

공공누리

출처표시
 상업용금지
 변경금지

공공 저작물 자유이용허락

본 저작물은 공공누리 출처표시, 상업적 이용 금지, 변경금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.

Global Inspiration
GyeongGi-Do 2018년 경기도 ODA사업
Republic of Korea

몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

6



몽골 초·중·고등학교에 대한
표준
한국어
6
Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

의
힘
책

Global Inspiration
GyeongGi-Do 2018년 경기도 ODA사업
Republic of Korea

몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



6

의
힘
책



Global Inspiration
GyeongGi-Do
Republic of Korea

주몽골대한민국대사관



익힘책

차례 Гарчиг

01	여기는 왕이 살았던 곳이에요 Энэ бол хааны амьдарч байсан газар	4
02	그 분에 대한 영화는 물론이고 책도 봤어요 Түүний тухай кино үзэж, номыг нь ч уншсан	10
03	게르는 천장에 구멍이 있어서 하늘이 보여요 Гэрийн тооноор тэнгэр харагддаг	16
04	몽골 사람 집에 방문하거든 모자를 바닥에 놓지 마세요 Монгол айлд зочлохдоо малгайгаа газар тавьж болохгүй	22
05	축제를 언제부터 하냐고 했어요 Хэзээнээс эхлэн баяр наадам хийж байгаа вэ?	28
06	서비스 센터에서 컴퓨터를 찾으러 오라고 했어요 Засварын төвөөс компьютерээ ирж аваарай гэсэн	34
07	스마트폰을 하느라고 공부를 안 해서 성적이 떨어졌어요 Утсаа оролдсоор, хичээлээ хийгээгүй учир тааруухан дүн авсан	40
08	‘친구 신청’을 클릭하면 돼요 “Найзын хүсэлт”-ийг дарахад болно	46
09	동아리에 가입하더니 친구를 많이 사귀었더라고요 Дугуйланд орж олон найзуудтай болсон	52
10	토요일마다 보육원에 간다면서요? Бямба гараг бүр асрамжийн газар очдог гэл үү?	58
11	메시지를 보내면서 걷다가 오토바이랑 부딪칠 뻔했어요 Мессеж бичиж байгаад мотоциклтой мөргөлдөх шахсан	64
12	5년 전만 해도 중학교가 있었어요 5 жилийн өмнө дунд сургууль байсан	70
13	로봇이 진짜 사람인 줄 알았어요 Энэ роботыг хүн байна л гэж бодсон	76
14	비만이 되지 않도록 과식하지 않아야겠어요 Таргалахгүйн тулд хэтрүүлж идэхээ болих хэрэгтэй	82
15	비행기 표가 비싼 데다가 일정이 길어서 돈이 많이 들어요 Онгоцны билет үнэтэй дээр нь хөтөлбөр ихтэй болохоор мөнгө их орно	88
16	양국의 교류를 늘리고자 합니다 Хоёр орны хамтын ажиллагааг өргөжүүлэхийг зорьж байна	94

01

여기는 왕이 살았던 곳이에요

Энэ бол хааны амьдарч байсан газар

어휘

Үг хэллэг

1 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 쓰세요. Дараах хоосон зайд тохирох үгийг бичнэ үү.

울란바атар

몽골의 북부

약 103만 명

4,704km²

보기

(수도)

()

()

()

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기



백화점에서 30퍼센트 할인을 합니다.

(30%)

(1)



몽골의 면적은 _____ 입니다.

(1,567,000km²)

(2)



12,000
투그릭

쇠고기의 값은 돼지고기 값의 _____ 입니다.



6,000
투그릭

(12,000투그릭) (6,000투그릭) (x2)

(3)



서울은 여기에서 _____ 떨어져 있습니다.

(110km)

(4)



아노의 몸무게는 _____ 입니다.

(55kg)

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -었/았던

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-었/았던			
가다	갔던	많다	많았던
먹다	먹었던	크다	컸던
-었/았던			
만나다		싸다	
보다		작다	
쓰다		길다	
살다		친하다	
입다		깨끗하다	
하다		★ 어렵다	
눅다		★ 마르다	
★ 고르다		★ 빠르다	
★ 듣다		재미있다	
수도		주인공	
의사		집	
배우		가족	
친구		고향	

2 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Хүснэгтээс тохирох үгийг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

많다 먹다 살다 읽다 즐겁다 그리다 만나다 주인공

보기

이 그림은 제가 어렸을 때 그렸던 그림이에요.

- (1) 여기는 제가 어릴 때 () 집이에요.
- (2) 방학 때 () 소설이 아주 재미있었어요.
- (3) 제가 () 한국 음식 중에 불고기가 제일 맛있었어요.
- (4) 이 노래는 작년에 몽골에서 인기가 () 노래예요.
- (5) 이 사람은 제가 한국에 갔을 때 () 친구예요.
- (6) 작년 여행은 저에게 가장 () 여행이에요.
- (7) 이 사람은 몽골에서 가장 유명한 영화의 () 사람이에요.

2 -(으)ㄴ 만하다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-(으)ㄴ 만해요	-어/아 볼만 해요
마시다	마실 만해요	마셔 볼만 해요
입다	입을 만해요	입어 볼만 해요
하다	할 만해요	해볼 만해요
	-(으)ㄴ 만해요	-어/아 볼만 해요
가다		
보다		
먹다		
읽다		
만들다		
배우다		
쓰다		
부르다		
★ 듣다		
★ 걷다		

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

관광지(가다)
자이승

가: 가 볼 만한 관광지를 추천해 주세요.

나: 자이승에 한번 가보세요. 정말 가볼 만해요.

- (1) 음식() 가: _____
허르헉 나: _____
- (2) 책() 가: _____
이 책 나: _____
- (3) 영화() 가: _____
이 영화 나: _____
- (4) 노래() 가: _____
이 노래 나: _____

보기

옷이 편하다
입다

가: 옷이 어때요? 불편하지 않아요?

나: 옷이 편해서 입을 만해요.

- (1) 춥지 않다 가: 바람이 많이 부는데 축구를 할 수 있어요?
축구를 하다 나: _____
- (2) 맵지 않다 가: 비빔밥을 먹을 수 있어요?
먹다 나: _____
- (3) 그림이 많다 가: 이 책이 어렵지 않아요?
읽다 나: _____
- (4) 다치지 않았 다 가: 넘어졌는데 걸을 수 있어요?
걷다 나: _____

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

제주도는 한국에서 가장 큰 섬이다. 제주도의 위치는 한국의 남부이며 면적은 1,850km²이다. 제주도는 옛날부터 날씨가 따뜻하고 경치가 아름다워서 한국인뿐만 아니라 외국인들도 많이 온다. 제주도에 631,061명의 사람들이 살고 있는데 관광객은 1년에 1500만 명이나 온다. 제주도의 유명한 관광지에는 한라산, 성산일출봉, 올레길 등이 있다. 특히 한라산은 높이가 1,950m로 한국에서 가장 높은 산이다. 제주도는 한국에서 가장 날씨가 따뜻하기 때문에 귤을 많이 키워서 한국에서는 제주도 귤이 아주 유명하다. 제주도 귤은 아주 달고 맛있어서 한번 먹어볼 만하다. 귤뿐만 아니라 제주도의 돼지고기도 아주 유명하다.

1 위 글을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Бичвэрийг уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 제주도는 한국의 남부에 있다. ()
- (2) 제주도에 1년에 60만 명의 관광객이 온다. ()
- (3) 제주도의 한라산은 한국에서 가장 높다. ()
- (4) 제주도는 귤과 소가 유명하다. ()

2 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад агуулгатай тохирохгүйг нь сонгоорой.

- ① 제주도의 위치
- ② 제주도의 인구
- ③ 제주도의 역사
- ④ 제주도의 관광지

그분에 대한 영화는 물론이고 책도 봤어요

Түүний тухай кино үзэж, номыг нь ч уншсан

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зурагт тохирох үгийг олж хаалтад бичнэ үү.

보기



과학자

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

어려움을 겪다

존경받다

훌륭하다

장애를 극복하다

노력하다

보기



이 분은 장애를 극복한 농구 선수입니다.

(1)



어려운 사람들을 위해 일하는 _____ 사람들이 많습니다.

(2)



많은 학생들이 훌륭한 사람이 되기 위해 _____ 고 있습니다.

(3)



이 분은 지금도 몽골 사람들에게 _____ 고 있습니다.

(4)



몽골에 처음 왔을 때 음식 때문에 _____ .

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -은/는 물론이고

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-은 물론이고		-는 물론이고
가격		한국어	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

스마트폰
전화/인터넷도 하다

스마트폰은 전화는 물론이고 인터넷도 할 수 있어요.

- (1)

아노
운동/공부도 잘 하다

_____.
- (2)

제주도
바다/산도 있다

_____.
- (3)

수빈의 집
버스역/기차역도 가깝다

_____.
- (4)

자야
한국어 말하기/쓰기도 잘 하다

_____.
- (5)

민수
몽골 음식/한국 음식도 잘 만들다

_____.
- (6)

자야
여동생/남동생도 있다

_____.

3 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

몽골/한국 색깔/모양 양/낙타 테를지/만달고비
평일/휴일 공부/축구 인터넷/공연장

보기

우리 집에는 양은 물론이고 낙타도 있어요.

- (1) 수지는 이 가방의 _____ 마음에 들어해요.
- (2) 암갈랑은 _____ 잘 해요.
- (3) 이 노래는 _____ 좋아해요.
- (4) 저는 _____ 가 봤어요.
- (5) 이 영화는 _____ 유명해요.
- (6) 한국어를 잘 하려면 _____ 공부를 해야 해요.
- (7) 이번 공연의 표는 _____ 살 수 있어요.

2 -었/았다면

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-었/았다면		-었/았다면
가다	갔다면	크다	컸다면
보다		비싸다	
다치다		많다	
만들다		작다	
먹다		날씬하다	
하다		★ 가볍다	
★ 듣다		★ 빠르다	
★ 고르다		있다	
친구	친구였다면	선생님	선생님이었다면
학교		선물	
누나		신발	

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

일찍 출발하다
지각하지 않다

일찍 출발했다면 지각하지 않았을 것이다.

- (1)

엄마 말을 듣다
다치지 않다

 _____.
- (2)

약을 먹다
감기가 빨리 낫다

 _____.
- (3)

컴퓨터가 가볍다
사용하기 더 편하다

 _____.
- (4)

내 친구
그렇게 말하지 않다

 _____.
- (5)

같이 영화를 보다
더 좋다

 _____.

3 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Дараахаас тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

일찍 일어나다 따뜻한 옷을 입다 옷이 싸다 열심히 공부하다 아노가 오다

보기

가: 그 옷을 왜 못 샀어요?

나: 그 옷이 싼다면 샀을 거예요.

(1) 가: 감기에 걸렸어요?

나: 네, _____.

(2) 가: 오늘 왜 지각했어요?

나: 아침에 늦게 일어났어요. _____.

(3) 가: 어제 파티에 아노가 안 와서 재미가 없었어요.

나: 맞아요. _____.

(4) 가: 시험에 합격했어요?

나: 아니요. _____.

날씨가 맑다 키가 크다 한국 체격이 좋다 그 친구

보기

가: 몽골은 5월인데 벌써 추워요. 한국 날씨는 어때요?

나: 여기가 한국이었다면 따뜻했을 거예요.

(1) 가: 언니가 키는 작아도 아주 예쁜데 모델이에요?

나: 아니예요. 그렇지만 _____.

(2) 가: 민수가 친구 때문에 다쳤는데 그 친구가 사과를 하지 않았어요.

나: 제가 _____.

(3) 가: 오늘 축구를 하고 싶은데 날씨가 흐리네요.

나: 맞아요. _____.

(4) 가: 자야의 오빠는 체격이 좋지 않지만 축구를 잘 하는군요.

나: 맞아요. _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.

이순신 장군은 한국에서 가장 유명한 장군이다. 한국 사람들은 이순신 장군을 존경한다. 이순신 장군이 주인공으로 나온 영화나 드라마, 소설도 인기가 있다. 예전에 한국에서 개봉한 영화인 '명량'이나 유명한 소설인 '칼의 노래'도 전부 이순신 장군이 주인공이다. 특히 '명량'은 한국 사람들이 천만 명이나 볼 정도로 인기가 있었다. 또 서울의 중심인 광화문에는 큰 이순신 동상이 서 있는데, 이것은 한국에서 아주 유명한 동상이다. 이 동상 앞에는 거북이 모양의 배 장식이 있는데 이것이 거북선이다. 거북선은 이순신 장군이 전쟁에 사용한 배여서 아주 유명하다. (㉠) 서울의 유명한 거리 중에 충무로가 있는데 이 이름은 이순신 장군을 부르는 다른 이름인 충무공에서 가져온 것이다. 이렇게 이순신 장군은 한국 사람들에게 존경받는 인물이다.

1 위 글을 읽고 맞는 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад тохирох хариултыг сонгоно уу.

- ① 시청 앞에는 이순신 장군의 동상이 있다.
- ② '명량'은 이순신 장군이 주인공인 영화이다.
- ③ 이순신 장군은 세계적으로 유명한 한국의 장군이다.
- ④ 이순신 장군이 주인공인 만화가 한국에서 인기가 있다.

2 ㉠에 알맞은 말을 고르세요. ㉠-д тохирох үгийг сонгоно уу.

- ① 그러나
- ② 그리고
- ③ 그러면
- ④ 그래서

03

게르는 천장에 구멍이 있어서 하늘이 보여요

Гэрийн тооноор тэнгэр харагддаг

어휘

Үг хэллэг

1 보기 와 같이 그림과 알맞은 단어를 쓰세요. Зурганд тохирох үгийг олж хаалтад бичнэ үү.

보기



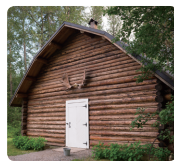
유리

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

2 그림을 보고 순서에 맞게 쓰세요. Зургийг хараад дарааллаар нь бичнэ үү.



()



()



()



()



()

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

1 피동

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-이-	놓다	놓이다	쌓다		쓰다	
	보다		바꾸다			
-히-	꽃다	꽃히다	막다		닫다	
	잡다		밟다		읽다	
	먹다					
-리-	걸다	걸리다	달다		열다	
	물다		★ 듣다		팔다	
	풀다					
-기-	끓다	끓기다	안다		잠그다	
	쫓다					

2 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	나무를 보다	나무가 보여요.
(1)	가방을 놓다	
(2)	자리를 바꾸다	
(3)	책을 꽃다	
(4)	길을 막다	
(5)	문을 닫다	
(6)	발을 밟다	
(7)	옷을 걸다	
(8)	창문을 열다	
(9)	음악을 듣다	
(10)	빵을 팔다	
(11)	전화를 끓다	
(12)	동생을 안다	

3 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

먹다 풀다 끊다 쌓다 물다 보다 닫다 닫다
잠그다 걸다 듣다 안다 밟다 막다

보기

교실 문이 잠겨서 들어갈 수 없어요.

- (1) 밤에 하늘을 보면 예쁜 별이 _____ .
- (2) 주변이 시끄러워서 음악 소리가 잘 안 _____ .
- (3) 밤에 눈이 많이 와서 눈이 _____ 있어요.
- (4) 아기가 아빠에게 _____ 자고 있어요.
- (5) 모기에 _____ 너무 가려워요.
- (6) 바람 때문에 문이 _____ 큰 소리가 났어요.
- (7) 백화점에서 사온 옷이 옷장에 _____ .
- (8) 친구들과 신나게 노니까 스트레스가 _____ .
- (9) 아까 버스 안에서 다른 사람에게 제 발이 _____ .
- (10) 친구하고 전화를 하는데 갑자기 전화가 _____ .
- (11) 파리는 개구리에게 _____ , 개구리는 뱀에게 _____ .
- (12) 자동차 사고가 나서 길이 많이 _____ .

2 얼마나 -(으)ㄴ지/는지 모르다

I 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

얼마나 -(으)ㄴ지/는지 모르다	
보기	가: 진우가 밥을 그렇게 많이 먹어요? 나: 네, <u>얼마나 많이 먹는지</u> 몰라요.
(1)	가: 자야는 정말 예쁘게 웃네요. 나: 맞아요. _____.
(2)	가: 아노의 집이 잘 살아요? 나: 네. _____.
(3)	가: 이 가방은 정말 잘 만들었네요. 나: 맞아요. _____.
(4)	가: 암갈랑은 노래를 잘 부르는군요. 나: 네. _____.
(5)	가: 수빈의 고향에도 눈이 많이 내렸어요? 나: 네. _____.
얼마나 -(으)ㄴ지/는지 모르다	
보기	가: 인터넷에서 사면 물건이 그렇게 싸요? 나: 네, 인터넷에서 사면 <u>얼마나</u> 싼지 몰라요.
(1)	가: 요즘 날씨가 덥지요? 나: 네. _____.
(2)	가: 민수가 만든 요리가 맛있어요? 나: 네. _____.
(3)	가: 아노의 언니가 키가 많이 크지요? 나: 네. 모델인데 _____.
얼마나 -(으)ㄴ지/는지 모르다	
보기	가: 김 선생님은 정말 좋은 선생님이에요. 나: 맞아요. <u>얼마나</u> 좋은 선생님인지 몰라요.
(1)	가: 울란바타르는 정말 큰 도시군요. 나: 네. 빌딩도 많고 사람도 많아서 _____.
(2)	가: 수지, 옷을 새로 샀어요? 정말 따뜻해 보여요. 나: 어제 새로 샀어요. _____.
(3)	가: 에르덴, 테를지 공원이 그렇게 유명한 관광지예요? 나: 네, 사람들이 다 알아요. _____.

2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

잘 하다 열심히 하다 잘 부르다 많이 먹다 오래 자다

	아노	한국노래	아노가 한국노래를 얼마나 잘 부르는지 몰라요.
(1)	민수	밥	
(2)	암갈랑	달리기	
(3)	수빈	잠	
(4)	자야	공부	

예쁘다 귀엽다 맛있다 많다 덩다

	꽃	꽃이 얼마나 예쁜지 몰라요.
(1)	양	
(2)	동생	
(3)	날씨	
(4)	음식	

멋있는 나라 훌륭한 분 좋은 사람 착한 학생 귀여운 아이

	그분	그분이 얼마나 좋은 사람인지 몰라요.
(1)	자야	
(2)	민수 동생	
(3)	우리 나라	
(4)	음식	

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.

한옥은 한국인의 전통 가옥이고 전통 한옥을 현대에 맞게 만든 것이 현대 한옥이다. 현대 한옥은 전통 한옥과 비슷하지만 다른 점도 있다. 첫 번째로 마루가 있어서 여름에 시원한 점은 같지만 온돌이 다르다. 전통 한옥은 온돌에 나무를 사용하고 현대 한옥은 온돌에 보일러를 많이 사용한다. 두 번째로 전통 한옥은 나무와 흙, 종이로 벽을 만들어서 건강에 좋지만 현대에는 그렇게 만들기 어렵다. 그래서 여러 가지 재료를 사용해서 전통 한옥처럼 사람 몸에도 좋고 튼튼한 벽을 만든다. 세 번째는 창문인데 전통 한옥과 다르게 현대 한옥은 유리 창문을 사용한다. 그리고 전통 한옥은 화장실을 방 밖에 만들었지만 요즘에는 예전과 생활 방식이 달라졌기 때문에 현대 한옥은 화장실을 방 안에 만든다. 또 현대 한옥에서는 가스나 전기로도 음식을 만들 수 있다. 그래서 한국에는 현대 한옥에 사는 사람도 많다.

1 위 글을 읽고 맞는 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад тохирохыг сонгоно уу.

- ① 한옥은 주로 돌을 사용해서 만든다.
- ② 한옥은 마루가 있어서 여름에 시원하다.
- ③ 전통 한옥의 벽은 현대 한옥보다 튼튼하다.
- ④ 요즘도 한국에는 전통적인 가옥에서 사는 사람이 많다.

2 현대 한옥에 대해 틀린 것을 고르세요. Солонгосын орчин үеийн сууцны талаар тохирохгүйг нь сонгоно уу.

- ① 창문을 유리로 만든다.
- ② 방 안에 화장실이 있다.
- ③ 보일러를 사용해서 온돌을 만든다.
- ④ 벽은 전통 한옥과 다르게 나무와 흙으로 만든다.

04

몽골 사람 집에 방문하거든 모자를 바닥에 놓지 마세요

Монгол айлд зочлохдоо малгайгаа газар тавьж болохгүй

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Дараахаас тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

예의를 지키다 예의가 바르다 실례가 되다 예의에 어긋나다 예의가 없다

- (1) 수업 시간에 선생님을 보지 않고 친구와 이야기하는 것은 예의에 ().
- (2) 한국에서 수업 시간에 음식을 먹는 것은 예의가 () 행동입니다.
- (3) 항상 선생님께 인사를 잘 하는 암갈랑은 예의가 () 학생입니다.
- (4) 친구의 집에 초대받아서 갔을 때는 예의를 ()야 합니다.
- (5) 한국에서 어른들보다 먼저 식사를 시작하는 것은 실례가 ().

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Дараахаас тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

존중하다 대접하다 의미하다 사라지다 남아있다 따르다

- (1) 몽골에는 옛날부터 손님들을 잘 () 풍습이 있습니다.
- (2) 차강 사르는 몽골의 설날인데 차강은 흰색, 사르는 달을 ().
- (3) 아노의 집에 사는 개들은 아노를 좋아해서 아노의 말을 잘 ().
- (4) 세배는 요즘에도 없어지지 않고 () 한국의 전통입니다.
- (5) 한국 사람들은 서로를 () 뜻으로 존댓말을 합니다.
- (6) 요즘 한국에서는 보일러를 사용해서 전통 온돌은 많이 ().

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -는 대신에

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-는 대신에
가다	가는 대신에
자다	
먹다	
읽다	
눕다	
듣다	
	- 대신에
고기	고기 대신에
우유	
축구	
산	
말	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

	영화를 보다	영화를 보는 대신에 축구를 해요.
	축구를 하다	
(1)	텔레비전을 보다	
	숙제를 하다	
(2)	친구와 놀다	
	집에 일찍 가다	
(3)	집에 걸어서 가다	
	버스를 타고 가다	
(4)	한국 음악을 듣다	
	몽골 음악을 듣다	

3 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгон харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

오렌지 주스 아파트 불고기 축구 인터넷 버스 음악CD 스마트폰

보기

가: 요즘도 한국 사람들은 한옥에 살아요? (아파트)

나: 요즘 한국 사람들은 한옥 대신 아파트에 살아요.

(1) 가: 아노의 생일선물로 책을 사줄까요? (음악CD)

나: _____ 이/가 좋을 것 같아요.

(2) 가: 주말에 같이 농구를 할까요? (축구)

나: _____.

(3) 가: 점심 때 같이 햄버거를 먹으러 갈까요? (불고기)

나: _____.

(4) 가: 백화점에 가서 쇼핑을 합시다. (인터넷)

나: _____ 어때요?

