

**OPEN**  
 공공누리  
 출처표시    상업용금지    변경금지  
 공공저작물 자유이용허락

본 저작물은 공공누리 출처표시, 상업적 이용 금지, 변경금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.

Global Inspiration GyeongGi-Do Republic of Korea 2017년 경기도 ODA사업

몽골 초중등학생을 위한  
**표준  
 한국어**  
 Монгол сурагчдад зориулсан  
 солонгос хэлний жишиг сурах бичиг  
**2**

몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 2 Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

Global Inspiration GyeongGi-Do Republic of Korea 2017년 경기도 ODA사업

몽골 초중등학생을 위한  
**표준  
 한국어**  
 Монгол сурагчдад зориулсан  
 солонгос хэлний жишиг сурах бичиг  
**2**

**이행책**      **익힘책**



Global Inspiration GyeongGi-Do Republic of Korea    주몽골대한민국대사관



몽골 초중등학생을 위한

**표준**  
**한국어**

Монгол сурагчдад зориулсан  
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



# 익힘책



Global Inspiration  
GyeongGi-Do  
Republic of Korea



주몽골대한민국대사관





## 차례 Гарчиг

- |           |  |    |
|-----------|--|----|
| <b>01</b> | 한국어를 할 수 있어요? Солонгос хэл мэдэх үү?   | 4  |
| <b>02</b> | 한국어를 좀 가르쳐 주세요 Солонгос хэл зааж өгөөч   | 8  |
| <b>03</b> | 방학에 할머니를 만나러 갔어요 Амралтаараа эмээтэйгээ уулзахаар явлаа  | 12 |
| <b>04</b> | 이 컴퓨터 좀 써도 돼요? Энэ компьютерийг хэрэглэж болох уу?   | 16 |
| <b>05</b> | 오늘이 어제보다 더 추워요 Өнөөдөр өчигдрөөс илүү хүйтэн байна   | 20 |
| <b>06</b> | 무슨 계절을 좋아해요? Ямар улиралд дуртай вэ?   | 24 |
| <b>07</b> | 저랑 같이 공놀이할래요? Надтай бөмбөгөөр тоглох уу?  | 28 |
| <b>08</b> | 저는 음악 듣는 것을 좋아해요 Би хөгжим сонсох дуртай   | 32 |
| <b>09</b> | 호쇼르를 먹어 봤어요? Хуушуур идэж үзсэн үү?  | 36 |
| <b>10</b> | 불고기는 소고기로 만들어요 Бүлгугиг үхрийн махаар хийдэг   | 40 |
| <b>11</b> | 사과는 세 개에 2,000원이에요 Алим гурван ширхэг нь 2000 вон  | 44 |
| <b>12</b> | 더 큰 가위도 있어요? Арай том хайч байна уу?   | 48 |
| <b>13</b> | 어머니 심부름을 해야 해요 Ээжийн захисан зүйлд явах хэрэгтэй байна  | 52 |
| <b>14</b> | 할머니 댁에 다녀온 후에 자전거를 타려고 해요<br>Эмээгийн дээ очиж ирчихээд дугуй унах гэж байгаа                  | 56 |
| <b>15</b> | 2시에 학교 앞에서 만나기로 해요 Хоёр цагт сургуулийн өмнө уулзъя даа  | 60 |
| <b>16</b> | 오늘은 약속이 있으니까 주말에 같이 놀아요<br>Өнөөдөр өөр болзсон ажилтай болохоор хагас бүтэн сайнаар уулзацгаая | 64 |

# 01

## 한국어를 할 수 있어요?

Солонгос хэл мэдэх үү?

### 어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгтэй холбоорой.

**보기**



(1)



(2)



(3)



(4)



• 말 • • 만들다

• 음식 • • 읽다

• 책 • • 치다

• 축구 • • 타다

• 피아노 • • 하다

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараах дайвар үгнээс тохирохыг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

아주 잘

잘

잘 못

못

**보기**

우리 어머니는 영어 선생님이예요. 영어를 ( 아주 잘 ) 해요.

(1) 저는 요즘 수영을 배워요. 수영을 ( ) 해요. 하지만 재미있어요.

(2) 동생은 한국어를 안 배웠어요. 그래서 한국어를 ( ) 해요.

(3) 저는 노래를 ( ) 해요. 그래서 친구들 앞에서 자주 노래를 해요.



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -(으)ㄹ 수 있다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах хэлбэрээр хувиргана уу.

	-(으)ㄹ 수 있어요	-(으)ㄹ 수 없어요
가다	갈 수 있어요	갈 수 없어요
먹다	먹을 수 있어요	먹을 수 없어요

	-(으)ㄹ 수 있어요	-(으)ㄹ 수 없어요
쓰다		
치다		
타다		
하다		
읽다		
★ 만들다		

(2) 다음 표를 보고 **보기**와 같이 문장을 쓰세요.

Хүснэгтэнд байгаа үгийг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэр зохионо уу.

	피아노를 치다	한국어를 하다	영어를 읽다	말을 타다
암갈랑	○	×	×	○
자야	×	○	○	○

암갈랑은

**보기** 피아노를 칠 수 있어요.

- ① 한국어를 \_\_\_\_\_.
- ② \_\_\_\_\_.
- ③ \_\_\_\_\_.

자야는

- ④ 피아노를 \_\_\_\_\_.
- ⑤ 한국어를 \_\_\_\_\_.
- ⑥ \_\_\_\_\_.
- ⑦ \_\_\_\_\_.



## 2 -지만

(1) **보기**와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Хоёр өгүүлбэрийг загварын дагуу холбож бичээрэй.

- |                    |   |                  |
|--------------------|---|------------------|
| <b>보기</b> 형은 키가 크다 | • | 누나는 키가 작다        |
| ① 저는 동생이 있다        | • | • 아노는 동생이 없다     |
| ② 저는 고기를 잘 먹다      | • | • 형은 고기를 안 먹다    |
| ③ 저는 운동을 좋아하다      | • | • 저는 한국어를 잘 못 하다 |
| ④ 저는 축구를 할 수 있다    | • | • 동생은 축구를 할 수 없다 |
| ⑤ 누나는 한국어를 잘 하다    | • | • 에르덴은 운동을 싫어하다  |

**보기** 형은 키가 크지만 누나는 키가 작아요.

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_

(2) **보기**와 같이 맞는 것을 고르세요.

Хаалганд байгаа үгнээс тохирохыг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

**보기** 저는 운동을 좋아하지만 ( 잘 해요, 잘 못 해요 ).

- ① 아노는 피곤하지만 ( 쉬어요, 공부해요 ).
- ② 저는 이 옷을 사고 싶지만 돈이 ( 있어요, 없어요 ).
- ③ 에르덴은 한국어를 열심히 공부하지만 ( 잘 해요, 잘 못 해요 ).
- ④ 저는 한국어를 잘 못 하지만 한국 영화를 ( 좋아해요, 싫어해요 ).
- ⑤ 저는 한국 음식을 좋아하지만 ( 만들 수 있어요, 만들 수 없어요 ).



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

안녕하세요? 저는 김민수예요. 저는 한국 사람이에요.  
 저는 몽골어를 조금 할 수 있지만 잘 못 해요.  
 저는 말 타기를 좋아해요. 몽골 친구하고 같이 말을 타고 싶어요.

- (1) 민수는 몽골어를 잘 해요. ( )  
 (2) 민수는 말을 탈 수 있어요. ( )  
 (3) 민수는 몽골 친구하고 같이 말을 탔어요. ( )

### 2 민수에게 메시지를 보내 보세요. Минсүд мессеж явуулаарай.



민수, ( )을/를  
 ( ) (으)를 할 수 있어요?

네, ( ).



( )을/를  
 ( )?

네,  
 잘 ( ).



그럼, 토요일에 같이 ( )을/를  
 ( ).

네, 좋아요.



# 02

## 한국어를 좀 가르쳐 주세요

Солонгос хэл зааж өгөөч

### 어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 맞는 것을 고르세요. Хаалтанд байгаа үгнээс тохирохыг сонгоно уу.

**보기** 아침 9시에 수업이 ( 시작돼요, 끝나요 ).

- (1) 오늘 수업이 ( 끝나고, 시작되고 ) 친구 집에 갈 거예요.
- (2) 한국말을 몰라요. 한국 사람의 말을 ( 이해할, 질문할 ) 수 없어요.
- (3) 선생님, 잘 모르겠어요. 다시 한번 ( 설명해 주세요, 질문해 주세요 ).
- (4) 어제 단어를 배웠어요. 하지만 그 단어를 ( 설명했어요, 잊어버렸어요 ).
- (5) 여러분, 선생님의 말을 다 알아요? 모르면 저에게 ( 질문하세요, 읽으세요 ).

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараах дайвар үгнээс тохирохыг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

천천히      빨리      일찍      늦게      조용히      크게      잠깐

**보기** 말이 너무 빨라요. 조금 (천천히) 이야기해 주세요.

- (1) 저도 같이 집에 가요. (            ) 기다려 주세요.
- (2) 선생님, 목소리가 작아요. (            ) 말씀해 주세요.
- (3) 매일 아침 6시에 일어나요. 저는 매일 (            ) 일어나요.
- (4) 여기는 도서관이에요. 사람들이 책을 읽어요. (            ) 하세요.
- (5) 오늘은 아침에 (            ) 일어났어요. 그래서 학교에 늦었어요.
- (6) 숙제를 (            ) 하고 친구와 같이 컴퓨터 게임을 할 거예요.



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -어/아 주다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Уйл үгийг дараах хэлбэрээр хувиргаж бичээрэй.

	-어/아 주세요
닫다	닫아 주세요
열다	열어 주세요
하다	해 주세요

	-어/아 주세요		-어/아 주세요
사다		오다	
가르치다		만들다	
설명하다		쓰다	
★ 듣다		★ 돕다	

(2) 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Тохирах үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцэнэ үү.

열다	기다리다	천천히 이야기하다
조용히 하다	돕다	가르치다

- ① 지금 아이가 자고 있어요. \_\_\_\_\_ .
- ② 이 단어는 뜻이 뭐예요? \_\_\_\_\_ .
- ③ 가방이 너무 무거워요. 저를 좀 \_\_\_\_\_ .
- ④ 선생님, 말이 너무 빨라요. \_\_\_\_\_ .
- ⑤ 수업이 끝날 거예요. 잠깐 \_\_\_\_\_ .
- ⑥ 제가 문을 열 수 없어요. \_\_\_\_\_ .



## 2 - (으)면

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах нөхцөлөөр хувиргаж бичээрэй.

