



공공저작물 자유이용허락

본 저작물은 공공누리 출처표시, 상업적 이용 금지,
변경금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.



몽골 초중등학생을 위한

표준
한국어

**Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг**

7

몽골 초·중등학생을 위한

표준한글어

7

**Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг**

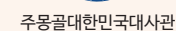


몽골 초중등학생을 위한

표준
한국어

Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

7





경기도 소개

경기도는 한반도의 서쪽 중앙에 위치하며 대한민국의 수도인 서울을 둘러싸고 있습니다. 전체 면적은 10,175km²이고 인구는 2018년 기준으로 약 1,300만명으로 대한민국 국민 4명 중 한 명이 경기도에 살고 있습니다.

경기도는 고속도로, 수도권전철, 다양한 버스체제로 서울과 하나의 생활권이 되어 있고 고속도로, 고속철도로 전국과 1일 생활권이 되어 있습니다. 그리고 경기도 내에 위치한 인천국제공항과 평택항은 경기도는 물론이고 대한민국을 전세계와 연결해주고 있습니다.

경기도는 대한민국이 자랑하는 대기업으로부터 벤처기업에 이르기까지 수많은 기업이 자리 잡고 있습니다. 이들 기업의 수출 총액은 대한민국 전체 수출액의 21.2%를 차지할 정도로 대한민국 경제에 끼치는 영향이 큼니다. 그리고 DMZ, 에버랜드, 한국민속촌, 수원화성, 남이섬 등 관광자원이 풍부하여 외국인 방문객이 많이 찾아오고 있으며 54만 명의 외국인 이주민이 경기도를 터전으로 한국에서 꿈을 펼쳐가고 있습니다.

대한민국에서 가장 인구가 많고 산업이 발달하고 잠재적 성장 가능성이 큰 지역 경기도는 글로벌 시대를 대비하여 전세계와 협력 관계를 강화해가고 있습니다. “Global Inspiration GyeongGi-Do, Republic of Korea”, 이는 경기도가 세계와 함께 하고자 하는 열린 마음이며, 오늘날 경기도가 추구하는 가장 큰 가치 중의 하나입니다.

이 책은 경기도의 ODA 사업으로 구축된 몽골 내 초중고등학교의 스마트 교실에서 사용할 목적으로 개발되었습니다.

Гёнгй аймгийн танилцуулга

Гёнгй аймаг нь Солонгосын хойгийн баруун хэсгийн голд орших бөгөөд БНСУ-ын нийслэл Сёул хотыг тойрон байрладаг. 10,175 хавтгай дөрвөлжин километр нутагтай, 2018 оны байдлаар 13 сая хүнтэй бөгөөд БНСУ-ын хүн амын дөрөвний нэг нь Гёнгй аймагт амьдарч байна.

Гёнгй аймаг нь Сёул хоттой хурдны зам, метро, автобусны зангилаагаар холбогдсон тул нийслэлийн соёл амралтын газруудад түргэн очиж үйлчлүүлэх боломжтой бөгөөд хурдны зам, хурдны галт тэргээр бусад орон нутаг руу өдөртөө ирж очих боломжтой билээ. Мөн Гёнгй аймагт байх Инчоны олон улсын нисэх онгоцны буудал, Пёнтэгийн боомт нь Гёнгй аймаг төдийгүй БНСУ-ыг дэлхийн бүхий л улс орнуудтай холбож байна.

Гёнгй аймагт улсдаа нэртэй том том корпорациас эхлээд жижиг дунд үйлдвэр хүртэл олон тооны пүүс компаниуд байрладаг. Эдгээр пүүс компаниудын экспортын хэмжээ улсын нийт экспортын 21,2 хувийг эзэлж, улсын эдийн засагт маш их нөлөө үзүүлж байдаг билээ. Хоёр солонгосын хил DMZ, Эверлэнд хүүхдийн парк, Солонгосын үндэсний тосгон, Сүвон хотын хэрэм, Нами арал зэрэг аялал жуулчлалын арвин баялаг нөөцтэй тул гадаадын жуулчид маш их зорьж ирэхээс гадна 540 мянган гадаад ажилчид тус аймагт ажиллаж амьдарч байна.

Улсдаа хүн амын тоогоор хамгийн дээгүүрт ордог, аж үйлдвэр хөгжсөн, эдийн засгийн нуугдмал хүч ихтэй Гёнгй аймаг нь даяаршлын эрин үетэй хөл зэрэгцэн дэлхийн улс орнуудтай хамтын ажиллагаагаа бэхжүүлсээр байна. “Global Inspiration GyeongGi-Do, Republic of Korea”, энэ бол Гёнгй аймгийн дэлхийн улс орнуудтай хамтрах гэсэн нээлттэй уриа бөгөөд өнөөдөр тус аймгийн хамгийн том үнэ цэнийн нэг билээ.

Эл сурах бичгийг Гёнгй аймгийн хөгжлийн тусламж (ODA)-аар хэрэгжүүлж буй төсөл “Монголын ЕБС-ийн смарт анги”-д хэрэглэх зорилгоор зохиосон болно.

차례 Гарчиг

교재 구성표	Сурах бичгийн сэдэвчилсэн төлөвлөгөө	6
일러두기	Сурах бичгийн заавар	8
주요 인물	Гол дүр	9
01	조사 결과에 따르면 청소년들은 여가 시간에 인터넷 검색을 한다고 한다 Судалгаанаас үзэхэд өсвөр үеийнхэн чөлөөт цагаараа интернэтээс хайлт хийдэг гэнэ	12
02	어른이나 아이나 할 것 없이 축제를 즐기는 모습이 인상적이다군요 Хөгшид хүүхэдгүй сайхан баярлах нь сэтгэлд хоногшжээ	22
03	시간이 날 때마다 연습했어요 Цаг гарах бүртээ давтаж бэлдсэн юм	32
04	대학교를 졸업하자마자 통역 봉사를 하고 싶어요 Их сургуулиа төгсөнгүүтээ хэлмэрчлэлээр сайн дурын үйлс хийхийг хүсч байна	42
05	사람에 따라서 다르겠지만 저는 듣는 라디오가 더 좋은 것 같아요 Хүн бүр адилгүй ч надад сонсдог радио илүү юм шиг байна	56
06	저도 한번 시청해 보니까 재미있더라고요 Би ч гэсэн үзсэн чинь сонирхолтой юм байна лээ	66
07	시간이 있으면 같이 콘서트를 보러 가세요 Завтай бол хамт концертод явъя гэнэ	76
08	한류 페스티벌에 대해서 궁금한 것이 있으면 언제든지 물어보래요 Солонгос урсгалын наадмын талаар сонирхож байгаа зүйл байвал хэзээ ч хамаагүй асуугаарай гэнэ	86
09	수흐바타르야말로 몽골 사람들이 가장 존경하는 인물이라고 할 수 있지요 Сүхбаатар бол үнэхээр монголчуудын хамгийн хүндэтгэдэг хүн гэж хэлж болно	100
10	한 사람의 힘만으로는 독립을 하지 못했을 것입니다 Ганцхан хүний хүчээр тусгаар тогтнолоо олж чадахгүй байсан байх	110
11	창덕궁은 원래의 아름다운 모습을 잘 간직하고 있습니다 Чандог хааны ордон бол эртний сайхан төрхөө хэвээр нь хадгалж байна	120
12	사람들이 많은 걸 보니까 유명한 곳인가 봐요 Хүмүүс их байгааг харвал нэртэй газар бололтой	130
13	눈 깜짝할 사이에 기술이 발달한 것 같아요 Нүд ирмэхийн зуур технологи хөгжсөн юм шиг байна	144
14	마치 살아 있는 것처럼 정교하네요 Яг л амьд юм шиг нарийн хийцтэй юм	154
15	사람들이 처리하기에는 복잡한 일들을 빅데이터가 대신해 줘요 Хүмүүсийн хийхэд нарийн төвөгтэй ажлуудыг их өгөгдөл оронд нь хийж өгч байна	164
16	셀 수 없을 만큼 기능이 다양해요 Тоолж болшгүй янз бүрийн функцтэй	174

몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 구성표

단원	대주제	소주제		어휘	문법	과제	문화
I	여가 생활	1	여가 활동	설문조사(1) 설문조사(2)	에 따르면 -(으)ㄴ	설문조사 결과 분석하여 말하기	여가 생활
		2	세계인의 축제	대회 축제	(이)나 (이)나 할 것 없이 -더군요	축제에 다녀온 경험에 대해 이야기하기	머드 축제
	자기 계발	3	재능 계발	재능(1) 재능(2)	-던데 -(으)ㄴ 때마다	재능 계발 방법에 대해 이야기하기	영재교육
		4	재능 기부	봉사 활동(1) 봉사 활동(2)	-자마자 -(으)ㄴ 겸(해서)	하고 싶은 재능 기부에 대해 이야기하기	재능 기부
자기평가							
II	뉴미디어	5	매체의 변화	대중매체 정보(1)	에 따라서 -기는 한데/하는데	대중매체의 변화에 대한 자신의 생각 말하기	매체의 변화
		6	1인 방송	방송(1) 방송(2)	-(ㄴ/는)대요 -어/아 보니까	1인 방송에 대한 자신의 생각 쓰기	1인 방송
	한류	7	K-Pop	인기 관심	-내요 -재요	제안하기	K-Pop 열풍
		8	한류 페스티벌	한류 페스티벌 감상	-(으)래요 -어/아 달려요/주래요	축제 소개하기	한류 페스티벌
자기평가							
III	인물과 사건	9	역사적 인물	위인(2) 위인(3)	(이)야말로 -였/았더라면	존경하는 인물에 대해 이야기하기	세종대왕
		10	역사적 사건	역사(1) 역사(2)	만으로(는) -고 말다	자국의 역사적 사건에 대해 발표하기	8·15 광복
	문화 유산	11	문화재	문화재(1) 문화재(2)	-(으)ㄴ/는가 하면 -(으)ㄴ 뿐더러	자국의 문화재에 대해 발표하기	한국의 세계 문화유산
		12	유적지	유적지(1) 유적지(2)	-(으)ㄴ/는 걸 보니까 -(으)ㄴ 뿐이다	자국의 유적지에 대해 이야기하기	남한산성
자기평가							
IV	신기술 1	13	자율 주행 자동차	기술(1) 기술(2)	-는 사이에 에 비하면	자율 주행 자동차에 대한 의견 말하기	자율 주행 자동차 실험도시 K-시티
		14	3D 프린팅	3D 프린팅(1) 3D 프린팅(2)	마치 -는 것처럼 -게 하다	3D 프린팅 기술의 장단점에 대해 말하기	맞춤형 인공 장기
	신기술 2	15	빅데이터	정보(2) 정보(3)	-(ㄴ/는)다거나 -기에는	빅데이터 활용 사례에 대해 이야기하기	빅데이터 분석을 기반 으로 한 서울시야간버스
		16	인공 지능	인공 지능(1) 인공 지능(2)	-는 데에 -(으)ㄴ 만큼	인공 지능 기능에 대해 이야기하기	인공 지능과 인간의 대결
자기평가							

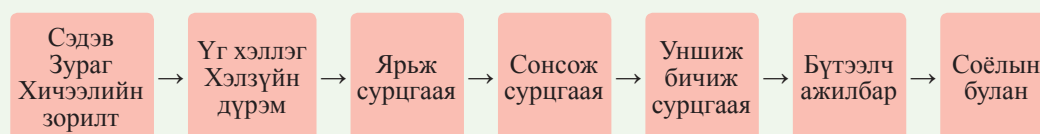
Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 7
СЭДЭВЧИЛСЭН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Бүлэг	Үндсэн сэдэв	Дэд сэдэв		Үг хэллэг	Хэлзүйн дүрэм	Даалгавар	Соёлын булан
I	Чөлөөт цаг	1	Чөлөөт цагаараа хийх үйл ажиллагаа	Санал асуулга (1) Санал асуулга (2)	에 따르면 - (으) □	Санал асуулганд дүн шинжилгээ хийж ярилцах	Чөлөөт цаг
		2	Дэлхийн хүмүүсийн баяр	Тэмцээн уралдаан Баяр наадам	(이)나 (이)나 할 것 없이 -더군요	Баяр үзэж ирсэн сэтгэгдлээ ярих	Шаврын баяр
	Өөрийгөө хөгжүүлэх	3	Авьяас чадвараа хөгжүүлэх	Авьяас (1) Авьяас (2)	-던데 - (으) ㄹ 때마다	Авьяасаа нээж илрүүлэх аргын талаар ярилцах	Гоц хүүхдийн боловсрол
		4	Авьяас чадвараараа туслах	Сайн дурын үйлс (1) Сайн дурын үйлс (2)	-자마자 - (으) ㄹ 겸 (해서)	Авьяас чадвараараа бусдад үнэгүй туслах талаар ярилцах	Авьяас чадвараараа туслах
Өөрийн үнэлгээ							
II	Шинэ хэвлэл мэдээлэл	5	Мэдээллийн хэрэгслийн өөрчлөлт	Олон нийтийн хэрэгсэл Мэдээлэл (1)	에 따라서 -기는 한데/하는데	Олон нийтийн хэрэгслийн өөрчлөлтийн талаар бодлоо илэрхийлэх	Мэдээллийн хэрэгслийн өөрчлөлт
		6	Лайв	Нэвтрүүлэг (1) Нэвтрүүлэг (2)	-(ㄴ/는)대요 -어/아 보니까	Лайвын талаар бодлоо бичих	Лайв
	Солонгос урсгал	7	К-поп	Нэр алдар Сонирхол	-내요 -재요	Санал болгох	К-поп урсгал
		8	Солонгос урсгалын наадам	Солонгос урсгалын наадам Үзэж сонирхох	-(으)래요 -어/아 달려요/주래요	Баяр наадам танилцуулах	Солонгос урсгалын наадам
Өөрийн үнэлгээ							
III	Хүн ба үйл явдал	9	Түүхэн хүн	Алдартай хүн (2) Алдартай хүн (3)	(이)야말로 -었/았더라면	Хүндэтгэж явдаг хүнийхээ талаар ярилцах	Сэжун хаан
		10	Түүхэн үйл явдал	Түүх (1) Түүх (2)	만으로 (는) -고 말다	Өөрийн орны түүхэн үйл явдлын талаар илтгэл тавих	8сарын 15- Тусгаар тогтнолын баярын өдөр
	Соёлын өв	11	Соёлын өв	Соёлын өв (1) Соёлын өв (2)	-(으) ㄴ/는가 하면 -(으) ㄹ 뿐더러	Өөрийн орны соёлын өвийн талаар ярилцах	Солонгосын дэлхийн соёлын өв
		12	Түүхийн дурсгалт газар	Түүхийн дурсгалт газар (1) Түүхийн дурсгалт газар (2)	-(으) ㄴ/는 걸 보니까 -(으) ㄹ 뿐이다	Өөрийн орны түүхийн дурсгалт газрын талаар ярилцах	Намхань уулын хэрэм
Өөрийн үнэлгээ							
IV	Шинэ технологи 1	13	Автомат жолоодлоготой автомашин	Технологи (1) Технологи (2)	-는 사이에 예 비하면	Автомат жолоодлоготой автомашины талаар саналаа хэлэх	Автомат удирдлагатай машины туршилтын хот К- хот
		14	3D принтинг	3D принтинг (1) 3D принтинг (2)	마치 -는 것처럼 -게 하다	3D принтингийн технологийн давуу, сул талын талаар ярилцах	Тааруулсан хиймэл эрхтэн
	Шинэ технологи 2	15	Их өгөгдөл	Мэдээлэл (2) Мэдээлэл (3)	-(ㄴ/는)다거나 -기에는	Их өгөгдөл ашигласан жишээний талаар ярилцах	Их өгөгдлийн дүн шинжилгээнд тулгуурласан Сөүл хотын шөнийн автобус
		16	Хиймэл оюун ухаан	Хиймэл оюун ухаан (1) Хиймэл оюун ухаан (2)	-는 데에 -(으) ㄹ 만큼	Хиймэл оюун ухааны функцийн талаар ярилцах	Хиймэл оюун ухаан, хүн хоёрын тулаан
Өөрийн үнэлгээ							

СУРАХ БИЧГИЙН ЗААВАР

“Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 7” сурах бичиг 4 бүлэг, 16 хичээл, 4 өөрийн үнэлгээний хэсгээс бүрдэнэ. Сурах бичгийн хичээл тус бүр 6 цаг үзэх агуулгатай. Хэрэв танхимд багштай хамт үзвэл нэг боть номын агуулгыг нийт 96 цагт үзэж дуусгана. Гэхдээ үндсэн сурах бичгээс гадна дасгал ажлын дэвтрийг ажиллавал сургалтын агуулгын хэмжээг нэлээн нэмэгдүүлж болно. Мөн өөрийн үнэлгээгээр дамжуулан сурах явцад эзэмшин буй ур чадварын түвшингээ үнэлж дүгнэж сурна. Энэ мэтчилэн эл сурах бичгийн агуулгыг Монгол дахь ЕБС-ийн гадаад хэлний сургалтын хөтөлбөртэй аль болох нийцүүлэн зохиохыг эрмэлзэв.

“Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 7” сурах бичгийн хичээл тус бүрийн бүтцийг бүдүүвчээр үзүүлбэл дараах байдалтай болно.



Сурагчид юуны өмнө тухайн хичээлийн сэдэв, зураг, хичээлийн зорилттой танилцаад энэ хичээлээр юу сурах талаар эргэцүүлэн бодно. Тэр дундаа өгөгдсөн зургийн дагуу өөрийн туршлага, санаа бодлоо илэрхийлбэл сайн. Хичээлийн эхэнд зорилтоо тодорхойлж сурвал сурч мэдэх эрмэлзэл улам нэмэгддэг. Дараа нь үндсэн үг хэллэг, хэлзүйн дүрмээс суралцана. Энэхүү үг хэллэг, дүрэм нь хичээлийн сэдэвтэй холбоотой байх бөгөөд харилцахад шаардлагатай үг хэллэг, хэлзүйн дүрмийг шигтгэн оруулав. Ийнхүү эхлээд утга үүргийг сурсны дараа дасгал ажлаар дамжуулан батжуулж авах ёстой.

Үг хэллэг, дүрмээ сурсан сурагч үргэлжлүүлэн ярианы дасгал хийнэ. Хичээлийн сэдэвтэй холбоотой харилцан яриаг үзээд, найзтайгаа хамт загварын дагуу харилцан ярих дасгал дадал хийнэ. Үүний дараа багшийн удирдлага дор эсвэл дижитал материалаар дамжуулан өгөгдсөн харилцан ярианы бичлэг сонсон ойлгосноо шалгаж, дасгал ажиллана. Мөн сэдэвтэй холбоотой олон янзын унших материалд тулгуурлан унших болон бичих дасгал хийнэ. Үүнд өмнөх уншсан материалтай төстэй агуулгаар бичих дасгал хийх бөгөөд голдуу өөрийн туршлага хийгээд бодол санаанд үндэслэн бичнэ.

Ярих, сонсох, уншиж бичих дадлын ажлаа гүйцэтгэсэн сурагчид бүтээлч ажилбарын хэсэгт солонгосоор чөлөөтэй бичих дасгал хийнэ. Сурагчид найз нөхөдтэйгөө хамт хөгжилтэй тоглоом тоглонгоо хоорондоо чөлөөтэй ярьж, өгөгдсөн бичвэрийг уншицгаана. Хичээлийн төгсгөлд солонгосын соёлоос суралцана. Зургийн хамт өгөгдсөн тайлбар бичвэрээс солонгосын соёлын тухай мэдэж авцгаана. Ялангуяа монгол солонгос соёлыг харьцуулах маягаар сурвал сонирхолтой болоод үр дүнтэйгээр солонгос соёлыг таньж мэдэж болно.

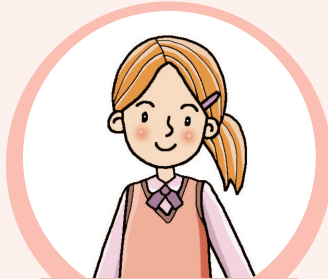
Дээрх бүтэц агуулгын дагуу нэг бүлгийн 4 хичээлийг бүгдийг үзэж дуусуут юу сурч мэдсэнээ өөрийн үнэлгээгээр тодорхойлох ёстой. Өөрийн үнэлгээгээр сурагчид ур чадвараа хэрхэн өсч хөгжиж байгааг шалгаж мэдэх боломжтой юм.

“Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 7” сурах бичгийн үзэж дууссан сурагч нь аз жаргалтай амьдрал, мэдээллийн хэрэгсэл болон соёл, түүх, шинжлэх ухааны хөгжил, хүн төрөлхтний ирээдүй зэрэг өдөр тутмын болон мэргэшлийн салбарын үндсэн харилцааны чадвартай болно. Солонгосын түүхэн хүн болон түүхэн үйл явдлын талаар ойлгож, үүнийг Монголынхтой харьцуулж ярьж чаддаг болох бөгөөд Монголын соёлын өв, түүхийн дурсгалт газруудын талаар судалгаа хийж илтгэл тавьж чаддаг болсон байна. Түүнчлэн автомат жолоодлоготой машин, 3 D принтинг, хиймэл оюун ухаан, их өгөгдөл зэрэг шинэ технологийн талаар мэдэж авч, уг сэдвийн дагуу харилцааны чадварт суралцсан байна.

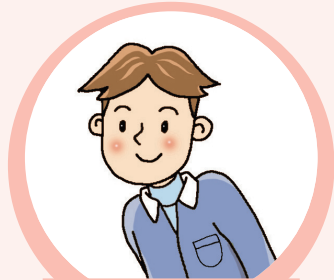
주요 인물



김민수
(한국, 고등학교 2학년)



오수지
(한국, 고등학교 2학년)



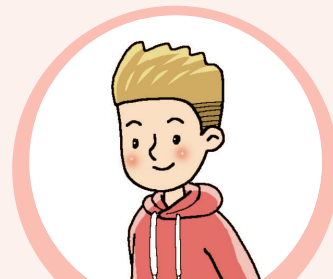
에르덴
(몽골, 고등학교 2학년)



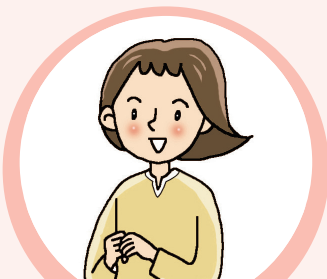
조수빈
(한국, 고등학교 1학년)



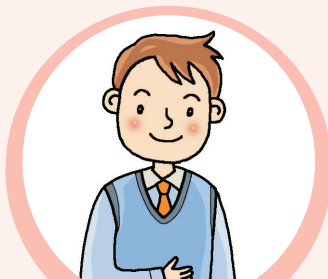
아노
(몽골, 고등학교 2학년)



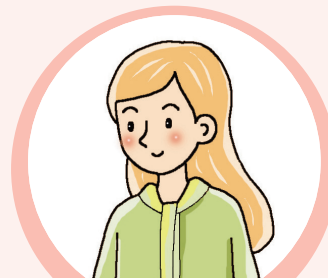
이진우
(한국, 고등학교 3학년)



자야
(몽골, 고등학교 3학년)



암갈랑
(몽골, 고등학교 1학년)



김수아
(한국, 한국어 선생님)



이지호
(한국, 한국어 선생님)





I. 행복한 삶

01

소주제 여가 활동 Чөлөөт цагаараа хийх үйл ажиллагаа
 어 휘 설문조사(1), 설문조사(2)
 Санал асуулга (1), санал асуулга (2)
 문 법 에 따르면, -(으)ㄴ
 과 제 설문조사 결과 분석하여 말하기
 Санал асуулганд дүн шинжилгээ хийж ярилцах
 문 화 여가 생활 Чөлөөт цаг

02

소주제 세계인의 축제 Дэлхийн хүмүүсийн баяр
 어 휘 대회, 축제
 Тэмцээн уралдаан, баяр наадам
 문 법 (이)나 (이)나 할 것 없이, -더군요
 과 제 축제에 다녀온 경험에 대해 이야기하기
 Баяр үзэж ирсэн сэтгэгдлээ ярих
 문 화 머드 축제 Шаврын баяр

03

소주제 재능 계발 Өөрийгөө хөгжүүлэх
 어 휘 재능(1), 재능(2)
 Авьяас (1), авьяас (2)
 문 법 -던데, -(으)ㄴ 때마다
 과 제 재능 계발 방법에 대해 이야기하기
 Авьяасаа нээж илрүүлэх аргын талаар ярилцах
 문 화 영재교육 Гоц хүүхдийн боловсрол

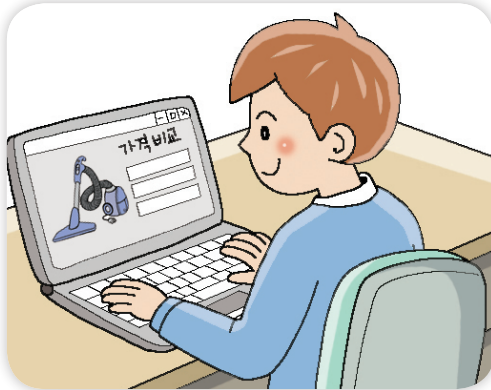
04

소주제 재능 기부 Авьяас чадвараараа туслах
 어 휘 봉사 활동(1), 봉사 활동(2)
 Сайн дурын үйлс (1), сайн дурын үйлс (2)
 문 법 -자마자, -(으)ㄴ 겸(해서)
 과 제 하고 싶은 재능 기부에 대해 이야기하기
 Авьяас чадвараараа бусдад үнэгүй туслах
 талаар ярилцах
 문 화 재능 기부 Авьяас чадвараараа туслах

01

조사 결과에 따르면 청소년들은 여가 시간에 인터넷 검색을 한다고 한다

Судалгаанаас үзэхэд өсвөр үеийнхэн чөлөөт цагаараа интернэтээс хайлт хийдэг гэнэ



- ◆ 두 사람이 무엇을 하고 있어요?
Энэ хоёр хүн юу хийж байна вэ?
- ◆ 여러분은 여가 시간에 주로 무엇을 하면서 시간을 보내요?
Та бүхэн чөлөөт цагаа голдуу юу хийж өнгөрүүлдэг вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 Yг хэллэг 설문조사(1), 설문조사(2) Санал асуулга (1), санал асуулга (2)
- 문법 Хэлзүйн дүрэм 에 따르면, -(으)ㄴ다
- 과제 Даалгавар 설문조사 결과 분석하여 말하기
Санал асуулганд дүн шинжилгээ хийж ярилцах



설문조사(1) Санал асуулга (1)

증가하다
нэмэгдэх, олшрох

감소하다
багасах, татрах

늘어나다
ихсэх, сайжрах

줄어들다
багасах, цөөрөх

실시하다
хэрэгжүүлэх, явуулах

응답하다
хариулах

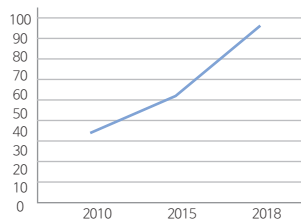
높아지다
өндөрсөх

떨어지다
унах, багасах

❖ 보기 와 같이 이야기하세요. Загварын дагуу ярилцаарай.

보기

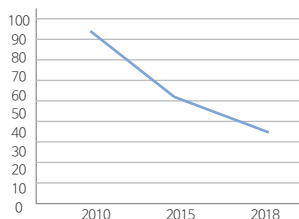
한국 유학생



한국으로 공부하러 가는 유학생이 증가하고 있습니다.