(5) 가: 오늘 집에 갈 때 택시를 타고 갑시다. (버스)

나: _____.

(6) 가: 단어를 찾을 때 사전으로 찾아요? (스마트폰)

나: _____.

(7) 가: 무엇을 마실 거예요? 콜라가 있어요. (오렌지 주스)

나: _____.

2 -거든

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-거든		-었/았거든
가다	가거든	오다	왔거든
사다		입다	
자다		고장나다	
먹다		걸리다	
받다		하다	
	거든		거든
예쁘다	예쁘거든	크다	
춥다		아프다	
맵다		있다	

2 보기와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохируулж холбоод өгүүлбэр болгон бичээрэй.

집에 가다 • _____ • 숙제를 하다

(1) 음식이 싱겁다 • _____ • 집에서 쉬다

(2) 선생님을 만나다 • _____ • 먼저 인사를 하다

(3) 몸이 아프다 • _____ • 소금을 더 넣다

(4) 밥을 다 먹었다 • _____ • 설거지를 하다

보기

집에 가거든 숙제를 하세요.

(1) _____ .

(2) _____ .

(3) _____ .

(4) _____ .

3 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 아노의 생일 선물을 사고 싶는데 도와주세요.

(수업이 끝나다/같이 시장에 가다)

나: 좋아요. 수업이 끝나거든 같이 시장에 가요.

(1) 가: 한국에 간 수지에게 편지를 썼어요. (답장이 오다/보여주다)

나: _____.

(2) 가: 이 음식을 지금 먹어도 돼요? (다 익었다/그때 먹다)

나: _____.

(3) 가: 약국에 가서 약을 사 올게요. (약이 없다/그냥 오다)

나: _____.

(4) 가: 떡볶이가 맛있는데 너무 매워요. (너무 맵다/음료수를 마시다)

나: _____.

(5) 가: 옷이 정말 예뻐요. 그런데 조금 큰 것 같아요. (옷이 크다/교환하다)

나: _____.

(6) 가: 암갈랑에게 케이크를 사 주고 싶는데 이 케이크는 너무 비싸요. (비싸다/다른 것을 사다)

나: _____.

(7) 가: 수빈, 다음에 저도 한국에 가서 수빈과 만나고 싶어요. (한국에 오다/저에게 연락하다)

나: _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

한국에는 음력 11월에 특별한 날이 있다. 그 날의 이름은 동지이다. 동지는 1년 중에서 밤이 가장 긴 날이기 때문에 동지 다음 날부터는 낮이 길어진다. 그래서 옛날부터 특별한 날로 생각하고 특별한 음식을 만들어서 먹었다. 팔죽은 동지에 먹는 특별한 음식인데 한국 사람들은 동지에 팔죽을 먹으면 1년 동안 건강할 수 있다고 믿었다. 왜냐하면 나쁜 귀신들은 빨간 것을 싫어하는데 팔이 빨간 색의 곡식이기 때문이다. 어떤 지방에서는 팔죽을 만든 다음에 방에 팔죽을 한 그릇씩 놓고 귀신이 없어지기를 바란다. 그리고 팔죽에는 쌀로 작은 떡을 만들어서 넣어 먹는데 이것을 나이 수만큼 먹어야 좋은 일이 많이 생긴다고 생각한다. 지금도 한국 사람들은 동지가 되면 팔죽을 먹는 일이 많다. 또 동지는 항상 설날 전에 오기 때문에 동지에 달력을 주고받으면서 내년을 준비하는 사람들도 많이 있다.

1 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад агуулгатай тохирохгүйг нь сонгоорой.

- ① 귀신들은 팔죽을 싫어한다.
- ② 한국 사람들은 건강을 위해 팔죽을 먹는다.
- ③ 한국에서는 팔죽을 만들어서 방에 놓기도 한다.
- ④ 나이가 많은 사람들은 팔죽을 많이 먹어야 한다.

2 동지에 대해 맞는 것을 고르세요. Өвлийн туйлын талаар зөв агуулгыг сонгоно уу.

- ① 동지에는 떡에 팔을 넣어서 먹는다.
- ② 동지가 지나면 밤이 점점 길어진다.
- ③ 동지는 1년 중에서 가장 추운 날이다.
- ④ 동지에 달력을 선물하는 사람들이 많다.

축제를 언제부터 하냐고 했어요

Хэзээнээс эхлэн баяр наадам хийж байгаа вэ?

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

검색하다

입력하다

클릭하다

댓글을 달다

공유하다

보기

민수가 인터넷 카페에 (댓글을 달)고 있다.

- (1) 스마트폰 사전이 있으면 어디에서든 단어를 () 수 있어서 편리하다.
- (2) 요즘에는 인터넷에서 한 번만 ()면 어느 나라 뉴스라도 볼 수 있다.
- (3) 요즘에는 좋은 사진이 있으면 스마트폰으로 언제라도 친구들과 () 수 있다.
- (4) 빈 칸에 이름을 ()야 한다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

복사하다

자르다

붙이다

저장하다

인쇄하다

다운로드를 하다

인터넷에 있는 사진들을
책으로 만들고 싶어요.

(1)

인터넷에 있는 글에서 제가
필요한 것만 가지고 싶어요.

(2)

이 파일을 다른 곳에
옮기고 싶어요.

(3)

사진을 ()
다음에 ()세요.

글에서 필요한 것만
() 다음에
()세요.

파일을 클릭해서 선택하고
() 다음에 넣고
싶은 곳에 ()세요.

I -(ㄴ/는)다고 하다

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-(ㄴ/는)다고 하다		
	“비가 와요.”	비가 온다고 해요.
(1)	“책을 읽어요.”	
(2)	“축구를 해요.”	
(3)	“케이크를 먹었어요.”	
(4)	“집에 갈 거예요.”	
(5)	“김치를 먹지 못해요.”	
-다고 하다		
	“날씨가 추워요.”	춥다고 해요.
(1)	“수빈이 예뻐요.”	
(2)	“한국어 실력이 좋아요.”	
(3)	“보즈가 맛있어요.”	
(4)	“김치가 맵지 않아요.”	
(5)	“키가 클 거예요.”	
-라고 하다		
	“이것은 보즈예요.”	보즈라고 해요.
(1)	“저 사람은 의사예요.”	
(2)	“내일은 설날이에요.”	
(3)	“전에 선생님이었어요.”	
(4)	“자야의 언니일 거예요.”	
(5)	“저 사람은 아노가 아니예요.”	

2 다음을 잘 읽고 알맞은 답을 쓰세요. Бичвэрийг сайн уншаад тохирох хариултыг бичнэ үү.

수지는 한국 사람이다.
수지는 한국에서 왔다.
수지는 열다섯 살이다.
수지는 매일 아침 여덟 시까지 학교에 온다.
수지는 처음에는 몽골 음식을 잘 못 먹었다.
지금은 몽골 음식도 좋아한다.
수지의 친한 친구는 아노이다.
아노는 몽골 사람이다.
수지는 머리가 짧지만 아노는 머리가 길다.
아노는 한국어를 열심히 공부한다.
아노는 한국어를 열심히 공부해서 한국에 갈 것이다.
아노는 한국에 가서 대학교에도 갈 것이다.

(1) 수지에 대해서 설명하세요.

(2) 아노에 대해서 설명하세요.

2 -냐고 하다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-냐고 하다/묻다		
	“지금 비가 와요?”	지금 비가 오냐고 했어요/물었어요.
(1)	“지금 무엇을 먹어요?”	
(2)	“어디에서 축구를 해요?”	
(3)	“누가 청소를 했어요?”	
(4)	“주말에 어디 갈 거예요?”	
(5)	“아직도 숙제를 하지 않았어요?”	
-냐고 하다/묻다		
	“제가 만든 음식이 맛있어요?”	자기가 만든 음식이 맛있냐고 했어요/물었어요.
(1)	“자야가 지금 집에 있어요?”	
(2)	“부산은 서울에서 멀어요?”	
(3)	“진우의 형은 전에도 키가 컸어요?”	
(4)	“한국어 공부가 어때요?”	
(5)	“몽골 날씨가 춥지 않아요?”	
-냐고 하다/묻다		
	“방학이 언제예요?”	방학이 언제냐고 했어요/물었어요.
(1)	“이지호 선생님 옆에 있는 사람이 누구예요?”	
(2)	“이 음식은 이름이 뭐예요?”	
(3)	“이건 누구의 가방이에요?”	
(4)	“한국에서도 선생님이었어요?”	
(5)	“암갈랑의 고향이 울란바타르가 아니었어요?”	

2 친구들이 질문을 합니다. 다음을 잘 읽고 알맞은 답을 쓰세요.

Найзууд нь асуулт асууна. Дараахыг уншаад тохирох хариултыг бичнэ үү.

수지는 어느 나라 사람이에요?
수지는 지금 어디에서 살아요?
수지는 몇 살이에요?
수지는 언제 학교에 와요?
수지는 몽골 음식을 좋아해요?
수지하고 가장 친한 친구는 누구예요?

암갈랑



아노가 누구예요?
아노는 어느 나라 사람이에요?
수지는 머리가 짧은데 아노는 머리가 어때요?
아노는 전부터 한국어를 공부했어요?
아노는 한국어를 공부해서 무엇을 할 거예요?
아노는 한국에 가서 무엇을 할 거예요?

수빈



(1) 암갈랑은 무엇을 질문했어요?

(2) 수빈은 무엇을 질문했어요?

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

최근 한국에서 한 조사의 내용을 보면, 한국 사람들은 소식을 알기 위해서 TV를 보는 시간이 가장 길었고, 스마트폰으로 뉴스를 보는 시간이 두 번째로 길었다. 다음으로 신문을 보는 시간이 길었고 라디오를 듣는 시간은 가장 짧았다. 그리고 40세 이상 나이가 많은 사람일수록 TV를 많이 봤고 나이가 젊을수록 인터넷을 더욱 많이 사용하고 있었다. 요즘에는 TV나 인터넷 대신에 페이스북이나 카카오톡 같은 SNS 서비스를 사용해서 소식을 공유하는 일도 많아지고 있다. 그래서 컴퓨터 인터넷으로 소식을 찾는 사람은 줄어들었지만 스마트폰을 사용해서 소식을 찾는 사람들은 늘어났다. 또 신문이나 잡지는 점점 보는 사람들이 적어지고 있어서 어떤 신문이나 잡지는 인터넷 신문이나 인터넷 잡지로 바뀌기도 한다.

1 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийн агуулгатай тохирохгүй нь сонгоно уу.

- ① 요즘에는 인터넷 신문이 점점 많아지고 있다.
- ② 나이가 많은 사람들은 신문을 가장 많이 본다.
- ③ 스마트폰으로 뉴스를 검색하는 사람들이 많아졌다.
- ④ 요즘에는 메신저로 소식을 주고받는 사람들이 많다.

2 한국 사람들은 소식을 알기 위해 무엇을 봅니까? 많이 보는 순서대로 써 보세요.

Солонгос хүмүүс мэдээлэл авахын тулд юу үздэг вэ? Хамгийн их үздэг зүйлсийг дараалалд оруулж бичээрэй.

() → () → () → ()

서비스 센터에서 컴퓨터를 찾으러 오라고 했어요

Засварын төвөөс компьютерээ ирж аваарай гэсэн

어휘

Үг хэллэг

I 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

스팸 메일 아이디 이메일 주소 로그아웃 비밀번호

보기

가: 예르덴 왜 제가 이메일을 보냈는데 읽지 않았어요?

나: 미안해요. 제가 이메일 주소를 바꿨거든요.

(1) 가: 민수, 게임에서 '홍길동'이라는 사람이 저를 친구로 추가했어요.

나: '홍길동'은 제 _____, 저도 그 게임을 시작했거든요.

(2) 가: 암갈랑, 왜 그래요? 무슨 일이 있어요?

나: 누가 저 대신 게임에 들어왔어요. 게임 _____을/를 너무 쉽게 너무 쉽게 했나봐요.

(3) 가: 수지, 아까부터 컴퓨터로 뭘 하고 있어요?

나: _____을/를 지우고 있어요. 요즘 이런 광고가 너무 많이 오네요.

(4) 가: 아노, 학교에서 컴퓨터를 쓴 후에 꼭 _____하도록 하세요.

나: 네, 다음부터는 주의하겠습니다.

메시지를 쓰다 첨부하다 답장을 보내다 확인하다 파일을 열다

보기

가: 수빈, 뭘 하고 있어요?

나: 내일 파티가 있어서 친구들에게 보낼 메시지를 쓰고 있어요.

(1) 가: 암갈랑, 제가 지금 암갈랑에게 이메일을 보냈어요.

나: 알겠어요. 지금 _____볼게요.

(2) 가: 요즘 이메일로 나쁜 내용의 파일들이 온다고 해요.

나: 맞아요. _____기 전에 꼭 한 번 더 확인을 해야겠어요.

(3) 가: 예르덴, 이메일은 왔는데 사진이 같이 오지 않았어요.

나: 그래요? 파일을 _____서 다시 이메일을 보낼게요.

(4) 가: 진우, 자야의 집 주소를 알아요? 자야에게 편지를 받아서 _____야 하는데

저는 자야의 집 주소를 몰라요.

나: 저는 잘 모르는데 아노가 알 거예요.

I -(으)라고 하다

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-(으)라고 하다		
	선생님: 숙제를 꼭 하세요.	선생님께서 숙제를 꼭 하라고 하셨습니다.
(1)	암갈랑: 길을 따라서 쪽 가다가 사거리에서 오른쪽으로 가세요.	
(2)	어머니: 공항에 도착하면 꼭 전화해라.	
(3)	아버지: 날씨가 추우니까 창문을 닫아라.	
(4)	약 사: 이 약을 밥을 먹고 30분 후에 드셔야 해요.	
(5)	자 야: 내일 아침 10시까지 약속 장소로 오세요.	
-지 말라고 하다		
	선생님: 학교에 지각하지 마세요.	선생님께서 학교에 지각하지 말라고 하셨습니다.
(1)	아버지: 숙제를 하기 전에 텔레비전을 보지 마라.	
(2)	선생님: 수업 시간에 친구와 이야기를 하지 마세요.	
(3)	선생님: 스마트폰을 보면서 걸어가지 마세요.	
(4)	어머니: 친구와 싸우지 마라.	
(5)	에르덴: 이번 주 토요일이 암갈랑의 생일이니까 잊어버리지 마세요.	

2 다음을 잘 읽고 알맞은 답을 쓰세요. Бичвэрийг сайн уншаад тохирох хариултыг бичнэ үү.

안녕하세요 여러분, 이지호 선생님입니다.
우리 반은 이번 주 금요일에 동물원에 갑니다.
여러분 금요일 아침 열 시까지 학교 앞으로 오십시오.
아침 열 시니까 늦게 오지 마십시오.
동물원에 갈 때는 버스를 타고 가니까 버스비를 준비하십시오.
동물원에 갈 때 슬리퍼를 신지 말고 운동화를 신으십시오.
동물원에서 친구들과 함께 동물을 구경하십시오.
동물들에게 시끄럽게 하지 마십시오.
동물들을 구경하다가 점심을 먹겠습니다. 점심을 가져오십시오.
점심을 먹고 집에 갑니다.
내일까지 동물원 감상 숙제를 써서 선생님에게 주십시오.
잊어버리지 마십시오.

(1) 선생님께서 무엇을 하라고 하셨어요?

(2) 선생님께서 무엇을 하지 말라고 하셨어요?

2 달라고 하다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-어/아 달라고 하다		
	“콜라를 한 잔 주세요.”	콜라를 한 잔 달라고 했어요.
(1)	“책을 빌려 주세요.”	
(2)	“표 한 장 주세요.”	
(3)	“창문을 닫아 주세요.”	
(4)	“시간을 가르쳐 주세요.”	
(5)	“컴퓨터를 켜 주세요.”	
(6)	“여기에 써 주세요.”	
(7)	“저를 도와주세요.”	
-어/아 주라고 하다		
	“암갈랑, 동생에게 아이스크림을 사 줘.”	암갈랑에게 동생에게 아이스크림을 사 주라고 해요.
(1)	“민수, 개에게 밥을 줘.”	
(2)	“자야, 이 책을 수빈에게 빌려주세요.”	
(3)	“수지, 암갈랑에게 내일까지 숙제를 내라고 말해 주세요.”	
(4)	“에르덴, 수빈을 좀 도와주세요.”	
(5)	“민수, 아노에게 선생님의 전화번호를 가르쳐 주세요.”	
(6)	“암갈랑, 여자친구에게 꽃을 선물해 주세요.”	
(7)	“수빈, 자야에게 한국 친구를 소개시켜 주세요.”	

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

아노: 진우, 공책을 좀 빌려주세요.

가: 진우, 아노가 뭐라고 했어요?

나: 아노가 저에게 공책을 빌려달라고 해요.

(1) 진우: 아노, 이 음료수를 저 대신 수빈에게 주세요.

가: 아노, 진우가 뭐라고 했어요?

나: _____.

(2) 자야: 추우니까 에어컨을 꺼주세요.

가: 자야가 뭐라고 했어요?

나: _____.

(3) 민수: 에르덴, 김 선생님의 전화번호를 가르쳐 주세요.

가: 에르덴, 민수가 뭐라고 했어요?

나: _____.

(4) 선생님: 내일까지 선생님에게 숙제를 주세요.

가: 선생님께서 뭐라고 하셨어요?

나: _____.

(5) 어머니: 암갈랑, 아버지가 바쁘니까 아버지 대신 청소를 도와 줘.

가: 암갈랑, 어머니께서 뭐라고 하셨어요?

나: _____.

(6) 에르덴: 진우, 이 책을 자야에게 주세요.

가: 진우, 에르덴이 뭐라고 했어요?

나: _____.

(7) 아버지: 민수, 어머니가 요리하는 것을 도와 줘.

가: 민수, 아버지께서 뭐라고 했어요?

나: _____.

(8) 영화관 직원: 표를 보여 주세요.

가: 영화관 직원이 뭐라고 했어요?

나: _____.

(9) 암갈랑: 수지, 저에게 점심을 사 주세요.

가: 수지, 암갈랑이 뭐라고 했어요?

나: _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

많은 사람들이 전 세계에서 이메일을 사용하고 있다. 이메일은 빠르고 편할 뿐만 아니라 스마트폰 덕분에 데이터나 와이파이만 있으면 언제 어디서든지 이메일을 보내고 받을 수 있다. 그렇지만 이메일 사용에도 여러 문제가 있다고 한다. 그 첫 번째 이유로 요즘 스팸 메일이 너무 많다. 스팸 메일이 너무 많이 와서 이메일을 보지 않는 사람도 있다. 두 번째 이유는 사람들이 이메일 주소를 자주 바꾸면 연락을 하는 것이 어렵다. 스팸 메일이 많아서 바꾸는 사람도 있고 회사를 바뀌어서 이메일 주소를 바꾸는 사람도 있다. 세 번째는 메신저 때문이다. 이메일보다 메신저를 사용하는 사람들이 많아지고 있다. 메신저가 훨씬 사용하기 편하고 바로 답을 받을 수 있기 때문이다. 그래서 요즘은 회사에서도 메신저를 사용할 때가 많다고 한다.

1 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Агуулгатай тохирохгүйг нь сонгоно уу.

- ① 스팸 메일이 너무 많아서 사람들이 불편해 한다.
- ② 지금도 이메일을 쓰는 사람들이 계속 많아지고 있다.
- ③ 회사를 바꿀 때 이메일 주소도 바꾸는 사람들이 있다.
- ④ 외국 친구와 이야기 할 때 이메일보다 메신저가 편하다.

2 여러분은 이메일과 메신저 중에서 무엇을 많이 사용해요? 그 이유는 뭐예요? 아래에 써 보세요.

Та бүхэн цахим шуудан болон мессенжерээс алийг нь түлхүү ашигладаг вэ? Яагаад? Доорх зайнд бичнэ үү.

스마트폰을 하느라고 공부를 안 해서 성적이 떨어졌어요

Утсаа оролдсоор, хичээлээ хийгээгүй учир тааруухан дүн авсан

어휘

Үг хэллэг

1 알맞은 것을 골라 연결하고 답을 쓰세요. Тохирохоор нь холбож хариултыг бичээрэй.

	메신저	배터리	와이파이	데이터	앱	진동
(1) 무료로 메시지를 주고 받을 수 있다.	•	•		•	•	()
(2) 3G, 4G LTE로 인터넷을 할 때 사용한다.	•	•		•	•	()
(3) 도서관 같은 곳에서는 시끄러우니까 이것으로 바꾼다.	•	•		•	•	()
(4) 이것이 없으면 휴대전화를 사용할 수 없다.	•	•		•	•	()
(5) 무료로 인터넷을 사용할 때 필요하다.	•	•		•	•	()
(6) 스마트폰으로 여러 가지를 할 수 있게 해 준다.	•	•		•	•	()

2 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

낭비하다	방해하다	위험하다	중독되다	불안하다	심각하다
------	------	------	------	------	------

보기

스마트폰을 너무 자주 사용해서 시간을 (낭비하는) 일이 많다.

- (1) 도서관에서 전화를 받는 것 같이 다른 사람을 ()는 행동은 예의에 어긋난다.
- (2) 걸어 다니면서 스마트폰을 보는 것은 ()기 때문에 어떤 나라에서는 길에서 스마트폰을 보지 못하게 한다.
- (3) 내 친구가 게임을 그만하고 싶다고 생각하면서 계속 밤을 새워 게임을 하는 것을 보면 게임에 () 것 같다.
- (4) 요즘에는 잠깐이라도 스마트폰을 보지 않으면 ()져서 스마트폰을 손에서 놓을 수 없다.
- (5) 뉴스나 신문에서 스마트폰 때문에 생기는 여러 가지 문제가 점점 ()지고 있다고 한다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -어/아 놓다

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

		-어/아 놓다
	(선물을) 사다	(선물을) 사 놓다.
(1)	(불을) 켜다	
(2)	(에어컨을) 끄다	
(3)	(편지를) 쓰다	
(4)	(문을) 잠그다	
(5)	(청소를) 하다	
(6)	(음식을) 준비하다	
(7)	(표를) 예약하다	
(8)	(창문을) 열다	
(9)	(창문을) 닫다	
(10)	(그림을) 걸다	

2 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

준비하다 쓰다 사다 청소하다 만들다

보기	아노	아노는 케이크를 사 놓았어요.
	케이크	
(1)	암갈랑	
	선물	
(2)	진우	
	생일카드	
(3)	에르덴	
	집	
(4)	자야	
	음식	

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 방이 좀 더운 것 같은데요.

나: 네, 그러면 제가 창문을 열어 놓을게요.

(1) 가: 여행 준비는 다 했어요?

나: 네, 기차표도 _____.

(2) 가: 에르덴, 나갔다 왔으면 옷을 옷장에 _____.

나: 네 알았어요. 지금 할게요.

(3) 가: 옷장 정리를 하고 싶은데 어떻게 해야 할까요?

