

OPEN



공공누리

공공저작물 자유이용허락

본 저작물은 공공누리 출처표시, 상업적 이용 금지, 변경금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.

Global Inspiration GyeongGi-Do Republic of Korea 2017년 경기도 ODA사업

몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

3

몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 3 Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



Global Inspiration GyeongGi-Do Republic of Korea

2017년 경기도 ODA사업

몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

3



이 책

익힘책



Global Inspiration GyeongGi-Do Republic of Korea



주몽골대한민국대사관



몽골 초중등학생을 위한

표준
한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



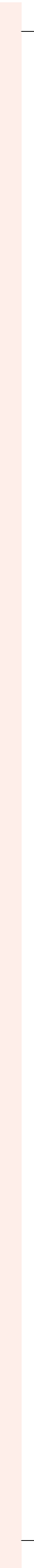
익힘책



Global Inspiration
GyeongGi-Do
Republic of Korea



주몽골대한민국대사관





차례 Гарчиг

01	저는 아노입니다 Намайг Ану гэдэг	4
02	1학년 때부터 한국어를 배웠어요 Нэгдүгээр ангиасаа эхлээд солонгос хэл сурсан	8
03	여보세요? 민수 집이지요? Байна уу? Мин Сүгийнх мөн үү?	12
04	저도 형처럼 키가 컸으면 좋겠어요 Би бас ах шигээ өндөр ч болоосой	16
05	따뜻한 물을 많이 마시는 게 좋겠어요 Халуун ус их уувал сайн	20
06	이 약을 하루에 세 번씩 드세요 Энэ эмийг өдөрт гурван удаа уугаарай	24
07	음악을 들으면서 운동을 해요 Хөгжим сонсонгоо дасгал хийдэг	28
08	태권도를 배운 지 1년이 됐어요 Таеквондо сураад нэг жил болж байна	32
09	테를지에 가 본 적이 있어요? Тэрэлж явж үзсэн үү?	36
10	부산은 바다가 아름다운 것 같아요 Пусаны далай их үзэсгэлэнтэй байхаа	40
11	이 음식이 맛있는데 이름이 뭐예요? Энэ хоол амттай байх чинь ямар нэртэй вэ?	44
12	김치찌개를 어떻게 만드는지 아세요? Кимчижигээг яаж зөв хийхийг мэдэх үү?	48
13	우리 고향은 공기가 맑아서 살기가 좋아요 Манай нутаг цэвэр агаартай учраас амьдрахад сайхан	52
14	우리 고향에 한번 오십시오 Манай нутагт ирээрэй	56
15	공항에 가려면 어떻게 가요? Онгоцны буудалруу яаж явах вэ?	60
16	똑바로 가다가 사거리에서 오른쪽으로 가십시오 Чигээрээ явсаар байгаад дөрвөн замын уулзвараар баруун тийшээ эргээрэй	64



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -습니다/습니다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адилаар бичнэ үү.

	-습니다	-습니까?		-습니다	-습니까?
가다	갑니다	갑니까?	먹다	먹습니다	먹습니까?

	-습니다	-습니까?		-습니다	-습니까?
오다			읽다		
따뜻하다			춤다		
이다			맛있다		
아니다			★ 만들다		

(2) 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.



가: 무엇을 합니까?

나: 음악을 듣습니다.



가: _____ ?

나: _____ .



가: _____ ?

나: _____ .



가: _____ ?

나: _____ .



2 에서 오다

(1) 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 어느 나라 사람이에요?

나: 몽골에서 왔어요.

①



가: 어느 나라 사람이에요?

나: _____.

②



가: 어느 나라 사람이에요?

나: _____.

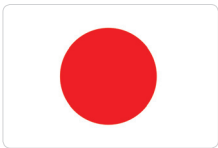
③



가: 어느 나라 사람이에요?

나: _____.

④



가: 어느 나라 사람이에요?

나: _____.

⑤



가: 어느 나라 사람이에요?

나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад агуулгатай тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

안녕하세요? 저는 조수빈입니다. 저는 한국에서 왔습니다.
 제 취미는 그림 그리기입니다. 예쁜 옷을 자주 그림니다.
 저는 디자이너가 되고 싶습니다. 사람들이 좋아하는 옷을 만들고 싶습니다.

- (1) 수빈은 한국에 자주 갑니다. ()
- (2) 수빈은 그림 그리는 것을 좋아합니다. ()
- (3) 수빈은 옷을 만드는 일을 하고 싶습니다. ()

2 취미가 뭐예요? 무슨 일을 하고 싶어요? 써 보세요.

Ямар хоббитой вэ? Ямар ажил хиймээр байна вэ? Бичээрэй.

보기 저는 음악 듣기를 좋아합니다. 그리고 노래 부르기도 좋아합니다. 노래를 부르면 기분이 정말 좋습니다. 저는 집에서 자주 노래를 부릅니다. 노래를 아주 잘 부를 수 있으면 가수가 되고 싶습니다.

저는 좋아합니다.



02

1학년 때부터 한국어를 배웠어요

Нэгдүгээр ангиасаа эхлээд солонгос хэл сурсан

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

입학식

졸업식

개학하다

방학하다

보기

내일은 제 동생이 처음 학교에 가요. 동생의 (입학식)에 같이 갈 거예요.

(1) () (으)면 한국으로 여행을 갈 거예요.

(2) 내일 ()는 날이에요. 빨리 친구들을 만나고 싶어요.

(3) 오늘은 ()예요/이에요. 선생님과 친구들과 헤어져서 조금 슬퍼요.

2 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.



임건하

한국 초등학교

5-2

형과 동생이 있어요.

보기

건하는 (한국 초등학교)에 다녀요.

(1) 건하는 5() 2()이에요.

(2) 건하의 형은 ()에 다녀요. 내년에는 고등학교에 다닐 거예요.

(3) 건하의 동생은 7살이에요. 지금 ()에 다녀요.



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 때

(1) 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараахтай тохирохыг сонгоод харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

방학	4살	점심	유치원	입학식
----	----	----	-----	-----

① 가: 언제 한국에 갈 거예요?

나: _____.

② 가: 언제 이 사진을 찍었어요?

나: _____.

③ 가: 언제 친구를 만나요?

나: _____.

④ 가: 언제부터 피아노를 쳤어요?

나: _____.

⑤ 가: _____ 친구들을 자주 만나요?

나: 네, 지금 같은 초등학교에 다녀서 자주 만나요.

(2) 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг сонгоно уу.

보기 민수는 (오후 때, 오후에) 운동을 해요.

① 아노는 (1학년 때, 1학년에)부터 한국어를 배웠어요.

② 암갈랑은 (월요일 때, 월요일에) 친구들과 같이 축구를 해요.

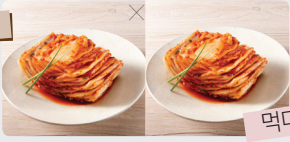
③ 수지는 (초등학교 때, 초등학교에) 처음으로 몽골에 왔어요.





2 -게 되다

(1) 그림을 보고 **보기**와 같이 문장을 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기  **먹다** 김치를 먹게 되었어요.

①  **좋아하다** 채소 주스를 _____.

②  **듣다** 한국 노래를 _____.

③  **알다** 친구를 _____.

(2) **보기**와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох зүйлсийг хооронд нь холбож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

- 보기** 몽골에 온 후 ————— 말을 타다
- ① 6학년이 된 후 • • 일찍 일어나다
 - ② 한국어를 배운 후 • • 농구를 잘 하다
 - ③ 매일 농구 연습을 한 후 • • 한국 드라마를 보다

보기 몽골에 온 후에 말을 타게 되었어요.

- ① _____
- ② _____
- ③ _____



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

제 아버지께서 몽골에서 일을 해서 저는 4학년 때 몽골에 오게 되었습니다. 그 때는 몽골말도 모르고 친구도 없어서 몽골 생활이 싫었습니다. 그런데 학교에서 아노를 처음 만났습니다. 아노는 1학년 때부터 한국말을 배워서 한국말을 조금 할 수 있었습니다. 아노는 저에게 몽골말을 가르쳐 주었습니다. 우리는 좋은 친구가 되었습니다. 아노와 친구가 된 후 저는 몽골 생활을 좋아하게 되었습니다. 그리고 몽골말도 조금 알게 되었습니다.

- (1) 나는 아노에게 한국말을 가르쳐 줬어요. ()
- (2) 아노는 한국말을 아주 잘 할 수 있어요. ()
- (3) 몽골에 오기 전에 한국에서 아노를 만났어요. ()
- (4) 아노를 만난 후에 몽골을 좋아하게 되었어요. ()

2 예전과 지금 여러분은 무엇이 달라졌어요? **보기**와 같이 써 보세요.

Өнгөрсөн болон өнөөдөр танд ямар өөрчлөлт гарсан бэ? Загварын дагуу бичээрэй.

보기 저는 예전에 한국 노래를 몰랐습니다. 그런데 한국어를 배운 후에 한국 노래를 알게 되었습니다. 한국 가수와 노래를 좋아하게 되었습니다.

저는 예전에



03

여보세요? 민수 집이지요?

Байна уу? Мин Сүгийнх мөн үү?

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу тохирох үгийг сонгоно уу.



(전화를 하다)



(1) ()



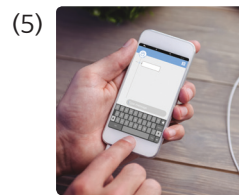
(2) ()



(3) ()



(4) ()



(5) ()

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирохыг сонгоод өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

여보세요	좀 바꿔 주세요	지금 없어요
나중에 다시 걸게요	잠깐만 기다리세요	

가: (1) ()? 민수 집이지요?

나: 네, 맞아요. 누구세요?

가: 저는 민수 친구 자야예요. 민수 (2) ().

나: 네, (3) ().

민수는 도서관에 갔어요. (4) ().

가: 네, 알겠어요. (5) ().



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -지요?

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичээрэй.

	-지요?
가다	가지요?
예쁘다	예쁘지요?
집	집이지요?

	-지요?		-지요?		-(이)지요?
오다		만들다		학교	
답다		바쁘다		시험	

(2) 그림을 보고 **보기**와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 몽골은 겨울에 춥지요?

