

OPEN 공공누리 공공저작물 자유이용허락

출처표시 상업용금지 변경금지

본 저작물은 공공누리 출처표시, 상업적 이용 금지, 변경금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.

Global Inspiration
GyeongGi-Do 2018년 경기도 ODA사업
Republic of Korea

몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

4

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



몽골 초·중·고·대학생·연구·인원
표준한국어 4
Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

의
힘
책

Global Inspiration
GyeongGi-Do 2018년 경기도 ODA사업
Republic of Korea

몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

4

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



4
의
힘
책



Global Inspiration
GyeongGi-Do
Republic of Korea

주몽골대한민국대사관

몽골 초중등학생을 위한

표준

한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

4



익힘책





차례 Гарчиг

- 01 나중엔 커서 외교관이 되고 싶어요 4
Том болоод дипломатч болохыг хүсч байна
- 02 사진 찍는 것에 관심이 많아요 10
Зураг авах сонирхолтой
- 03 단어를 큰 소리로 읽으면서 외우는 게 어때요? 16
Чанга дуугаар үг уншиж цээжилвэл ямар вэ?
- 04 저의 소중한 물건에 대해서 발표하겠습니다 22
Эрхэм нандин зүйлсийнхээ талаар илтгэл тавина
- 05 떡국을 끓일 줄 알아요? 28
Догтой шөл хийж чадах уу?
- 06 새해에도 건강하시기 바랍니다 34
Шинэ ондоо эрүүл энх байхыг ерөөе
- 07 6월 1일은 명절이 아니라 어린이날이에요 40
6 сарын 1 бол үндэсний баяр биш хүүхдийн баяр
- 08 한국에서는 명절에 한복을 입는데 몽골에서는 델을 입어요 46
Солонгост үндэсний баяраар Ханбуг өмсдөг бол Монголд дээл өмсдөг
- 09 염색은 하지 말고 그냥 짧게 잘라 주세요 52
Будалгүй зүгээр л богинохон тайраад өгөөрэй
- 10 기분이 안 좋아 보여요 58
Сэтгэл санаа чинь тавгүй харагдаж байна
- 11 성격이 활발하고 적극적인 편이에요 64
Эрч хүчтэй, идэвхтэй талдаа
- 12 한국말을 잘하기는요 70
Солонгос хэлээр сайн ярьдаггүй ээ
- 13 옛날에 공룡이 살았었어요 76
Эрт цагт динозавр амьдарч байсан
- 14 노란 꽃이 피어 있어요 82
Шар цэцэг дэлгэрсэн байна
- 15 여기가 우리가 여행 갈 곳이에요 88
Энэ бол бидний аялах газар
- 16 밤하늘의 별이 참 아름다웠다 94
Шөнийн тэнгэрийн одод үнэхээр үзэсгэлэнтэй байлаа

01

나중에 커서 외교관이 되고 싶어요

Том болоод дипломатч болохыг хүсч байна

어휘

Үг хэллэг

I **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зургийг тохирох үгтэй нь холбоорой.

보기	경찰관	→		→	• 대사관
(1)	조종사	•		•	• 소방서
(2)	소방관	•		•	• 항공사
(3)	연예인	•		•	• 경찰서
(4)	비행기 승무원	•		•	• 신문사
(5)	기자	•		•	• 방송국
(6)	외교관	•		•	• 항공사

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -기 위해서

I **보기** 와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохируулан холбож өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기 한국어를 잘하다

- (1) 시험을 잘 보다
- (2) 연예인이 되다
- (3) 한국에 가다
- (4) 학교에 빨리 가다
- (5) 여행을 가다
- (6) 외교관이 되다

- 자전거를 타다
- 열심히 공부하다
- 비행기 표를 사다
- 한국어 수업을 듣다
- 춤과 연기를 연습하다
- 외국어를 열심히 공부하다
- 비행기 표를 예약하다

보기

한국어를 잘하기 위해서 한국어 수업을 들어요.

- (1) _____.
- (2) _____.
- (3) _____.
- (4) _____.
- (5) _____.
- (6) _____.

2 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기



친구와 영화를 보기 위해서 영화 표를 예매했어요.

(1)



_____ 돈을 많이 모을 거예요.

(2)



_____ 매일 우유를 마셔요.

(3)



_____ 수흐바타르광장에 갔어요.

(4)



_____ 열심히 한국어를 공부해요.

2 -어/아서2

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

	-어/아서
달다	달아서
열다	열어서
하다	해서

	-어/아서		-어/아서
사다		오다	
가르치다		만들다	
설명하다		쓰다	
★ 듣다		★ 돕다	

2 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу зөвийг нь сонгоорой.


보기

아노는 아침에 (일어나서 / 일어나고) 밥을 먹어요.


- (1) 밥을 (먹어서 / 먹고) 학교에 가요.
- (2) 학교에 (가서 / 가고) 열심히 (공부해서 / 공부하고) 친구들과 이야기를 해요.
- (3) 수업이 (끝나서 / 끝나고) 친구들과 축구를 해요.
- (4) 축구를 (해서 / 하고) 집에 (와서 / 오고) 숙제를 해요.

3 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기



→



나중에 커서 조종사가 되고 싶어요.

(1)




→



(2)



→



(3)



→



(4)




→



(5)



→



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Дараахыг уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

제 꿈은 기자입니다. 저의 형처럼 기자가 되어서 세계 여러 나라의 새로운 소식을 많은 사람들에게 알려주고 싶습니다.
기자가 되어서 신문사나 방송국에서 일하고 싶습니다. 그래서 저는 지금 기자가 되기 위해서 책을 많이 읽고 글도 많이 쓰고 있습니다.

새 단어 소식 мэдээ, сураг

- (1) 형과 저는 기자가 되고 싶습니다. ()
(2) 기자가 되어서 신문사에서 일하고 싶습니다. ()
(3) 지금 기자가 되기 위해서 책을 많이 읽고 있습니다. ()

2 여러분의 친구들은 나중에 커서 뭐가 되고 싶어요? 친구들의 장래희망에 대해서 써 보세요.

Танай найзууд чинь ямар мэргэжилтэй болохыг хүсдэг вэ? Найзуудынхаа ирээдүйн мэргэжлийн талаар бичээрэй.

친구	장래희망	왜 그것이 되고 싶습니까?	그것이 되기 위해서 지금 무엇을 하고 있습니까?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

02





사진 찍는 것에 관심이 많아요

Зураг авах сонирхолтой

어휘

Үг хэллэг

- 1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.
Загварын дагуу зургийг тохирох үгтэй нь холбоорой.

<p>보기</p> 	<p>• 과학자</p>
<p>(1) </p>	<p>• 화가</p>
<p>(2) </p>	<p>• 의사</p>
<p>(3) </p>	<p>• 디자이너</p>

- 2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.
Хүснэгтээс тохирох үгсийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

꿈을 이루다 관심이 많다 소질이 있다 최선을 다하다 포기하다

저는 나중에 커서 의사가 되고 싶어요.
저는 동물에 (1) _____ 요. 그리고 동물을 아주 좋아해요.
지금 (2) _____ 기 위해서 열심히 공부하고 있어요.
힘들 때도 있겠지만 꿈을 (3) _____ 지 않고,
(4) _____ 거예요.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -고요

I 그림을 보고 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 우리 교실이 어때요?

나: 교실이 넓어요. 깨끗하고요.

(1)



가: 아노 생일에 뭘 할 거예요?

나: _____.

(2)



가: 나중에 커서 뭐가 되고 싶어요?

나: _____.

(3)



가: 지금 날씨가 어때요?

나: _____.

(4)



가: 주말에 뭘 할 거예요?

나: _____.

2 보기와 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриг гүйцээгээрэй.

보기

가: 주말에 보통 뭘 해요?

나: 책을 읽어요. 영화도 보고요. (책을 읽다 / 영화를 보다)

(1) 가: 한국어를 공부하는 게 어때요?

나: _____ . (재미있다 / 쉽다)

(2) 가: 아노의 생일 파티에 누가 와요?

나: _____ . (암갈랑 / 자야)

(3) 가: 자야는 무슨 운동을 좋아해요?

나: _____ . (축구 / 농구)

(4) 가: 그 식당에 왜 자주 가요?

나: _____ . (음식이 맛있다 / 가격이 싸다)

(5) 가: 자야는 외교관이 되기 위해서 무엇을 공부해요?

나: _____ . (영어 / 프랑스어)

(6) 가: 그 옷가게에는 왜 사람이 없어요?

나: _____ . (예쁜 옷이 없다 / 가격이 비싸다)

2 -는 것

I 그림을 보고 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기



저는 책을 읽는 것을 좋아해요.

(1)



_____.

(2)



_____.

(3)



_____.

(4)



_____.

(5)



_____.

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэр болгож гүйцээж бичээрэй.

보기

 노래를 부르다

 춤을 추다



자야는 노래를 부르는 것을 좋아하지만
춤을 추는 것을 싫어해요.

(1)

 요리를 하다

 청소를 하다



(2)

 축구를 하다

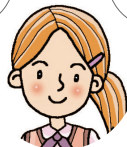
 농구를 하다



(3)

 책을 읽다

 숙제를 하다



(4)

 자전거를 타다

 등산을 하다



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

제 꿈은 디자이너입니다. 저는 옷에 관심이 많습니다. 그리고 그림을 그리는 것도 소질이 있습니다. 디자이너가 되려면 그림도 그리고 옷도 만들어 봐야 합니다.
또 꿈을 이루기 위해서 시간이 있을 때 패션쇼에 가서 디자이너의 옷도 구경하고 있습니다. 나중에 제가 만든 옷을 유명한 사람들이 입으면 정말 좋을 것 같습니다. 저는 디자이너가 되기 위해서 최선을 다할 것입니다.

새 단어

패션쇼 загварын шоу

- (1) 저는 옷과 그림에 관심이 많습니다. ()
(2) 나중에 유명한 사람들을 만날 것입니다. ()
(3) 디자이너가 되기 위해서 패션쇼에 갑니다. ()

2 여러분의 꿈은 뭐예요? 다음 표를 완성하고 여러분의 꿈을 소개하는 글을 써 보세요.

Та нарын мөрөөдөл юу вэ? Хүснэгтийг гүйцээж мөрөөдлөө танилцуулж бичээрэй.

나의 꿈	
관심이 많은 것	
소질이 있는 것	
해야 하는 것	
하고 있는 것	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

단어를 큰 소리로 읽으면서 외우는 게 어때요?

Чанга дуугаар үг уншиж цээжилвэл ямар вэ?

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 반대 뜻을 가진 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу эсрэг утгатай үгтэй нь холбоно уу.

보기 빠르다

(1) 배가 부르다

(2) 모르다

(3) 닳다

• 알다

• 느리다

• 다르다

• 배가 고프다

2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу хүснэгтээс тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

답

점수

기말시험

문제

고르다

틀리다

보기

아노는 어제 (기말시험)을 봤어요.

(1) 이 문제의 ()이/가 몇 번이에요?

(2) 열심히 공부했지만 ()이/가 낮았어요.

(3) 시간이 없어서 마지막 ()을/를 못 풀었어요.

(4) 공부를 많이 못해서 많이 ()어요.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -는 게 어때요?

I 보기 와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохируулан холбож өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기 내일이 친구 생일이다.

- (1) 감기에 걸렸다. •
- (2) 아침을 못 먹었다. •
- (3) 한국어를 잘하고 싶다. •
- (4) 어제 3시간만 잤다. •
- (5) 내일 시험을 볼 것이다. •

- 한국 친구를 사귀다
- 병원에 가다
- 빵과 우유를 먹다
- 조금 쉬다
- 공부를 하다
- 케이크를 사다

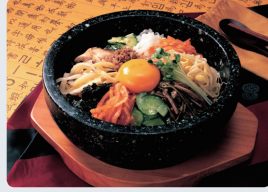
보기

케이크를 사는 게 어때요?

- (1) _____ ?
- (2) _____ ?
- (3) _____ ?
- (4) _____ ?
- (5) _____ ?

2 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 배가 고프는데 뭘 먹을까요?
나: 비빔밥을 먹는 게 어때요?



가: 수업이 끝나고 축구하러 갈까요?

나: 내일 시험을 보니까 _____.



가: 요즘 날씨가 너무 더워요.

나: 그럼 시원한 _____.



가: 방학에 어디로 여행을 갈까요?

나: _____.



가: 주말에 만나서 뭐 할까요?

나: _____.



가: 요즘 건강이 나빠져서 걱정이예요.

나: _____.



가: 친구 생일인데 무슨 선물을 사면 좋을까요?

나: _____.

2 르 불규칙

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
모르다	몰라요	몰랐어요	모르면	모르고

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
다르다				
자르다				
빠르다				
고르다				
부르다				

2 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоно уу.

보기

저녁을 많이 먹어서 배가 (부러요 불러요).

- (1) 동생과 나는 성격이 (달라요 / 다라요).
- (2) 친구의 생일 선물로 책을 (고랐어요 / 골랐어요).
- (3) 선생님의 말이 (빨라서 / 빠라서) 들을 수 없어요.
- (4) 아노는 노래를 (불르면 / 부르면) 기분이 좋아져요.
- (5) 날씨가 더워서 머리를 (자르고 싶어 / 잘르고 싶어요).
- (6) 단어를 잘 (몰르니까 / 모르니까) 선생님에게 질문하는 게 어때요?

3 보기와 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 자전거를 타고 갈까요? (빠르다)

나: 버스를 타는 게 어때요? 버스가 빨라요 .

(1) 가: 어제 자야 생일에 무엇을 했어요?

나: _____ . (노래를 부르다)

(2) 가: 아노, 동생과 얼굴이 비슷해요?

나: _____ . (다르다)

(3) 가: 왜 한국 영화를 볼 수 없어요?

나: _____ . (한국말을 모르다)

(4) 가: 미용실에 가서 머리를 어떻게 했어요?

나: _____ . (자르다)

(5) 가: 왜 저녁을 많이 안 먹어요?

나: _____ . (배가 부르다)

(6) 가: 무슨 옷을 골랐어요?