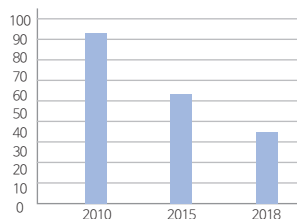
(1)

해외여행 관광객



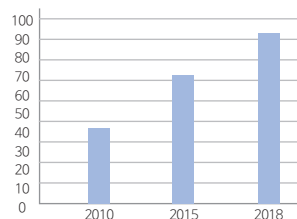
(2)

대학원 진학률



(3)

대학교 합격률



설문조사(2) Санал асуулга (2)

- _____을/를 대상으로 _____에 대해 설문조사를 실시했다.
... хүмүүсээс ... талаар санал асуулга авлаа.
- 조사 결과에 따르면 Судалгаанаас үзэхэд
_____이/가 _____%로 가장 높게 나타났으며, _____이/가 _____%로 그 뒤를 이었다.
... нь ... хувьтай гарсан бөгөөд, дараагаар нь хувьтай гарлаа.
_____ -л/는다는 / _____-다는 / _____(이)라는 응답이 _____%로 가장 많았다.
.... гэсэн хариулт хувиар хамгийн их байлаа.
_____ -л/는다는 / _____-다는 / _____(이)라는 응답이 _____%로 2위를 차지했다.
Хоёрдугаарт.... гэсэн хариулт хувьтай байлаа.
_____ -л/는다는 / _____-다는 / _____(이)라는 응답이 _____%로 나타났다.
.... гэсэн хариулт хувьтай байлаа.
- 이 설문조사 결과를 통해서 _____ -л/는다는 것/-(으)ㅁ을 알 수 있었다.
Судалгаанаас харвал гэдгийг мэдэж болох байна.

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 쓰세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу бичээрэй.

보기

조사 대상	9~24세 청소년 300명	
조사 주제	아침 식습관	
조사 결과	항상 먹는다	36.2%
	가능하면 먹는 편이다	35%
	먹지 않는 편이다	22.6%
	전혀 먹지 않는다	6.3%
분석	많은 학생들이 아침을 챙겨서 먹는다.	

9~24세 청소년 보기 300명을 대상으로 아침 식습관(1) _____. 항상 먹는다는 응답이 36.2%로 가장 (2) _____, 가능하면 먹는 편이라는 응답이 35%로 (3) _____. (4) _____ 응답이 22.6%, (5) _____ 응답이 6.3%로 나타났다. 이 (6) _____ 많은 학생들이 아침을 챙겨서 먹는다는 것을 알 수 있었다.



I 에 따르면

일기예보에 따르면 오늘부터 3일 동안 계속 비가 올 것이라고 한다.

Цаг агаарын мэдээгээр өнөөдрөөс гурван өдрийн турш тасралтгүй бороо орно гэнэ.

선생님의 말씀에 따르면 내일부터 우리 반에 새 친구가 온다고 한다.

Багшийн яриагаар бол маргаашнаас манай ангид шинэ хүүхэд орж ирэх гэнэ.

뉴스에 따르면 예전에 비해 컴퓨터 게임을 즐기는 사람들이 늘어났다고 한다.

Мэдээгээр өмнөх үетэй харьцуулахад компьютер тоглоомоор тоглох хүмүүс ихэссэн гэнэ.

조사 결과에 따르면 사람들이 집에서 가장 많이 하는 여가 활동은 TV보기라고 한다.

Судалгаанаас үзэхэд хүмүүсийн гэртээ хамгийн их хийж чөлөөт цагаа өнгөрүүлдэг зүйл бол телевиз үзэх гэнэ.

❖ **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

연구 조사 결과

요즘 혼자서
취미활동을 하는
젊은 사람들이
증가하고 있다.

연구 조사 결과에 따르면 요즘 혼자서 취미활동을
하는 젊은 사람들이 증가하고 있다고 한다.

(1) 여행 책

해외여행을가기전에
그 나라에 대한
간단한 정보라도 알고
가는 것이 좋다.

_____.

(2) 선생님

“내일은 몽골의
휴일이에요.”

_____.

(3) 신문

몽골
젊은이들에게
한류가
유행하고 있다.

_____.

(4) 부모님

“네 동생은
어렸을 때부터 그림을
잘 그렸어.”

_____.

2 - (으) □

친구가 합격했음을 알고 너무 기뻐다.

Найз тэнцсэнийг мэдээд үнэхээр их баярлалаа.

문화 차이로 유학 생활에 어려움을 겪는 외국인 학생이 많다.

Соёлын ялгаанаас үүдэн гадаадад сурч байхдаа нэлээд хүндрэлтэй тулгардаг оюутан их байдаг.

조사 결과를 통해서 여가 시간에 집에서 쉬는 사람이 많음을 알 수 있었다.

Судалгаагаар чөлөөт цагаараа гэртээ амардаг хүмүүс их гэдгийг мэдэж болохоор байна.

어른에게는 두 손으로 물건을 드려야 함.

Ахмад хүнд хоёр гараараа юм өгөх ёстой.

1 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

박물관에서는 다음을 주의해 주시기 바랍니다.

박물관에서는 조용히 해야 합니다.

박물관에서는 조용히 해야 함 _____.

(1) 박물관에서는 음식을 먹을 수 없습니다.

(1) _____.

(2) 박물관에서는 조용히 걸어 다녀야 합니다.

(2) _____.

(3) 박물관의 물건을 손으로 만지면 안 됩니다.

(3) _____.

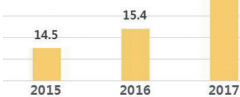
(4) 박물관에서 사진을 찍을 때는 플래시를
꺼야 합니다.

(4) _____.

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

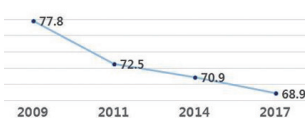
청소년 인터넷 주 평균 이용시간
(단위:시간)



설문조사 결과를 통해서 청소년들의 인터넷 주
평균 이용 시간이 증가하고 있음을 알 수 있었다.

고등학교 졸업자 진학률(단위:%)

(1)



조사 결과를 통해서 _____.

고등학교 졸업자 취업률(단위:%)

(2)



조사 결과를 통해서 _____.



❖ **보기**와 같이 쓰고 이야기하세요. Загварын дагуу бичээд ярилцаарай. 🎧

보기

조사 대상	13~24세 청소년 300명	
조사 주제	여가 활동	
조사 결과	컴퓨터 게임 및 인터넷 검색	68.3%
	TV 시청	64.3%
	휴식 활동	60.5%
	문화 예술 관람	17.5%
	스포츠 활동	14.8%
분석	여가 시간에 컴퓨터 게임 및 인터넷 검색 등의 활동을 가장 많이 하고 있다	

통계청에서 13~24세 청소년 300명을 대상으로 여가 활동에 대해 설문조사를 실시했다.

조사 결과에 따르면 여가 시간에 컴퓨터 게임 및 인터넷 검색을 한다는 응답이 68.3%로 가장 높게 나타났으며, TV 시청을 한다는 응답이 64.3%로 그 뒤를 이었다.

그리고 휴식 활동을 한다는 응답이 60.5%, 문화 예술 관람을 한다는 응답이 17.5%, 스포츠 활동을 한다는 응답이 14.8%로 나타났다.

이 설문조사 결과를 통해서 청소년들이 여가 시간에 컴퓨터 게임 및 인터넷 검색 등의 활동을 가장 많이 하고 있음을 알 수 있었다.

조사 대상	초,중,고 학생 500명	
조사 주제	평일 여가 활동 시간	
조사 결과	1시간 미만	19.7%
	1~2시간	29.2%
	2~3시간	19.5%
	3~4시간	13.7%
	4~5시간	6.8%
	5시간 이상	11.1%
분석	초,중,고 학생들은 평일에 1~2시간 여가 활동을 하고 있다	

새 단어

☐ 통계청 статистикийн газар ☐ 및 болон, түүнчлэн ☐ 미만 доош, хүрэхгүй



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 남자는 스트레스를 풀기 위해 게임을 한다.
- ② 여자는 요즘 남자와 함께 게임을 하고 있다.
- ③ 여자는 게임을 시작한 후에 성적이 좋아졌다.
- ④ 남자는 여자가 게임하는 것을 전에도 본 적이 있다.

(2)

- ① 남자는 주말에 약속이 있다.
- ② 남자는 지금 농구를 하러 갈 것이다.
- ③ 여자는 남자와 영화를 보기로 약속했다.
- ④ 여자는 친구들과 영화를 보러 갈 것이다.

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

- ① 한국인의 절반 이상이 여가 시간에 여행을 즐기고 있다.
- ② 한국인이 여가 시간에 가장 하고 싶어 하는 활동은 관광 활동이다.
- ③ 한국인은 여가 시간에 휴식 활동보다 TV 시청을 더 많이 하고 있다.
- ④ 한국인은 문화예술 관람보다 컴퓨터 게임을 더 많이 하고 싶어 한다.

새 단어

☐ 절반 хагас

☐ 자기 계발 өөрийгөө хөгжүүлэх, өөрийгөө нээх



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

통계청에서 한국인 성인 남녀 1000명을 대상으로 여가 생활에 대해 설문조사를 실시했다. 조사 결과에 따르면 한국인들의 하루 평균 여가 시간은 평일은 3.1시간, 주말은 5.5시간인 것으로 나타났다. 가장 많이 하는 여가 활동에 대한 질문에는 TV시청을 한다는 응답이 46.4%로 가장 높게 나타났으며 인터넷 검색을 한다는 응답이 14.4%로 그 뒤를 이었다. 그리고 게임(4.9%), 산책 및 걷기(4.3%), 음악 감상(2.8%) 순으로 나타났다. 이밖에 문자를 하거나 독서를 즐긴다는 응답도 있었다.

함께 하는 사람에 대한 질문에는 혼자서 즐긴다는 응답이 59.8%로 1위를 차지했으며 가족과 함께 즐긴다는 응답이 29.7%로 2위를 차지했다. 그 다음으로는 친구와 함께(8.8%), 동호회 회원(1.0%), 직장 동료(0.8%) 등의 순으로 여가를 즐기는 것으로 나타났다. 혼자서 즐긴다는 응답이 절반 이상으로 나타난 것은 1인 가구 증가에 가장 큰 원인이 있지만 그뿐만 아니라 혼자만의 여가 시간을 즐기고 싶어 하는 사람들이 많아지고 있기 때문인 것으로 보인다.

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Бичвэрийн агуулгатай адилаг нь сонгоорой.

- ① 사람들은 주말보다 평일에 여가 활동을 더 많이 한다.
- ② 사람들은 여가 활동으로 인터넷 검색을 가장 많이 한다.
- ③ 가족과 여가 활동을 하는 사람보다 혼자서 하는 사람이 더 많다.
- ④ 친구와 함께 여가 활동을 즐긴다는 사람이 절반 이상을 차지했다.

❖ 여러분은 학교에서 어떤 동호회 활동을 합니까? 지금까지 경험한 동호회 활동에 대해 쓰세요.

Та бүхэн сургууль дээрээ ямар клуб дугуйланд хамрагддаг вэ? Өнөөг хүртэл хамрагдаж ирсэн клуб дугуйлангийнхаа үйл ажиллагааны талаар бичвэр бичээрэй.

- 어떤 동호회 활동을 해 보았습니까?
- 가장 기억에 남는 동호회 활동이 무엇입니까? 그 이유가 무엇입니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생 3~4명이 한 팀이 됩니다. 3~4 сурагч нэг баг болно.

1 주제를 정하고 <보기>를 참고하여 설문지를 만듭니다. 설문지 문항은 5개 이하로 만듭니다.

Сэдэв сонгоод загварыг ашиглан санал асуулга хийнэ. 5 хүртэл асуумж зохионо.

2 설문지가 완성되면 자신의 팀을 제외한 모든 팀에 설문지를 돌립니다.

Санал асуулгаа боловсруулж дууссан бол өөрийнхөө багаас бусад багууддаа санал асуулгыг тараана.

3 설문지를 받으면 설문지를 분석하여 내용을 정리합니다.

Санал асуулгаа хурааж аваад дүн шинжилгээ хийж агуулгыг цэгцэлнэ.

4 설문지 분석이 완료되면 앞으로 나와서 한 팀씩 설문조사 결과에 대해서 발표를 합니다.

Санал асуулгад дүн шинжилгээ хийж дууссан бол самбарын урд гарч баг багаараа судалгааны үр дүнгийн талаар илтгэл тавьна.

보기

조사 대상	OO 고등학교 학생 OO명
조사 주제	여가 활동 조사

1. 일주일 중 주말(토요일, 일요일)에 하는 여가 활동 시간은?

☐ 1시간 미만 ☐ 1~2시간 ☐ 2~3시간 ☐ 3~4시간 ☐ 4시간 이상

2. 여가 활동을 할 때 주로 함께 하는 사람은?

☐ 혼자 ☐ 친구 ☐ 가족 ☐ 선후배 ☐ 동아리

3. 앞으로 하고 싶은 여가 활동은?

☐ 스포츠 ☐ 관람/감상 ☐ 여행 ☐ 놀이문화 ☐ 기타()

조사 대상	
조사 주제	

1.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2.

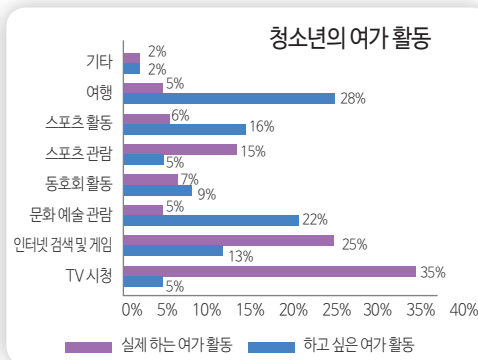
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

여가 생활

Чөлөөт цаг



여가 생활이란 일이나 공부로부터 자유로운 시간을 활용하여 취미 활동, 운동 등을 하는 것을 말한다. 교통수단과 통신수단이 발달하면서 과거에 비해서 즐길 수 있는 여가 활동이 다양해졌다. 사람들은 여가 시간에 영화 감상, 여행 등과 같은 취미 활동을 즐긴다. 혼자 즐기는 사람뿐만 아니라 동호회를 통해 취미가 같은 사람들을 만나서 함께 여가 시간을 보내는 사람도 많아졌다. 또한 여가 시간을 활용해 어학 공부, 독서와 같은 자기 계발을 하는 사람도 늘고 있다. 그뿐만 아니라 다양한 봉사 활동을 통해서 사회적으로 도움이 되는 일을 하는 사람도 지속적으로 증가하고 있다.

여가 활동을 통해서 피로와 스트레스를 풀면 건강에도 도움이 되고 또 일과 공부에도 더 집중할 수 있는 힘을 기르게 된다. 다양한 여가 활동으로 몸과 마음에 활력을 갖게 되면 사람과의 관계 또한 좋게 만들 수 있다. 여가 활동을 통해 할 수 있는 일이 다양해지고 많아지면서 여가의 중요성이 커지고 있다. 여가 시간이 늘어난 만큼 여가 시간을 바람직하게 보낼 수 있는 방법을 찾아야 할 것이다.

- 1 사람들은 여가 시간을 어떻게 보냅니까?
Хүмүүс чөлөөт цагийг хэрхэн өнгөрүүлж байна вэ?
- 2 몽골 사람들은 어떤 여가 활동을 가장 많이 합니까?
Монголчууд чөлөөт цагаараа юуг хамгийн их хийдэг вэ?

02

어른이나 아이나 할 것 없이 축제를 즐기는 모습이 인상적이더군요

Хөгшид хүүхэдгүй сайхан баярлах нь сэтгэлд хоногшжээ



- ◆ 두 사람이 무엇에 대해서 이야기하고 있어요?
Хоёр хүн юуны талаар ярьж байна вэ?
- ◆ 여러분은 무슨 축제를 본 적이 있어요? 그 축제가 어땠어요?
Та бүхэн ямар баяр үзэж байсан бэ? Тэр баяр ямар санагдсан бэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 үг хэллэг 대회, 축제 Тэмцээн уралдаан, баяр наадам
- 문법 хэлгүйн дүрэм (이)나 (이)나 할 것 없이, -더군요
- 과제 даалгавар 축제에 다녀온 경험에 대해 이야기하기
Баяр үзэж ирсэн сэтгэгдлээ ярих



❖ 대회 Тэмцээн уралдаан

개최되다
нээх, зохион
байгуулах

치르다
явуулах

출전하다
уралдаанд оролцох

우승하다
тэргүүн байр эзлэх,
түрүүлэх

경기장
стадион, тэмцээний
талбар

관람객
үзэгч, наадагч

결승전
шувтаргын тэмцээн

응원
хөгжөөн дэмжих

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

첫 올림픽은 1896년에 그리스 아테네에서 개최되었습니다.

- (1) 내일 저녁에 축구 대회의 마지막 경기인 _____ 을 합니다.
- (2) 이번 주 시합에서 이기는 팀이 _____ 게 됩니다.
- (3) 농구 경기를 보기 위해서 농구장을 찾은 _____ 이 많습니다.
- (4) 선수들이 경기를 _____ 기 위해서 준비 운동을 하고 있습니다.
- (5) 경기에 _____ 선수들은 앞쪽으로 나와 주시기 바랍니다.
- (6) 선수들을 _____ 을 하기 위해서 많은 사람들이 경기장을 찾았습니다.

 축제 Баяр наадам

열리다

болох, нээгдэх

즐기다

баярлах, наадах

참여하다

оролцох

참가하다

оролцох

볼거리

үзэх зүйлс

즐길 거리

наадах зүйлс

먹을거리

идэх зүйлс

놀거리

тоглох зүйлс

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

거리예술축제에 가면 다양한 공연을 볼 수 있을 뿐만 아니라
즐길 거리가 많습니다.

- (1) 만화 축제는 아이들이 직접 체험할 수 있는 _____가 많습니다.
- (2) 세계 음식 축제에는 세계 여러 나라의 _____가 있습니다.
- (3) 학교 축제에 우리 반 친구들 모두가 _____ 더욱 즐거웠습니다.
- (4) 이번 올림픽에 200여 개의 나라가 _____.
- (5) 다음 주말에 몽골에서 나담 축제가 _____.
- (6) 공원에는 음악 축제를 _____ 나온 사람들이 많았습니다.



I (이)나 (이)나 할 것 없이

요즘에는 어른이나 아이나 할 것 없이 모두 스마트폰을 사용한다.

Сүүлийн үед хөгшид хүүхэдгүй бүгд смарт утас барьж байна.

그 노래는 남자나 여자나 할 것 없이 모두 좋아한다.

Тэр дуунд эр эмгүй бүгд дуртай.

에르덴은 몽골 음식이나 한국 음식이나 할 것 없이 모두 잘 먹는다.

Эрдэнэ монгол солонгос гэлтгүй бүх хоолыг сайн иддэг.

한국인에게 설날은 너나 할 것 없이 즐거운 날이다.

Солонгосчуудад цагаан сар бол чиний миний бүгдийнх нь баярладаг өдөр.

❖ 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

선생님 직원 고양이 밤 여름 지금 주말 저녁

보기

오래된 친구를 만나면 옛날이나 지금이나 할 것 없이 항상 마음이 편하다.

(1) 언니는 _____ 겨울이나 할 것 없이 늘 검은색의 옷을 입는다.

(2) 민수는 평일이나 _____ 할 것 없이 시간만 있으면 공원에서 축구를 한다.

(3) 옆집에서 _____ 낮이나 할 것 없이 음악을 크게 들어서 너무 시끄럽다.

(4) 에르덴은 개나 _____ 할 것 없이 동물이라면 모두 좋아한다.

(5) 그 회사는 _____ 사장이나 할 것 없이 모두 열심히 일을 한다.

(6) 시내에 차가 너무 많아서 아침이나 _____ 할 것 없이 항상 길이 막힌다.

(7) 학교에서는 _____ 학생이나 할 것 없이 규칙을 지켜야 한다.

2 -더군요

아까 아노가 급하게 집에 가더군요.

Сая Ану яаран гэр рүүгээ явж байна лээ.

표를 사려고 보니까 표가 다 팔렸더군요.

Тасалбар авах гэтэл бүгд зарагдчихсан байна лээ.

지난번에 갔던 식당의 음식이 맛있더군요.

Дээр очсон хоолны газрын хоол нь амттай юм билээ.

알고 보니 진우의 형이 유명한 가수더군요.

Харин тэгсэн чинь Жин-У-гийн ах алдартай дуучин юм байна лээ.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기



가: 주말에 영화를 봤다면데요? 어땠어요?

나: 영화가 정말 슬프더군요. 보면서 많이 울었어요.

(1)



가: 내일 축제에서 노래를 부를 사람이 필요한데 혹시 아는 사람 중에 노래를 잘하는 사람이 있어요?

나: 전에 보니까 아노가 _____.
아노에게 부탁해 보면 어떨까요?

(2)



가: 수지, 주말에 뭐 할 거예요?

나: 공원에 갈 거예요. 뉴스를 봤는데 _____.

(3)



가: 에르덴에게 요즘 무슨 일이 있어요? 통 볼 수가 없어요.

나: _____.

(4)



가: 진우에게 전화했어요?

나: 네, 10분 전에 전화해 봤는데 _____.
제가 조금 이따가 다시 전화해 볼게요.



❖ **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기	올림픽 개막식	가: 어제 올림픽 개막식 은 잘 보고 왔어요?
	올림픽에 참가하는 선수들	나: 네, 올림픽에 참가하는 선수들 도 보고, 다양한 공연도 볼 수 있어서 정말 좋았어요.
	경기장 주변	가: 경기장 주변 에서 관람객들이 체험할 수 있는 다양한 행사도 많이 한다면서요?
	기념품을 사다 / 사진을 찍다	나: 네, 기념품을 살 수 있는 곳도 있고 사진을 찍을 수 있는 곳도 있었어요.
	어른 - 아이 / 올림픽	가: 관람객들이 무척 즐거워했겠어요. 나: 어른이나 아이나 할 것 없이 올림픽 을 즐기는 모습이 인상적이더군요. 다음에 기회가 되면 또 가 보고 싶어요.

새 단어

□ 개막식 нээлтийн ажиллагаа

(1)	(2)
월드컵 경기	지구촌 축제
월드컵에 참가하는 선수들	여러 나라를 소개하는 전시
경기장 앞	축제 장소
유명한 축구 스타의 인터뷰를 보다 / 다양한 국가의 응원단을 보다	세계 여러 나라의 음식을 먹다 / 전통 의상을 입어 보다
남자 - 여자 / 월드컵	어른 - 아이 / 축제



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 두 사람은 함께 거리음악축제에 다녀왔다.
- ② 거리음악축제의 무대가 신기하고 인상적이었다.
- ③ 거리음악축제에 가면 거리 여기저기에서 음악을 들을 수 있다.
- ④ 거리음악축제에서는 음악 공연뿐만 아니라 춤 공연도 볼 수 있다.

새 단어

☐ 남녀노소 эр эм хөгшин залуугүй

(2)

- ① 두 사람은 오늘 나담 축제에 가기로 했다.
- ② 여자는 어제 혼자 나담 축제를 보러 갔다.
- ③ 어제는 나담 축제를 보러 간 사람이 많지 않았다.
- ④ 나담 축제는 몽골 사람 모두가 좋아하는 축제이다.

2 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

- ① 여자는 영화를 좋아한다.
- ② 남자는 영화 축제에 가 본 적이 없다.
- ③ 남자는 여자와 함께 축제에 갈 것이다.
- ④ 여자는 전에도 영화 축제에 간 적이 있다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.



해마다 한국에서는 다양한 축제가 열리는데 그 중에서 서울에서 하는 ‘서울세계불꽃축제’는 한국인뿐만 아니라 외국인들에게도 유명하다. 2000년부터 시작된 이 축제는 매년 10월 첫째 주 토요일 저녁에 여의도 한강시민공원에서 한다. 매년 100만 명이 넘는 사람들이 이 축제를 보기 위해서 찾아온다. 좋은 자리에서 불꽃놀이를 보기 위해 아침부터 자리를 잡고 기다리는 사람들도 있다. 불꽃놀이 축제의 특성상 저녁이 되어야 축제가 시작되기 때문에 오랫동안 기다려야 하지만 아침부터 기다리는 것도 하나의 새로운 놀이 문화로 자리 잡았다.

‘서울세계불꽃축제’는 한국뿐만 아니라 미국이나 일본, 이탈리아 등 다양한 나라들이 참여하여 나라마다 특징적이고 아름다운 불꽃놀이를 볼 수 있다.

한국 사람들은 10월이 되면 너나 할 것 없이 불꽃놀이를 보기 위해서 가족이나 친구들과 함께 한강시민공원을 찾는다. 사진도 찍고 가져온 음식도 먹으면서 즐거운 시간을 보내곤 한다.

새 단어

□ 불꽃놀이 салют буудуулах, галын наадам

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

Бичвэрийн агуулгатай адилыг нь сонгоорой.

- ① 서울세계불꽃축제를 관람하는 외국인들도 많다.
- ② 서울세계불꽃축제는 매년 10월 토요일마다 열린다.
- ③ 서울세계불꽃축제에서는 아름다운 꽃들을 볼 수 있다.
- ④ 서울세계불꽃축제는 한국뿐만 아니라 다른 나라에서도 한다.

❖ 몽골에는 어떤 축제가 있습니까? 몽골의 축제를 소개하는 글을 쓰세요.

Монголд ямар баяр байдаг вэ? Монголын баярыг танилцуулж бичвэр бичнэ үү.

- 소개하고 싶은 몽골의 축제가 있습니까?
- 그 축제는 언제 시작되었습니까?
- 그 축제에서 무엇을 할 수 있습니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

- ❖ 학생 3~4명이 한 팀이 됩니다. 3-4 сурагч нэг баг болно.
- ❖ 교사는 수업 전날 해당 활동에 대해 말하고 학생들이 포스터를 만들 때 사용할 관련 사진을 출력해 오도록 합니다.
Багш хичээлийн урд өдөр тухайн ажилбарын талаар хэлж өгч, сурагчид зурагт хуудас хийхэд хэрэглэх зургийг авчруулна.
- 1. 아래의 표를 참고하여 만들고 싶은 축제에 대해 이야기합니다.
Доорх хүснэгтийг ашиглаж хийхийг хүсч буй баярын талаар ярилцана.
- 2. 이야기한 내용을 아래의 표에 정리해서 씁니다.
Ярьсан зүйлээ доорх хүснэгтэд цэгцэлж бичнэ.
- 3. 축제를 소개하는 포스터를 만듭니다. Баяр танилцуулсан зурагт хуудас хийнэ.
- 4. 각 팀은 순서대로 앞으로 나와 아래의 축제 포스터를 들고 만들고 싶은 축제에 대해서 발표를 합니다.
Баг тус бүр дарааллаар самбарын урд гарч доорх баярын зурагт хуудсаа барьж байгаад хийхийг хүсч буй баярын талаар илтгэл тавьна.