나: 네, 겨울에 날씨가 추워요.

①



가: 밖에 _____ ?

나: 네, 밖에 비가 많이 와요.

②



가: 아노가 _____ ?

나: 네, 한국어를 아주 잘해요.

③



가: 김치가 _____ ?

나: 네, 조금 매워요.

④



가: 여보세요? _____ ?

나: 네, 아노의 집이에요.



2 -고 있다

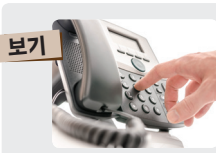
(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичээрэй.

	-고 있다
가다	가고 있다
먹다	먹고 있다

	-고 있다		-고 있다
보다		읽다	
찾다		마시다	

(2) 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.



가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: _____.



가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: _____.



가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: _____.



가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: _____.



가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음은 문자메시지입니다. 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요

Дараах нь цахим зурвас юм. Уншаад агуулгатай тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.



감기에 걸려서 지금 병원에 가고
있어요. 그래서 학교에 못 가요.
내일 꼭 학교에 갈게요.

감기에 걸려서 많이 아프지요?
약을 먹고 꼭 쉬세요.
내일 만나요.



- (1) 수지는 병원에 가고 있어요. ()
- (2) 김 선생님은 수지에게 메시지를 보냈어요. ()
- (3) 수지는 내일 학교에 가지 않고 쉴 거예요. ()

2 다음 문자메시지를 보고 답장을 써 보세요. Дараах цахим зурвасыг хараад хариу бичээрэй.



오늘 3시에 만나기로 했지요?
부모님이 한국에 오셔서
공항에 가야 해요.
미안해요. 다음에 만나요.





04

저도 형처럼 키가 컸으면 좋겠어요

Би бас ах шигээ өндөр ч болоосой

어휘

Үг хэллэг

1 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.



(얼굴이 둥그랴다)



()



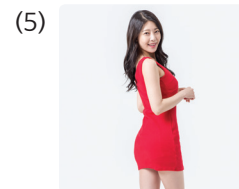
()



()



()



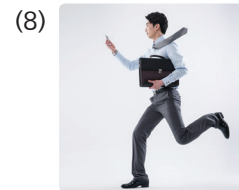
()



()



()



()



()



()



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 처럼

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

		처럼	
가수		가수처럼	
선생님		선생님처럼	
	처럼		처럼
배우		한국 사람	
어머니		운동 선수	

(2) 그림을 보고 **보기**와 같이 문장을 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

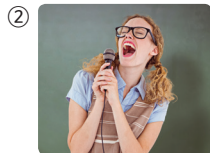
보기



아노는 한국 사람처럼 한국어를 잘해요.



수지는 _____.



수빈은 _____.



에르덴은 _____.



자야는 _____.



2 -었/았으면 좋겠다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.


	-었/았으면 좋겠다		-었/았으면 좋겠다
가다	갔으면 좋겠다	먹다	먹었으면 좋겠다
하다	했으면 좋겠다	크다	컸으면 좋겠다
쉽다	쉬웠으면 좋겠다	작다	작았으면 좋겠다

	-었/았으면 좋겠다		-었/았으면 좋겠다
자다		읽다	
예쁘다		맛있다	
★ 어렵다		공부하다	

(2) 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.


Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기




가: 방학에 뭐 하고 싶어요?
 나: 바다에 갔으면 좋겠어요.

①




가: 저녁에 뭐 먹고 싶어요?
 나: _____.

②




가: 주말에 뭐 하고 싶어요?
 나: _____.

③



가: 정말 운동을 열심히 해요.
 나: _____.

④



가: 교실이 정말 더워요.
 나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

저는 요리를 좋아해요. 제가 만든 음식을 사람들이 맛있게 먹으면 기분이 좋아요. 그래서 매일 요리를 해요. 요리사처럼 요리를 잘했으면 좋겠어요. 요리 공부가 조금 어렵지만 열심히 공부해서 꼭 요리사가 됐으면 좋겠어요.

(1) 저는 요리사예요. ()

(2) 저는 요리를 공부하고 있어요. ()

(3) 저는 요리사가 꼭 됐으면 좋겠어요. ()

2 여러분은 무엇을 좋아해요? **보기**와 같이 써 보세요.

Та бүхэн юунд дуртай вэ? Загварын дагуу бичнэ үү.

보기 저는 한국어 공부가 재미있어요. 그래서 한국어를 매일 열심히 공부해요. 한국어 선생님처럼 한국어를 잘했으면 좋겠어요. 그래서 수업이 끝나고 나서 형과 같이 한국어를 공부해요. 한국어를 열심히 공부하고 나서 한국어 선생님이 꼭 되고 싶어요.



05









따뜻한 물을 많이 마시는 게 좋겠어요

Халуун ус уух нь сайн

어휘

Үг хэллэг

- 1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.
Загварын дагуу зурагтай тохирох үгсийг холбоорой.

보기		•—————•	열이 나다
(1)		•	• 콧물이 나다
(2)		•	• 배탈이 나다
(3)		•	• 기침을 하다
(4)		•	• 코가 막히다
(5)		•	• 상처가 나다
(6)		•	• 토하다
(7)		•	• 다치다



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -어/아세요

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-어/아세요		-어/아세요
오다	와서	좋아하다	좋아해서
읽다	읽어서		

	-어/아세요		-어/아세요		-어/아세요
가다		걸리다		깨끗하다	
많다		막히다		피곤하다	
아프다		예쁘다		친절하다	
★ 모르다		★ 어렵다			

(2) 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Дараахаас тохирохыг сонгоод харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

감기에 걸리다 모르다 배탈이 나다 귀엽다 피곤하다

보기 가: 왜 밥을 안 먹어요?

나: 배탈이 나서요.

① 가: 왜 오늘은 운동을 안 해요?

나: _____.

② 가: 왜 숙제를 안 했어요?

나: _____.

③ 가: 왜 그 인형을 샀어요?

나: _____.

④ 가: 왜 병원에 가요?

나: _____.



2 -는 게 좋겠다

(1) 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 병원에 가다 (○) 병원에 가는 게 좋겠어요.

- ① 매운 음식을 먹다 (×) 매운 음식을 _____ .
- ② 주사를 맞다 (○) _____ .
- ③ 운동하다 (×) 운동을 _____ .

(2) 보기와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 대화를 완성하세요.

Загварыг хараад тохирох зүйлүүдийг холбон харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기 머리가 아프다 ————— 집에서 쉬다

- ① 콧물이 나다 • 창문을 닫다
- ② 기침을 하다 • 약을 먹다
- ③ 바람이 많이 불다 • 따뜻한 차를 마시다

보기 가: 머리가 아파요.
나: 집에서 쉬는 게 좋겠어요.

- ① 가: _____ .
나: _____ .
- ② 가: _____ .
나: _____ .
- ③ 가: _____ .
나: _____ .

06

이 약을 하루에 세 번씩 드세요





Энэ эмийг өдөрт гурван удаа уугаарай

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу зурагтай тохирох үгсийг холбоорой.

<p>보기</p>  <p>(1) </p> <p>(2) </p> <p>(3) </p>	<p>• 안약 •</p> <p>• 연고 •</p> <p>• 약 •</p> <p>• 반창고 •</p>	<p>• 넣다</p> <p>• 먹다</p> <p>• 붙이다</p> <p>• 바르다</p>
--	---	---

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирохыг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 두통약 | 해열제 | 소화제 | 진통제 |
|-----|-----|-----|-----|

보기 이가 너무 아파요. (진통제)을/를 좀 주세요.

- (1) 열이 너무 많이 나요. ()을/를 좀 주세요.
- (2) 어제부터 머리가 많이 아파요. ()을/를 좀 주세요.
- (3) 음식을 너무 많이 먹어서 배가 아파요. ()을/를 좀 주세요.



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 마다

(1) **보기**와 같이 문장을 쓰세요. Дараах загварын дагуу өгүүлбэр бичээрэй.

보기 모든 교실에 컴퓨터가 있어요. = 교실마다 컴퓨터가 있어요.

① 매일 학교에 가요. = _____.

② 항상 아침에 운동을 해요. = _____.

③ 모든 나라가 국기가 달라요. = _____.

(2) 다음 표를 보고 **보기**와 같이 문장을 쓰세요.

Дараах хүснэгтийг хараад загварын дагуу өгүүлбэр бичнэ үү.

	월	화	수	목	금	토	일
암갈랑		축구하다			태권도 배우다	여행가다	여행가다

보기 암갈랑은 화요일마다 축구를 해요.

① 암갈랑은 _____.

② 암갈랑은 _____.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
올림픽	✓				✓				✓

③ 올림픽 경기는 _____.

	11시	12시	1시	2시	3시	4시	5시
버스	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

④ 버스는 _____.



2 씩

(1) 그림을 보고 **보기** 와 같이 문장을 쓰세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэр бичнэ үү.



가: 이 약을 어떻게 먹어요?
나: 2개씩 드세요.

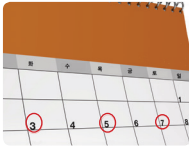
①



가: 친구들에게 무엇을 줬어요?

나: 친구들에게 _____.

②



가: 수영장에 자주 가요?

나: 네, 일주일에 _____.

③



가: 한 달에 용돈을 얼마나 받아요?

나: 한 달에 _____.

④



가: 매일 몇 시간 한국어를 공부해요?

나: 하루에 _____.

⑤



가: 선생님, 오늘 숙제가 뭐예요?

나: 새 단어를 _____.

⑥



가: 교실마다 컴퓨터가 몇 개 있어요?

나: 컴퓨터가 _____.

⑦



가: 이 놀이기구는 몇 사람이 탈 수 있어요?

나: 한 번에 _____.

새 단어 □ 놀이기구 шинэ үг суудаг тоглоом



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

다음 주에 한국으로 여행을 갈 거예요. 저는 한국말을 잘 못 해요. 그래서 여행을 가기 전에 많은 준비를 해야 해요. 한국에서 아프면 병원에 갈 수 없어요. 그래서 여러 가지 약을 가지고 갈 거예요. 한국 음식을 좋아하니까 너무 많이 먹으면 배탈이 날 수 있어요. 그래서 소화제를 샀어요. 그리고 다치면 연고를 바르고 반창고를 붙여야 해요. 그래서 연고와 반창고도 샀어요.