나: _____ . (원피스를 고르다)

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

저는 시험을 보면 점수가 좋습니다. 그래서 친구들이 저에게 공부를 잘하는 방법을 질문합니다. 그래서 공부를 잘하는 방법을 몇 가지 소개하려고 합니다.
첫째, 학교에서 수업을 하기 전에 집에서 먼저 예습합니다. 이렇게 하면 모르는 단어도 먼저 찾고 외울 수 있어서 좋습니다.
둘째, 수업 시간에 선생님의 말씀을 잘 듣고 궁금한 것이나 모르는 것은 꼭 질문합니다. 질문한 후에 선생님의 대답을 들으면 더 잘 이해할 수 있습니다.
셋째, 수업이 끝나고 집에 와서 오늘 공부한 내용을 다시 복습하고 숙제를 꼭 합니다. 이렇게 하면 공부 내용을 오래 외울 수 있습니다.
여러분도 이 방법으로 공부를 해 봅시다.

새 단어 이해하다 ойлгох

- (1) 저는 시험을 보기 전에 숙제를 합니다. ()
(2) 저는 수업 시간에 매일 발표를 합니다. ()
(3) 저는 수업이 끝나고 집에 와서 복습을 합니다. ()

2 여러분은 어떻게 공부합니까? 어떻게 하면 공부를 잘 할 수 있습니까? 여러분의 공부 잘하는 방법을 소개하는 글을 써 보세요. Та бүхэн яаж сурдаг вэ? Яавал сайн сурах вэ? Сайн сурах аргаасаа танилцуулсан бичвэр бичээрэй.

나의 공부 잘하는 방법

1 -(으)십시오

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

	-(으)십시오	-지 마십시오
가다	가십시오	가지 마십시오
읽다	읽으십시오	읽지 마십시오
청소하다	청소하십시오	청소하지 마십시오
★ 만들다	만드십시오	만들지 마십시오
★ 듣다	들으십시오	듣지 마십시오

	-(으)십시오	-지 마십시오
오다		
일어나다		
앉다		
먹다		
요리하다		
★ 놀다		
★ 묻다		

2 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцэнэ үү.

보기



조용히 하십시오.

(1)



_____.

(2)



_____.

(3)



_____.

(4)



_____.

(5)



_____.

(6)



_____.

2 에 대해서/ 에 대한

I 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоно уу.

보기

오늘 공부한 내용에 (대해서 / 대한) 질문이 있어요.

- (1) 한국의 명절에 (대해서 / 대한) 소개하려고 해요.
- (2) 아노가 요즘 외모에 (대해서 / 대한) 관심이 많아졌어요.
- (3) 오늘은 여러 나라의 음식 문화에 (대해서 / 대한) 공부하겠습니다.
- (4) 자야와 아노가 중간시험에 (대해서 / 대한) 이야기를 하고 있어요.
- (5) 지금부터 외국어 공부를 잘하는 방법에 (대해서 / 대한) 발표하겠습니다.
- (6) 선생님, 한국의 명절에 (대해서 / 대한) 알려주세요.
- (7) 암갈랑이 몽골의 역사에 (대해서 / 대한) 책을 읽고 있어요.

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 선생님, 숙제에 대한 질문이 있어요. (숙제)

나: 네, 질문하십시오.

(1) 가: 저는 오늘 저의 _____ 발표를 하겠습니다. (꿈)

나: 네, 발표를 시작하십시오.

(2) 가: 요즘 아노의 한국어 실력이 아주 좋아졌어요.

나: 맞아요. 요즘 _____ 관심이 많아진 것 같아요. (한국어)

(3) 가: 자야와 무슨 이야기를 했어요?

나: 어제 본 _____ 이야기를 했어요. (드라마)

(4) 가: 지금 무슨 책을 읽고 있어요?

나: _____ 책을 읽고 있어요. (한국 음식)

(5) 가: 몽골 명절에는 무엇을 해요?

나: _____ 잘 모르겠어요. 암갈랑에게 물어보세요. (몽골 명절)

(6) 가: 선생님, _____ 알려 주세요. (한국어를 잘하는 방법)

나: 한국 친구와 많이 이야기하세요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуулгад хариулаарай.

안녕하십니까? 오늘 발표를 맡은 자야입니다.
오늘은 저의 가장 친한 친구에 대해서 발표하겠습니다. 긴장이 돼서 많이 떨리지만 열심히 발표를 하겠습니다. 잘 들어 주십시오.
저의 가장 친한 친구는 '김수정'입니다. 이 친구는 제가 방학에 한국에 여행을 가서 만난 친구입니다. 수정이는 눈이 크고 피부가 하얗습니다. 그리고 아주 친절합니다. 그래서 제가 한국을 여행할 때 저를 많이 도와줬습니다. 그리고 저는 한국 드라마에 관심이 많은데 수정이도 한국 드라마를 좋아해서 드라마에 대한 이야기를 하면서 빨리 친해졌습니다.
지금은 제가 몽골에 있어서 수정이를 만날 수 없기 때문에 가끔 전화를 하고 편지를 씁니다. 수정이가 몽골에 오면 맛있는 음식도 요리해주고 우리나라를 소개해주고 싶습니다.
이것으로 발표를 마치겠습니다. 끝까지 들어 주셔서 감사합니다.

새 단어

친하다 дотно

친절하다 эелдэг

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад тохирохыг нь сонгоорой.

- ① 자야와 김수정은 자주 만납니다.
- ② 자야는 한국 드라마에 관심이 많습니다.
- ③ 자야가 우리 반 친구에 대해서 발표하고 있습니다.
- ④ 자야는 발표할 때 긴장을 해서 얼굴이 빨개졌습니다.

2 자야의 친구 김수정에 대한 설명으로 다른 것을 고르세요.

Заяагийн найз Ким Сүжоны тухай буруу тайлбарласныг сонгоно уу.

- ① 김수정은 드라마를 좋아합니다.
- ② 김수정은 피부가 하얗고 친절합니다.
- ③ 김수정은 몽골에 가서 맛있는 음식을 먹고 싶습니다.
- ④ 김수정과 자야는 한국에서 여행을 하면서 처음 만났습니다.

떡국을 끓일 줄 알아요?

Догтой шөл хийж чадах уу?

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг бичээрэй.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагт таарах үгтэй нь холбоно уу.



• 찍다



• 섞다



• 바르다



• 넣다

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -(으)ㄹ 줄 알다/모르다

I 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기



저는 요리를 할 줄 알아요.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 한국어를 할 수 있어요?

나: 네, 한국어를 할 줄 알아요.

(1) 가: 수영을 할 수 있어요?

나: 아니요, _____.

(2) 가: 자전거를 탈 수 있어요?

나: 아니요, _____.

(3) 가: 피아노를 칠 수 있어요?

나: 네, _____.

(4) 가: 한국어 책을 읽을 수 있어요?

나: 네, _____.

(5) 가: 빵을 만들 수 있어요?

나: 아니요, _____.

(6) 가: 태권도를 할 수 있어요?

나: 네, _____.

2 에다가

I 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기



생선에다가 소금을 뿌려요.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.

2 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу хүснэгтээс тохирох үгийг сонгож яриаг гүйцээгээрэй.

넣다 놓다 찍다 하다 쓰다 쉬다

보기

가: 휴대전화를 어디에 넣을까요?

나: 가방에다가 넣으세요.

(1) 가: 가방을 어디에 넣을까요?

나: 책상 _____.

(2) 가: 이름을 어디에 쓰고 있어요?

나: 책 _____.

(3) 가: 어디에 전화를 해요?

나: 집 _____.

(4) 가: 만두를 어떻게 먹어요?

나: 간장 _____.

(5) 가: 김치찌개가 너무 짜요. 어떻게 해요?

나: 김치찌개 _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуулгад хариулна уу.

저에게는 친한 친구가 세 명 있습니다. 아노, 자야, 암갈랑입니다.
아노는 한국에 관심이 많아서 한국어를 공부하기 때문에 한국어를 할 줄 압니다. 그래서 저에게 한국어를 가르쳐 줍니다. 자야는 요리에 관심이 많습니다. 그래서 시간이 있으면 자주 요리를 합니다. 한국 요리에도 관심이 있어서 비빔밥도 만들 줄 압니다. 자야가 만든 비빔밥을 먹어 봤는데 아주 맛있었습니다. 암갈랑은 운동을 좋아합니다. 축구, 야구, 농구 등 여러 가지 운동을 할 수 있습니다. 요즘은 태권도에 관심이 생겨서 태권도를 배우기 시작했습니다. 암갈랑이 태권도를 할 줄 알아서 저에게도 태권도를 조금씩 가르쳐줍니다.
저는 이렇게 좋은 친구들이 있어서 아주 행복합니다.

1 이 사람의 친한 친구는 누구입니까? 위 글을 읽고 표를 완성해보세요. Энэ хүний дотно найз нь хэн бэ? Дээрх бичвэрийг уншаад хүснэгтийг бөглөөрэй.

친한 친구	무엇을 할 줄 압니까?

2 위 글을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Дээрх бичвэрийг уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 아노는 한국에 관심이 많아서 태권도를 배우고 있습니다. ()
(2) 암갈랑은 운동을 좋아해서 축구, 야구, 태권도를 할 줄 압니다. ()
(3) 자야는 한국 요리에 관심이 많지만 한국 요리를 만들 줄 모릅니다. ()

새해에도 건강하시기 바랍니다

Шинэ ондоо эрүүл энх байхыг ерөөе

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг бичээрэй.

보기



(한복을 입다)

(3)

(1)



()

(4)

(2)



()

(5)



()



()



()

2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰세요.

Загварын дагуу дараах хүснэгтээс тохирох үгийг сонгож хүснэгтэд бичээрэй..

방학 잘 보내다 어서 닳다
 시험에 꼭 합격하다 행복하게 살다
 새해 복 많이 받다

보기



(행복하게 사세요.)

(1)



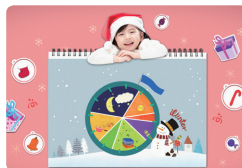
()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -거나1

I 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 주말에 뭘 해요?

나: 주말에 청소를 하거나 빨래를 해요.

(1)



가: 시간이 있을 때 뭘 해요?

나: _____.

(2)



가: 한국에서 설날에 뭘 해요?

나: _____.

(3)



가: 수업이 끝나고 뭘 해요?

나: _____.

(4)



가: 주말에 뭘 할 거예요?

나: _____.

(5)



가: 한국에 가면 뭘 먹고 싶어요?

나: _____.

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 공부할 때 자고 싶으면 어떻게 해요?

나: 세수를 하거나 시원한 물을 마셔요.

(1) 가: 방학 때 뭘 할 거예요?

나: _____.

(2) 가: 친구들을 만나면 뭘 해요?

나: _____.

(3) 가: 몽골의 명절에는 뭘 해요?

나: _____.

(4) 가: 돈이 많이 있으면 뭘 하고 싶어요?

나: _____.

(5) 가: 대학교를 졸업하고 뭘 하고 싶어요?

나: _____.

(6) 가: 아노 생일 선물로 뭘 살 거예요?

나: _____.

2 -기 바라다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

	-기 바랍니다	-(으)시기 바랍니다
가다	가기 바랍니다	가시기 바랍니다
찾다	찾기 바랍니다	찾으시기 바랍니다
살다	살기 바랍니다	사시기 바랍니다


	-기 바랍니다	-(으)시기 바랍니다
공부하다		
앉다		
만들다		


2 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.


보기



가: 결혼식에 와 주셔서 감사합니다.
나: 행복하게 사시기 바랍니다.

(1)  가: _____
나: 네, 조용히 하겠습니다.

(2)  가: 병문안을 와 주셔서 감사합니다.
나: _____

(3)  가: 내일 시험이 있어요.
나: _____

3 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу хүснэгтээс тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

앉다 끄다 닫다 건강하다 잘 지내다 준비하다 드시다 질문하다

보기

수업을 시작하니까 자리에 앉으시기 바랍니다.

- (1) 영화관에서는 휴대 전화를 _____ .
- (2) 할아버지, 할머니 내년에도 항상 _____ .
- (3) 여러분, 모르는 것이 있으면 _____ .
- (4) 밖이 시끄러우니까 창문을 _____ .
- (5) 유학을 가서 건강하게 _____ .
- (6) 밥을 먹은 후에 약을 _____ .
- (7) 내일 발표를 하니까 _____ .

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцаага

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуулгад хариулна уу.

떡은 한국의 전통 음식입니다. 그래서 한국 사람들은 옛날부터 떡을 먹었습니다. 한국 사람들은 특별한 날에 떡을 나눠 먹습니다. 아기가 태어난 지 100일 됐을 때와 1년이 됐을 때, 그리고 60번째 생일에 큰 잔치를 하고 떡을 먹습니다. 설날에는 쇠고기를 끓인 국물에다가 떡과 쇠고기, 계란, 파 등을 넣고 끓여서 만든 떡국을 먹고, 추석에는 찰반죽에다가 콩이나 설탕을 넣어서 찐 송편을 먹습니다. 또 결혼식에도 떡을 준비하고 이사한 날에도 이웃 사람들과 떡을 나눠서 먹습니다. 떡은 건강에 좋고 맛있어서 한국 사람들은 떡을 자주 먹습니다. 여러분도 떡을 한 번 드셔보세요.

새 단어 찌다 жигнэх

1 한국의 특별한 날에 무엇을 먹습니까? 또 어떻게 만듭니까? 위 글을 읽고 표를 완성해보세요.

Солонгосын онцгой өдрүүдэд юу иддэг вэ? Тэр хоолыг яаж хийдэг вэ? Дээрх бичвэрийг уншаад хүснэгтийг бөглөөрэй.

특별한 날	무엇을 먹습니까?	어떻게 만듭니까?
설날		
추석		

2 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад бурууг нь сонгоорой.

- ① 한국 사람들은 특별한 날에 가족들과 떡을 먹습니다.
- ② 송편은 찰반죽에다가 콩이나 설탕을 넣어서 찐 음식입니다.
- ③ 한국에서는 추석에 송편을 먹고 설날에 떡국을 먹습니다.
- ④ 한국 사람들은 옛날에는 떡을 많이 먹었지만 지금은 잘 먹지 않습니다.

6월 1일은 명절이 아니라 어린이날이에요

6 сарын 1 бол үндэсний баяр биш хүүхдийн баяр

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 빈칸에 알맞은 날짜를 쓰세요. Загварын дагуу тохирох огноог бичээрэй.

	(1)	(2)
	여성의 날	국가 선포일
	()	()
	(3)	(4)
	독립기념일	나담 축제
	()	()

보기

어린이 날

(6월 1일)

2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰세요.