만들고 싶은 축제

☐ 축제 이름	
☐ 축제 장소	
☐ 축제를 만들고 싶은 이유	
☐ 축제에서 할 수 있는 것	

축제 포스터

머드 축제

Шаврын баяр



한국에서는 매년 여름 보령에 있는 대천 해수욕장에서 머드 축제가 열린다. 보령 머드 축제는 1998년 7월에 처음으로 개최되었고 그 이후 이 축제는 매년 7월 중에 시작되어 약 10일간 열린다. 머드는 한국어로 진흙이라고 하는데 보령의 진흙에는 피부에 좋은 성분이 많이 들어 있어서 피부 미용에 효과가 뛰어난 것으로 알려져 있다. 이를 체험하기 위해 해마다 머드 축제를 찾는 외국인 관광객이 점점 늘고 있으며 외국인의 참여 비율이 가장 높은 한국의 대표적인 축제가 되었다. 외국어가 능통한 안내 요원이 배치되어 있어 한국어를 모르는 외국인들도 즐겁게 축제를 즐길 수 있도록 했다.

머드 축제 기간에는 해변을 따라서 다양한 머드 게임과 놀이기구, 머드 마사지 체험뿐만 아니라 축하공연, 갯벌마라톤 대회, 해상레포츠 등 다채로운 행사를 즐길 수 있다.

보령 머드 축제는 세계 최초로 해외로 수출한 축제가 되었으며 머드 화장품 또한 수출되어 많은 사람들에게 사랑을 받고 있다.

- ① ‘머드 축제’에서 무엇을 할 수 있습니까?
Шаврын баяраар юу хийж болох вэ?
- ② 몽골에도 다양한 지역 축제가 있습니까?
Монголд ч нутаг нутгийн баяр байдаг уу?

03

시간이 날 때마다 연습했어요

Цаг гарах бүртээ давтаж бэлдсэн юм



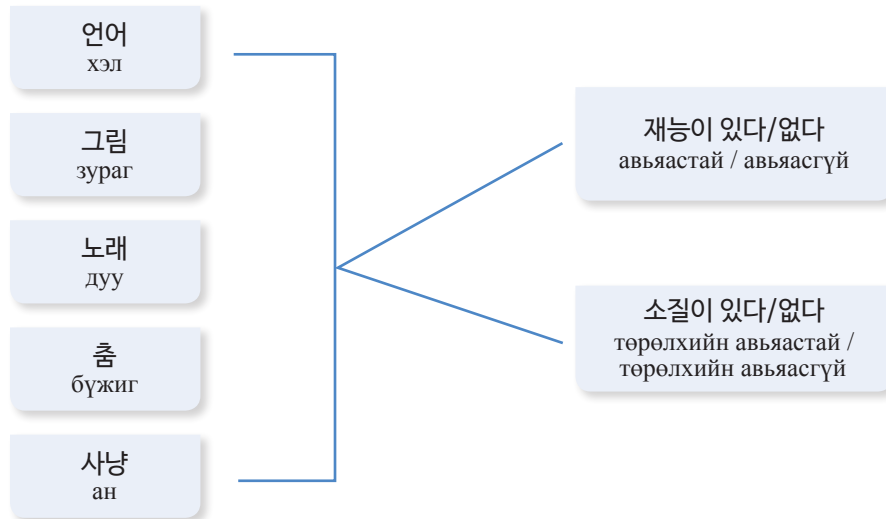
- ◆ 아노가 무엇을 하고 있어요?
Ану одоо юу хийж байна вэ?
- ◆ 여러분은 무엇에 재능이 있어요?
Та бүхэн ямар авьяастай вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 үг хэллэг 재능(1), 재능(2) Авьяас(1), авьяас(2)
- 문법 хэлзүйн дүрэм -던데, -(으)ㄴ 때마다
- 과제 даалгавар 재능 계발 방법에 대해 이야기하기
Авьяасаа нээж илрүүлэх аргын талаар ярилцах



재능(1) Авьяас (1)



❖ **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцаарай.

보기

Guten Tag

Bonjour

Good morning

你好

안녕하세요

가: 우리 언니/누나는 5개의 언어를 할 수 있어요.

나: 언니/누나가 언어에 재능이 있나 봐요.



재능(2) Авьяас (2)



❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 이번에 수지가 한국어 말하기 대회에서 또 1등을 했다면서요?

나: 네, 수지는 언어에 재능이 풍부한 것 같아요.

(1) 가: 대회에 나갔을 때 긴장되지 않았어요?

나: 이번이 두 번째로 참가한 대회여서 그런지 다행히 이번 대회에서는 긴장하지 않고
제가 가진 재능을 _____ 수 있었어요.

(2) 가: 저는 화가가 되는 게 꿈인데 어렸을 때부터 그림에는 별로 재능이 없는 것 같아요.

나: 꼭 재능을 _____ 지 않아도 꾸준한 노력으로 꿈을 이룬 사람도 많아요.

(3) 가: 다른 친구들은 조금만 연습을 해도 춤을 잘 추는데 저는 아무리 노력해도 춤 실력이
좋아지지 않아요.

나: 아무리 _____ 재능을 가지고 있어도 노력을 하는 사람을 이길 수 없다고
생각해요.

(4) 가: 언니가 언제부터 그림을 그렇게 잘 그렸어요?

나: 우리 언니는 초등학교 때부터 그림에 재능을 _____ .



I -던데

가: 춤을 잘 추던데 어디에서 배웠어요?

Бүжиг сайхан бүжиглэдэг юм байна, хаанаас сурсан бэ?

나: 배운 게 아니라 집에서 혼자 연습했어요.

Сураагүй ээ, гэртээ ганцаараа давтсан юм.

학교 앞에 새로 생긴 식당 음식이 맛있던데 한번 가 보세요.

Сургуулийн урд нээгдсэн хоолны газрын хоол амттай юм билээ, нэг ороод үзээрэй.

새로 개봉한 영화가 재미있어 보이던데 이번 주말에 같이 보러 갑시다.

Шинээр гарсан кино сонирхолтой юм шиг байна лээ, энэ долоо хоногийн сүүлчээр очиж үзье.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기



가: 전에 보니까 그림을 정말 잘 그리던데 어디에서 배웠어요?

나: 집에서 부모님이 사 주신 책을 보면서 혼자 그림 연습을 했어요.

(1)



가: 지난번에 보니까 _____ 다음에 같이 농구를 할래요?

나: 좋아요. 그럼 이번 주말에 같이 하는 게 어때요?

(2)



가: 지난번에 민수가 해 준 _____ 그 음식 이름이 뭐예요?

나: 잡채예요. 맛있었다니 다행이네요.

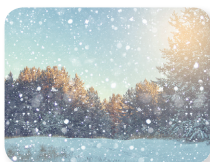
(3)



가: _____ 저도 좀 가르쳐 줄 수 있어요?

나: 그럼요. 저는 언제든지 괜찮으니까 아무 때나 얘기하세요.

(4)



가: 밖에 _____ 미끄러지지 않게 조심하세요.

나: 네, 조심할게요. 고마워요.

2 - (으)ㄴ 때마다

가: 에르덴은 피아노를 정말 잘 치는군요. 피아노를 잘 치는 특별한 방법이 있어요?
 Эрдэнэ төгөлдөр хуурыг үнэхээр сайн тоглох юм аа. Төгөлдөр хуур сайн тоглох тусгай арга байна уу?

나: 특별한 방법이 있는 건 아니고 시간이 있을 때마다 꾸준히 연습했어요.

Тусгай арга гэж байхгүй ээ, зав гарах болгонд тасралтгүй давтсан юм.

슛을 던질 때마다 전부 들어가는 걸 보니까 연습을 아주 많이 했나 봐요.

Бөмбөг шидэх бүрт бүгд ороод байхыг бодоход сайн бэлдсэн юм шиг байна.

암갈랑의 형은 테니스를 잘 쳐서 대회에 나갈 때마다 상을 받는다고 해요.

Амгалангийн ах газрын теннис сайн тоглодог болохоор тэмцээнд оролцох бүртээ шагнал авдаг гэнэ.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기



가: 어떻게 그렇게 한국어를 잘해요?

나: 시간이 날 때마다 연습을 했거든요.

(1)



가: 아노는 정말 단어를 많이 아는군요. 특별한 방법이 있어요?

나: 특별한 방법은 없어요. 그냥 _____ 단어를 외웠어요.

(2)



가: 언제 그렇게 많은 외국어를 배웠어요?

나: _____ 외국어 공부를 했어요.

(3)



가: 축하해요. 또 상을 받았군요.

나: 고마워요. _____ 최선을 다했는데 좋게 생각해 주셨나 봐요.

(4)



가: 어제 노래를 정말 잘하던데요. 연습을 많이 했나 봐요.

나: 아니에요. 그냥 평소에 노래 부르는 것을 좋아해서 _____ 노래를 부르곤 해요.



❖ **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기

그림이 멋있다 / 그림을 잘 그린다	가: 아노, 그림이 정말 멋있네요. 아노는 정말 그림을 잘 그리는 것 같아요.
지난번에 그린 그림도 멋있다 / 그림에 소질이 있다	나: 잘 그리기 는요. 아직 더 연습을 해야 해요. 가: 지난번에 그린 그림도 정말 멋있던데 아노는 그림에 소질이 있는 것 같아요.
그림을 그리는 것을 좋아하다 / 시간이 나다 - 연습하다	나: 어렸을 때부터 그림을 그리는 것을 좋아해서 시간이 날 때마다 연습 했거든요.
그림을 잘 그리고 싶다 / 그림을 잘 그린다	가: 저도 그림을 잘 그리고 싶은데 어떻게 하면 그림을 잘 그릴 수 있어요?
좋아하는 작가의 그림을 보고 따라서 그리는 연습을 하다	나: 저도 처음에는 좋아하는 작가의 그림을 보고 따라서 그리는 연습 을 했어요. 그러니까 조금씩 자신이 생기더라고요.

(1)	(2)
요리가 맛있다 / 요리를 잘하다	사진이 멋있다 / 사진을 잘 찍다
지난번에 만든 음식도 맛있다 / 요리에 재능을 타고나다	지난번에 찍어 준 사진도 잘 찍다 / 사진에 소질이 뛰어나다
요리하는 것을 좋아하다 / 시간이 있다 - 요리를 하다	사진을 찍는 것을 좋아하다 / 기회가 있다 - 틈틈이 사진을 찍다
요리를 잘하고 싶다 / 요리를 잘하다	사진을 잘 찍고 싶다 / 사진을 잘 찍다
인터넷으로 요리법을 찾아서 그대로 해 보다	사진 전시회에 가서 작품을 많이 보고 똑같이 찍어 보는 연습을 하다



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой. 

(1)

- ① 여자는 그림을 잘 그린다.
- ② 남자는 축제 준비를 하고 있다.
- ③ 남자는 여자에게 그림을 부탁하고 있다.
- ④ 여자는 에르텐이 어디에 있는지 알고 있다.

(2)

- ① 여자는 사냥에 재능이 있다.
- ② 남자는 여자보다 사냥을 잘 한다.
- ③ 여자는 사냥한 동물의 사진을 찍었다.
- ④ 남자는 할아버지와 사냥을 자주 했다.

2 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르세요.

Сонсоод дараа нь орох хэллэгийг сонгоорой. 

- ① 다음에 저하고 축구를 같이 해요.
- ② 진우가 도와준 덕분에 우승했어요.
- ③ 하지만 진우는 그림에 재능이 있잖아요.
- ④ 진우는 축구에 소질이 있는 게 틀림없어요.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

몽골 사람들은 아주 오래 전부터 초원에 사냥을 하면서 살았다. 사냥을 하는 사람들 중에서 독수리를 이용해서 사냥하는 사람들을 독수리 사냥꾼이라고 한다. ㉠ 사람들은 지금까지 독수리 사냥은 남자만 할 수 있다고 생각했다. 그래서 항상 아들에게만 사냥하는 방법을 가르쳐 주었다. ㉡ 그러나 ‘아이솔판 누르가이브’라는 여자아이는 몽골의 첫 여자 독수리 사냥꾼이 되고 싶어 했다. ㉢ 아이솔판에게 재능이 있다고 생각한 아버지는 딸이 독수리 사냥꾼이 될 수 있도록 도와주었다. 아버지에게 사냥하는 방법을 배운 아이솔판은 누구보다도 열심히 연습을 했고 독수리 사냥 시합에도 참가했다. ㉣ 아이솔판은 사냥 시합에 나간 사람들 중에서 나이가 가장 어렸지만 뛰어난 재능을 보이며 시합에서 우승을 했다.

새 단어

☐ 독수리 бүргэд

☐ 사냥 ан

☐ 사냥꾼 анчин

1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Бичвэрийн агуулгатай адил бол О, өөр бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 독수리 사냥꾼은 독수리를 잡는 사람들이다. ()
- (2) 여자는 아버지의 도움으로 재능을 발휘할 수 있었다. ()
- (3) 몽골에는 옛날부터 유명한 여자 독수리 사냥꾼이 많았다. ()

2 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르세요.

Дараах өгүүлбэрийн орох тохиромжтой газрыг сонгоно уу.

여자가 독수리 사냥을 하는 것에 반대하는 사람들이 많았지만
아이솔판의 아버지는 그렇지 않았다.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

❖ 여러분은 어떤 재능을 갖고 싶습니까? 이유가 무엇입니까? 여러분이 갖고 싶은 재능에 대해서 쓰세요. Та бүхэн ямар авьяас чадвартай болохыг хүсч байна вэ? Яагаад? Өөрсдийн хүсч буй авьяас чадварын талаар бичээрэй.

- 여러분이 가지고 싶은 재능이 무엇입니까? 그 이유가 무엇입니까?
- 그 재능으로 무엇을 하고 싶습니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생을 네 팀으로 나눕니다. Сурагчдыг 4 багт хуваана.

1 교사는 팀별로 이름을 적을 수 있는 종지와 활동지를 나누어 줍니다.

Багш баг тус бүрт нэр бичих цаас тарааж өгнө.

2 학생들은 종이를 받으면 팀원의 이름을 모두 씁니다. 이름을 적은 종이는 팀별로 모아서 교사에게 주면 교사가 옆에 있는 팀과 교환해 줍니다.

Сурагчид цаасыг аваад багийнхныхаа нэрийг бүгдийг бичнэ. Нэр бичсэн цаасаа баг бүрээс цуглуулж багшдаа өгнө. Багш хажуугийн багуудтай солилцуулна.

3 이름표를 받으면 <보기>를 참고하여 그 친구가 가진 재능에 대해 이야기합니다.

Нэр аваад загварыг ашиглан тухайн сурагчийн авьяасын талаар ярилцана.

4 이야기한 내용을 아래의 표에 정리해서 씁니다.

Ярих зүйлээ доорх хүснэгтэд цэгцэлж бичнэ.

5 각 팀은 순서대로 앞으로 나와 아래의 표를 들고 발표를 합니다.

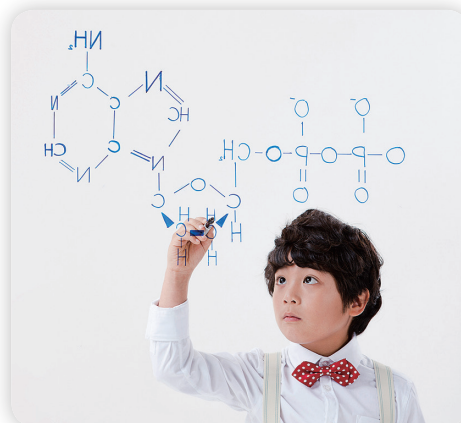
Баг тус бүр дарааллаараа самбарын урд гарч хүснэгтийг барьж байгаад илтгэл тавьна.

The diagram shows four teams (A, B, C, D) arranged in a 2x2 grid. Each team has a box divided into two columns. A dashed line with scissors indicates where to cut the grid.

이름	가지고 있는 재능
 예르덴	☐ 예르덴은 언어에 재능이 뛰어난 것 같습니다. 다른 친구들이 어려워하는 문법이나 어휘도 쉽게 이해합니다. 친구들이 모르는 것이 있을 때마다 예르덴에게 물어보면 친절하게 잘 가르쳐 줍니다.
☐	☐
☐	☐
☐	☐

영재교육

Гоц хүүхдийн боловсрол



‘영재’란 어떤 분야에 뛰어난 재주 또는 그런 재주, 재능을 가지고 있는 아이를 말한다. 영재들은 일반적인 학생보다 학습 속도가 빠르며 지적 호기심을 채우기 위해 독자적으로 학습해 나가는 특성이 있으며 이를 계발하기 위해 특별한 교육이 필요하다. 헌법에도 모든 국민은 ‘능력에 맞는 교육을 받을 권리가 있다’고 나와 있다. 따라서 나라에서는 능력에 맞는 교육을 받을 수 있도록 영재교육을 실시하고 있다. 영재교육은 어떤 분야에 뛰어난 재능과 소질을 가진 영재들을 모아서 그들이 가진 재능을 최대한 계발하고 발휘할 수 있도록 돕는 교육이다. 한국, 몽골뿐만 아니라 세계 모든 나라가 이러한 영재교육을 실시하고 있으며 영재들이 국가와 사회를 위해서 일하기를 바란다. 영재교육을 통해서 학생 개인적으로는 자아실현의 기회를 가질 수 있고 국가적으로는 우수한 인재 양성을 통해 경쟁력을 강화할 수 있다. 따라서 세계 모든 나라는 영재를 키우기 위하여 초,중,고등학교에 영재 학급을 만들거나 방과 후 영재교육 센터를 운영한다. 한국의 경우 한국과학기술원(KAIST)부설 한국과학영재학교를 비롯한 총 8개의 영재학교가 있다.

① 왜 영재교육이 필요합니까?

Яагаад гоц хүүхдийн боловсрол хэрэгтэй вэ?

② 몽골의 영재교육에 대해서 이야기해 봅시다.

Монголын гоц хүүхдийн боловсролын талаар ярилцаарай.

04

대학교를 졸업하자마자 통역 봉사를 하고 싶어요

Их сургуулиа төгсөнгүүтээ хэлмэрчлэлээр сайн дурын үйлс хийхийг хүсч байна



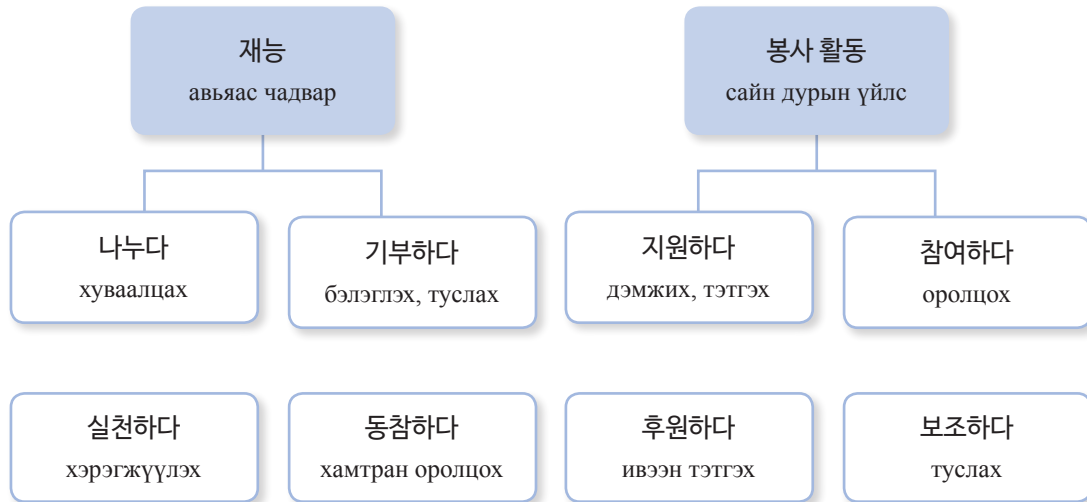
- ◆ 아노가 무엇을 하고 있어요?
Ану одоо юу хийж байна вэ?
- ◆ 여러분에게 뛰어난 재능이 있다면 그 재능을 이용하여 무엇을 하겠어요?
Та бүхэнд их авьяас чадвар байдаг бол тухайн авьяас чадвараа ашиглаж юу хийх вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 үг хэллэг** 봉사 활동(1), 봉사 활동(2) Сайн дурын үйлс (1), сайн дурын үйлс (2)
- 문법 хэлгүүн дүрэм** -자마자, -(으)ㄴ 겸(해서)
- 과제 даалгавар** 하고 싶은 재능 기부에 대해 이야기하기
Авьяас чадвараараа бусдад үнэгүй туслах талаар ярилцах



❖ 봉사 활동(1) Сайн дурын үйлс (1)



❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

저도 언니를 따라서 재능 기부에 동참하기로 했습니다.

- (1) 한번 계획을 세운 일은 _____ 기 위해서 노력해야 합니다.
- (2) 처음 봉사 활동을 했을 때는 다른 봉사자 옆에서 _____ 일을 했습니다.
- (3) 학교에서 이번 주말에 봉사 활동을 한다고 해서 저도 하려고 _____.
- (4) 우리 부모님께서도 보육원과 양로원을 몇 년째 _____ 고 계십니다.
- (5) 김 선생님은 도움이 필요한 사람들을 위해서 돈뿐만 아니라 자신이 가진 재능을 _____ 기로 했습니다.

봉사 활동(2) Сайн дурын үйлс (2)

도움을 주다 туслалцаа үзүүлэх, туслах	도움을 받다 тусламж авах	도움이 되다 тус болох	도움을 요청하다 тус хүсэх
자원봉사 сайн дурын үйлстэн	사회복지시설 нийгмийн халамжийн үйлчилгээ үзүүлэх байгууллага, газар	소외계층 нийгмийн эмзэг давхарга	저소득층 бага орлоготой давхарга

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

저의 재능이 다른 사람에게 도움이 되었으면 좋겠습니다.

- 방학을 하면 친구들과 보육원 _____ 을/를 신청할 것입니다.
- 선생님께서 저에게 도움이 필요하면 언제든지 _____ 하셨습니다.
- 보육원, 양로원 등과 같은 _____ 에서 봉사를 하고 싶습니다.
- 김 박사님은 제가 힘들 때 저에게 큰 _____ 분입니다.
- 봉사 활동을 어떻게 신청해야 하는지 잘 몰랐는데 선배의 _____ 잘 신청할 수 있었습니다.



I -자마자

신문에서 자원봉사자가 필요하다는 광고를 보자마자 전화를 걸었다.
 Сонингоос сайн дурын үйлс хийх хүн хэрэгтэй гэсэн зарыг харангуутаа утастлаа.
 선생님은 나를 만나자마자 학생들을 위해 재능을 기부해 줄 수 있냐고 물었다.
 Багш надтай уулзангуутаа сурагчдынхаа тусын тулд авьяас чадвараараа тусалж чадах уу гэж асуулаа.
 아이들은 내가 만든 음식을 받자마자 맛있게 먹었다.
 Хүүхдүүд миний хийсэн хоолыг авмагцаа амтархан идлээ.
 날씨가 추워지자마자 여기저기에 모금 상자를 든 사람들이 나타났다.
 Цаг агаар хүйтэрмэгц энд тэндгүй хандивын хайрцаг барьсан хүмүүс үзэгдлээ.

❖ 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

올리다 모집하다 열다 입학하다 졸업하다

보기

봉사 활동에 참여할 사람을 모집하자마자 수많은 사람들이 모였다.

- (1) 인터넷에 자원봉사자를 모집한다는 글을 _____ 바로 전화가 왔다.
- (2) 보육원의 아이들은 보육원으로 배달된 선물 상자를 _____ 신나서 소리를 질렀다.
- (3) 나는 고등학교를 _____ 한국으로 유학을 갈 계획이다.
- (4) 대학교에 _____ 봉사 동아리에 가입할 것이다.

2 -(으)ㄴ 겸(해서)

유명한 축구 선수가 유능한 인재도 키울 겸 재능도 나눌 겸 스포츠 센터를 만들었다고 한다.
 Хөл бөмбөгийн алдартай тамирчин чадварлаг тамирчдыг ч бэлтгэн гаргах мөн авьяас чадвараа ч хуваалцах гээд спортын төв байгуулсан гэнэ.
 친구도 사귄 겸 좋은 일도 할 겸 봉사 활동을 시작했어요.
 Найзтай ч больё дээр нь бас сайн зүйл ч хийе гээд сайн дурын үйлс хийж эхэллээ.
 언어 교환도 할 겸 해서 한국 친구에게 몽골어를 가르쳐 주고 있어요.
 Хэлээ ч солилцож суръя гээд солонгос найздаа монгол хэл зааж өгч байна.
 스트레스도 풀 겸 해서 춤을 배우기 시작했어요.
 Стрессээ ч тайлья гээд бүжиг сурч эхэллээ.

1 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기	영화를 보다	영화도 볼 겸 시내에 다녀왔어요.
(1)	소화를 시키다	_____ 공원에 산책을 가려고 해요.
(2)	한국어를 공부하다	_____ 한국 드라마를 자주 봐요.
(3)	운동을 하다	_____ 계단으로 다녀요.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

경험을 쌓다 세일하는 옷을 구경하다 책을 빌리다 용돈을 벌다
 부모님 생신 선물을 미리 사다 숙제를 하다 친구를 만나다 바다를 보다

보기 가: 자야, 아르바이트를 시작했다면서요?
 나: 네, 경험도 쌓을 겸 용돈도 벌 겸 해서 아르바이트를 시작했어요.

(1) 가: 어디에 가요?

나: 네, _____ 백화점에 가는 길이에요.

(2) 가: 집에 가는 길이에요?

나: 아니요. _____ 도서관에 가는 길이에요.

(3) 가: 이번 방학 때 어디에 다녀왔어요?

나: _____ 부산에 다녀왔어요.



❖ 보기와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기

한국어 공부 - 열심히 하다

대학교를 졸업하다 -
통역 봉사

NGO 의료 봉사자 -
통역을 하다 / 언니를 도와주다

재능 기부를 해야겠다 -
실천하기는 어렵다

가: 아노는 **한국어 공부**를 정말 **열심히** 하네요.

나: 나중에 **대학교를 졸업**하자마자 **통역 봉사**를 하고
싶어서요.

가: **통역 봉사**요?

나: 언니가 주말마다 **NGO 의료 봉사자**들을 위해서 **통역**을
하는 봉사를 하고 있거든요. 저도 **언니를 도와줄** 겸 해서
몇 번 같이 갔는데 그곳에 계신 분들이 기뻐하는 모습을
보고 저도 나중에 꼭 해야겠다고 생각했어요.

가: **재능 기부**를 해야겠다고 생각하는 사람은 많지만
실천하기는 어려운데 정말 대단하네요.

나: 저도 나중에 사회에 도움이 되는 사람이 되고 싶어서요.

(1)

그림 연습 - 열심히 하다

대학생이 되다 - 벽화 봉사

주변 환경이 오래된 동네에 사는 분 -
벽에 그림을 그리다 / 어떻게 하는지 보다

재능으로 다른 사람을 돕겠다 -
시간을 내기는 쉽지 않다

(2)

피아노 연습 - 열심히 하다

방학이 되다 - 연주 봉사

병원에 있는 환자 -
피아노를 연주해 주다 / 연주를 듣다

재능 기부를 하고 싶다 -
동참하기는 어렵다



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой. 

(1)

- ① 남자는 내일 봉사 활동을 하러 갈 것이다.
- ② 여자는 봉사 활동 장소에서 남자와 만날 것이다.
- ③ 학교 앞에 있는 버스 정류장에서 버스를 타고 가면 된다.
- ④ 횡단보도를 건넌 다음에 건다가 오른쪽으로 돌아야 한다.