나: 먼저 안 입는 옷을 상자에 _____.

(4) 가: 자야, 저 민수예요. 아까 실수로 컴퓨터를 끄지 않았는데 좀 꺼주세요.

나: 걱정하지 마세요. 컴퓨터는 제가 _____.

(5) 가: 암갈랑, 저는 먼저 가서 청소를 _____.

나: 그러면 저는 선물을 사 가지고 갈게요.

(6) 가: 방이 왜 이렇게 추워요?

나: 아까 나갈 때 창문을 _____.

2 -느라고

1 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

		-느라고
보기	병원에 가다	병원에 가느라고 학교에 늦게 왔다.
	학교에 늦게 오다	
(1)	음악을 듣다	
	친구가 부르는 것을 못 듣다	
(2)	친구와 놀다	
	집에 늦게 오다	
(3)	텔레비전을 보다	
	숙제를 못 하다	
(4)	운전을 하다	
	전화를 못 받다	
(5)	밤늦게까지 게임을 하다	
	잠을 못 자다	

2 **보기**와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

걸어서 여행을 하다	시험 공부를 하다	게임을 하다
친구 선물을 사다	생일 파티 준비를 하다	

보기	게임을 하느라고 밤을 새웠다.
-----------	------------------

- (1) _____ 하루 종일 음식을 만들었다.
- (2) _____ 다리가 아프다.
- (3) _____ 요즘 너무 바빴다.
- (4) _____ 용돈을 다 썼다.

3 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгон харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

시험 공부 잠 다이어트 영화 친척집 샤워 이사 준비

보기

가: 암갈랑, 요즘은 축구를 하지 않아요?

나: 요즘 시험공부를 하느라고 바빠서 축구를 할 수 없어요.

(1) 가: 수지, 어제 아노의 생일이었는데 왜 생일파티에 오지 않았어요?

나: 어제 _____ 아노의 생일파티에 갈 수 없었어요.

2) 가: 오늘 좀 피곤한 것 같아요. 어제 무엇을 했어요?

나: 어제 _____ 너무 늦게 잤어요.

(3) 가: 민수, 아까 왜 전화를 안 받았어요?

나: 아까 _____ 전화벨 소리를 못 들었어요.

(4) 가: 밥을 왜 이렇게 조금밖에 안 먹어요?

나: 요즘 _____ 조금밖에 안 먹어요.

(5) 가: 자야, 요즘 무슨 일이 있어요? 바쁜 것 같아요.

나: 네, _____ 요즘 너무 바빠요.

(6) 가: 진우, 일요일에 무엇을 했어요?

나: _____ 일요일에 하루 종일 아무 것도 안 했어요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

스마트폰에는 다양한 앱이 있다. 우리는 앱으로 달력도 사용하고 시간과 날씨도 알아보고 소셜도 보고 영화도 볼 수 있다. 여행을 할 때는 지도를 볼 수 있고 운전을 하는 사람들은 스마트폰으로 길도 찾을 수 있다. 스마트폰은 이렇게 우리를 편리하게 해 주지만 안 좋은 점도 있다. 요즘 사람들은 스마트폰이 없으면 전화도 할 수 없고 메신저로 친구와 이야기도 할 수 없어서 힘들어 한다. 그리고 스마트폰이 없으면 전화번호가 생각이 나지 않아서 친구에게 전화도 걸지 못한다. 또 운전을 할 때도 아는 길이지만 스마트폰으로 지도를 보지 않으면 계속 불안해한다. 항상 스마트폰에 메모를 하니까 스마트폰이 없으면 생각이 나지 않는다. 스마트폰이 우리를 편리하게 해주는 것은 맞지만 너무 스마트폰으로만 모든 일을 하려고 하면 스마트폰이 없을 때 이렇게 힘들어질 수 있다.

1 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад тохирохгүйг нь сонгоно уу.

- ① 스마트폰에는 앱이 많다.
- ② 우리는 스마트폰으로 날씨를 알 수 없다.
- ③ 스마트폰으로 소셜을 보는 사람도 있다.
- ④ 날짜를 알고 싶으면 스마트폰을 보면 된다.

2 위 글을 읽고 스마트폰이 없을 때 무엇이 힘든지 쓰세요.

Дээрх бичвэрийг уншаад ухаалаг утас байхгүй үед хэцүү байдаг зүйлийнхээ тухай бичнэ үү.

스마트폰이 없으면

‘친구 신청’을 클릭하면 돼요

“Найзын хүсэлт”-ийг дарахад болно

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

사진을 올리다 알리다 광고하다 채팅하다 메시지를 보내다 동영상을 보다

보기

인터넷 덕분에 멀리 있는 친구에게도 쉽게 소식을 (알릴 수) 있게 되었다.

- (1) 요즘에는 메신저로 다른 사람들과 쉽게 () 수 있다.
- (2) 좋아하는 KPOP 가수의 () 면서 한국어를 공부하는 학생도 있다.
- (3) 이 옷은 요즘 유명한 연예인이 () 고 있어서 잘 팔린다.
- (4) 요즘에는 사진을 찍으면 그 자리에서 인터넷으로 () 수 있다.
- (5) 전화보다 () 는 것이 더 빠르고 편리하다고 생각하는 사람들도 많다.

2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

개인 정보가 유출되다 피해를 입다 잘못된 정보가 퍼지다 개인 정보를 보호하다

우리가 인터넷을 사용할 때 가장 조심해야 하는 것은 () 는 것이다. 왜냐하면 인터넷에서 () 면 우리에게 대해서 () 수도 있기 때문이다. 이런 일이 생기면 인터넷에서 사람들이 우리를 나쁘게 생각해서 문제가 생기고 친구 관계도 나빠진다. 또 모르는 사람들이 거짓말을 해서 우리가 () 수도 있다. 그렇기 때문에 우리는 항상 인터넷을 사용할 때 조심해야 한다.

I (의문사)든지

I 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

		(의문사)든지
보기	어디에 갈 수 있어요?	어디든지 갈 수 있어요.
(1)	누가 갈 수 있어요?	
(2)	언제 출발할 수 있어요?	
(3)	얼마나 먹을 수 있어요?	
(4)	무엇을 살 수 있어요?	
		(의문사)+(명사)든지
보기	무슨 영화를 좋아해요?	무슨 영화든지 좋아해요.
(1)	무슨 음식을 잘 만들어요?	
(2)	어느 나라에 가고 싶어요?	
(3)	저에게 어떤 옷이 어울려요?	

2 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 저도 한국어를 공부할 수 있을까요? (누구)

나: 네. (누구든지) 하고 싶은 사람은 다 공부할 수 있어요.

(1) 가: 점심 때 무엇을 먹고 싶어요? (무슨 음식)

나: 저는 () 다 좋아요.

(2) 가: 이 옷이 저에게 잘 어울려요? (무슨 옷)

나: 자야는 예뻐서 () 다 잘 어울려요.

(3) 가: 선생님, 질문이 있어요. (무엇)

나: 네, () 질문하세요.

(4) 가: 에르덴, 저녁에 제가 전화해도 될까요? (언제)

나: 그럼요. () 전화해도 괜찮아요.

(5) 가: 이 과자가 정말 맛있는데 어디에서 살 수 있어요? (어디에서)

나: 이 과자는 아주 유명해서 () 다 팔아요.

3 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

언제 누구 어떤 옷 무엇 무슨 요리 어느 나라 얼마

보기

가: 김 선생님은 몽골 음식 중에 어떤 음식을 좋아하세요?

나: 저는 몽골 음식이라면 무엇이든지 다 좋아해요.

(1) 가: 자아는 요리를 잘 하지요? 무슨 요리를 잘 해요?

나: _____.

(2) 가: 에르덴, 허르헅이 맛있어서 더 먹고 싶은데 더 있어요?

나: _____.

(3) 가: 아노, 여행을 이번 주에 갈까요? 아니면 다음 주에 갈까요? 언제가 좋아요?

나: _____.

(4) 가: 암갈랑의 생일에 민수가 민수의 한국 친구와 같이 오고 싶다고 해요.

나: _____.

(5) 가: 진우, 공포 영화를 좋아해요?

나: _____.

(6) 가: 아노에게 옷을 선물하고 싶은데 어떤 옷이 어울릴까요?

나: _____.

(7) 가: 수지, 이번 여행은 어느 나라에 가면 좋을까요? 러시아에 갈까요 미국에 갈까요?

나: _____.

2 - (으)면 되다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-면 되다		-으면 되다	
	가다	가면 되다	먹다	먹으면 되다
(1)	쓰다		입다	
(2)	하다		★ 눕다	
(3)	살다		★ 듣다	
	-면 되다		-으면 되다	
(1)	크다	크면 되다	많다	많으면 되다
(2)	싸다		따뜻하다	
(3)	시원하다		있다	
	-면 되다		-이면 되다	
(1)	친구	친구면 되다	컵	컵이면 되다
(2)	커피		가방	

2 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 몇 시에 출발할까요? (10시)

나: 10시에 출발하면 돼요.

(1) 가: 어디에 이름을 쓸까요? (여기)

나: _____.

(2) 가: 짐은 어디에 놓을까요? (이 방)

나: _____.

(3) 가: 커피를 쏟았는데 어떡하죠? (땀다)

나: 괜찮아요. _____.

보기

가: 수빈, 더 먹을래요? 더 있어요. (한 그릇)

나: 괜찮아요. 저는 한 그릇이면 돼요.

(1) 가: 아노는 이 옷이 좋아요 저 옷이 좋아요? (편하다)

나: 저는 둘 다 좋아요. _____.

(2) 가: 진우는 어떤 음료수가 좋아요? (시원하다)

나: 저는 다 좋아요. _____.

(3) 가: 암갈랑은 짐 다 썼어요? (하나)

나: 저는 다 썼어요. 이것 _____.

3 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгон харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

돌다 비행기 표만 사다 기다리다 열심히 하다 교환하다
먹다 빌려 주다 드리다 오다

보기

가: 여행 준비 다 했어요?

나: 네, 여권하고 비자는 다 준비했고 이제 비행기 표만 사면 돼요.

(1) 가: 돈을 빌려 달라고요?

나: 네, 50,000투그릭만 _____.

(2) 가: 여기 화장실이 어디있어요?

나: 저 복도에서 왼쪽으로 _____.

(3) 가: 내일 문화체험은 몇 시까지 와요?

나: 내일 문화체험은 9시까지 _____.

(4) 가: 이 책을 어떻게 할까요?

나: 사무실에 가서 김 선생님께 _____.

(5) 가: 오늘 면접 때문에 왔어요.

나: 여기 의자에 앉아서 _____.

(6) 가: 한국어 공부를 잘 하고 싶은데 어떻게 해요?

나: 한국어 공부를 잘 하려면 수업 시간에 _____.

(7) 가: 감기에 걸린 것 같은데 어떡하죠?

나: 약을 주세요. 이 약을 _____.

(8) 가: 옷이 너무 작은 거 아니에요?

나: 괜찮아요. 영수증이 있으니까 _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

페이스북, 트위터, 텀블러, 인스타그램... 전부 유명한 SNS들이다. SNS에는 여러 가지 특징이 있는데 그 중에서 가장 큰 특징은 '한 번에 많은 사람들에게 이야기할 수 있다'는 것이다. 전화나 편지, 문자 메시지같은 것들은 한 번에 한 사람하고만 이야기를 할 수 있다. SNS는 메신저처럼 한 번에 많은 사람들에게 이야기를 하거나 인터넷 뉴스의 댓글과 같이 많은 사람들이 볼 수 있는 곳에 글을 보여 준다. 그래서 어려운 사람에 대한 글을 많은 사람들이 보고 그 사람을 도와주는 좋은 일을 할 수 있을 때도 있다. 또 어떤 사람에 대한 이야기를 많은 사람들이 보고 그 사람에게 나쁜 말을 너무 많이 해서 문제가 될 때도 있다. 한국에서는 이것을 ㉠악플이라고 하고, 요즘 한국에서 문제가 되고 있다. 이렇게 SNS는 잘 생각하고 사용해야 한다.

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад тохирохыг нь сонгоно уу.

- ① 인터넷 악플은 예전에 한국에서 문제였다.
- ② SNS는 트위터, 페이스북, 이메일 같은 것이다.
- ③ 텀블러에서는 한 번에 한 사람하고 이야기할 수 있다.
- ④ 페이스북에 글을 쓰면 모르는 사람도 내 글을 볼 수 있다.

2 ㉠은 무슨 뜻입니까? 위 글에서 찾아서 써 보세요. ㉠ ямар утгатай вэ? Дээрх бичвэрээс олж бичнэ үү.

동아리에 가입하더니 친구를 많이 사귀었더라고요

Дугуйланд орж олон найзуудтай болсон

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

회비를 내다 모임을 가지다 환영회를 하다 동아리에 가입하다 언어교환을 하다

보기

가: 저는 춤추는 것을 좋아하는데 같이 출 수 있는 친구가 없어요.

나: 그러면 동아리에 가입하는 것이 어때요?

(1) 가: 한국어를 더 많이 공부하고 싶은데 어떻게 하면 좋을까요?

나: 한국 사람하고 () 보세요.

(2) 가: 진우, 어디에 가요?

나: 게임 친구들을 만나러 가요. 친구들과 한 달에 한 번씩 ()고 있거든요.

(3) 가: 에르덴, 이번 주말에 새로 온 친구의 () 할 거예요. 준비를 도와주세요.

나: 알았어요. 도와줄게요.

(4) 가: 오늘 모임은 누구에게 ()면 돼요?

나: 자야에게 내세요. 자야가 돈을 받고 있어요.

2 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээж бичнэ үү.

양보하다 칭찬하다 관심을 가지다 친하다 배려하다 사람을 사귀다

보기

아노는 사람을 사귀는 것을 좋아해서 항상 친구가 많다.

(1) 버스에서 나이 많은 분들께 자리를 ()는 것이 예의이다.

(2) 요즘 자야는 같은 반의 키 큰 남학생에게 ()고 있다.

(3) 민수와 암갈랑은 둘 다 축구를 좋아해서 금방 ()졌다.

(4) 진우는 요리를 잘 해서 먹는 사람들이 모두 ()다.

(5) 에르덴은 항상 친구들을 먼저 생각하고 ()다.

I -자고 하다

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-자고 하다		
	암갈랑: 주말에 같이 축구를 해요.	암갈랑이 주말에 같이 축구를 하자고 했어요.
(1)	자 야: 수업이 끝난 후에 같이 시내에 가요.	
(2)	진 우: 내일 오후 3시에 학교 앞에서 만나요.	
(3)	아 노: 저기에서 같이 사진을 찍어요.	
(4)	에르덴: 오늘은 날씨가 따뜻하니까 같이 밥을 먹으러 가요.	
(5)	수 빈: 이 노래를 같이 들읍시다.	
-지 말자고 하다		
	민 수: 오늘 날씨가 추우니까 밖에 나가지 맙시다.	민수가 오늘 날씨가 추우니까 밖에 나가지 말자고 했어요.
(1)	아 노: 여기는 도서관이니깐 큰 소리로 떠들지 맙시다.	
(2)	에르덴: 이번 주말에는 비가 오니까 축구를 하지 맙시다.	
(3)	수 빈: 약속 장소는 내일 9시에 박물관 앞이니깐 늦지 맙시다.	
(4)	선생님: 박물관 안에서는 뛰어 다니지 맙시다.	
(5)	진 우: 날씨가 좋으니까 게임만 하지 말고 밖에 나갑시다.	

2 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгон харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

천천히 가다 준비하다 다음에 만나다 읽다 앉다 백화점에 가다
다음 주에 하다 같이 먹다 같이 가다

보기

가: 아노가 뭐라고 했어요?

나: 오늘 약속이 있지만 몸이 너무 피곤하니까 다음에 만나자고 했어요.

(1) 가: 선생님이 뭐라고 하셨어요?

나: 교과서를 보고 선생님을 따라서 같이 _____.

(2) 가: 암갈랑이 뭐라고 했어요?

나: 수지가 오늘 생일이니까 같이 파티를 _____.

(3) 가: 저 사람이 뭐라고 했어요?

나: 자리가 없는데 같이 _____.

(4) 가: 수빈이 뭐라고 해요?

나: 미안한데 자기가 다리가 아프니까 _____.

(5) 가: 에르덴이 뭐라고 해요?

나: 오늘 날씨가 안 좋으니까 축구는 _____.

(6) 가: 자야, 오늘은 수지하고 같이 점심을 먹어요?

나: 네, 오늘 수지가 _____.

(7) 가: 민수는 백화점에 언제 갈 거라고 해요?

나: 민수가 저에게 이번 주말에 같이 _____.

(8) 가: 진우, 아노가 무슨 말을 했어요?

나: 방학을 하면 한국에 _____.

2 -더니

I **보기** 와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохируулан холбож өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

- | | | |
|-------------------------|---------|----------------------|
| 수빈이 텔레비전을 많이 봤다. | • _____ | • 눈이 나빠졌다. |
| (1) 에르덴이 어제 기침을 많이 했다. | • _____ | • 축구 선수가 되었다. |
| (2) 암갈랑의 형이 축구를 열심히 했다. | • _____ | • 장학금을 받았다. |
| (3) 수빈이 매일 노래 연습을 했다. | • _____ | • 노래 실력이 좋아졌다. |
| (4) 아노가 열심히 공부를 하다. | • _____ | • 오늘 아파서 학교에 오지 않았다. |

보기

수빈이 텔레비전을 많이 보더니 눈이 나빠졌다.

- (1) _____.
- (2) _____.
- (3) _____.
- (4) _____.

- | | | |
|---------------------------|---------|---------------------|
| 어제는 날씨가 추웠다. | • _____ | • 오늘은 날씨가 따뜻하다. |
| (1) 에르덴이 옛날에는 키가 작았다. | • _____ | • 지금은 건강하다. |
| (2) 진우가 전에는 축구를 못했다. | • _____ | • 지금은 축구를 잘 한다. |
| (3) 아노가 전에는 매운 음식을 못 먹었다. | • _____ | • 지금은 키가 크다. |
| (4) 수빈이 전에는 자주 아팠다. | • _____ | • 지금은 매운 음식을 잘 먹는다. |

보기

어제는 날씨가 춥더니 오늘은 날씨가 따뜻하다.

- (1) _____.
- (2) _____.
- (3) _____.
- (4) _____.

2 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	늦게까지 놀다	늦게까지 놀더니 늦잠을 자서 지각했다.
	늦잠을 자서 지각하다	
(1)	돈을 열심히 모으다 부자가 되다	
(2)	공부를 안 하다 시험에 떨어지다	
(3)	전부터 노래를 잘 부르다 가수가 되다	
(4)	이를 잘 안 닦다 이가 아프다	
(5)	여자친구와 싸우다 헤어지다	

3 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

전에는 한국어를 못하다 어렸을 때는 키가 작다 어제는 지각하다
처음에는 몽골 음식을 못 먹다 한 달 전에는 덥다 지난 주에는 바쁘다

보기

전에는 한국어를 못하더니 지금은 잘 한다.

- (1) _____ 이번 주에는 한가하다.
- (2) _____ 지금은 춥다.
- (3) _____ 오늘은 제일 먼저 학교에 왔다.
- (4) _____ 지금은 친구들 중에 제일 키가 크다.
- (5) _____ 이제는 아주 잘 먹는다.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

우리는 항상 많은 사람들을 만나면서 살고 있다. 이렇게 사람들을 많이 만날수록 서로 배려하는 것이 중요하다. 우리가 평소에 할 수 있는 배려에는 여러 가지가 있다. 문을 열고 닫을 때 뒤에 오는 사람이 있는지 보고 기다려 주는 것도 배려이고 버스에서 어린이나 나이 많은 분들에게 자리를 양보하는 것도 배려이다. 그리고 모르는 사람에게만 배려하는 것이 아니라 친한 사람들에게도 배려를 해야 한다. 친한 친구들과 같이 있을 때도 친구들의 생각을 먼저 물어보고 배려하는 사람은 인기가 있을 뿐만 아니라 친구들이 계속 같이 있고 싶어 한다. 또 요즘에는 문화가 다른 외국인들도 많이 만날 수 있어서 서로 이해하고 배려하는 것이 더 중요해졌다. 외국 친구를 만날 때 그 친구 나라의 문화를 잘 이해하고 배려하면 더 좋은 친구가 될 수 있을 것이다.

1 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад тохирохгүйг нь сонгоно уу.

- ① 배려는 어린이나 노인, 외국인에게 하는 것이다.
- ② 다른 사람에게 배려를 잘 하는 사람은 인간관계도 좋다.
- ③ 외국인을 배려하기 위해서는 외국의 문화를 이해하는 것이 좋다.
- ④ 배려는 친한 사람에게도 하고 친하지 않은 사람에게도 하는 것이다.

2 우리가 할 수 있는 배려는 무엇이 있을까요? 써보세요.

Бидний үзүүлж чадах хүндлэл юу болохыг бичээрэй.

토요일마다 보육원에 간다면가요?

Бямба гараг бүр асрамжийн газар очдог гэл үү?

어휘

Үг хэллэг

- 1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Дараахаас тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

봉사단 장애인 보호 시설 보육원 양로원 봉사자 봉사 활동

세상에는 어려운 사람들이 많은데 이런 사람들을 돈을 받지 않고 도와주는 사람들이 있다. 이런 사람들을 ()라고 한다. 이 사람들은 혼자 일을 할 때도 있고 () 만들어서 여러 사람이 다 같이 () 할 때도 있다. 이 사람들이 가는 곳은 보통 부모님이 없는 아이들이 같이 모여서 사는 (), 나이 많은 노인들이 같이 사는 (), 몸이 불편한 사람들을 돌봐 주는 ()같은 곳들이다.

- 2 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

뿌듯하다 보람이 있다 모금하다 기부하다 돌보다 보람을 느끼다

보기

수지는 지난 주말에 친구들과 같이 어려운 사람들을 도와주고 와서 기분이 좋고 마음이 (뿌듯하다).

- (1) 한국에서는 겨울이 되면 사람들이 많은 장소에서 빨간색 옷을 입고 돈을 ()서 어려운 사람들을 돕는 사람들이 있다.
- (2) 부모님이 없는 아이들이 내가 만들어 준 음식을 맛있게 먹는 모습을 보면 힘들게 음식을 만든 ().
- (3) 요즘에는 가수나 영화배우들이 팬들에게 선물을 받는 대신에 어려운 사람들에게 돈이나 물건을 ()게 하고 있다.
- (4) 나는 예전부터 빨래나 요리, 청소를 해주면서 다른 사람들을 () 일이 힘들지만 즐거웠다.
- (5) 어려운 사람들을 도와주는 사람들은 어려운 일이지만 사람들이 고맙다고 인사를 하는 것을 보면서 ()다고 말한다.

1 -(ㄴ/는)다면서요?