Загварын дагуу хүснэгтээс тохирох үгийг сонгож хоосон зайд бичээрэй..

나라를 세우다 독립을 하다 ~이/가 태어나다 ~을/를 기념하다

보기

한국은 1945년에 (독립을 했다)였/왔다.

- (1) 칭기스칸은 1206년에 ()다.
- (2) 1397년에 한글을 만든 세종대왕 ()다.
- (3) 한국에서 현충일은 나라를 위해서 돌아가신 분들 ()날이다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -이/가 아니라

I 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 이 가방이 수지 가방이에요?
 나: 아니요, 수지 가방이 아니라 아노 가방이에요.

(1) 가: 이번 주 토요일에 여행을 가요?
 나: _____.

(2) 가: 저 사람이 자야예요?
 나: _____.

(3) 가: 숙제가 오늘까지예요?
 나: _____.

(4) 가: 아노 옆에 있는 사람이 선생님이에요?
 나: _____.

(5) 가: 암갈랑 생일이 15일이에요?
 나: _____.

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 저 사람이 암갈랑이예요?

나: 아니요, 암갈랑이 아니라 암갈랑 동생이예요.

(1) 가: 시험이 이번 주 금요일이예요?

나: 아니요, _____.

(2) 가: 이 책이 수지의 책이예요?

나: 아니요, _____.

(3) 가: 몽골에서 스승의 날이 6월 4일이예요?

나: 아니요, _____.

(4) 가: 이 음식이 만두예요?

나: 아니요, _____.

(5) 가: 이 옷이 어제 산 치마예요?

나: 아니요, _____.

2 -(으)ㄴ

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

	-(으)ㄴ
가다	간
읽다	읽은
★ 만들다	만든
★ 듣다	들은

	-(으)ㄴ
오다	
빌리다	
먹다	
찾다	
★ 살다	
★ 걷다	

2 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоорой.

보기

지난 방학에 (여행을 간 / 여행을 가는) 곳은 한국이에요.

- (1) 어제 (사는 / 산) 옷이 너무 예뻐요.
- (2) 엄마가 (요리하는 / 요리한) 음식이 너무 맛있어요.
- (3) 작년 생일에 (받은 / 받느) 선물은 공책과 연필이에요.
- (4) 주말에 (본 / 보는) 영화가 너무 재미있어서 또 보고 싶어요.
- (5) 아까 (만나는 / 만난) 사람은 아노가 아니라 아노 동생이에요.

3 보기와 같이 문장을 쓰세요. Загварын дагуу өгүүлбэр болгож бичээрэй.

보기

어제 저녁에 먹다 / 음식 / 불고기

→ 어제 저녁에 먹은 음식은 불고기예요.

(1) 오늘 숙제를 안 하다 / 학생 / 자야

→ _____.

(2) 책상 위에 있다 / 책 / 만화책

→ _____.

(3) 에르덴이 만들다 / 케이크 / 너무 맛있다

→ _____.

(4) 어제 처음 듣다 / 음악 / 너무 좋다

→ _____.

(5) 친구에게 빌리다 / 책 / 너무 재미있다

→ _____.

(6) 어제 / 사다 / 가방 / 마음에 들다

→ _____.

(7) 작년엔 혼자 걷다 / 길 / 친구와 다시 걷다

→ _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуулгад хариулаарай.

한국에서 6월 6일은 현충일입니다. 현충일은 나라를 위해서 돌아가신 분들을 기념하기 위한 날입니다.

한국은 옛날에 전쟁이 많았습니다. 그 때 전쟁에서 많은 사람들이 나라를 지키기 위해서 싸우다가 돌아가셨습니다. 이 분들이 없었으면 지금의 한국도 없었을 것입니다.

한국에서는 현충일에 학교나 회사에 가지 않습니다. 그래서 해마다 현충일이 되면 집마다 태극기를 걸고 나라를 위해서 희생하신 분들에게 묵념을 합니다.

새 단어

전쟁 дайн 지키다 сахин хамгаалах 태극기 төрийн далбаа 묵념 чимээгүй хүндэтгэх

1 한국의 현충일은 무슨 날입니까? 위 글을 읽고 표를 완성해보세요.

Солонгосын эх орончдын өдөр ямар өдөр вэ? Дээрх бичвэрийг уншаад хүснэгтийг бөглөөрэй.

무슨 날이에요?	
언제예요?	
왜 만들었어요?	
무엇을 해요?	

2 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад бурууг нь сонгоорой.

- ① 현충일은 공휴일이 아닙니다.
- ② 한국에서 6월 6일은 현충일입니다.
- ③ 현충일이 되면 집마다 태극기를 겁니다.
- ④ 현충일에는 나라를 위해서 희생하신 분들을 기념합니다.

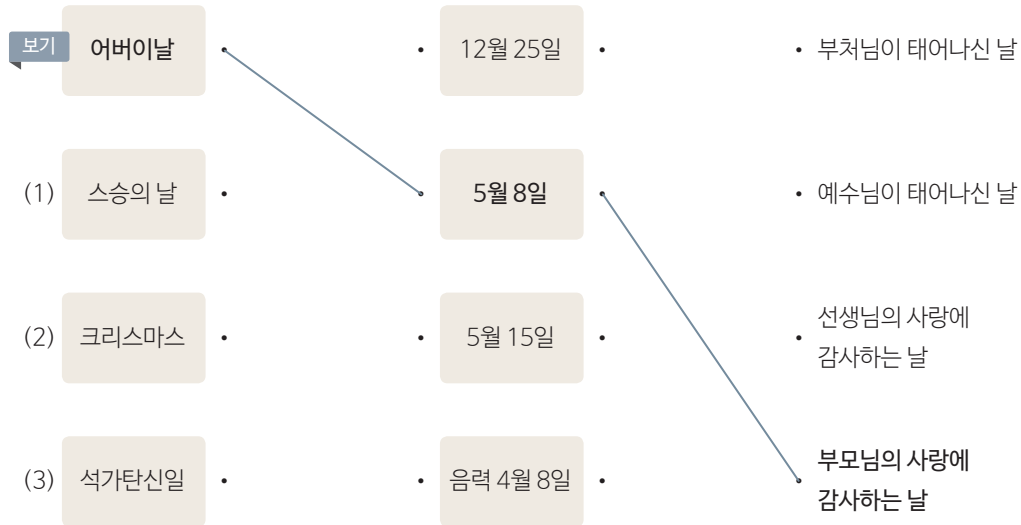
한국에서는 명절에 한복을 입는데 몽골에서는 델을 입어요

Солонгост үндэсний баяраар Ханбуг өмсдөг бол Монголд дээл өмсдөг

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 관계 있는 것끼리 연결하세요. Загварын дагуу хамааралтай хэсгүүдийг хооронд нь холбоорой.



2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰세요.

Загварын дагуу дараахаас тохирох үгийг сонгож хоосон зайд бичнэ үү.

똑같다

비슷하다

필요하다

필요 없다

보기

나는 자야와 좋아하는 것이 (비슷해서)아/어서 빨리 친해졌다.

(1) 아노와 자야의 옷이 ()서 깜짝 놀랐다.

(2) 한국어를 잘하려면 한국 친구가 ()다.

(3) 나는 운동을 싫어해서 축구공이 ()다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I (이)라고 하다

I 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기



가: 이 집은 이름이 뭐예요?

나: 이건 한국 전통 집인데 한옥이라고 해요.

(1)



가: 이 음식은 이름이 뭐예요?

나: _____.

(2)



가: 이 옷은 이름이 뭐예요?

나: _____.

(3)



가: 이 사람은 누구예요?

나: _____.

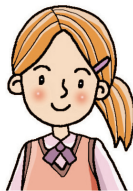
(4)



가: 이것은 무슨 운동이에요?

나: _____.

(5)



가: 이 사람은 누구예요?

나: _____.

2 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг сонгоно уу.

보기

가: 이 사람은 누구예요?

나: 이 사람은 저의 아버지예요. (○)

이 사람은 저의 아버지라고 해요. ()

(1) 가: 여보세요? 누구세요?

나: 김수정 선생님, 안녕하세요? 저는 자야라고 해요. ()

김수정 선생님, 안녕하세요? 저는 자야예요. ()

(2) 가: 크리스마스가 언제예요?

나: 12월 25일이에요. ()

12월 25일이라고 해요. ()

(3) 가: 여기가 어디예요?

나: 여기는 울란바토르 대학교라고 해요. ()

여기는 울란바토르 대학이에요. ()

(4) 가: 오늘이 몇 월 며칠이에요?

나: 오늘 3월 14일이에요. ()

오늘 3월 14일이라고 해요. ()

(5) 가: 이 음식은 이름이 뭐예요?

나: 이건 한국에서 설날에 먹는 음식인데 떡국이에요. ()

이건 한국에서 설날에 먹는 음식인데 떡국이라고 해요. ()

2 - (으)ㄴ/는데

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	-는데		-(으)ㄴ/는데		-인데
가다	가는데	비싸다	비싼데	친구	친구인데
읽다	읽는데	작다	작은데	설날	설날인데
공부하다	공부하는데	재미있다	재미있는데		
듣다	듣는데	★ 어렵다	어려운데		
★ 만들다	만드는데	★ 길다	긴데		

	-었/았는데		-었/았는데		-었는데/이었는데
가다	갔는데	비싸다	비쌌는데	친구	친구였는데
읽다	읽었는데	작다	작았는데	설날	설날이었는데
공부하다	공부했는데	재미있다	재미있었는데		
듣다	들었는데	★ 어렵다	어려웠는데		
만들다	만들었는데	길다	길었는데		

	-는데		-(으)ㄴ/는데		-인데
오다		크다		학교	
찾다		넓다		한복	
요리하다		재미없다			
묻다		★ 춥다			
★ 살다		★ 멀다			

	-었/았는데		-었/았는데		-었는데/이었는데
오다		크다		학교	
찾다		넓다		한복	
요리하다		재미없다			
묻다		★ 춤다			
살다		멀다			

2 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 시장과 백화점 중에서 어디가 물건 값이 더 싸요?

나: 백화점은 물건 값이 비싼데 시장은 싸요.

(1)



가: 한국에서 설날에 무엇을 먹어요?

나: _____.

(2)



가: 지금 이사한 집은 어때요?

나: _____.

(3)



가: 몽골은 어버이날이 언제예요?

나: _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуулгад хариулна уу.

한국에서 5월 8일은 어버이날입니다. 어버이날은 부모님께 감사하는 마음을 표현하는 날입니다. 몽골에서도 어버이날이 있는데 몽골에서는 어머니날과 아버지날이 따로 있습니다. 몽골에서 어머니날은 6월 1일이고 아버지날은 3월18일입니다. 몽골과 한국의 어버이날은 선물도 조금 다릅니다. 한국에서는 부모님께 빨간색 카네이션을 선물하는데 몽골에서는 부모님께 꽃과 케이크를 선물합니다. 하지만 부모님께 감사하는 마음을 표현하는 것은 똑같습니다.

새 단어

표현하다 илэрхийлэх

1 한국의 어버이날과 몽골의 어버이날이 어떻게 다른지? 위 글을 읽고 표를 완성해보세요.

Солонгосын аав ээжүүдийн өдөр Монголын эх үрсийн баяр ямар ялгаатай вэ? Дээрх бичвэрийг уншаад хүснэгтийг бөглөөрэй.

		몽골	한국
다른 점	언제예요?		
	무엇을 선물해요?		
같은 점			

2 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад адил агуулгатайг нь сонгоно уу.

- ① 한국의 어버이날은 6월 1일입니다.
- ② 한국에서는 어버이날에 케이크를 선물합니다.
- ③ 한국은 어머니날과 아버지날이 따로 있습니다.
- ④ 몽골에서는 어버이날에 꽃과 케이크를 선물합니다.

09




염색은 하지 말고 그냥 짧게 잘라주세요

Будалгүй зүгээр л богинохон тайраад өгөөрэй





어휘

Үг хэллэг

1 보기 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагтай тохирох үгийг холбоорой.

<p>보기</p> 	<p>• 기르다</p>
<p>(1)</p> 	<p>• 자르다</p>
<p>(2)</p> 	<p>• 파마를 하다</p>
<p>(3)</p> 	<p>• 염색을 하다</p>

2 보기 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг бичнэ үү.

<p>보기</p>  <p>(빨간색)</p>	<p>(1)</p>  <p>()</p>	<p>(2)</p>  <p>()</p>	<p>(3)</p>  <p>()</p>
--	---	--	---

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -게

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	-게		-게
크다	크게	비싸다	비싸게
작다	작게	어렵다	어렵게

	-게		-게
바쁘다		짜다	
귀엽다		시끄럽다	

2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу хүснэгтээс тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

짧다	짜다	작다	예쁘다	맛있다	시끄럽다
----	----	----	-----	-----	------

보기

음악이 잘 안 들려요, 좀 크게 말해 주세요.

- (1) 음식을 () 먹어서 물을 마시고 싶어요.
- (2) 날씨가 더워요, 머리를 () 잘라 주세요.
- (3) 교실이 너무 시끄러워요, 좀 () 말하세요.
- (4) 머리를 () 파마해 주세요.
- (5) 옆방에서 () 노래를 해서 잠을 잘 수 없어요.
- (6) 친구가 만든 빵을 () 먹었어요.

3 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоорой.

보기

수업에 늦었으니까 (빨리) 빠르게) 학교에 가세요.

- (1) 자아는 눈이 (예쁜 / 예쁘게) 생겼어요.
- (2) 요즘 일이 많아서 (바쁜 / 바쁘게) 지내요.
- (3) 배가 고프니까 밥을 (많이 / 많게) 주세요.
- (4) 밥을 먹기 전에 손을 (깨끗한 / 깨끗하게) 씻으세요.
- (5) 시장에서 물건을 (싼 / 싸게) 사서 기분이 좋아요.
- (6) 지금 시험을 보니까 밖에서 (조용히 / 조용하게) 기다리세요.

2 -지 말고

I 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

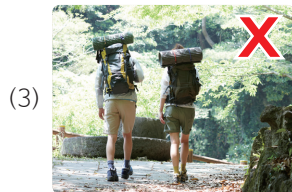
보기



게임을 하지 말고 공부를 하세요.











2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 오늘 점심에 비빔밥을 먹을까요?

나: 아니요, 비빔밥을 먹지 말고 불고기를 먹어요. (불고기를 먹다)

(1) 가: 우리 버스를 타고 집에 갈까요?

