## 정답

② 한국어를 배웠을 때

③ 눈이 왔을 때

④ 김치를 먹었을 때

⑤ 아기였을 때

(3)

① 밤에 혼자 있었을 때

② 한국에서 유학했을 때

③ 아팠을 때

④ 친구와 생일 파티했을 때

⑤ 시험을 못 봤을 때

2.

|      | -던   |      | -던   |
|------|------|------|------|
| 듣다   | 듣던   | 보다   | 보던   |
| 읽다   | 읽던   | 살다   | 살던   |
| 놀다   | 놀던   | 입다   | 입던   |
| 찍다   | 찍던   | 치다   | 치던   |
| 그리다  | 그리던  | 모으다  | 모으던  |
| 배우다  | 배우던  | 보내다  | 보내던  |
| 마시다  | 마시던  | 부르다  | 부르던  |
| 구경하다 | 구경하던 | 기르다  | 기르던  |
| 연습하다 | 연습하던 | 기다리다 | 기다리던 |
| 유행하다 | 유행하던 | 응원하다 | 응원하던 |
| 도와주다 | 도와주던 | 방문하다 | 방문하던 |
| 생각하다 | 생각하던 | 운동하다 | 운동하던 |
| 사용하다 | 사용하던 | 감상하다 | 감상하던 |

(2)

① 친구들과 자주 놀던 그 공원에서 만나기로 했어요

② 작년에 자주 입던 그 옷이 작아져서 못 입게 되었어요

③ 즐겨 보던 그 드라마가 지난주에 끝났어요

④ 손톱을 깨물던 그 습관을 고쳤어요

⑤ 친하게 지내던 그 친구와 다뤄서 마음이 불편했어요

(3)

① 가지고 놀던 장난감이 없어졌어요

② 편식을 하던 습관을 고쳤어요

③ 며칠 동안 아프던 다리가 다 나았어요

④ 수업 시간에 사용하던 사건을 잃어버렸어요

⑤ 할머니께서 들려주시던 이야기를 다시 듣고 싶어요

### 읽고 쓰기

1.

(1) ×

(2) ○

(3) ×

## 16 기회가 있다면 판소리를 배워 보고 싶어요

### 어휘

1.

(1) 탈춤

(2) 부채춤

(3) 사물놀이

(4) 판소리

2.

(1) 감상한다

(2) 즐거운

(3) 관람하고

(4) 체험해

(5) 신나는

### 문법과 표현

1.

|      | -ㄴ/는다면 |       | -다면      |
|------|--------|-------|----------|
| 자다   | 잔다면    | 크다    | 크다면      |
| 오다   | 온다면    | 아프다   | 아프다면     |
| 먹다   | 먹는다면   | 빠르다   | 빠르다면     |
| 듣다   | 듣는다면   | 많다    | 많다면      |
| 생각하다 | 생각한다면  | 친절하다  | 친절한다면    |
| 돕다   | 돕는다면   | 길다    | 길다면      |
| ★올다  | 온다면    | 아름답다  | 아름답다면    |
|      | 라면     |       | (이)라면    |
| 아버지  | 아버지라면  | 한국 사람 | 한국 사람이라면 |
|      | -었/았다면 |       | -었/았다면   |
| 자다   | 잤다면    | 싸다    | 쌌다면      |
| 먹다   | 먹었다면   | 넓다    | 넓었다면     |

|       |        |       |           |
|-------|--------|-------|-----------|
| 생각하다  | 생각했다면  | 친절하다  | 친절했다면     |
| 놀다    | 놀았다면   | 멀다    | 멀었다면      |
| ★ 걷다  | 걸었다면   | 예쁘다   | 예뻤다면      |
| ★ 돕다  | 도왔다면   | ★ 어렵다 | 어려웠다면     |
| ★ 자르다 | 잘랐다면   | ★ 다르다 | 달랐다면      |
|       | 였다면    |       | 이었다면      |
| 아버지   | 아버지였다면 | 한국 사람 | 한국 사람이었다면 |

(2)

- ① 한국에 간다면 제주도에 가 보고 싶어요
- ② 돈이 많다면 다른 사람들을 도와주고 싶어요
- ③ 지금 출발한다면 1시에 도착할 수 있을 거예요
- ④ 내일 비가 온다면 놀이공원에 안 갈 거예요
- ⑤ 한국어를 잘한다면 한국 친구를 사귀고 싶어요