	- (으)면
가다	가면
읽다	읽으면

	- (으)면		- (으)면		- (으)면
오다		먹다		맛있다	
모르다		찾다		★ 듣다	
크다		좋다		★ 알다	
아프다		작다		★ 어렵다	

(2) 보기와 같이 앞맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу зөв холбож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>보기</b> 친구를 만나다 | • 눈이 아파요           |
| ① 숙제가 없다          | • 선생님께 질문해요        |
| ② 문법이 어렵다         | • 집에서 게임을 해요       |
| ③ 수업이 끝나다         | • 친구 집에 갈 거예요      |
| ④ 컴퓨터를 많이 하다      | • 친구와 같이 게임을 해요    |
| ⑤ 한국어 책을 많이 읽다    | • 한국어를 빨리 배울 수 있어요 |

**보기** 친구를 만나면 친구와 같이 게임을 해요.

- ① \_\_\_\_\_ .
- ② \_\_\_\_\_ .
- ③ \_\_\_\_\_ .
- ④ \_\_\_\_\_ .
- ⑤ \_\_\_\_\_ .



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

한국말을 잘 하면 한국 친구를 많이 사귀고 싶어요. 한국 친구가 있으면 친구가 저의 공부를 도와줄 수 있어요. 그래서 친구와 같이 공부하면 한국말을 더 잘 할 수 있어요.

(1) 저는 한국 친구가 있어요. ( )

(2) 지금 한국 친구와 같이 한국말을 공부해요. ( )

(3) 한국 친구가 많으면 한국말을 잘 할 수 있어요. ( )

### 2 민수에게 메시지를 보내 보세요. Минсүд мессеж явуулаарай.



민수, 주말에 시간이 있어요?

네, ( ).



( ) (으)면 같이  
( )?

좋아요.  
공원에서 무엇을 할 거예요?



자전거를 탈 거예요.  
자전거를 ( )?

아니요, 탈 수 없어요.  
저에게 자전거를 ( ).





# 03

## 방학에 할머니를 만나러 갔어요

Амралтаараа эмээтэйгээ уулзахаар явлаа

### 어휘

Үг хэллэг

1 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зурагт тохирох үгийг бичнэ үү.



( 박물관 )



( )



( )



( )



( )



( )

2 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгтэй холбоно уу.



• 구경 •

• 낙타 •

• 타다

• 낚시 •

• 등산 •

• 배 •

하다

캠핑



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -(으)러 가다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Ёйл үгийг дараах хэлбэрээр хувиргаж бичээрэй.

	-(으)러 가요	-(으)러 갔어요
하다	하러 가요	하러 갔어요
먹다	먹으러 가요	먹으러 갔어요

	-(으)러 가요	-(으)러 갔어요
사다		
만나다		
보다		
빌리다		
읽다		
★ 놀다		

(2) 다음 표를 보고 **보기**와 같이 문장을 쓰세요.

Хүснэгтэнд байгаа үгийг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэр зохиож бичээрэй.

월	광장, 아노하고 민수	금	백화점, 신발
화	아노 집, 숙제	토	영화관, 영화
수	도서관, 책	일	집
목	에르덴 집, 게임		

**보기** 월요일에 광장에 아노하고 민수를 만나러 가요.

- ① 화요일에 \_\_\_\_\_ .
- ② 수요일에 \_\_\_\_\_ .
- ③ 목요일에 \_\_\_\_\_ .
- ④ 금요일에 \_\_\_\_\_ .
- ⑤ 토요일에 \_\_\_\_\_ . 일요일에 집에서 쉬어요.



## 2 -고(나열)

(1) 보기와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох өгүүлбэрийг холбож утга санааг гүйцээнэ үү.



**보기** 에르덴 집에서 게임도 하고 영화도 봤어요.

① 도서관에서 \_\_\_\_\_ .

② 운동장에서 \_\_\_\_\_ .

③ 강에서 \_\_\_\_\_ .

④ 초원에서 \_\_\_\_\_ .



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

어제 저는 아버지, 어머니, 동생하고 같이 테를지에 왔어요.  
 테를지에서 캠핑을 했어요. 우리는 같이 게임도 하고 이야기도 많이 했어요.  
 오늘은 초원에 말을 타러 갈 거예요.

- (1) 저는 가족하고 같이 테를지에 왔어요. ( )  
 (2) 테를지에 캠핑을 하러 왔어요. ( )  
 (3) 저는 어제 말도 타고 게임도 했어요. ( )

### 2 오늘의 일기를 써 보세요. Өнөөдөр хийх зүйлээрээ тэмдэглэл хөглөөрэй.

오늘은 에르덴하고 같이  에  을/를  갔어요.

에르덴은  을/를 아주 잘 해요.

에르덴은  을/를  잡았어요.  
 (5)

저는  을/를  잡았어요.  
 (2)

우리는  도   도 .

아주 재미있었어요.

새 단어 □ 잡다 барих

# 04

## 이 컴퓨터 좀 써도 돼요?

Энэ компьютерийг хэрэглэж болох уу?

### 어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. зурагт тохирох үгийг бичнэ үү.



( 싸우다 )

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )

(4)



( )

2 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 동사를 연결하세요.

Загварын дагуу зурагт тохирох үйл үгтэй холбоорой.



**보기**

책

• 을 가지고 오다



(1)

연필

•

• 을 가지고 놀다



(2)

공책

•

• 을 가지고 다니다



(3)

곰인형

•

• 을 가지고 가다



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -어/아도 되다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах хэлбэрээр хувиргаж бичнэ үү.

	-어/아도 돼요
가다	가도 돼요
먹다	먹어도 돼요
하다	해도 돼요

	-어/아도 돼요		-어/아도 돼요
사다		오다	
쓰다		읽다	
마시다		놀다	

(2) 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичээрэй.

보기



가: 친구 집에 가도 돼요?

나: 네, 친구 집에 가도 돼요.



가: 책을 읽어도 돼요?

나: 네, \_\_\_\_\_.



가: 게임을 해도 돼요?

나: 네, \_\_\_\_\_.



가: 인형을 가지고 놀아도 돼요?

나: 네, \_\_\_\_\_.



가: 텔레비전을 봐도 돼요?

나: 네, \_\_\_\_\_.



## 2 - (으)면 안 되다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах хэлбэрээр хувиргаарай.

	- (으)면 안 돼요
가다	가면 안 돼요
먹다	먹으면 안 돼요
하다	하면 안 돼요

	- (으)면 안 돼요		- (으)면 안 돼요
보다		자다	
뛰다		앉다	
떠들다		싸우다	

(2) 박물관에서 하면 안 되는 것이 있어요. 다음 그림을 보고 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Зураг ашиглан музейд хийх болохгүй үйлдлийг загварын дагуу бичиж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.



**보기** 박물관에서 뛰면 안 돼요.

- ① 박물관에서 \_\_\_\_\_ .
- ② 박물관에서 \_\_\_\_\_ .
- ③ 박물관에서 \_\_\_\_\_ .
- ④ 박물관에서 \_\_\_\_\_ .
- ⑤ 박물관에서 \_\_\_\_\_ .



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

어제 저는 아버지, 어머니, 형과 영화관에 갔어요.  
 영화관에서 영화를 봤어요. 영화관에서 음료수를 마셨어요. 영화관에서 음료수를  
 마셔도 돼요. 영화관 안에서 형과 뛰었어요. 하지만 영화관 안에서 뛰면 안 돼요.

- (1) 어제 저는 가족하고 영화관에 갔어요. ( )  
 (2) 영화관에서 음료수를 마시면 안 돼요. ( )  
 (3) 영화관 안에서 뛰어도 돼요. ( )

### 2 다음 그림을 보고 학생 식당에서 해도 되는 것과 하면 안 되는 것을 써 보세요. .

Зураг ашиглан сургуулийн гуанзанд хийж болох, болохгүй зүйлийн талаар бичээрэй.



해도 돼요!

(1)

(2)

하면 안 돼요!

(1)

(2)

# 05

## 오늘이 어제보다 더 추워요

Өнөөдөр өчигдрөөс илүү хүйтэн байна

### 어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요. Зургийн агуулганд тохирох үгийг сонгоно уу.

춥다

덥다

시원하다

따뜻하다



( )



( )



( )



( )

2 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.



보기 일본은 날씨가 흐려요.

(1) 몽골은 \_\_\_\_\_.

(2) 중국은 \_\_\_\_\_.

(3) 한국은 \_\_\_\_\_.

(4) 러시아는 \_\_\_\_\_.



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 ▮ 불규칙

(1) 다음과 같이 쓰세요. Зураг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
덥다	더워요	더웠어요	더우면	덥고

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
춥다				
쉽다				
어렵다				
무겁다				
가볍다				
귀엽다				
가깝다				

(2) 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 요즘 날씨가 어때요?

나: 날씨가 추워요.

①



가: 시험이 어땠어요?

나: \_\_\_\_\_.

②



가: 이 가방이 무거워요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

③



가: 아노의 고양이가 어때요?

나: 작고 \_\_\_\_\_.



## 2 보다

(1) 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

**보기**



₩30,000



₩300,000

가: 무엇이 더 싸요?  
나: 구두가 가방보다 더 싸요.

①



수지, 5kg



자야, 2kg

가: 누구 가방이 더 무거워요?  
나: \_\_\_\_\_.

②



러시아      한국

가: 몽골에서 어느 나라가 더 가까워요?  
나: \_\_\_\_\_.

③



울란바타르



서울

가: 어디가 더 따뜻해요?  
나: \_\_\_\_\_.

④



수영



농구

가: 에르덴은 수영을 좋아해요? 농구를 좋아해요?  
나: \_\_\_\_\_.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

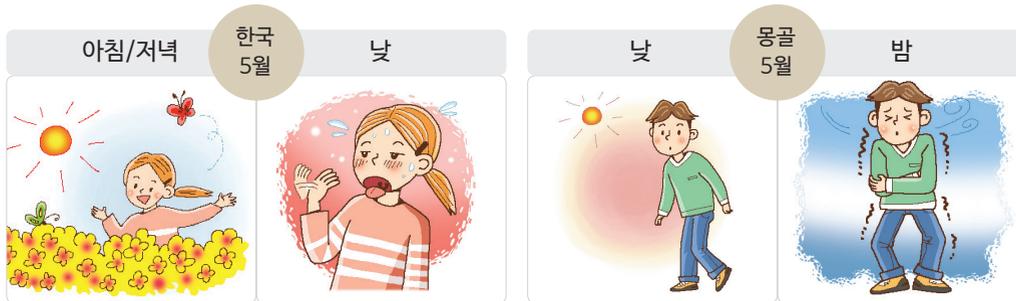
### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

어제는 비가 많이 오고 바람도 불었어요. 오늘은 맑고 바람도 불지 않아요. 어제보다 날씨가 좋아요. 아침에는 조금 추웠지만 낮에는 더워요. 날씨가 너무 더우면 친구들과 함께 수영하러 갈 거예요.