- (1) 저는 다쳐서 연고를 발랐어요. ()
- (2) 한국 음식을 너무 많이 먹어서 배가 아파요. ()
- (3) 여행을 가기 전에 여러 가지 약을 사 갈 거예요. ()

2 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Дараахаас тохирохыг сонгоод харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

눈병

4시간

안약을 넣다

손을 자주 씻다



어디가 아프세요?

(1) 눈이 아파요.

()이 낫어요.



(2) 그럼 이 ().

한 번만 넣어요?



(3) 아니요,
()마다 넣으세요.
그리고 ().

네, 알겠습니다.





07

음악을 들으면서 운동을 해요

Хөгжим сонсонгоо дасгал хийдэг

어휘

Үг хэллэг

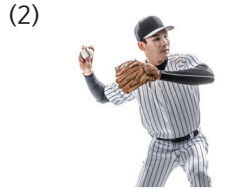
1 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.



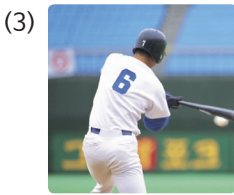
(선수)



()



()



()



()



()

2 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг холбоорой.



• 골프 •

• 치다

• 스키 •

• 테니스 •

타다

• 자전거 •



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 - (으)면서

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

		-(으)면서	
보다		보면서	
먹다		먹으면서	
	-(으)면서		-(으)면서
가다		치다	
웃다		★ 걷다	

(2) 그림을 보고 **보기**와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 아노가 무엇을 해요?

나: 자전거를 타면서 이야기를 해요.



가: 진우가 무엇을 해요?

나: _____.



가: 수빈이 무엇을 해요?

나: _____.



가: 수지가 무엇을 해요?

나: _____.



가: 아빠가 무엇을 해요?

나: _____.



2 -어/아지다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-어/아지다		-어/아지다
크다	커지다	예쁘다	예뻐지다
작다	작아지다	길다	길어지다
★ 덥다	더워지다	익숙하다	익숙해지다

	-어/아지다		-어/아지다
바쁘다		짧다	
힘들다		멀다	
★ 어렵다		날씬하다	

(2) 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

가: 이 사람은 작년과 뭐가 달라졌어요?
 나: 작년보다 날씬해졌어요.

① 가: 이 사람은 작년과 뭐가 달라졌어요?
 나: _____

② 가: 고향이 10년 전과 뭐가 달라졌어요?
 나: _____

③ 가: 날씨가 어제와 뭐가 달라졌어요?
 나: _____



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

아노는 오랜만에 고향에 갔어요. 고향이 많이 달라졌어요. 차가 없었는데 지금은 차가 많아졌어요. 그리고 친한 친구도 만났어요. 친구 자야는 작년보다 키가 커지고 머리가 조금 짧아졌어요. 또 한국어 공부를 열심히 해서 한국 사람처럼 한국어도 잘해요. 오랜만에 고향에 와서 기분이 너무 좋아요.

- (1) 아노는 오랜만에 고향에 갔어요. ()
- (2) 고향에 차가 많아졌어요. ()
- (3) 자야는 키가 커지고 머리가 길어졌어요. ()

2 여러분은 작년과 무엇이 달라졌습니까? 다음과 같이 써 보세요.

Та бүхэн өнгөрсөн жилээсээ юугаараа өөр болсон бэ? Загварын дагуу бичнэ үү.

	작년		지금	
	보기	머리가 길다	키가 작다	머리가 길다
	한국어가 재미없다	운동을 하다	한국어가 재미있다	운동을 못 하다
저				

보기 저는 작년에는 머리가 길고 키가 작았어요. 하지만 지금은 머리가 길어지고 키도 커졌어요. 작년에는 한국어가 재미없었지만 지금은 한국어가 너무 재미있어요. 그래서 매일 한국어 공부를 해요. 작년에는 운동을 자주 했지만 지금은 바빠서 운동을 못해요. 그래서 운동도 하면서 공부를 할 거예요.



08

태권도를 배운 지 1년이 됐어요

Таеквондо сураад 1 жил болж байна

어휘

Үг хэллэг

1 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.



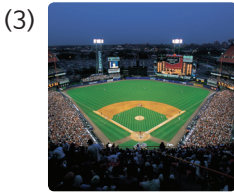
(운동장)



()



()



()



()



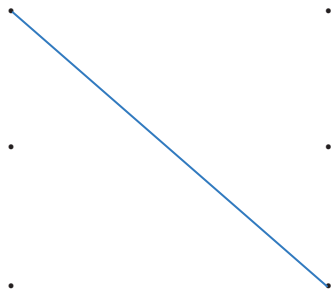
()

2 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу зурагтай тохирох үгтэй холбоно уу.



- 이기다
- 응원하다
- 경기를 하다
- 경기를 보다





문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -(으)ㄴ 지

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

		-(으)ㄴ 지	
가다		간 지	
먹다		먹은 지	
	-(으)ㄴ 지		-(으)ㄴ 지
사다		배우다	
★ 돕다		★ 걷다	

(2) 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.



가: 한국어를 공부한 지 얼마나 됐어요? (6개월)

나: 한국어를 공부한 지 6개월 됐어요.



①

가: 수영을 배운 지 얼마나 됐어요? (한 달)

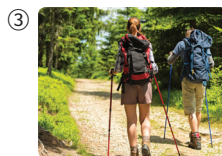
나: _____



②

가: 이 집에서 산 지 얼마나 됐어요? (1년)

나: _____



③

가: 등산한 지 얼마나 됐어요? (30분)

나: _____



2 -(으)ㄹ 때

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-(으)ㄹ 때		-(으)ㄹ 때
가다	갈 때	먹다	먹을 때
좋다	좋을 때	아프다	아플 때
★ 덥다	더울 때	★ 걷다	걸을 때

	-(으)ㄹ 때		-(으)ㄹ 때
사다		배우다	
싫다		바쁘다	
★ 어렵다		★ 듣다	

(2) 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.



가: 기분이 안 좋을 때 뭐 해요?
나: 기분이 안 좋을 때 잠을 자요.



가: 학교에 올 때 무엇을 타고 와요?

나: _____.



가: 언제 기분이 좋아요?

나: _____.



가: 화가 날 때 어떻게 해요?

나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

오늘은 우리 반이 다른 반과 축구 경기를 했어요. 축구를 할 때 친구들이 응원을 많이 해 줬어요. 그래서 더 열심히 했어요. 처음에는 비겼지만 마지막에 우리 반이 이겼어요. 정말 기분이 좋았어요. 다음 주에는 야구 경기를 할 거예요.

(1) 오늘 다른 반과 축구 경기를 했어요. ()

(2) 우리 반이 경기에서 졌어요. ()

(3) 다음 주에는 농구 경기를 할 거예요. ()

새 단어 □ 마지막 төгсгөл

2 여러분 좋아하는 운동이 있어요? 보기와 같이 써 보세요.

Та бүхэн ямар спортод дуртай вэ? Загварын дагуу бичнэ үү.

보기	질문		저
	무슨 운동을 좋아해요?	농구	
	언제부터 그 운동을 했어요?	3개월 전	
	왜 그 운동을 좋아해요?	친구들과 같이 해요. 이기면 기분이 좋아요. 키가 커졌어요.	

보기 저는 농구를 좋아해요. 농구를 한 지 3개월 쯤 됐어요. 친구들과 농구를 같이 해요. 그래서 친구들을 많이 만날 수 있어요. 농구를 할 때 질 때도 있지만 이길 때도 있어요. 이기면 정말 기분이 좋아요. 그리고 농구를 한 후에 키가 커졌어요. 그래서 계속 농구가 너무 좋아요.



09

테를지에 가 본 적이 있어요?

Тэрэлжид очиж үзсэн үү?

어휘

Үг хэллэг

1 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.



————— 국내 여행



• 해외여행



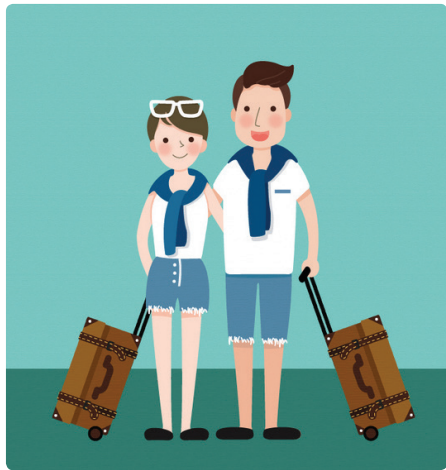
• 자유여행



• 수학여행

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요. Дараахаас тохирох үгийг сонгон бичнэ үү.

숙소 교통편 관광지 40만 투그릭 1박 2일



테를지 여행

(1) () : 테를지

(2) 여행 기간 : ()

(3) () : 버스

(4) () : 호텔

(5) 여행 경비 : ()



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -(으)ㄴ 적이 있다/없다


(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-(으)ㄴ 적이 있다/없다
보다	본 적이 있어요/없어요
읽다	읽은 적이 있어요/없어요

	-ㄴ 적이 있다/없다		-ㄴ 적이 있다/없다		-ㄴ 적이 있다/없다
가다		먹다		★ 만들다	
만나다		입다		★ 듣다	
수영하다		받다			

(2) **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.

보기



가: 한국 드라마를 본 적이 있어요?
 나: 네, 한국 드라마를 본 적이 있어요.
 아니요, 한국 드라마를 본 적이 없어요.



가: 낚시를 한 적이 있어요?

나: 네, _____.

아니요, _____.



가: 유명한 사람을 만난 적이 있어요?

나: 네, _____.

아니요, _____.



가: 김치를 만든 적이 있어요?

나: 네, _____.

아니요, _____.



2 -어/아 드릴까요?

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-어/아 드릴까요?
보다	봐 드릴까요?
만들다	만들어 드릴까요?
운전하다	운전해 드릴까요?