(2)

- ① 여자는 남자의 언어교환친구이다.
- ② 여자는 몽골어를 공부하고 싶어 한다.
- ③ 남자는 한국어를 좋아하는 친구를 안다.
- ④ 남자는 여자에게 친구를 소개시켜 줄 것이다.

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой. 

- ① 남자는 여자에게 그림을 그려줄 것이다.
- ② 여자는 벽화 재능 기부를 해본 적이 없다.
- ③ 여자는 붓과 물감을 가지고 학교 앞으로 갈 것이다.
- ④ 남자는 이번 일요일에 봉사 활동으로 벽화를 그릴 것이다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

우리는 봉사 활동이라고 하면 보통 어려운 이웃을 돕거나 쓰레기를 청소하거나 다른 사람에게 돈을 기부하는 것을 생각한다. 그러나 요즘에는 자기만이 할 수 있는 일을 통해서 다른 사람들을 돕기도 하는데 그러한 것을 재능 기부라고 한다. NGO를 통해서 해외 의료 봉사를 하는 것이나 학교를 지어주는 것도 재능 기부라고 할 수 있다. 한국에서는 유명한 운동선수나 가수, 배우들이 어린 학생들을 찾아가서 학생들에게 축구 수업이나 노래 수업을 하는 등의 재능 기부를 하기도 한다. 유명한 사람들뿐만 아니라 대학생들도 재능 기부를 한다. 봉사 동아리를 통해서 소외계층이 살고 있는 곳 주변 벽에 예쁜 그림을 그려 주기도 하고 어린이들에게 외국어를 가르쳐 주기도 한다. 그러나 꼭 그림을 잘 그리고 외국어를 잘해야만 재능 기부를 할 수 있는 것은 아니다. 아이들에게 책을 읽어 주거나 아이들의 숙제를 도와주는 것도 재능 기부라고 할 수 있다. 이렇게 다른 사람을 위해서 봉사를 하려고 하는 마음만 있으면 누구나 할 수 있는 것이 재능 기부이다.

1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Бичвэрийн агуулгатай адил бол О, өөр бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 유명한 사람들도 자기만의 방법으로 재능 기부를 하고 있다. ()
- (2) 소외계층을 위해서 학교를 지어 주는 것도 재능 기부이다. ()

2 위 글의 중심 생각을 고르세요. Бичвэрийн гол санааг сонгоорой.

- ① 재능을 나누기 위해서는 돈이 많이 필요하다.
- ② 특별한 재능을 가진 사람만이 재능 기부를 할 수 있다.
- ③ 나에게 특별한 재능이 있다면 다른 사람과 나눠야 한다.
- ④ 평범한 사람들도 자기 능력으로 다른 사람에게 도움을 줄 수 있다.

❖ 여러분은 어떤 재능 기부를 하고 싶습니까? 하고 싶은 재능 기부에 대해 쓰세요.

Та бүхэн ямар авьяас чадвараараа туслахыг хүсч байна вэ? Авьяас чадвараараа хэрхэн туслахыг хүсч байгаагаа бичээрэй.

- 여러분은 하고 싶은 재능 기부가 있습니까?
- 재능 기부를 하고 싶은 이유가 무엇입니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생 2명이 한 팀이 됩니다. Хоёр хоёроороо нэг баг болно.

1 아래에 있는 활동지를 완성하고 모두 자른 뒤 반으로 접습니다.

Доорх цаасыг бөглөөд бүгдийг нь хайчилсны дараа дундуур нь нугална.

2 <보기>와 같이 한 명씩 돌아가면서 한 장씩 뽑습니다. 뽑은 사람이 카드에 있는 내용을 활용하여 질문을 하고 다른 한 명은 그에 따른 대답을 합니다. 이때 문법은 '-자마자'를 활용하여 질문과 답을 합니다.

Загварын дагуу хүн бүр нэг нэг хуудсыг сугална. Сугалсан сурагч цаасан дээрх үгийг ашиглан асуулт асууж нөгөөх нь асуултад хариулна. Асууж хариулахдаа '-자마자' нөхцөлийг ашиглана.

3 문법을 틀리지 않고 질문을 가장 빨리 마친 팀이 이기게 됩니다.

Хэлзүйн дүрмийн алдаагүй, асуултад хамгийн хурдан хариулсан баг нь түрүүлнэ.

	✂	✂	✂
	오늘 아침	내일	
	일어나다	수업이 끝나다	
✂			고등학교
			졸업하다
✂			
✂		회사	
		취직하다	

보기

가: 오늘 아침에 일어나자마자 무엇을 했어요?

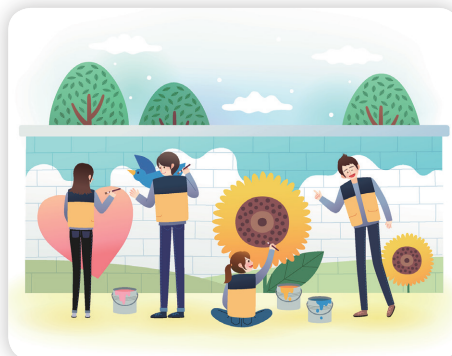
나: 오늘 아침에 일어나자마자 세수를 했어요.

가: 내일 수업이 끝나자마자 무엇을 할 거예요?

나: 내일 수업이 끝나자마자 친구들과 서점에 갈 거예요.

재능 기부

Авьяас чадвараараа туслах



재능 기부란 자신의 재능을 사회에 기부하는 새로운 형태의 기부를 말한다. 뛰어난 재능이나 전문적인 능력을 가진 사람이 자신의 재능을 자신의 발전만을 위해서 발휘하는 것이 아니라 소외 계층, 저소득층, 어려운 이웃과 나눔으로써 기쁨과 보람을 느끼는 것이다. 일반적인 기부는 물건이나 돈을 기부하여 도움이 필요한 사람들에게 즐거움과 기쁨을 준다면 재능 기부는 내가 가진 재능을 다른 사람과 나누어 줌으로써 교육의 기회를 갖지 못한 사람들이 자신의 재능을 찾을 수 있도록 한다.

재능 기부는 특별한 재능을 가진 사람만 할 수 있는 것이 아니다. 그림을 그리는 것을 좋아하는 사람은 어려운 이웃과 함께 그림을 그리면서 즐거움을 줄 수 있고, 악기를 연주할 줄 아는 사람은 악기 연주 방법을 가르쳐 주거나 연주를 통해서 감동과 기쁨을 줄 수 있다. 책을 재미있게 읽어 주는 사람은 아이들에게 무료로 책을 읽어주거나 시각장애인들을 위한 오디오북 제작에 참여하기도 한다. 이렇듯 재능 기부는 정해진 형태가 없기 때문에 새로운 아이디어를 활용해 사람들을 도울 수 있다.

재능 기부를 통해서 재능을 기부하는 사람, 재능 기부를 받는 사람 모두 소속감을 갖게 되며 이는 사회적 발전에 도움이 될 것이다.

① ‘재능 기부’란 무엇입니까?

Авьяас чадвараараа тусална гэж юуг хэлж байна вэ?

② 몽골에서는 어떤 재능 기부를 많이 합니까?

Монголд ямар авьяас чадвараараа их тусалж байна вэ?

자기 평가

Өөрийн үнэлгээ

이름:

1~6 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Тохирохыг нь сонгоно уу.

- 이번 주 마지막 시험에서 이기는 팀이 (우승하게 됩니다, 출전하게 됩니다).
- 만화 축제에 가면 직접 체험할 수 있는 (볼거리, 놀거리)가 많다.
- 내 동생은 어렸을 때부터 축구에 재능을 (보였다, 뛰어났다).
- 나는 3년 전부터 어려운 사람들을 돕는 단체를 꾸준히 (실천하고 있다, 후원하고 있다).
- 친구가 주말에 양로원에 봉사활동을 하러 간다고 해서 나도 (동참하려고 한다, 기부하려고 한다).
- 선생님의 따뜻한 말이 나에게 큰 (도움을 받았다, 도움이 되었다).

7~9 다음 문장을 완성하세요. Өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

대학생 500명을 대상으로 운동 습관에 대해 (). 조사 결과에 따르면 일주일에 세 번 한다는 응답이 42%로 (). 일주일에 다섯 번 한다는 응답이 30%로 (). 그리고 일주일에 한 번 한다는 응답이 21%, 전혀 하지 않는다는 응답이 7%로 나타났다.

- ().
- ().
- ().

10~12 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

-더군요

-던데

-자마자

-(으)ㄴ 겸(해서)

- 지난주에 갔던 식당의 _____ 그 음식의 이름이 뭔가요?
- 주말에는 날씨도 좋다고 하니까 _____ 가까운 산에 가서 등산을 해야겠다.
- 자원봉사를 하겠다고 게시판에 글을 _____ 바로 연락이 왔다.

13~15 다음 문장을 완성하세요. Өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

13. 아노는 개나 고양이나 할 것 없이 _____.

14. 밖에 비가 많이 오던데 _____.

15. 단어를 많이 알고 싶으면 시간이 날 때마다 _____.

16~17 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

한국의 안동에서는 ‘안동국제탈춤페스티벌’이라는 축제가 열린다. 한국의 전통 춤 중 하나인 탈춤을 볼 수 있는 축제인데, 전통 문화를 좋아하는 사람들이 탈춤공연도 볼 겸 놀거리도 즐길 겸 해서 축제에 온다. 이 축제에서는 공연 뿐만 아니라 전통 음식도 맛보고 기념사진도 무료로 찍을 수 있다. 뉴스에 따르면 이 축제를 보기 위해서 안동을 찾는 관광객이 100만 명이나 된다고 한다.

16. 축제에는 볼거리뿐만 아니라 즐길 거리도 있다. ()

17. 공연이 끝난 후에 돈을 내면 기념사진도 찍을 수 있다. ()

18~20 다음 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээнэ үү.

18. 가: 이번 축제는 정말 재미있었지요? 사람들이 정말 많이 왔더군요.

나: 맞아요. _____.

19. 가: 자야는 정말 한국어를 잘하네요. 어떻게 그렇게 한국어를 잘해요?

나: _____.

20. 가: 지난번에 해 준 _____.

나: 요리하는 것을 좋아해서 집에서 요리를 자주 하거든요.





II. 매체와 문화

05

- 소주제 매체의 변화 Мэдээллийн хэрэгслийн өөрчлөлт
어 회 대중매체, 정보 (1)
Олон нийтийн хэрэгсэл, мэдээлэл (1)
문 법 에 따라서, -기는 한데/하는데
과 제 대중매체의 변화에 대한 자신의 생각 말하기
Олон нийтийн хэрэгслийн өөрчлөлтийн талаар
бодлоо илэрхийлэх
문 화 매체의 변화 Мэдээллийн хэрэгслийн өөрчлөлт

06

- 소주제 1인 방송 Лайв
어 회 방송 (1), 방송 (2)
Нэвтрүүлэг (1), нэвтрүүлэг (2)
문 법 -(ㄴ/는)대요, -어/아 보니까
과 제 1인 방송에 대한 자신의 생각 쓰기
Лайвын талаар бодлоо бичих.
문 화 1인 방송 Лайв

07

- 소주제 K-Pop K-поп
어 회 인기, 관심
Нэр алдар, сонирхол
문 법 -내요, -재요
과 제 제안하기
Санал болгох
문 화 K-Pop 열풍 K-поп урсгал

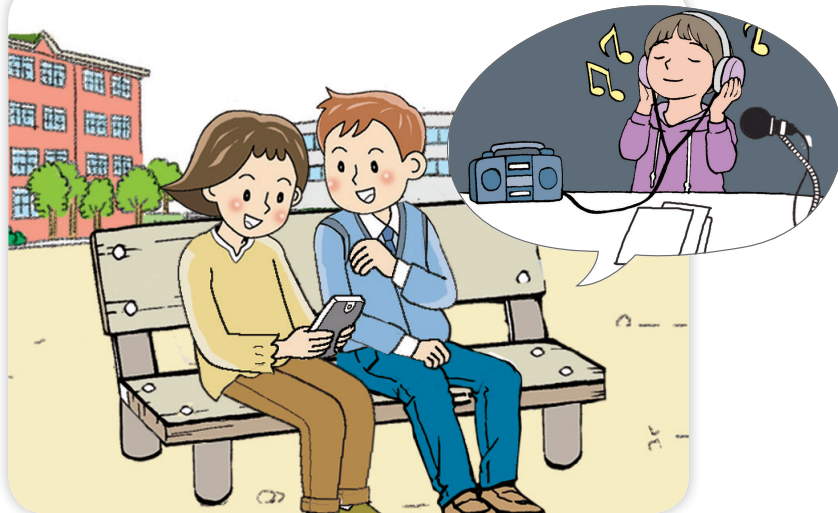
08

- 소주제 한류 페스티벌 Солонгос урсгалын наадам
어 회 한류 페스티벌, 감상
Солонгос урсгалын наадам, үзэж сонирхох
문 법 -(으)래요, -어/아 달라요/주래요
과 제 축제 소개하기
Баяр наадам танилцуулах
문 화 한류 페스티벌 Солонгос урсгалын наадам

05

사람에 따라서 다르겠지만 저는 듣는 라디오가 더 좋은 것 같아요

Хүн бүр адилгүй ч надад сонсдог радио илүү юм шиг байна



- ◆ 두 사람이 무엇을 보고 있어요?
Хоёр хүн юу үзэж байна вэ?
- ◆ 여러분은 대중매체를 자주 이용해요?
Та бүхэн олон нийтийн хэрэгслийг байнга ашигладаг уу?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 Уг хэллэг 대중매체, 정보(1) Олон нийтийн хэрэгсэл, мэдээлэл (1)
- 문법 Хэлзүйн дүрэм 에 따라서, -기는 한데/하는데
- 과제 Даалгавар 대중매체의 변화에 대한 자신의 생각 말하기

Олон нийтийн хэрэгслийн өөрчлөлтийн талаар бодлоо илэрхийлэх



대중매체 Олон нийтийн хэрэгсэл



❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

우리 가족은 평일에는 모두 바쁩니다. 그러나 주말이 되면
텔레비전 앞에 모여 앉아 함께 드라마를 보곤 합니다.

- (1) 저희 아버지는 아침마다 _____을/를 읽으십니다.
인터넷으로도 기사를 읽을 수 있지만 아버지는 종이로 된 것을 더 좋아하십니다.
- (2) 저희 어머니는 _____ (으)로 뉴스도 듣고 음악도 들으면서 요리하는
것을 좋아하십니다.
- (3) 저는 패션에 관심이 많습니다. 그래서 매달 패션 _____을/를 사서 봅니다.
그러면 요즘 어떤 옷이 유행인지 알 수 있습니다.

정보(1) Мэдээлэл (1)



❖ 위에서 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

인터넷을 이용해 항상 새로운 정보를 접할 수 있다.

- (1) 책에서 찾은 정보를 _____ 보고서를 썼다.
- (2) 학교 홈페이지에 가면 대학교 입학에 대한 정보를 _____ 수 있다.
- (3) 인터넷 속도가 빨라지면서 정보를 _____ 속도 또한 빨라졌다.
- (4) 인터넷에서 찾은 정보를 같이 발표를 준비하는 친구들과 _____.



I 에 따라서

사람에 따라서 좋아하는 매체가 다를 수 있다.
Хүн бүрийн дуртай мэдээллийн хэрэгсэл өөр өөр.

시각에 따라서 하나의 사건에 대해 다르게 생각할 수 있다.
Харах өнцгөөсөө хамаарч нэг үйл явдлыг өөр өөрөөр бодож болно.

나이에 따라서 매체를 이용하는 방법이 다르다.
Наснаас хамаарч мэдээллийн хэрэгслийг хэрэглэх арга өөр.

공부하는 목적에 따라서 공부 방법도 바뀌어야 한다.
Хичээллэх зорилгоосоо хамаарч хичээллэх аргаа ч өөрчлөх ёстой.

❖ 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

취향	성별	나이	수준	프로그램
----	----	----	----	------

보기

선생님께서 학생들의 한국어 수준에 따라서 다른 책을 추천해 주셨다

- (1) 한국에서는 자신보다 나이가 많은 사람을 부를 때 _____ 에 따라서 다르게 부른다.
- (2) 사람마다 _____ 에 따라서 좋아하는 음악, 영화가 다르다.
- (3) _____ 에 따라서 주로 이용하는 매체가 다르다. 나이가 많은 사람들은 주로 신문이나 텔레비전을 보고 나이가 어린 사람들은 주로 인터넷을 본다.
- (4) 텔레비전 _____ 에 따라서 시청이 가능한 나이가 다르다.

새 단어

☐ 시각 харах өнцөг ☐ 성별 хүйс ☐ 취향 хүсэл сонирхол

2 -기는 한데/하는데

인터넷이 정보를 검색하기에 편리하기는 한데 꼭 맞는 정보를 찾는 것은 쉽지 않다.
Интернэтээс мэдээлэл хайхад амар ч яг таарсан мэдээллийг хайж олно гэдэг амар биш.
종이 신문을 보는 사람이 전보다 적기는 한데 아직도 많은 사람들이 종이 신문을 보고 있다.
Цаасан сонин уншдаг хүн өмнөхөөс цөөн ч хараахан олон хүмүүс цаасан сонин уншсаар байна.
드라마 보는 것을 좋아하기는 하는데 시간이 없어서 자주 보지는 못한다.
Драм үзэх дуртай ч завгүй болохоор байнга үзэж чаддаггүй.
한국어 공부가 재미있기는 한데 외워야 할 어휘가 많아서 힘들 때가 있다.
Солонгос хэл сурах сонирхолтой ч цээжлэх үг хэллэг их болохоор хэцүү үе бий.

❖ 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 인터넷은 소식을 빠르게 알 수 있어서 좋아.

나: 인터넷이 소식을 빠르게 알 수 있어서 좋기는 한데 정확하지 않은 정보도 있으니 조심해야 해.

(1) 가: 종이책보다 전자책이 더 편하지 않아?

나: _____ 나는 종이책을 더 좋아해.

(2) 가: 영화관에 가는 것보다 집에서 텔레비전으로 영화를 보는 게 더 싼데 왜 영화관에 가?

나: _____ 영화관에 가서 보면 더 큰 화면으로 볼 수 있어서 좋아.

(3) 가: 스마트폰이 있으니 어디서든 인터넷을 할 수 있어서 편한 것 같아.

나: 스마트폰이 있으면 _____ 인터넷을 너무 많이 하게 돼서 걱정이야.

(4) 가: 뉴스를 볼 수 있는 곳은 많지만 신문이 가장 정확하고 믿을 수 있는 것 같아.

나: _____ 나는 인터넷 뉴스가 빨라서 더 좋던데.

(5) 가: 요즘도 운동을 열심히 해요?

나: _____ 요즘은 시간이 없어서 일주일에 두 번 정도만 해요.



❖ **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기

라디오를 보다 / 라디오를 듣기만
하다 - 라디오를 볼 수 있다

보다 / 사람 - 듣는 라디오

보다 - 재미있다

재미있다 - 라디오를 들으면서 다른
일을 할 수 있어서 좋아하다

가: 뭘 그렇게 열심히 보고 있어요?

나: 스마트폰으로 **라디오를 보고** 있었어요. 예전에는
라디오를 듣기만 했는데 이제는 **라디오를 볼 수도**
있으니까 좋은 것 같아요.

가: 저도 몇 번 본 적이 있어요. **사람에 따라서**
다르겠지만 저는 **듣는 라디오가 더 좋은 것** 같아요.

나: 그래요? 볼 수 있어서 더 **재미있지** 않아요?

가: **재미있기는** 한데 저는 **라디오는 들으면서 다른**
일도 할 수 있어서 좋아하거든요.

나: 하긴 그런 점도 있겠어요.

(1)	(2)
지난 방송을 보다 / 지난 방송을 보기가 힘들다 - 언제든지 원하는 방송을 다시 볼 수 있다	책을 읽다 / 무겁게 책을 가지고 다녀야 하다 - 들고 다니지 않아도 많은 책을 읽을 수 있다
보다 / 상황 - 텔레비전으로 보는 것	읽다 / 취향 - 종이책을 읽다
원하는 시간에 보다 - 편리하다	가볍게 들고 다니다 - 편하다
편리하다 - 한번 보기 시작하면 다른 일을 못 하다	편하다 - 종이책으로 봐야 잘 읽히다



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой. 🎧

(1)

- ① 여자의 부모님은 스마트폰에 익숙하다.
- ② 사람에 따라서 좋아하는 뉴스가 다르다.
- ③ 남자는 스마트폰을 사용하는 것을 좋아하지 않는다.
- ④ 나이가 많은 사람들은 스마트폰을 사용하지 않는다.

(2)

- ① 여자는 라디오 듣는 것을 좋아한다.
- ② 남자는 텔레비전으로 축구를 보고 있다.
- ③ 남자와 여자는 함께 라디오를 듣고 있다.
- ④ 라디오의 재미는 텔레비전의 재미와 다르다.

2 잘 듣고 여자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르세요.

Сонсоод эмэгтэйн гол санааг олоорой. 🎧

- ① 전자책이 발달해도 종이책은 없어지지 않을 것이다.
- ② 종이책이 좋기는 하지만 구입하기가 힘들고 불편하다.
- ③ 종이책은 가볍기 때문에 어디든지 가지고 다니면서 볼 수 있다.
- ④ 전자책이 편리하기 때문에 종이책을 보지 않는 사람이 늘 것이다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.



인터넷이 발달하기 전에 사람들은 소식을 알기 위해 라디오를 듣거나 종이 신문 또는 텔레비전 뉴스를 봤다. ㉠ 그리고 인터넷이 발달하면서 신문 기사를 인터넷에서도 볼 수 있게 되었고 요즘은 인터넷에서만 볼 수 있는 신문도 많다. ㉡ 인터넷 신문의 장점은 인터넷이 연결되어 있으면 어디서든 볼 수 있고 종이 신문이나 텔레비전 뉴스보다 더 빨리 소식을 알 수 있다는 것이다. ㉢ 게다가 기술의 발달에 따라서 텔레비전 뉴스도 동영상 공유 사이트에서 볼 수 있게 되었다. ㉣ 요즘은 이렇게 인터넷 기술이 발전하고 인터넷을 사용하는 사람들이 많아지면서 매체가 예전보다 더 빠르게 변화하고 있다. 그러나 이런 매체의 변화가 편리하기는 한데 잘못된 정보나 나쁜 정보도 옛날보다 빠르게 퍼진다고 하는 의견도 있다.

1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Бичвэрийн агуулгатай адил бол О, өөр бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 요즘은 인터넷에서 여러 종류의 신문을 볼 수 있다. ()
 (2) 앞으로 텔레비전 뉴스도 인터넷에서 볼 수 있게 될 것이다. ()

2 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르세요.

Дараах өгүүлбэрийн орох тохиромжтой газрыг сонгоно уу.

인터넷 신문은 댓글을 달아서 신문 뉴스에 대한 자신의 생각을 쓸 수도 있다.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

❖ 새로운 매체의 등장으로 생활이 어떻게 달라졌습니까? 매체의 발달로 인한 변화에 대한 글을 쓰세요. Мэдээллийн шинэ хэрэгсэл гарч ирснээр амьдрал хэрхэн өөрчлөгдсөн бэ? Мэдээллийн хэрэгслийн хөгжлөөс үүдэн гарсан өөрчлөлтийн талаар бичвэр бичээрэй.

- 매체의 발달로 인해서 생활이 어떻게 달라지고 있습니까?
- 앞으로 어떤 변화가 나타날 것 같습니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생 2명이 한 팀이 됩니다. Сурагчид хоёр хоёроороо нэг баг болно.

1 아래에 있는 활동지를 완성하고 모두 자른 뒤 책상 위에 뒤집어 놓습니다.

Дараах цаасыг гүйцэд бөглөөд бүгдийг нь хайчилсны дараа ширээн дээр доош нь харуулж тавьна.

2 두 사람이 번갈아 가면서 한 장씩 뒤집어서 해당 주제에 대해서 세 문장씩 이야기합니다. 이때 문장은 <보기>와 같이 ‘-기는 한데/하는데’ 문법을 활용하여 이야기합니다.

Хоёулаа ээлжлэн нэг нэгээр нь эргүүлэн тухайн сэдвийн талаар гурав гурван өгүүлбэр зохионо. Ингэхдээ загварын дагуу ‘-기는 한데/하는데’ дүрмийг хэрэглэн ярилцана.

3 대답을 잘한 사람은 그 카드를 갖고 대답을 못 하면 다시 책상 위에 뒤집어 놓습니다.

Зөв хариулбал тухайн цаасыг өөртөө авна, хариулж чадахгүй бол дахин ширээн дээр доош нь харуулж тавьна.

4 쌓아 놓은 카드의 질문에 모두 대답을 하면 각자 갖고 있는 카드의 개수를 셉니다. 카드를 많이 가진 사람이 이깁니다. Бүх картан дээрх асуултад хариулж дуусаад өөртөө авсан картыг тоолно. Хамгийн олон карттай нь хожно.

5 짝 활동이 끝난 후 교사가 무작위로 카드를 선택하여 학생들의 학습 내용을 확인하면서 활동을 마무리합니다. Багаар ажиллах бүтээлч ажилбар гүйцэтгэж дуусахад багш энд тэндээс нь цаасыг сугалж сурагчдын хэрхэн ажилласныг шалган ажилбарыг дуусгана.

	✂	✂	✂	✂	
	오늘의 날씨	내 방	우리 집	우리 가족	내 친구
✂	미르꾸리 시장	백화점	교실	쓰십시오.	쓰십시오.
✂	텔레비전	라디오	신문	스마트폰	인터넷
✂	한국어 공부	한국 드라마	한국 음악	쓰십시오.	쓰십시오.
✂	허르헷	떡볶이	쓰십시오.	쓰십시오.	쓰십시오.

보기

오늘의 날씨

날씨가 흐리기는 한데 비는 오지 않아요.
바람이 많이 불기는 하는데 춥지 않아요.
조금 덥기는 한데 참을 수 있어요.

매체의 변화

Мэдээллийн хэрэгслийн өөрчлөлт



대중매체란 많은 사람에게 많은 정보를 전달하는 매체로 텔레비전, 신문, 잡지, 라디오 등을 말한다. 첨단 정보 통신 기술이 발달하면서 스마트폰, 휴대용 컴퓨터와 같은 새로운 매체들이 등장하였으며 이제 컴퓨터는 사람들의 일상생활에서 없어서는 안 될 일부분이 되었다. 새로운 매체가 등장으로 우리의 생활은 더 편리해졌고, 다양한 정보를 쉽게 얻을 수 있게 되었다. 또한 사람들은 새로운 매체를 통해서 소통을 더 활발하게 할 수 있게 되었다. 과거의 대중매체는 한 방향으로만 의사소통이 이루어졌으나 현대에 와서는 새로운 정보나 문화를 여러 사람이 빠르게 공유하며 이에 대한 의견 또한 다양한 방법으로 표현하게 된 것이다. 매체의 발달로 사람들은 언제 어디서나 원하는 정보를 접할 수 있게 되었으며 먼 곳에 있는 사람과도 언제든지 소통을 할 수 있게 되었으며 원하는 정보는 선별적으로 받아들일 수 있게 되었다. 또한 밖에 나가지 않고도 인터넷 뱅킹, 인터넷 쇼핑, 인터넷 예매 등을 통해서 많은 일을 한 장소에서 해결할 수 있게 되었다.