나: _____ . (걸어서 가다)

(2) 가: 주말에 영화를 볼까요?

나: _____ . (자전거를 타다)

(3) 가: 수업이 끝난 후에 축구를 할까요?

나: _____ . (숙제를 하다)

(4) 가: 파마를 해 드릴까요?

나: _____ . (염색을 하다)

(5) 가: 바나나를 살까요?

나: _____ . (수박을 사다)

(6) 가: 머리를 짧게 자를까요?

나: _____ . (머리를 조금만 자르다)

(7) 가: 자야 생일 선물로 인형을 살까요?

나: _____ . (책을 사다)

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуулгад хариулна уу.

지난주 토요일에 가족과 같이 미용실에 갔습니다.
아빠는 요즘 날씨가 더워서 머리를 짧게 잘랐습니다. 엄마는 파마머리인데 갈색으로 염색을 했습니다. 언니는 긴머리인데 엄마처럼 갈색으로 염색을 하고 예쁘게 드라이도 했습니다. 오빠는 갈색 머리를 까만색으로 염색했습니다. 저는 앞머리를 짧게 자르고 파마를 했습니다. 우리 가족은 머리가 다 예뻐져서 아주 마음에 들었습니다.

1 다음은 자야의 일기입니다. 위 글을 읽고 표를 완성해보세요.

Заяагийн өдрийн тэмдэглэл байна. Дээрх бичвэрийг уншаад хүснэгтийг гүйцээнэ үү.

	머리를 어떻게 했어요?
아빠	
엄마	
언니	
오빠	
자야	

2 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад агуулгатай тохирч байгааг нь сонгоорой.

- ① 자야는 지난주 일요일에 미용실에 갔습니다.
- ② 자야의 언니는 염색을 하고 드라이를 했습니다.
- ③ 자야의 아빠는 머리를 짧게 자르고 염색을 했습니다.
- ④ 자야의 엄마는 갈색으로 염색을 하고 파마를 했습니다.

10

기분이 안 좋아보여요

Сэтгэл санаа чинь тавгүй харагдаж байна

어휘

Үг хэллэг

I 보기 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг бичээрэй.

보기



(기쁘다)

(3)



()

(6)



()



()

(4)



()

(7)



()

(9)



()

(2)



()

(5)



()

(8)



()

(10)



()

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -어/아 보이다

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	-어/아 보여요	-어/아 보였어요
크다	커 보여요	커 보였어요
작다	작아 보여요	작아 보였어요
피곤하다	피곤해 보여요	피곤해 보였어요
★ 즐겁다	즐거워 보여요	즐거워 보였어요

	-아/아 보여요	-아/아 보였어요
비싸다		
슬프다		
좋다		
맛있다		
길다		
바쁘다		
아프다		
행복하다		
★ 무겁다		
★ 어렵다		

2 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу дараахаас тохирох үгийг сонгож яриаг гүйцээнэ үү.

어렵다 슬프다 맛있다 따뜻하다 행복하다

보기



가: 이 사람이 어때 보여요?

나: 아주 슬퍼 보여요.



가: 이 책이 어때 보여요?

나: _____.



가: 이 옷이 어때 보여요?

나: _____.



가: 제가 만든 음식인데 먹어 보세요.

나: _____.



가: 우리 가족사진이에요.

나: _____.

2 -겠-

1 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기



맛있겠어요.











2 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу дараахаас тохирох үгийг сонгож яриаг гүйцээнэ үү.

답다 속상하다 좋다 잘하다 배고프다 피곤하다 배부르다

보기

가: 아침에 시간이 없어서 밥을 못 먹었어요.

나: 배고프겠어요.

(1) 가: 서울은 여름에 35도예요.

나: _____.

(2) 가: 숙제가 많아서 잠을 못 잤어요.

나: _____.

(3) 가: 어제 동생이랑 싸웠어요.

나: _____.

(4) 가: 이번 방학에 미국으로 여행을 갈 거예요.

나: _____.

(5) 가: 저는 한국어를 3년 정도 공부했어요.

나: _____.

(6) 가: 불고기를 혼자 3인분 먹었어요.

나: _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцагая

❖ 다음은 아노의 일기입니다. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Анугийн өдрийн тэмдэглэл байна. Уншаад асуултад хариулаарай.

어제 한국에 있는 지우에게서 편지가 왔습니다. 지우는 내가 한국에 여행 갔는데 거기에서 만난 친구입니다. 지우가 편지와 함께 사진도 같이 보내 주었습니다.
지우가 작년 여름에 가족들과 함께 부산에 가서 찍은 사진인데 아주 행복해 보였습니다. 사진을 보니 부산의 경치가 너무 멋있어 보였습니다. 그래서 저도 부산에 한 번 가보고 싶어졌습니다. 그리고 사진 속의 지우는 작년에는 머리가 짧았는데 지금은 머리가 길었습니다.
지금은 제가 몽골에 있어서 지우를 만날 수 없습니다. 그렇지만 방학을 하면 다시 한국에 가서 지우와 즐거운 시간을 보내고 싶습니다.

1 지우에 대한 설명으로 다른 것을 고르세요. Жиүгийн талаар буруу тайлбарыг сонгоно уу.

- ① 지우는 머리가 깁니다.
- ② 지우는 지금 몽골에 있습니다.
- ③ 지우는 방학을 하면 아노를 만날 것입니다.
- ④ 지우는 아노에게 편지와 사진을 보냈습니다.

2 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад агуулгатай тохирохыг нь сонгоорой.

- ① 부산의 경치가 너무 멋있습니다.
- ② 지우는 어제 가족들과 부산에 갔습니다.
- ③ 아노는 지우와 같이 사진을 찍었습니다.
- ④ 지우는 아노를 몽골에서 처음 만났습니다.

11

성격이 활발하고 적극적인 편이에요





Эрч хүчтэй, идэвхтэй талдаа

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу зурагт хамаарах үгсийг тохируулан холбоорой.

<p>보기</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 활발하다 • 급하다
<p>(1)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 느긋하다
<p>(2)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 착하다
<p>(3)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 착하다

2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Хүснэгтээс тохирох үгсийг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 외향적 | 소극적 | 긍정적 | 적극적 | 부정적 | 내성적 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

보기 자야는 (내성적)이어서 말이 별로 없고 혼자 있는 것을 좋아해요.

- | | |
|------------|---------------------------------|
| (1) 아노는 (|)서 어려운 일이 있어도 포기하지 않아요. |
| (2) 암갈랑은 (|)서 조금만 힘들어도 화를 내고 쉽게 포기해요. |
| (3) 오수지는 (|)서 운동과 여행을 좋아하고 친구가 아주 많아요. |
| (4) 조수빈은 (|)서 수업 시간에 조용하고, 발표도 거의 하지 않아요. |
| (5) 자야는 (|)서 발표도 잘하고 다른 친구에게 먼저 말하는 편이에요. |

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -(으)ㄹ 것 같다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

	-(으)ㄹ 것 같아요		-(으)ㄹ 것 같아요		-일 것 같아요
가다	갈 것 같아요	크다	클 것 같아요	외국인	외국인일 것 같아요
먹다	먹을 것 같아요	작다	작을 것 같아요	적극적	적극적일 것 같아요
운동하다	운동할 것 같아요	재미있다	재미있을 것 같아요	내성적	
★ 만들다	만들 것 같아요	★ 어렵다	어려울 것 같아요		

	-(으)ㄹ 것 같아요		-(으)ㄹ 것 같아요		-일 것 같아요
오다		비싸다		선생님	
찾다		많다		사교적	
요리하다		맛있다		외향적	
★ 살다		★ 춥다			

2 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоно уу.

보기

가: 왜 점심을 조금만 드세요?

나: 저녁에 생일 파티에 가서 저녁을 많이 (먹은 것 / **먹는 것** / 먹을 것) 같아요.

(1) 가: 이 옷이 어때요? 예뻐요?

나: 네, 입으면 (예쁜 것 / 예쁠 것) 같아요.

(2) 가: 아노가 지금 무엇을 하고 있어요?

나: 숙제를 (한 것 / 하는 것 / 할 것) 같아요.

(3) 가: 지금 영화를 보러 갈까요?

나: 주말이어서 표가 (없는 것 / 없을 것) 같아요. 다음에 봅시다.

3 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 이 영화가 재미있을까요?

나: 아니요, 이 영화는 무서울 것 같아요.



가: 이 사람은 성격이 급할까요?

나: _____.



가: 자야가 오늘 자전거를 탈까요?

나: _____.



가: 지금 날씨가 어때요?

나: _____.



가: 암갈랑이 머리를 자르면 어떨까요?

나: _____.



가: 이 음식 맛이 어떨까요?

나: _____.



가: 자야는 성격이 어떨까요?

나: _____.

2 - (으)ㄴ/는 편이다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

	-ㄴ/는 편이에요		-(으)ㄴ 편이에요		인 편이에요
가다	가는 편이다	비싸다	비싼 편이다	부자	부자인 편이다
먹다	먹는 편이다	재미있다	재미있는 편이다	외향적	외향적인 편이다
★ 만들다	만드는 편이다	★ 쉽다	쉬운 편이다	긍정적	긍정적인 편이다

	-ㄴ/는 편이에요		-(으)ㄴ 편이에요		인 편이에요
자다		착하다		부정적	
읽다		밝다		소극적	
요리하다		★ 춤다		내성적	
★ 살다		★ 달다			

2 보기와 같이 문장을 쓰세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг хувиргаж бичээрэй.

보기

김 선생님은 책을 일주일에 7권쯤 읽어요.

→ 김 선생님은 책을 많이 읽는 편이에요.

(1) 암갈량은 하루에 5시간쯤 자요.

→ _____.

(2) 제 여자 친구는 키가 175cm예요.

→ _____.

(3) 우리 엄마는 30살에 결혼을 했어요.

→ _____.

(4) 자야는 수업 시간에 질문도 많고 발표도 잘해요.

→ _____.

(5) 진우는 매일 늦게 일어나고 항상 천천히 행동해요.

→ _____.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

	질문	대답
보기	영화를 얼마나 자주 봐요?	일주일에 세 번
(1)	잠을 많이 자요?	하루에 10시간
(2)	책을 많이 읽어요?	
(3)	게임을 자주 해요?	
(4)	가족들과 여행을 자주 가요?	

보기

가: 영화를 자주 보세요?

나: 네, 일주일에 세 번쯤 보니까 자주 보는 편이에요.

(1) 가: 잠을 많이 자요?

나: _____.

(2) 가: 책을 많이 읽어요?

나: _____.

(3) 가: 게임을 자주 해요?

나: _____.

(4) 가: 가족들과 여행을 자주 가요?

나: _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Дараахыг уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

저희 가족은 아빠와 엄마 저 그리고 언니 이렇게 네 명입니다. 우리는 성격이 비슷한 점도 있지만 다른 점도 있습니다.

저는 엄마의 성격을 닮아서 내성적이고 소극적인 편입니다. 그래서 친구들이 먼저 이야기해 주기를 기다립니다. 하지만 언니는 아빠의 성격을 닮아서 외향적이고 적극적인 편입니다. 그래서 언니는 친구가 많고 인기가 많습니다. 저도 언니처럼 활발한 성격이 되고 싶습니다.

새 단어 닮다 адилхан, дуурайх

- (1) 엄마와 언니의 성격이 비슷한 편입니다. ()
- (2) 언니는 외향적이고, 적극적인 성격입니다. ()
- (3) 나는 내성적이어서 친구들이 많지 않습니다. ()

2 여러분 성격은 어때요? 그리고 여러분 가족의 성격은 어때요? 여러분의 성격과 여러분 가족의 성격을 써 보세요. Та нар ямар зантай вэ? Мөн гэрийнхэн чинь бас ямар зантай вэ? Өөрийнхөө болон гэрийнхнийхээ зан чанарын талаар бичээрэй.

가족의 성격	
아버지	
어머니	
언니, 오빠	
나	
동생	

제 성격은

.....

.....

.....

.....

.....

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -지 않아요?

I 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기



가: 암갈랑이 농구를 잘하지 않아요?

나: 네, 축구를 잘해요.



가: 제 여동생인데 _____ ?

나: 네, 아주 예뻐요.



가: 파마머리가 _____ ?

나: 네, 잘 어울려요.



가: 비빔밥이 _____ ?

나: 네, 정말 맛있어요.



가: 친구와 도서관에 _____ ?

나: 아니요, 친구와 같이 자전거를 탔어요.



가: _____ ?

나: 아니요, 머리가 길어요.



가: _____ ?

나: 아니요, 이 음식은 보즈가 아니라 만두예요.

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 이번 방학에 한국에 가지 않아요?

나: 아니요, 다음 방학에 한국에 가려고 해요.

(1) 가: 오늘 날씨가 _____ ?

나: 네, 많이 추워요.

(2) 가: _____ ?

나: 네, 에르덴은 성실해서 숙제를 매일매일 꼭 해요.

(3) 가: _____ ?

나: 네, 자야는 성격이 활발해서 친구가 많은 편이에요.

(4) 가: _____ ?

나: 아니요, 학교에서 집이 가까워요.

(5) 가: _____ ?

나: 아니요, 이번 시험이 별로 어렵지 않았어요.

(6) 가: _____ ?

나: 아니요, 오늘이 아니라 내일이 아노 생일이예요.

2 기는요

I 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 한국말을 아주 잘하네요.

나: 잘하기는요. 아직 잘 못해요.

(1) 가: 기타를 아주 잘 치시네요.

나: _____ . 배운 지 얼마 안돼서 잘 못 쳐요.

(2) 가: 오랜만이에요. 예전보다 더 예뻐졌어요.

나: _____ . 저보다 자야가 더 예뻐요.

(3) 가: 매일 회사에 일찍 오네요. 정말 부지런하네요.

나: _____ . 가끔 늦을 때도 있어요.

(4) 가: 어른들에게 항상 인사를 잘하네요. 정말 예의가 바르네요.

나: _____ . _____ .

(5) 가: 수지가 만든 떡볶이가 너무 맛있어요. 요리를 정말 잘하네요.

나: _____ . _____ .

(6) 가: 제 결혼식에 와 주셔서 정말 감사합니다.

나: _____ . _____ .

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 한국어 공부가 어려워요?

나: 어렵기는요. 한국 친구와 같이 공부하니까 어렵지 않아요.