	-어/아 드릴까요?		-어/아 드릴까요?		-어/아 드릴까요?
사다		들다		소개하다	
찾다		찍다		포장하다	
★ 돕다		빌리다			

(2) **보기**와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирохыг холбоод өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

- 보기** 우산이 없다 • • 제가 빌리다
- ① 숙제가 어렵다 • • 제가 가르치다
- ② 사진을 찍고 싶다 • • 제가 찍다
- ③ 몽골말을 배우고 싶다 • • 제가 돕다

보기 우산이 없으면 제가 빌려 드릴까요?

- ① _____ .
- ② _____ .
- ③ _____ .



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

저는 작년에 몽골에 왔어요. 그리고 지난달에 몽골에서 처음으로 여행을 했어요. 가족과 같이 고비 사막에 갔어요. 한국에는 사막이 없어서 사막에 가 본 적이 없었어요. 사막을 처음 봤는데 정말 아름다웠어요. 사막에서 낙타도 타 봤어요. 낙타가 너무 커서 조금 무서웠지만 생각보다 재미있었어요. 다음에는 또 이곳에 오고 싶어요.

- (1) 저는 몽골에서 여행을 자주 해요. ()
- (2) 저는 전에 사막에 가 본 적이 있어요. ()
- (3) 사막 여행이 재미있어서 다음에 또 올 거예요. ()

2 여러분이 여행한 곳을 다른 사람에게 소개해 주세요.

Та бүхэн аялж байсан газраа бусаддаа танилцуулна уу.

여행지	
여행 기간	<input type="checkbox"/> 당일 <input type="checkbox"/> 1박 2일 <input type="checkbox"/> 3박 4일 <input type="checkbox"/> 일주일
무엇을 할 수 있어요?	

저는

새 단어 □ 당일 өдөр

10

부산은 바다가 아름다운 것 같아요

Пусаны далай үзэсгэлэнтэй байхаа

어휘

Үг хэллэг

1 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.



(여행 계획을 세우다)



()



()



()



()

2 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичээрэй.



(표를 예약하다)



()



()



()



()



()



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -(-)려고

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-(-)려고	-(-)시겠어요?
가다	가려고	가시겠어요?
먹다	먹으려고	읽으시겠어요?

	-(-)려고		-(-)려고
사다		배우다	
읽다		★ 걷다	
★ 돕다		★ 만들다	

(2) 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 왜 환전을 해요? (한국에 여행을 가다)

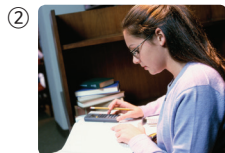
나: 한국에 여행을 가려고 환전을 해요.



①

가: 왜 음식을 많이 만들었어요? (친구들과 먹다)

나: _____



②

가: 왜 도서관에 가요? (시험 공부를 하다)

나: _____



③

가: 왜 옷을 많이 샀어요? (친구에게 선물하다)

나: _____



2 - (으)ㄴ/는 것 같다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.


	- (으)ㄴ/는 것 같다		- (으)ㄴ/는 것 같다
가다	가는 것 같다	먹다	읽는 것 같다
좋다	좋은 것 같다	바쁘다	바쁜 것 같다

	- (으)ㄴ/는 것 같다		- (으)ㄴ/는 것 같다
오다		읽다	
싫다		아프다	
★ 어렵다		★ 살다	

(2) 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 수지가 뭐 하고 있어요?
나: 수지가 숙제를 하는 것 같아요.



가: 날씨가 어때요?

나: _____ .



가: 아노가 어디에 갔어요?

나: _____ .



가: 자야가 무엇을 좋아해요?

나: _____ .



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

아노는 이번 여름 방학에 가족들과 같이 한국을 여행했어요. 한국에 가서 N서울타워에 갔어요. 아주 경치가 아름다웠어요. 그리고 여행을 하면서 한국 친구도 사귀었어요. 다음 방학에 또 한국에 가려고 비행기 표를 예약했어요. 너무 설레어요.

- (1) 아노는 겨울 방학에 한국을 여행했어요. ()
- (2) 한국에 가서 N서울타워에 갔어요. ()
- (3) 다음 방학에 한국에 가려고 비행기 표를 예약할 거예요. ()

새 단어 □ 설레다 догдох □ N 서울타워 N Сөүл цамхаг

2 에르덴의 여행 가방이에요. 그림을 보고 보기와 같이 써 보세요.

Эрдэнээгийн аяллын цүнх юм. Зургийг хараад загварын дагуу бичнэ үү.



보기 에르덴은 여행을 가려고 환전한 것 같아요.

- (1) 에르덴은 _____ 약을 산 것 같아요.
- (2) 에르덴은 _____ mp3를 준비한 것 같아요.
- (3) 에르덴은 _____ 우산을 준비한 것 같아요.
- (4) 에르덴은 _____ 카메라를 빌린 것 같아요.



11

이 음식이 맛있는데 이름이 뭐예요?

Энэ хоол их амттай юм. Ямар нэртэй хоол вэ?

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요. Дараахаас тохирох үгийг сонгоод бичнэ үү.

순가락

젓가락

포크

ナイフ



()



()



()



()

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирох үгийг сонгоод өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

식사를 하다

그릇

인분

음식을 덜다

메뉴를 고르다

- (1) 저녁 ()기 전에 제가 항상 식탁 위에 수저를 놓아요.
- (2) 여기요, 불고기 2() 주세요.
- (3) 여러 사람이 식사해요. 그릇에 있는 ()어/아서 먹어요.
- (4) 이 식당은 음식이 너무 많아서 ()-(으)ㄹ 때 힘들어요.
- (5) 친구와 같이 먹으려고 비빔밥 1 ()과 냉면 1()을 주문했어요.



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -(으)ㄴ/는데

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-(으)ㄴ/는데	-었/었는데
크다	큰데	컸는데
작다	작은데	작았는데
가다	가는데	갔는데

	-(으)ㄴ데	-었/었는데		-는데	-었/었는데
예쁘다			보다		
많다			듣다		
★ 멀다			★ 만들다		
★ 춥다			★ 있다		

(2) 보기와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварыг хараад тохирох зүйлүүдийг холбон харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기 머리가 아프다 • 약이 있어요?

- ① 돈이 없다 • 어느 나라 사람이에요?
- ② 날씨가 춥다 • 같이 먹을래요?
- ③ 저는 몽골 사람이다 • 돈 좀 빌려 주세요
- ④ 지금 음식을 만들다 • 창문을 닫아 주세요

보기 머리가 아픈데 약이 있어요?

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____



2 -네요

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-네요		-네요
보다	보네요	크다	크네요
먹다	먹네요	많다	많네요

	-네요		-네요
쓰다		예쁘다	
듣다		어렵다	
★ 만들다		★ 힘들다	

(2) 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүбэрийг гүйцээнэ үү.



책을 많이 읽네요.



고양이가 _____.



가족이 _____.



_____.



_____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

주말에 아노의 가족들과 같이 소풍을 갔는데 그곳에서 몽골 음식 허르헝을 만들었어요. 만드는 방법이 재미있었어요. 돌과 양고기를 같이 넣고 만들어요. 그리고 감자나 당근을 넣고 만들어요. 전에 식당에서 허르헝을 먹은 적이 있었는데 별로 좋아하지 않았어요. 하지만 아노의 가족들이 만들어 준 허르헝은 정말 맛있었어요.

- (1) 주말에 몽골 식당에서 허르헝을 먹었어요. ()
- (2) 허르헝은 양고기와 채소로 만들어요. ()
- (3) 저는 허르헝을 좋아해서 자주 먹어요. ()

2 여러분이 좋아하는 몽골 전통 음식을 소개해 주세요.

Та бүхэн дуртай монгол үндэсний хоолоо танилцуулна уу.

음식	
맛	<input type="checkbox"/> 달다 <input type="checkbox"/> 맵다 <input type="checkbox"/> 시다 <input type="checkbox"/> 짜다 <input type="checkbox"/> 쓰다
언제 먹어요?	
무엇을 만들어요?	

제가 좋아하는 몽골 전통 음식은



12

김치찌개를 어떻게 만드는지 아세요?

Кимчижиггээг яаж хийдгийг мэдэх үү?

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг холбоорой.



• ————— • 썰다



• • 끓이다



• • 볶다



• • 삶다

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요. Дараахаас тохирох үгийг сонгоно уу.

후식	간식	시식	야식	급식
----	----	----	----	----

(1) () : 저녁을 먹은 후에 밤늦게 음식을 먹어요.

(2) () : 밥을 먹은 후에 과일이나 케이크를 먹어요.

(3) () : 밥을 먹기 전에 배가 고프면 과자나 빵을 먹어요.

(4) () : 시장에서 음식을 사기 전에 조금 먹어 볼 수 있어요.

(5) () : 학교에서 주는 음식이에요.



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 르 탈락

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-어/아요	-(스)ㅂ니다	-(으)니까	-(으)ㄴ/는
만들다	만들어요	만듭니다	만드니까	만드는
힘들다	힘들어요	힘듭니다	힘드니까	힘든

	-어/아요	-(스)ㅂ니다	-(으)니까	-(으)ㄴ/는
살다				
놀다				
울다				
달다				
멀다				

(2) 다음에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирох үгийг сонгоод өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

팔다	알다	불다	울다
열다	멀다	길다	

- ① 제 언니는 머리가 _____ -(스)ㅂ니다.
- ② 열쇠가 없어서 문을 못 _____ -(스)ㅂ니다.
- ③ 저기 _____ -(으)ㄴ/는 아이가 제 동생이에요.
- ④ 집이 _____ -(으)니까 매일 아침 일찍 일어나요.
- ⑤ 바람이 많이 _____ -(으)니까 창문을 닫아 주세요.
- ⑥ 이 선생님 전화번호를 _____ -(으)ㄴ/는 학생이 없어요.
- ⑦ 저 식당에서 한국 음식을 _____ -(으)ㄴ/는데 같이 갑시다.



2 -(으)ㄴ/는지 알다/모르다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичээрэй.