- (1) 오늘은 날씨가 맑고 좋아요. (     )
- (2) 어제는 날씨가 좋지 않았어요. (     )
- (3) 오늘 친구들과 수영을 했어요. (     )

### 2 다음 이야기를 만들어 보세요. Өгөгдсөн үг өгүүлбэр ашиглан зохион бичлэг хийгээрэй.



한국은 지금 5월이에요. 한국은 몽골 \_\_\_\_\_ 더워요. 아침과 저녁에는 \_\_\_\_\_ 지만 낮에는 조금 \_\_\_\_\_ 어/아요. 한국에 오고 싶어요? 그럼 여름옷을 가지고 오세요.



몽골은 지금 5월이에요. 몽골은 한국 \_\_\_\_\_ 추워요. 낮에는 \_\_\_\_\_ 지만 밤에는 조금 \_\_\_\_\_ 어/아요. 몽골에 오고 싶어요? 그럼 겨울옷을 가지고 오세요.

새 단어

□ 여름옷 зуны хувцас

□ 겨울옷 өвлийн хувцас



# 06

## 무슨 계절을 좋아해요?

Ямар улиралд дуртай вэ?

### 어휘

Үг хэллэг

1 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зургийн агуулганд тохирох үгийг бичээрэй.



(                    )



(                    )



(                    )



(                    )

2 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгтэй холбоно уу.

보기



→

여름집

→

• 가다

(1)



•

• 눈싸움 •

→

• 가다

(2)



•

• 눈사람 •

→

• 타다

(3)



•

• 꽃 •

→

• 하다

(4)



•

• 소풍 •

→

• 심다

(5)



•

• 썰매 •

→

• 만들다



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 무슨

(1) 그림을 보고 **보기**와 같이 대화를 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

과일	운동	음식	계절
----	----	----	----

**보기**



가: 무슨 계절을 좋아해요?

나: 봄을 좋아해요.

①



가: \_\_\_\_\_ 좋아해요?

나: \_\_\_\_\_ 좋아해요.

②



가: \_\_\_\_\_ 자주 해요?

나: \_\_\_\_\_ 자주 해요.

③



가: \_\_\_\_\_ 먹어요?

나: \_\_\_\_\_ 먹어요.

(2) **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

**보기**

가: 무슨 음식을 자주 먹어요?

나: 저는 한국 음식을 자주 먹어요.

① 가: \_\_\_\_\_ ?

나: 딸기를 먹고 싶어요.

② 가: \_\_\_\_\_ ?

나: 주말에 야구를 할 거예요.

③ 가: \_\_\_\_\_ ?

나: 한국어 책을 읽고 있어요.



## 2 -어/아서(이유)

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах нөхцөлөөр хувиргаж бичээрэй.

	-어/아서
오다	와서
읽다	읽어서
좋아하다	좋아해서

	-어/아서		-어/아서		-어/아서		-어/아서
만나다		먹다		마시다		되다	
싸다		맛없다		빌리다		떠들다	
많다		★ 아프다		★ 예쁘다		운동하다	
좋다		★ 모르다		★ 귀엽다		시원하다	

(2) 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Тохирох үгийг сонгон харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

비싸다    아프다    재미있다    크다    좋아하다    맵다

**보기** 가: 왜 그 옷을 안 샀어요?

나: 옷이 너무 비싸서 안 샀어요.

① 가: 왜 그 책을 또 읽어요?

나: \_\_\_\_\_.

② 가: 왜 학교에 안 왔어요?

나: \_\_\_\_\_.

③ 가: 왜 매일 운동을 해요?

나: \_\_\_\_\_.

④ 가: 왜 이 옷을 안 입어요?

나: \_\_\_\_\_.

⑤ 가: 왜 이 음식을 안 먹어요?

나: \_\_\_\_\_.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

한국은 봄, 여름, 가을, 겨울, 사계절이 있어요.  
 봄은 따뜻하지만 바람이 많이 불어요. 한국 사람들은 봄에 꽃구경을 가요.  
 여름은 덥고 비가 많이 와요. 가을은 시원하고 겨울은 추워요.  
 겨울에는 눈도 많이 와서 사람들이 스키를 타러 가요.

- (1) 한국은 봄에 비가 많이 와요. ( )  
 (2) 한국은 여름에 덥고 바람이 많이 불어요. ( )  
 (3) 한국은 겨울에 눈이 많이 와서 스키를 탈 수 있어요. ( )

새 단어

□ 사계절 дөрвөн улирал

□ 꽃구경 цэцэг навч харах

### 2 무슨 계절을 좋아해요? 써 보세요. Загварын дагуу дуртай улирлынхаа талаар бичээрэй.

**보기** 저는 봄을 좋아해요. 봄에는 꽃이 많이 피고 날씨도 따뜻해서 봄을 좋아해요. 봄이 되면 가족과 같이 공원에 가요. 공원에서 꽃을 볼 수 있어요. 공원에서 꽃을 보면 기분이 정말 좋아요.

저는 \_\_\_\_\_ 좋아해요.

---



---



---



---



---



---



# 07

## 저랑 같이 공놀이할래요?

Надтай бөмбөгөөр тоглох уу?

### 어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зургийн агуулганд тохирох үгийг бичээрэй.



보기

( 달리기 )



(1)

( )



(2)

( )



(3)

( )



(4)

( )

2 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 전통놀이를 연결하세요.

Зурагт тохирох үндэсний тоглоомыг олж холбоно уу.



보기



(1)



(2)



(3)



(4)

• 연날리기

• 제기차기

• 팽이치기

• 윷놀이

• 줄다리기



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -(으)래요?

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах нөхцөлөөр хувиргаж бичээрэй.

	- (으)래요?
가다	갈래요?
먹다	먹을래요?

	- (으)래요?		- (으)래요?		- (으)래요?
보다		읽다		하다	
앉다		쓰다		★ 만들다	
부르다		★ 듣다			

(2) 주말에 친구와 가족과 무엇을 하고 싶어요? 그림을 **보기**와 같이 문장을 완성하세요.

Хагас бүтэн сайнд найз нөхөд, гэрийнхэнтэйгээ юу хийхийг хүсч байна вэ? Загварын дагуу зураг ашиглан өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.



**보기** 주말에 같이 물놀이를 할래요?

- ① \_\_\_\_\_ ?
- ② \_\_\_\_\_ ?
- ③ \_\_\_\_\_ ?
- ④ \_\_\_\_\_ ?
- ⑤ \_\_\_\_\_ ?



## 2 (이)랑

(1) 다음과 같이 쓰세요. Нэр үгэнд нөхцөл залгаж бичнэ үү.

	(이)랑
친구	친구랑
형	동생이랑

	(이)랑		(이)랑
나		에르덴	
언니		선생님	

(2) 보기와 같이 맞는 것을 고르십시오. Хаалганд байгаа нөхцөлөөс тохирохыг сонгоорой.

**보기** 선생님 ( 랑, 이랑 ) 같이 한국어를 공부해요

- ① 친구 ( 랑, 이랑 ) 영화를 보러 가요.
- ② 에르덴 ( 랑, 이랑 ) 아노를 만났어요.
- ③ 축구 ( 랑, 이랑 ) 농구를 좋아해요.
- ④ 윗놀이( 랑, 이랑 ) 사가이를 했어요.
- ⑤ 가족 ( 랑, 이랑 ) 산에 가고 싶어요.
- ⑥ 동생 ( 랑, 이랑 ) 같이 집에 가요.

(3) 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

**보기** 

가: 가방에 뭐가 있어요?  
나: 가방에 책이랑 연필이 있어요.

- ①  가: 누구와 같이 낚시를 했어요?  
나: \_\_\_\_\_.
- ②  가: 어제 뭐 했어요?  
나: \_\_\_\_\_.
- ③  가: 아침에 뭐 먹었어요?  
나: \_\_\_\_\_.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

어제 저는 친구랑 같이 등산을 했어요. 친구는 음료수랑 과일을 가지고 왔어요. 친구랑 산에서 같이 먹었어요. 등산이 힘들었지만 재미있었어요. 다음에는 친구랑 초원에서 캠핑을 하고 싶어요.

- (1) 어제 저는 친구랑 같이 캠핑을 했어요. ( )
- (2) 우리는 음료수랑 과일을 먹었어요. ( )
- (3) 저는 다음에 친구랑 등산을 하고 싶어요. ( )

### 2 민수에게 메시지를 보내 보세요. Минсүд мессеж явуулаарай.



민수, 주말에 나랑 같이  
( )?

네, 좋아요. 주말에 같이 공놀이를  
해요.



에르덴( ) 암갈랑도 같이  
공놀이를 할까요?

네, 좋아요. 어디에서 만날래요?



운동장에서 1시에  
( )?

네, 운동장에서 1시에 만나요.



# 08

## 저는 음악 듣는 것을 좋아해요

Би хөгжим сонсох дуртай

### 어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгтэй холбоорой.

**보기**  • 음악 • 치다

(1)  • 춤 • 듣다

(2)  • 피아노 • 추다

(3)  • 노래 • 부르다

*Note: A blue line connects the '보기' image to '노래' and another blue line connects the '노래' text to '부르다'.*

2 친구들이 숙제를 합니다. 다음 표를 보고 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Найз нар чинь даалгавараа хэрхэн хийдэг вэ? Хүснэгтэнд байгаа үгээс тохирохыг сонгон загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

	언제나	자주	가끔	전혀 -지 않다	
	월	화	수	목	금
아노	○	○	○	○	○
민수	○	×	○	○	○
에르덴	×	×	○	×	○

**보기** 아노는 (언제나) 숙제를 해요.

(1) 민수는 ( ) 숙제를 해요.

(2) 에르덴은 ( ) 숙제를 해요.



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 ▣ 불규칙

(1) 다음과 같이 쓰세요. Ёйл үгийг дараах нөхцөлөөр хувиргаарай.

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
★ 듣다	들어요	들었어요	들으면	듣고
★ 걷다				
★ 묻다				
★ 신다				
닫다				
받다				

(2) **보기**와 같이 맞는 것을 고르십시오. Тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

**보기** 어제 많이 ( 걸어서, 걸어서 ) 다리가 아파요.

- ① 이 음악을 같이 ( 들을까요, 들을까요 )?
- ② 생일 선물이에요. 이거 ( 받으세요, 받으세요 ).
- ③ 날씨가 추워요. 창문을 ( 닫으세요, 닫으세요 ).
- ④ 친구랑 음악을 ( 듣고 싶어요, 듣고 싶어요 ).
- ⑤ 선생님에게 한국어 단어 뜻을 ( 물어요, 물어요 ).
- ⑥ 주말에 친구랑 같이 공원을 ( 걷을 거예요, 걸을 거예요 ).
- ⑦ 밖이 시끄러워서 문을 ( 닫고 싶어요, 닫고 싶어요 ).