그러나 매체의 발달이 긍정적인 영향만 가져온 것은 아니다. 지나친 사용으로 가족이나 친구와의 대화가 없어질 수 있으며 이로 인해서 인간관계가 나빠질 수 있다. 또한 대중매체는 많은 정보를 얻을 수 있다는 장점이 있는 반면에 잘못된 정보도 있기 때문에 정보에 대한 객관적 평가를 할 수 있어야 한다.

① ‘대중매체’의 장점과 단점에는 무엇이 있습니까?

Олон нийтийн мэдээллийн хэрэгслийн давуу болон сул тал нь юу вэ?

② 몽골에서 가장 많이 이용하는 대중매체는 무엇입니까?

Монголд хамгийн их ашигладаг мэдээллийн хэрэгсэл юу вэ?

06

저도 한번 시청해 보니까 재미있더라고요

Би ч гэсэн үзсэн чинь сонирхолтой юм байна лээ



◆ 두 사람이 무엇을 보고 있어요?

Хоёр хүн юу үзэж байна вэ?

◆ 여러분이 방송을 직접 만든다면 어떤 방송을 만들고 싶어요?

Та бүхэн нэвтрүүлэг өөрсдөө хийнэ гэвэл ямар нэвтрүүлэг хийхийг хүсч байна вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 Уг хэллэг

방송(1), 방송(2) Нэвтрүүлэг (1), нэвтрүүлэг (2)

문법 Хэлзүйн дүрэм

-(ㄴ/는)대요, -어/아 보니까

과제 Даалгавар

1인 방송에 대한 자신의 생각 쓰기 Лайвын талаар бодлоо бичих.



❖ 방송(1) Нэвтрүүлэг (1)

1인 방송/미디어
라이브, нэг хүний
нэвтрүүлэг/ хэвлэл
мэдээлэл

인터넷 방송
интернэт
нэвтрүүлэг

진행자
хөтлөгч

구독자
уншигч

접속자
онлайн үзэгч,
хандагч

시청자
телевиз үзэгч

방송 콘텐츠
нэвтрүүлгийн
контент

홈페이지
хүмүүжил, цахим
хуудас

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 쓰세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу бичээрэй.

과거에는 방송국에서 만드는 방송만 볼 수 있었지만 인터넷 기술이 발달하면서 컴퓨터와 인터넷만 있으면 누구나 **보기** 인터넷 방송을/를 할 수 있게 되었습니다. 사람들이 좋아하거나 관심을 갖고 있는 주제로 (1) _____ 을/를 만들어서 올리거나 실시간으로 (2) _____ 을/를 하는 사람들이 늘고 있습니다. 이렇게 방송을 하는 사람을 (3) _____ (이)라고 하고, 그것을 보는 사람을 (4) _____ 또는 (5) _____ (이)라고 합니다.

새 단어

☐ 실시간 цаг бүр, тухай бүр

방송(2) Нэвтрүүлэг (2)

1인 방송인
лайв, нэг хүний нэвтрүүлэг
기획하다 төлөвлөх
제작하다 хийх, зохиох
촬영하다 зураг авах
편집하다 эвлүүлэг хийх

시청자
үзэгч
접속하다 хандах, нэвтрэх
시청하다 үзэх
참여하다 оролцох
소통하다 нэвтрэлцэх, ойлголцох

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.
Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 인터넷 방송이 가능해지면서 1인 방송을 직접 제작하는 사람들이 많아지고 있습니다.

- (1) 1인 방송을 하기 전에 어떻게 만들 것인지 먼저 꼼꼼하게 _____ 것이 중요합니다.
- (2) 1인 방송의 큰 장점은 시청자와 진행자가 채팅을 통해서 _____ 수 있다는 것입니다.
- (3) 스마트폰의 발달로 카메라가 없어도 언제 어디에서나 동영상을 _____ 수 있게 되었습니다.
- (4) 요즘 컴퓨터를 잘 못 다루는 사람들도 쉽게 동영상을 _____ 수 있는 프로그램이 많습니다.



I -(ㄴ/는)대요

가: 요즘 인터넷 방송 중에서 지금 하는 이 방송이 인기가 많던데요.

Сүүлийн үед интернэт нэвтрүүлгийн дотроос одоогийн энэ нэвтрүүлэг хамгийн их нэр хүндтэй байгаа гэнэ.

나: 저도 들었어요. 요즘 학생들이 다 이 방송만 본대요.

Би ч сонссон. Сүүлийн үеийн сурагчид бүгд энэ нэвтрүүлгийг л үздэг гэнэ лээ.

요즘 음식을 맛있게 먹는 인터넷 방송 진행자가 인기가 아주 많대요.

Сүүлийн үед хоол амтархан иддэг интернэт нэвтрүүлгийн хөтлөгчийн нэр хүнд их байгаа гэнэ.

이 식당이 요즘 인터넷 방송에 나와서 유명해진 식당이래요.

Энэ хоолны газар бол сүүлийн үед интернэт нэвтрүүлгээр гарч нэрд гарсан хоолны газар гэнэ.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 자야가 하는 인터넷 방송을 시청하는 사람들이 많았던데 정말이에요?

나: 네, 전에 얘기하는 걸 들었는데 2천명이 넘는대요. (2천명이 넘다)

(1) 가: 진우가 인터넷 방송을 한다면서요?

나: 네, 전에 물어봤더니 _____. (한국에 있을 때부터 했다)

(2) 가: 민수는 지각을 안 하는데 오늘은 왜 이렇게 늦지요?

나: 조금 전에 연락이 왔는데 _____. (감기에 걸려서 오늘 학교에 못 오다)

(3) 가: 아직도 비가 오네요.

나: 아침에 일기예보를 봤는데 _____. (오늘 하루 종일 비가 오다)

(4) 가: 저기에 앉아 있는 학생은 처음 보는 것 같은데 누구예요?

나: 지난주에 우리 학교에 _____. (새로 온 학생이다)

(5) 가: 나중에 기회가 있으면 제주도에 꼭 한번 가 보고 싶어요.

나: 아노가 지난 방학 때 다녀왔는데 _____. (경치가 정말 아름답다)

2 -어/아 보니까

가: 인터넷 방송을 해 보고 싶은데 좋은 마이크를 추천해 주세요.

Интернэт нэвтрүүлэг хиймээр байна, сайн чанга яригч санал болгооч.

나: 이 마이크는 어때요? 제가 전에 써 보니까 가격도 싸고 품질이 좋더군요.

Энэ чанга яригч ямар байна? Би өмнө нь хэрэглэж үзсэн юм, үнэ нь ч хямд, чанартай юм билээ.

인터넷 방송을 할 때 시청자와 이야기를 나누어 가면서 방송을 해 보니까 더 인기가 많아졌다.

Интернэт нэвтрүүлэг хийхэд үзэгчидтэй ярилцангаа хийдэг болохоор илүү нэр хүнд нь өсчээ.

요리를 할 때 인터넷 요리 방송을 참고하면서 만들어 보니까 도움이 되었다.

Хоол хийхдээ хоол хийх интернэт нэвтрүүлгийг ашиглан хийтэл маш их нэмэр боллоо.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 한국어 배우는 것이 어렵지 않아요?

나: 저도 처음엔 어려울 거라고 생각했는데 한국어를 공부해 보니까
생각보다 어렵지 않더라고요.

(한국어를 공부하다/생각보다 어렵지 않다)

(1) 가: 아노, 김 선생님을 만나러 간다고 하지 않았어요?

나: 조금 전에 _____ . 선생님께 전화해 봐야겠어요.

(사무실에 가다/안 계시다)

(2) 가: 자야, 오전에 집에서 뭐 했어요?

나: 심심해서 _____ . 생각보다 재미있어서 끝까지 봤어요.

(텔레비전을 켜다/영화를 하다)

(3) 가: 이번에 한국에서 친구가 오는데 어디에서 밥을 먹으면 좋을까요?

나: 학교 앞에 있는 몽골 음식점이 어때요? 전에 제가 _____ .

(한국 친구를 데려가다/맛있게 잘 먹다)

(4) 가: 암갈랑, 아노와 통화했어요?

나: 아니요. 10분 전에 _____ . 조금 이따가 다시 해 볼게요.

(전화하다/통화 중이다)



❖ 보기와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기

1인 방송	가: 뭘 그렇게 열심히 보고 있어요?
1인 방송 - 방송인 / 구독자 - 만 명이 넘다	나: 1인 방송을 보고 있었어요. 요즘 1인 방송을 하는 사람들 중에 가장 유명한 방송인이예요. 구독자가 만 명이 넘는대요.
요즘 인기가 많은 주제를 직접 기획하다 / 궁금한 것을 질문하다 - 대답도 해 주다	가: 그래요? 방송이 재미있나 봐요. 무슨 방송을 하는데요? 나: 요즘 인기가 많은 주제를 직접 기획해서 콘텐츠로 올리는데 한번 시청해 보니까 재미있더라고요. 방송 중에 궁금한 것을 질문하면 대답도 해 줘요.
구독자들이 참여할 수 있다	가: 구독자들이 참여할 수 있어서 더 인기가 많은가 봐요. 나: 네, 그래서 일반 방송과는 또 다른 재미가 있는 것 같아요. 도움이 되는 다양한 콘텐츠의 1인 방송이 많으니까 시간이 있을 때 한번 보세요.
도움이 되다 - 1인 방송	

(1)	(2)
인터넷 방송	1인 인터넷 방송
인터넷 방송 - 진행자 / 접속자 - 오천 명이나 되다	1인 인터넷 방송 - 방송 진행자 / 시청자-이만 명이 넘다
게임을 하는 모습을 촬영하다 / 게임 방법에 대해서 질문을 하다 - 가르쳐 주다	노래를 부르는 동영상을 제작하다 / 노래를 신청하다 -그 노래도 불러 주다
시청자들이 원하는 것을 잘 알려주다	접속자들과 소통을 잘 하다
새롭고 즐길 수 있다 - 인터넷 방송	새로운 것을 접할 수 있다 - 1인 인터넷 방송



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 인터넷 방송을 하는 사람 중에 변호사도 있다.
- ② 인터넷 방송을 하려면 여러 사람의 도움이 필요하다.
- ③ 요즘 아이들의 장래 희망 중에 1인 방송인이 가장 많았다.
- ④ 요즘 인터넷으로 방송을 하는 사람들이 점점 많아지고 있다.

(2)

- ① 여자의 직업은 요리사이다.
- ② 여자는 남자에게 요리하는 방법을 물어봤다.
- ③ 남자는 여자에게 요리를 가르쳐 주기로 했다.
- ④ 남자는 여자에게 요리 인터넷 방송을 추천했다.

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

- ① 남자는 매일 실시간 방송을 하고 있다.
- ② 남자는 일주일에 세 번 영상을 찍어서 올린다.
- ③ 남자의 인터넷 방송을 보는 구독자가 줄고 있다.
- ④ 남자는 시청자와의 소통을 위해서 댓글을 많이 읽는다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

예전에는 방송을 하려면 비싼 기계와 많은 사람들이 필요했다. 그러나 기술이 발전하고 인터넷이 발달하면서 스마트폰 하나만 가지고도 누구나 자기만의 방송을 할 수 있게 되었다. 이것을 1인 방송이라고 한다.

사람들이 1인 방송을 시작했을 때만 해도 주로 스마트폰과 인터넷을 잘 사용하는 10대와 20대들이 방송을 시청하거나 방송 제작에 참여했다. 그리고 방송 콘텐츠 또한 게임을 하는 모습을 보여 주거나 게임을 잘하는 방법에 대한 소개가 대부분이었다.

그러나 최근에는 1인 방송 시청 및 참여 연령대가 다양해졌을 뿐만 아니라 방송 콘텐츠도 다양해지고 있다. 요즘 인기가 많은 1인 방송인 중에는 70세가 넘는 할머니가 있는데 사람들에게 화장을 하는 방법을 알려 주면서 연예인만큼 유명해졌다. 그리고 방송 콘텐츠 또한 음식을 맛있게 먹는 방송, 동물을 소개하는 방송, 요리를 가르쳐 주는 방송, 지식을 전달하는 방송 등 내용이 다양해졌다. 이렇듯 인터넷 기술의 발달로 나만의 특별한 아이디어만 있으면 누구나 방송을 할 수 있는 시대가 되었다.

1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Бичвэрийн агуулгатай адил бол О, өөр бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 1인 방송은 요즘 나이에 관계없이 여러 사람들이 참여한다. ()
- (2) 1인 방송을 하기 위해서는 방송용 스마트폰이 필요하다. ()
- (3) 점점 다양한 주제와 내용으로 방송을 하는 사람들이 많아지고 있다. ()

❖ 만약 여러분이 1인 방송을 한다면 무엇을 주제로 한 방송을 하고 싶습니까? 만들고 싶은 1인 방송 콘텐츠에 대해 쓰세요. Хэрэв та бүхэн лайв хийнэ гэвэл ямар сэдвээр хийхийг хүсч байна вэ? Хийхийг хүсч байгаа лайвын контентийн талаар бичээрэй.

- 여러분이 만들고 싶은 1인 방송 콘텐츠는 무엇입니까? 그 이유가 무엇입니까?
- 다양한 방송 콘텐츠 중에서 그 방송 콘텐츠를 선택한 이유가 무엇입니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생 2명이 한 팀이 됩니다.

Сурагчид хоёр хоёроороо нэг баг болно.

1 두 사람이 의논하여 질문 주제를 정합니다.

Хоёулаа хэлэлцээд асуултын сэдвийг сонгоно.

2 <보기>를 참고하여 친구에게 질문을 하고 질문 내용과 대답을 아래의 표에 정리해서 씁니다.

Загварыг ашиглан найзаасаа асуулт асууж, асуулт болон хариултыг доорх хүснэгтэд цэгцэлж бичнэ.

3 각 팀은 순서대로 앞으로 나와 아래의 표를 들고 발표를 합니다.

Баг тус бүр дарааллаараа самбарын урд гарч хүснэгтийг барьж байгаад илтгэнэ.

질문 주제			
한국 음식	한국 음악	한국 영화	한국 드라마
놀이 공원			

	질문	대답
보기 아노	☐ 삼계탕을 먹어 봤어요? ☐ 어땠어요?	☐ 네, 먹어 봤어요. ☐ 맛있던데요.
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

문장 만들기	
보기 아노	아노에게 삼계탕을 먹어 본 적이 있냐고 질문했어요. 아노가 삼계탕을 먹어 보니까 맛있었대요.

1인 방송

Лайв



1인 방송 또는 1인 미디어는 방송국이 아닌 개인이 혼자서 콘텐츠를 기획, 제작하고 인터넷으로 유통시키는 방송을 말한다. 과거에는 방송 콘텐츠 제작과 제공은 방송국에서만 가능했다. 그러나 인터넷과 디지털 기술의 발달로 이제는 누구나 쉽게 방송 콘텐츠를 만들 수 있게 되었으며 1인 방송을 통해서 일반인들도 방송 스타가 될 수 있는 기회를 얻게 되었다. 1인 방송을 보는 시청자들은 단순히 방송 시청만을 하는 것이 아니라 댓글을 통해서 방송에 대한 자신의 생각을 보다 적극적으로 표현하거나 채팅을 통해서 진행자에게 질문하는 등 보다 방송에 직접적으로 참여한다. 1인 방송의 진행자는 시청자와 실시간 소통을 통해 시청자의 취향에 맞춘 다양한 콘텐츠를 제작하려고 노력한다. 이와 같이 양방향 통신을 통해서 시청자와의 적극적인 소통하는 것이 1인 방송의 가장 큰 매력이라고 할 수 있다. 이러한 1인 방송의 인기 때문에 일반 방송에서도 1인 방송의 실시간 소통 시스템을 도입한 프로그램도 생겼다.

1인 방송이 시작되었을 때는 주로 게임과 관련된 콘텐츠를 많이 만들었으나 현재는 먹는 방송, 요리, 패션, 언어 강의, 뷰티 등 친근한 소재에서부터 전문적이고 다양한 콘텐츠로 영역을 넓혀 가고 있다. 자신만의 차별화된 1인 방송으로 큰 수익을 얻는 방송인도 늘고 있으며 영향력도 커져 가고 있다.

- ① ‘1인 방송’이란 무엇입니까? Лайв гэж юуг хэлж байна вэ?
- ② 몽골에서는 무엇을 다룬 콘텐츠가 가장 인기가 많습니까?
Монголд юуг үзүүлсэн контент хамгийн нэр хүндтэй байдаг вэ?

07

시간이 있으면 같이 콘서트를 보러 가세요

Завтай бол хамт концертод явъя гэнэ



- ◆ 두 사람은 무엇에 대해서 이야기하고 있어요?
Хоёр хүн юуны талаар ярьж байна вэ?
- ◆ 여러분도 콘서트에 가 본 적이 있어요? 누구의 콘서트에 가 보고 싶어요?
Та бүхэн концерт үзэж байсан уу? Хэний концертийг үзмээр байна вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 Yг хэллэг 인기, 관심 Нэр алдар, сонирхол
- 문법 Хэлзүйн дүрэм -내요, -재요
- 과제 Даалгавар 제안하기 Санал тавих



인기 Нэр хүнд



❖ 위에서 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: K-Pop 가수 콘서트 표를 구했어요?

나: 아니요. 요즘 그 가수들이 인기가 많아서 그런지 표를 구하기가 정말 어렵네요.

(1) 가: 저 사람이 누구예요?

나: 이번에 새로 나온 가수인데 나오자마자 인기를 _____ 있대요.

(2) 가: 요즘은 가수들이 SNS를 많이 하는 것 같아요.

나: 네, SNS로 팬들과 소통도 할 수 있고 인기도 _____ 수 있으니까요.

(3) 가: 요즘 어떤 휴대전화가 가장 많이 팔려요?

나: 요즘은 앞에 있는 이 휴대전화가 가장 인기가 _____.

(4) 가: 연예인들은 사람들에게 사랑을 많이 받아서 좋을 것 같아요.

나: 사랑을 받을 때는 좋지만 인기가 _____ 걱정이 될 것 같아요.

관심 Сонирхол



❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

아이돌 가수의 새 노래가 사람들의 관심을 모으고 있습니다.

- (1) 최근 K-Pop 가수에 대한 관심이 점점 더 _____ 있습니다.
- (2) 요즘 새로 나온 노래가 많은 사람들의 관심을 _____ .
- (3) 모든 사람들의 관심이 이번 대회에서 우승을 한 선수에게 _____ .
- (4) 많은 사람들이 봉사 활동에 관심을 _____ 합니다.



I -내요

가: 에르덴이 이번 주말에 뭐 하내요.

Эрдэнэ энэ долоо хоногийн сүүлээр юу хийх вэ гэж асууж байна.

나: 저는 이번 주 주말에 K-Pop 공연을 보러 갈 거예요.

Би энэ долоо хоногийн сүүлээр K-поп тоглолт үзэхээр явна.

친구가 저에게 이 노래를 들어 봤내요.

Найз намайг энэ дууг сонсож үзсэн үү гэнэ.

에르덴이 이번에 K-Pop 가수의 공연을 하는데 거기에 갈 거내요.

Эрдэнэ энэ удаа K-поп дуучны тоглолт болно, тийшээ явах уу гэж асууж байна.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

주말에 어디에
가요?

가: 아까 암갈랑하고 무슨 이야기 했어?

나: 암갈랑이 나에게 주말에 어디에 가내.

(1)

어디에서
포스터를 살 수
있어요?

가: 아까 그 사람이 너에게 뭐라고 했어?

나: 이 K-Pop가수의 포스터를 보더니 _____.

(2)

줄 게 있는데
지금 어디에
있어요?

가: 무슨 메시지에요?

나: 자야가 _____.

(3)

K-Pop
공연이
재미있었어요?

가: 아노가 뭐라고 했어요?

나: 지난주에 보고 온 _____.

(4)

한국어
공부하기가
어때?

가: 암갈랑이 뭐라고 한 거예요?

나: 요즘 _____.

(5)

요즘 모두
어떻게
지내요?

가: 어제 오래간만에 수지에게 연락이 왔다면서요?

나: 네, 수지가 _____.

2 -재요

가: 아노, 암갈랑이 이번 주말에 같이 K-Pop 공연을 보러 가재요. 같이 볼래요?
 Ану, Амгалан энэ долоо хоногийн сүүлээр К-поп тоглолт үзэхээр явъя гэнэ. Хамт үзэх үү?

나: 좋아요. 주말에 심심할 것 같았는데 잘 됐네요.

Тэгье. Долоо хоногийн сүүлээр юу хийе дээ гэж бодож байсан юм, сайн юм боллоо.

아노가 도서관에 가서 같이 공부하재요.

Ану номын санд очиж хамтдаа хичээлээ хийе гэнэ.

진우가 표를 사야 해서 먼저 가니까 공연장에서 만나재요.

Жин-У тасалбар авах ёстой болохоор түрүүлээд явж байна, тоглолтын газар уулзъя гэнэ.

❖ 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

같이 들읍시다.

가: 자야, 그 CD는 뭐예요?

나: 수빈이 좋아하는 K-Pop 가수의 CD인데 수빈이 같이
듣재요. 그래서 가지고 왔어요

(1)

학교 앞에
 새로 생긴
 식당에 갑시다.

가: 점심을 어디에 가서 먹을까요?

나: 진우가 _____.

(2)

수업 끝나고
 같이 축구를
 합시다.

가: 이따가 시간 있어요? 예르덴이 _____.

나: 당연하지요. 꼭 간다고 말해 주세요.

(3)

같이 케이크를
 만듭시다.

가: 무슨 전화예요?

나: 아노 전화인데 내일이 수빈의 생일이니까 _____.

(4)

같이 백화점에
 가서 삽시다.

가: 진우가 선생님께 드릴 선물을 _____.

나: 그래요? 좋아요. 같이 가요.



❖ **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기

K-Pop 콘서트에 가다 / 콘서트에
같이 갈 수 있다 / 같이 보러 가다

K-Pop을 좋아하다 /
시간이 날 때마다 자주 듣다

K-Pop을 듣다 / 한국 아이돌 가수들
이 노래를 잘하다 - 춤을 잘 추다

K-Pop의 인기가 높아지다

가: 이번 주말에 바빠요?

나: 아니요, 왜요?

가: 이번 주말에 아노랑 **K-Pop 콘서트에** 가기로
했거든요. 조금 전에 아노에게 문자메시지가
왔는데 제가 에르덴이랑 있다고 하니까 아노가
에르덴도 **콘서트에 같이 갈 수 있**내요. 만약 시간이
있으면 **같이 보러** 가재요.

나: 그래요? 좋아요. 두 사람 모두 **K-Pop을 좋아**하
네요. 저도 **시간이 날 때마다 자주** 들곤 하거든요.

가: 네. 요즘 저뿐만 아니라 **K-Pop을** 듣는 사람들이
많더라고요. **한국 아이돌 가수들이 노래를 잘**
할 뿐만 아니라 **춤도 잘** 춰서 그런 것 같아요.

나: 맞아요. 그리고 **K-Pop의 인기가 높아**지면서
한국어를 배우는 사람들도 늘고 있는 것 같아요.

(1)	(2)
새로 나온 K-Pop CD를 사러 백화점에 가다 / 백화점에 가고 싶다 / 같이 사러 가다	K-Pop 가수 사진을 판매하는 상점에 가다 / 관심이 있다/같이 상점에 가다
K-Pop을 자주 듣다 / K-Pop을 들으면서 공부를 하다	K-Pop 가수를 좋아하다 / 좋아하는 K-Pop 가수의 사진을 모으다
K-Pop을 즐겨 듣다 / 다양한 장르의 노래를 잘 만들다 - 옷도 멋있게 입다	K-Pop 가수 상품을 모으다 / 사진을 멋있게 찍다 - 세련되다
K-Pop에 대한 관심이 높아지다	K-Pop 가수들이 인기를 끌다



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 여자는 예전에 K-Pop 공연을 봤다.
- ② 여자는 직접 공연 보는 것을 좋아한다.
- ③ 남자는 K-Pop 공연을 보러 갈 것이다.
- ④ 남자가 본 K-Pop 공연은 아주 멋있었다.

(2)

- ① 남자는 요즘 K-Pop을 듣는다.
- ② 여자의 친구들은 K-Pop을 좋아한다.
- ③ 여자가 들은 노래는 요즘 유행하는 노래이다.
- ④ 남자가 들은 노래는 요즘 사람들은 잘 모른다.

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

- ① 여자는 K-Pop에 대해서 아는 것이 많다.
- ② 남자는 이 K-Pop 가수에 대해서 잘 안다.
- ③ 남자는 이 K-Pop 가수의 노래를 자주 듣는다.
- ④ 여자는 전에 이 K-Pop 가수의 노래를 좋아했다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

‘미국의 유명 음악 순위 23위, 지금까지의 K-Pop그룹 중 두 번째’, ‘스포츠 대회에서 K-Pop 춤을 추는 외국인들’, ‘중국 음악 순위에서 K-Pop 가수가 1위’... K-Pop이 달라지고 있다.

예전의 K-Pop은 한국 외의 다른 나라에서 인기가 있기는 했지만 관심이 있는 사람만 좋아하는 음악이었고, 나라에 따라서 전혀 K-Pop이 알려지지 않은 곳도 많았다. 그러나 이제는 세계적으로 유명한 외국의 가수들 사이에 있어도 이상하지 않을 정도로 K-Pop과 K-Pop 가수들은 인기를 끌게 되었다. 이렇게 K-Pop이 많은 사람들의 사랑을 받게 된 데에는 여러 가지 이유가 있는데 K-Pop 가수들의 화려한 춤과 퍼포먼스, 그리고 소셜 미디어를 통한 팬과의 적극적인 소통이 가장 큰 이유라고 할 수 있다.

앞으로도 K-Pop의 인기를 유지하기 위해서는 새롭고 다양한 음악을 보여 줘야 할 뿐만 아니라 끊임없이 대중과 소통하는 노력이 필요할 것이다.

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Бичвэрийн агуулгатай адилаг нь сонгоорой.

- ① K-Pop은 전부터 전 세계에서 유명했다.
- ② K-Pop 가수들은 팬들을 아주 사랑한다.
- ③ 지금 K-Pop의 수준은 예전에 비해서 낮아졌다.
- ④ 얼마 전 한국의 가수가 미국의 음악 순위에서 2위를 했다.

❖ 여러분도 K-Pop을 좋아합니까? 여러분이 좋아하는 K-Pop 가수와 그 이유에 대해서 쓰세요.

Та бүхэн ч гэсэн К-поп-д дуртай юу? Дуртай К-поп дуучныхаа талаар болон яагаад дуртай байдаг тухайгаа бичицгээе.

- 여러분이 좋아하는 K-Pop 가수는 누구입니까?
- 여러분이 생각하는 그 가수의 장점이 무엇입니까

활동 Бүтээлч ажилбар

- ❖ 학생 3-4명이 한 팀이 됩니다. 3-4 сурагч нэг баг болно.
- ❖ 교사는 수업 전날 해당 활동에 대해 말하고 학생들이 발표할 때 사용할 관련 사진을 출력해 오도록 합니다. Багш хичээлийн өмнөх өдөр тухайн бүтээлч ажилбарын талаар ярьж өгч, сурагчдыг илтгэхдээ ашиглах холбогдох зургийг авчрах даалгавар өгнө.
- 1 함께 의논하여 소개하고 싶은 K-Pop 가수를 정합니다.
Хамтдаа ярилцаж, танилцуулахыг хүсч буй К-поп дуучныг сонгоно.
- 2 이야기한 내용을 정리하여 아래의 발표 자료를 작성합니다.
Ярьсан зүйлээ цэгцэлж, дараах илтгэлийн материалыг бөглөнө.
- 3 각 팀은 순서대로 앞으로 나와 아래의 발표 자료를 들고 발표합니다.
Баг тус бүр дарааллаараа самбарын урд гарч бөглөсөн материалаа барьж байгаад илтгэнэ.