	-(으)ㄴ/는지 알다/모르다	-었/았는지 알다/모르다
오다	오는지 알다/모르다	왔는지 알다/모르다
크다	큰지 알다/모르다	컸는지 알다/모르다
작다	작은지 알다/모르다	작았는지 알다/모르다

	-(으)ㄴ/는지 알다		-(으)ㄴ/는지 알다
보다		아프다	
먹다		많다	
갔다		★ 쉽다	
있다		★ 멀다	
★ 만들다		★ 어떻다	

(2) 다음에서 알맞은 단어를 골라 대화를 완성하세요.

Дараахаас тохирох үгийг сонгоод харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

언제 먹다	어떻게 만들다	이름이 무엇이다	맛이 어떻다
-------	---------	----------	--------



① 가: 이 음식 _____ ?

나: 네, 알아요. 백설기예요.

② 가: 저는 떡을 먹어 본 적이 없어요. _____ .

나: 맛이 조금 달고 맛있어요.

③ 가: 그럼 이 떡을 _____ ?

나: 아니요, 만드는 방법을 몰라요.

④ 가: 이 떡을 사람들이 항상 먹어요? _____ ?

나: 네. 아기의 첫 번째 생일에 먹어요.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

오늘은 수지의 집에 갔어요. 수지와 같이 한국 음식을 만들었어요. 불고기를 만들고 싶었는데 어떻게 만드는지 몰랐어요. 그래서 수지의 어머니께서 저희를 도와주셨어요. 먼저 재료를 준비해요. 소고기, 양파, 마늘, 버섯, 간장, 설탕을 준비한 후에 고기를 썰어요. 고기를 그릇에 넣고 간장과 설탕을 넣어요. 그리고 30분 기다리는데 그 때 채소를 썰어요. 그리고 고기를 볶은 후에 썬 채소를 넣고 다시 볶아요. 생각보다 시간이 오래 걸리지 않고 재미있었어요.

- (1) 불고기 요리 시간이 길지 않아요. ()
- (2) 수지는 불고기를 어떻게 만드는지 알아요. ()
- (3) 채소를 볶은 후에 고기와 간장, 설탕을 넣어요. ()

2 여러분이 좋아하는 음식을 만드는 방법을 소개해 주세요.

Та бүхэн дуртай хоолныхоо хийх аргыг танилцуулна уу.

이름	
맛	<input type="checkbox"/> 달다 <input type="checkbox"/> 맵다 <input type="checkbox"/> 시다 <input type="checkbox"/> 짜다 <input type="checkbox"/> 쓰다
재료	
만드는 방법	

제가 좋아하는 음식은



13

우리 고향은 공기가 맑아서 살기가 좋아요

Манай нутаг цэвэр агаартай учраас амьдрахад сайхан

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.



(경치가 좋다)



(1) ()



(2) ()



(3) ()

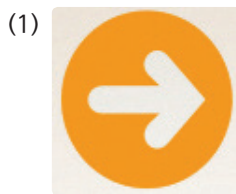


(4) ()



(5) ()

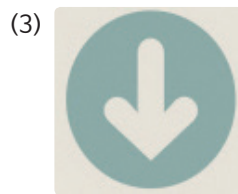
2 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.



(1) ()



(2) ()



(3) ()



(4) ()



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -기가 좋다/나쁘다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Ёйл үгийг дараах нөхцөлөөр хэлбэржүүлээрэй.


	-기가 좋다		-기가 나쁘다
가다	가기가 좋다	자다	자기가 나쁘다
살다	살기가 좋다	읽다	읽기가 나쁘다
	-기가 좋다		-기가 나쁘다
오다		먹다	
마시다		만들다	

(2) 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирохыг сонгоод загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.


살다 공부하다 학교에 가다 운전을 하다 전화를 하다


보기




우리 고향은 경치가 좋아서 살기가 좋아요.

①  비가 많이 와서 _____ .

②  사전이 있어서 _____ .

③  버스 정류장이 가까워서 _____ .

④  휴대전화가 없어서 _____ .



2 와/과

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичээрэй.

	와/과
우유	우유와
공책	공책과

	와/과		와/과
물		축구	
아노		에르덴	


(2) 보기와 같이 맞는 것을 고르십시오. Загварын дагуу тохирохыг сонгоорой.

보기 아침에 빵 (와, 과) 우유를 먹었어요.


- ① 가방에 연필 (와, 과) 공책이 있어요.
- ② 고향에 호수 (와, 과) 강이 있어요.
- ③ 에르덴 (와, 과) 민수를 만났어요.
- ④ 방에 침대 (와, 과) 책상이 있어요.
- ⑤ 야구 (와, 과) 농구를 자주 해요.
- ⑥ 비빔밥 (와, 과) 불고기를 좋아해요.

(3) 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요.


Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү

보기 

가: 아침에 뭐 먹었어요?
나: 바나나와 우유를 먹었어요.

① 

가: 책상 위에 무엇이 있어요?
나: _____.

② 

가: 고향에 무엇이 있어요?
나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

제 고향은 서울이에요. 서울은 한국의 수도로 사람들이 많이 살고 있어요. 서울은 높은 건물이 많고 자동차도 많아요. 그래서 조금 복잡해요. 하지만 서울에 N서울타워, 청계천 등 경치가 아름다운 곳도 많아요. 그리고 맛있는 음식도 많이 먹을 수 있어요. 그래서 여행하기가 참 좋아요.

(1) 서울은 한국의 수도예요. ()

(2) 서울은 자동차가 많지만 복잡하지 않아요. ()

(3) 서울에 N서울타워와 청계천이 있어요. ()

새 단어

□ 수도 нийслэл

□ 청계천 Чонгечон

2 여행을 가 본 적이 있어요? 소개하고 싶은 여행지를 쓰세요.

Аялалд явж байсан удаа бий юу? Танилцуулахыг хүсэж буй газраа бичнэ үү.

여행지	
여행지 이름이 뭐예요?	
어디에 있어요?	
어떻게 가요?	
무엇이 좋아요?	
무엇을 해요?	



14

우리 고향에 한번 오십시오

Манай нутагт ирээрэй

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг үгийг бичнэ үү.

보기



(유적지를 구경하다)

(1)



()

(3)



()

(4)



()

2 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와같이 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирохыг сонгоод загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

수도

지방

시내

중심지

보기 울란바타르는 몽골의 (수도)예요.

(1) 수흐바타르 광장은 울란바타르의 ()에 있어요.

(2) 제 고향은 ()여서/이어서 차가 많지 않고 공기가 좋아요.

(3) 서울 ()에는 유명한 곳과 맛있는 음식을 파는 곳이 많아요.



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -기 때문에

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичээрэй.

	-기 때문에		-기 때문에
가다	가기 때문에	먹다	먹기 때문에
크다	크기 때문에	맛있다	맛있기 때문에
친구	친구이기 때문에	학생	학생이기 때문에

	-기 때문에		-기 때문에
오다		읽다	
바쁘다		어렵다	
수도		중심지	

(2) 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээж бичнэ үү.

보기



가: 왜 점심을 못 먹었어요?

나: _____.

①



가: 왜 우산을 가지고 왔어요?

나: _____.

②



가: 왜 꽃을 샀어요?

나: _____.

③



가: 왜 병원에 갔어요?

나: _____.



2 - (으)십시오

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	- (으)십시오	-지 마십시오
오다	오십시오	오지 마십시오
읽다	읽으십시오	읽지 마십시오

	- (으)십시오	-지 마십시오
가다		
★ 걷다		
★ 만들다		

(2) 그림을 보고 문장을 쓰세요. Зургийг хараад өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.



_____.



_____.



_____.



_____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү

에르덴, 잘 지내고 있어요?

저는 지금 제 고향 제주도에 왔어요. 제주도는 한국에서 가장 큰 섬이에요.

서울에서 비행기로 1시간 쯤 걸려요. 제주도에는 섬이기 때문에 바다를 볼 수 있어요.

그리고 해산물도 싸고 맛있어요. 또 굴과 흑돼지가 유명해요.

에르덴도 시간이 있으면 제주도에 한 번 와 보십시오. 같이 여행해요.

그럼 잘 지내요. 다음에 만나요.

민수

(1) 민수의 고향은 제주도예요. ()

(2) 제주도는 해산물이 유명해요. ()

(3) 민수는 에르덴과 제주도를 여행하고 싶어요. ()

새 단어

□ 섬 арал

□ 굴 зөгийн бал

□ 흑돼지 бор гахай

2 친구와 고향을 여행하고 싶어요. 고향을 소개하고 친구를 초대해 보세요.

Найзтайгаа хамт аялхыг хүсэж байна. Төрсөн нутгаа танилцуулаад найзыгаа уриарай.

나의 고향

고향 이름이 뭐예요?

어떻게 가요?

무엇이 유명해요?

무슨 음식이 맛있어요?



15

공항에 가려면 어떻게 가요?

Онгоцны буудалруу яаж явах вэ?

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.
Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг холбоорой.

보기



• ————— • 지하철을 타다

(1)



• • 갈아타다

(2)



• • 길이 막히다

(3)



• • 길이 복잡하다

(4)



• • 승차권을 사다

(5)



• • 출구로 나가다

(6)



• • 지하철에서 내리다



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -(으)려면

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичнэ үү.

	-(으)려면
가다	가려면
먹다	먹으려면

	-(으)려면		-(으)려면
만나다		받다	
부르다		찍다	
도착하다		★ 듣다	
★ 열다		★ 낮다	

(2) **보기**와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирохыг холбоод өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

- 보기** 한국말을 잘하다 한국 친구를 사귀다
- ① 이 문을 열다 • 매일 연습하다
 - ② 노래를 잘 부르다 • 두꺼운 옷을 입다
 - ③ 감기에 걸리지 않다 • 비밀 번호를 알다
 - ④ 도서관에서 음악을 듣다 • 이어폰을 사용하다

보기 한국말을 잘하려면 한국 친구를 많이 사귀어야 해요.

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____



2 밖에

(1) **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기 수지를 잘 몰라요. ➡ 이름만 알아요. = 이름밖에 몰라요.

① 가방 안에 필통, 지갑 없어요. ➡ 책만 있어요. = 책 _____.