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-ㄴ/는다면서요?		
	민수는 이번 방학에 한국에 간다.	이번 방학에 한국에 간다면서요?
(1)	아노의 친척이 다르한에 산다.	
(2)	지난 주에 암갈랑의 팀이 축구에서 이겼다.	
(3)	수빈은 요즘 몽골어로 된 책을 읽는다.	
(4)	에르덴의 생일에 에르덴이 몽골 요리를 만들 것이다.	
(5)	진우는 오늘 숙제를 하지 않았다.	
(6)	자야의 언니가 이번 주말에 결혼을 한다.	
-다면서요?		
	암갈랑이 몽골은 겨울에 바람이 많이 불어서 아주 춥다고 한다.	몽골은 겨울에 바람이 많이 불어서 아주 춥다면서요?
(1)	진우가 자기 형은 키가 크다고 한다.	
(2)	자야가 예방주사를 맞았는데 아프지 않았다고 한다.	
(3)	김 선생님이 이번 시험은 쉬울 것이라고 한다.	
(4)	아노가 에르덴이 만든 요리가 맛있었다고 한다.	
-(이)라면서요?		
	수지가 자기 언니는 과학자라고 한다.	언니가 과학자라면서요?
(1)	이 선생님이 김 선생님은 전에 작가였다고 한다.	
(4)	진우가 시험이 다음 주가 아니라고 한다.	

2 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

아노	“암갈랑은 축구를 정말 잘해요.”
	“수지가 만든 한국 음식이 맛있었어요.”
	“민수가 저에게 선물로 인형을 줬어요.”
	“자야는 저의 친한 친구예요.”
진우	“이번 방학에는 만달고비에 갈 거예요.”
	“선생님이 다음 주에 시험이라고 하셨어요.”
	“제가 가장 좋아하는 몽골 음식은 허르헝이예요.”
	“저는 자야를 좋아해요.”
수빈	“이번 겨울은 아주 추울 거예요.”
	“전에 먹은 떡볶이가 너무 매웠어요.”
	“어제는 에르덴과 영화를 봤어요.”
	“아노는 몽골 음식을 잘 만들어요.”

아노가 그러는데,	
진우가 그러는데,	
수빈이 그러는데,	

2 -었/았더니

I **보기** 와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохируулан холбож өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

공부를 열심히 했다.

• 시험에서 100점을 받았다.

(1) 주말에 하루 종일 축구를 했다.

• 지금 너무 졸려서 자고 싶다.

(2) 친구 생일에 비싼 선물을 샀다.

• 지갑에 돈이 하나도 없다.

(3) 음식에 소금을 너무 많이 넣었다.

• 다리가 너무 아프다.

(4) 어제 밤 늦게까지 영화를 봤다.

• 짜서 먹을 수 없다.

보기

공부를 열심히 했더니 시험에서 100점을 받았다.

(1) _____.

(2) _____.

(3) _____.

(4) _____.

아침에 일어났다.

• 집에 아무도 없었다.

(1) 생일 때 부모님께 받은 선물상자를 열었다.

• 친구들이 모두 나를 기다리고 있었다.

(2) 창문을 열고 밖을 봤다.

• 노트북 컴퓨터가 들어있었다.

(3) 오랜만에 한국에 갔다.

• 눈이 많이 와서 동네가 전부 하얀 색이었다.

(4) 약속에 조금 늦었다.

• 너무 많이 달라져 있었다.

보기

아침에 일어났더니 집에 아무도 없었다.

(1) _____.

(2) _____.

(3) _____.

(4) _____.

2 **보기**와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

오늘 늦잠을 자다 배가 고프다 선생님께 야단을 맞다
기차를 놓치다 잠이 오지 않는다 눈이 나빠지다

	어제 너무 늦게 잤다	어제 너무 늦게 잤더니 오늘 늦잠을 잤다.
	오늘 늦잠을 자다	
(1)	커피를 많이 마셨다	
(2)	아침을 안 먹었다	
(3)	어두운 곳에서 책을 많이 봤다	
(4)	지각을 너무 많이 했다	
(5)	기차역에 너무 늦게 도착했다	

10시이다 가족들이 식사를 하다 친구들이 아무도 없다
실수를 많이 하다 선생님이다 맛이 없다

	일어나자마자 시계를 보다	일어나자마자 시계를 봤더니 10시였다.
	10시이다	
(1)	집에 들어오다	
(2)	유명하다고 해서 먹어보다	
(3)	학생인 줄 알고 인사하다	
(4)	아침 일찍 학교에 가다	
(5)	오랜만에 축구를 하다	

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

한국에서는 겨울이 되면 자주 볼 수 있는 사람들이 있다. 이 사람들은 백화점 근처나 역 앞처럼 사람이 많은 곳에서 빨간 색 옷을 입고 빨간 색 상자를 놓고 사람들에게 돈을 기부해 달라고 부탁한다. 이 사람들의 이름은 구세군이고 상자의 이름은 자선냄비이다. 구세군과 자선냄비는 한국에만 있는 것이 아니라 100개가 넘는 많은 나라에 있다. 사람들은 그 앞을 지나가면서 자선냄비 안에 100원도 내고 1000원도 내고 10000원도 내면서 조금씩 어려운 사람들을 도와준다. 사람들만 내는 것이 아니라 여러 회사들도 여기에 기부를 한다. 이렇게 모은 돈은 보육원이나 양로원, 장애인 보호시설 같은 곳에 나눠주는데 사람들은 적은 돈이라도 기부를 하면서 보람을 느끼고, 어려운 사람들은 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 된다.

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад тохирохыг нь сонгоно уу.

- ① 사람들은 자선냄비에 음식을 기부한다.
- ② 구세군과 자선냄비는 한국의 전통이다.
- ③ 사람들뿐만 아니라 회사에서도 자선냄비에 기부한다.
- ④ 구세군은 사람이 없는 곳을 찾아다니면서 기부를 받는다.

2 여러분이 알고 있는/ 해 본 봉사활동은 무엇이 있어요? 써보세요.

Та бүхний мэдэж байгаа/ хийж байсан сайн дурын ажил бий юу? Бичнэ үү.

메시지를 보내면서 걸다가 오토바이랑 부딪칠 뻔했어요

Мессеж бичиж байгаад мотоциклтой мөргөлдөх шахсан

어후

ҮГ ХЭЛЛЭГ

그림과 알맞은 것을 연결하세요. Дараах зурагтай тохирохоор нь холбоно уу.



(1)

• 눈이 너무 많이 옵니다. 눈이 너무 많이 와서
길이 없어질 때도 있습니다.



(2)

비가 아주 오래 오지 않았습니다. 강도 마르고 흙도 마릅니다.



(3)

• 땅이 흔들립니다. 많이 흔들리면 건물이나
길이 부서집니다.



(4)

• 담배를 피우고 아무 곳에나 버리면 이렇게 됩니다. 동물이나 사람이 많이 죽습니다.



(5)

비가 너무 많이 옵니다. 사람도 자동차도 집도 물 속으로 들어갑니다.

새 단어

☐ 흔들리다 хөдлөх ☐ 부서지다 бутрах

☐ 부서지다 *bytprax*

2 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

조사하다 다치다 죽다 구하다 신고하다 싸우다

보기

어제 시내에서 교통사고가 나서 사람이 한 명 죽었다.

(1) 사고가 나면 빨리 ()는 것이 도와주는 것만큼 중요하다.

(2) 시장에서 불이 나서 경찰들이 불이 난 이유를 ()고 있다.

(3) 어제 자야와 에르덴이 ()더니 지금까지 말을 하지 않는다.

(4) 지난 주말에 수빈은 죽을 뻔한 고양이를 () 주었다.

(5) 민수는 지난 일요일에 축구를 하다가 암갈랑과 부딪쳐서 ()다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -다가2

I **보기** 와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохируулан холбож өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

수빈이 과자를 먹다.

• _____ • 떨어뜨리다.

(1) 아노가 추운 날씨에 옷을 얇게 입고 놀다.

•

• 넘어져서 다치다.

(2) 암갈랑이 약속시간까지 여유가 있어서 천천히 걷다.

•

• 교통사고가 나다.

(3) 민수가 밤늦게까지 친구와 전화를 하다.

•

• 약속에 늦다.

(4) 에르덴이 축구를 하다.

•

• 어머니에게 야단맞다.

(5) 시내에서 자동차가 너무 빨리 가려고 하다.

•

• 아침에 늦게까지 자서 지각하다.

(6) 자야가 어제 밤늦게까지 게임을 하다.

•

• 감기에 걸리다.

(7) 수지가 버스 안에서 잠을 자다.

•

• 내려야 하는 역에서 내리지 못하다.

보기

수빈이 과자를 먹다가 떨어뜨렸다.

(1) 아노가 추운 날씨에 옷을 얇게 입고 놀다가 _____.

(2) 암갈랑이 약속시간까지 여유가 있어서 천천히 걷다가 _____.

(3) 민수가 밤늦게까지 친구와 전화를 하다가 _____.

(4) 에르덴이 축구를 하다가 _____.

(5) 시내에서 자동차가 너무 빨리 가려고 하다가 _____.

(6) 자야가 어제 밤늦게까지 게임을 하다가 _____.

(7) 수지가 버스 안에서 잠을 자다가 _____.

2 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

화장실에서 휴대폰을 보다

버스를 타는 대신 걸어오다

어젯밤에 창문을 열고 자다

밤마다 과자를 많이 먹다

친구와 매일 게임을 하다

소설이 재미있어서 끝까지 읽다

보기

가: 에르덴, 선생님께 왜 야단맞았어요?

나: 수업 시간에 친구와 이야기를 하다가 선생님께 야단맞았어요.

(1) 가: 수지, 어제 왜 그렇게 늦게 잤어요?

나: _____.

(2) 가: 암갈랑, 왜 기침을 많이 해요? 감기에 걸렸어요?

나: _____.

(3) 가: 진우, 휴대폰이 왜 물에 빠져서 고장났어요?

나: _____.

(4) 가: 자야는 오늘 왜 지각했어요?

나: _____.

(5) 가: 민수, 요즘 성적이 많이 나빠졌어요. 왜 그래요?

나: _____.

(6) 가: 요즘 아노가 살이 많이 췌는데 왜 그렇게 살이 췌어요?

나: _____.

2 - (으)ㄴ 뻔하다

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-(으)ㄴ 뻔하다		
	점심을 못 먹다	점심을 못 먹을 뻔하다.
(1)	사고가 나다	
(2)	가방을 잃어버리다	
(3)	기차를 못 타다	
(4)	영화를 못 보다	
(5)	커피를 쏟다	
(6)	약속에 늦다	
(7)	전화를 못 받다	
(8)	숙제를 못 하다	
(9)	학교에 지각하다	
(10)	벨 소리를 못 듣다	

2 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

보기	축구를 하다	다치다	축구를 하는데 넘어져서 다칠 뻔했다.
	넘어지다		
(1)	오늘이 민수의 생일이다	잊어버리다	
	메모를 하지 않다		
(2)	오늘이 시험이다	시험을 못 보다	
	늦잠을 자다		
(3)	공항에 가다	비행기를 놓치다	
	길이 막히다		
(4)	숙제가 많다	숙제를 못 하다	
	컴퓨터가 고장나다		

3 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

사고가 나다	커피를 쏟다	친구와 싸우다	옷을 사다	우유를 마시다
--------	--------	---------	-------	---------

보기	친구와 이야기를 하다	친구와 이야기를 하는데 친구의 말을 잘못 이해해서 친구와 싸울 뻔했다.
	친구의 말을 잘못 이해하다	
(1)	시장에 갔다	
	점원이 옷이 잘 어울린다고 하다	
(2)	커피를 들고 가다	
	친구와 부딪치다	
(3)	우유가 오래되었다	
	우유가 오래된 것을 모르다	
(4)	학교에 오다	
	자동차가 눈길에 미끄러지다	

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

10일 오후 2시 5분쯤 서울로 오는 도로에서 눈 때문에 자동차가 미끄러져서 앞에서 가던 여러 대의 자동차들과 부딪쳤다. 이 사고로 자동차 운전자는 죽고 8명이 다쳤다. 이 사고 때문에 이 도로와 근처 도로가 전부 길이 많이 막혔다. 이 장소에는 이날 오전에 계속 눈이 많이 와서 오후 2시쯤에는 눈이 6cm정도 도로에 쌓여 있었다. 경찰은 앞에서 먼저 가던 자동차들이 부딪쳐서 사고가 난 후에 뒤에서 오던 자동차들도 눈 때문에 미끄러지면서 계속 부딪쳤다고 한다. 그리고 사고 장소에서 가까운 곳에서도 다른 자동차들이 부딪쳐서 사고가 났다. 사고가 발생한 후 소방서에서는 사고가 난 곳으로 가서 사람들을 구하고 있다. 경찰은 눈 때문에 또 사고가 나지 않도록 다른 자동차들을 다른 길로 가라고 하고 있다.

1 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад тохирохгүйг нь сонгоно уу.

- ① 교통사고 때문에 차가 많이 밀렸다.
- ② 소방서에서 다친 사람들을 구하고 있다.
- ③ 교통사고가 나서 운전을 하던 사람이 죽었다.
- ④ 도로에서 두 대의 자동차가 부딪쳐서 사고가 났다.

2 위 글을 읽고 표를 완성해 보세요. Дээрх бичвэрийг уншаад хүснэгтийг нөхөж бичнэ үү.

언제 사고가 났어요?	
어디에서 사고가 났어요?	
왜 사고가 났어요?	
어떤 사고예요?	
사고가 난 후에 무엇을 하고 있어요?	

5년 전만 해도 중학교가 있었어요

5 жилийн өмнө дунд сургууль байсан

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

일자리가 많다	편의 시설을 갖추다	환경이 오염되다
거리가 복잡하다	교통이 편리하다	인구가 늘다

저의 고향은 도시입니다. 제가 어렸을 때만 해도 작은 도시였는데 사람들이 이사를 많이 오고 점점 ()
면서 지금은 큰 도시가 되었습니다. 도시는 ()고 여러 가지 ()고 있습니다. 그리고 버스나
택시가 많아서 (). 그렇지만 인구가 많아지면서 ()고 ()는 것이 단점입니다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

교통이 불편하다	여유가 있다	인구가 줄다
공기가 맑다	일자리가 부족하다	편의 시설이 부족하다

저의 고향은 도시에서 멀리 떨어진 시골입니다. 부모님도 여기에서 오래 사셨습니다. 옛날에는 사람이 많았는데
점점 ()서 지금은 인구가 많지 않습니다. 시골은 사람이 적어서 ()고 ().
또 도시하고 비교하면 편의점 같은 ()서 불편합니다. 그렇지만 자동차가 적어서 ()고
사람들이 항상 (). 그래서 저는 제 고향을 좋아합니다.

I - (으)ㄴ/는 반면에

I 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

- (으)ㄴ/는 반면에		
	진우는 몽골어를 잘 한다. 진우는 영어를 못 한다.	진우는 몽골어를 잘 하는 반면에 영어를 못 한다.
(1)	한국 사람은 고기를 적게 먹는다. 몽골 사람은 고기를 많이 먹는다.	
(2)	자야는 노래를 잘 부른다. 자야는 춤을 잘 춘다.	
(3)	에르덴은 한국 노래를 자주 듣는다. 암갈랑은 한국 노래를 자주 듣지 않는다.	
(4)	수빈은 요리하는 것을 좋아한다. 수빈은 청소하는 것을 싫어한다.	
(5)	아노는 어제 일찍 잤다. 아노의 언니는 늦게 잤다.	
(6)	민수의 형은 졸업하고 회사에 갔다. 수지의 오빠는 졸업하고 유학을 갔다.	
- (으)ㄴ/는 반면에		
	민수는 키가 크다 민수의 동생은 키가 작다	민수는 키가 큰 반면에 민수의 동생은 키가 작다.
(1)	이 옷은 디자인이 좋다 이 옷은 색깔이 좋지 않다	
(2)	몽골 날씨는 겨울에 춥다 몽골 날씨는 여름에 시원하다	
(3)	도시는 시골보다 높은 건물이 많다 도시는 시골보다 숲과 강이 적다	
(4)	백화점은 물건 값이 비싸다 시장은 물건 값이 싸다	
-인 반면에		
	민수의 머리카락은 검은색이다 수빈의 머리카락은 갈색이다	민수의 머리카락은 검은색인 반면에 수빈의 머리카락은 갈색이다.
(1)	자야가 좋아하는 운동은 축구이다 암갈랑이 좋아하는 운동은 농구이다	
(2)	진우의 꿈은 화가이다 아노의 꿈은 과학자이다	

2 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

복잡하다 춤을 잘 추다 물건이 다양하고 값이 싸다 불편하다
몸이 힘들다 빠르고 편리하다 축구를 좋아하다

보기

가: 수빈은 춤을 정말 잘 추네요.

나: 춤추는 것을 좋아해서 열심히 연습했어요.

그렇지만 춤을 잘 추는 반면에 노래는 잘 부르지 못해요.

(1) 가: 자야, 주말에 봉사활동을 했다면서요?

나: 네. _____ 보람이 있었어요.

(2) 가: 저는 시골에서 사는 게 좋아요. 진우는요?

나: 저는 도시가 좋아요. 도시는 _____ 생활이 편리하니까요.

(3) 가: 에르덴은 축구를 좋아하는군요. 에르덴의 형도 축구를 좋아해요?

나: 아니에요. 저는 _____ 저의 형은 농구를 좋아해요.

(4) 가: 수빈은 왜 시골을 좋아해요?

나: 시골은 도시보다 _____ 풍경이 아름답고 공기가 깨끗해요. 그래서
시골을 좋아해요.

(5) 가: 아노, 방학에 기차 여행을 간다면가요? 비행기를 타지 않아요?

나: 비행기가 _____ 기차는 느리지만 여러 가지 재미있는 것들을 볼 수
있어서 기차를 타려고 해요.

(6) 가: 수지는 왜 인터넷 쇼핑을 하지 않아요?

나: 인터넷에서 사면 _____ 확인을 하기 어려워서 불안해요.

2 만 해도1

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-만 해도			
	어렸을 때	자동차가 적다	어렸을 때만 해도 자동차가 적었다.
(1)	1년 전	한국에 있다	
(2)	초등학교 때	백화점이 없다	
(3)	조금 전	비가 오지 않다	
(4)	지난 주	여기에 꽃집이 있다	
(5)	아까 전	사람들이 많다	
(6)	6개월 전	고향에 가고 싶다	
-만 해도			
	30분 전	하늘이 맑다	30분 전만 해도 하늘이 맑았는데 지금은 비가 온다.
	지금	비가 오다	
(1)	3개월 전	가게가 있다	
	지금	아무 것도 없다	
(2)	일주일 전	따뜻하다	
	지금	춥다	
(3)	몇 년 전	키가 작다	
	지금	키가 크다	
(4)	방금 전	표가 있다	
	벌써	다 팔리다	
(5)	중학교 때	똥똥하다	
	지금	날씬하다	
(6)	처음 몽골에 왔을 때	몽골어를 못 하다	
	지금	몽골어를 잘 한다	

2 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

10년 전 며칠 전 한국에 있을 때 조금 전
어렸을 때 지난 주 몽골에 왔을 때

보기

가: 수빈은 매운 음식을 잘 먹네요.

나: 어렸을 때만 해도 매운 음식을 잘 못 먹었는데 지금은 잘 먹어요.

(1) 가: 왜 이렇게 길이 막히지요? 아까는 안 그랬는데.

나: 맞아요. _____ 길이 안 막히더니.

(2) 가: 어 이 음식점이 언제 생겼어요? 일 주일 전에는 없었는데.

나: _____ 없었는데 얼마 전에 생긴 것 같아요.

(3) 가: 날씨가 많이 추워졌어요.

나: _____ 이렇게 춥지 않았는데 갑자기 추워졌어요.

(4) 가: 진우, 몽골 생활은 많이 익숙해 졌어요?

나: 네, 처음 _____ 힘들었는데 지금은 괜찮아요.

(5) 가: 오랜만에 한국에 가보니까 어땠어요?

나: 고향이 많이 바뀌어서 놀랐어요. _____ 그렇지 않았는데.

(6) 가: 지금 생각나는 사람이 있어요?

나: 할머니요. _____ 할머니 댁에 자주 갔었는데 지금은 그럴 수 없어서
많이 생각나요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

서울은 예전부터 한국의 수도이고 경제·문화·정치의 중심지이며 인구도 1058만 명이나 되는 아주 큰 도시이다. 옛날 서울은 지금보다 많이 작았는데 점점 인구가 늘면서 서울의 면적도 점점 더 넓어졌다. ㉠ 관광객들에게도 유명한 강남도 처음에는 인구가 적고 교통이 불편한 곳이었지만 서울이 한국의 중심 도시가 되면서 인구도 늘고 회사와 편의시설이 많아졌다. ㉡ 지금 서울은 크기가 커지고 인구가 많아지면서 생활과 교통이 편리해진 반면에 공기가 오염되고 도시가 너무 복잡해져서 문제가 되고 있다. ㉢ 그래서 어떤 사람들은 공기가 깨끗하고 여유가 있는 시골로 다시 이사를 간다. 보통 나이가 많은 사람들이 시골로 돌아가지만 젊은 사람들 중에도 시골로 이사를 하는 사람들이 있다. ㉣

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийг уншаад тохирохыг нь сонгоно уу.

- ① 지금 서울은 인구가 줄고 있다.
- ② 예전에는 강남이 경제와 문화의 중심지였다.
- ③ 어떤 사람들은 도시에서 시골로 이사를 간다.
- ④ 서울은 교통이 복잡한 반면에 공기가 깨끗하다.

2 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르세요.

Дараах өгүүлбэрт тохирох үгийг сонгон гүйцээнэ үү.

강남뿐만 아니라 다른 곳도 계속 사람이 많아지면서 지금 서울은 한국에서 가장 경제가 발달하고 인구도 가장 많은 도시가 되었다.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

로봇이 진짜 사람인 줄 알았어요

Энэ роботыг хүн байна л гэж бодсон

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

상상

현재

미래

기계

인간

과거

현실

로봇

보기

나는 현재 10만 투그릭을 가지고 있다.

- (1) _____ 에는 스마트폰 같은 편리한 물건은 영화에서만 볼 수 있었다.
- (2) 나는 형제가 없어서 어렸을 때 나에게 동생이 있으면 좋겠다고 _____ 을 한 적이 많았다.
- (3) 의학이 발달하면서 _____ 들은 옛날보다 훨씬 오래 살게 되었다.
- (4) 만화 속에는 _____ 에 없는 신기하고 재미있는 것들이 많이 있기 때문에 사람들에게 인기가 있다.
- (5) 내가 지금 열심히 노력을 하는 것은 _____ 에 더 좋은 사람이 되고 싶어서이다.
- (6) 요즘은 스마트폰, 컴퓨터 같은 _____ 가 많이 있어서 더 편리하게 살 수 있다.
- (7) 과학자들은 더 사람과 비슷한 _____ 을 만들기 위해 노력하고 있다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Дараахаас тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

발전하다

연구하다

변화하다

개발하다

과학과 기술이 ()면서 여러 가지 편리한 것들이 만들어지고, 세상은 시간이 갈수록 더 빠르게 ()고 있다. 과학자들과 기술자들은 지금도 세상을 더 좋게 만들기 위해서 시간과 돈을 아끼지 않으며 새로운 과학과 기술들을 ().