내가 소개하고 싶은 K-Pop 가수	
가수 또는 그룹명	
음악	
장점	
소개하고 싶은 이유	

사진

K-Pop 열풍

K-поп урсгал



외국인을 대상으로 ‘한국하면 생각이 나는 이미지’를 조사한 결과에 따르면 K-Pop이 가장 먼저 생각난다는 응답이 1위로 나타났다. K-Pop이 큰 인기를 얻기 시작한 것은 2000년대부터라고 할 수 있다. 동남아에서 시작된 K-Pop의 인기는 유튜브와 같은 인터넷 동영상 공유 서비스를 통해서 세계적으로 열풍을 일으켰다. 현재는 모든 기획사에서 유튜브에 공식 채널을 개설하여 소속 가수와 음악을 홍보하고 있으며 이를 통해서 K-Pop의 팬덤은 커지고 있다.

해외에서 인기를 끌고 있는 K-Pop 장르는 아이돌 중심의 댄스 음악 장르로 최근에는 한 보이그룹이 세계적으로 인정을 받는 음악 순위 차트인 빌보드 차트(Billboard chart)에서 1위를 차지하기도 했다. 이제 K-Pop은 더 이상 한국 지역의 음악이 아닌 글로벌 대중음악으로 자리를 잡고 있음을 알 수 있다.

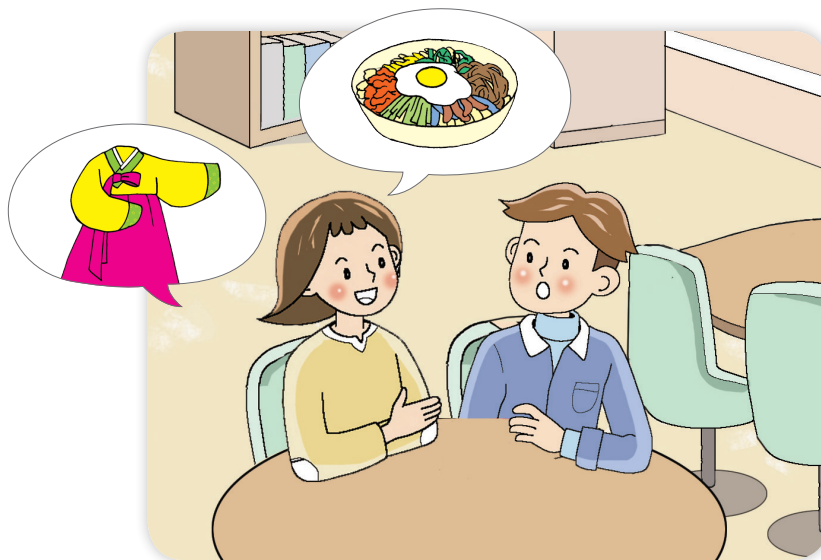
K-Pop이 해외에서 인기를 얻고 있는 이유는 K-Pop 가수들의 매력적인 외모 그리고 화려한 군무와 퍼포먼스 때문이라고 할 수 있다. 뿐만 아니라 기획사의 홍보 능력과 트레이닝 시스템도 인기 비결 중 하나라고 할 수 있다. 또한 K-Pop 가수들이 소셜 미디어를 적극적으로 활용하여 안무 연습 동영상, 촬영 현장 영상 등 자신들의 일상을 지속적으로 공유하며 해외 팬들과의 소통을 꾸준히 하고 있는 것도 성공 비결이라고 볼 수 있다.

- ① K-Pop이 해외에서 인기가 많은 이유가 무엇입니까?
K-поп гадаадад нэртэй байдгийн шалтгаан юу вэ?
- ② 몽골에서도 K-Pop이 인기가 많습니까?
Монголд ч K-поп нэр хүндтэй юу?

08

한류 페스티벌에 대해서 궁금한 것이 있으면 언제든지 물어보래요

Солонгос урсгалын наадмын талаар сонирхож байгаа зүйл байвал хэзээ
ч хамаагүй асуугаарай гэнэ



- ◆ 두 사람이 무엇을 하고 있어요? Хоёр хүн юу хийж байна вэ?
- ◆ 여러분이 한류 페스티벌에 간다면 무엇을 가장 하고 싶어요?
Та бүхэн солонгос урсгалын наадамд очно гэвэл юуг хамгийн
түрүүнд хийхийг хүсч байна вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 Yг хэллэг 한류 페스티벌, 감상 Солонгос урсгалын наадам, үзэж сонирхох
- 문법 Хэлзүйн дүрэм -(으)래요, -어/아 달래요/주래요
- 과제 Даалгавар 축제 소개하기 Баяр наадам танилцуулах



한류 페스티벌 Солонгос урсгалын наадам

한류 열풍이 불다
солонгос урсгалд автах

알리다
мэдэгдэх

홍보하다
сурталчилах

제공하다
нийлүүлэх, өгөх

주최하다
зохион байгуулах

진행되다
явагдах

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

세계 여기저기에서 한류 열풍이 불고 있다.

- (1) 한류 페스티벌은 오전 10시부터 _____.
- (2) 친구들에게 다음 달에 한류 페스티벌을 한다는 소식을 _____.
- (3) 축제를 _____ 기 위해서 포스터를 여기저기에 붙였다.
- (4) 한류 페스티벌은 한국 대사관과 한국 문화원에서 _____ 행사이다.
- (5) 축제에 참가하는 사람들에게 K-Pop 가수 포스터를 무료로 _____.

새 단어

☐ 정부 засгийн газар

 감상 Үзэж сонирхох

색다르다
онцгой, өөр

화려하다
гял цал, өнгөлөг

새롭다
шинэлэг

기대되다
тэсэн ядах хүлээх, найдах

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.
Тохирохыг сонгож загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 이번에 나온 K-Pop 가수의 노래가 좋다면서요?

나: 네, 전에는 들어본 적이 없는 새로운 장르의 음악인데 좋더라고요.

(1) 가: 아노는 K-Pop 콘서트에 가 본 적이 있다고 했지요? 어땠어요?

나: _____ 무대와 멋진 춤이 정말 인상적이었어요.

(2) 가: 이번에 한국으로 여행을 가는데 뭘 하면 좋을지 아직 못 정했어요.

나: 제주도에 가면 어때요? 제주도는 _____ 느낌이 있거든요.

(3) 가: 이번 주말에 한국으로 여행을 간다면서요? 정말 좋겠어요.

나: 네, 얼마나 _____ 는지 몰라요.



I -(으)래요

가: 지금 나오는 방송이 잘 안 들리는데 무슨 말이야?

Одоо зарлаж байгаа юм сайн сонсогдохгүй байна, юу гэж байна?

나: 아, 이제 한류 페스티벌이 끝났으니까 조심해서 집에 가래.

Өө, одоо солонгос урсгалын наадам дуусч байгаа тул болгоомжтой гэртээ хариарай гэж байна.

암갈랑이 이번 한류 페스티벌에 K-Pop 가수들이 많이 오니까 꼭 보러 오래.

Амгалан энэ удаагийн солонгос урсгалын наадамд К-поп дуучид их ирэх болохоор заавал ирж үз гэнэ.

내일 한류 페스티벌 공연은 먼저 도착한 순서대로 들어갈 수 있으니까 빨리 오래.

Маргааш солонгос урсгалын наадмын тоглолтод ирсэн дарааллаараа орох тул хурдан ир гэнэ.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

한번 들어 봐.

가: 그건 무슨 CD야?

나: 내가 한국 노래를 좋아한다고 했더니 친구가 나에게 빌려줬어. 한번 들어 보래.

(1)

숙제를 한 후에
게임을 해라.

가: 표정이 안 좋은데 무슨 일이 있어?

나: 요즘 게임을 너무 많이 해서 엄마한테 혼났어.

앞으로는 _____.

(2)

수업 시간에
떠들지 마세요.

가: 선생님이 뭐라고 하셨어?

나: 다른 친구들이 공부할 수 있도록 _____.

(3)

음식을 골고루
드세요.

가: 의사 선생님이 뭐라고 하셨어요?

나: 건강을 위해서 _____.

(4)

한류 페스티벌에
갈 사람은 미리
신청하세요.

가: 아까 선생님 말씀을 못 들었는데 뭐라고 하셨어요?

나: 선생님께서 _____.

(5)

내 생일 파티에
꼭 와.

가: 자야가 조금 전에 뭐라고 했어?

나: 이번 주말에 _____.

2 -어/아 달래요/주래요

가: 아노, 수빈이 아까 무슨 이야기를 했어요? Ану, Сүбин сая юу гэж ярьсан бэ?

나: 수빈이 한류 페스티벌에 가고 싶었는데 혼자 가기에는 무서우니까 저에게 같이 가 달래요.

Сүбин солонгос урсгалын наадамд очмоор байгаа ч ганцаараа явахаас айж байгаа болохоор намайг хамтдаа яваад өгөөч гэнэ ээ.

암갈랑이 컴퓨터가 고장 나서 나에게 한류 페스티벌 입장권을 대신 사 달래.

Амгалан компьютер нь эвдэрсэн болохоор намайг солонгос урсгалын наадмын тасалбар аваад өгөөч гэнэ.

민수가 자야는 한국 가수를 좋아하니까 자야의 생일에 한국 가수의 CD를 선물해 주래.

Миньсү Заяг солонгос дуучинд дуртай болохоор төрсөн өдрөөр нь солонгос дуучны CD бэлэглэ гэнэ.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

하루에 세 번
약을 드세요.

가: 의사 선생님이 뭐라고 하셨어?

나: 잊지 말고 일주일 동안 하루에 세 번 약을 먹으래.

(1)

동생 밥을
챙겨 줘라.

가: 아까 엄마가 너에게 뭐라고 하셨어?

나: 엄마가 조금 늦을 것 같으니까 나한테 _____.

(2)

약속 시간에
늦을 것 같으면
미리 연락해.

가: 아노가 보낸 메시지에요?

나: 네, 아노가 _____.

(3)

수업이 끝난
후에 저 좀
도와주세요.

가: 자야가 뭐라고 했어요?

나: 이따가 _____.

(4)

택배를 대신
받아 줘.

가: 무슨 전화야?

나: 오늘 집에 언니 택배가 오는데 언니는 오늘 늦게 온다고 나한테
_____.

(5)

조금만 기다려
주세요.

가: 수빈이 왜 이렇게 안 오지요? 혹시 수빈에게 연락이 왔어요?

나: 조금 전에 수빈에게 연락이 왔는데
지금 오고 있으니까 _____.



❖ 보기와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기

한류 페스티벌

한류 문화를 볼 수 있는 전시 /
한복 입기, 한식 만들기
- 다양한 체험 행사

기대되다

홍보 - 알리다 /
궁금한 것이 있다
- 언제든지 물어보다

가: 다음 달에 몽골에서 한류 페스티벌을 한다는데 같이 갈래요?

나: 한류 페스티벌 때 무슨 행사를 하는데요?

가: 한류 문화를 볼 수 있는 전시와 한복 입기, 한식 만들기 등 다양한 체험 행사를 한대요.

나: 그래요? 벌써부터 기대되는데요. 좋아요. 같이 가요.

가: 암갈랑의 형이 이번에 홍보를 맡았다고 사람들에게 많이 알려 달래요. 그리고 한류 페스티벌에 대해서 궁금한 것이 있으면 언제든지 물어보래요.

나: 알겠어요. 다른 친구들에게도 꼭 알릴게요.

(1)	(2)
한류 축제	한국 문화의 날 행사
K-Pop 가수 사진 전시 / K-Pop 댄스 배우기, K-Pop 댄스 대회 - 색다른 행사	한복 패션쇼 / 한국 전통 놀이, 김치 담그기 - 직접 참여할 수 있는 행사
기다려지다	가고 싶은 마음이 들다
통역 자원봉사 - 홍보하다 / 알고 싶은 것이 있다 - 아무 때나 연락하다	행사 진행 - 소개하다 / 참여해 보고 싶은 행사가 있다 - 빨리 신청하다



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 한류 페스티벌은 야외에서 열린다.
- ② 남자는 전에 한류 페스티벌에 가 본 적이 없다.
- ③ 한류 페스티벌에 갈 때는 편한 옷을 입는 것이 좋다.
- ④ 한류 페스티벌에 갈 때 특별히 주의해야 할 것이 있다.

(2)

- ① 여자의 동생은 한류에 관심이 있다.
- ② 남자는 한류의 유행에 관심이 없다.
- ③ 여자는 한국 음악 CD를 사고 싶어 한다.
- ④ 남자는 요즘 한류에 대한 뉴스를 보았다.

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

- ① 한류 축제 마지막 날에 K-Pop 콘서트가 열린다.
- ② 축제 기간 동안 다양한 외국 음식을 즐길 수 있다.
- ③ 부산에서 11월 20일에 한류 축제가 열릴 것이다.
- ④ K-Pop 가수뿐만 아니라 한류스타도 축제에 온다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

요즘 세계 여기저기에서 K-Pop, K-Drama, K-Food, K-Beauty 등 한국과 관련된 문화에 관심을 보이고 있다. 예전의 한류는 세계적인 문화라고 하기에 어려웠지만 이제는 전 세계 많은 사람들에게 사랑을 받고 있다. 얼마 전 미국에서 가장 큰 한류 축제 중 하나인 케이콘(KCON) 행사가 열렸다. 그날 케이콘에 수만 명의 사람들이 찾아와 한류 스타들을 향한 사랑을 보여 주었고, 벨기에나 핀란드 같은 나라들에서도 다양한 한류 축제가 열려 수많은 사람들이 축제를 즐겼다. 그뿐만 아니라 부산과 제주도에서도 큰 한류 페스티벌을 열어 전 세계 한류 팬들이 즐길 수 있는 자리를 만들었다. () 이제 한류를 사랑하는 외국인들은 음악이나 드라마를 즐기는 것을 시작으로 한국을 더 잘 알기 위해 한국어도 배우고 있다. 이러한 외국인들의 한류에 대한 관심이 지속될 수 있도록 어느 한 분야가 아닌 모든 분야가 함께 노력을 해야 할 것이다.

새 단어

☐ 지속되다 үргэлжлэх

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Бичвэрийн агуулгатай адилыг нь сонгоорой.

- ① 얼마 전 부산에서 케이콘 축제가 열렸다.
- ② 외국인들은 제주도에 와서 한국어를 배운다.
- ③ 핀란드의 한류 축제에 수만 명의 사람이 모였다.
- ④ 한류 팬들은 한국에 대해서 더 잘 알고 싶어 한다.

2 ()에 들어갈 알맞은 것을 고르세요. Хаалтны оронд тохирох үгийг сонгоорой.

- ① 그러나
- ② 게다가
- ③ 오히려
- ④ 그런데

❖ 여러분은 한류 페스티벌에 가 본 적이 있습니까? 여러분이 가고 싶은 한류 페스티벌과 그 이유에 대해 쓰세요. Та бүхэн солонгос урсгалын наадамд очиж үзсэн үү? Очихыг хүсч буй солонгос урсгалын наадмын талаар, яагаад очихыг хүсч буй тухайгаа бичицгээе.

- 가고 싶은 한류 페스티벌이 있습니까?
- 한류 페스티벌에 가면 무엇을 할 수 있습니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생 2명이 한 팀이 됩니다. Сурагчид хоёр хоёроороо нэг баг болно.

1 함께 의논하여 아래의 표를 완성합니다.

Хоорондоо ярилцаж дараах хүснэгтийг бөглөнө.

2 완성한 표를 보고 <보기>와 같이 ‘-(으)래요, -어/아 달래요/주래요’를 사용하여 이야기합니다.

Бөглөсөн хүснэгтийг харж, загварын дагуу ‘-(으)래요, -어/아 달래요/주래요’ хэллэгийг ашиглан ярилцана.

3 각 팀은 순서대로 앞으로 나와 4), 5)번 내용을 발표합니다.

Баг бүр дарааллаараа самбарын урд гарч 4),5)-ын агуулгыг илтгэнэ.

질문		하라고 한 것	하지 말라고 한 것
1)	감기에 걸렸을 때 의사 선생님께서 뭐라고 말씀하셨어요?	보기 ☐ 물을 많이 드세요. ☐ ☐	☐ ☐ ☐
2)	선생님이 수업 시간에 뭐라고 말씀하셨어요?	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
3)	부모님께서 뭐라고 말씀하셨어요?	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
4)		☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
5)		☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

보기

의사 선생님께서 물을 많이 마시래요.

한류 페스티벌

Солонгос урсгалын наадам



한류가 전 세계적으로 큰 인기를 얻기 시작하면서 많은 사람들이 한국에 대해 관심을 갖게 되었다. 한류의 인기로 한국을 방문하는 사람들이 늘고 있을 뿐만 아니라 한국 음식을 체험하고 싶어 하고 한국 화장품, 한국 패션에도 관심을 갖는 사람들이 늘고 있다. 더 많은 사람들이 한류를 체험하고 즐길 수 있도록 크고 작은 한류 행사가 전 세계 여기저기에서 개최되고 있다.

한국에서 열리는 가장 큰 한류 페스티벌은 해마다 제주도와 강남에서 열리는 페스티벌이라고 할 수 있다. 한류 페스티벌에서는 K-Pop 가수들의 콘서트를 관람할 수 있을 뿐만 아니라 한국 음식 만들기, 한복 입어보기, K-Pop 댄스 워크숍, 팬클럽 미팅 등 한국의 문화를 체험할 수 있는 즐길 거리가 제공된다. 한류를 사랑하는 사람들이 직접 보고, 즐기고, 느낄 수 있는 다양한 프로그램이 제공되는 것이다.

- ① ‘한류 페스티벌’에서 무엇을 할 수 있습니까?
‘Солонгос урсгалын наадам’-аар юу хийдэг вэ?
- ② 몽골에서도 한류가 인기가 많습니까?
Монголд солонгос урсгал нэр хүндтэй юу?

자기 평가

Өөрийн үнэлгээ

이름:

1~8 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Тохирохыг нь сонгоно уу.

1. 나는 음악을 좋아해서 매달 음악 (잡지, 신문)을 사서 본다.
2. 요즘 인기 있는 1인 방송의 (접속자, 진행자)는 연예인만큼 인기가 있다.
3. 연예인들은 언제나 인기가 (떨어질까 봐, 많아질까 봐) 걱정한다.
4. 주말에 백화점에서 물건을 사면 가수의 포스터를 (제공하는, 홍보하는) 행사를 한다.
5. 오늘 찍은 예쁜 사진을 SNS에서 친구들과 (얻었다, 공유했다).
6. 인터넷 방송의 시청자들은 방송에서 댓글을 통해 (소통한다, 접속한다).
7. 몽골에서 열리는 축구 대회에 축구 팬들의 관심이 (쏟아지고 있다, 모이고 있다).
8. 나담 축제에서는 몽골의 (화려한, 새로운) 전통 의상을 입은 사람들을 볼 수 있다.

9~13 **보기** 와 같이 다음 문장을 바꾸세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг өөрчлөөрэй.

보기

민수: 주말에 암갈랑이 생일 파티를 해.

→ 민수가 주말에 암갈랑이 생일 파티를 한대.

9. 자야: 저는 요리 방송이 제일 좋아요.

→ _____.

10. 에르덴: 오늘 몇 시에 만날 거예요?

→ _____.

11. 아노: 오늘 학교가 끝나고 같이 백화점에 가요.

→ _____.

12. 의사: 음식을 골고루 드세요.

→ _____.

13. 선생님: 수업이 끝나면 숙제를 주세요.

→ _____.

14~15 다음 문장을 완성하세요. Өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

14. 암갈랑이 이 책이 재미있다고 해서 _____ 정말 재미있었다.

15. 요즘은 매체가 다양해졌지만 _____ 좋아하는 매체가 다르다.

16~17 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

인터넷이 발달하면서 점점 종이 신문을 보는 사람들이 감소하고 인터넷 신문을 보는 사람들이 증가하고 있다고 한다. 특히 2, 30대는 80% 이상이 인터넷 신문을 보고 있는 것으로 나타났으며 40대와 50대는 절반 이상인 59.8%가 인터넷 신문을 본다고 응답했다. 그러나 60대는 55%가 종이 신문을 보고 13%만이 인터넷 신문을 보는 것으로 나타났다.

16. 대부분의 20대는 종이 신문을 보지 않는다. ()

17. 50대와 60대는 주로 인터넷 신문을 본다. ()

18~20 다음 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээнэ үү.

18. 가: 진우는 호소르를 처음 먹어 본다고 했는데 어때요? 괜찮아요?

나: 네, _____.

19. 가: 아노, 선생님께서 _____.

나: 그래요? 숙제를 가져다 줘서 고마워요.

20. 가: 새로 산 스마트폰이 어때요?

나: _____.



III. 역사

09

- 소주제 역사적 인물 Түүхэн хүн
어 휘 위인(2), 위인(3)
Алдартай хүн (2), алдартай хүн (3)
문 법 (이)아말로, -었/았더라면
과 제 존경하는 인물에 대해 이야기하기
Хүндэтгэж явдаг хүнийхээ талаар ярилцах
문 화 세종대왕 Сэжун хаан

10

- 소주제 역사적 사건 Түүхэн үйл явдал
어 휘 역사(1), 역사(2)
Түүх (1), түүх (2)
문 법 만으로(는), -고 말다
과 제 자국의 역사적 사건에 대해 발표하기
Өөрийн орны түүхэн үйл явдлын талаар илтгэл тавих
문 화 8·15 광복
8сарын 15- Тусгаар тогтнолын баярын өдөр

11

- 소주제 문화재 Соёлын өв
어 휘 문화재(1), 문화재(2)
Соёлын өв (1), соёлын өв (2)
문 법 -(으)ㄴ/는가 하면, -(으)ㄴ/뿐더러
과 제 자국의 문화재에 대해 발표하기
Өөрийн орны соёлын өвийн талаар ярилцах
문 화 한국의 세계 문화유산
Солонгосын дэлхийн соёлын өв

12

- 소주제 유적지 Түүхийн дурсгалт газар
어 휘 유적지(1), 유적지(2)
Түүхийн дурсгалт газар (1), түүхийн дурсгалт газар (2)
문 법 -(으)ㄴ/는 걸 보니까, -(으)ㄴ/뿐이다
과 제 자국의 유적지에 대해 이야기하기
Өөрийн орны түүхийн дурсгалт газрын талаар ярилцах
문 화 남한산성
Намхань уулын хэрэм



09

수흐바타르야말로 몽골 사람들이 가장 존경하는 인물이라고 할 수 있지요

Сүхбаатар бол үнэхээр монголчуудын хамгийн хүндэтгэдэг хүн гэж хэлж болно



- ◆ 두 사람이 누구에 대해 이야기하고 있어요?
Хоёр хүн хэний тухай ярьж байна вэ?
- ◆ 여러분이 생각하는 가장 훌륭한 위인이 누구예요?
Та бүхнийхээр хамгийн алдартай хүн хэн бэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 Yг хэллэг 위인(2), 위인(3) Алдартай хүн (2), алдартай хүн (3)
- 문법 Хэлзүйн дүрэм (이)야말로, -었/았더라면
- 과제 Даалгавар 존경하는 인물에 대해 이야기하기

Хүндэтгэж явдаг хүнийхээ талаар ярилцах



❖ 위인(2) Алдартай хүн (2)

인물
хүн

시대
үе

시절
үе, нас

일생
өдөр тутмын амьдрал

신분
нийгмийн байр суурь

업적
гавьяа

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

과거에 한글이 없었던 시절에는 글을 읽고 쓰지 못하는 사람들이 많았습니다.

- (1) 수호바타르가 몽골 사람들에게 존경을 받는 이유는 그가 세운 훌륭한 _____
때문만이 아니라 나라를 사랑하는 그의 마음 때문입니다.
- (2) 어려움을 극복하고 세상을 바꾼 역사 속 _____들의 이야기는 많은 사람들에게
감동을 주었습니다.
- (3) 김 박사님은 _____을/를 우리나라의 역사를 연구하며 보내셨습니다.
- (4) 세종대왕은 뛰어난 능력을 가졌을 뿐만 아니라 _____에 관계없이 모든
백성을 아끼고 사랑한 왕이었습니다.
- (5) 한국의 전통 옷인 한복은 _____에 따라 디자인과 색상이 달랐습니다.

위인(3) Алдартай хүн (3)

대표하다
төлөөлөх

본받다
үлгэр дууриал авах

빛내다
гялалзах

존경하다
хүндлэх

인정받다
хүлээн зөвшөөрөгдөх,
танигдах

남기다
үлдээх

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 아노도 피카소를 알지요?

나: 그럼요. 세계적으로 인정받는 화가잖아요.

(1) 가: ‘몽골 자긍심의 날’은 무엇을 하는 날이에요?

나: 몽골 사람들이 가장 _____ 본인 칭기즈칸의 생일을 기념하는 날이에요.

(2) 가: 오늘 역사 수업 시간에 무엇에 대해서 배웠어요?

나: 오늘은 한국을 _____ 위인들에 대해서 배웠어요.

(3) 가: 수흐바타르는 어떤 분이에요?

나: 수흐바타르는 몽골의 정치가로 훌륭한 업적을 _____ 분이에요.

(4) 가: 암갈랑은 나중에 어떤 일을 하고 싶어요?

나: 제 꿈은 의사가 되는 거예요. 저는 이태준 선생님을 _____ 도움이 필요한 사람들을 위해 살고 싶어요.

(5) 가: 이 음식은 이름이 뭐예요?

나: 허르헷이에요. 허르헷은 몽골을 _____ 전통 음식이에요.



I (이)야말로

가: 한국의 대표적인 위인은 누구예요?

Солонгосын алдартай хүн хэн бэ?

나: 세종대왕이야말로 한국을 대표하는 위인이라고 할 수 있지요.

Сэжун хаан бол үнэхээр Солонгосын алдартай хүн гэж хэлж болно.

역사 수업이야말로 학생들에게 꼭 필요한 수업이다.

Түүхийн хичээл бол үнэхээр сурагчдад заавал хэрэгтэй хичээл.

반복해서 연습하는 것이야말로 외국어를 잘할 수 있는 가장 좋은 방법이다.

Олон дахин давтах нь үнэхээр гадаад хэлээр сайн ярих хамгийн сайн арга.

❖ **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

칭기즈칸이야말로 몽골을 빛낸 위인이다.

(1) 테를지 국립공원이야말로 _____.

(2) 규칙적인 생활이야말로 _____.

(3) 나담 축제야말로 _____.

(4) 아롤이야말로 _____.

2 -있/았더라면

가: 대학교에 합격했다면서요? 정말 축하해요.

Их сургуульд тэнцсэн гэлүү? Баяр хүргэе.

나: 선생님 덕분이에요. 선생님께서 도와주시지 않았더라면 합격하지 못했을 거예요.

Багш таны ач шүү дээ. Та туслаагүй бол тэнцэж чадахгүй байх байлаа.

수흐바타르가 없었더라면 지금의 몽골은 없었을 것이다.