## 2 -는

(1) **보기**와 같이쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

**보기** 마시다 / 음료수    ➡    마시는 음료수

- ① 듣다 / 음악    ➡    \_\_\_\_\_
- ② 읽다 / 책    ➡    \_\_\_\_\_
- ③ 좋아하다 / 음식    ➡    \_\_\_\_\_

**보기** 자전거를 타다 / 수지    ➡    자전거를 타는 수지

- ① 잠을 자다 / 아노    ➡    \_\_\_\_\_
- ② 공부를 하다 / 암갈랑    ➡    \_\_\_\_\_
- ③ 춤을 추다 / 민수    ➡    \_\_\_\_\_

(2) 아노의 집입니다. 다음 그림을 보고 **보기**와 같이 문장을 완성하세요.

Анугийн гэрийнхний зураг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.



**보기** 음악을 듣는 사람이 아노예요.

- ① \_\_\_\_\_ 이/가 엄마예요.
- ② \_\_\_\_\_ 이/가 아빠예요.
- ③ \_\_\_\_\_ 이/가 오빠예요.
- ④ \_\_\_\_\_ 이/가 언니예요.
- ⑤ \_\_\_\_\_ 이/가 동생이에요.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

저는 음악을 듣는 것을 좋아해요.  
 몽골 음악을 듣는 것도 좋아하고 한국 음악을 듣는 것도 좋아해요. 음악을 들으면 기분이  
 좋아요. 그래서 음악을 자주 들어요.

- (1) 저는 한국 음악을 가끔 들어요. ( )
- (2) 저는 몽골 음악을 듣는 것을 좋아해요. ( )
- (3) 저는 기분이 좋아서 음악을 자주 들어요. ( )

### 2 다음 그림을 보고 보기와 같이 친구의 취미를 써 보세요.

Дараах зураг ашиглан найзынхаа сонирхдог зүйлийг бичээрэй.



보기 에르덴은 기타 치는 것을 좋아해요.

- (1) 민수는 \_\_\_\_\_ .
- (2) 아노는 \_\_\_\_\_ .
- (3) 암갈랑은 \_\_\_\_\_ .
- (4) 오수지는 \_\_\_\_\_ .
- (5) 차야는 \_\_\_\_\_ .



# 09

## 호쇼르를 먹어 봤어요?

Хуушуур идэж үзсэн үү?

### 어휘

Үг хэллэг

1 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зургийн агуулганд тохирох үгийг бичээрэй.

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )

(4)



( )

(5)



( )

(6)



( )

2 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгтэй холбоорой.

보기



쓰다

(1)



•

• 시다

(2)



•

• 싱겁다

(3)



•

• 입에 맞다



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -어/아 보다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах хэлбэрээр хувиргаарай.

	-어/아 보세요	-어/아 봤어요
가다	가 보세요	가 봤어요
먹다	먹어 보세요	먹어 봤어요
하다	해 보세요	해 봤어요

	-어/아 보세요	-어/아 봤어요		-어/아 보세요	-어/아 봤어요
타다			만들다		
마시다			생각하다		
배우다			★듣다		
읽다					

(2) 그림을 보고 **보기**와 같이 대화를 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.



가: 한국에 가 봤어요?

나: 네, 한국에 가 봤어요.

①



가: 한복을 \_\_\_\_\_ ?

나: 아니요, \_\_\_\_\_ .

②



가: \_\_\_\_\_ ?

나: 네, \_\_\_\_\_ .

③



가: \_\_\_\_\_ ?

나: 아니요, \_\_\_\_\_ .



## 2 못

(1) 보기와 같이 쓰세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичээрэй.



김치찌개를 못 먹어요.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

(2) 보기와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Тохирох хоёр өгүүлбэрийг олж холбон харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

- |    |            |        |        |
|----|------------|--------|--------|
| 보기 | 늦게 일어나다    | •————• | 밥을 먹다  |
| ①  | 영화표가 없다    | •      | 책을 빌리다 |
| ②  | 도서관이 문을 닫다 | •      | 숙제를 하다 |
| ③  | 숙제가 어렵다    | •      | 영화를 보다 |

보기 늦게 일어나서 밥을 못 먹었어요.

① \_\_\_\_\_.

② \_\_\_\_\_.

③ \_\_\_\_\_.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

어제 저는 가족과 같이 한국 식당에 갔어요. 한국 음식을 처음 먹어 봤어요. 불고기는 조금 달고 맵지 않아서 맛있었어요. 김치찌개는 매워서 많이 못 먹었어요. 하지만 다음에 또 먹고 싶어요.

- (1) 불고기는 달고 맛있어요. ( )
- (2) 김치찌개가 맵지만 잘 먹을 수 있어요. ( )
- (3) 저는 어제 한국 음식을 처음 먹었어요. ( )

### 2 여러분이 좋아하는 음식을 다른 사람에게 소개해 주세요.

Та бүхэн өөрсдийн дуртай хоолыг бусад хүнд танилцуулж бичээрэй.

좋아하는 음식	
맛	<input type="checkbox"/> 달다 <input type="checkbox"/> 맵다 <input type="checkbox"/> 시다 <input type="checkbox"/> 짜다 <input type="checkbox"/> 쓰다
왜 좋아해요?	
먹다	

**보기** 저는 한국 음식을 좋아해요. 불고기를 좋아해요. 불고기는 조금 달고 짜요. 맵지 않고 맛있어서 자주 먹어요. 여러분도 한번 불고기를 먹어 보세요.

저는  좋아해요.

---



---



---



---



---



---



# 10

## 불고기는 소고기로 만들어요

Булгугиг үхрийн махаар хийдэг

### 어휘

Үг хэллэг

1 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зургийн агуулганд тохирох үгийг бичнэ үү.

보기



( 소고기 )

(1)



( )

(2)



( )

(3)



( )

(4)



( )

(5)



( )

2 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгтэй холбоно уу.

보기



(1)



(2)



(3)



• 찌개

• 반찬

• 김치

• 밥



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -겠-(의지)

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах хэлбэрээр хувиргана уу.

	-겠어요	-(으)시겠어요?
가다	가겠어요	가시겠어요?
읽다	읽겠어요	읽으시겠어요?

	-겠어요	-(으)시겠어요?
오다		
쓰다		
배우다		
입다		
★ 만들다		
★ 돕다		
★ 듣다		

(2) **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичнэ үү.

**보기** 가: 뭐 드시겠어요?  
나: 냉면을 먹겠어요. (냉면을 먹다)

① 가: 주말에 뭐 하시겠어요?

나: \_\_\_\_\_ . (가족과 바다에 가다)

② 가: 무슨 음악을 들으시겠어요?

나: \_\_\_\_\_ . (한국 음악을 듣다)

③ 가: 주말에 같이 \_\_\_\_\_ ? (영화를 보러 가다)

나: 네, \_\_\_\_\_ . (영화를 보러 가다)



## 2 (으)로

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгэнд нөхцөл залгаж хэлбэржүүлнэ үү.

	(으)로		(으)로
소고기	소고기로	생선	생선으로
	(으)로		(으)로
우유		김치	
밀가루		밥	
★ 쌀		콩	

(2) 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

**보기**



가: 불고기는 무엇으로 만들어요?  
나: 불고기는 소고기로 만들어요.



가: 호쇼르는 무엇으로 만들어요?

나: \_\_\_\_\_.



가: 빵은 무엇으로 만들어요?

나: \_\_\_\_\_.



가: 김치찌개는 무엇으로 만들어요?

나: \_\_\_\_\_.



가: 아롤은 무엇으로 만들어요?

나: \_\_\_\_\_.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Бичвэрийг уншаад агуулга таарах бол О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

저는 한국 음식을 좋아해요. 김치찌개를 가장 좋아해요.  
 김치찌개는 김치로 만들어요. 물도 넣어요. 김치찌개가 조금 맵지만 맛있어요. 주말에  
 부모님과 같이 김치찌개를 만들겠어요.

- (1) 김치찌개는 김치와 고기로 만들어요. ( )  
 (2) 김치찌개가 조금 맵지만 맛있어요. ( )  
 (3) 주말에 친구와 같이 한국 음식을 만들겠어요. ( )

새 단어 □ 넣다 хийх

### 2 좋아하는 음식과 싫어하는 음식은 무엇입니까? **보기**를 보고 글을 쓰세요.

Загварын дагуу дуртай, дургүй хоолныхоо тухай бичээрэй.

	뭐 좋아해요?		뭐 싫어해요?	
	음식	재료	음식	재료
<b>보기</b>	불고기, 갈비	소고기	비빔밥	야채
저				

**보기** 저는 김민수예요.저는 고기는 좋아하지만 야채는 싫어해요. 불고기와 갈비는 소고기로 만들어요.  
 그래서 좋아해요. 자주 먹어요. 비빔밥은 야채로 만들어요. 그래서 싫어해요. 가끔 먹어요.

---



---



---



---



---



---



# 11

## 사과는 세 개에 2,000원이에요

Алим гурван ширхэг нь 2000 вон

### 어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг олж холбоно уу.

보기



→ 꽃

• 개

(1)



•

• 감자 •

• 장

(2)



•

• 딸기 •

• 벌

(3)



•

• 색종이 •

• 송이

(4)



•

• 운동화 •

• 다발

(5)



•

• 티셔츠 •

• 상자

(6)



•

• 꽃 •

• 송이

(7)



•

• 바나나 •

• 켈레



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 에(단위)

(1) 다음 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичнэ үү.

보기



가: 사과가 얼마예요?

나: 사과 한 개에 1,000원이에요.

①



가: \_\_\_\_\_ 이/가 얼마예요?

나: \_\_\_\_\_

②



가: \_\_\_\_\_ 이/가 얼마예요?

나: \_\_\_\_\_

③



가: \_\_\_\_\_ 이/가 얼마예요?

나: \_\_\_\_\_

④



가: \_\_\_\_\_ 이/가 얼마예요?

나: \_\_\_\_\_

⑤



가: \_\_\_\_\_ 이/가 얼마예요?

나: \_\_\_\_\_

⑥



가: \_\_\_\_\_ 이/가 얼마예요?

나: \_\_\_\_\_



## 2 - (으)ㄹ까요? (2)

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг холбогдох нөхцөлөөр хувиргана уу.

	- (으)ㄹ까요?
가다	갈까요?
읽다	읽을까요?

	- (으)ㄹ까요?		- (으)ㄹ까요?		- (으)ㄹ까요?		- (으)ㄹ까요?
사다		만나다		보다		전화하다	
먹다		신다		입다		앉다	
★만들다		★듣다					

(2) 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

사다      가다      입다      전화하다

보기



가: 내일 언제 전화할까요?