(1) 가: 김치찌개를 자주 먹어요?

나: _____ . 김치찌개가 매워서 가끔 먹어요.

(2) 가: 숙제를 다 했어요?

나: _____ . 아직 시작도 못했어요.

(3) 가: 빌려준 책은 다 읽었어요?

나: _____ . 시간이 없어서 다 못 읽었어요.

(4) 가: 밖에 비가 오지 않아요?

나: _____ . _____ .

(5) 가: 시험공부를 많이 했어요?

나: _____ . _____ .

(6) 가: 작년에 한국에서 만난 친구와 자주 연락해요?

나: _____ . _____ .

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음 글을 읽고 써 보세요. Бичвэрийг уншаад бичээрэй.

1 다음은 친구가 SNS에 쓴 글입니다. 읽고 자야에게 무슨 일이 있었는지 이야기해 보세요.

Найз чинь нийгмийн сүлжээнд бичвэр бичжээ. Бичвэрийг уншаад Заяд юу тохиолдсоныг яриарай.



자야

여러분, 축하해 주세요.

어제 한국 대학교 입학시험에 합격했어요.



좋아요



댓글 달기



공유하기



민수 정말 축하해요, 한국어 공부를 정말 열심히 했네요.



자야 열심히 하거든요.



민수 정말 좋겠어요. 그런데 대학교 입학시험이 어렵지 않았어요?



자야 조금 어려웠지만 괜찮았어요.

새 단어



입학

элсэж орох

2 다음 글에 답글을 써 보세요. Дараах бичвэрт хариу бичээрэй.



수빈

여러분, 이번 방학에 한국에 여행을 가고 싶으면 저에게 연락해 주세요.

도와줄게요.



좋아요



댓글 달기



공유하기



에르덴 저 한국에 여행을 가고 싶은데 도와줘서 고마워요.



수빈 _____



에르덴 _____ 지 않아요?



수빈 _____

옛날에 공룡이 살았었어요

Эрт цагт динозавр амьдарч байсан

어휘

Үг хэллэг

I 보기와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг бичээрэй.

보기



(말)

(3)



()

(6)



()

(9)



()

(1)



()

(4)



()

(7)



()

(10)



()

(2)



()

(5)



()

(8)



()

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -었/았었-

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	-었/았었-		-었/았었-		-었/았었-
가다	갔었어요	크다	컸었어요	친구	친구였었어요
읽다	읽었어요	작다	작았었어요	학생	학생이었었어요
좋아하다	좋아했었어요	★ 귀엽다	귀여웠었어요		

	-었/았었-		-었/았었-		-었/았었-
살다		밝다		학교	
먹다		넓다		식당	
싫어하다		★ 어둡다			

2 **보기** 와 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

보기

어렸을 때 키가 작다 → 어렸을 때는 키가 작았었어요.

- (1) 예전에 한국에 가다 → _____.
- (2) 작년에 수영을 배우다 → _____.
- (3) 작년에 여기에 공원이 있다 → _____.
- (4) 지난 방학에 수빈을 만나다 → _____.
- (5) 한국어를 배웠을 때 어렵다 → _____.
- (6) 어렸을 때 우유를 안 마시다 → _____.

3 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기



가: 작년 방학에 어디에 갔어요?

나: 제주도에 갔었어요.

(1)



가: 기타를 칠 수 있어요?

나: _____.

(2)



가: 어렸을 때 못 먹는 음식이 있었어요?

나: _____.

(3)



가: 어렸을 때 무슨 동물을 길렀어요?

나: _____.

(4)



가: 한국어 공부를 해 보니까 어때요?

나: _____.

(5)



가: 여기에 학교가 있지 않았어요?

나: _____.

2 - (으)십시오

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	- (으)십시오	-지 맙시다
가다	갑시다	가지 맙시다
읽다	읽읍시다	읽지 맙시다
운동하다	운동합시다	운동하지 맙시다
★ 만들다	만듭시다	만들지 맙시다
★ 듣다	들읍시다	듣지 맙시다

	- (으)십시오	-지 맙시다
쓰다		
먹다		
보다		
찾다		
만나다		
배우다		
청소하다		
공부하다		
★ 살다		
★ 걷다		

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 저녁에 뭘 먹을까요?

나: 비빔밥을 먹읍시다.

(1) 가: 내일 몇 시에 만날까요?

나: _____.

(2) 가: 수업이 끝나고 뭘 할까요?

나: _____.

(3) 가: 이따가 어디에서 만날까요?

나: _____.

(4) 가: 토요일에 무슨 영화를 볼까요?

나: _____.

(5) 가: 주말에 어디로 여행을 갈까요?

나: _____.

(6) 가: 시험공부를 어디에서 할까요?

나: _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуулгад хариулаарай.

한국 사람들은 옛날부터 말과 아주 가깝게 지냈습니다. 말은 보통 흰색, 갈색, 검은색이며 25년~35년 정도 삽니다. 그리고 다리와 목이 길고 아주 빠릅니다. 그래서 옛날에는 말을 교통수단으로 사용했었습니다.
지금도 제주도에 가면 말을 많이 볼 수 있습니다. 그리고 관광지에 가면 돈을 내고 말을 타 볼 수 있습니다. 여러분, 한국에 오면 말을 한번 타 보십시오. 아주 재미있습니다.

새 단어

교통수단 тээврийн хэрэгсэл

1 다음은 말에 대한 글입니다. 위 글을 읽고 표를 완성해보세요.

Морины тухай дээрх бичвэрийг уншаад хүснэгтийг гүйцээгээрэй.

무슨 동물과 가깝게 지냈습니까?	
그 동물은 어떻습니까?	
옛날에 그 동물은 어땠습니까?	
어디에 가면 볼 수 있습니까?	

2 위 글을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Дээрх бичвэрийг уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 한국 사람들은 지금도 말과 아주 가깝게 지냅니다. ()
- (2) 제주도에 가서 돈을 내면 말을 타 볼 수 있습니다. ()
- (3) 말은 아주 빨라서 교통수단으로 사용하고 있습니다. ()

노란 꽃이 피어 있어요

Шар цэцэг дэлгэрсэн байна






어휘

Үг хэллэг

1 보기 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг холбоно уу.

<p>보기</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 나다 • 피다 • 자라다 • 열리다
<p>(1)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 나다 • 피다 • 자라다 • 열리다
<p>(2)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 나다 • 피다 • 자라다 • 열리다
<p>(3)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 나다 • 피다 • 자라다 • 열리다

2 보기 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг бичээрэй.

<p>보기</p>  <p>(빨간 열매)</p>	<p>(1)</p>  <p>()</p>	<p>(2)</p>  <p>()</p>
<p>(3)</p>  <p>()</p>	<p>(4)</p>  <p>()</p>	

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -어/아 있다

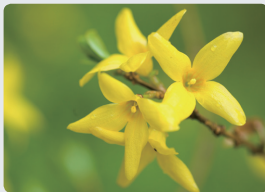
1 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	-어/아 있어요	-어/아 있었어요
가다	가 있어요	가 있었어요
피다	피어 있어요	피어 있었어요
모이다	모여 있어요	모여 있었어요

	-어/아 있어요	-어/아 있었어요
오다		
쓰다		
나다		
서다		
앉다		
들다		
자라다		
놓이다		
쌓이다		
열리다		
달히다		
꺼지다		
켜지다		

2 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기



꽃이 피어 있어요.

(1)



_____.

(2)



_____.

(3)



_____.

(4)



_____.

(5)



_____.

2ㅎ 불규칙

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
빨강다	빨개요	빨갰어요	빨가면	빨강고

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
노랗다				
파랗다				
하얗다				
어떻다				
까맣다				
이렇다				
저렇다				
어떻다				
★ 넣다				
★ 좋다				

2 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요. Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기



사과가 빨개요 .

빨간 사과

(1)



_____ .

(2)



_____ .

(3)



_____ .

3 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

날씨가 너무 더워서 얼굴이 빨개요 .(빨강다)

(1) 저기에 있는 _____ 원피스를 보여 주세요. (노랑다)

(2) 할아버지 머리가 _____ 어/아요. (하얗다)

(3) 날씨가 너무 더워서 얼굴이 _____ 어/아요. (빨강다)

(4) 이 책이 _____ 어/아요? 재미있어요? (어떨다)

(5) 갈색 머리를 _____ 머리로 염색했어요. (까맣다)

(6) 아노는 정말 _____ (으)ㄴ 친구예요. (좋다)

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음 글을 읽고 써 보세요. Бичвэрийг уншаад бичээрэй.



무궁화는 한국의 국화입니다.

무궁화의 색깔은 분홍색이 많으며 7월~10월에 꽃이 핍니다.

무궁화는 예쁘고 향기가 좋습니다. 무궁화는 국화이기 때문에 흔하게 볼 수 있지만 특히 학교나 공원에서 많이 볼 수 있습니다.

새 단어

국화 төрийн бэлгэдлийн цэцэг 분홍색 ягаан өнгө 흔하다 элбэг

1 다음은 한국의 국화에 대한 글입니다. 글을 읽고 표를 완성해 보세요. Солонгосын төрийн бэлгэдлийн цэцгийн тухай бичвэр байна. Бичвэрийг уншаад хүснэгтийг гүйцээгээрэй.

한국의 국화는 무엇입니까?	
무슨 색입니까?	
언제 꽃이 핍니까?	
어떻습니까?	
어디에 많이 있습니까?	

2 몽골의 국화는 무엇입니까? 다음 표를 완성해보세요.

Монголын төрийн бэлгэдлийн цэцэг нь юу вэ? Дараах хүснэгтийг бөглөөрэй.

몽골의 국화는 무엇입니까?	
무슨 색입니까?	
언제 꽃이 핍니까?	
어떻습니까?	
어디에 많이 있습니까?	

15

여기가 우리가 여행 갈 곳이에요

Энэ бол бидний аялах газар

어휘

Үг хэллэг

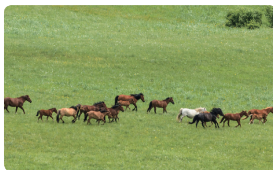
I 보기 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Загварын дагуу зурагт тохирох үгийг бичээрэй.

보기



(하늘)

(3)



()

(1)



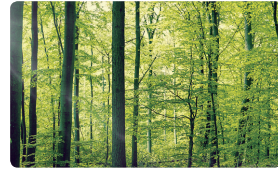
()

(4)



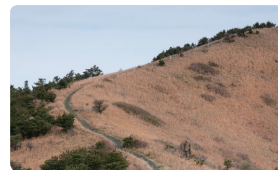
()

(2)



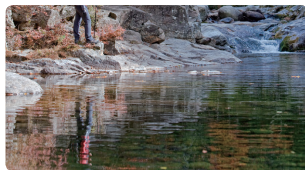
()

(5)



()

(6)



()

(7)



()

(8)



()

(9)



()

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -는 동안/동안

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичнэ үү.

	-는 동안		동안
가다	가는 동안	1년	1년 동안
기다리다	기다리는 동안	방학	방학 동안
청소하다	청소하는 동안		

	-는 동안		동안
오다		주말	
자다		오후	
요리하다			

2 보기와 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

보기

제가 점심을 먹어요. / 그 시간에 동생은 텔레비전을 봐요.

→ 제가 점심을 먹는 동안 동생은 텔레비전을 봐요.

(1) 누나가 설거지를 해요. / 그 시간에 저는 빨래를 해요.

→ _____.

(2) 아이가 잠을 자요. / 그 시간에 엄마는 요리를 해요.

→ _____.

(3) 친구가 빵을 만들어요. / 그 시간에 저는 청소를 해요.

→ _____.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 한국어를 얼마나 배웠어요?

나: 1년 동안 한국어를 배웠어요.

(1) 가: 비행기를 타고 오는 동안 뭘 했어요?

나: _____.

(2) 가: 공부를 하는 동안 뭘 해요?

나: _____.

(3) 가: 방학에 뭘 할 거예요?

나: _____.

(4) 가: 언제 저녁을 먹었어요?

나: _____.

(5) 가: 언제 여행을 할 거예요?

나: _____.

(6) 가: 몽골어를 얼마나 공부했어요?

나: _____.

2 - (으)ㄴ

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	- (으)ㄴ		- (으)ㄴ
가다	갈	★ 만들다	만들
읽다	읽을	★ 듣다	들을

	- (으)ㄴ		- (으)ㄴ
오다		찾다	
빌리다		★ 살다	
먹다		★ 걷다	

2 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоорой.

보기

주말에 (여행을 간 / 여행을 가는 / 여행을 갈) 곳은 제주도예요.

- (1) 여기는 내가 앞으로 (산 / 사는 / 살) 곳이에요.
- (2) 아노 생일에 (준 / 주는 / 줄) 선물을 고르고 있어요.
- (3) 도서관에서 방학에 (읽은 / 읽는 / 읽을) 책을 빌렸어요.
- (4) 내일 (한 / 하는 / 할) 일이 많아서 친구를 만날 수 없어요.
- (5) 집에 (먹은 / 먹는 / 먹을) 것이 없어서 슈퍼에 가고 있어요.

3 보기와 같이 문장을 쓰세요. Загварын дагуу өгүүлбэр болгож бичээрэй.

보기

내일 친구와 만나다 / 장소 / 영화관 앞

→ 내일 친구와 만날 장소는 영화관 앞이에요.

(1) 내일 낚시를 하다 / 곳 / 흡스쿨호수

→ _____.

(2) 이 사진 / 한국에 가서 만나다 / 친구 사진

→ _____.

(3) 내일 입다 / 옷 / 빨래하다

→ _____.

(4) 방학에 읽다 / 책 / 10권 사다

→ _____.

(5) 내일 공부하다 / 문법 / 예습하다

→ _____.

(6) 자야 생일에 먹다 / 음식 / 요리하다

→ _____.

(7) 한국어를 가르쳐주다 / 사람 / 찾고 있다

→ _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуулгад хариулаарай.



안녕하십니까? 오늘 발표를 맡은 오수지입니다. 오늘 제가 여러분께 소개해 드릴 한국의 관광지는 서울타워입니다.

서울타워는 텔레비전과 라디오 방송을 보내기 위해서 1975년에 만든 것입니다. 남산에 위치하고 있어서 남산타워라고도 합니다. 남산타워에 올라가면 서울의 경치를 볼 수 있고, 밤에 가면 야경이 아주 멋집니다. 또 명동과 가깝기 때문에 외국인들에게도 인기가 많습니다. 여러분도 한국에 오시면 서울타워에 한번 가 보십시오. 아주 좋습니다.