그러나 과학자와 기술자들이 () 것들이 전부 성공하는 것은 아니고 그 중에서 아주 적은 것들만 실제로 우리 생활에 사용된다.

1 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 알다/모르다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 알다			-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 모르다		
가다	간 줄 알다	가는 줄 알다	갈 줄 알다	간 줄 모르다	가는 줄 모르다	갈 줄 모르다
보다						
먹다						
하다						
★ 듣다						
	-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 알다		-(으)ㄴ/(으)ㄹ 줄 모르다			
싸다	싼 줄 알다	쌀 줄 알다	싼 줄 모르다	쌀 줄 모르다		
빠르다						
좁다						
★ 춥다						
있다						

	-(이)었는/ㄴ/(이)ㄹ 줄 알다		
친구	친구였는 줄 알다	친구인 줄 알다	친구일 줄 알다
선생님			
작가			
	-(인)ㄴ/ㄴ/(이)ㄹ 줄 모르다		
친구	친구였는 줄 모르다	친구인 줄 모르다	친구일 줄 모르다
선생님			
작가			

2 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

		생각		
	비가 오다	X	비가 오는 줄 몰랐어요.	비가 안 오는 줄 알았어요.
(1)	몽골 사람	○		
(2)	좋을 것이다	○		
(3)	이렇게 크다	X		
(4)	음식이 매울 것이다	○		
(5)	다 알다	○		
(6)	영화가 시작했다	X		
(7)	아무도 없다	○		
(8)	둘이 사귀었다	○		
(9)	날씨가 더울 것이다	X		
(10)	이 책이 재미있다	○		

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу хоосон зайнд нөхөж бичнэ үү.

보기

가: 오늘 비가 온다고 했는데 우산이 없어요?

나: 네, 오늘 비가 올 줄 몰랐어요.

(1) 가: 음식 맛이 어때요?

나: 음식 색이 빨간 색이라 _____. 그런데 맵지 않고 맛있네요.

(2) 가: 저는 한국 사람이에요. 몰랐어요?

나: 네. 몽골 말을 잘해서 _____.

(3) 가: 돈을 빌려달라고요? 왜요?

나: 지갑에 돈이 _____. 그런데 지금 보니까 없어서요.

(4) 가: 민수, 오늘 시험인데 준비를 많이 했어요?

나: 그래요? 저는 오늘 _____ . 어떻게 하지요?

2 - (으)르수록

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	- (으)르수록				
	보다	볼수록		먹다	먹을수록
(1)	만나다		(1)	입다	
(2)	올라가다		(2)	읽다	
(3)	하다		(3)	웃다	
(4)	★ 듣다		(4)	만들다	

보기

이 영화는 볼수록 재미있다.

- (1) 좋아하는 사람은 _____ 기분이 좋다.
- (2) 이 음식은 _____ 맛있다.
- (3) 웃으면 _____ 몸에 좋다.
- (4) 운동은 하면 _____ 건강해진다.
- (5) 이 노래는 _____ 좋다.

	- (으)르수록				
	크다	클수록		많다	많을수록
(1)	빠르다		(1)	작다	
(2)	예쁘다		(2)	달다	
(3)	시원하다		(3)	★ 가깝다	
(4)	슬프다		(4)	따뜻하다	

보기

이 영화는 볼수록 재미있다.

- (1) 집은 클수록 좋다.
- (2) 자동차는 _____ 좋다.
- (3) 옷은 예쁘면 _____ 좋다.
- (4) 마트는 _____ 편리하다.
- (5) 겨울 옷은 _____ 좋다.

2 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

많다 타다 먹다 읽다 듣다 하다 예쁘다 작다

보기

가: 수빈, 말을 타 보니까 어때요?

나: 타 보니까 타면 탈수록 재미있어요.

(1) 가: 에르덴은 축구를 정말 좋아하는군요.

나: 네 축구는 _____ 더 하고 싶어요.

(2) 가: 진우, 지금 읽는 그 책이 재미있어요?

나: 이 책은 _____ . 재미있어요. 벌써 세 번째 읽고 있어요.

(3) 가: 이 가수의 노래가 정말 좋은 것 같아요.

나: 맞아요. 저도 좋아해서 자주 듣는데 _____ 싶어요.

(4) 가: 전 요즘 계속 잠을 자고 싶어요. 왜 그럴까요?

나: 잠은 _____ 고 싶다고 해요.

(5) 가: 자야는 어떤 옷이 좋아요?

나: 저는 예쁜 옷이 좋아요. 옷은 _____ . 좋아요.

(6) 가: 민수는 고기를 정말 좋아하는군요. 고기가 그렇게 맛있어요?

나: 그럼요. 고기는 _____ . 맛있어요.

(7) 가: 암갈랑, 이사를 한다면서요? 우리가 도와줄게요. 몇 명이 있으면 좋을 것 같아요?

나: 다 오세요. 도와주는 사람은 _____ . 좋아요.

(8) 가: 노트북 컴퓨터를 사려고 하는데 왜 작은 것이 더 비싸지요?

나: 노트북 컴퓨터는 _____ 비싸요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

알맞은 온도의 침대에서 잠을 자다가 좋은 음악소리를 들으며 일어난다. 세수를 하려고 화장실에 가니 따뜻한 물이 준비되어 있다. 아침 식사를 하는 동안 오늘 할 일이 스마트폰 화면에 자동으로 나온다. 아침 식사를 다 하고 나니까 지금 출발하면 버스를 정확하게 탈 수 있다는 메시지가 온다. 시간에 맞춰 버스를 타는데 뻑하는 소리가 나면서 버스비가 자동으로 계산된다. 예전에는 상상 속에서만 있었던 일들이 이제 곧 진짜 우리 생활이 된다. ㉠ 우리의 모든 생활이 인터넷을 통해 연결되고 인공지능이 언제나 우리와 함께 하는 4차 산업 혁명 시대가 오고 있다. ㉡ 컴퓨터와 인터넷이 발달하면서 지금 전 세계의 모든 나라들은 이런 미래를 준비하고 있다. ㉢ 앞으로 올 미래에는 생활뿐만 아니라 직업도 지금과 아주 많이 달라질 것이다. ㉣ 우리는 그것을 어떻게 준비해야 할까?

1 위 글의 제목으로 알맞은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийн гарчигт тохирохыг сонгоно уу.

- ① 우리의 상상 속 미래 생활
- ② 4차 산업 혁명이란 무엇인가
- ③ 인터넷으로 생활을 편리하게 하는 방법
- ④ 4차 산업 혁명으로 변하는 우리의 미래

2 다음 문장을 넣기에 알맞은 곳을 고르세요.

Дараах өгүүлбэрийг тохирох хэсэгт нь оруулна уу.

예를 들어서 어떤 일은 사람이 하는 것보다 인공지능이 더 정확하고 빠르기 때문에 미래에는 더 많은 곳에서 컴퓨터와 인공지능이 사람 대신 일을 할 것이다

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

비만이 되지 않도록 과식하지 않아야겠어요

Таргалахгүйн тулд хэтрүүлж идэхээ болих хэрэгтэй

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирох үгийг сонгоно уу.

비만 알레르기 암 독감 고혈압

보기

추운 날씨에 갑자기 운동을 하거나 화를 심하게 내면
이것 때문에 건강에 좋지 않아요.

(고혈압)

- (1) 요즘에는 이것 때문에 요리를 먹을 때 무엇으로 만들었는지 확인하면서
조심하는 사람들이 많아요. ()
- (2) 겨울이 되면 이것이 유행해서 사람들이 병원에서 예방주사를 맞아요. ()
- (3) 매운 음식을 너무 많이 먹거나 술을 너무 많이 마시고 담배를 많이 피우는
사람들은 이것 때문에 병원에 갈 수도 있어요. ()
- (4) 이것으로 예방하려면 규칙적으로 먹고 적당히 먹고 운동을 하는 것이 가장
중요해요. ()

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

치료하다 복용하다 예방하다 수술하다

우리는 병이 나면 먼저 약을 먹거나 병원에 간다. 약을 먹을 때는 항상 약사에게 약을 어떻게 ()는지 설명을
잘 듣고 따라 해야 한다. 좋은 약도 잘못 먹으면 효과가 없기 때문이다. 어떤 병은 약을 먹으면 낫지만 어떤 병은
병원에서 칼로 ()야 낫는 병도 있다. 그리고 무슨 병이든지 가장 중요한 것은 병이 난 후에 ()는 것보다
병이 나기 전에 ()는 것이다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -도록

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-도록		-지 않도록	
	가다	가도록	가다	가지 않도록
(1)	보다		놓치다	
(2)	앉다		울다	
(3)	받다		야단맞다	
(4)	하다		하다	
(5)	들을 수 있다		듣다	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

(탈 수 있다) 제 시간에 기차를 탈 수 있도록 빨리 갑시다.

- (1) (낫다) 감기가 빨리 _____ 꼭 쉬세요.
- (2) (합격하다) 시험에 _____ 열심히 공부합시다.
- (3) (남기지 않다) 음식을 _____ 조금씩만 가지고 오세요.
- (4) (공부하다) 친구들이 조용히 _____ 우리도 조용히 합시다.
- (5) (걸리지 않다) 감기에 _____ 옷을 따뜻하게 입어요.
- (6) (넘어지지 않다) 미끄러우니까 _____ 조심해서 가세요.
- (7) (찾을 수 있다) 쉽게 _____ 정리를 잘 해야 해요.
- (8) (보이다) 밤에도 잘 _____ 불을 켜 놓았어요.
- (9) (사지 않다) 필요 없는 것을 _____ 계획을 세워서 쇼핑을 해야 해요.

3 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

책을 읽을 수 있다 빨리 시원해지다 몸이 건강해지다 감기가 빨리 낫다

보기

가: 에르덴에게 말해줄 것이 있는데 에르덴이 전화를 받지 않아요.

나: 나중에 에르덴이 보도록 이메일을 써서 보내세요.

(1) 가: 겨울이 되면 감기에 잘 걸려서 걱정이예요. 어떻게 하면 몸이 건강해질까요?

나: _____ 운동을 열심히 하세요.

(2) 가: 요즘 기침이 심하고 열도 나는 게 감기에 걸린 것 같아요.

나: _____ 빨리 병원에 가세요.

(3) 가: 슈퍼마켓에서 음료수를 샀는데 시원하지 않아요.

나: _____ 냉장고에 넣으세요.

(4) 가: 도서관에서는 다른 사람들이 조용히 _____ 큰 소리로 말하지 마세요.

나: 네 알겠습니다.

4 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

실수하지 않다 잊어버리지 않다 미끄러지지 않다 늦지 않다

보기

가: 한국에 계시는 부모님이 보고 싶어요.

나: 부모님도 민수를 보고 싶어 할 거예요.

부모님께서 걱정하지 않도록 자주 연락을 드리세요.

(1) 가: 바닥이 미끄러워서 조심해야겠어요.

나: 네. 아노도 _____.

(2) 가: 내일 중요한 약속이 있는데 어떡하죠?

나: _____ 메모를 해 놓으세요.

(3) 가: 내일 아침에 일찍 나가야 하니까 _____ 일찍 자는 게 좋을 것 같아요.

나: 알았어요. 이제 잘게요.

(4) 가: 발표 시험에서 실수할 것 같아서 긴장돼요.

나: _____ 연습을 많이 하세요.

2 - (으)ㄴ지도 모르다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-(으)ㄴ지도 모르다		-었/았을지도 모르다	
	오다	올지도 모르다	왔다	왔을지도 모르다
(1)	기다리다		기다렸다	
(2)	걸리다		걸렸다	
(3)	먹다		먹었다	
(4)	시작하다		시작했다	
(5)	닫다		닫았다	
	-(으)ㄴ지도 모르다		-었/았을지도 모르다	
	느리다	느릴지도 모르다	느렸다	느렸을지도 모르다
(1)	비싸다		비쌌다	
(2)	작다		작았다	
(3)	피곤하다		피곤했다	
(4)	★ 뜨겁다		뜨거웠다	
(5)	없다		없었다	
	-일지도 모르다		-이었/였을지도 모르다	
	모델이다	모델일지도 모르다	모델이었다	모델이었을지도 모르다
(1)	가수이다		가수였다	
(2)	동생이다		동생이었다	

3 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

알다 기차를 놓치다 춥다 눈이 오다 자고 있다
맵다 감기이다 한국에 가다

보기

가: 오늘 우산을 가지고 갈까요?

나: 네. 오늘 눈이 올지도 모르니까 우산을 가지고 가세요.

(1) 가: 자야에게 지금 전화를 해볼까요?

나: 지금 밤 11시니까 _____.

(2) 가: 내일 몇 시에 출발할까요?

나: 늦게 가면 _____ 아침 7시에 출발해요.

(3) 가: 민수, 이번 방학에 뭐 할 거예요?

나: 지난 방학에 못 갔으니까 이번 방학에는 _____.

(4) 가: 오늘 어떤 옷을 입을까요?

나: 얇게 입으면 _____ 두껍게 입으세요.

(5) 가: 아까부터 목이 아프고 기침이 나요.

나: _____ 빨리 집에 가서 쉬세요.

(6) 가: 수빈, 떡볶이는 이렇게 만들면 돼요?

나: 네, 그렇지만 고추장을 너무 많이 넣으면 _____.

(7) 가: 에르덴, 아노의 전화번호를 알아요?

나: 저는 몰라요. 자야가 아노와 친하니까 자야가 _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

왓슨은 2016년 12월부터 한국의 병원에서 일을 시작했다. 1년 동안 왓슨은 수백 명의 환자를 진찰했다. 왓슨과 같이 일하는 의사들은 왓슨을 믿을 수 있는 의사라고 생각한다. 환자들도 왓슨의 말을 믿고 왓슨에게 치료를 받는다. 왓슨은 다른 의사들과 다른 점이 있는데 한 병원에서만 일하지 않는다는 것이다. 지금 왓슨은 한국의 큰 병원 7곳에서 일하고 있을 뿐만 아니라 다른 나라의 여러 병원에서도 일하고 있다. 그런데 사실 왓슨은 사람이 아니다. 왓슨은 2012년에 생긴 컴퓨터 의사이며 병원들과 인터넷으로 연결되어 있어서 아주 정확하고 빠르게 의사들을 도와줄 수 있다. 왓슨 덕분에 의사들은 전보다 실수를 적게 할 수 있고 환자들에게 더 좋은 치료를 할 수 있게 되었다. 아직 왓슨이 모든 나라의 모든 환자들을 도와줄 수는 없고 모자라는 부분도 있지만 과학이 계속 발전하고 있기 때문에 앞으로 더 좋아질 것이다.

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрээс агуулгатай тохирч байгааг нь сонгоно уу.

- ① 왓슨은 2016년에 한국에서 만들었다.
- ② 환자들도 왓슨의 말에 따라 치료를 받는다.
- ③ 왓슨이 환사를 진찰하기 때문에 의사가 줄어든다.
- ④ 왓슨은 전 세계의 병원과 인터넷으로 연결되어 있다.

2 여러분이 환자라면 왓슨의 말을 믿을 수 있어요? 믿지 않는다면 왜 그렇게 생각해요? 믿는 이유 또는 믿지 않는 이유를 써 보세요.

Та бүхэн өвчтөн байсан бол Ватсоны үгэнд итгэх үү? Итгэхгүй бол яагаад тэгж бодож байна вэ? Итгэж буй шалтгаан болон итгэхгүй байгаа шалтгаанаа бичнэ үү.

비행기 표가 비싼 데다가 일정이 길어서 돈이 많이 들어요

Онгоцны билет үнэтэй дээр нь хөтөлбөр ихтэй болохоор мөнгө их орно

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

돈이 들다	돈을 낭비하다	돈을 쓰다	돈을 아끼다
돈을 모으다	돈을 벌다	저축하다	돈을 빌리다

저는 외국에 여행을 가고
싶어서 은행에 ().
여행은 많은 ()니까요.
여행에 ()는 것은
괜찮다고 생각해요.

수빈



저는 사고 싶은 것이 많아요.
그래서 ()지 않고
()다고 아빠에게
야단을 맞아요.

아노



저는 아르바이트로
()고 많은
()지만 노는
것을 좋아해서 자주 친구에게
().

에르덴



2 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

집세	학비	용돈	비용	요금	월급
----	----	----	----	----	----

보기

요즘 물가가 많이 올라서 휴대폰이나 버스 (요금)도 비싸졌다.

- (1) 도시에 살고 싶어 하는 사람들이 많아져서 도시의 () 계속 오르고 있다.
- (2) 여행을 가기 전에는 항상 표 값, 음식값, 숙박비 같은 여행 () 얼마나 들지 계획을 잘 세워야 한다.
- (3) 암갈랑의 어머니는 일을 잘 해서 () 많이 올랐다.
- (4) 수지의 오빠는 유학을 가고 싶어 하지만 유학을 가면 () 비싸져서 고민을 많이 하고 있다.
- (5) 아노는 () 받으면 바로 쓰지 않고 어떻게 쓸지 계획을 잘 세워서 쓴다.

1 -(으)ㄴ/는 데다가

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

	-는 데다가		-(으)ㄴ 데다가	
	보다	보는데다가	갔다	간데다가
(1)	부르다		샀다	
(2)	먹다		줬다	
(3)	받다		놓았다	
(4)	공부하다		답다	
(5)	★ 살다		뵈었다	
(6)	듣다		만들었다	
-(으)ㄴ 데다가				
	예쁘다		예쁜데다가	
(1)	싸다			
(2)	좋다			
(3)	★ 맵다			
(4)	★ 멀다			
(5)	없다			
-(이)ㄴ 데다가				
	친구이다		친구인데다가	
(1)	날씨이다			
(2)	사람이다			
(3)	선생님이다			

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

	- (으)ㄴ/는 데다가
보기	가: 무슨 일이 있어요? (열이 나다/머리가 아프다) 나: 머리가 아픈 데다가 열도 나요.
(1)	가: 에르덴은 무엇을 잘 해요? (춤을 잘 추다/노래를 잘 부른다) 나: 에르덴은 _____.
(2)	가: 자야는 어떤 학생이에요? (공부를 열심히 하다/친구들과 사이가 좋다) 나: 자야는 _____ 학생이에요.
(3)	가: 진우의 형은 왜 인기가 많아요? (뭐든지 잘 알다/친절하다) 나: 진우의 형은 _____ 인기가 많아요.
(4)	가: 어제 파티가 즐거웠어요? (맛있는 음식을 먹었다/재미있게 놀았다) 나: 네, 어제 파티에서 _____.
	- (으)ㄴ 데다가
보기	가: 오늘은 이 식당에 갈까요? 이 식당이 어때요? (음식 값이 싸다/음식이 맛있다) 나: 이 식당은 음식 값이 싼데다가 음식도 맛있어요.
(1)	가: 그 사람은 어떤 사람이에요? (돈이 많다/다른 사람들을 잘 도와준다) 나: 그 사람은 _____ 사람이에요.
(2)	가: 그 영화가 어때요? (재미있다/감동적이다) 나: 어제 보고 왔는데 _____.
(3)	가: 몽골의 겨울 날씨는 어때요? (아주 춥다/바람이 많이 불다) 나: 몽골은 겨울에 _____.
	- (이)ㄴ 데다가
보기	가: 수흐바타르는 어떤 사람이에요? (몽골에서 유명한 장군이다/정치가이다) 나: 수흐바타르는 몽골에서 유명한 장군인데다가 정치가예요.
(1)	가: 수지, 어디에 가요? (주말이다/날씨가 좋다) 나: _____ 시내에 놀러 가요.
(2)	가: 저 사람은 왜 저렇게 인기가 많아요? (유명한 가수이다/영화배우이다) 나: 저 사람은 _____ 거든요.

2 만에

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

만에		
	5분	5분만에
(1)	30분	
(2)	한 시간	
(3)	하루	
(4)	일주일	
(5)	한 달	
(6)	1년	

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 얼마 만에 도착했어요? (5분)

나: 5분만에 집에 도착했어요.

(1) 가: 숙제를 벌써 다 했어요? 얼마 만에 했어요? (30분)

나: _____ 숙제를 다 했어요.

(2) 가: 휴대폰을 잃어버렸다고요? 산 지 얼마 만이에요? (일주일)

나: 산 지 _____ 잃어버렸어요.

(3) 가: 만난 지 얼마 만에 결혼을 한 거예요? (1년)

나: 우리는 만난 지 _____ 결혼을 했어요.

(4) 가: 오랜만이에요. 우리가 얼마 만에 다시 만나는 거예요? (6개월)

나: 맞아요 오랜 만이에요. _____.

(5) 가: 벌써 퇴원을 했어요? 입원한 지 얼마 만이에요? (15일)

나: _____ 퇴원을 했어요.

(6) 가: 단어 30개를 _____ 다 외웠어요? (1시간)

나: 네. 다 외웠어요.

3 보기와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

한 시간	5년	6개월	3일	5분
------	----	-----	----	----

	-만에
보기	가: 1년도 안 됐는데 벌써 돈을 이렇게 많이 모았어요? 나: 네, 6개월만에 다 모았어요.
(1)	가: 얼마 만에 고향 친구를 만나는 거예요? 나: 초등학교를 졸업한 후에 처음 만나는 거니까 _____.
(2)	가: 며칠 전에 빌려갔는데 벌써 이 책들을 다 읽었어요? 나: 네. 책들이 재미있어서 _____ 다 읽었어요.
(3)	가: 이메일은 정말 편리하군요. 조금 전에 편지를 보냈는데 답장이 _____ 왔어요. 나: 벌써 답장까지 왔어요? 정말 빠르군요.
(4)	가: 두 시간 정도 걸릴 줄 알았는데 생각보다 빨리 도착했네요. 나: 네 기차가 빨라서 _____ 도착했어요.