② 영어, 중국어를 못 해요. ➡ 한국어만 해요. = 한국어 _____.

③ 학교가 가까워서 오래 안 걸려요. ➡ 10분만 걸려요. = 10분 _____.

(2) 그림을 보고 **보기**와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기



안녕하세요

가: 한국말을 잘 해요?

나: 아니요, '안녕하세요'밖에 못 해요.

①



가: 냉장고에 먹을 것이 있어요?

나: 미안해요. 채소 _____.

②



가: 어제 쇼핑을 많이 했어요?

나: 아니요, 운동화 _____.

③



가: 지갑에 돈이 많이 있어요?

나: _____.

④



가: 한국 음식을 알아요?

나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요. Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.

한국 사람들은 학교에 가거나 회사에 갈 때 버스와 지하철을 자주 이용해요. 직접 자동차를 운전해서 갈 수 있지만 아침에는 차가 많아요. 그래서 길이 많이 막혀요. 버스나 지하철을 타는 게 더 빠르고 편해요. 버스와 지하철을 탈 때 돈을 내야 하는데 보통은 교통카드를 사용해요. 이 카드 하나만 있으면 버스도 지하철도 모두 탈 수 있어요. 이 교통카드는 한 번 산 후에 충전을 해서 계속 사용할 수 있어요.

- (1) 교통 카드는 버스를 탈 때마다 사야 해요. ()
- (2) 한국에서는 학교에 갈 때 버스를 많이 이용해요. ()
- (3) 아침에는 길이 막혀서 지하철을 타는 게 편해요. ()

2 여러분이 이용해 본 교통수단을 소개해 주세요.

Та бүхэн зорчдог нийтийн тээврийн хэрэгслээ танилцуулна уу.

교통수단	
언제 탔어요?	<input type="checkbox"/> 버스 <input type="checkbox"/> 택시 <input type="checkbox"/> 기차 <input type="checkbox"/> 지하철 <input type="checkbox"/> 비행기
이 교통수단은 무엇이 좋아요?	

저는 전에 _____ 을/를 타 봤어요.



16

똑바로 가다가 사거리에서 오른쪽으로 가십시오

Чигээрээ явж байгаад дөрвөн замын уулзвараар баруун тийш эргээрэй

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.

보기



(신호등)

(1)



()

(2)



()

(3)



()

2 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичнэ үү.

보기



(우회전)

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

(5)



()

(6)



()



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -다가

(1) 다음과 같이 쓰세요. Үйл үгэнд тохирох нөхцөл залган хувиргаж бичнэ үү.

	-다가		-다가
가다	가다가	먹다	먹다가

	-다가		-다가
오다		만들다	

(2) **보기**와 같이 쓰세요. Загвартай адил бичээрэй.

보기 숙제를 하다 / 텔레비전을 보다 ➡ 숙제를 하다가 텔레비전을 봤어요.

- ① 학교에 오다 / 빵을 사다 ➡ _____ .
- ② 똑바로 가다 / 오른쪽으로 가다 ➡ _____ .
- ③ 횡단보도를 건너다 / 친구를 보다 ➡ _____ .

(3) **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기 가: 지금 뭐 하고 있어요?
나: 숙제를 하다가 배가 고파서 밥을 먹고 있어요.

- ① 가: 오늘 아노를 봤어요?
나: 네, 학교에 _____ .
- ② 가: 숙제를 다 했어요?
나: 아니요, 너무 피곤해서 숙제를 _____ .
- ③ 가: 어제 등산했지요? 재미있었어요?
나: 아니요, 비가 와서 산에 _____ .





2 (으)로(방향)



(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараахтай адил бичээрэй.



	(으)로		(으)로
위	위로	왼쪽	왼쪽으로
뒤	(으)로	옆	(으)로
바쁘다		재미있다	



(2) 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기   가: 화장실이 어디에 있어요?
나: 오른쪽으로 가세요.

①   가: 교실이 어디에 있어요?
나: _____.

②   가: 도서관이 어디에 있어요?
나: _____.

③   가: 학교 식당이 어디에 있어요?
나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Сайн уншаад тохирч байвал О, тохирохгүй бол Х бичнэ үү.



여보세요? 민수 집이지요? 저는 아노예요.

네, 맞아요. 아노, 무슨 일이에요?



오늘 3시에 학교 앞에서 만나기로 했지요? 그런데 약속장소를 바꿔야 해요. 미안해요. 우리 영화관 앞에서 만나요.

네, 알겠어요. 영화관에 어떻게 가요?



먼저 학교 앞에 있는 횡단보도에서 길을 건너야 해요. 길을 건너서 병원을 지나서 오른쪽으로 쭉 걸어가면 사거리가 나와요. 사거리에서 5분쯤 걸어가면 작은 빵집이 있어요. 그 빵집 옆이 영화관이예요. 영화관 찾기가 어려우면 연락하세요.

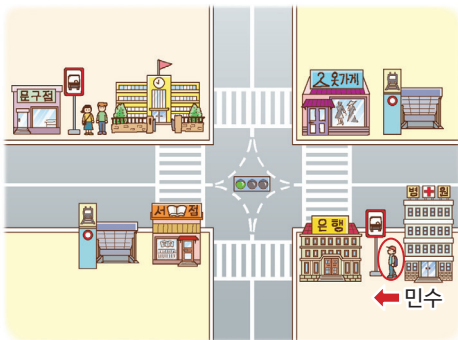
네, 알겠어요. 영화관 찾기가 어려우면 연락할게요. 3시에 만나요.



- (1) 민수가 약속 장소를 바꿨어요. ()
- (2) 오늘 민수와 아노는 영화관 앞에서 만날 거예요. ()
- (3) 영화관은 병원 옆에 있어요. ()

2 민수가 학교에 가려고 합니다. 학교에 어떻게 갑니까? 다음을 보고 학교에 가는 방법을 쓰세요.

Мин Сү сургуульдаа явах гэж байна. Сургуульруугаа яаж явах вэ? Дараахыг хараад сургуульруу явах замыг бичнэ үү.





정답

1 저는 아노입니다

어휘

1.

- (1) 의사
- (2) 요리사
- (3) 화가
- (4) 디자이너

2.

- (1) 제 취미는 종이접기예요
- (2) 제 취미는 책 읽기예요
- (3) 제 취미는 악기 연주하기예요

문법과 표현

1.

(1)

	-습니다	-습니까?
오다	옵니다	옵니까?
따뜻하다	따뜻합니다	따뜻합니까?
이다	입니다	입니까?
아니다	아닙니다	아닙니까?
읽다	읽습니다	읽습니까?
출다	출습니다	출습니까?
맛있다	맛있습니다	맛있습니까?
★ 만들다	만듭니다	만듭니까?

(2)

- ① 무엇을 마십니까?, 우유를 마십니다
- ② 무엇을 만듭니까?, 비행기를 만듭니다
- ③ 취미가 무엇입니까?, 그림 그리기입니다

2.

(1)

- ① 한국에서 왔어요
- ② 러시아에서 왔어요
- ③ 중국에서 왔어요
- ④ 일본에서 왔어요
- ⑤ 미국에서 왔어요

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ○

2.

저는 책 읽기를 좋아합니다. 책을 읽고 여러 가지를 상상합니다. 제가 할 수 없는 일도 이야기를 만들 수 있습니다. 책을 읽은 후에 저는 제 생각을 글로 씁니다. 그리고 새 이야기를 만듭니다. 친구들은 제 이야기를 좋아합니다. 그래서 크면 저는 글을 쓰는 작가가 되고 싶습니다.

2 1학년 때부터 한국어를 배웠어요

어휘

1.

- (1) 방학하면
- (2) 개학하는
- (3) 졸업식

2.

- (1) 학년, 반
- (2) 중학교
- (3) 유치원

문법과 표현

1.

(1)

- ① 방학 때 한국에 갈 거예요
- ② 입학식 때 이 사진을 찍었어요
- ③ 점심 때 친구들 만나요
- ④ 4살 때부터 피아노를 쳤어요
- ⑤ 유치원 때

(2)

- ① 1학년 때
- ② 월요일에
- ③ 초등학교 때

2.

(1)

- ① 좋아하게 되었어요



- ② 듣게 되었어요
- ③ 알게 되었어요

(2)

- ① 6학년이 된 후에 일찍 일어나게 되었어요.
- ② 한국어를 배운 후에 한국 드라마를 보게 되었어요.
- ③ 매일 농구 연습을 한 후에 농구를 잘 하게 되었어요.

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ×
- (3) ×
- (4) ○

2.

저는 예전에 김치를 안 먹었습니다. 매운 음식을 좋아하지 않아서 김치를 안 먹었습니다. 그런데 한국 친구를 사귄 후에 친구 집에서 식사를 했습니다. 그 때 김치를 처음 먹었습니다. 그 후에 김치를 자주 먹게 되었습니다. 그리고 다른 한국 음식도 좋아하게 되었습니다.

3 여보세요? 민수집이지요?

어휘

1.

- (1) 전화를 받다
- (2) 전화를 끊다
- (3) 문자 메시지를 보내다
- (4) 문자 메시지를 받다
- (5) 답장을 하다

2.

- (1) 여보세요
- (2) 좀 바꿔주세요
- (3) 잠깐만 기다리세요
- (4) 지금 없어요
- (5) 나중에 다시 걸게요

문법과 표현

1.

(1)

	-지요?		-지요?
오다	오지요?	만들다	만들지요?
덥다	덥지요?	바쁘다	바쁘지요?
학교	학교지요?	시험	시험이지요?

(2)

- 1) 비가 많이 오지요
- 2) 한국어를 잘 하지요
- 3) 김치가 맵지요
- 4) 아노의 집이지요

2.

(1)

	-고 있다		-고 있다
보다	보고 있다	읽다	읽고 있다
찾다	찾고 있다	마시다	마시고 있다

(2)

- ① 책을 보고 있어요.
- ② 이를 닦고 있어요.
- ③ 우유를 마시고 있어요.
- ④ 문자 메시지를 보내고 있어요.

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ○
- (3) ×

2.

에르덴
부모님이 한국에 오셨어요? 좋겠어요.
부모님과 좋은 시간을 보내요.
다음에 만나요.