이것으로 발표를 마치겠습니다. 끝까지 들어주셔서 감사합니다.

새 단어

방송

нэвтрүүлэг

보내다

илгээх, явуулах

1 다음은 한국의 관광지에 대해 발표를 하기 위해 쓴 발표문입니다. 글을 읽고 표를 완성해보세요.

Солонгосын аялал жуулчлалын газрын талаар илтгэл тавихын тулд бичсэн илтгэл байна. Бичвэрийг уншаад хүснэгтийг бөглөөрэй.

어디를 소개하고 싶습니까?	
어떤 곳입니까?	
어디에 있습니까?	
거기에 가면 무엇을 할 수 있습니까?	

2 위 글을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Дээрх бичвэрийг уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

(1) 서울타워는 야경이 아주 아름답습니다. ()

(2) 서울타워는 옛날에 남산타워였습니다. ()

(3) 서울타워는 명동과 가까워서 외국인들에게 인기가 많습니다. ()

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -(ㄴ/는)다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	-ㄴ(는)다		-다		-이다
가다	간다	크다	크다	친구	친구이다
먹다	먹다	작다	작다	선생님	선생님이다
★만들다	만든다	재미있다	재미있다	내성적	내성적이다

	-ㄴ(는)다		-다		-이다
오다		비싸다		학교	
찾다		많다		외국인	
★살다		맛있다		외향적	

	-었/았다		-었/았다		-었/았다
자다	잤다	예쁘다	예뻐다	가수	가수였다
읽다	읽었다	달다	달았다	방학	방학이었다
공부하다	공부했다	★어렵다	어려웠다	적극적	적극적이었다

	-었/았다		-었/았다		-었/았다
보다		아프다		의사	
찾다		말다		생일	
요리하다		★덥다		소극적	

	- (으)ㄹ 것이다		- (으)ㄹ 것이다		일 것이다
주다	줄 것이다	고프다	고플 것이다	아노	아노 일 것이다
닫다	닫을 것이다	★ 춥다	추울 것이다	몽골 사람	몽골 사람일 것이다
★ 놀다	놀 것이다	★ 멀다	멀 것이다		

	- (으)ㄹ 것이다		- (으)ㄹ 것이다		일 것이다
배우다		바쁘다		자야	
받다		★ 어둡다		한국 사람	
★ 열다		★ 달다			

2 **보기** 와 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

보기

저는 한국어를 공부하고 있습니다.
→ 나는 한국어를 공부하고 있다.

(1) 저는 학교 근처에서 삽니다.

→ _____.

(2) 저는 생일에 친구들을 초대했습니다.

→ _____.

(3) 어제 먹은 비빔밥이 정말 맛있었습니다.

→ _____.

(4) 비가 오면 좀 추울 것입니다.

→ _____.

(5) 저 사람은 한국어 선생님일 것입니다.

→ _____.

2 -지 않(는)다

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

	-지 않(는)다		-지 않다		-이/가 아니다
가다	가지 않는다	크다	크지 않다	친구	친구가 아니다
먹다	먹지 않는다	작다	작지 않다	선생님	선생님이 아니다

	-지 않(는)다		-지 않다		-이/가 아니다
오다		고프다		학교	
찾다		많다		외국인	

	-지 않았다		-지 않았다		-이/가 아니었다
자다	자지 않았다	예쁘다	예쁘지 않았다	가수	가수가 아니었다
읽다	읽지 않았다	달다	달지 않았다	방학	방학이 아니었다

	-지 않았다		-지 않았다		-이/가 아니었다
보다		아프다		의사	
찾다		말다		생일	

	-지 않을 것이다		-지 않을 것이다		이/가 아닐 것이다
주다	주지 않을 것이다	비싸다	비싸지 않을 것이다	아노	아노가 아닐 것이다
달다	달지 않을 것이다	춥다	춥지 않을 것이다	몽골 사람	몽골 사람이 아닐 것이다

	-지 않을 것이다		-지 않을 것이다		이/가 아닐 것이다
배우다		바쁘다		자야	
받다		어둡다		한국 사람	

2 보기와 같이 쓰세요. Дараах байдлаар бичээрэй.

보기

저는 주말에 도서관에 가지 않습니다.
→ 나는 주말에 도서관에 가지 않는다.

(1) 저는 어제 숙제를 하지 않았습니다.

→ _____ .

(2) 내일부터 게임을 하지 않을 것입니다.

→ _____ .

(3) 오늘은 날씨가 별로 춥지 않습니다.

→ _____ .

(4) 어제 백화점에 갔는데 물건들이 비싸지 않았습니다.

→ _____ .

(5) 저 사람은 김 선생님이 아닙니다.

→ _____ .

3 보기와 같이 바꿔 써 보세요. Загварын дагуу сольж бичээрэй.

보기

제 친구 수지는 한국에서 온 친구입니다 .
(내) (친구이다)

(1) 수지는 1년 동안 몽골어를 배웠는데 몽골어를 정말 잘합니다 .
()

(2) 작년에 학교에서 수지를 처음 만났습니다 .
()

(3) 수지는 제가 처음으로 사귀어 한국 친구입니다 .
()

(4) 제 가 어제 동생과 싸워서 기분이 좋지 않았습니다 .
() ()

(5) 하지만 수지와 이야기 하면서 다시 기분이 좋아졌습니다 .
()

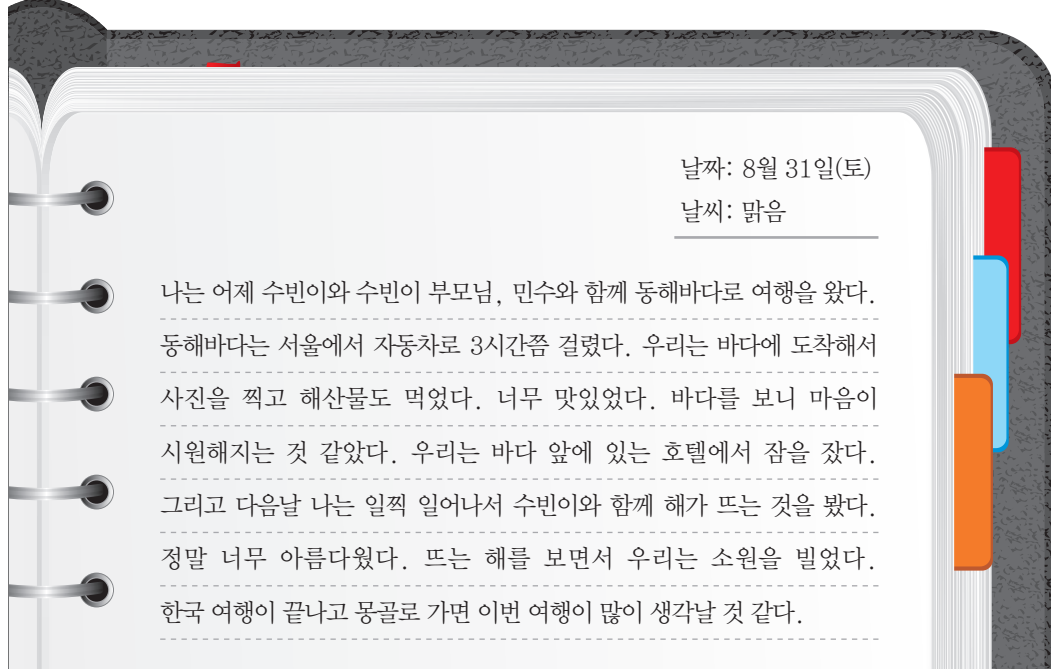
(6) 수빈이는 정말 좋은 친구입니다 .
()

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

I 다음은 아노의 일기입니다. 글을 읽고 표를 완성해보세요.

Анугийн өдрийн тэмдэглэл байна. Бичвэрийг уншаад хүснэгтийг бөглөөрэй.



새 단어

동해바다 зүүн тэнгис

제목	아름다운 한국의 바다
처음	<ul style="list-style-type: none"> ◆언제: ◆어디: ◆누가: ◆무엇:
중간	<ul style="list-style-type: none"> ◆한 알: ◆느낀 점:
끝	<ul style="list-style-type: none"> ◆생각한 점:

01 나중에 커서 외교관이 되고 싶어요

어휘

1.
 - (1) 조종사 사진 - 항공사
 - (2) 소방관 사진 - 소방서
 - (3) 연예인 사진 - 방송국
 - (4) 비행기 승무원 사진 - 항공사
 - (5) 기자 사진 - 신문사
 - (6) 외교관 사진 - 대사관

문법과 표현

1.
 - (1) 시험을 잘 보기 위해서 열심히 공부해요
 - (2) 연예인이 되기 위해서 춤과 연기를 연습해요
 - (3) 한국에 가기 위해서 비행기 표를 사요
 - (4) 학교에 빨리 가기 위해서 자전거를 타요
 - (5) 여행을 가기 위해서 비행기 표를 예약해요
 - (6) 외교관이 되기 위해서 외국어를 열심히 공부해요
2.
 - (1) 자전거를 사기 위해서
 - (2) 키가 크기 위해서
 - (3) 친구를 만나기 위해서
 - (4) 한국어 선생님이 되기 위해서

1.

	-어/아서		-어/아서
사다	사서	오다	와서
가르치다	가르쳐서	만들다	만들어서
설명하다	설명해서	쓰다	써서
★듣다	들어서	★돕다	도와서

2.
 - (1) 먹고
 - (2) 가서, 공부하고
 - (3) 끝나고
 - (4) 하고, 와서
3.
 - (1) 학교에 가서 친구들을 만나요
 - (2) 집에 와서 텔레비전을 봐요

- (3) 양고기를 사서 호쇼르를 만들어요
- (4) 아침에 일어나서 물을 마셔요
- (5) 친구를 만나서 점심을 먹어요

읽고 쓰기

1.
 - (1) ×
 - (2) ○
 - (3) ○

02 사진 찍는 것에 관심이 많아요

어휘

1.
 - (1) 디자이너
 - (2) 과학자
 - (3) 의사
2.
 - (1) 관심이 많아요
 - (2) 꿈을 이루기
 - (3) 포기하지
 - (4) 최선을 다할 거예요

문법과 표현

1.
 - (1) 케이크를 먹어요. 게임도 하고요
 - (2) 과학자가 되고 싶어요. 조종사도 되고 싶고요
 - (3) 비가 와요. 바람도 불고요
 - (4) 축구를 해요. 자전거도 타고요
2.
 - (1) 재미있어요. 쉽고요
 - (2) 암갈량이 와요. 자야도 오고요
 - (3) 축구를 좋아해요. 농구도 좋아하고요
 - (4) 음식이 맛있어요. 가격도 싸고요
 - (5) 영어를 공부해요. 프랑스어도 공부하고요
 - (6) 예쁜 옷이 없어요. 가격도 비싸고요

1.

- (1) 저는 음악을 듣는 것을 좋아해요

- (2) 저는 노래를 부르는 것을 싫어해요
- (3) 저는 춤을 추는 것을 싫어해요
- (4) 저는 축구를 보는 것을 좋아해요
- (5) 저는 그림을 그리는 것을 싫어해요

2.

- (1) 아노는 요리를 하는 것을 좋아하지만 청소를 하는 것을 싫어해요
- (2) 암갈랑은 축구를 하는 것을 좋아하지만 농구를 하는 것을 싫어해요
- (3) 수지는 책을 읽는 것을 좋아하지만 숙제를 하는 것을 싫어해요
- (4) 에르덴은 자전거를 타는 것을 좋아하지만 등산을 하는 것을 싫어해요

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ×
- (3) ○

03 단어를 큰 소리로 읽으면서 외우는 게 어때요?

어휘

1.

- (1) 배가 고프다
- (2) 알다
- (3) 다르다

2.

- (1) 답
- (2) 점수
- (3) 문제
- (4) 틀렸어요

문법과 표현

1.

- (1) 병원에 가는 게 어때요
- (2) 빵과 우유를 먹는 게 어때요
- (3) 한국 친구를 사귀는 게 어때요

- (4) 조금 쉬는 게 어때요
- (5) 공부를 하는 게 어때요

2.

- (1) 시험공부를 하는 게 어때요
- (2) 아이스크림을 먹는 게 어때요
- (3) 바다로 여행을 가는 게 어때요
- (4) 영화를 보는 게 어때요
- (5) 운동을 하는 게 어때요
- (6) 공책과 연필을 선물하는 게 어때요

1.

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
다르다	달라요	달랐어요	다르면	다르고
자르다	잘라요	잘랐어요	자르면	자르고
빠르다	빨라요	빨랐어요	빠르면	빠르고
고르다	골라요	골랐어요	고르면	고르고
부르다	불러요	불렀어요	부르면	부르고

2.

- (1) 달라요
- (2) 골랐어요
- (3) 부르면
- (4) 자르고 싶어요
- (5) 모르니까

3.

- (1) 노래를 불렀어요
- (2) 동생과 얼굴이 달라요
- (3) 한국말을 몰라서 볼 수 없어요
- (4) 머리를 잘랐어요
- (5) 배가 불러서 저녁을 많이 안 먹었어요
- (6) 원피스를 골랐어요

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ×
- (3) ○

04 저의 소중한 물건에 대해서 발표하겠습니다

어휘

1.
 - (1) 떨리다
 - (2) 얼굴이 빨개지다
 - (3) 자신이 있다
 - (4) 긴장이 되다
2.
 - ④, ①, ②, ③

문법과 표현

1.

	-(-)십시오	-지 마십시오
오다	오십시오	오지 마십시오
일어나다	일어나십시오	일어나지 마십시오
앉다	앉으십시오	안지 마십시오
먹다	먹으십시오	먹지 마십시오
요리하다	요리하십시오	요리하지 마십시오
★놀다	노십시오	놀지 마십시오
★묻다	물으십시오	물지 마십시오

2.
 - (1) 음식을 먹지 마십시오
 - (2) 책을 읽으십시오
 - (3) 친구와 떠들지 마십시오
 - (4) 공부를 하십시오
 - (5) 사진을 찍지 마십시오
 - (6) 노래를 부르지 마십시오

1.
 - (1) 대해서
 - (2) 대한
 - (3) 대해서
 - (4) 대한
 - (5) 대해서
 - (6) 대해서
 - (7) 대한

2.
 - (1) 꿈에 대해서
 - (2) 한국어에 대한
 - (3) 드라마에 대한
 - (4) 한국 음식에 대한
 - (5) 몽골 명절에 대해서
 - (6) 한국어를 잘하는 방법에 대해서

읽고 쓰기

1.
 - (1) ②
 - (2) ③

05 떡국을 끓일 줄 알아요?