나: 저녁에 전화하세요.

①  가: 내일 무엇을 \_\_\_\_\_ ?

나: \_\_\_\_\_ .

②  가: 주말에 친구와 어디에 \_\_\_\_\_ ?

나: \_\_\_\_\_ .

③  가: 친구 생일이예요. 무슨 선물을 \_\_\_\_\_ ?

나: \_\_\_\_\_ .



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

저는 어제 신발을 사러 시장에 갔어요. 시장은 백화점보다 물건 값이 싸서 시장에 자주 가요. 그 신발 가게는 신발이 모두 한 켤레에 만 투그릭이었어요. 가게에서 운동화를 여러 켤레 신어 봤어요. 그리고 저는 하얀색 운동화를 샀어요.

- (1) 저는 신발을 신어 보지 않고 샀어요. ( )
- (2) 신발 가게의 신발 값이 모두 같아요. ( )
- (3) 물건 값이 비싸지만 시장에 자주 가요. ( )

새 단어 □ 하얀색 цагаан өнгө

### 2 오늘의 일기를 써 보세요. Өнөөдрийн үйл явдлаар тэмдэглэл бичээрэй.

내일이 아버지 생신이에요. 아버지에게 선물을 사 드리고 싶었어요.

오늘은 언니하고 같이  에  을/를 샀어요.

 이/가 ( ) (₩ 50,000) 이었어요. 너무 비싸서 못 샀어요.

그래서 우리는  에 갔어요.

장미꽃이  이었어요. 꽃이 아주 예뻐서 샀어요.

( 1다발 ) (₩ 20,000)

내일 아버지에게 장미꽃을 드릴 거예요.



# 12

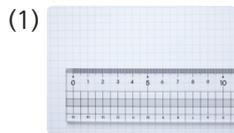
## 더 큰 가위도 있어요?

Арай том хайч байна уу?

### 어휘

Үг хэллэг

1 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зургийн агуулганд тохирох үгийг бичнэ үү.



( )



( )



( )



( )



( )



( )

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээж бичээрэй.

짧다

길다

편하다

불편하다

무겁다

가볍다

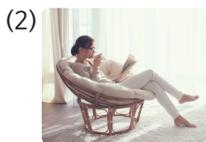
보기



에르덴의 가방이 무거워요.



암갈랑의 바지가 \_\_\_\_\_.



이 의자가 정말 \_\_\_\_\_.



아버지의 노트북이 \_\_\_\_\_.



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 은/는(2)

(1) 보기와 같이 맞는 것을 고르십시오. Загварын дагуу тохирох нөхцөлийг сонгоно уу.

보기 아르덴(은, 는) 키가 커요. 아노(은, 는) 키가 작아요.

- ① 시장(은, 는) 싸요. 백화점(은, 는) 비싸요.
- ② 운동화(은, 는) 편해요. 구두(은, 는) 불편해요.
- ③ 색종이(은, 는) 있어요. 색연필(은, 는) 없어요.
- ④ 한국 음식(은, 는) 매워요. 몽골 음식(은, 는) 맵지 않아요.
- ⑤ 암갈랑(은, 는) 몽골 사람이예요. 민수(은, 는) 한국 사람이예요.

(2) 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичээрэй.

보기  딸기는 많고 사과는 적어요.

①  \_\_\_\_\_ 고 \_\_\_\_\_ .

②  \_\_\_\_\_ 고 \_\_\_\_\_ .

③  \_\_\_\_\_ 고 \_\_\_\_\_ .



## 2 - (으)ㄴ (형용사 관형형)

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараах үйл үгэнд холбогдох нөхцөл залган хэлбэржүүлнэ үү.

	- (으)ㄴ
크다	큰
작다	작은

	- (으)ㄴ		- (으)ㄴ		- (으)ㄴ		- (으)ㄴ
짜다		비싸다		예쁘다		편하다	
따뜻하다		많다		얇다		★ 달다	
★ 귀엽다		★ 맛있다					

(2) 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

편하다	작다	맵다	길다
-----	----	----	----



보기

가: 어떤 신발을 살 거예요?  
나: 편한 운동화를 살 거예요.



① 가: 문구점에서 무엇을 살 거예요?  
나: \_\_\_\_\_ 공책을 살 거예요.



② 가: 어떤 음식을 좋아해요?  
나: \_\_\_\_\_ 음식을 좋아해요.



③ 가: 어떤 옷을 사고 싶어요?  
나: \_\_\_\_\_ 치마를 사고 싶어요.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

저는 수업이 끝나면 학교 앞에 있는 문구점에 자주 가요. 문구점에는 학용품이 많이 있어요. 그리고 예쁜 인형과 작은 장난감도 있어요. 오늘은 긴 자를 사러 갔어요. 짧은 자는 있었지만 긴 자는 없었어요. 내일 다시 문구점에 갈 거예요.

- (1) 문구점에는 물건이 많아요. ( )
- (2) 문구점에서 장난감을 살 수 없어요. ( )
- (3) 저는 오늘 문구점에서 자를 샀어요. ( )

### 2 오늘의 일기를 써 보세요. Өнөөдрийн үйл явдлаар тэмдэглэл бичээрэй.

**보기** 오늘 저는 문구점에 친구의 선물을 사러 갔어요. 친구가 예쁜 것을 좋아해서 예쁜 공책을 사 주고 싶었어요. 문구점에서 예쁘고 작은 공책과 귀여운 인형을 찾았어요. 공책은 한 권에 2,000원이었고 인형은 한 개에 10,000원이었어요. 인형이 귀여웠지만 조금 비쌌어요. 하지만 친구에게 좋은 선물을 주고 싶어서 공책과 인형 모두 샀어요.

오늘 저는 문구점에 \_\_\_\_\_ 을/를 사러 갔어요.

---



---



---



---



---



---



---



---



# 13

## 어머니 심부름을 해야 해요

Ээжийн захисан зүйлд явах хэрэгтэй байна

### 어휘

Үг хэллэг

1 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зургийн агуулганд тохирох үгийг бичнэ үү.



( 문을 열다 )



( )



( )



( )



( )



( )

2 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг олж холбоорой.



• 상 •

• 방 •

• 쓰레기 •

설거지

하다

• 차리다

• 정리하다

• 버리다



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -어/아야 하다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Уйл үгийг дараах нөхцөлөөр хэлбэржүүлээрэй.

	-어/아야 해요
가다	가야 해요
먹다	먹어야 해요
하다	해야 해요

	-어/아야 해요		-어/아야 해요
보다		읽다	
타다		기다리다	
앉다		★ 듣다	

(2) 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичнэ үү.

보기

가: 한국어를 잘 하고 싶어요.  
나: 그럼 한국어 공부를 많이 해야 해요.



가: 잠을 잘 거예요.

나: \_\_\_\_\_



가: 친구 생일이예요.

나: \_\_\_\_\_



가: 테를지에 가고 싶어요.

나: \_\_\_\_\_



## 2 -기 전에

(1) 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

	-기 전에
가다	가기 전에
먹다	먹기 전에

	-기 전에		-기 전에
오다		하다	
읽다		열다	

(2) 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээж бичээрэй.



보기



밥을 먹기 전에 손을 씻어요.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

오늘은 에르덴의 생일이예요. 저는 아노랑 같이 선물을 사러 시장에 갔어요.  
 에르덴을 만나기 전에 선물을 준비하고 케이크도 만들었어요.  
 지금 에르덴을 만나러 갈 거예요.

- (1) 저는 에르덴의 선물을 샀어요. ( )
- (2) 에르덴을 만나기 전에 케이크를 만들었어요. ( )
- (3) 저는 아노랑 에르덴을 만났어요. ( )

### 2 그림을 보고 보기와 같이 쓰세요. Зураг ашиглан загварын дагуу өгүүлбэр зохиож бичээрэй.



**보기** 학교에 가기 전에 아침을 먹어야 해요.

- (1) \_\_\_\_\_ .
- (2) \_\_\_\_\_ .
- (3) \_\_\_\_\_ .



# 14

## 할머니 댁에 다녀온 후에 자전거를 타려고 해요

Эмээгийндээ очиж ирчихээд дугуй унах гэж байгаа

### 어휘

Үг хэллэг

1 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зургийн агуулганд тохирох үгийг бичнэ үү.



( 연습하다 )



( )



( )



( )



( )

2 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг олж холбоно уу.



• 옷 • • 입다

• 손 • • 씻다

• 세수 • • 닦다

• 이 • • 하다



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -(으)려고 하다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах хэлбэрээр хувиргана уу.

	- (으)려고 해요
가다	가려고 해요
먹다	먹으려고 해요

	- (으)려고 해요		- (으)려고 해요
보다		읽다	
하다		입다	
★ 만들다		★ 듣다	

(2) **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичнэ үү.

보기



가: 주말에 무엇을 할 거예요?

나: 가족 여행을 가려고 해요.



가: 수업이 끝나고 무엇을 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_



가: 방학에 무엇을 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_



가: 점심에 뭐 먹을 거예요?

나: \_\_\_\_\_



가: 내일 뭐 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_



## 2 - (으)ㄴ 후에

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах хэлбэрээр хувиргаж бичээрэй.

	- (으)ㄴ 후에
가다	간 후에
먹다	먹은 후에

	- (으)ㄴ 후에		- (으)ㄴ 후에
보다		읽다	
하다		★만들다	

(2) 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.



가: 어제 저녁에 무엇을 했어요?  
나: 저녁을 먹은 후에 숙제를 했어요.



가: 주말에 무엇을 했어요?

나: \_\_\_\_\_.



가: 방학에 무엇을 하려고 해요?

나: \_\_\_\_\_.



가: 축구를 한 후에 무엇을 해야 해요?

나: \_\_\_\_\_.



가: 손을 씻은 후에 무엇을 해요?

나: \_\_\_\_\_.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

저는 보통 8시에 일어나요. 일어나면 세수를 하고 아침을 먹어요.  
 아침을 먹은 후에 학교에 가요. 수업이 끝난 후에 친구랑 같이 축구를 해요.  
 내일은 암갈랑 생일이예요. 그래서 축구를 한 후에 생일 선물을 사러 가려고 해요.

(1) 저는 아침을 먹고 세수를 해요. ( )

(2) 저는 수업이 끝난 후에 생일 선물을 사러 가려고 해요. ( )

### 2 다음은 자야의 하루입니다. 그림을 보고 보기와 같이 쓰세요.

Эрдэнийн нэг өдрийн үйл явдлыг загварын дагуу бичээрэй.