사귀 지 3년	산 지 6개월	먹은 지 두 시간
선물 받은 지 3일	한 지 일주일	

	-(으)ㄴ 지 -만에
보기	가: 두 분은 얼마 만에 결혼을 하신 거예요? 나: 사귀 지 3년만에 결혼을 했어요.
(1)	가: 지난 주부터 다이어트를 한다더니 지금은 안 해요? 나: 네, 너무 힘들어서 _____ 그만 됐어요.
(2)	가: 휴대폰을 또 샀어요? 반 년 밖에 안 됐잖아요. 나: _____ 고장 날 줄은 몰랐어요.
(3)	가: 어떡하지요? _____ 지갑을 잃어버렸어요. 나: 며칠 전에 보여준 빨간 색 지갑 맞지요? 사무실에 가 보세요. 비슷한 지갑이 사무실에 있었어요.
(4)	가: 요즘 배가 너무 자주 고파서 걱정이예요. _____ 또 배가 고파서 간식을 먹어버렸어요. 나: 너무 걱정하지 마세요. 저도 가끔 그래요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

요즘에는 필요한 물건들을 대부분 돈을 주고 사야 하기 때문에 필요한 것이 있을 때 돈이 없으면 힘들어 진다. 그래서 현명한 소비를 하는 것이 아주 중요하다. 그러면 우리는 어떻게 현명한 소비를 할 수 있을까? 첫 번째는 나에게 돈이 얼마가 있고 평소에 돈을 얼마나 쓰는지 알아야 한다. 돈을 쓸 때마다 영수증을 받아서 정리하면 알기 쉽다. 두 번째는 돈을 어떻게 쓸지 계획을 세우는 것이다. 계획이 없는데 물건을 사는 것은 좋지 않다. 세 번째는 혼자 쇼핑을 하는 것이다. 친구들과 같이 쇼핑을 하면 살 생각이 없었던 물건을 살 때가 있다. 네 번째는 광고를 보고 물건이 사고 싶어져도 사지 않는 것이다. ㉠ 할인을 한다고 해서 계획에 없었던 물건을 사는 것도 좋지 않다. 다섯 번째는 내가 사고 싶은 물건이 있으면 먼저 어디에서 사면 가장 싼지 조사를 하는 것이다. 이렇게 하면 똑같은 소비를 해도 좀 더 만족할 수 있을 것이다.

1 다음 중 현명한 소비를 하는 사람을 고르세요.

Дараахаас ухаалаг хэрэглээ хийдэг хүнийг сонгоорой.

- ① 아 노: 쇼핑은 내가 필요할 때마다 해요.
- ② 암갈랑: 할인 행사를 하면 계획에 없어도 먼저 사요.
- ③ 민 수: 친구들과 다 같이 하는 쇼핑이 제일 재미있어요.
- ④ 수 빈: 항상 영수증을 공책에 정리해서 얼마를 썼는지 확인해요.

2 ㉠에 알맞은 말을 고르세요. ㉠-д тохирох үгийг сонгоно уу.

- ① 그러면
- ② 그리고
- ③ 그러나
- ④ 그런데

양국의 교류를 늘리고자 합니다

Хоёр орны хамтын ажиллагааг өргөжүүлэхийг зорьж байна

어휘

Үг хэллэг

- 1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Дараахаас тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

번역하다 진행하다 안내하다 소개하다 통역하다

지금부터 여러분께 이번 한국-몽골 교류행사에 대해서 () 드리겠습니다. 이번 행사는 몽골과 한국의 학생들이 각각 50명씩 참가하며 2월 10일부터 14일까지 5일간 () 될 것입니다. 행사 기간 동안 한국어와 몽골어를 () 자원봉사자들이 항상 있을 것이며 행사장 곳곳에 한국어와 몽골어로 () 안내문이 준비됩니다. 또 행사장에서 궁금하신 것이 있다면 안내소를 찾아주십시오. 친절하게 () 드리겠습니다.

- 2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Дараахаас тохирох үгийг сонгон өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

비자 신청 장학금 유학생 유학 생활 의사소통

외국에 공부를 하러 간 ()들은 제일 먼저 그 나라의 말을 공부해야 한다. () 하는 동안에는 무엇보다 () 제일 중요하기 때문이다. 공부하는 동안에는 공부를 잘 하는 것과 출석을 잘 하는 것이 중요한데 출석을 잘 하지 않으면 () 할 때 문제가 생길 수 있다. 공부를 잘 하는 학생은 () 받아서 학비 걱정 없이 학교를 다닐 수도 있다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I 사동

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-이-	먹다		보다	☆	끓다		붙다	
	줄다		죽다					
-히-	앉다		입다		눅다		읽다	☆
	익다							
-리-	★ 듣다	☆	울다		살다		알다	
	돌다		늘다					
-기-	신다		씻다		벗다		웃다	
	남다		감다		말다			
-우-	자다		깨다		서다		타다	
	쓰다							
-추-	늦다		맞다					

2 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоно уу.

태우다 눅히다 웃기다 먹이다 신기다 끓이다 올리다 알리다 세우다

보기

아빠가 아이에게 밥을 ().

- (1) 언니가 동생에게 신발을 ().
- (2) 택시를 길에 ().
- (3) 아노가 진우를 ().
- (4) 친구에게 다음 주가 시험이라고 ().
- (5) 아이를 침대에 ().
- (6) 오빠가 동생을 ().
- (7) 엄마가 아이를 차에 ().
- (8) 배가 고파서 국수를 ().

3 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기	음식이 남다. (아노)	아노가 음식을 남기다.
(1)	진우가 울다. (진우의 형)	
(2)	자야가 웃다. (민수)	
(3)	수빈이 깨다. (수빈의 아빠)	

보기	동생이 옷을 입다. (자야)	자야가 동생에게 옷을 입히다.
(1)	동생이 모자를 쓰다. (진우)	
(2)	아이가 머리를 감다. (아빠)	
(3)	아노가 가방을 맡다. (수빈)	

보기	암갈랑이 침대에 눕다. (암갈랑의 엄마)	암갈랑의 엄마가 암갈랑을 침대에 눕히다.
(1)	수지가 차에 타다. (수지의 언니)	
(2)	아노가 의자에 앉다. (이 선생님)	

보기	학생들이 시험 날짜를 알다. (선생님)	선생님이 학생들에게 시험 날짜를 알려주다.
(1)	민수가 음악을 듣다. (자야)	
(2)	에르덴이 사진을 보다. (수지)	

2 -고자 하다

1 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

-고자 하다		
(1)	가다	가고자 하다
(2)	드리다	
(3)	만들다	
(4)	시작하다	
(5)	들다	
(6)	1년	

2 보기 와 같이 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохируулан холбож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기



•

•

좋은 대통령이 되다.

(1)

보기



•

•

행사를 시작하다.

(2)

보기



•

•

더 좋은 그림을 그리다.

(3)

보기



•

•

좋은 음악을 들려 드리다.

(4)

보기



•

•

여기 계신 분의 말씀을 듣다.

보기

저는 더 좋은 대통령이 되고자 합니다.

- (1) 저는 앞으로 열심히 노력해서 _____ .
- (2) 그러면 _____ . 이름이 어떻게 되시죠?
- (3) 오래 기다리셨습니다. 지금부터 _____ .
- (4) 저는 오늘 여러분들께 _____ .

3 보기 와 같이 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

열심히 하다 알려 드리다 유학을 가다 들려 드리다
초대하다 축구 선수가 되다 질문을 하다

보기

가: 졸업한 후에 무엇을 할 거예요?

나: 한국에 유학을 가고자 합니다.

(1) 가: 선생님, 무슨 일이 있어요?

나: 다음 주에 학교 행사가 있다는 것을 _____.

(2) 가: 암갈랑은 어떤 사람이 되고 싶어요?

나: 저는 세계에서 가장 유명한 _____.

(3) 가: 우리 회사에서 무슨 일을 하고 싶어요?

나: 무슨 일이든지 _____.

(4) 가: 팬 여러분께 하시고 싶은 말씀이 있어요?

나: 저를 사랑해주셔서 감사합니다. 앞으로 더 좋은 노래를 _____.

(5) 가: 다음 달에 결혼식이 있어서 여러분을 _____.

나: 정말로 감사합니다. 꼭 갈게요.

(6) 가: 자야, 무슨 일이에요?

나: 네 선생님. 한국어 공부를 하다가 모르는 것이 있어서 _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

테를지 국립공원에서는 지난 11일부터 5일 동안 한국과 몽골의 청소년들이 모여 교류를 하는 행사가 있었다. 이번 행사에는 약 120명의 한국과 몽골 학생들이 참여했으며, 한국 학생들은 말 타기, 게르 짓기 등 몽골의 전통문화를 체험하고 몽골 학생들과 서로 이야기를 나누며 서로의 생각을 전하는 시간을 가졌다. 행사에서 몽골 학생들은 몽골의 전통 노래를 한국 학생들에게 가르쳐 주었으며 한국 학생들은 몽골 학생들에게 한국어를 가르쳐 주면서 점점 친해졌다. 이 행사에서 한국 학생들은 말이 잘 통하지 않아도 노래를 부르면서 서로를 이해할 수 있어서 좋았다고 했고, 몽골 학생들은 한국 학생들이 적극적이고 밝은 성격이어서 빨리 친해질 수 있었다고 말했다. 짧은 시간이었지만 한국과 몽골 학생들 모두에게 의미 있는 행사였다.

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Дээрх бичвэрийн агуулгатай тохирч байгааг нь сонгоно уу.

- ① 이번 교류 행사에 몽골 학생 120명이 참여했다.
- ② 몽골 학생들과 한국 학생들은 함께 노래를 불렀다.
- ③ 한국 학생들은 몽골 학생들과 함께 게르를 만들어 보았다.
- ④ 몽골 학생들이 적극적이어서 한국 학생들과 빨리 친해졌다.

2 여러분은 한국 학생과 만나서 어떤 이야기를 하고 무엇을 나누고 싶어요? 아래에 써보세요.

Та бүхэн солонгос сурагчтай уулзвал юуны тухай ярилцахыг хүсэж байгаагаа бичнэ үү.

01 여기는 왕이 살았던 곳이에요

어휘

1.
 - (1) 위치
 - (2) 인구
 - (3) 면적
2.
 - (1) 백오십 육만 칠천 제곱킬로미터
 - (2) 두 배
 - (3) 백 십 킬로미터
 - (4) 오십 오 킬로그램

문법과 표현

1.
 - (1)

	-었/았던		
만나다	만났던	싸다	쌌던
보다	봤던	작다	작았던
쓰다	썼던	길다	길었던
살다	살았던	친하다	친했던
입다	입었던	깨끗하다	깨끗했던
하다	했던	어렵다	어려웠던
눕다	누웠던	마르다	말랐던
고르다	골랐던	빠르다	빨랐던
듣다	들었던	재미있다	재미있었던
수도	수도였던	주인공	주인공이었던
의사	의사였던	집	집이었던
배우	배우였던	가족	가족이었던
친구	친구였던	고향	고향이었던

- (2)
 - 1) 살았던
 - 2) 읽었던
 - 3) 먹었던
 - 4) 있었던
 - 5) 만났던
 - 6) 즐거웠던
 - 7) 주인공이었던

2.
 - (1)

	-(으)ㄴ 만해요	-어/아 불만해요
가다	갈 만해요	가 불만해요
보다	볼 만해요	X
먹다	먹을 만해요	먹어 볼 만해요
읽다	읽을 만해요	읽어 볼 만해요
만들다	만들 만해요	만들어 볼 만해요
배우다	배울 만해요	배워 볼 만해요
쓰다	쓸 만해요	써 볼 만해요
부르다	부를 만해요	불러 볼 만해요
듣다	들을 만해요	들어 볼 만해요
걷다	걸을 만해요	걸어 볼 만해요

- (2)
 - 1) 먹다
가: 먹을 만한 음식을 추천해 주세요
나: 허르헉을 한번 먹어보세요. 먹어볼 만해요
 - 2) 읽다
가: 읽을 만한 책을 추천해 주세요
나: 이 책을 한번 읽어보세요. 읽어볼 만해요
 - 3) 보다
가: 볼 만한 영화를 추천해 주세요
나: 이 영화를 한번 보세요. 볼 만해요
 - 4) 듣다
가: 들을 만한 노래를 추천해 주세요
나: 이 노래를 한번 들어 보세요. 들을 만해요

읽고 쓰기

- (1)
 - 1) O
 - 2) X
 - 3) O
 - 4) X
- (2) ③

02 그 분에 대한 영화는 물론이고 책도 봤어요

어휘

1.
 - (1) 화가
 - (2) 정치가
 - (3) 작가
 - (4) 음악가
2.
 - (1) 봉사하는
 - (2) 노력하고
 - (3) 존경받고
 - (4) 어려움을 겪었다

문법과 표현

1.
 - (1) 가격은 물론이고 / 한국어는 물론이고
 - (2)
 - 1) 아노는 운동은 물론이고 공부도 잘 해요
 - 2) 제주도는 바다는 물론이고 산도 있어요
 - 3) 수빈의 집은 버스역은 물론이고 기차역도 가까워요
 - 4) 자야는 한국어 말하기는 물론이고 쓰기도 잘 해요
 - 5) 민수는 몽골 음식은 물론이고 한국 음식도 잘 만드어요
 - 6) 자야는 여동생은 물론이고 남동생도 있어요
- 1) 색깔은 물론이고 모양도
- 2) 공부는 물론이고 축구도
- 3) 어른은 물론이고 아이들도
- 4) 테를지는 물론이고 만달고비에도
- 5) 몽골은 물론이고 한국에서도
- 6) 평일에는 물론이고 휴일에도
- 7) 인터넷은 물론이고 공연장에서도

2.
 - (1)

	-었/았다면		-었/았다면
가다	갔다면	크다	컸다면
보다	봤다면	비싸다	비쌌다면

다치다	다쳤다면	많다	많았다면
만들다	만들었다면	작다	작았다면
먹다	먹었다면	날씬하다	날씬했다면
하다	했다면	가볍다	가벼웠다면
듣다	들었다면	빠르다	빨랐다면
고르다	골랐다면	있다	있었다면
친구	친구였다면	선생님	선생님이었다면
학교	학교였다면	선물	선물이었다면
누나	누나였다면	신발	신발이었다면

- (2)
 - 1) 엄마 말을 들었다면 다치지 않았을 거예요
 - 2) 약을 먹었다면 감기가 빨리 나았을 거예요
 - 3) 컴퓨터가 가벼웠다면 사용하기 더 편했을 거예요
 - 4) 내 친구였다면 그렇게 말하지 않았을 거예요
 - 5) 같이 영화를 봤다면 더 좋았을 거예요

- (3)
 - 1) 따뜻한 옷을 입었다면 감기에 걸리지 않았을 거예요
 - 2) 아침에 일찍 일어났다면 지각하지 않았을 거예요
 - 3) 아노가 왔다면 파티가 재미있었을 거예요
 - 4) 시험 공부를 열심히 했다면 합격했을 거예요
- 1) 언니의 키가 컸다면 모델을 했을 거예요
- 2) 제가 민수의 친구였다면 사과했을 거예요
- 3) 날씨가 맑았다면 밖에서 축구를 했을 거예요
- 4) 체력이 좋았다면 축구선수가 됐을 거예요

읽고 쓰기

- (1)②
- (2)②

03 게르는 천장에 구멍이 있어서 하늘이 보여요

어휘

1.
 - (1) 돌
 - (2) 가축
 - (3) 나무

정답

(4) 천

2.

(1) 2-1-4-3-5

(2) 벽을 세워요-천으로 덮어요-끈으로 묶어요-
분리해요-이동해요

문법과 표현

1.

(1)

-이-	놓다	놓이다	쌓다	쌓이다	쓰다	쓰이다
	보다	보이다	바꾸다	바뀌다		
-히-	꽃다	꽃히다	막다	막히다	닫다	닫히다
	잡다	잡히다	밟다	밟히다	읽다	읽히다
	먹다	먹히다				
-리-	걸다	걸리다	달다	달리다	열다	열리다
	물다	물리다	듣다	들리다	팔다	팔리다
	풀다	풀리다				
-기-	끓다	끓기다	안다	안기다	잠그다	잠기다
	쫓다	쫓기다				

(2)

<보기>	나무를 보다	나무가 보여요.
(1)	가방을 놓다	가방이 놓여요
(2)	자리를 바꾸다	자리가 바뀌어요
(3)	책을 꽃다	책이 꽃혀요
(4)	길을 막다	길이 막혀요
(5)	문을 닫다	문이 닫혀요
(6)	발을 밟다	발이 밟혀요
(7)	옷을 걸다	옷이 걸려요
(8)	창문을 열다	창문이 열려요
(9)	음악을 듣다	음악이 들려요
(10)	빵을 팔다	빵이 팔려요
(11)	전화를 끊다	전화가 끊겨요
(12)	동생을 안다	동생이 안겨요

(3)

- 1) 보여요
- 2) 들려서
- 3) 쌓여
- 4) 안겨서
- 5) 물려서

6) 닫혀서

7) 걸었어요

8) 풀렸어요

9) 밟혔어요

10) 끊겼어요

11) 먹히고, 먹혀요

12) 막혀요.

2.

(1)

(1)	얼마나 예쁘게 웃는지 몰라요
(2)	얼마나 잘 사는지 몰라요
(3)	얼마나 잘 만들었는지 몰라요
(4)	얼마나 잘 부르는지 몰라요
(5)	얼마나 많이 내렸는지 몰라요

(1)	얼마나 더운지 몰라요
(2)	얼마나 맛있는지 몰라요
(3)	얼마나 키가 큰지 몰라요

(1)	얼마나 큰 도시인지 몰라요
(2)	얼마나 따뜻한 곳인지 몰라요
(3)	얼마나 유명한 관광지인지 몰라요

- (1) 민수가 밥을 얼마나 많이 먹는지 몰라요.
- (2) 암갈량이 달리기를 얼마나 잘 하는지 몰라요.
- (3) 수빈이 잠을 얼마나 오래 자는지 몰라요.
- (4) 자야가 공부를 얼마나 열심히 하는지 몰라요.

- (1) 양이 얼마나 많은지 몰라요.
- (2) 동생이 얼마나 귀여운지 몰라요.
- (3) 날씨가 얼마나 더운지 몰라요.
- (4) 음식이 얼마나 맛있는지 몰라요.

- (1) 선생님이 얼마나 훌륭한 분인지 몰라요.
- (2) 자야가 얼마나 착한 학생인지 몰라요.
- (3) 민수 동생이 얼마나 귀여운 아이인지 몰라요.
- (4) 우리 나라가 얼마나 멋진 나라인지 몰라요.

읽고 쓰기

- (1) ②
(2) ④

04 몽골 사람 집에 방문하거든 모자를 바닥에 놓지 마세요

어휘

1.
(1) 어긋난다
(2) 없는
(3) 바른
(4) 지켜야
(5) 됩니다
2.
(1) 대접하는
(2) 의미합니다
(3) 따릅니다
(4) 남아있는
(5) 존중하는
(6) 사라졌습니다

문법과 표현

1.
(1)

	-는 대신에
가다	가는 대신에
자다	자는 대신에
먹다	먹는 대신에
읽다	읽는 대신에
눕다	눕는 대신에
듣다	듣는 대신에

	-대신에
고기	고기 대신에
우유	우유 대신에
축구	축구 대신에
산	산 대신에
말	말 대신에

- (2)

- 1) 텔레비전을 보는 대신에 숙제를 해요.
2) 친구와 노는 대신에 집에 일찍 가요.
3) 집에 걸어서 가는 대신에 버스를 타고 가요.
4) 한국음악을 듣는 대신에 몽골음악을 들어요.

- 1) 아노의 생일선물로 책 대신에 음악CD가 좋을 것 같아요.
2) 주말에 농구 대신에 축구를 합시다.
3) 점심때 햄버거 대신에 불고기를 먹읍시다.
4) 백화점 대신에 인터넷에서 쇼핑을 하는 게 어때요?
5) 집에 갈 때 택시 대신에 버스를 탑시다.
6) 단어를 찾을 때 사전 대신에 스마트폰으로 찾아요.
7) 콜라 대신에 오렌지 주스를 마실 거예요.

- 2.

- (1)

	-거든		-었/았거든
가다	가거든	오다	왔거든
사다	사거든	입다	입거든
자다	자거든	고장나다	고장나거든
먹다	먹거든	걸리다	걸리거든
받다	받거든	하다	하거든

	거든		거든
예쁘다	예쁘거든	크다	크거든
춥다	춥거든	아프다	아프거든
맵다	맵거든	있다	있거든

- (2)

- 1) 음식이 싱겁다 집에서 쉬다
2) 선생님을 만나다 먼저 인사를 하다
3) 몸이 아프다 소금을 더 넣다
4) 밥을 다 먹었다 설거지를 하다

- 1) 음식이 싱겁거든 소금을 더 넣으세요.
2) 선생님을 만나거든 먼저 인사를 하세요.
3) 몸이 아프거든 집에서 쉬세요.
4) 밥을 다 먹거든 설거지를 하세요.

- (3)

- 1) 답장이 오거든 보여주세요.

- 2) 다 익거든 그때 드세요.
- 3) 약이 없거든 그냥 오세요.
- 4) 너무 맵거든 음료수를 드세요.
- 5) 옷이 크거든 교환하세요.
- 6) 비싸거든 다른 것을 사세요.
- 7) 한국에 오거든 저에게 연락하세요.

읽고 쓰기

- (1) ④
- (2) ②

05 축제를 언제부터 하냐고 했어요

어휘

1.
 - (1) 검색할
 - (2) 클릭하면
 - (3) 공유할
 - (4) 입력해
2.
 - (1) 다운로드 한, 인쇄하세요.
 - (2) 자른, 저장하세요.
 - (3) 복사한, 붙이세요.

문법과 표현

1.
 - (1)

	-(ㄴ/는)다고 하다	
〈보기〉	“비가 와요.”	비가 온다고 해요.
(1)	“책을 읽어요.”	책을 읽는다고 해요.
(2)	“축구를 해요.”	축구를 한다고 해요.
(3)	“케이크를 먹었어요.”	케이크를 먹었다고 해요.
(4)	“집에 갈 거예요.”	집에 갈 거라고 해요.
(5)	“김치를 먹지 못해요.”	김치를 먹지 못한다고 해요.

(1)	“수빈이 예뻐요.”	수빈이 예쁘다고 해요.
(2)	“한국어 실력이 좋아요.”	한국어 실력이 좋다고 해요.
(3)	“보즈가 맛있어요.”	보즈가 맛있다고 해요.
(4)	“김치가 맵지 않아요.”	김치가 맵지 않다고 해요.
(5)	“키가 클 거예요.”	키가 클 거라고 해요.

(1)	“저 사람은 의사예요.”	저 사람은 의사라고 해요.
(2)	“내일은 설날이에요.”	내일은 설날이라고 해요.
(3)	“전에 선생님이었어요.”	전에 선생님이었다고 해요.
(4)	“자야의 언니일 거예요.”	자야의 언니일 거라고 해요.
(5)	“저 사람은 아노가 아니예요.”	저 사람은 아노가 아니라고 해요.

- (2)
 - 1)

수지는 한국 사람이라고 해요.

수지는 한국에서 왔다고 해요.

수지는 열다섯 살이라고 해요.

수지는 매일 아침 여덟 시까지 학교에 온다고 해요.

수지는 처음에는 몽골 음식을 잘 못 먹었다고 해요.

지금은 몽골 음식도 좋아한다고 해요.

수지의 친한 친구는 아노라고 해요.
 - 2)

아노는 몽골 사람이라고 해요.

수지는 머리가 짧지만 아노는 머리가 길다고 해요.

아노는 한국어를 열심히 공부한다고 해요.