어휘

1.
 - (1) 간장
 - (2) 된장
 - (3) 소금
 - (4) 고추장
 - (5) 식초
2.
 - (1) 바르다
 - (2) 섞다
 - (3) 찌다

문법과 표현

1.
 - (1) 저는 한국어를 쓸 줄 알아요
 - (2) 저는 운전을 할 줄 몰라요
 - (3) 저는 스키를 탈 줄 몰라요
 - (4) 저는 케이크를 만들 줄 알아요
 - (5) 저는 축구를 할 줄 알아요
 - (6) 저는 기타를 칠 줄 몰라요
2.
 - (1) 수영을 할 줄 몰라요
 - (2) 자전거를 탈 줄 몰라요
 - (3) 피아노를 칠 줄 알아요

- (4) 한국어 책을 읽을 줄 알아요
- (5) 빵을 만들 줄 몰라요
- (6) 태권도를 할 줄 알아요

1.
 - (1) 비빔밥에다가 고추장을 넣어요
 - (2) 빵에다가 버터를 발라요
 - (3) 커피에다가 우유를 넣어요
 - (4) 빵에다가 설탕을 뿌려요
 - (5) 공책에다가 이름을 써요
 - (6) 가방에다가 공책을 넣어요

2.
 - (1) 책상에다가 놓으세요
 - (2) 책에다가 쓰세요
 - (3) 집에다가 전화를 해요
 - (4) 간장에다가 찍어서 먹어요
 - (5) 김치찌개에다가 물을 넣어요

읽고 쓰기

1.

친한 친구	무엇을 할 줄 압니까?
아노	한국어를 할 줄 압니다
자야	비빔밥을 만들 줄 압니다
암갈랑	축구, 야구, 농구 등 여러 가지 운동을 할 줄 압니다

2.
 - (1) ×
 - (2) ○
 - (3) ×

06 새해에도 건강하시기 바랍니다

어휘

1.
 - (1) 차례를 지내다
 - (2) 세배를 드리다
 - (3) 윷놀이를 하다
 - (4) 떡국을 먹다
 - (5) 세뱃돈을 주다

2.
 - (1) 새해 복 많이 받으세요
 - (2) 어서 나오세요
 - (3) 방학 잘 보내세요
 - (4) 시험에 꼭 합격하세요

문법과 표현

1.
 - (1) 피아노를 치거나 운동을 해요
 - (2) 세배를 하거나 가족들과 같이 이야기를 해요
 - (3) 텔레비전을 보거나 음악을 들어요
 - (4) 친구와 놀거나 책을 읽어요
 - (5) 떡볶이를 먹거나 비빔밥을 먹어요

2.
 - (1) 여행을 가거나 책을 많이 읽을 거예요
 - (2) 축구를 하거나 게임을 해요
 - (3) 보스를 먹거나 가족들과 같이 이야기해요
 - (4) 여행을 가거나 자전거를 사고 싶어요
 - (5) 대학원에 가거나 취직을 하고 싶어요
 - (6) 인형을 사거나 책을 살 거예요

1.

	-기 바랍니다	-(으)시기 바랍니다
공부하다	공부하기 바랍니다	공부하시기 바랍니다
앉다	앉기 바랍니다	앉으시기 바랍니다
만들다	만들기 바랍니다	만드시기 바랍니다

2.
 - (1) 조용히 하시기 바랍니다
 - (2) 어서 나오시기 바랍니다
 - (3) 시험에 꼭 합격하시기 바랍니다

3.
 - (1) 끄시기 바랍니다
 - (2) 건강하시기 바랍니다
 - (3) 질문하시기 바랍니다
 - (4) 달으시기 바랍니다
 - (5) 잘 지내시기 바랍니다
 - (6) 드시기 바랍니다
 - (7) 준비하시기 바랍니다

정답

읽고 쓰기

1.

특별한 날	무엇을 먹습니까?	어떻게 만듭니까?
설날	떡국	고기를 끓인 국물에다가 떡과 쇠고기, 계란, 파 등을 넣고 끓여서 만듭니다
추석	송편	쌀반죽에다가 콩이나 설탕을 넣어서 찹니다

2. ④

07 6월 1일은 명절이 아니라 어린이날이에요

어휘

1.

- (1) 3월 8일
- (2) 11월 26일
- (3) 12월 29일
- (4) 7월 11일~15일

2.

- (1) 나라를 세웠다
- (2) 이 태어났다
- (3) 를 기념하는 날이다

문법과 표현

1.

- (1) 아니요, 이번 주 토요일에 아니라 다음 주 토요일에 여행을 가요
- (2) 아니요, 자야가 아니라 수지예요
- (3) 아니요, 오늘이 아니라 내일까지예요
- (4) 아니요, 선생님이 아니라 학생이에요
- (5) 아니요, 15일이 아니라 16일이에요

2.

- (1) 이번 주 금요일이 아니라 다음 주 금요일이에요
- (2) 수지의 책이 아니라 자야의 책이에요
- (3) 6월 1일이 아니라 6월 4일이에요
- (4) 만두가 아니라 보즈예요
- (6) 어젠 산 치마가 아니라 작년에 산 치마예요

1.

	- (으)ㄴ
오다	온
빌리다	빌린
먹다	먹은
찾다	찾은
살다	산
걷다	걸은

2.

- (1) 산
- (2) 요리한
- (3) 받은
- (4) 본
- (5) 만난

3.

- (1) 오늘 숙제를 안 한 학생은 자야예요
- (2) 책상 위에 있는 책은 만화책이에요
- (3) 에르덴이 만든 케이크가 너무 맛있어요
- (4) 어제 처음 들은 음악이 너무 좋아요
- (5) 친구에게 빌린 책이 너무 재미있어요
- (6) 어제 산 가방이 마음에 들어요
- (7) 작년에 혼자 걸은 길을 친구와 다시 걸었어요

읽고 쓰기

1.

무슨 날이에요?	현충일은 나라를 위해서 돌아가신 분들을 기념하기 위한 날이에요
언제예요?	6월 6일
왜 만들었어요?	전쟁에서 많은 사람들이 나라를 지키기 위해서 싸우다가 돌아가셨어요. 이 분들이 없었으면 지금의 한국도 없었을 거예요 그래서 이분들을 기념하기 위해 만들었어요
무엇을 해요?	집마다 태극기를 걸고 나라를 위해서 희생하신 분들에게 묵념을 해요

2. ①

08 한국에서는 명절에 한복을 입는데 몽골에서는 델을 입어요

어휘

- (1) 5월 15일 - 선생님의 사랑에 감사하는 날
 - (2) 12월 25일 - 예수님이 태어나신 날
 - (3) 음력 4월 8일 - 부처님이 태어나신 날
- (1) 똑같아서
 - (2) 필요하다
 - (3) 필요 없다

문법과 표현

- (1) 추석에 먹는 음식인데 송편이라고 해요
 - (2) 한국의 전통 옷인데 한복이라고 해요
 - (3) 한글을 만드신 분인데 세종대왕이라고 해요
 - (4) 한국의 전통 무술인데 태권도라고 해요
 - (5) 제 친구인데 오수지라고 해요
- (1) 김수정, 선생님 안녕하세요? 저는 자야예요
 - (2) 12월 25일이에요
 - (3) 여기는 울란바토르 대학이에요
 - (4) 오늘 3월 14일이에요
 - (5) 이건 한국에서 설날에 먹는 음식인데 떡국이라고 해요

1.

	-는데		-(으)ㄴ/ 는데		-인데
오다	오는데	크다	큰데	학교	학교인데
찾다	찾는데	넓다	넓은데	한복	한복인데
요리하다	요리하는데	재미없다	재미없는데		
묻다	물는데	★춤다	추운데		
★살다	사는데	★멀다	먼데		

	-는데		-(으)ㄴ/ 는데		-인데
오다	왔는데	크다	컸는데	학교	학교였는데
읽다	읽었는데	넓다	넓었는데	한복	한복이었는데
요리하다	요리했는데	재미없다	재미없었는데		
묻다	물었는데	★춤다	추웠는데		
살다	살았는데	멀다	멀었는데		

- (1) 한국은 떡국을 먹는데 몽골을 보즈를 먹어요
 - (2) 이사하기 전 집은 시끄러운데 지금 이사한 집은 조용해요
 - (3) 한국은 5월 8일인데 몽골은 6월 1일이에요

읽고 쓰기

1.

		몽골	한국
다른 점	언제예요?	아버지날: 3월 18일 어머니날: 6월 1일	5월 8일
	무엇을 선물해요?	꽃과 케이크	빨간색 카네이션
같은 점	부모님께 감사하는 마음을 표현하다		

2. ④

09 염색은 하지 말고 그냥 짧게 잘라 주세요

어휘

- (1) 파마를 하다
 - (2) 염색을 하다
 - (3) 기르다
- (1) 파란색
 - (2) 하얀색
 - (3) 노란색

문법과 표현

1.

	-게		-게
바쁘다	바쁘게	짜다	짜게
귀엽다	귀엽게	시끄럽다	시끄럽게

- (1) 짜게
 - (2) 짧게
 - (3) 작게
 - (4) 예쁘게

- (5) 시끄럽게
- (6) 맛있게

3.

- (1) 예쁘게
- (2) 바쁘게
- (3) 많이
- (4) 깨끗하게
- (5) 싸게
- (6) 조용히

1.

- (1) 염색을 하지 말고 파마를 하세요
- (2) 피아노를 치지 말고 책을 읽으세요
- (3) 등산을 하지 말고 영화를 보세요
- (4) 텔레비전을 보지 말고 음악을 들으세요
- (5) 주스를 마시지 말고 우유를 마시세요

2.

- (1) 아니요, 버스를 타지 말고 걸어서 가요
- (2) 아니요, 영화를 보지 말고 자전거를 타요
- (3) 아니요, 축구를 하지 말고 숙제를 해요
- (4) 아니요, 바나나를 사지 말고 수박을 사요
- (5) 아니요, 머리를 짧게 자르지 말고 조금만 잘라요
- (6) 아니요, 인형을 사지 말고 책을 사요

읽고 쓰기

1.

	머리를 어떻게 했어요?
아빠	머리를 짧게 잘랐어요
엄마	갈색으로 염색을 했어요
언니	갈색으로 염색을 하고 예쁘게 드라이를 했어요
오빠	까만색으로 염색을 했어요
자야	앞머리를 짧게 자르고 파마를 했어요

2. ②

10 기분이 안 좋아 보여요

어휘

1.

- (1) 슬프다
- (2) 힘들다
- (3) 속상하다
- (4) 즐겁다
- (5) 밝다
- (6) 어둡다
- (7) 뜨겁다
- (8) 차갑다
- (9) 피곤하다
- (10) 무섭다

문법과 표현

1.

	-아/아 보여요	-아/아 보였어요
비싸다	비싸 보여요	비싸 보였어요
슬프다	슬퍼 보여요	슬퍼 보였어요
좋다	좋아 보여요	좋아 보였어요
맛있다	맛있어 보여요	맛있어 보였어요
길다	길어 보여요	길어 보였어요
바쁘다	바빠 보여요	바빠 보였어요
아프다	아파 보여요	아파 보였어요
행복하다	행복해 보여요	행복해 보였어요
★무겁다	무거워 보여요	무거워 보였어요
★어렵다	어려워 보여요	어려워 보였어요

2.

- (1) 아주 어려워 보여요
- (2) 아주 따뜻해 보여요
- (3) 아주 맛있어 보여요
- (4) 아주 행복해 보여요

1.

- (1) 춥겠어요
- (2) 재미있겠어요
- (3) 아프겠어요
- (4) 기쁘겠어요
- (5) 힘들겠어요

- 2.
- (1) 덩겁어요
 - (2) 피곤하겠어요
 - (3) 속상하겠어요
 - (4) 좋겠어요
 - (5) 잘하겠어요
 - (6) 배부르겠어요

읽고 쓰기

1. ②
2. ①

11 성격이 활발하고 적극적인 편이에요

어휘

1.
 - (1) 활발하다
 - (2) 착하다
 - (3) 느긋하다
2.
 - (1) 긍정적
 - (2) 부정적
 - (3) 외향적
 - (4) 소극적
 - (5) 적극적

문법과 표현

1.

	-(-으)ㄹ 것 같다		-(-으)ㄹ 것 같다
오다	올 것 같다	비싸다	비쌀 것 같다
찾다	찾을 것 같다	많다	많을 것 같다
요리하다	요리할 것 같다	맛있다	맛있을 것 같다
★살다	살 것 같다	★춡다	추울 것 같다

	-일 것 같다
선생님	선생님 일 것 같다
사교적	사교적일 것 같다
외향적	외향적일 것 같다

2.
 - (1) 예쁠 것
 - (2) 하는 것
 - (3) 없을 것
3.
 - (1) 네, 이 사람은 성격이 급할 것 같아요
 - (2) 아니요, 오늘 자전거를 타지 않을 것 같아요
 - (3) 비가 올 것 같아요
 - (4) 멋있을 것 같아요
 - (5) 매울 것 같아요
 - (6) 적극적인일 것 같아요

1.

	-ㄴ 편이에요		-(으)ㄴ 편이에요
자다	자는 편이에요	착하다	착한 편이에요
읽다	읽는 편이에요	밝다	밝은 편이에요
요리하다	요리하는 편이에요	★춡다	추운 편이에요
★살다	산 편이에요	★달다	단 편이에요

	인 편이에요
부정적	부정적인 편이에요
소극적	소극적인 편이에요
내성적	내성적인 편이에요

2.
 - (1) 암갈량은 하루에 잠을 조금 자는 편이에요
 - (2) 제 여자친구는 키가 큰 편이에요
 - (3) 우리 엄마는 결혼을 늦게 한 편이에요
 - (4) 자야는 적극적인 편이에요
 - (5) 자야는 느긋한 편이에요
3.
 - (1) 하루에 10시간쯤 자니까 많이 자는 편이에요

읽고 쓰기

1.
 - (1) ×
 - (2) ○
 - (3) ×

12 한국말을 잘하기는요

어휘

1.
 - (1) 부지런해서
 - (2) 불성실해서
 - (3) 성실해서

2.
 - (1) 예의가 없어서
 - (2) 예의가 바른
 - (3) 솔직해서
 - (4) 용감해서

문법과 표현

1.
 - (1) 예쁘지 않아요?
 - (2) 어울리지 않아요?
 - (3) 맛있지 않아요?
 - (4) 가지 않았어요?
 - (5) 머리가 짧지 않아요?
 - (6) 이 음식은 보즈이지 않아요?