**보기** 자야는 일어난 후에 아침을 먹어요.

---



---



---



---



# 15

## 2시에 학교 앞에서 만나기로 해요

Хоёр цагт сургуулийн өмнө уулзъя даа

### 어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг олж холбоорой.

**보기**



• 약속 장소

(1)



• 약속

(2)



• 약속 날짜

(3)



• 약속 시간

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж бичээд, өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

약속을 하다

약속이 있다

약속을 지키다

약속을 어기다

**보기**

내일 12시에 학교 앞에서 자야를 만날 거예요. 자야와 약속을 했어요.

(1) 내일은 자야와 ( )어/아서 동생과 못 놀아요. (2) 자야는 12시까지

학교 앞에 왔어요. 자야는 ( )었/았어요. (3) 저는 늦게 일어나서 12시

까지 못 갔어요. 저는 ( )었/았어요.



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 (이)나

(1) 그림을 보고 **보기**와 같이 대화를 완성하세요.

Зураг ашиглан загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 주말에 보통 무엇을 해요?

나: 게임이나 축구를 해요.

①



가: 문구점에서 무엇을 살 거예요?

나: \_\_\_\_\_.

②



가: 친구에게 무엇을 선물할 거예요?

나: \_\_\_\_\_.

③



가: 아침에 보통 무엇을 먹어요?

나: \_\_\_\_\_.

④



가: 시간이 있으면 무엇을 해요?

나: \_\_\_\_\_.

⑤



가: 친구와 어디에서 놀아요?

나: \_\_\_\_\_.



## 2 -기로 하다

(1) 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж бичээд, өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

읽다      숙제를 하다      배우다      먹다



수지는 숙제를 열심히 하기로 했어요.



수빈이는 \_\_\_\_\_.



에르덴은 \_\_\_\_\_.



아노는 \_\_\_\_\_.

(2) **보기** 와 같이 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг олж, харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| <b>보기</b> 내일 뭘 할까요? | • 일요일, 밥         |
| ① 내일 같이 밥을 먹을까요? •  | • 주말, 친구, 영화, 보다 |
| ② 주말에 같이 놀까요? •     | • 내일, 게임         |
| ③ 금요일에 만날까요? •      | • 금요일, 친구, 옷, 사다 |

**보기** 가: 내일 뭘 할까요?  
나: 내일 게임을 하기로 해요.

① 가: 내일 같이 밥을 먹을까요?  
나: 내일은 시간이 없어요. \_\_\_\_\_.

② 가: 주말에 같이 놀까요?  
나: 미안해요. \_\_\_\_\_.

③ 가: 금요일 만날까요?  
나: 미안해요. \_\_\_\_\_.



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

이번 주말에 친구들과 같이 영화를 보기로 했어요. 우리는 학교 앞에서 만나기로 했어요. 영화를 본 후에 한국 식당에 가려고 해요. 한국 식당에서 불고기나 비빔밥을 먹으려고 해요.

- (1) 저는 친구들과 한국 음식을 먹을 거예요. ( )
- (2) 이번 주말에 친구들과 영화를 볼 거예요. ( )
- (3) 영화를 보기 전에 식사할 거예요. ( )

### 2 수지에게 메시지를 보내 보세요. Сүжид мессеж явуулаад үз.



수지, 주말에 ( )?



우리 같이 ( )?  
공원에서 자전거를 탄 후에 맛있는  
아이스크림도 먹으러 가요.



12시에 학교 앞에서  
( ).



네, 시간이 있어요. 왜요?



네, 좋아요. 몇 시에 ( )?



네, 주말에 만나요.

# 16

## 오늘은 약속이 있으니까 주말에 같이 놀아요

Өнөөдөр өөр болзсон ажилтай болохоор хагас бүтэн сайнаар уулзацгаая

### 어휘

Үг хэллэг

1 다음 보기와 같이 줄을 그으세요. Загварын дагуу тохирох хариултыг олж холбоно уу.

보기

자야, 지금 어디에 있어요? 왜 학교 앞에 안 와요?

약속이 오늘이에요?

(1) 자야, 내일 못 만나요. 다음에 만나요.

네, 알겠어요.

(2) 자야, 내일 3시에 만날 수 없어요. 4시에 만나기로 해요.

네, 알겠어요.

- 에르덴이 약속 시간을 미뤘어요.
- 자야가 약속을 잊어버렸어요.
- 에르덴이 약속을 취소했어요.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ( )에 알맞은 말을 쓰세요. Хаалганд тохирох үгийг олж бичээрэй.

이따가                      다음에                      아까

보기    가: 민수는 오늘 같이 자전거를 안 타요?  
나: ( 이따가 ) 올 거예요.

(1) 가: 자전거를 타기 전에 점심을 먹을까요?  
나: 미안해요. 저는 (                      ) 먹었어요.

(2) 가: 오늘 정말 재미있었어요.  
나: 네, (                      ) 같이 또 자전거를 타요.



## 문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

### 1 -(으)르게요

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгэнд тохирох нөхцөл залган хувиргаж бичээрэй.

	- (으)르게요
가다	갈게요
먹다	먹을게요

	- (으)르게요		- (으)르게요
보다		읽다	
하다		★ 듣다	
★ 만들다		★ 돕다	

(2) 보기 ]와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

**보기** 가: 밥을 먹기 전에 손을 씻으세요.  
 나: 네, 밥을 먹기 전에 손을 씻을게요. (밥을 먹기 전에 손을 씻다)

① 가: 내일은 일찍 오세요.

나: 네, \_\_\_\_\_ . (내일은 일찍 오다)

② 가: 배가 아프니까 약을 먹고 쉬세요.

나: 네, \_\_\_\_\_ . (약을 먹고 쉬다)

③ 가: 민수, 한국어 책을 빌려 줄 수 있어요?

나: 네, \_\_\_\_\_ . (한국어 책을 빌려 주다)

④ 가: 갈비를 드시겠어요? 김치찌개를 드시겠어요?

나: \_\_\_\_\_ . (김치찌개를 먹다)

⑤ 가: 여보세요. 아노, 지금 전화할 수 있어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_ . (조금 후에 전화하다)



## 2 -(으)니까

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгийг дараах нөхцөлөөр хувиргаж бичээрэй.

	-(으)니까
가다	가니까
먹다	먹으니까

	-(으)니까		-(으)니까
보다		읽다	
바쁘다		재미있다	
공부하다		★ 듣다	
★ 만들다		★ 답다	

(2) **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

**보기** 날씨가 추워요. / 창문을 닫으세요.    ➡    날씨가 추우니까 창문을 닫으세요.

① 이 영화가 재미있어요. / 같이 봐요.

➡ \_\_\_\_\_

② 지금 바빠요. / 이따가 만나요.

➡ \_\_\_\_\_

③ 내일 시험이 있어요. / 공부를 하세요.

➡ \_\_\_\_\_

④ 김치가 매워요. / 불고기를 주세요.

➡ \_\_\_\_\_

⑤ 날씨가 좋아요. / 공원에 산책을 하러 갈까요?

➡ \_\_\_\_\_



## 읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

### 1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Дараах бичвэрийг уншаад агуулга таарч байвал О, таарахгүй бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

저는 오늘 민수와 학교 앞에서 만나기로 했어요. 하지만 민수가 약속 장소에 안 왔어요. 조금 후에 민수에게 전화가 왔어요. 민수가 약속을 잊어버렸어요. 그래서 우리는 내일 만나기로 했어요.

(1) 저는 내일 민수를 만날 거예요. ( )

(2) 민수가 약속을 잊어버려서 학교 앞에 안 왔어요. ( )

### 2 다음을 읽고 대화를 완성하세요. Дараах мессежийг уншаад харилцан яриаг гүйцээнэ үү.



민수, 내일 시간이 있어요?

네, 시간이 있어요.



내일 영화를 같이 볼까요?

네, 좋아요. ( )?



영화관 앞에서 1시에 만나요.

네, 좋아요. ( ).



네, 내일 만나요.



## 정답

### 1 한국어를 할 수 있어요?

#### 어휘

##### 1.

- (1) 책 - 읽다
- (2) 음식 - 만들다
- (3) 말 - 타다
- (4) 피아노 - 치다

##### 2.

- (1) 잘 못
- (2) 못
- (3) 잘

#### 문법과 표현

##### 1.

###### (1)

	- (으)ㄹ 수 있어요	- (으)ㄹ 수 없어요
쓰다	쓸 수 있어요	쓸 수 없어요
치다	칠 수 있어요	칠 수 없어요
타다	탈 수 있어요	탈 수 없어요
하다	할 수 있어요	할 수 없어요
읽다	읽을 수 있어요	읽을 수 없어요
★ 만들다	만들 수 있어요	만들 수 없어요

###### (2)

#### 암갈랑은

- ① 할 수 없어요
- ② 영어를 읽을 수 없어요
- ③ 말을 탈 수 있어요

#### 자야는

- ④ 칠 수 없어요
- ⑤ 할 수 있어요
- ⑥ 영어를 읽을 수 있어요
- ⑦ 말을 탈 수 있어요

##### 2.

###### (1)

- ① 저는 동생이 있지만 아노는 동생이 없어요
- ② 저는 고기를 잘 먹지만 형은 고기를 안 먹어요
- ③ 저는 운동을 좋아하지만 에르덴은 운동을 싫어해요

④ 저는 축구를 할 수 있지만 동생은 축구를 할 수 없어요

⑤ 누나는 한국어를 잘 하지만 저는 한국어를 잘 못 해요

###### (2)

- ① 공부해요
- ② 없어요
- ③ 잘 못 해요
- ④ 좋아해요
- ⑤ 만들 수 없어요

#### 읽고 쓰기

##### 1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ×

##### 2.

- (1) 말, 탈
- (2) 말을 탈 수 있어요
- (3) 말, 잘 타요
- (4) 타요
- (5) 말, 타요

### 2 한국어를 좀 가르쳐 주세요

#### 어휘

##### 1.

- (1) 끝나고
- (2) 이해할
- (3) 설명해 주세요
- (4) 잊어버렸어요
- (5) 질문하세요

##### 2.

- (1) 잠깐
- (2) 크게
- (3) 일찍
- (4) 조용히
- (5) 늦게
- (6) 빨리



### 문법과 표현

#### 1.

(1)

	-어/아 주세요		-어/아 주세요
사다	사 주세요	오다	와 주세요
가르치다	가르쳐 주세요	만들다	만들어 주세요
설명하다	설명해 주세요	쓰다	써 주세요
★ 듣다	들어 주세요	★ 돕다	도와주세요

(2)

- ① 조용히 해 주세요
- ② 가르쳐 주세요
- ③ 도와주세요
- ④ 천천히 이야기해 주세요
- ⑤ 기다려 주세요
- ⑥ (문을) 열어 주세요

#### 2.

(1)