(3)

- ① 세계 여행을 할 거예요
- ② 치마를 입어 보고 싶어요
- ③ 사람들이 불편할 거예요
- ④ 한국 사람으로 태어나고 싶어요

2.

|       | - (으)ㄹ 뿐만 아니라 |        | - (으)ㄹ 뿐만 아니라 |
|-------|---------------|--------|---------------|
| 자다    | 잘 뿐만 아니라      | 크다     | 클 뿐만 아니라      |
| 오다    | 올 뿐만 아니라      | 아프다    | 아플 뿐만 아니라     |
| 먹다    | 먹을 뿐만 아니라     | 빠르다    | 빠를 뿐만 아니라     |
| 생각하다  | 생각할 뿐만 아니라    | 많다     | 많을 뿐만 아니라     |
| ★ 듣다  | 들을 뿐만 아니라     | 친절하다   | 친절할 뿐만 아니라    |
| ★ 만들다 | 만들 뿐만 아니라     | ★ 멀다   | 멀 뿐만 아니라      |
| ★ 돕다  | 도울 뿐만 아니라     | ★ 아름답다 | 아름다울 뿐만 아니라   |
|       | 뿐만 아니라        |        | 뿐만 아니라        |
| 어린이   | 어린이뿐만 아니라     | 어른     | 어른뿐만 아니라      |

(2)

- ① 남자들뿐만 아니라 여자도 할 수 있어요
- ② 한국어뿐만 아니라 영어도 잘해요
- ③ 말하기 성격뿐만 아니라 쓰기 성격도 좋아요
- ④ 서울뿐만 아니라 제주도에도 갔어요
- ⑤ 자기 일뿐만 아니라 다른 사람 일도 열심히 해요

(3)

- ① 자야는 성격이 좋을 뿐만 아니라 공부도 잘해요

- ② 아노는 운동을 잘할 뿐만 아니라 노래도 잘 불러요
- ③ 이 영화는 재미없을 뿐만 아니라 너무 길어요
- ④ 이 음식은 맛이 없을 뿐만 아니라 너무 비싸요
- ⑤ 한국은 여름에 더울 뿐만 아니라 비도 많이 와요

#### 읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ○

#### Зохиогчид

Cho Hangrok (Санмён их сургууль)

Lee Mihye (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль)

Lee Youngsook (Ханян их сургууль)

Kim Unggyoung (Санмён их сургууль)

Ryu Seongwon (Санмён их сургууль)

Hong Soonju (Санмён их сургууль)

Jeong Hoseon (Санмён их сургууль)

Son Jiyoung (Санмён их сургууль)

Д. Сайнбилэгт (МУИС-ийн Ази судлалын тэнхимийн профессор)

Д. Эрдэнэсүрэн (ХИС-ийн Азийн хэлний тэнхимийн профессор)

Д. Болормаа (ОУУБИС-ийн Олон улс орон судлалын тэнхимийн доктор)

#### Туслах

Sang Myungsik (Санмён их сургууль)

Kim Mijin (Санмён их сургууль)

Woo Wonmook (Санмён их сургууль)

#### Хянан тохиолдуулсан

Cho Huanyong (Кёнхи их сургуулийн Олон улсын боловсролын хүрээлэнгийн захирал)

Na Sahmil (Олон улсын солонгос хэл соёлын нийгэмлэгийн тэргүүн)

Kim Sungjo (Ёнсэ их сургуулийн Солонгос хэлний төвийн профессор)

Ж. Гантулга (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

Ц. Жаргалантуул (Нийслэлийн Боловсролын газрын Бодлого зохицуулалтын хэлтсийн дарга)

Р. Ганболд (Нийслэлийн 23 дугаар сургуулийн захирал)

Т. Ганхуяг (ОУУБИС-ийн багш)

## 몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 5

### Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 5

발행 2018년 8월 15일 | Хэвлэсэн огноо 2018 оны 8-р сарын 15

저 작 권 자 | 경기도  
Зохиогчийн эрх | Гёнгги муж

발 행 인 | 이재명  
Э р х л э г ч | ИЖэмён

편 집 · 디 자 인 | 소통  
Эх бэлтгэл, дизайн | Сүтүн хэвлэлийн компани

인 쇄 · 출 판 | Munkhiin useg  
Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

\* 본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон борлуулалтын эрх нь Гёнгги мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

\* 비매품 | Зарж борлуулахгүй