Сүхбаатар байгаагүй бол өнөөгийн Монгол улс маань байхгүй байх байлаа.

역사 속 위인들처럼 최선을 다했더라면 나도 꿈을 이룰 수 있었을 텐데.

Түүхэн алдартай хүмүүс шиг бүх хүчээ дайчилсан бол би ч гэсэн мөрөөдөлдөө хүрч чадах байсан.

1 보기 와 같이 알맞은 것을 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирохыг хооронд нь холбож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 조금 더 서두르다

(1) 비가 오지 않다

(2) 어제 일찍 자다

(3) 친구가 얘기해 주지 않다

•

•

•

•

• 이렇게 피곤하지 않았을 텐데

• 준비물을 안 가지고 갈 뻔했다

• 비행기를 놓치지 않았을 것이다

• 등산을 갔을 텐데

보기

조금 더 서둘렀더라면 비행기를 놓치지 않았을 것이다.

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

시험공부를 많이 하지 못해서 결국 시험에 불합격했다.

→ 시험공부를 많이 했더라면 시험에 합격했을 텐데.

(1) 과식을 해서 배탈이 났다.

→ _____.

(2) 표를 예매하지 않아서 공연을 못 봤다.

→ _____.

(3) 연습을 열심히 하지 않아서 공연 때 실수를 많이 했다.

→ _____.



❖ 보기와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기

암갈랑

수호바타르 - 그분의
이름으로 된 광장도 있고
동상도 있다 / 몽골

수호바타르 - 몽골 사람들
이 가장 존경하다 /
수호바타르가 없다 -
몽골은 지금처럼
발전하지 못하다

수호바타르 광장 옆 -
국립역사박물관

가: **암갈랑**, 존경하는 인물 글쓰기 숙제는 다 했어요?

나: 그럼요. 저는 **수호바타르**에 대해서 썼어요.

가: **수호바타르**라면 **그분의 이름으로 된 광장도 있고 동상도 있는**
분 맞지요? **몽골** 사람들이 그분을 많이 존경하나 봐요.

나: 네, 맞아요. **수호바타르**야말로 **몽골 사람들이 가장 존경하는**
인물이라고 할 수 있지요. **수호바타르가 없었더라면 몽골은**
지금처럼 발전하지 못했을 거예요.

가: 그렇군요. **암갈랑**이 그렇게 얘기하니까 그분에 대해서 더
자세하게 알고 싶어지는데요.

나: **수호바타르 광장 옆에 있는 국립역사박물관**에 가면 그분에
대한 자료를 많이 볼 수 있으니까 한번 가 보세요.

(1)	(2)
진우	자야
세종대왕 - 지금의 한글인 훈민정음을 만들다 / 한국	칭기즈칸 - 몽골을 통일하다 / 몽골
세종대왕-한국의 역사를 빛내다 / 세종대왕이 한글을 만들지 않다 - 많은 사람들이 글을 읽고 쓰지 못하다	칭기즈칸-몽골을 대표하다 / 칭기즈칸이 통일하지 않다 - 지금의 몽골은 없다
광화문 광장 아래 - '세종 이야기' 전시관	테를지 국립공원 옆 - 칭기즈칸 박물관



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 한국에는 훌륭한 위인들이 많다.
- ② 세종대왕 덕분에 한글을 사용하고 있다.
- ③ 남자는 많은 위인들 중 세종대왕을 가장 존경한다.
- ④ 세종대왕은 한국 사람들이 가장 존경하는 위인이다.

(2)

- ① 수흐바타르는 몽골을 독립시켰다.
- ② 여자는 몽골 역사에 대해서 배웠다.
- ③ 남자는 몽골 역사 수업을 듣고 있다.
- ④ 수흐바타르는 몽골의 중요한 위인이다.

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

- ① 여자는 남자와 같은 생각을 했다.
- ② 남자는 위인들에 대한 책을 읽었다.
- ③ 위인은 어려운 생활을 많이 한 사람이다.
- ④ 다른 사람들이 존경하는 사람이 위인이 된다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

장영실은 조선 시대를 대표하는 과학자이다. 장영실은 어렸을 때부터 고장 난 물건을 수리하거나 다양한 물건을 만드는 일에 재능을 보였다. 능력이 뛰어났지만 낮은 신분 때문에 자신의 능력을 많은 사람들에게 보여 줄 수 없었다. 그런데 신분에 관계없이 재능 있는 인재를 찾던 세종대왕에게 실력을 인정받아 나라에서 일을 하게 되었다. 장영실은 비가 얼마나 내렸는지 비의 양을 측정할 수 있는 측우기, 물을 이용해서 자동으로 시간을 알려주는 자동 물시계 자격루를 만들었다. 만 원 뒷면에 그려진 해와 달, 별을 관찰할 수 있는 혼천의도 장영실이 발명한 것이다. 이런 발명품은 사람들의 생활에 많은 도움을 주었다. 특히 날씨와 계절 정보를 알려주어 농업을 발전시키는 데에 큰 역할을 했다. 과학 발전에 크게 기여한 장영실은 지금도 많은 한국 사람들에게 위대한 과학자로 존경받고 있다.

새 단어

☐ 측정하다 хэмжих ☐ 관찰하다 ажиглах ☐ 발명품 зохион бүтээл ☐ 기여하다 хувь нэмэр оруулах

1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Бичвэрийн агуулгатай адил бол О, буруу бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 장영실은 어렸을 때부터 발명에 재능이 뛰어났다. ()
- (2) 장영실이 만든 발명품은 농업 발전에 도움이 되었다. ()
- (3) 측우기는 별이 움직이는 모습을 보기 위해 만든 것이다. ()

❖ 여러분이 가장 존경하는 위인이 누구입니까? 그 이유가 무엇입니까? 여러분이 존경하는 인물에 대해 쓰세요. Та бүхний хамгийн хүндэтгэдэг алдартай хүн хэн бэ? Яагаад? Хүндэтгэдэг хүнийхээ тухай бичицгээе.

- 가장 존경하는 위인이 누구입니까?
- 그 위인의 어떤 점을 가장 본받고 싶습니다?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생 3-4명이 한 팀이 됩니다. 3-4 сурагч нэг баг болно.

1 교사는 한 팀씩 조사해야 할 위인을 정해 줍니다. 이때 다른 팀은 어느 팀이 어떤 역사적 인물을 조사하게 되었는지 알지 못하게 합니다. Багш баг бүрт судлах ёстой алдартай хүнийг тогтоож өгнө. Ингэхдээ багууд нөгөө багийнхаа судлах хүний талаар мэдэх ёсгүй.

2 각 팀은 자료 조사를 하여 아래의 표를 완성합니다.
Баг бүр материал судалж, доорх хүснэгтийг бөглөнө.

3 정리가 끝나면 한 팀씩 앞으로 나옵니다. 다른 팀 학생들은 <보기>와 같이 질문을 통해서 앞에 나온 팀이 조사한 역사적 인물이 누구인지 맞춥니다.
Цэгцэлж дуусаад баг багаараа самбарын урд гарна. Нөгөө багийнхан загварын дагуу асуултаар урд гарсан багийн судалж олсон түүхэн хүнийг нь таана.

소개하고 싶은 역사적 인물	
이름	
살았던 때	
업적	
배울 점	

질문	대답
☐ 남자입니까?	
☐ 언제부터 언제까지 살았습니까?	
☐ 무엇을 발명했습니까?	
☐ 사람들이 왜 그 분을 존경합니까?	
☐	
☐	

세종대왕

Сэжун хаан



세종대왕은 한국 사람들이 가장 존경하는 인물 중 한 명이다. 세종대왕이 많은 사람들에게 존경을 받는 이유는 백성을 사랑하는 마음이 컸기 때문이다. 한글이 만들어지기 전에 사람들은 고유의 문자가 없어서 중국의 글자인 한자를 썼다. 그러나 한자는 배우기에도 어려웠을 뿐만 아니라 대부분의 사람들은 글을 배울 기회도 없었다. 백성들이 글을 읽고 쓰지 못하는 것을 보고 안타까워하던 세종대왕은 여러 학자들과 함께 쉽게 읽고 쓸 수 있는 한글을 만들었다. 그리고 그 이름을 '훈민정음'이라고 했다. '훈민정음'은 한글의 옛 이름으로 '백성을 가르치는 바른 소리'라는 뜻이다. 그 이름만으로도 세종대왕이 백성을 사랑하는 마음이 얼마나 컸는지 알 수 있다. 그리고 세종대왕은 백성들이 농사를 잘 지을 수 있도록 많은 과학 기구도 만들었다. 그리고 신분이 낮은 노비 및 장애인, 아이, 노인 등과 같이 사회취약계층을 위한 복지제도를 실시했다.

세종대왕이 이렇게 가장 낮은 곳에서 백성과 함께했기 때문에 지금까지도 많은 사람들에게 존경을 받고 있는 것이다.

① 세종대왕이 존경을 받는 이유가 무엇입니까?

Сэжун хаан олонд хүндлэгдэх болсон шалтгаан юу вэ?

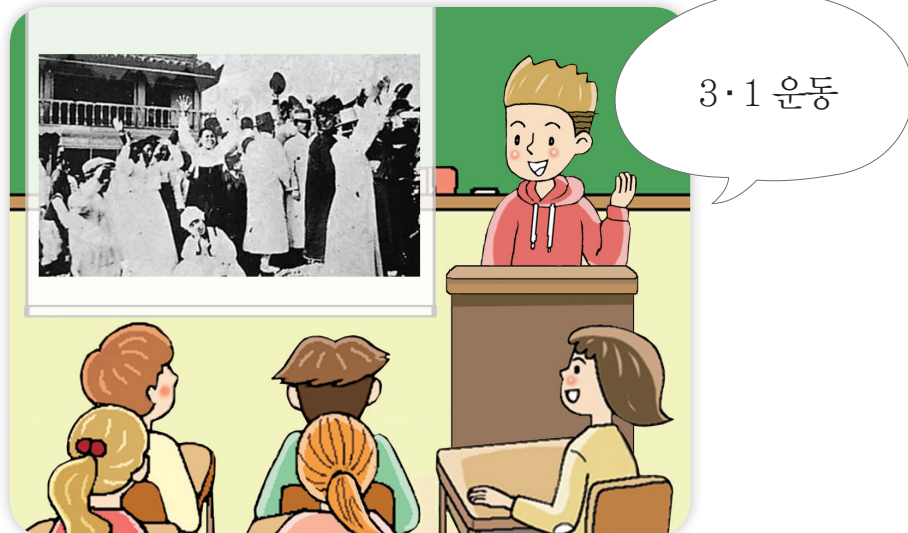
② 몽골 사람들이 가장 존경하는 인물은 누구입니까?

Монголчуудын хамгийн их хүндэлдэг хүн хэн бэ?

10

한 사람의 힘만으로는 독립을 하지 못했을 것입니다

Ганцхан хүний хүчээр тусгаар тогтнолоо олж чадахгүй байсан байх



- ◆ 이 사람은 무엇에 대해서 발표하고 있어요?
Энэ хоёр хүн юуны талаар илтгэл тавьж байна вэ?
- ◆ 여러분이 알고 있는 몽골의 가장 중요한 역사적인 사건은 뭐예요?
Та бүхний мэдэж байгаа Монголын хамгийн чухал түүхэн үйл явдал юу вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 Уг хэллэг 역사(1), 역사(2) Түүх (1), түүх (2)
- 문법 Хэлзүйн дүрэм 만으로(는), -고 말다
- 과제 Даалгавар 자국의 역사적 사건에 대해 발표하기
Өөрийн орны түүхэн үйл явдлын талаар илтгэл тавих



❖ 역사(1) Түүх (1)

독립
тусгаар тогтнол

혁명
хувьсгал

영토
газар нутаг

지배하다
ноёрхох

정복하다
булаан авах, эзлэх

침입하다
халдан орох

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.
Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

과거에는 강한 나라들이 약한 나라를 지배하려고 했습니다.

- (1) 칭기즈칸 덕분에 몽골은 세계에서 가장 넓은 _____ 을/를 가질 수 있었습니다.
- (2) 수흐바타르 광장은 몽골 _____ 의 아버지, 수흐바타르가 몽골 정부를 세운 것을 기념하기 위한 곳입니다.
- (3) 칭기즈칸은 역사적으로 가장 넓은 땅을 _____ 몽골 최고의 지도자입니다.
- (4) 12월 29일은 몽골의 _____ 기념일입니다.
- (5) 군인은 다른 나라 사람들이 _____ 지 못하도록 나라를 지키는 사람을 말합니다.

역사(2) Түүх (2)

영향을 주다

нөлөө үзүүлэх, нөлөө өгөх

영향을 받다

нөлөөнд автах

영향을 미치다

нөлөөлөх

나라를 빼앗기다

улсаа алдах, булаалгах

나라를 되찾다

улсаа эргүүлэн олж авах

전쟁이 일어나다

дайн гарах, дайн болох

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.
Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

과거에는 날씨가 전쟁에 큰 영향을 미쳤다.

- (1) 한국은 과거에 35년 동안 일본에 _____ 적이 있다.
- (2) 1950년에 한국에서 _____ 많은 사람들이 죽었다.
- (3) 1921년 12월 29일은 몽골이 _____ 날이다.
- (4) 몽골도 한류의 _____ 한국 드라마를 보는 사람이 많아졌다.
- (5) 내 인생에 가장 큰 _____ 사람은 우리 부모님이다.



I 만으로(는)

책 한 권을 읽는 것만으로는 그 나라의 역사에 대해서 다 알 수 없다.

Ердөө ганцхан ном уншаад тухайн орны түүхийн талаар мэдэх боломжгүй.

우리끼리 박물관을 관람하는 것만으로는 역사에 대해 자세히 알 수 없어서 박물관 안내원의 설명을 듣기로 했다.

Бид ердөө музей үзэж хараад түүхийн талаар сайн мэдэж чадахгүй тул музейн тайлбарлагчаар тайлбарлуулахаар шийдэв.

인터넷 검색만으로는 보고서에 필요한 자료를 모두 찾을 수 없었다.

Ганцхан интернэтийн хайлтаар тайланд шаардлагатай материалыг бүгдийг нь олох боломжгүй байлаа.

겉모습만으로는 그 사람을 평가할 수 없다.

Зөвхөн гаднах төрхөөр нь тухайн хүнийг үнэлж болохгүй.

I 보기 와 같이 알맞은 것을 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирохыг хооронд нь холбож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 한 사람의 노력

(1) 책 줄거리

(2) 설명서

(3) 용돈

•

•

•

•

• 문제가 무엇인지 알 수 없었다

• 전체적인 내용을 다 알 수 없다

• 환경 문제를 해결할 수 없다

• 노트북을 살 수 없었다

보기

한 사람의 노력만으로는 환경 문제를 해결할 수 없다.

2 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 요즘 평소보다 음식을 적게 먹었는데도 살이 빠지지 않아요.

나: 음식을 적게 먹는 것만으로는 부족해요. 운동도 같이 해야지요.

(1) 가: 수업 시간에 열심히 공부했는데도 아직 한국말이 너무 어려워요.

나: _____.

(2) 가: 감기에 걸려서 약을 먹었는데도 낫지 않아요.

나: _____.

(3) 가: 오늘 시험이라서 이틀 동안 열심히 공부했는데 시험을 잘 못 본 것 같아요.

나: _____.

2 -고 말다

많은 군인들이 전쟁에서 이기기 위해서 열심히 싸웠지만 결국 지고 말았다.

Олон цэргүүд дайнд ялахын тулд эрэлхэг тулалдсан ч эцэст нь ялагдчихлаа.

전쟁에서 져서 나라를 빼앗기고 말았다.

Дайнд ялагдаж эх орноо булаалгачихав.

교통사고가 나서 친구가 크게 다치고 말았다.

Замын осол гарч найз маань нэлээд бэртчихлээ.

급하게 서두르다가 중요한 서류를 두고 오는 실수를 하고 말았다.

Яарч сандарч байгаад чухал бичиг баримтаа орхиод ирчихлээ.

❖ **보기** 와 같이 알맞은 것을 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирохыг хооронд нь холбож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 전쟁이 일어나다

(1) 선수들이 열심히 뛰다

(2) 행사 준비가 부족하다

(3) 공항에 늦게 도착하다

(4) 추운 날씨에 옷을 얇게 입다

•

•

•

•

•

• 감기에 걸리다

• 많은 사람들이 죽다

• 행사가 취소되다

• 경기에서 지다

• 비행기를 놓치다

보기

전쟁이 일어나서 많은 사람들이 죽고 말았다.

(1) _____.

(2) _____.

(3) _____.

(4) _____.



❖ **보기** 와 같이 쓰고 이야기하세요. Загварын дагуу бичээд ярилцаарай.

보기

저는 3·1 운동에 대해서 발표를 하고자 합니다.

여러분은 한국이 35년 동안 일본의 지배를 받았다는 사실을 아십니까? 이 시기 동안 한국인은 경제적인 피해는 물론이고 정신적으로도 큰 고통을 겪었습니다. 학교에서는 한국어 대신에 일본어를 사용해야 했고 이름도 일본식으로 바꾸어야 했습니다. 3·1 운동은 이러한 시기에 일본에 빼앗긴 나라를 되찾기 위해 벌인 독립운동입니다. 이날이 3월 1일이라서 삼일 운동이라고 부르는 것입니다. 시작은 33명의 독립운동가가 했지만 1919년 3월 1일에는 많은 학생과 시민이 거리로 나와서 ‘대한 독립 만세’를 외쳤습니다.

서울에서 시작한 3·1운동의 영향을 받아 여기저기에서 만세 운동이 일어나기 시작했습니다. 이 과정에서 만세 운동에 참여한 많은 사람들이 목숨을 잃고 말았습니다. 그러나 이 운동은 점점 전국으로 확산되었고 수많은 사람들이 독립을 위해 노력하여 마침내 1945년 8월 15일에 한국은 일본으로부터 독립하게 되었습니다. 한 사람의 힘만으로는 독립을 하지 못했을 것입니다. 현재 3·1 운동을 기념하기 위해 3월 1일을 국경일로 정하고 독립을 위해 노력한 사람들을 기억하고 있습니다. 이것으로 발표를 마치겠습니다. 지금까지 제 발표를 들어 주셔서 감사합니다.

보기

역사적 사건	3·1 운동 - 일본에 빼앗긴 나라를 되찾기 위해 벌인 독립운동
배경	35년 동안 일본의 지배를 받다 경제적인 피해는 물론이고 정신적으로도 큰 고통을 겪다 학교 - 한국어 대신에 일본어를 사용하다 / 이름을 일본식으로 바꾸다
언제	1919년 3월 1일
누가/ 무엇을	33명의 독립운동가 / 학생과 시민 - 거리로 나와서 ‘대한 독립 만세’를 외치다
결과	1945년 8월 15일 - 독립하다

몽골의 역사적 사건

역사적 사건	
배경	
언제	
누가/ 무엇을	
결과	

새 단어

☐ 독립운동가 тусгаар тогтнолын төлөө тэмцэгч ☐ 만세 ура, уухай

☐ 외치다 хашгирах ☐ 마침내 эцэст нь



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 남자는 역사에 대해 많이 알고 있다.
- ② 여자는 얼마 전에 역사 수업을 들었다.
- ③ 여자는 관심 있는 역사에 대한 자료를 찾고 있다.
- ④ 남자는 여자가 역사 자료를 찾는 것을 도와주기로 했다.

(2)

- ① 여자는 한국 전쟁으로 가족을 잃었다.
- ② 남자는 한국 전쟁 역사에 대해서 잘 알고 있다.
- ③ 여자는 한국 전쟁 역사에 대해서 공부하고 있다.
- ④ 남자는 한국 전쟁 때 헤어진 가족에 대한 방송을 봤다.

2 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой.

- ① 영화 '서울'은 한국의 역사에 대한 영화이다.
- ② 여자는 영화의 내용이 슬퍼서 보다가 울었다.
- ③ 남자는 여자와 함께 한국 역사 공부를 할 것이다.
- ④ 여자는 이번 주말에 남자와 함께 영화를 보기로 했다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

1947년 한국에서는 조선말큰사전이 나왔다. 조선말큰사전이 처음 만들어지기 시작한 것은 1929년인데 그때 한국은 일본에 나라를 빼앗긴 상태였다. 그래서 많은 사람들이 한국어 사전이 있어야 한국 사람들이 한국어를 잊어버리지 않고 나라도 되찾을 수 있을 것이라고 생각했다. 그래서 조선말을 연구하는 조선어학회에서는 사전을 만들기 시작했는데 그 사전의 이름이 조선말큰사전이다. 일본이 조선말큰사전을 만들지 못하게 하는 등 여러 가지 어려움이 있었지만 많은 한국 사람이 조선어학회를 도와 줘서 조선어학회는 1947년 조선말큰사전 1권을 만들어 냈고 그 후로도 계속 노력해 1957년 10월 9일에 조선말큰사전을 마지막까지 만들었다. 지금 조선어학회는 한글학회로 이름을 바꾸고 한국어를 사랑하는 마음을 이어가고 있으며 한글학회의 홈페이지에서는 조선말큰사전을 인터넷으로도 볼 수 있다.

1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Бичвэрийн агуулгатай адил бол О, өөр бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 1929년에 일본은 한국을 지배하고 있었다. ()
- (2) 일본은 조선어학회를 도와서 조선말큰사전을 완성했다. ()

2 조선말큰사전에 대해 맞는 것을 고르세요.

Жусон хэлний их толь бичгийн талаар зөвийг нь сонгоорой.

- ① 조선말큰사전 1권은 1929년에 나왔다.
- ② 조선말큰사전을 마지막까지 만드는 데 28년이 걸렸다.
- ③ 조선말큰사전이 있어서 나라를 빼앗기지 않을 수 있었다.
- ④ 조선말큰사전은 한글학회의 홈페이지에서 구입할 수 있다.

❖ 몽골어에는 어떤 역사가 있습니까? 몽골어와 관계있는 역사적 사건에 대해 쓰세요.

Монгол хэлний талаар ямар түүх байдаг вэ? Монгол хэлтэй холбоотой түүхэн үйл явдлын талаар бичээрэй.

- 몽골어와 관계있는 역사적 사건에는 어떤 것이 있습니까?
- 그 사건이 지금의 몽골어에 어떤 영향을 미쳤습니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생 3-4명이 한 팀이 됩니다. 3-4 сурагч нэг баг болно.

1 교사는 한 팀씩 몽골의 역사적 사건을 주제로 정해 줍니다.

Багш баг бүрт Монголын түүхэн үйл явдалтай холбоотой сэдэв тогтоож өгнө.

2 각 팀은 인터넷을 검색하여 아래의 표에 해당되는 자료를 조사합니다. 이때 PPT 발표 자료에 활용할 수 있는 사진 및 동영상 자료도 함께 찾습니다.

Баг бүр интернэтээс хайж дараах хүснэгтэд тохирох материалыг судална. Ингэхдээ PPT-ээр үзүүлж болох фото зураг, бичлэгийг ч хамтад нь хайгаарай.

3 자료 정리가 끝나면 PPT 발표 자료를 만듭니다.

Материалуудаа цэгцэлж дуусаад PPT-ээр үзүүлэх илтгэл бэлдэнэ.

4 PPT 발표 자료를 다 만들면 한 팀씩 앞으로 나와서 발표를 합니다.

PPT бэлдэж дуусаад баг багаараа самбарын урд гарч илтгэл тавьна.

역사적 사건 PPT 발표

역사적 사건	
배경	
언제	
누가	
영향	
결과	

[역사적 사건]

[배경]

[언제]

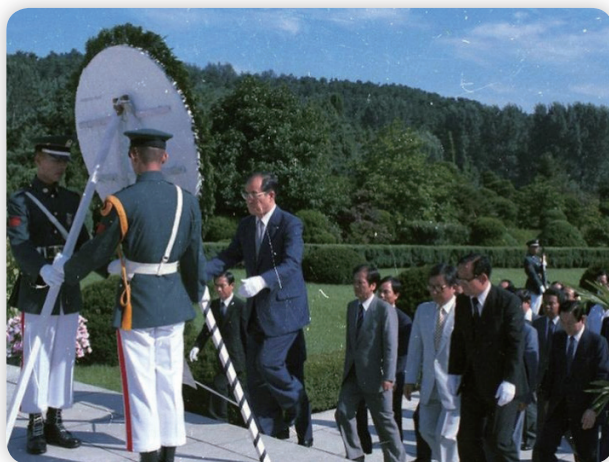
[누가]

[영향]

[결과]

8·15광복

8сарын 15- Тусгаар тогтнолын баярын өдөр



1945년 8월 15일은 한국이 일본으로부터 벗어나 독립을 한 날이다. 대한민국 정부는 35년 간의 일제강점기에서 벗어난 날과 1948년 8월 15일 대한민국 정부가 세워진 것을 기념하기 위해서 매년 8월 15일을 ‘광복절’이라고 하고 이를 국경일로 지정했다. ‘광복’은 나라에 다시 빛이 돌아왔다는 뜻으로 나라의 주권을 되찾았음을 의미한다.

한국 역사에서 광복절은 아주 중요한 날이며 한국에서는 이 날만 되면 사람들은 집집마다 태극기를 걸어서 기쁨을 표현하고 전국 곳곳에서 다양한 광복절 행사를 한다. 나라의 독립을 위해 희생한 독립유공자와 가족들은 기차와 버스, 지하철을 무료로 탈 수 있고 공원과 유적지에 무료로 입장할 수 있는 우대를 받는다. 조국의 독립을 위해 헌신한 수많은 독립운동가들의 업적을 잊지 말고 기억해야 할 것이다.

- ① ‘광복절’은 무엇을 기념하는 날입니까? Кванбугжол юуг тэмдэглэдэг баяр вэ?
- ② 몽골 사람들이 가장 중요하다고 생각하는 역사적 사건은 무엇입니까?
Монголчуудын хамгийн чухал гэж үздэг түүхэн үйл явдал юу вэ?

11

창덕궁은 원래의 아름다운 모습을 잘 간직하고 있습니다

Чандог хааны ордон бол эртний сайхан төрхөө хэвээр нь хадгалж байна



- ◆ 민수가 무엇에 대해서 이야기하고 있어요?
Хоёр хүн юуны талаар ярилцаж байна вэ?
- ◆ 여러분 나라에서 가장 중요한 문화재가 뭐예요?
Танай улсын хамгийн чухал соёлын өв юу вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 Уг хэллэг 문화재 (1), 문화재 (2) Соёлын өв (1), соёлын өв (2)
- 문법 Хэлзүйн дүрэм -(으)ㄴ/는가 하면, -(으)ㄹ뿐더러
- 과제 Даалгавар 자국의 문화재에 대해 발표하기

Өөрийн орны соёлын өвийн талаар ярилцах



문화재(1) Соёлын өв (1)

국보
үндэсний өв сан

보물
эрдэнэ, өв

유물
эд өлгийн зүйлс

후손
үр хойч, хойч үе

조상
өвөг дээдэс

세계 문화유산
дэлхийн соёлын өв

자연유산
байгалийн өв

기록유산
бичгийн өв

❖ 보기 와 같이 알맞은 것을 연결하세요. Загварын дагуу тохирохыг хооронд нь холбоорой.