	-(-)면		-(-)면
오다	오면	먹다	먹으면
모르다	모르면	찾다	찾으면
크다	크면	좋다	좋으면
아프다	아프면	작다	작으면
맛있다	맛있으면	★ 알다	알면
★ 듣다	들으면	★ 어렵다	어려우면

(2)

- ① 숙제가 없으면 집에서 게임을 해요
- ② 문법이 어려우면 선생님께 질문해요
- ③ 수업이 끝나면 친구 집에 갈 거예요
- ④ 컴퓨터를 많이 하면 눈이 아파요
- ⑤ 한국어 책을 많이 읽으면 한국어를 빨리 배울 수 있어요

### 읽고 쓰기

#### 1.

- (1) ×
- (2) ×
- (3) ○

#### 2.

- (1) 시간이 있어요
- (2) 시간이 있으면, 공원에 갈까요
- (3) 탈 수 있어요
- (4) 가르쳐 주세요

### 3 방학에 할머니를 만나러 갔어요

#### 어휘

#### 1.

- (1) 미술관
- (2) 광장
- (3) 초원
- (4) 호수
- (5) 시골

#### 2.

- (1) 낙타 - 타다
- (2) 등산 - 하다
- (3) 구경 - 하다
- (4) 낚시 - 하다
- (5) 배 - 타다

### 문법과 표현

#### 1.

(1)

	-(-)러 가요	-(-)러 갔어요
사다	사러 가요	사러 갔어요
만나다	만나러 가요	만나러 갔어요
보다	보러 가요	보러 갔어요
빌리다	빌리러 가요	빌리러 갔어요
읽다	읽으러 가요	읽으러 갔어요
★ 놀다	놀러 가요	놀러 갔어요

(2)

- ① 아노 집에 숙제를 하러 가요
- ② 도서관에 책을 빌리러 가요
- ③ 에르덴 집에 게임을 하러 가요
- ④ 백화점에 신발을 사러 가요
- ⑤ 영화관에 영화를 보러 가요



## 정답

### 2.

(1)

- ① 책을 읽고 숙제도 했어요
- ② 축구를 하고 농구도 했어요
- ③ 뉘시를 하고 배를 탔어요
- ④ 말을 타고 낙타를 탔어요

#### 읽고 쓰기

### 1.

- (1) ○
- (2) ○
- (3) ×

### 2.

강, 뉘시를, 하러  
뉘시를  
물고기를, 5마리  
물고기를, 2마리  
뉘시, 하고, 배, 탔어요

## 4 이 컴퓨터 좀 써도 돼요?

#### 어휘

### 1.

- (1) 떠들다
- (2) 장난을 치다
- (3) 낙서를 하다
- (4) 뛰다

### 2.

- (1) 연필을 가지고 오다
- (2) 공책을 가지고 다니다
- (3) 곰인형을 가지고 놀다

#### 문법과 표현

### 1.

(1)

	-어/아도 돼요		-어/아도 돼요
사다	사도 돼요	오다	와도 돼요
쓰다	써도 돼요	읽다	읽어도 돼요
마시다	마셔도 돼요	놀다	놀아도 돼요

(2)

- ① 책을 읽어도 돼요
- ② 게임을 해도 돼요
- ③ 인형을 가지고 놀아도 돼요
- ④ 텔레비전을 봐도 돼요

### 2.

(1)

	-(-)면 안 돼요		-(-)면 안 돼요
보다	보면 안 돼요	자다	자면 안 돼요
뛰다	뛰면 안 돼요	앉다	앉으면 안 돼요
떠들다	떠들면 안 돼요	싸우다	싸우면 안 돼요

(2)

- ① 음식을 먹으면 안 돼요
- ② 음료수를 마시면 안 돼요
- ③ 낙서를 하면 안 돼요
- ④ 떠들면 안 돼요
- ⑤ 전화를 하면 안 돼요

#### 읽고 쓰기

### 1.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ×

### 2.

해도 돼요!

- (1) 음악을 들어도 돼요
  - (2) 친구와 이야기해도 돼요
- 하면 안 돼요!

- (1) 뛰면 안 돼요
- (2) 음식을 남기면 안 돼요

## 5 오늘이 어제보다 더 추워요

#### 어휘

### 1.

시원하다, 덥다, 따뜻하다, 춥다



## 2.

- (1) 바람이 불어요
- (2) 비가 와요
- (3) 맑아요
- (4) 눈이 와요

### 문법과 표현

#### 1.

(1)

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
춥다	추워요	추웠어요	추우면	춥고
쉽다	쉬워요	쉬웠어요	쉬우면	쉽고
어렵다	어려워요	어려웠어요	어려우면	어렵고
무겁다	무거워요	무거웠어요	무거우면	무겁고
가볍다	가벼워요	가벼웠어요	가벼우면	가볍고
귀엽다	귀여워요	귀여웠어요	귀여우면	귀엽고
가깝다	가까워요	가까웠어요	가까우면	가깝고

(2)

- ① 어려웠어요
- ② 가벼워요
- ③ 귀여워요

## 2.

(1)

- ① 수지 가방이 자야 가방보다 더 무거워요
- ② 러시아가 한국보다 더 가까워요
- ③ 서울이 울란바타르보다 더 따뜻해요
- ④ 저는 수영을 농구보다 더 좋아해요

### 읽고 쓰기

#### 1.

- (1) ○
- (2) ○
- (3) ×

## 2.

보다, 따뜻하지만, 더워요  
 보다, 따뜻하지만, 추워요

## 6 무슨 계절을 좋아해요?

### 어휘

#### 1.

봄, 여름, 가을, 겨울

#### 2.

- (1) 꽃 - 심다
- (2) 눈싸움 - 하다
- (3) 소풍 - 가다
- (4) 눈사람 - 만들다
- (5) 썰매 - 타다

### 문법과 표현

#### 1.

(1)

- ① 무슨 과일을, 바나나를
- ② 무슨 운동을, 농구를
- ③ 무슨 음식을, 호소르를

(2)

- ① 무슨 과일을 먹고 싶어요
- ② (주말에) 무슨 운동을 할 거예요
- ③ 무슨 책을 읽고 있어요

## 2.

(1)

	-어/아서		-어/아서
만나다	만나서	마시다	마셔서
싸다	싸서	빌리다	빌려서
많다	많아서	★ 예쁘다	예뻐서
좋다	좋아서	★ 귀엽다	귀여워서
먹다	먹어서	되다	돼서
맛없다	맛없어서	떠들다	떠들어서
★ 아프다	아파서	운동하다	운동해서
★ 모르다	몰라서	시원하다	시원해서

(2)

- ① 재미있어서 또 읽어요
- ② 아파서 학교에 안 갔어요
- ③ 운동을 좋아해서 매일 운동을 해요
- ④ 옷이 커서 안 입어요





### 문법과 표현

#### 1.

(1)

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
★ 걷다	걸어요	걸었어요	걸으면	걷고
★ 묻다	물어요	물었어요	물어요	묻고
★ 싣다	실어요	실었어요	실었어요	싣고
달다	달아요	달았어요	달으면	달고
받다	받아요	받았어요	받아요	받고

(2)

- ① 들을까요
- ② 받으세요
- ③ 달으세요
- ④ 듣고 싶어요
- ⑤ 물어요
- ⑥ 걸을 거예요
- ⑦ 달고 싶어요

#### 2.

(1)

- ① 듣는 음악
- ② 읽는 책
- ③ 좋아하는 음식

- ① 잠을 자는 아노
- ② 공부를 하는 암갈랑
- ③ 춤을 추는 민수

(2)

- ① 요리를 하는 사람이
- ② 청소를 하는 사람이
- ③ 텔레비전을 보는 사람이
- ④ 피아노를 치는 사람이
- ⑤ 친구와 노는 사람이

### 읽고 쓰기

#### 1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ○

#### 2.

- (1) 등산하는 것을 좋아해요
- (2) 음악 듣는 것을 좋아해요
- (3) 낚시하는 것을 좋아해요
- (4) 그림 그리는 것을 좋아해요
- (5) 케이크 만드는 것을 좋아해요

### 9 호쇼르를 먹어 봤어요?

#### 어휘

#### 1.

삼계탕, 잡채, 만두, 라면, 김밥, 떡볶이

#### 2.

- (1) 싱겁다
- (2) 입에 맞다
- (3) 시다

### 문법과 표현

#### 1.

(1)

	-어/아 보세요	-어/아 봤어요
타다	타 보세요	타 봤어요
마시다	마셔 보세요	마셔 봤어요
배우다	배워 보세요	배워 봤어요
읽다	읽어 보세요	읽어 봤어요
만들다	만들어 보세요	만들어 봤어요
생각하다	생각해 보세요	생각해 봤어요
★ 듣다	들어 보세요	들어 봤어요

(2)

- ① 입어 봤어요, 한복을 안 입어 봤어요
- ② 불고기를 먹어 봤어요, 불고기를 먹어 봤어요
- ③ 태권도를 해 봤어요, 태권도를 안 해 봤어요

#### 2.

(1)

- ① 자전거를 못 타요
- ② 피아노를 못 쳐요
- ③ 수영을 못 해요



## 정답

(2)

- ① 영화표가 없어서 영화를 못 봤어요
- ② 도서관이 문을 닫아서 책을 못 빌렸어요
- ③ 숙제가 어려워서 숙제를 못 했어요

### 읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ○

2.

저는 한국 음식을 좋아해요. 김치찌개를 좋아해요. 김치찌개는 조금 맵지만 맛있어요. 처음에는 매워서 김치찌개를 못 먹었어요. 하지만 지금은 김치찌개를 잘 먹어요. 여러분도 한번 김치찌개를 먹어 보세요.

## 10 불고기는 소고기로 만들어요

### 어휘

1.

- (1) 양고기
- (2) 말고기
- (3) 생선
- (4) 채소
- (5) 밀가루

2.

- (1) 반찬
- (2) 찌개
- (3) 김치

### 문법과 표현

1.

(1)

	-겠어요	-(으)시겠어요?
오다	오겠어요	오시겠어요?
쓰다	쓰겠어요	쓰시겠어요?
배우다	배우겠어요	배우시겠어요?
입다	입겠어요	입으시겠어요?
★만들다	만들겠어요	만드시겠어요

★ 돕다	돕겠어요	도우시겠어요?
★ 듣다	듣겠어요	들으시겠어요?

(2)

- ① 가족과 바다에 가겠어요
- ② 한국 음악을 듣겠어요
- ③ 영화를 보러 가시겠어요, 영화를 보러 가겠어요

2.

(1)

	(으)로		(으)로
우유	우유로	김치	김치로
밀가루	밀가루로	밥	밥으로
★ 쌀	쌀로	콩	콩으로

(2)

- ① 양고기로 만들어요
- ② 밀가루로 만들어요
- ③ 김치로 만들어요
- ④ 우유로 만들어요
- ⑤ 소고기와 밀가루로 만들어요

### 읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ×

2.