아노는 한국어를 열심히 공부해서 한국에 갈 거라고 해요.

아노는 한국에 가서 대학교에도 갈 거라고 해요.

2.
 - (1)

(1)	“지금 무엇을 먹어요?”	지금 무엇을 먹냐고 했어요.
(2)	“어디에서 축구를 해요?”	어디에서 축구를 하냐고 했어요.
(3)	“누가 청소를 했어요?”	누가 청소를 했냐고 했어요.
(4)	“주말에 어디 갈 거예요?”	주말에 어디 갈 거냐고 했어요.
(5)	“아직도 숙제를 하지 않았어요?”	아직도 숙제를 하지 않았냐고 했어요.

(1)	“자야가 지금 집에 있어요?”	자야가 지금 집에 있냐고 했어요.
(2)	“부산은 서울에서 멀어요?”	부산은 서울에서 머냐고 했어요.
(3)	“진우의 형은 전에도 키가 컸어요?”	진우의 형은 전에도 키가 컸냐고 했어요.
(4)	“한국어 공부가 어때요?”	한국어 공부가 어떠냐고 했어요.
(5)	“아직도 숙제를 하지 않았어요?”	몽골 날씨가 춥지 않냐고 했어요.

(1)	“이지호 선생님 옆에 있는 사람이 누구예요?”	이지호 선생님 옆에 있는 사람이 누구냐고 했어요.
(2)	“이 음식은 이름이 뭐예요?”	이 음식은 이름이 뭐냐고 했어요.
(3)	“이건 누구의 가방이에요?”	이건 누구의 가방이냐고 했어요.

(4)	“한국에서도 선생님이었어요?”	한국에서도 선생님이었냐고 했어요.
(5)	“암갈랑의 고향이 울란바타르가 아니었어요?”	암갈랑의 고향이 울란바타르가 아니었냐고 했어요.

(2)

1)

수지가 어느 나라 사람이냐고 해요.

수지가 지금 어디에서 사냐고 해요.

수지가 몇 살이냐고 해요.

수지가 언제 학교에 오냐고 해요.

수지가 몽골 음식을 좋아하냐고 해요.

수지하고 가장 친한 친구가 누구냐고 해요.

2)

아노가 누구냐고 해요.

아노가 어느 나라 사람이냐고 물어요.

수지는 머리가 짧은데 아노는 머리가 어떡냐고 물어요.

아노는 전부터 한국어를 공부했냐고 물어요.

아노는 한국어를 공부해서 무엇을 할 거냐고 물어요.

아노는 한국에 가서 무엇을 할 거냐고 물어요.

읽고 쓰기

(1) ②

(2) TV-스마트폰-신문-라디오

06 서비스 센터에서 컴퓨터를 찾으러 오라고 했어요

어휘

1.

(1) 아이디

(2) 비밀번호

(3) 스팸메일

(4) 로그아웃

2.

(1) 확인해

(2) 파일을 열기 전

(3) 첨부해서

(4) 답장을 보내야

문법과 표현

1.

(1) 암갈랑이 길을 따라서 쪽 가다가 사거리에서 오른쪽으로 가라고 했어요.

(2) 어머니께서 공항에 도착하면 꼭 전화하라고 했어요.

(3) 아버지께서 날씨가 추우니까 창문을 닫으라고 했어요.

(4) 약사가 이 약을 밥을 먹고 30분 후에 먹으라고 했어요.

(5) 자야가 내일 아침 10시까지 약속 장소로 오라고 했어요.

(1) 아버지께서 숙제를 하기 전에 텔레비전을 보지 말라고 했어요.

(2) 선생님께서 수업 시간에 친구와 이야기를 하지 말라고 했어요.

(3) 선생님께서 스마트폰을 보면서 걸어가지 말라고 했어요.

(4) 어머니께서 친구와 싸우지 말라고 했어요.

(5) 에르덴이 이번 주 토요일이 암갈랑의 생일이니까 잊어버리지 말라고 했어요.

(2)

1)

금요일 아침 열 시까지 학교 앞으로 오라고 하셨어요.

버스비를 준비하라고 하셨어요.

운동화를 신으라고 하셨어요.

친구들과 함께 동물을 구경하라고 하셨어요.

점심을 가져오라고 하셨어요.

내일까지 동물원 감상 숙제를 써서 선생님에게 달라고 하셨어요.

2)

늦게 오지 말라고 하셨어요.

동물들에게 시끄럽게 하지 말라고 하셨어요.

잊어버리지 말라고 하셨어요.

2.

(1)

	-어/아달라고 하다	
〈보기〉	“콜라를 한 잔 주세요.”	콜라를 한 잔 달라고 했어요.
(1)	“책을 빌려 주세요.”	책을 빌려 달라고 했어요.
(2)	“표 한 장 주세요.”	표를 한 장 달라고 했어요.
(3)	“창문을 닫아 주세요.”	창문을 닫아 달라고 했어요.
(4)	“시간을 가르쳐 주세요.”	시간을 가르쳐 달라고 했어요.
(5)	“컴퓨터를 켜 주세요.”	컴퓨터를 켜 달라고 했어요.

정답

(6)	“여기에 써 주세요.”	여기에 써 달라고 했어요.
(7)	“저를 도와주세요.”	자기를 도와 달라고 했어요.

	-어/아 주라고 하다	
〈보기〉	“암갈랑, 동생에게 아이스크림을 사 줘.”	암갈랑에게 동생에게 아이스크림을 사 주라고 해요.
(1)	“민수, 개에게 밥을 줘.”	민수에게 개에게 밥을 주라고 해요.
(2)	“자야, 이 책을 수빈에게 빌려 주세요.”	자야에게 책을 수빈에게 빌려 주라고 해요.
(3)	“수지, 암갈랑에게 내일까지 숙제를 내라고 말해 주세요.”	수지에게 암갈랑에게 내일까지 숙제를 내라고 말해 주라고 해요.
(4)	“에르덴, 수빈을 좀 도와주세요.”	에르덴에게 수빈을 도와주라고 해요.
(5)	“민수, 아노에게 선생님의 전화번호를 가르쳐 주세요.”	민수에게 아노에게 선생님의 전화번호를 가르쳐 주라고 해요.
(6)	“암갈랑, 여자친구에게 꽃을 선물해 주세요.”	암갈랑에게 여자친구에게 꽃을 선물 해 주라고 해요.
(7)	“수빈, 자야에게 한국 친구를 소개시켜 주세요.”	수빈에게 자야에게 한국 친구를 소개시켜 주라고 해요.

- (1) 진우가 아노에게 음료수를 자기 대신 수빈에게 주라고 했어요.
- (2) 자야가 추우니까 에어컨을 꺼 달라고 했어요.
- (3) 민수가 자기에게 선생님의 전화번호를 가르쳐 달라고 했어요.
- (4) 선생님께서 내일까지 선생님께 숙제를 달라고 했어요.
- (5) 어머니께서 암갈랑에게 아버지께서 바쁘니까 아버지 대신 청소를 도와주라고 했어요.
- (6) 에르덴이 진우에게 자야에게 책을 주라고 했어요.
- (7) 저에게 어머니께서 요리하는 것을 도와주라고 했어요.
- (8) 영화관 직원이 자기에게 표를 보여 달라고 했어요.
- (9) 암갈랑이 수지에게 자기에게 점심을 사달라고 했어요.

읽고 쓰기

(1)②

07 스마트폰을 하느라고 공부를 안 해서 성적이 떨어졌어요

어휘

1.

- (1) - 메신저 그림 - 메신저
- (2) - 데이터 그림 - 데이터
- (3) - 진동 그림 - 진동
- (4) - 배터리 그림 - 배터리
- (5) - 와이파이 그림 - 와이파이
- (6) - 앱 그림 - 앱

2.

- (1) 방해하는
- (2) 위험하기
- (3) 중독된
- (4) 불안해져서
- (5) 심각해지고

문법과 표현

1.

(1)

(1)	(볼을) 켜다	(볼을) 켜 놓다
(2)	(에어컨을) 끄다	(에어컨을) 꺼 놓다
(3)	(편지를) 쓰다	(편지를) 써 놓다
(4)	(문을) 잠그다	(문을) 잠가 놓다
(5)	(청소를) 하다	(청소를) 해 놓다
(6)	(음식을) 준비하다	(음식을) 준비해 놓다
(7)	(표를) 예약하다	(표를) 예약해 놓다
(8)	(창문을) 열다	(창문을) 열어 놓다
(9)	(창문을) 닫다	(창문을) 닫아 놓다
(10)	(그림을) 걸다	(그림을) 걸어 놓다

(2)

- 1) 암갈랑은 선물을 준비해 놓았어요.
- 2) 진우는 생일카드를 써 놓았어요.
- 3) 에르덴은 집을 청소해 놓았어요.
- 4) 자야는 음식을 만들어 놓았어요.

(3)

- 1) 사 놓았어요.
- 2) 걸어 놓으세요.
- 3) 넣어 놓으세요.
- 4) 꺼 놓았어요.
- 5) 해 놓을게요.
- 6) 열어 놓았어요.

2.

(1)	음악을 듣다 친구가 부르는 것을 못 듣다	음악을 듣느라고 친구가 부르는 것을 못 들었다.
(2)	친구와 놀다 집에 늦게 오다	친구와 노느라고 집에 늦게 들어왔다.
(3)	텔레비전을 보다 숙제를 못 하다	텔레비전을 보느라고 숙제를 못했다.
(4)	운전을 하다 전화를 못 받다	운전을 하느라고 전화를 못 받았다.
(5)	밤늦게까지 게임을 하다 잠을 못 자다	밤늦게까지 게임을 하느라고 잠을 못 잤다.

(2)

- 1) 생일 파티 준비를 하느라고
- 2) 걸어서 여행을 하느라고
- 3) 시험 공부를 하느라고
- 4) 친구 선물을 사느라고

(3)

- 1) 친척집에 가느라고
- 2) 영화를 보느라고
- 3) 샤워를 하느라고
- 4) 다이어트를 하느라고
- 5) 이사 준비를 하느라고
- 6) 잠을 자느라고

읽고 쓰기

(1) ②

- (2) 전화를 할 수 없다, 메신저로 친구와 이야기를 할 수 없다, 전화번호가 생각이 나지 않아서 친구에게 전화를 걸지 못한다, 아는 길이지만 지도를 보지 못해서 불안해 한다

08 친구 신청을 클릭하면 돼요

어휘

1.

- (1) 채팅할 수
- (2) 동영상을 보면서
- (3) 광고하고

(4) 사진을 올릴 수

(5) 메시지를 보내는

2. 개인정보를 보호하는, 개인정보가 유출되면, 잘못된 정보가 퍼질 수도, 피해를 입을 수도

문법과 표현

1.

(1)

(1)	누가 갈 수 있어요?	누구든지 갈 수 있어요.
(2)	언제 출발할 수 있어요?	언제든지 출발할 수 있어요.
(3)	얼마나 먹을 수 있어요?	얼마든지 먹을 수 있어요.
(4)	무엇을 살 수 있어요?	무엇이든지 살 수 있어요.

(1)	무슨 음식을 잘 만들어요?	무슨 음식이든지 잘 만들어요.
(2)	어느 나라에 가고 싶어요?	어느 나라든지 가고 싶어요.
(3)	저에게 어떤 옷이 어울려요?	어떤 옷이든지 잘 어울려요.

(2)

- 1) 무슨 음식이든지
- 2) 무슨 옷이든지
- 3) 무엇이든지
- 4) 언제든지
- 5) 어디에서든지

(3)

- 1) 자야는 무슨 요리든지 다 잘 해요.
- 2) 허르혁이라면 얼마든지 있어요.
- 3) 여행이라면 언제든지 좋아요.
- 4) 민수의 친구라면 누구든지 좋아요.
- 5) 저는 영화라면 무엇이든지 좋아해요.
- 6) 아노라면 어떤 옷이든지 다 어울려요.
- 7) 여행이라면 어느 나라든지 다 가고 싶어요.

2.

(1)

(1)	쓰다	쓰면 되다	입다	입으면 되다
(2)	하다	하면 되다	눕다	누우면 되다
(3)	살다	살면 되다	듣다	들으면 되다

(1)	싸다	싸면 되다	따뜻하다	따뜻하면 되다
-----	----	-------	------	---------

정답

(2)	시원하다	시원하면 되다	있다	있으면 되다
-----	------	---------	----	--------

(1)	커피	커피면 되다	가방	가방이면 되다
-----	----	--------	----	---------

(2)

- 1) 여기에 쓰면 돼요
- 2) 이 방에 놓으면 돼요
- 3) 닦으면 돼요

- 1) 편하면 돼요
- 2) 시원하면 돼요
- 3) 하나면 돼요

(3)

- 1) 빌려 주면 돼요
- 2) 돌면 돼요
- 3) 오면 돼요
- 4) 드리면 돼요
- 5) 기다리면 돼요
- 6) 열심히 하면 돼요
- 7) 먹으면 돼요
- 8) 교환하면 돼요

읽고 쓰기

- (1) ④
- (2) 어떤 사람에 대한 이야기를 많은 사람들이 보고 그 사람에게 나쁜 말을 너무 많이 하는 것

09 동아리에 가입하더니 친구를 많이 사귀었더라고요

어휘

1.

- (1) 언어교환을 해
- (2) 모임을 가지고
- (3) 환영회를 할
- (4) 회비를 내면

2.

- (1) 양보하는
- (2) 관심을 가지고
- (3) 친해
- (4) 칭찬한다
- (5) 배려한다

문법과 표현

1.

(1)

(1)	자야: 수업이 끝난 후에 같이 시내에 가요.	자야가 수업이 끝난 후에 같이 시내에 가자고 했어요.
(2)	진우: 내일 오후 3시에 학교 앞에서 만나요.	진우가 내일 오후 3시에 학교 앞에서 만나자고 했어요.
(3)	아노: 저기에서 같이 사진을 찍어요.	아노가 저기에서 같이 사진을 찍자고 했어요.
(4)	에르덴: 오늘은 날씨가 따뜻하니깐 같이 밥을 먹으러 가요.	에르덴이 오늘은 날씨가 따뜻하니깐 같이 밥을 먹으러 가자고 했어요.
(5)	수빈: 이 노래를 같이 들읍시다.	수빈이 이 노래를 같이 듣자고 했어요.

(1)	아노: 여기는 도서관이니깐 큰 소리로 떠들지 맙시다.	아노가 여기는 도서관이니깐 큰 소리로 떠들지 말자고 했어요.
(2)	에르덴: 이번 주말에는 비가 오니깐 축구를 하지 맙시다.	에르덴이 이번 주말에는 비가 오니깐 축구를 하지 말자고 했어요.
(3)	수빈: 약속 장소는 내일 9시에 박물관 앞이니깐 늦지 맙시다.	수빈이 약속 장소는 내일 9시에 박물관 앞이니깐 늦지 말자고 했어요.
(4)	선생님: 박물관 안에서는 뛰어다니지 맙시다.	선생님이 박물관 안에서는 뛰어다니지 말자고 했어요.
(5)	진우: 날씨가 좋으니깐 게임만 하지 말고 밖에 나가맙시다.	진우가 날씨가 좋으니깐 게임만 하지 말고 밖에 나가자고 했어요.

(2)

- 1) 읽자고 하셨어요
- 2) 준비하자고 했어요
- 3) 앉자고 했어요
- 4) 천천히 가자고 했어요
- 5) 다음 주에 하자고 했어요
- 6) 같이 먹자고 했어요
- 7) 백화점에 가자고 했어요
- 8) 같이 가자고 했어요

2.

- (1)
- (1) - 오늘 아파서 학교에 오지 않았다.
- (2) - 축구 선수가 되었다.
- (3) - 노래 실력이 좋아졌다.
- (4) - 장학금을 받았다.
- 1) 에르덴이 어제 기침을 많이 하더니 오늘 아파서 학교에 오지 않았다.
- 2) 암갈랑의 형이 축구를 열심히 하더니 축구 선수가 되었다.
- 3) 수빈이 매일 노래 연습을 하더니 노래 실력이 좋아졌다.
- 4) 아노가 열심히 공부를 하더니 장학금을 받았다.

- (1) - 지금은 키가 크다.
- (2) - 지금은 축구를 잘 한다.
- (3) - 지금은 매운 음식을 잘 먹는다.
- (4) - 지금은 건강하다.
- 1) 에르덴이 옛날에는 키가 작더니 지금은 키가 크다.
- 2) 진우가 전에는 축구를 못하더니 지금은 축구를 잘 한다.
- 3) 아노가 전에는 매운 음식을 못 먹더니 지금은 매운 음식을 잘 먹는다.
- 4) 수빈이 전에는 자주 아프더니 지금은 건강하다.

(1)	돈을 열심히 모으다 부자가 되다	돈을 열심히 모으더니 부자가 됐어요
(2)	공부를 안 하다 시험에 떨어지다	공부를 안 하더니 시험에 떨어졌어요
(3)	전부터 노래를 잘 부르다 가수가 되다	전부터 노래를 잘 부르더니 가수가 되었어요
(4)	이를 잘 안 닦다 이가 아프다	이를 잘 안 닦더니 이가 아파요
(5)	여자친구와 싸우다 헤어지다	여자친구와 싸우더니 헤어졌어요

- (3)
- 1) 지난 주에는 바쁘더니
- 2) 한 달 전에는 덥더니
- 3) 어제는 지각하더니
- 4) 어렸을 때는 키가 작더니
- 5) 처음에는 몽골 음식을 못 먹더니

읽고 쓰기

- (1) ①

10 토요일마다 보육원에 간다면서요?

어휘

1.
봉사자, 봉사단, 봉사 활동, 보육원, 양로원, 장애인 보호 시설
2.
1) 모금해서
2) 보람이 있다
3) 기부하게
4) 돌보는
5) 보람을 느낀다고

문법과 표현

1.		
(1)	(1) 아노의 친척이 다르한에 산다.	아노의 친척이 다르한에 산다면 서요?
(2)	(2) 지난 주에 암갈랑의 팀이 축구 에서 이겼다.	지난 주에 암갈랑의 팀이 축구에서 이겼다면서요?
(3)	(3) 수빈은 요즘 몽골어로 된 책을 읽는다.	수빈이 요즘 몽골어로 된 책을 읽는다면서요?
(4)	(4) 에르덴의 생일에 에르덴이 몽골 요리를 만들 것이다.	에르덴의 생일에 에르덴이 몽골 요리를 만들 거라면서요?
(5)	(5) 진우는 오늘 숙제를 하지않았다.	진우가 오늘 숙제를 하지 않았다면서요?
(6)	(6) 자야의 언니가 이번 주말에 결혼 한다.	자야의 언니가 이번 주말에 결혼을 한다면서요?
(1)	(1) 진우가 자기 형은 키가 크다고 한다.	형이 키가 크다면서요?
(2)	(2) 자야가 예방주사를 맞았는데 아프지 않았다고 한다.	예방주사를 맞았는데 아프지 않았다면서요?
(3)	(3) 김 선생님이 이번 시험은 쉬울 것이라고 한다.	이번 시험은 쉬울 거라면서요?
(4)	(4) 아노가 에르덴이 만든 요리가 맛있었다고 한다.	에르덴이 만든 요리가 맛있었다면서요?

(1)	이 선생님이 김 선생님은 전에 작가였다고 한다.	김 선생님이 전에 작가였다는거요?
(2)	진우가 시험이 다음 주가 아니라고 한다.	시험이 다음 주가 아니라면서요?

(2)

아노가 그러는데,	암갈랑은 축구를 정말 잘한다면서요?
	수지가 만든 한국 음식이 맛있었다면서요?
	민수가 저에게 선물로 인형을 줬다면서요?
	자야하고 친한 친구라면서요?
진우가 그러는데,	이번 방학에는 만달고비에 갈 거라면서요?
	선생님께서 다음 주에 시험이라고 하셨다면서요?
	제가 가장 좋아하는 몽골 음식은 허르헝이라면서요?
수빈이 그러는데,	자야를 좋아한다면서요?
	이번 겨울은 아주 추울 거라면서요?
	전에 먹은 떡볶이가 너무 매웠다면서요?
	어제는 에르덴과 영화를 봤다면서요?
	아노는 몽골 음식을 잘 만든다면서요?

2.

(1)

- (1) - 다리가 너무 아프다.
- (2) - 지갑에 돈이 하나도 없다.
- (3) - 짜서 먹을 수 없다.
- (4) - 지금 너무 졸려서 자고 싶다.
- 1) 주말에 하루 종일 축구를 했더니 다리가 너무 아프다.
- 2) 친구 생일에 비싼 선물을 샀더니 지갑에 돈이 하나도 없다.
- 3) 음식에 소금을 너무 많이 넣었더니 짜서 먹을 수 없다.
- 4) 어제 밤 늦게까지 영화를 봤더니 지금 너무 졸려서 자고 싶다.

- (1) - 노트북 컴퓨터가 들어있었다.
- (2) - 눈이 많이 와서 동네가 전부 하얀색이었다.
- (3) - 너무 많이 달라져 있었다.
- (4) - 친구들이 모두 나를 기다리고 있었다.
- 1) 생일 때 부모님께 받은 선물상자를 열었더니 노트북 컴퓨터가 들어있었다.
- 2) 창문을 열고 밖을 봤더니 눈이 많이 와서 동네가 전부

하얀 색이었다.

- 3) 오랜만에 한국에 갔더니 너무 많이 달라져 있었다.
- 4) 약속에 조금 늦었더니 친구들이 모두 나를 기다리고 있었다.

(2)

- 1) 커피를 많이 마셨더니 잠이 오지 않는다.
- 2) 아침을 안 먹었더니 배가 고프다.
- 3) 어두운 곳에서 책을 많이 봤더니 눈이 나빠졌다.
- 4) 지각을 너무 많이 했더니 선생님께 야단을 맞았다.
- 5) 기차역에 너무 늦게 도착했더니 기차를 놓쳤다.

- 1) 집에 들어오니 가족들이 식사를 하고 있었다.
- 2) 유명하다고 해서 먹어봤더니 맛이 없었다.
- 3) 학생인 줄 알고 인사했더니 선생님이었다.
- 4) 아침 일찍 학교에 갔더니 친구들이 아무도 없었다.
- 5) 오랜만에 축구를 했더니 실수를 많이 했다.

읽고 쓰기

(1)④

11 스마트폰을 보면서 걷다가 오토바이랑 부딪칠 뻔했어요

어휘

- 1.
- (1) 가뭄 사진 - 비가 아주~
- (2) 지진 사진 - 땅이 흔들~
- (3) 홍수 사진 - 비가 너무~
- (4) 화재 사진 - 담배를~
- (5) 폭설 사진 - 눈이 너무~

- 1.
- (1) 신고하는
- (2) 조사하고
- (3) 싸우더니
- (4) 구해
- (5) 다쳤다

문법과 표현

1.
 - (1)
 - (1) - 감기에 걸리다.
 - (2) - 약속에 늦다.
 - (3) - 어머니에게 야단맞다.
 - (4) - 넘어져서 다치다.
 - (5) - 교통사고가 나다.
 - (6) - 아침에 늦게까지 자서 지각하다.
 - (7) - 내려야 하는 역에서 내리지 못하다.