정답

4 저도 형처럼 키가 컸으면 좋겠어요

어휘

- (1) 얼굴이 가름하다
 - (2) 쌍꺼풀이 있다
 - (3) 뚱뚱하다
 - (4) 날씬하다
 - (5) 마르다
 - (6) 활발하다
 - (7) 친절하다
 - (8) 급하다
 - (9) 성격이 좋다
 - (10) 인기가 많다

문법과 표현

1.

(1)

	-처럼		-처럼
배우	배우처럼	한국 사람	한국 사람처럼
어머니	어머니	운동 선수	운동 선수처럼

(2)

- ① 요리사처럼 요리를 잘해요
- ② 가수처럼 노래를 잘 불러요
- ③ 축구 선수처럼 축구를 잘해요
- ④ 배우처럼 예뻐요

2.

(1)

	-었/았으면 좋겠다		-었/았으면 좋겠다
자다	잤으면 좋겠다	읽다	읽었으면 좋겠다
예쁘다	예뻤으면 좋겠다	맛있다	맛있었으면 좋겠다
★ 어렵다	어려웠으면 좋겠다	공부하다	공부했으면 좋겠다

(2)

- ① 비빔밥을 먹었으면 좋겠어요
- ② 영화를 봤으면 좋겠어요
- ③ 날씬했으면 좋겠어요
- ④ 문을 열었으면 좋겠어요

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ○

2.

저는 노래 부르는 것을 좋아해요. 그래서 매일 노래를 불러요. 가수처럼 노래를 잘했으면 좋겠어요. 그래서 수업이 끝나고 친구와 같이 노래를 연습해요. 노래를 열심히 연습한 후에 가수가 꼭 되고 싶어요.

5 따뜻한 물을 많이 마시는 게 좋겠어요

어휘

1.

- (1) 기침을 하다
- (2) 코가 막히다
- (3) 상처가 나다
- (4) 배탈이 나다
- (5) 콧물이 나다
- (6) 다치다
- (7) 토하다

문법과 표현

1.

(1)

	-어/아서요		-어/아서요
가다	가서요	깨끗하다	깨끗해서요
많다	많아서요	피곤하다	피곤해서요
아프다	아파서요	친절하다	친절해서요
걸리다	걸려서요	★ 모르다	몰라서요
막히다	막혀서요	★ 어렵다	어려워서요
예쁘다	예뻐서요		

(2)

- ① 피곤해서요
- ② 몰라서요
- ③ 귀여워서요
- ④ 감기에 걸려서요



2.

(1)

- ① 안 먹는 게 좋겠어요
- ② 주사를 맞는 게 좋겠어요
- ③ 안 하는 게 좋겠어요

(2)

- ① 콧물이 나오, 약을 먹는 게 좋겠어요
- ② 기침을 해요, 따뜻한 차를 마시는 게 좋겠어요
- ③ 바람이 많이 불어요, 창문을 닫는 게 좋겠어요

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ○

2.

- (1) 기침을 하고 열이 나오(열이 나고 기침을 해요)
- (2) 어제
- (3) 학교에 안 가는 게 좋겠어요, 쉬는 게 좋겠어요

6 이 약을 하루에 세 번씩 드세요

어휘

1.

- (1) 안약, 넣다
- (2) 연고, 바르다
- (3) 반창고, 붙이다

2.

- (1) 해열제
- (2) 두통약
- (3) 소화제

문법과 표현

1.

- (1)
 - ① 날마다 학교에 가요
 - ② 아침마다 운동을 해요
 - ③ 나라마다 국기가 달라요

(2)

- ① 금요일마다 태권도를 배워요
- ② 주말마다 여행을 가요
- ③ 4년마다 해요
- ④ 1시간마다 와요(탈 수 있어요)

2.

(1)

- ① 주스를 한 잔씩 줬어요(주스 한 잔씩을 줬어요)
- ② 세 번씩 가요
- ③ 만 원씩 받아요
- ④ 한 시간씩 공부해요
- ⑤ 다섯 번씩 쓰세요
- ⑥ 한 대씩 있어요
- ⑦ 네 명씩 탈 수 있어요

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ×
- (3) ○

2.

- (1) 눈병
- (2) 안약을 넣으세요
- (3) 4시간, 손을 자주 씻으세요

7 음악을 들으면서 운동을 해요

어휘

1.

- (1) 심판
- (2) 던지다
- (3) 치다
- (4) 받다
- (5) 차다

2.

- (1) 골프 - 치다
- (2) 자전거 - 타다
- (3) 테니스 - 치다



정답

문법과 표현

1.

(1)

	- (으)면서		- (으)면서
가다	가면서	치다	치면서
웃다	웃으면서	★ 걷다	걸으면서

(2)

- ① 노래를 부르면서 피아노를 쳐요
- ② 음악을 들으면서 책을 읽어요
- ③ 텔레비전을 보면서 웃어요
- ④ 산책을 하면서 음악을 들어요

2.

(1)

	-아/어지다		-아/어지다
바쁘다	바빠지다	짧다	짧아지다
힘들다	힘들어지다	멀다	멀어지다
★ 어렵다	어려워지다	날씬하다	날씬해지다

(2)

- ① 작년보다 머리가 짧아졌어요
- ② 10년 전보다 차가 많아졌어요
- ③ 날씨가 맑아졌어요

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ○
- (3) ×

2.

저는 작년에는 머리가 짧고 통통했어요. 하지만 지금은 머리가 길어지고 키도 커졌어요. 작년에는 운동이 재미 없었지만 지금은 운동이 너무 재미있어요. 그래서 매일 친구들과 운동을 해요. 작년에는 책을 많이 읽었지만 지금은 바빠서 책을 많이 못 읽어요. 그래서 운동을 하면서 책을 읽을 거예요.

8 태권도를 배운 지 1년이 됐어요

어휘

1.

- (1) 체육관
- (2) 수영장
- (3) 야구장
- (4) 축구장
- (5) 농구장

2.

- (1) 경기를 보다
- (2) 응원하다
- (3) 이기다

문법과 표현

1.

(1)

	- (으)ㄴ 지		- (으)ㄴ 지
사다	산 지	배우다	배운 지
★ 돕다	도운 지	★ 걷다	걸은 지

(2)

- ① 수영을 배운 지 한 달 됐어요
- ② 이 집에서 산 지 1년 됐어요
- ③ 등산한 지 30분 됐어요

2.

(1)

	- (으)ㄹ 때		- (으)ㄹ 때
사다	살 때	배우다	배울 때
싫다	싫을 때	바쁘다	바쁠 때
★ 어렵다	어려울 때	★ 듣다	들을 때

(2)

- ① 학교에 올 때 자전거를 타고 와요
- ② 음악을 들을 때 기분이 좋아요
- ③ 화가 날 때 음식을 먹어요

읽고 쓰기

1.

- (1) ○



- (2) ○
- (3) ×

2.

저는 축구를 좋아해요. 축구를 한 지 6개월쯤 됐어요. 친구들과 축구를 같이 해요. 그래서 친구들을 많이 만날 수 있어요. 축구를 하면 질 때도 있지만 이길 때도 있어요. 이기면 정말 기분이 좋아요. 그리고 축구를 한 후에 건강해졌어요. 그래서 축구가 너무 좋아요.

9 테를지에 가 본 적이 있어요?

어휘

1.

- (1) 수학여행
- (2) 자유여행
- (3) 국내 여행

2.

- (1) 관광지
- (2) 1박 2일
- (3) 교통편
- (4) 숙소
- (5) 40만 투그릭

문법과 표현

1.

- (1)

	- (으)ㄴ 적이 있다/없다
가다	간 적이 있어요/없어요
만나다	만난 적이 있어요/없어요
수영하다	수영한 적이 있어요/없어요
먹다	먹은 적이 있어요/없어요
입다	입은 적이 있어요/없어요
받다	받은 적이 있어요/없어요
★ 만들다	만든 적이 있어요/없어요
★ 듣다	들은 적이 있어요/없어요

(2)

- ① 낚시를 한 적이 있어요, 낚시를 한 적이 없어요
- ② 유명한 사람을 만난 적이 있어요, 유명한 사람을 만

난 적이 없어요

- ③ 김치를 만든 적이 있어요, 김치를 만든 적이 없어요
- ④ 이 노래를 들은 적이 있어요, 이 노래를 들은 적이 없어요

2.

- (1)

	-어/아 드릴까요?
사다	사 드릴까요?
찾다	찾아 드릴까요?
들다	들어 드릴까요?
찍다	찍어 드릴까요?
빌리다	빌려 드릴까요?
소개하다	소개해 드릴까요?
포장하다	포장해 드릴까요?
★ 돕다	도와 드릴까요?

(2)

- ① 숙제가 어려우면 제가 도와 드릴까요?
- ② 사진을 찍고 싶으면 제가 찍어 드릴까요?
- ③ 몽골말을 배우고 싶으면 제가 가르쳐 드릴까요?

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ×
- (3) ○

2.

저는 지난주에 흡스골에 갔어요. 가족과 같이 3박 4일 동안 여행을 했어요. 바다처럼 큰 호수를 본 적이 없었어요. 호수가 색깔도 예쁘고 물도 깨끗했어요. 호수에서 우리는 작은 배를 탔어요. 말도 탔어요. 정말 아름다운 곳이었어요. 자주 올 수 있었으면 좋겠어요.

10 부산은 바다가 아름다운 것 같아요

어휘

1.

- (1) 짐을 싸다
- (2) 떠나다



정답

- (3) 출발하다
- (4) 도착하다

2.

- (1) 매진되다
- (2) 출국하다
- (3) 여권을 만들다
- (4) 비자를 받다
- (5) 환전하다

문법과 표현

1.

(1)

	- (으)려고		- (으)려고
사다	사려고	배우다	배우려고
읽다	읽으려고	★ 걷다	걸으려고
★ 돕다	도우려고	★ 만들다	만들려고

(2)

- ① 친구들과 먹으려고 음식을 많이 만들었어요
- ② 시험 공부를 하려고 도서관에 가요
- ③ 친구에게 선물하려고 옷을 많이 샀어요

2.