저는 아노예요. 저는 고기를 좋아하지만 우유를 싫어해요. 호쇼르와 보오즈는 고기로 만들어요. 그래서 좋아해요. 자주 먹어요. 아롤은 우유로 만들어요. 그래서 싫어해요. 가끔 먹어요.

## 11 사과는 세 개에 2,000원이에요

### 어휘

1.

- (1) 색종이 - 장
- (2) 티셔츠 - 벌
- (3) 감자 - 개



- (4) 꽃 - 다발
- (5) 딸기 - 상자
- (6) 바나나 - 송이
- (7) 운동화 - 쥬레

**문법과 표현**

- 1.
- (1)
    - ① 콜라가, 콜라 한 병에 1,500원이에요
    - ② 공책이, 공책 한 권에 800원이에요
    - ③ 원피스가, 원피스 한 벌에 40,000원이에요
    - ④ 색종이가, 색종이 일곱 장에 850원이에요
    - ⑤ 장미가, 장미 한 송이에 3,000원이에요
    - ⑥ 양말이, 양말 네 쥬레에 10,000원이에요

2.

(1)

	- (으)ㄹ까요?		- (으)ㄹ까요?
사다	살까요?	먹다	먹을까요?
만나다	만날까요?	신다	신을까요?
보다	볼까요?	입다	입을까요?
전화하다	전화할까요?	앉다	앉을까요?
★ 만들다	만들까요?	★ 듣다	들을까요?

(2)

- ① 입을까요, 치마를 입으세요
- ② 갈까요, 공원에 가세요
- ③ 살까요, 인형을 사세요

**읽고 쓰기**

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ×

2.

옷가게, 바지, 사러  
 바지, 한 벌에, 오만 투그릭  
 꽃가게  
 한 다발에, 이만 투그릭

**12 더 큰 가위도 있어요?**

**어휘**

1.

- (1) 자
- (2) 가위
- (3) 연필
- (4) 필통
- (5) 가방
- (6) 공책

2.

- (1) 짧아요
- (2) 편해요
- (3) 가벼워요

**문법과 표현**

1.

- (1)
  - ① 은, 은
  - ② 는, 는
  - ③ 는, 은
  - ④ 은, 은
  - ⑤ 은, 는

(2)

- ① 동생은 수영을 하고 친구는 축구를 해요
- ② 구두는 비싸고 운동화는 싸요
- ③ 불고기는 맛있고 비빔밥은 맛있어요

2.

(1)

	- (으)ㄴ		- (으)ㄴ
짜다	짤	비싸다	비싼
예쁘다	예쁜	편하다	편한
따뜻하다	따뜻한	많다	많은
얇다	얇은	★ 달다	단
★ 귀엽다	귀여운	★ 맛있다	맛있는

(2)

- ① 작은
- ② 매운



## 정답

③ 긴

### 읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ×

2.

오늘 저는 문구점에 색연필을 사러 갔어요. 저는 그림을 자주 그려서 색이 많은 색연필을 사고 싶었어요. 색이 많으면 예쁜 그림을 그릴 수 있어요. 문구점에 좋은 색연필이 있었어요. 색연필은 산 후에 집에서 그림을 그렸어요.

## 13 어머니 심부름을 해야 해요

### 어휘

1.

문을 잠그다, 불을 켜다, 불을 끄다,  
사 오다, 사 가다

2.

- (1) 상 - 차리다
- (2) 쓰레기 - 버리다
- (3) 방 - 정리하다

### 문법과 표현

1.

(1)

	-어/아야 해요		-어/아야 해요
보다	봐야 해요	읽다	읽어야 해요
타다	타야 해요	기다리다	기다려야 해요
앉다	앉아야 해요	★ 듣다	들어야 해요

(2)

- ① 그림 불을 꺼야 해요
- ② 그림 선물을 사야 해요
- ③ 그림 기차를 타야 해요

2.

(1)

	-기 전에		-기 전에
오다	오기 전에	하다	하기 전에
읽다	읽기 전에	열다	열기 전에

(2)

- ① 청소를 하기 전에 설거지를 해요
- ② 게임을 하기 전에 숙제를 해요
- ③ 잠을 자기 전에 이를 닦아요

### 읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ○
- (3) ×

2.

- (1) 텔레비전을 보기 전에 숙제를 해야 해요
- (2) 저녁을 먹기 전에 손을 씻어야 해요
- (3) 잠을 자기 전에 샤워를 해야 해요

## 14 할머니 댁에 다녀온 후에 자전거를 타려고 해요

### 어휘

1.

복습하다, 연습하다, 시험을 보다, 계획을 세우다

2.

- (1) 이 - 닦다
- (2) 손 - 씻다
- (3) 옷 - 입다

### 문법과 표현

1.

(1)

	-(으)려고 하다		-(으)려고 하다
보다	보려고 해요	읽다	읽으려고 해요
하다	하려고 해요	입다	입으려고 해요
★ 만들다	만들려고 해요	★ 듣다	들으려고 해요



(2)

- ① 축구를 하려고 해요
- ② 한국에 가려고 해요
- ③ 비빔밥을 먹으려고 해요
- ④ 집에서 쉬려고 해요

2.

(1)

	- (으)ㄴ 후에		- (으)ㄴ 후에
보다	본 후에	읽다	읽은 후에
하다	한 후에	★ 만들다	만든 후에

(2)

- ① 영화를 본 후에 밥을 먹었어요
- ② 방학을 한 후에 바다에 가려고 해요
- ③ 축구를 한 후에 손을 씻어야 해요
- ④ 손을 씻은 후에 밥을 먹어요

### 읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○

2.

아침을 먹은 후에 학교에 가요. 학교에 간 후에 공부를 해요. 공부를 한 후에 집에 와요. 집에 온 후에 숙제를 해요. 숙제를 한 후에 저녁을 먹어요. 저녁을 먹은 후에 샤워를 해요. 샤워를 한 후에 잠을 자요.

## 15 2시에 학교 앞에서 만나기로 해요

### 어휘

1.

- (1) 약속 장소
- (2) 약속 시간
- (3) 약속 날짜

2.

- (1) 약속이 있어서
- (2) 약속을 지켰어요
- (3) 약속을 어겼어요

### 문법과 표현

1.

(1)

- ① 색연필이나 크레파스를 살 거예요
- ② 모자나 가방을 선물할 거예요
- ③ 빵이나 과일을 먹어요
- ④ 컴퓨터나 운동을 해요
- ⑤ 학교나 공원에서 놀아요

2.

(1)

- ① 밥을 잘 먹기로 했어요
- ② 태권도를 배우기로 했어요
- ③ 책을 많이 읽기로 했어요

(2)

- ① 일요일에 밥을 먹기로 해요
- ② 주말에 친구하고 영화를 보기로 했어요
- ③ 금요일에 친구하고 옷을 사기로 했어요

### 읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ○
- (3) ×

2.

- (1) 시간이 있어요
- (2) 자전거를 탈까요(공원에 갈까요)
- (3) 만날까요
- (4) 만나기로 해요

## 16 오늘은 약속이 있으니까 주말에 같이 놀아요

### 어휘

1.

- (1) 에르덴이 약속을 취소했어요
- (2) 에르덴이 약속 시간을 미뤘어요

2.

- (1) 아까
- (2) 전에



## 정답

### 문법과 표현

#### 1.

(1)

	- (으)르세요		- (으)르세요
보다	볼게요	읽다	읽을게요
하다	할게요	★ 듣다	들을게요
★ 만들다	만들게요	★ 돕다	도울게요

(2)

- ① 내일은 일찍 올게요
- ② 약을 먹고 설게요
- ③ 한국어 책을 빌려 줄게요
- ④ 김치찌개를 먹을게요
- ⑤ 조금 후에 전화할게요

#### 2.

(1)

	- (으)니까		- (으)니까
보다	보니까	읽다	읽으니까
바쁘다	바쁘니까	재미있다	재미있으니까
공부하다	공부하니까	★ 듣다	들으니까
★ 만들다	만드니까	★ 답다	더우니까

(2)

- ① 이 영화가 재미있으니까 같이 봐요
- ② 지금 바쁘니까 이따가 만나요
- ③ 내일 시험이 있으니까 공부를 하세요
- ④ 김치가 매우니까 불고기를 주세요
- ⑤ 날씨가 좋으니까 공원에 산책을 하러 갈까요?

### 읽고 쓰기

#### 1.

- (1) ○
- (2) ○

#### 2.

- (1) 어디에서 만날까요
- (2) 영화관 앞으로 1시에 갈게요





## Зохиогчид

**Cho Hangrok** (Санмён их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн солонгос судлалын тэнхимийн профессор, IAKLE-ийн тэргүүн асан)

**Lee Mihye** (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн профессор, Солонгос хэл- эх хэлний боловсролын нийгэмлэгийн дэд тэргүүн)

**Lee Youngsook** (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын профессор, IAKLE-ийн дэд тэргүүн асан)

**Kim Unggyoung** (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын зохицуулагч)

**Jung Hyeeran** (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

**Lee Myeongchan** (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

**Yang Jeongho** (Догсон их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

**Д. Сайнбилэгт** (МУИС-ийн Ази судлалын тэнхимийн профессор)

**Д. Эрдэнэсүрэн** (ХИС-ийн Солонгос хэлний тэнхимийн профессор)

**Д. Болормаа** (ОУУБИС-ийн Олон улс орон судлалын тэнхимийн доктор)

## Туслах

**Nam Eunjoo** (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

**Ahn Jeonghee** (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

**Chang Hanlim** (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

**Kim Mijin** (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

**Seo Yeojin** (Хун-иг их сургуулийн багш)

**Park Gyeongnam** (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн багш)

## Хянан тохиолдуулсан

**Ж. Гантулга** (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

**Ц. Жаргалантуул** (Нийслэлийн Боловсролын газрын Бодлого зохицуулалтын хэлтсийн дарга)

**Р. Ганболд** (Нийслэлийн 23 дугаар сургуулийн захирал)

# 몽골 초·중·등학생을 위한 표준 한국어 2

## Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 2

발행 2017년 6월 12일 | Хэвлэсэн огноо 2017оны 6-р сарын 12

저 작 권 자 | 경기도  
Зохиогчийн эрх | Гёнги муж

발 행 인 | 남경필  
Э р х л э г ч | Нам Гёнпил

편 집 · 디 자 인 | 한글파크  
Эх бэлтгэл, дизайн | Хангиль пак

인 쇄 · 출 판 | Munkhiin useg  
Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

\*본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон худалдаалах эрх нь Гёнги мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

\*비매품 | Зарж борлуулахгүй