- 1) 감기에 걸렸다.
- 2) 약속에 늦었다.
- 3) 어머니에게 야단맞았다.
- 4) 넘어져서 다쳤다.
- 5) 교통사고가 났다.
- 6) 아침에 늦게까지 자서 지각했다.
- 7) 내려야 하는 역에서 내리지 못했다.

- (3)
 - 1) 소설이 재미있어서 끝까지 읽다가 늦게 잤어요.
 - 2) 어젯밤에 창문을 열고 자다가 감기에 걸렸어요.
 - 3) 화장실에서 휴대폰을 보다가 물에 빠져서 고장났어요.
 - 4) 버스를 타는 대신 걸어오다가 지각했어요.
 - 5) 친구와 매일 게임을 하다가 성적이 나빠졌어요.
 - 6) 밤마다 과자를 많이 먹다가 살이 찼어요.

2.
 - (1)

(1) 사고가나다	사고가 날 뻔했다
(2) 가방을 잃어버리다	가방을 잃어버릴 뻔했다
(3) 기차를 못 타다	기차를 못 탈 뻔했다
(4) 영화를 못 보다	영화를 못 볼 뻔했다
(5) 커피를 쏟다	커피를 쏟을 뻔했다
(6) 약속에 늦다	약속에 늦을 뻔했다
(7) 전화를 못 받다	전화를 못 받을 뻔했다
(8) 숙제를 못 하다	숙제를 못 할 뻔했다
(9) 학교에 지각하다	학교에 지각할 뻔했다
(10) 벨 소리를 못 듣다	벨 소리를 못 들을 뻔했다

- (2)

(1)	오늘이 민수의 생일이다 메모를 하지 않다	잊어버리다	오늘이 민수의 생일인데 메모를 하지 않아서 잊어버릴 뻔했다.
(2)	오늘이 시험이다 늦잠을 자다	시험을 못 보다	오늘이 시험인데 늦잠을 자서 시험을 못 볼 뻔했다.
(3)	공항에 가다 길이 막히다	비행기를 놓치다	공항에 가는데 길이 막혀서 비행기를 놓칠 뻔했다.
(4)	숙제가 많다 컴퓨터가 고장나다	숙제를 못 하다	숙제가 많은데 컴퓨터가 고장나서 숙제를 못 할 뻔했다.

- (3)

(1)	시장에 갔다 점원이 옷이 잘 어울린다고 하다	시장에 갔는데 점원이 옷이 잘 어울린다고 해서 옷을 살 뻔했다.
(2)	커피를 들고 가다 친구와 부딪치다	커피를 들고 가는데 친구와 부딪쳐서 커피를 쏟을 뻔했다.
(3)	우유가 오래되었다 우유가 오래된 것을 모르다	우유가 오래되었는데 우유가 오래된 것을 몰라서 우유를 마실 뻔했다.
(4)	학교에 오다 자동차가 눈길에 미끄러지다	학교에 오는데 자동차가 눈길에 미끄러져서 사고가 날 뻔했다.

읽고 쓰기

- (1) ④

- (2)

언제 사고가 났어요?	10일 오후 2시 5분쯤
어디에서 사고가 났어요?	서울로 오는 도로
왜 사고가 났어요?	눈 때문에 자동차가 미끄러졌다
어떤 사고예요?	앞에서 먼저 가던 자동차들이 부딪쳐서 사고가 난 후에 뒤에서 오던 자동차들도 눈 때문에 미끄러지면서 계속 부딪쳤다
사고가 난 후에 무엇을 하고 있어요?	소방서에서는 사고가 난 곳으로 가서 사람들을 구하고 있다. 경찰은 눈 때문에 또 사고가 나지 않도록 다른 자동차들을 다른 길로 가라고 하고 있다.

12 5년 전만 해도 중학교가 있었어요

어휘

1. 인구가 늘면서, 일자리가 많고, 편의시설을 갖추고, 교통이 편리합니다, 환경이 오염되고 거리가 복잡한

2. 인구가 줄어서, 일자리가 부족하고 교통이 불편합니다,
편의 시설이 부족해서, 공기가 맑고, 여유가 있습니다

문법과 표현

(1)

(1)	한국 사람은 고기를 적게 먹는다 몽골 사람은 고기를 많이 먹는다	한국 사람은 고기를 적게 먹는 반면 에 몽골 사람은 고기를 많이 먹는다
(2)	자야는 노래를 잘 부른다 자야는 춤을 잘 춘다	자야는 노래를 잘 부르는 반면에 춤 을 못 춘다
(3)	에르덴은 한국 노래를 자주 듣는다 암갈랑은 한국 노래를 자주 듣지 않는다	에르덴은 한국 노래를 자주 듣는 반 면에 암갈랑은 한국 노래를 자주 듣 지 않는다
(4)	수빈은 요리하는 것을 좋아한다 수빈은 청소하는 것을 싫어한다	수빈은 요리하는 것을 좋아하는 반 면에 청소하는 것을 싫어한다
(5)	아노는 어제 일찍 잤다 아노의 언니는 늦게 잤다	아노는 어제 일찍 잔 반면에 아노의 언니는 늦게 잤다
(6)	민수의 형은 졸업하고 회사에 갔다 수지의 오빠는 졸업하고 유학을 갔다	민수의 형은 졸업하고 회사에 간 반 면에 수지의 오빠는 졸업하고 유학 을 갔다

(1)	이 옷은 디자인이 좋다 이 옷은 색깔이 좋지 않다	이 옷은 디자인이 좋은 반면에 색깔 이 좋지 않다
(2)	몽골 날씨는 겨울에 춥다 몽골 날씨는 여름에 시원하다	몽골 날씨는 겨울에 추운 반면에 여 름에 시원하다
(3)	도시는 시골보다 높은 건물 이 많다 도시는 시골보다 숲과 강이 적다	도시는 시골보다 높은 건물이 많은 반면에 숲과 강이 적다
(4)	백화점은 물건 값이 비싸다 시장은 물건 값이 싸다	백화점은 물건 값이 비싼 반면에 시 장은 물건 값이 싸다

(1)	자야가 좋아하는 운동은 축구 이다 암갈랑이 좋아하는 운동은 농 구이다	자야가 좋아하는 운동은 축구인 반 면에 암갈랑이 좋아하는 운동은 농 구이다
(2)	진우의 꿈은 화가이다 아노의 꿈은 과학자이다	진우의 꿈은 화가인 반면에 아노의 꿈은 과학자이다

(2)

- 1) 몸이 힘든 반면에
- 2) 복잡한 반면에
- 3) 축구를 좋아하는 반면에
- 4) 불편한 반면에
- 5) 빠르고 편리한 반면에
- 6) 물건이 다양하고 값이 싼 반면에

2.

(1)

(1)	1년 전	한국에 있다	1년 전만 해도 한국에 있었다.
(2)	초등학교 때	백화점이 없다	초등학교 때만 해도 백화점이 없 었다.
(3)	조금 전	비가 오지 않다	조금 전만 해도 비가 오지 않았다.
(4)	지난 주	여기에 꽃집이 있다	지난 주만 해도 여기에 꽃집이 있 었다.
(5)	아까 전	사람들이 많다	아까 전만 해도 사람들이 많았다.
(6)	6개월 전	고향에 가고 싶다	6개월 전만 해도 고향에 가고 싶 었다.

(1)	3개월 전 지금	가게가 있다 아무 것도 없다	3개월 전만 해도 가게가 있었는데 지금은 아무 것도 없다.
(2)	일주일 전 지금	따뜻하다 춥다	일주일 전만 해도 따뜻했는데 지 금은 춥다.
(3)	몇 년 전 지금	키가 작다 키가 크다	몇 년 전만 해도 키가 작았는데 지 금은 키가 크다.
(4)	방금 전 벌써	표가 있다 다 팔리다	방금 전만 해도 표가 있었는데 벌 써 다 팔렸다.
(5)	중학교 때 지금	똥똥하다 날씬하다	중학교 때만 해도 똥똥했는데 지 금은 날씬하다.
(6)	처음 몽골에 왔을 때 지금	몽골어를 못 하다 몽골어를 잘 한다	처음 몽골에 왔을 때만 해도 몽골 어를 못 했는데 지금은 몽골어를 잘 한다.

(3)

- 1) 조금 전만 해도
- 2) 지난 주만 해도
- 3) 며칠 전만 해도
- 4) 몽골에 왔을 때만 해도
- 5) 한국에 있을 때만 해도
- 6) 10년 전만 해도

읽고 쓰기

- (1) ③
(2) ②

13 로봇이 진짜 사람인 줄 알았어요

어휘

1.
(1) 과거
(2) 상상
(3) 인간
(4) 현실
(5) 미래
(6) 기계
(7) 로봇
2.
발전하면서, 변화하고, 연구한다, 개발한

문법과 표현

1.
(1)
- | | | | | | | |
|----|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| 보다 | 본 줄 알다 | 보는 줄 알다 | 볼 줄 알다 | 본 줄 모르다 | 보는 줄 모르다 | 볼 줄 모르다 |
| 먹다 | 먹은 줄 알다 | 먹는 줄 알다 | 먹을 줄 알다 | 먹은 줄 모르다 | 먹는 줄 모르다 | 먹을 줄 모르다 |
| 하다 | 한 줄 알다 | 하는 줄 알다 | 할 줄 알다 | 한 줄 모르다 | 하는 줄 모르다 | 할 줄 모르다 |
| 듣다 | 들은 줄 알다 | 듣는 줄 알다 | 들을 줄 알다 | 들은 줄 모르다 | 듣는 줄 모르다 | 들을 줄 모르다 |
-
- | | | | | |
|-----|---------|---------|----------|----------|
| 빠르다 | 빠른 줄 알다 | 빠를 줄 알다 | 빠른 줄 모르다 | 빠를 줄 모르다 |
| 좁다 | 좁은 줄 알다 | 좁을 줄 알다 | 좁은 줄 모르다 | 좁을 줄 모르다 |
| 춥다 | 추운 줄 알다 | 추울 줄 알다 | 추운 줄 모르다 | 추울 줄 모르다 |
-
- | | | | | | | |
|----|---|---------|---------|---|----------|----------|
| 있다 | X | 있는 줄 알다 | 있을 줄 알다 | X | 있는 줄 모르다 | 있을 줄 모르다 |
|----|---|---------|---------|---|----------|----------|
-
- | | | | |
|-----|-------------|-----------|-----------|
| 선생님 | 선생님이었는 줄 알다 | 선생님인 줄 알다 | 선생님일 줄 알다 |
| 작가 | 작가였는 줄 알다 | 작가인 줄 알다 | 작가일 줄 알다 |
-
- | | | | |
|-----|--------------|------------|------------|
| 선생님 | 선생님이었는 줄 모르다 | 선생님인 줄 모르다 | 선생님일 줄 모르다 |
| 작가 | 작가였는 줄 모르다 | 작가인 줄 모르다 | 작가일 줄 모르다 |
- (2)
1) 몽골 사람인 줄 알았어요./몽골 사람이 아닌 줄 몰랐

- 어요.
- 2) 날씨가 좋은 줄 알았어요./날씨가 나쁜 줄 몰랐어요.
3) 이렇게 큰 줄 몰랐어요./작은 줄 알았어요.
4) 음식이 매운 줄 알았어요./음식이 안 매운 줄 몰랐어요.
5) 다 알 줄 알았어요./모르는 줄 몰랐어요.
6) 영화가 시작한 줄 몰랐어요./영화가 시작하지 않은 줄 알았어요.
7) 아무도 없는 줄 알았어요./사람이 있는 줄 몰랐어요.
8) 둘이 사귀는 줄 알았어요./둘이 사귀지 않았는 줄 알았어요.
9) 날씨가 더울 줄 몰랐어요./날씨가 덥지 않을 줄 알았어요.
10) 이 책이 재미있는 줄 알았어요/이 책이 재미없는 줄 몰랐어요.
- (3)
1) 매울 줄 알았어요
2) 몽골 사람인 줄 알았어요/한국 사람인 줄 몰랐어요
3) 있는 줄 알았어요
4) 시험인 줄 몰랐어요

2.

(1)

(1)	만나다	만날수록	(1)	입다	입을수록
(2)	올라가다	올라갈수록	(2)	읽다	읽을수록
(3)	하다	할수록	(3)	웃다	웃을수록
(4)	듣다	들을수록	(4)	만들다	만들수록

- 1) 만날수록
2) 먹을수록
3) 웃을수록
4) 할수록
5) 들을수록

(1)	빠르다	빠를수록	(1)	작다	작을수록
(2)	예쁘다	예쁠수록	(2)	달다	달수록
(3)	시원하다	시원할수록	(3)	가깝다	가까울수록
(4)	슬프다	슬플수록	(4)	따뜻하다	따뜻할수록

- 1) 빠를수록
2) 예쁠수록
3) 가까울수록
4) 따뜻할수록

- (2)
 1) (하면) 할수록
 2) (읽으면) 읽을수록
 3) (들으면) 들을수록
 4) (자면) 잘수록
 5) (예뻐면) 예쁠수록
 6) (먹으면) 먹을수록
 7) (많으면) 많을수록
 8) (작으면) 작을수록

읽고 쓰기

- (1)④
 (2)②

**14 비만이 되지 않도록 과식하지
않아야겠어요**

어휘

1.
 (1) 알레르기
 (2) 독감
 (3) 고혈압
 (4) 비만
2.
 복용하는지, 수술해야, 치료하는, 예방하는

문법과 표현

1.
 (1)

(1) 보다	보도록	놓치다	놓치지 않도록
(2) 앓다	앓도록	울다	울지 않도록
(3) 받다	받도록	야단맞다	야단맞지 않도록
(4) 하다	하도록	하다	하지 않도록
(5) 들을 수 있다	들을 수 있도록	듣다	듣지 않도록

- (2)
 1) 낫도록
 2) 합격하도록

- 3) 남기지 않도록
 4) 공부하도록
 5) 걸리지 않도록
 6) 넘어지지 않도록
 7) 찾을 수 있도록
 8) 보이도록
 9) 사지 않도록

- (3)
 1) 몸이 건강해지도록
 2) 감기가 빨리 낫도록
 3) 빨리 시원해지도록
 4) 책을 읽을 수 있도록

- 1) 미끄러지지 않도록
 2) 잊어버리지 않도록
 3) 늦지 않도록
 4) 실수하지 않도록

2.
 (1)

(1) 기다리다	기다릴지도 모르다	기다렸다	기다렸을지도 모르다
(2) 걸리다	걸릴지도 모르다	걸렸다	걸렸을지도 모르다
(3) 먹다	먹을지도 모르다	먹었다	먹었을지도 모르다
(4) 시작하다	시작할지도 모르다	시작했다	시작했을지도 모르다
(5) 달다	달을지도 모르다	달았다	달았을지도 모르다

(1) 비싸다	비쌀지도 모르다	비쌌다	비쌌을지도 모르다
(2) 작다	작을지도 모르다	작았다	작았을지도 모르다
(3) 피곤하다	피곤할지도 모르다	피곤했다	피곤했을지도 모르다
(4) 뜨겁다	뜨거울지도 모르다	뜨거웠다	뜨거웠을지도 모르다
(5) 없다	없을지도 모르다	없었다	없었을지도 모르다

(1) 가수이다	가수일지도 모르다	가수였다	가수였을지도 모르다
(2) 동생이다	동생일지도 모르다	동생이었다	동생이었을지도 모르다

- (2)
 1) 자고 있을지도 몰라요
 2) 기차를 놓칠지도 몰라요
 3) 한국에 갈지도 몰라요
 4) 추울지도 몰라요

- 5) 감기일지도 몰라요
- 6) 매울지도 몰라요
- 7) 알지도 몰라요

읽고 쓰기

(1)②

15 비행기 표가 비싼 데다가 일정이 길어서 돈이 많이 들어요

어휘

1.
 - 1) 저축해요, 돈이 드니까요, 돈을 쓰는
 - 2) 돈을 모으지 않고, 돈을 낭비한다고
 - 3) 돈을 벌고, 돈을 모았지만, 돈을 빌려요
2.
 - 1) 집세
 - 2) 비용
 - 3) 월급
 - 4) 학비
 - 5) 용돈

문법과 표현

1.
(1)

(1) 부르다	부르는 데다가	샀다	산 데다가
(2) 먹다	먹는 데다가	챘다	준 데다가
(3) 받다	받은 데다가	놓았다	놓은 데다가
(4) 공부하다	공부하는 데다가	달다	달은 데다가
(5) 살다	사는 데다가	닭았다	닭은 데다가
(6) 듣다	듣는 데다가	만들었다	만드는 데다가

(1) 싸다	싼 데다가
(2) 좋다	좋은 데다가
(3) 맵다	매운 데다가
(4) 멀다	먼 데다가
(5) 없다	없는 데다가

(1) 날씨가	날씨인 데다가
(2) 사람이	사람인 데다가
(3) 선생님이	선생님인 데다가

(2)

- 1) 춤을 잘 추는 데다가 노래도 잘 불러요
- 2) 공부를 열심히 하는 데다가 친구들과하고도 사이가 좋은
- 3) 뭐든지 잘 아는 데다가 친절해서
- 4) 맛있는 음식을 먹은 데다가 재미있게 놀았어요

- 1) 돈이 많은 데다가 다른 사람들을 잘 도와주는
- 2) 재미있는 데다가 감동적이었어요
- 3) 아주 추운 데다가 바람이 많이 불어요

- 1) 주말인 데다가 날씨가 좋아서
- 2) 유명한 가수인 데다가 영화배우

2.

(1)

(1) 30분	30분만에
(2) 한 시간	한 시간만에
(3) 하루	하루만에
(4) 일주일	일주일만에
(5) 한 달	한 달만에
(6) 1년	1년만에

(2)

- 1) 30분만에
- 2) 일주일만에
- 3) 1년만에
- 4) 6개월만에
- 5) 15일만에
- 6) 1시간만에

(3)

- 1) 5년만이에요
- 2) 3일만에
- 3) 5분만에
- 4) 한 시간만에

- 1) 한 지 일주일만에

- 2) 산 지 6개월만에
3) 선물 받은 지 3일만에
4) 먹은 지 두 시간만에

읽고 쓰기

- (1)④
(2)②

16 양국의 교류를 늘리고자 합니다

어휘

1.

(1)

-이-	먹다	먹이다	보다	보이다	끓다	끓이다	붙다	붙이다
	줄다	줄이다	죽다	죽이다				
-하-	앉다	앉히다	입다	입히다	눅다	눅히다	읽다	읽히다
	익다	익히다						
-리-	듣다	들리다	울다	울리다	살다	살리다	알다	알리다
	돌다	돌리다	늘다	늘리다				
-기-	신다	신기다	씻다	씻기다	벗다	벗기다	웃다	웃기다
	남다	남기다	감다	감기다	말다	말기다		
-우-	자다	재우다	깨다	깨우다	서다	세우다	타다	태우다
	쓰다	씌우다						
-추-	늦다	늦추다	맞다	맞추다				

(2)

- (1)언니가 동생에게 신발을 신겨요.
(2)택시를 길에 세워요.
(3)아노가 진우를 웃겨요.
(4)친구에게 다음 주가 시험이라고 알려요.
(5)아이를 침대에 눕혀요.
(6)오빠가 동생을 울려요.
(7)엄마가 아이를 차에 태워요.
(8)배가 고파서 국수를 끓여요.

(3)

- 1) 진우의 형이 진우를 울려요.
2) 민수가 자야를 웃겨요.
3) 수빈의 아빠가 수빈을 깨워요.
1) 진우가 동생에게 모자를 씌워요.

- 2) 아빠가 아이의 머리를 감겨요.
3) 수빈이 아노에게 가방을 맡겨요.

- 1) 수지의 언니가 수지를 차에 태워요.
2) 이 선생님이 아노를 의자에 앉혀요.

- 1) 자야가 민수에게 음악을 들려줘요.
2) 수지가 에르덴에게 사진을 보여줘요.

2.

(1)

드리다	드리고자 하다
만들다	만들고자 하다
시작하다	시작하고자 하다
듣다	듣고자 하다

(2)

- (1) - 더 좋은~
(2) - 여기~
(3) - 행사~
(4) - 좋은~

- 1) 좋은 음악을 들려 드리고자 합니다
2) 여기 계신 분의 말씀을 듣고자 합니다
3) 행사를 시작하고자 합니다
4) 좋은 음악을 들려 드리고자 합니다

(3)

- 1) 알려 드리고자 합니다
2) 축구 선수가 되고자 합니다
3) 열심히 하고자 합니다
4) 들려 드리고자 합니다
6) 초대하고자 합니다
6) 질문을 하고자 합니다

읽고 쓰기

(1) ②



Зохиогчид

Cho Hangrok (Санмён их сургууль)

Lee Mihye (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль)

Lee Youngsook (Ханян их сургууль)

Kim Unggyoung (Санмён их сургууль)

Ryu Seongwon (Санмён их сургууль)

Hong Soonju (Санмён их сургууль)

Jeong Hoseon (Санмён их сургууль)

Son Jiyoung (Санмён их сургууль)

Д. Сайнбилэгт (МУИС-ийн Ази судлалын тэнхимийн профессор)

Д. Эрдэнэсүрэн (ХИС-ийн Азийн хэлний тэнхимийн профессор)

Д. Болормаа (ОУУБИС-ийн Олон улс орон судлалын тэнхимийн доктор)

Туслах

Sang Myungsik (Санмён их сургууль)

Kim Mijin (Санмён их сургууль)

Woo Wonmook (Санмён их сургууль)

Хянан тохиолдуулсан

Cho Huanyong (Кёнхи их сургуулийн Олон улсын боловсролын хүрээлэнгийн захирал)

Na Sahmil (Олон улсын солонгос хэл соёлын нийгэмлэгийн тэргүүн)

Kim Sungjo (Ёнсэ их сургуулийн Солонгос хэлний төвийн профессор)

Ж. Гантулга (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

Ц. Жаргалантуул (Нийслэлийн Боловсролын газрын Бодлого зохицуулалтын хэлтсийн дарга)

Р. Ганболд (Нийслэлийн 23 дугаар сургуулийн захирал)

Т. Ганхуяг (ОУУБИС-ийн багш)

몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 6

Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 6

발행 2018년 8월 15일 | Хэвлэсэн огноо 2018 оны 8-р сарын 15

저 작 권 자 | 경기도
Зохиогчийн эрх | Гёнги муж

발 행 인 | 이재명
Э р х л э г ч | ИЖэмен

편 집 · 디 자 인 | 소통
Эх бэлтгэл, дизайн | Сутун хэвлэлийн компани

인 쇄 · 출 판 | Munkhiin useg
Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

* 본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон борлуулалтын эрх нь Гёнги мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

* 비매품 | Зарж борлуулахгүй