2.
 - (1) 춥지 않아요?
 - (2) 에르덴은 매일 매일 숙제를 하지 않아요?
 - (3) 자야는 친구가 많지 않아요?
 - (4) 학교에서 집이 멀지 않아요?
 - (4) 이번 시험이 어려웠어요?
 - (5) 오늘이 아노 생일이니 않아요?

1.
 - (1) 잘 치기는요
 - (2) 예쁘기는요
 - (3) 부지런하기는요
 - (4) 예의가 바르기는요 저보다 수지가 더 예의 발라요
 - (5) 잘하기는요 저보다 자야가 요리를 더 잘해요
 - (6) 감사하기는요 행복하게 사세요

2.
 - (1) 자주 먹기는요

- (2) 다 하기는요
- (3) 다 읽기는요
- (4) 비가 오기는요 날씨가 아주 맑아요
- (5) 많이 하기는요 이제 시험공부 하려고 해요
- (6) 자주 연락하기는요 바빠서 가끔 연락해요

읽고 쓰기

수 빈: 고맙기는요
 에르덴: 저 한국어를 잘 못하는데 여행 가는 게 어렵지 않아요?
 수 빈: 조금 어렵겠지만 괜찮아요

13 옛날에 공룡이 살았었어요

어휘

1.
 - (1) 양
 - (2) 소
 - (3) 매
 - (4) 곰
 - (5) 염소
 - (6) 낙타
 - (7) 공룡
 - (8) 여우
 - (9) 늑대
 - (10) 독수리

문법과 표현

1.

	-었/았-		-었/았-
살다	살았었어요	밝다	밝았었어요
먹다	먹었었어요	넓다	넓었었어요
싫어하다	싫었었어요	★어둡다	어두웠었어요

1.

	-었/았-
학교	학교였었어요
식당	식당이였었어요

2.
 - (1) 예전에 한국에 갔었어요

- (2) 작년에 수영을 배웠었어요
- (3) 작년에 여기에 공원이 있었었어요
- (4) 지난 방학에 수빈을 만났었어요
- (5) 한국어를 배웠을 때 어려웠었어요
- (6) 어렸을 때 우유를 안 마셨었어요

3.

- (1) 네, 기타를 쳤었어요
- (2) 네, 채소를 못 먹었어요
- (3) 소를 길렀었어요
- (4) 어려웠었어요
- (5) 네, 예전에 학교였었어요

1.

	-(-)ㅂ시다	-지 맙시다
쓰다	씀시다	쓰지 맙시다
먹다	먹읍시다	먹지 맙시다
보다	봅시다	보지 맙시다
찾다	찾읍시다	찾지 맙시다
만나다	만납시다	만나지 맙시다
배우다	배웁시다	배우지 맙시다
청소하다	청소합시다	청소하지 맙시다
공부하다	공부합시다	공부하지 맙시다
★살다	삽시다	살지 맙시다
★걸다	걸읍시다	걸지 맙시다

2.

- (1) 내일 1시에 만납시다
- (2) 축구를 합시다
- (3) 학교 앞에서 만납시다
- (4) 재미있는 영화를 봅시다
- (5) 산으로 여행을 갑시다
- (6) 도서관에서 합시다

읽고 쓰기

1.

무슨 동물과 가깝게 지냈습니까?	말
그 동물은 어떻습니까?	보통 흰색, 갈색, 검은색이며 25년~35년 정도 삽니다. 그리고 다리와 목이 길고 아주 빠릅니다.

옛날에 그 동물은 어떻습니까?	교통수단으로 사용했었습니다.
어디에 가면 볼 수 있습니까?	제주도나 관광지에 가면 볼 수 있습니다

2.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ×

14 노란 꽃이 피어 있어요

어휘

1.

- (1) 나다
- (2) 자라다
- (3) 열리다

2.

- (1) 노란 꽃
- (2) 파란 하늘
- (3) 하얀 눈
- (4) 까만 머리

문법과 표현

1.

	-어/아 있어요	-어/아 있었어요
오다	와 있어요	와 있었어요
쓰다	써 있어요	써 있었어요
나다	나 있어요	나 있었어요
서다	서 있어요	서 있었어요
앉다	앉아 있어요	앉아 있었어요
들다	들어 있어요	들어 있었어요
자라다	자라 있어요	자라 있었어요
놓이다	놓여 있어요	놓여 있었어요
쌓이다	쌓여 있어요	쌓여 있었어요
열리다	열려 있어요	열려 있었어요
달히다	달혀 있어요	달혀 있었어요
꺼지다	꺼져 있어요	꺼져 있었어요
켜지다	켜져 있어요	켜져 있었어요

2.

- (1) 학생이 의자에 앉아 있어요
- (2) 책상 위에 가방이 놓여 있어요
- (3) 방이 불이 꺼져 있어요
- (4) 문이 닫혀 있어요
- (5) 텔레비전이 켜져 있어요

1.

	-어/아요	-었/았어요	-(으)면	-고
노랄다	노래요	노랬어요	노라면	노랑고
파랄다	파래요	파랬어요	파라면	파랑고
하랄다	하해요	하했어요	하야면	하얏고
어떨다	어때요	어땀어요	어떠면	어떻고
까말다	까매요	까맸어요	까마면	까말고
이럴다	이래요	이랬어요	이러면	이렇고
저럴다	저래요	저랬어요	저러면	저렇고
★널다	넣어요	넣었어요	넣으면	넣고
★좋다	좋아요	좋았어요	좋으면	좋고

2.

- (1) 꽃이 노래요 / 노란꽃
- (2) 하늘이 파래요 / 파란 하늘
- (3) 눈이 하해요 / 하얀 눈

3.

- (1) 노란
- (2) 하해요
- (3) 빨개요
- (4) 어때요
- (5) 까만색
- (6) 좋은

읽고 쓰기

1.

한국의 국화는 무엇입니까?	무궁화입니다
무슨 색입니까?	분홍색입니다
언제 꽃이 핍니까?	7월~10월에 꽃이 핍니다
어떻습니까?	예쁘고 향기가 좋습니다
어디에 많이 있습니까?	학교나 공원에 많이 있습니다

15 여기가 우리가 여행 갈 곳이에요

어휘

1.

- (1) 땅
- (2) 숲
- (3) 초원
- (4) 사막
- (5) 언덕
- (6) 시냇가
- (7) 호숫가
- (8) 강가
- (9) 바닷가

문법과 표현

1.

	-는 동안		동안
오다	오는 동안	주말	주말 동안
자다	자는 동안	오후	오후 동안
요리하다	요리하는 동안		

2.

- (1) 누나가 설거지를 하는 동안에 저는 빨래를 해요
- (2) 아이가 잠을 자는 동안에 엄마는 요리를 해요
- (3) 친구가 빵을 만드는 동안에 저는 청소를 해요

3.

- (1) 비행기를 타고 오는 동안 영화를 봤어요
- (2) 공부를 하는 동안 음악을 들어요
- (3) 방학 동안 한국어를 공부할 거예요
- (4) 민수가 자는 동안 저녁을 먹었어요
- (5) 방학 동안 여행을 할 거예요
- (6) 1년 동안 몽골어를 공부했어요

1.

	-(으)ㄴ
오다	을
빌리다	빌릴
먹다	먹을
찾다	찾을

★살다	살
★걷다	걸을

2.

- (1) 살
- (2) 줄
- (3) 읽을
- (4) 할
- (5) 먹을

3.

- (1) 내일 낚시를 할 곳은 흡스굴호수예요
- (2) 이 사진은 한국에 가서 만날 친구 사진이에요
- (3) 내일 입을 옷을 빨래해요
- (4) 방학에 읽을 책을 10권 샀어요
- (5) 내일 공부할 문법을 예습했어요
- (6) 자야 생일에 먹을 음식을 요리했어요
- (7) 한국어를 가르쳐줄 사람을 찾고 있어요

읽고 쓰기

1.

어디를 소개하고 싶습니까?	서울타워를 소개하고 싶습니다
어떤 곳입니까?	야경이 멋진 곳입니다남산에 있습니다
어디에 있습니까?	7월~10월에 꽃이 핍니다
거기에 가면 무엇을 할 수 있습니까?	서울의 경치를 볼 수 있습니다

2.

- (1) ○
- (2) ×
- (3) ○

16 밤하늘의 별이 참 아름다웠다

어휘

1.

- (1) 달
- (2) 별
- (3) 구름
- (4) 안개

(5) 무지개

2.

- (1) 안개가 꺼서
- (2) 무지개가 떴어요
- (3) 해가 지는
- (4) 해가 뜨는

문법과 표현

1.

	-ㄴ(는)다		-다		-이다
오다	온다	비싸다	비싸다	학교	학교이다
찾다	찾는다	많다	많다	외국인	외국인이다
살다	산다	맛있다	맛있다	외향적	외향적이다

	-었/았다		-었/았다		-었/았다
보다	봤다	아프다	아팠다	의사	의사였다
찾다	찾았다	맑다	맑았다	생일	생일이었다
요리하다	요리했다	★덥다	더웠다	소극적	소극적이었다

	-(으)ㄹ 것이다		-(으)ㄹ 것이다		일 것이다
배우다	배울 것이다	바쁘다	바쁠 것이다	자야	자야 일 것이다
받다	받을 것이다	★어둡다	어두울 것이다	한국 사람	한국 사람 일 것이다
★열다	열 것이다	★달다	달 것이다		

2.

- (1) 나는 학교 근처에 산다
- (2) 나는 생일에 친구들을 초대했다
- (3) 어제 먹은 비빔밥이 정말 맛있었다
- (4) 비가 오면 좀 추울 것이다
- (5) 저 사람은 한국어 선생님 일 것이다

1.

	-지 않(는)다		-지 않다		-이/가 아니다
오다	오지 않는다	고프다	고프지 않다	학교	학교가 아니다
찾다	찾지 않는다	많다	많지 않다	외국인	외국인이 아니다

정답

	-지 않았다		-지 않았다		-이/가 아니었다
보다	보지 않았다	아프다	아프지 않았다	의사	의사가 아니었다
찾다	찾지 않았다	맑다	맑지 않았다	생일	생일이 아니었다

	-지 않을 것이다		-지 않을 것이다		이/가 아닐 것이다
배우다	배우지 않을 것이다	바쁘다	바쁘지 않을 것이다	자야	자야가 아닐 것이다
받다	받지 않을 것이다	어둡다	어둡지 않을 것이다	한국 사람	한국 사람이 아닐 것이다

끝	- 생각한 점: 한국 여행이 끝나고 몽골로 가면 이번 여행이 많이 생각날 것 같다.
---	--

2.

- (1) 나는 어제 숙제를 하지 않았다
- (2) 내일부터 게임을 하지 않을 것이다
- (3) 오늘은 날씨가 별로 춥지 않을 것이다
- (4) 어제 백화점에 갔는데 물건들이 비싸지 않았다
- (5) 저 사람은 김 선생님이 아니다

3.

- (1) 잘한다
- (2) 만났다
- (3) 한국 친구이다
- (4) 내 / 좋지 않았다
- (5) 좋아졌다
- (6) 친구이다

읽고 쓰기

1.

제목	아름다운 한국의 바다
처음	- 언제: 어제 - 어디: 동해바다 - 누가: 수빈이와 수빈이 부모님, 민수 - 무엇: 여행
중간	- 한 일: 사진을 찍고 해산물도 먹었다. 바다 앞에 있는 호텔에서 잠을 잤다. 다음날 일찍 일어나서 수빈이와 해가 뜨는 것을 봤다. 해를 보면서 소원을 빌었다. - 느낀 점: 바다를 보니 마음이 시원해지는 것 같았다. 해가 뜨는 것이 너무 아름다웠다.



Зохиогчид

Cho Hangrok (Санмён их сургууль)

Lee Mihye (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль)

Lee Youngsook (Ханян их сургууль)

Kim Unggyoung (Санмён их сургууль)

Ryu Seongwon (Санмён их сургууль)

Hong Soonju (Санмён их сургууль)

Jeong Hoseon (Санмён их сургууль)

Son Jiyoung (Санмён их сургууль)

Д. Сайнбилэгт (МУИС-ийн Ази судлалын тэнхимийн профессор)

Д. Эрдэнэсүрэн (ХИС-ийн Азийн хэлний тэнхимийн профессор)

Д. Болормаа (ОУУБИС-ийн Олон улс орон судлалын тэнхимийн доктор)

Туслах

Sang Myungsik (Санмён их сургууль)

Kim Mijin (Санмён их сургууль)

Woo Wonmook (Санмён их сургууль)

Хянан тохиолдуулсан

Cho Hyuonyong (Кёнхи их сургуулийн Олон улсын боловсролын хүрээлэнгийн захирал)

Na Sahmil (Олон улсын солонгос хэл соёлын нийгэмлэгийн тэргүүн)

Kim Sungjo (Ёнсэ их сургуулийн Солонгос хэлний төвийн профессор)

Ж. Гантулга (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

Ц. Жаргалантуул (Нийслэлийн Боловсролын газрын Бодлого зохицуулалтын хэлтсийн дарга)

Р. Ганболд (Нийслэлийн 23 дугаар сургуулийн захирал)

Т. Ганхуяг (ОУУБИС-ийн багш)

몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 4

Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 4

발행 2018년 8월 15일 | Хэвлэсэн огноо 2018 оны 8-р сарын 15

저 작 권 자 | 경기도

Зохиогчийн эрх | Гёнги муж

발 행 인 | 이재명

Э р х л э г ч | ИЖэмен

편 집 · 디 자 인 | 소통

Эх бэлтгэл, дизайн | Сутун хэвлэлийн компани

인 쇄 · 출 판 | Munkhin useg

Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

* 본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전제할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон борлуулалтын эрх нь Гёнги мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

* 비매품 | Зарж борлуулахгүй