(1)

	- (으)ㄴ/는 것 같다		- (으)ㄴ/는 것 같다
오다	온 것 같다	읽다	읽은 것 같다
싫다	싫은 것 같다	아프다	아픈 것 같다
★ 어렵다	어려운 것 같다	★ 살다	사는 것 같다

(2)

- ① 눈이 오는 것 같아요
- ② 도서관에 간 것 같아요
- ③ 아이스크림을 좋아하는 것 같아요

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ○
- (3) ×

2.

- (1) 아플 때 먹으려고
- (2) 음악을 들으려고
- (3) 비가 올 때 쓰려고
- (4) 사진을 찍으려고

11 이 음식이 맛있는데 이름이 뭐예요?

어휘

1.

- (1) 포크
- (2) 나이프
- (3) 숟가락
- (4) 젓가락

2.

- (1) 식사를 하
- (2) 인분
- (3) 음식을 덜어서
- (4) 메뉴를 고를 때
- (5) 그릇, 그릇

문법과 표현

1.

(1)

	- (으)ㄴ/는데	-었/었는데
예쁘다	예쁜데	예뻐는데
많다	많은데	많았는데
보다	보는데	봤는데
듣다	듣는데	들었는데
★ 멀다	먼데	멀었는데
★ 춥다	추운데	추웠는데
★ 만들다	만드는데	만들었는데
★ 있다	있는데	있었는데

(2)

- ① 돈이 없는데 돈 좀 빌려 주세요
- ② 날씨가 추운데 창문을 닫아 주세요
- ③ 저는 몽골 사람인데 어느 나라 사람이예요?
- ④ 지금 음식을 만드는데 같이 먹을래요?



2.

(1)

	-네요		-네요
쓰다	쓰네요	예쁘다	예쁘네요
듣다	듣네요	어렵다	어렵네요
★만들다	만드네요	★힘들다	힘드네요

(2)

- ① 귀엽네요
- ② 많네요
- ③ 음식이 맛있네요
- ④ 음식을 잘 만드네요

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ×

2.

제가 좋아하는 몽골 전통 음식은 보즈예요. 보즈는 맛이 좋아요. 저는 고기를 좋아하는데 보즈는 양고기로 만들어서 제가 좋아해요. 이 음식은 아주 특별한 날 먹어요. 몽골 설날에 보즈를 꼭 먹어요. 보통 때도 먹지만 설날에는 꼭 보즈를 만들어서 먹어요. 한국 음식 만두와 비슷해요. 한국 친구들도 보즈를 꼭 한번 먹어 봤으면 좋겠어요.

12 김치찌개를 어떻게 만드는지 아세요?

어휘

1.

- (1) 볶다
- (2) 삶다
- (3) 끓이다

2.

- (1) 야식
- (2) 후식
- (3) 간식
- (4) 시식
- (5) 급식

문법과 표현

1.

(1)

	-어/아요	-(스)ㅂ니다	-(으)니까	-(으)ㄴ/는
살다	살아요	삽니다	사니까	사는
놀다	놀아요	놉니다	노니까	노는
울다	울어요	웁니다	우니까	우는
달다	달아요	답니다	다니까	단은
멀다	멀어요	멀니다	머니까	먼

(2)

- ① 갑니다
- ② 엽니다
- ③ 우는
- ④ 머니까
- ⑤ 부니까
- ⑥ 아는
- ⑦ 파는데

2.

(1)

	-(으)ㄴ/는지 알다		-(으)ㄴ/는지 알다
보다	보는지 알아요	아프다	아픈지 알아요
먹다	먹는지 알아요	많다	많은지 알아요
갔다	갔는지 알아요	★ 쉽다	쉬운지 알아요
있다	있는지 알아요	★ 멀다	먼지 알아요
★ 만들다	만드는지 알아요	★ 어떨다	어떤지 알아요

(2)

- ① 이름이 무엇인지 알아요
- ② 맛이 어떤지 몰라요
- ③ 어떻게 만드는지 알아요
- ④ 언제 먹는지 알아요

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ×



(3) 시내

문법과 표현

1.

(1)

	-기 때문에		-기 때문에
오다	오기 때문에	읽다	읽기 때문에
바쁘다	바쁘기 때문에	어렵다	어렵기 때문에
수도	수도이기 때문에	중심지	중심지이기 때문에

(2)

- ① 바쁘기 때문에 점심을 못 먹었어요
- ② 비가 오기 때문에 우산을 가지고 왔어요
- ③ 친구 생일이기 때문에 꽃을 샀어요
- ④ 이가 아프기 때문에 병원에 갔어요

2.

(1)

	-(으)십시오	-지 마십시오
가다	가십시오	가지 마십시오
★ 걷다	걸으십시오	걷지 마십시오
★ 만들다	만드십시오	만들지 마십시오

(2)

- ① 조용히 하십시오
- ② 음료수를 마시지 마십시오
- ③ 손을 씻으십시오
- ④ 자전거를 타지 마십시오

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ○

2.

제 고향은 인천이에요. 인천은 서울에서 버스로 1시간 쯤 걸려요. 인천은 바다와 가깝기 때문에 바다를 볼 수 있어요. 그리고 해산물도 싸고 맛있어요. 또 공항이 있어서 외국인에게 유명해요. 시간이 있으면 인천에 한 번 와 보십시오. 같이 여행해요.

15 공항에 가려면 어떻게 가요?

어휘

1.

- (1) 길이 막히다
- (2) 승차권을 사다
- (3) 갈아타다
- (4) 출구로 나가다
- (5) 지하철에서 내리다
- (6) 길이 복잡하다

문법과 표현

1.

(1)

	-(으)려면		-(으)려면
만나다	만나려면	받다	받으려면
부르다	부르려면	찍다	찍으려면
도착하다	도착하려면	★ 듣다	들으려면
★ 열다	열려면	★ 낮다	나으려면

(2)

- ① 이 문을 열려면 비밀번호를 알아야 해요.
- ② 노래를 잘 부르려면 매일 연습해야 해요.
- ③ 감기에 걸리지 않으려면 두꺼운 옷을 입어야 해요.
- ④ 도서관에서 음악을 들으려면 이어폰을 사용해야 해요.

2.

(1)

- ① 밖에 없어요
- ② 밖에 못 해요
- ③ 밖에 안 걸려요

(2)

- ① 밖에 없어요
- ② 밖에 안 샀어요
- ③ 2만 투그릭밖에 없어요
- ④ 김치밖에 몰라요

읽고 쓰기

1.

- (1) ×



정답

- (2) ○
- (3) ○

2.

저는 전에 기차를 타 봤어요. 서울에서 부산까지 갈 때 기차를 탔어요. 이 기차는 보통 기차보다 더 빠른 기차예요. 그래서 부산까지 시간이 오래 걸리지 않았어요. 자동차를 타고 가면 길이 막힐 때도 있어요. 길이 막히면 자동차 안에서 오래 있어야 해서 너무 힘들어요. 그렇지만 기차는 길이 막히지 않아요. 그래서 빨리 갈 수 있고 편해요.

16 똑바로 가다가 사거리에서 오른쪽으로 가십시오

어휘

1.

- (1) 횡단보도
- (2) 도로
- (3) 사거리

2.

- (1) 왼쪽으로 가다
- (2) 똑바로 가다
- (3) 건너다
- (4) 돌아가다
- (5) 내려가다
- (6) 올라가다

문법과 표현

1.

(1)

	-다가		-다가
오다	오다가	만들다	만들다가

(2)

- ① 학교에 오다가 빵을 샀어요
- ② 똑바로 가다가 오른쪽으로 갔어요
- ③ 횡단보도를 건너다가 친구를 봤어요

(3)

- ① 오다가 아노를 봤어요
- ② 하다가 잠을 잤어요

- ③ 가다가 비가 와서 등산을 못 했어요

2.

(1)

	-으로		-으로
뒤	뒤로	옆	옆으로
아래	아래로	오른쪽	오른쪽으로

(2)

- ① 왼쪽으로 가세요
- ② 내려가세요
- ③ 올라가세요

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ×

2.

위로 가다가 왼쪽으로 가세요.

카페가 있어요. 카페를 지나서 똑바로 가다가 오른쪽으로 가세요. 거기가 학교예요.





Зохиогчид

Cho Hangrok (Санмён их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн солонгос судлалын тэнхимийн профессор, IAKLE-ийн тэргүүн асан)

Lee Mihye (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн профессор, Солонгос хэл- эх хэлний боловсролын нийгэмлэгийн дэд тэргүүн)

Lee Youngsook (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын профессор, IAKLE-ийн дэд тэргүүн асан)

Kim Unggyoung (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын зохицуулагч)

Jung Hyeeran (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

Lee Myeongchan (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

Yang Jeongho (Догсон их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

Д. Сайнбилэгт (МУИС-ийн Ази судлалын тэнхимийн профессор)

Д. Эрдэнэсүрэн (ХИС-ийн Солонгос хэлний тэнхимийн профессор)

Д. Болормаа (ОУУБИС-ийн Олон улс орон судлалын тэнхимийн доктор)

Туслах

Nam Eunjoo (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

Ahn Jeonghee (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

Chang Hanlim (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

Kim Mijin (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

Seo Yeojin (Хун-иг их сургуулийн багш)

Park Gyeongnam (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн багш)

Хянан тохиолдуулсан

Ж. Гантулга (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

Ц. Жаргалантуул (Нийслэлийн Боловсролын газрын Бодлого зохицуулалтын хэлтсийн дарга)

Р. Ганболд (Нийслэлийн 23 дугаар сургуулийн захирал)

몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 3

Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 3

발행 2017년 6월 12일 | Хэвлэсэн огноо 2017оны 6-р сарын 12

저 작 권 자 | 경기도
Зохиогчийн эрх | Гёнги муж

발 행 인 | 남경필
Э р х л э г ч | Нам Гёнпил

편 집 · 디 자 인 | 한글파크
Эх бэлтгэл, дизайн | Хангиль пак

인 쇄 · 출 판 | Munkhiin useg
Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

*본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон худалдаалах эрх нь Гёнги мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

*비매품 | Зарж борлуулахгүй