보기



남대문

• 보물

(1)



동대문

• 자연유산

(2)



후미

• 국보

(3)



제주도 성산일출봉

• 세계 문화유산

 문화재 (2) Соёлын өв (2)

지정되다
ТОГТООХ, БҮРТГЭХ

등재되다
БҮРТГЭГДЭХ

물려주다
ӨВЛҮҮЛЭХ

물려받다
ӨВЛӨХ, ӨВЛӨЖ АВАХ

❖ 위에서 알맞은 것을 골라  와 같이 문장을 완성하세요.
Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

 보기

‘김치 담그기’가 문화재로 지정될 것이라고 한다.

- (1) 몽골의 전통 예술인 후미는 유네스코 세계 문화유산으로 _____.
- (2) 한 나라의 문화재는 잘 지켜서 다음 세대에게 _____.
- (3) 조상들에게 _____ 문화재를 잘 지켜야 한다.



I -(으)ㄴ/는가 하면

문화재를 사랑하는 사람들 중에는 돈을 모아 문화재를 수집하는 사람이 있는가 하면 박물관에 기증하는 사람도 있다.

Соёлын өвийг хайрлан хамгаалдаг хүмүүсийн дунд мөнгө хурааж соёлын өв цуглуулдаг хүн байдаг бол музейд бэлэглэдэг хүн ч байдаг.

똑같은 문화재라도 어떤 것은 사람들에게 많이 알려져 있는가 하면 어떤 것은 잘 알려지지 않았다.

Яг адил соёлын өв ч гэсэн зарим нь хүмүүст сайн танигдсан байдаг бол заримыг нь хүмүүс огт мэддэггүй.

똑같이 한국어를 배워도 말하기를 잘하는 학생이 있는가 하면 쓰기를 잘하는 학생이 있다.

Яг адил солонгос хэл сурсан ч яриандаа сайн хүүхэд байдаг бол бичихдээ сайн хүүхэд ч байдаг.

대학교를 졸업한 후에 어떤 학생들은 대학원에 가는가 하면 어떤 학생들은 바로 취업을 한다.

Их сургуулиа төгсөөд зарим оюутнууд төгсөлтийн дараах сургалтад хамрагддаг бол зарим нь шууд ажилд ордог.

❖ **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 유물 중에서도 어떤 것은 문화재로서 가치가 있는가 하면 어떤 것은 가치가 없다.
(가치가 있다)

- (1) 휴일이 되면 어떤 사람들은 운동을 하러 _____ 어떤 사람들은 집에서
조용히 쉰다. (밖으로 나가다)
- (2) 똑같은 그림도 취향에 따라서 어떤 사람은 _____ 어떤 사람은 싫어한다.
(좋아하다)
- (3) 출근을 할 때 어떤 사람들은 _____ 어떤 사람들은 버스로 출근한다.
(자동차로 출근하다)
- (4) 사람들마다 잘하는 것이 달라서 어떤 사람은 _____ 어떤 사람은 공부에
소질이 있다. (운동에 소질이 있다)
- (5) 성격에 따라서 _____ 사람들과 어울리는 것을 더 좋아하는 사람도 있다.
(혼자 있는 것을 더 좋아하는 사람이 있다)

새 단어 ☐ 기증하다 бэлэглэх

2 -(으)ㄴ뻘더러

복드칸 궁전 박물관에는 왕이 사용했던 생활용품이 전시되어 있을뿐더러 왕의 수집품도 전시되어 있다.

Богд хааны музейд хааны хэрэглэж байсан эд зүйлс тавиастан төдийгүй хааны цуглуулж байсан зүйлс ч тавиастан байдаг.

몽골 국립 역사박물관에 가면 동굴 벽화를 볼 수 있을뿐더러 칭기즈칸의 유물도 볼 수 있다.

Монголын түүхийн музейд очвол хадны зураг харж болох төдийгүй Чингис хааны хэрэглэж байсан зүйлсийг ч харж болно.

아노는 재능이 많을뿐더러 성격도 밝아서 친구들이 다들 좋아한다.

Ану их авьяас чадвартай төдийгүй сайхан ч ааштай болохоор найзууд бүгд дуртай байдаг.

새로 나온 휴대전화는 기능이 많을뿐더러 디자인도 예뻐서 인기가 많다.

Шинээр гарсан гар утас олон функцтэй төдийгүй загвар нь ч гэсэн хөөрхөн болохоор хүмүүс их сонирхож байна.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기 가: 갑자기 왜 이사를 했어요?

나: 전에 살던 집은 학교에서 거리가 멀뿐더러 교통도 불편해서 이사했어요.
(학교에서 거리가 멀다/교통이 불편하다)

(1) 가: 테를지 국립공원에 가면 무엇을 할 수 있어요?

나: 테를지 국립공원에 가면 _____.
(아름다운 풍경을 볼 수 있다/말을 타는 체험을 할 수 있다)

(2) 가: 학교 앞 식당에 자주 가나 봐요.

나: 네, 그 식당 _____ 자주 가요. (음식이 맛있다/주인이 친절하다)

(3) 가: 컴퓨터를 새로 샀다면서요?

나: 네, _____ 샀어요. (품질이 좋다/가격도 싸다)

(4) 가: 방학 때 한국에 가서 무엇을 했어요?

나: 한국에 가서 _____ .(여기저기 관광을 했다/K-Pop 콘서트를 봤다)

(5) 가: 우리 학교에 새로 온 학생은 어때요?

나: _____ 친구들과 잘 지내더라고요. (성격이 사교적이다/착하다)



❖ 보기와 같이 이야기하세요. Загварын дагуу ярилцаарай. 🎧

보기

지금부터 ‘내가 사랑하는 문화재’에 대한 발표를 시작하겠습니다.
오늘 제가 소개할 한국의 문화재는 ‘창덕궁’입니다. 창덕궁은 1405년에 경복궁 다음으로 지어진 조선 시대의 두 번째 궁궐입니다. 창덕궁은 서울 종로구에 위치하고 있고 경복궁에서 멀지 않은 곳에 있습니다. 창덕궁은 자연과 조화를 잘 이루고 있는 궁궐로 알려져 있습니다. 창덕궁 안에는 왕실 정원인 후원이 있는데 과거의 왕과 왕비들은 이 후원에서 독서를 즐기는가 하면 산책도 하면서 휴식을 취했습니다. 창덕궁은 다른 궁궐에 비해서 원래의 모습을 그대로 잘 지키고 있을뿐더러 아름다운 모습 또한 잘 간직하고 있습니다. 1997년에는 그 아름다움을 인정받아서 세계 문화유산에 등재되었습니다. 앞으로 후손들에게 아름다운 창덕궁의 모습을 그대로 물려주기 위해서 잘 지켜야 할 것입니다. 이것으로 제 발표를 마치겠습니다. 지금까지 제 발표를 들어 주셔서 감사합니다.

보기

문화재	창덕궁
역사	1405년에 경복궁 다음으로 짓다 - 조선 시대의 두 번째 궁궐
위치	서울 종로구 / 경복궁
특징	자연과 조화를 이루다 - 궁궐 왕실 정원(후원) / 과거의 왕과 왕비들이 독서를 즐기다 - 산책도 하면서 휴식을 취하다 다른 궁궐/ 원래의 모습을 잘 지키고 있다 - 아름다운 모습 또한 잘 간직하다
가치	1997년 / 아름다움 - 세계 문화유산에 등재되다

(1)

문화재	북드칸 궁전
역사	1893년에 짓기 시작하여 1903년에 다 짓다 / 몽골 마지막 왕이 살았던 궁전
위치	울란바토르 / 수흐바타르 광장
특징	몫을 단 한 개도 쓰지 않고 짓다 - 궁전 여름 궁전과 겨울 궁전/ 겨울 궁전은 남아 있다 - 여름 궁전은 사라지고 없다 다른 문화재/ 왕과 왕비가 사용했던 옷과 생활용품도 많이 남아 있다 - 왕의 수집품도 많이 남아 있다
가치	1924년 / 가치 - 박물관으로 만들어지다

새 단어

☐ 조화를 이루다 зохицлыг бүрдүүлэх ☐ 간직하다 хадгалах, нандигнах

☐ 인정받다 хүлээн зөвшөөрөгдөх ☐ 사라지다 алга болох, устгах



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой. 

(1)

- ① 남자는 역사에 관심이 많다.
- ② 남자는 문화재에 대해 열심히 공부했다.
- ③ 여자는 한국에 있을 때 박물관에 자주 가곤 했다.
- ④ 여자는 남자와 함께 문화재에 대한 발표 준비를 하고 있다.

(2)

- ① 여자는 아름다운 그림을 그리고 있다.
- ② 남자는 그림에 대해서 설명을 하고 있다.
- ③ 여자는 남자와 옷에 대해서 이야기하고 있다.
- ④ 남자는 옛날 몽골 사람들의 생활을 알고 싶어 한다.

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой. 

- ① 여자는 유명한 그림 전시를 보고 왔다.
- ② 남자는 여자와 함께 박물관에 다녀왔다.
- ③ 남자는 몽골 유물 전시를 보러 갈 것이다.
- ④ 여자는 특별전을 보러 박물관에 가려고 한다.

새 단어

☐ 시대별 үе тус бүрээр



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

2011년 4월 14일은 한국의 역사에 있어서 중요한 날이다. 프랑스에 있던 한국의 세계 기록유산인 조선왕실 외교장각 의궤 297권이 145년 만에 한국에 돌아온 날이기 때문이다.

의궤는 조선 시대 나라의 중요한 행사 때마다 그 내용을 글과 그림으로 정리한 책이다. 이 책은 그 당시에 있었던 행사를 사진으로 찍은 것처럼 자세히 그린 후에 그에 대한 설명을 썼다. 행사에 참여한 인원, 음식, 옷 등 행사에 대한 정보도 상세하게 기록했다. 조선 시대 왕실의 문화를 후손에게 생생하게 남기기 위해 만들어진 외교장각 의궤는 역사적으로 가치가 매우 높아 2007년에는 세계 기록 문화유산으로 등재되었다.

프랑스에 빼앗긴 외교장각 의궤가 한국에 돌아오는 데에는 한국인 박병선 박사의 도움이 아주 컸다. 박병선 박사는 프랑스가 가져간 뒤 어디에 있는지 아무도 몰랐던 외교장각 의궤를 찾아냈고 프랑스가 한국에 의궤를 돌려주는 데도 도움을 주었다. 그러나 안타깝게도 의궤의 소유권은 아직 프랑스에 있고 5년마다 계약을 통해서 대여를 연장해야 한다. 현재 외교장각 의궤는 국립중앙박물관에서 소장하고 있으며 국립중앙박물관 홈페이지를 통해 볼 수 있다.

새 단어

☐ 상세하게 харийвчилж

I 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Бичвэрийн агуулгаас өөрийг нь сонгоорой.

- ① 외교장각 의궤는 조선 시대에 만든 것이다.
- ② 외교장각 의궤는 인터넷에서도 볼 수 있다.
- ③ 의궤에는 나라의 행사에 대한 정보가 들어 있다.
- ④ 외교장각 의궤는 세계 기록 문화로 지정될 예정이다.

❖ 몽골의 중요한 문화재에는 무엇이 있습니까? 그것은 몽골의 역사와 어떤 관계가 있습니까?
몽골의 중요한 문화재에 대해 쓰세요.

Монголын гол чухал соёлын өвд юу багтдаг вэ? Тэр нь монголын түүхтэй ямар холбоотой вэ?
Монголын чухал соёлын өвийн талаар бичигцгээ.

- 여러분이 소개하고 싶은 몽골의 문화재가 무엇입니까? 어디에서 그것을 볼 수 있습니까?
- 그 문화재는 몽골 역사와 어떤 관계가 있습니까?

활동

Бүтээлч ажилбар

- РРТ бэлдэж дууссан бол баг багаараа самбарын үрд гарч илтгэл тавьна.

몽골의 문화재

[이름]

[만들어진 시기]

[역사적 배경]

[세계 문화유산 분류]

[세계 문화유산으로 등재되어야 한다고 생각하는 이유]

[세계 문화유산으로 등재되어야 한다고 생각하는 이유]

한국의 세계 문화유산

Солонгосын дэлхийн соёлын өв



문화유산은 조상들이 남긴 유산 중에서 역사적이나 문화적으로 가치가 높은 것을 말한다. 유네스코(UNESCO)에서는 1972년부터 중요한 문화재를 세계 유산으로 지정해 보호하고 있는데 세계 유산은 세계 문화유산, 세계 자연 유산, 세계 복합 유산, 세계 무형 유산, 세계 기록 유산으로 나누어 지정된다. 한국은 1988년 ‘세계 문화 및 자연유산 보호협약’에 가입하였고 1995년에 세계 문화유산으로 등재된 종묘, 불국사와 석굴암, 해인사 팔만대장경판전을 시작으로 수원화성, 창덕궁, 경주 역사 유적 지구, 강화·고창·화순의 고인돌 유적 등 총 12개의 유산이 세계 문화유산으로 등재되었다. 그리고 2007년에는 제주도의 화산섬과 용암동굴이 세계 자연유산으로 등재되었다. 한국의 세계 기록유산으로는 훈민정음 해례본, 조선왕조실록, 승정원일기, 조선왕조 의궤 등 총 16개의 유산이 등재되었다. 또한 인류무형 문화유산에는 판소리를 비롯하여 아리랑, 김장문화, 제주해녀문화 등 총 19개의 유산이 등재되었다.

- ① ‘유네스코’는 무엇을 하는 곳입니까?
Юнеско юу хийдэг байгууллага вэ?
- ② 몽골의 세계 문화유산에는 무엇이 있습니까?
Монголын дэлхийн соёлын өвд юу орсон байдаг вэ?

12

사람들이 많은 걸 보니까 유명한 곳인가 봐요

Хүмүүс их байгааг харвал нэртэй газар бололтой



- ◆ 두 사람은 무엇에 대해서 이야기하고 있어요?
Хоёр хүн юуны талаар ярьж байна вэ?
- ◆ 다른 나라 사람들에게 소개하고 싶은 몽골의 유적지는 어디예요?
Гадаад хүмүүст танилцуулахыг хүсч буй Монголын түүхийн дурсгалт газар хаана байдаг вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘** Уг хэллэг 유적지(1), 유적지(2) Түүхийн дурсгалт газар (1), түүхийн дурсгалт газар (2)
- 문법** Хэлзүйн дүрэм -(으)ㄴ/는 걸 보니까, -(으)ㄴ 뿐이다
- 과제** Даалгавар 자국의 유적지에 대해 이야기하기

Өөрийн орны түүхийн дурсгалт газрын талаар ярилцах



❖ **유적지(1)** Түүхийн дурсгалт газар (1)

보존하다
хэвээр байлгах

보호하다
хамгаалах

훼손하다
сүйтгэх

복원하다
сэргээх

발굴하다
малтлага хийх,
малтаж гаргах

파괴되다
сүйрэх

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

문화재를 잘 보호해서 다음 세대에게 물려줘야 한다.

- (1) 현재 남아 있는 문화유산을 후손들에게 물려주기 위해서 잘 _____ 한다.
- (2) 이번 지진으로 인해서 많은 유적지가 _____ .
- (3) 새로운 국립공원을 짓는 공사 현장에서 유물 500여 개를 _____ .
- (4) 유적지 안으로 들어가거나 유적지에 이름을 쓰는 등 유적지를 _____ 행동을 하면 안 된다.
- (5) 불에 타 버린 문화재를 _____ 몇 년은 걸릴 것이다.

 유적지(2) Түүхийн дурсгалт газар (2)

가치가 높다
үнэ цэнэ өндөр

가치를 인정받다
үнэ цэнэ үнэлэгдэх

가치를 지니다
үнэ цэнэтэй

웅장하다
агуу том, асар их

화려하다
гялгар, тансаг

❖ 위에서 알맞은 것을 골라  와 같이 문장을 완성하세요.
Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

 보기

경기도에 있는 수원 화성은 문화재로서의 가치가 높다.

- (1) 창덕궁은 문화재로서의 _____ 세계 문화유산에 등재되었다.
- (2) 남대문은 소중한 _____ 한국의 국보 1호이다.
- (3) 에르덴 조 사원은 멀리서 봐도 크기가 무척 크고 _____.
- (4) 몽골의 전통 의상인 델은 아름답고 _____.



I -(으)ㄴ/는 걸 보니까

가치가 높은 유물이 이렇게 많이 발견되는 것을 보니까 역사적으로 중요한 장소인 것 같다.
Өндөр үнэ цэнэтэй эд өлгийн зүйлс ингэж ихээр олдсоныг харахад түүхийн хувьд чухал газар юм шиг байна.

한 곳에서 그릇이 이렇게 많이 발견되는 것을 보니까 이곳은 그릇을 만들던 곳이 틀림없다.

Нэг газраас сав суулга ингэж их олдохыг бодоход энэ газарт сав суулга хийдэг байснаас гарцаагүй.

자야가 며칠 동안 학교에 오지 않는 걸 보니까 많이 아픈 모양이다.

Заяа хэдэн өдөр сургуульдаа ирээгүйг бодвол их өвдсөн бололтой.

아노가 전화를 안 받는 걸 보니까 아직 수업이 끝나지 않았나 보다.

Ану утсаа авахгүй байгааг бодвол хараахан хичээл нь тараагүй бололтой.

❖ 다음에서 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

끝나지 않다 빨리 배우다 훼손되다 화려하다 많다 있다

보기 가: 유적지가 이렇게 훼손된 걸 보니까 마음이 아파요.

나: 맞아요. 잘 보존했으면 좋았을 텐데요.

(1) 가: 여기는 아직도 유물 발굴 조사를 하고 있네요.

나: 아직도 조사가 _____ 발굴해야 할 유물이 많은 모양이에요.

(2) 가: 이 전통 의상은 정말 아름답네요. 누가 입었던 옷일까요?

나: 이렇게 _____ 옛날에 아주 높은 사람이 입었던 것 같아요.

(3) 가: 저 식당 앞에 줄 서 있는 사람들 좀 보세요.

나: 줄이 정말 기네요. 저렇게 사람이 _____ 유명한 식당인가 봐요.

(4) 가: 아노가 한국어를 _____ 언어에 소질이 있는 것 같아요.

나: 네, 아노는 언어에 소질이 있을 뿐만 아니라 적극적이어서 더 빨리 배우는 것 같아요.

(5) 가: 퇴근 시간도 아닌데 길이 왜 이렇게 막히지요?

나: 저 앞에 경찰차가 _____ 사고가 난 모양이에요.

새 단어

☐ 발견되다 олдох ☐ 훼손되다 сүйтгэгдэх, муудах

2 -(으)ㄴ 뿐이다

이 유적지에서는 건물이 있던 흔적만 발견되었을 뿐이다.

Энэ түүхийн дурсгалт газраас барилга байсан ул мөр л олдсон байна.

이번 유물 발굴 조사에서는 몇 개의 그릇만이 발견되었을 뿐이다.

Энэ удаагийн эд өлгийн зүйлсийн малтлагаас хэдхэн сав суулга л олдлоо.

가: 바쁠 텐데 도와줘서 고마워요.

Цаг гарган тусалсанд баярлалаа.

나: 뭘요. 제가 해야 할 일을 했을 뿐이에요.

Зүгээр дээ, би хийх ёстой ажлаа л хийсэн төдий.

❖ **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 복도칸 궁전에 여름 궁전하고 겨울 궁전이 있다면서요?

나: 네, 그런데 여름 궁전은 사라지고 지금은 겨울 궁전만 남아 있을 뿐이에요. (남아 있다)

(1) 가: 아노는 역사에 대해서 정말 잘 아는 것 같아요.

나: 그렇게 많이 아는 건 아니에요. 지난 학기에 역사 수업을 _____. (열심히 들었다)

(2) 가: 이번에 우리 학교에 새로 온 학생하고 잘 알아요?

나: 아니요. _____. (이름만 알다)

(3) 가: 한국어로 글을 정말 잘 쓰던데 특별한 비결이 있어요?

나: 특별한 방법은 없고 한국어로 _____. (매일 일기를 썼다)

(4) 가: 에르덴, 주말마다 봉사활동을 한다면서요? 정말 대단한 것 같아요.

나: 아니에요. 저는 그냥 제가 _____. (할 수 있는 일을 하다)

(5) 가: 얼굴이 안 좋아 보이는데 병원에 가야 하는 거 아니에요?

나: 괜찮아요. _____. (머리가 조금 아프다)

새 단어

☐ 흔적 ул мөр

☐ 보호하다 хамгаалах



❖ **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기	한국 - 남한산성	가: 진우, 이 사진은 어디에서 찍은 거예요?
	남한산성 - 한국 / 서울의 남쪽을 지키기 위해서 만든 곳 / 전쟁이 났을 때 왕이 이곳에서 지내기도 했다	나: 방학 때 한국 에 갔을 때 남한산성 에 가서 찍은 거예요. 가: 사람들이 많은 걸 보니까 유명한 곳인가 봐요. 나: 남한산성 은 한국 의 유적지인데 서울의 남쪽을 지키기 위해서 만든 곳 이에요. 과거에 전쟁이 났을 때 왕이 이곳에서 지내기도 했어요 .
	왕이 살다	가: 왕이 살았던 곳 도 사진을 찍었어요? 나: 아니요. 그곳은 불에 타서 훼손 되고 지금은 자리만 남 아 있을 뿐이에요.
	불에 타서 훼손되다 - 자리만 남다	가: 유적지면 가치가 높은 곳일 텐데 정말 안타깝네요.
	가치가 높다	나: 맞아요. 앞으로 후손에게 물려주기 위해서 더욱 보존을 잘 해야 할 것 같아요.

(1)	(2)
하르호름 - 에르덴 조 사원	바룬부렌 - 아마르 바야스갈랑 사원
에르덴 조 사원 - 몽골 / 몽골 최초로 지은 사원 / 천여 명의 승려가 살았다	아마르 바야스갈랑 사원 - 몽골 / 승려 잠마바자르를 기념하기 위해 만든 곳 / 3000여 명의 승려들과 40채의 사원이 있었다
승려가 살다	승려들이 있다
전쟁으로 훼손되다 - 건물만 남다	건물이 많이 훼손되다 - 몇 채만의 사원이 남다
몽골 사람들에게 의미가 있다	역사적으로 중요한 가치를 지니다

새 단어

☐ 승려 лам, хуварга ☐ 채 ширхэг (байшин барилга тоолоход хэрэглэдэг тооллого үг)

☐ 안타깝다 харамсалтай



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 ×하세요.

Сонсоод зөв бол О, буруу бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү. 

(1)

- 1) 남자는 유적지 조사에 참여했다. ()
- 2) 유적지에서 여러 종류의 유물이 많이 나왔다. ()
- 3) 여자는 유적지 조사에 대한 뉴스를 봤다. ()

(2)

- 1) 아직도 조사를 하는 중이어서 결과가 나오지 않았다. ()
- 2) 이번 조사는 옛날 사람들의 생활에 대한 조사였다. ()
- 3) 이번 조사로 아주 많은 것들을 알 수 있었다. ()

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой. 

- ① 두 사람은 유적지 조사에 참여 중이다.
- ② 새로 발견된 유적지에 사람이 살지 않았다.
- ③ 유적지에서 가치가 높은 유물이 발견되었다.
- ④ 유적지에서 물건을 만드는 시설이 발견되었다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

중국에는 대한민국 임시정부의 유적지가 있다. 한국은 1910년에 일본에 나라를 빼앗겼기 때문에 정부가 없었고, 나라를 되찾기 위해 독립운동을 하던 사람들은 1919년에 상하이에 정부를 세웠다. 대한민국 임시정부는 상하이에만 있던 것은 아니며 전부 7곳에 임시정부가 있었지만 천천히 하나의 정부가 되어 갔다. 중국의 임시정부는 1932년까지 상하이에 있었으며 그 뒤로 일본의 지배를 피해 중국의 다른 도시들로 장소를 옮기면서 한국의 독립을 위해 일본과의 전쟁에 참여하고 다른 나라와의 국제 외교를 하기도 하였다. 대한민국 임시정부는 국민과 영토가 없는 정부였기 때문에 다른 나라의 인정을 받기 어려웠고 외교를 할 때도 어려움이 많았다. 그러나 한국인들의 독립에 대한 노력 덕분에 중국과 미국은 조금씩 태도를 바꿔서 대한민국 임시정부를 도와주게 되었다. 한국이 독립을 한 후에 대한민국 임시정부는 해산하였으며 현재는 중국의 상하이, 항저우, 충칭에 유적지가 남아있다.

새 단어

☐ 외교 гадаад харилцаа

☐ 해산하다 тарах, салах

I 위 글의 내용과 다른 것을 고르세요. Бичвэрийн агуулгаас өөрийг нь сонгоорой.

- ① 대한민국 임시정부는 중국에서 활동했다.
- ② 대한민국 임시정부는 일본과 싸우기도 했다.
- ③ 다른 나라들은 대한민국 임시정부에 불친절하기도 했다.
- ④ 대한민국 임시정부는 독립하고 나서도 계속 정부로서 일을 했다.

❖ 여러분은 몽골의 유적지를 본 적이 있습니까? 그곳이 잘 보존되어 있습니까? 소개하고 싶은 몽골의 유적지에 대해 쓰세요. Та бүхэн Монголын түүхийн дурсгалт газрыг үзэж байсан уу? Тэр газар хэвээрээ сайн хадгалагдаж байгаа юу? Танилцуулахыг хүсч буй Монголын түүхийн дурсгалт газрын талаар бичицгээе.

- 여러분이 소개하고 싶은 몽골의 유적지는 어디입니까?
- 어떤 역사가 있는 유적지입니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생 2명이 한 팀이 됩니다.

Хоёр хоёроороо нэг баг болно.

1 그림 카드를 잘라서 모두 뒤집어 놓습니다.

Зурган картыг хайчилж доош нь харуулж тавьна.

2 한 명씩 돌아가면서 그림 카드를 한 장씩 뒤집습니다.

Нэг нэгээрээ ээлжлэн зурган картыг нэг нэгээр нь эргүүлнэ.

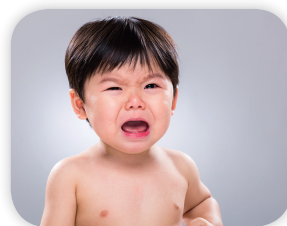
3 <보기>를 참고하여 그림 카드 상황에 대해 이야기합니다. 이때 문법은 ‘-(으)ㄴ/는 걸 보니까’를 활용하여 말하도록 합니다.

Загварыг ашиглан зурган картан дээрх нөхцөл байдлын талаар ярьна. Ингэхдээ ‘-(으)ㄴ/는 걸 보니까’ дүрмийг ашиглана.

보기

재채기를 하는 걸 보니까 감기에 걸렸나 봐요.

보기



남한산성

Намхань уулын хэрэм



산성은 산의 모양에 따라서 성을 쌓고 높은 곳에서 아래를 내려다보면서 적의 움직임을 파악할 수 있게 만든 곳이다. 한국에는 적이 침입하지 못하도록 세워진 여러 산성이 있는데 그중 하나가 바로 남한산성이다. 남한산성은 조선 시대에 세워진 산성으로 경기도 광주시에 위치하고 있으며 한국에서 보존이 가장 잘 된 산성으로 꼽힌다. 둘레는 약 8km이며, 북한산성과 함께 수도인 한양(서울)을 지키는 중요한 요새였다.

남한산성은 적이 침입하는 것을 막기 위한 성벽 이외에도 왕이 머물 수 있는 궁궐인 행궁과 사람들이 생활할 수 있는 공간도 갖추고 있었다. 조선 시대의 성을 쌓는 기술이나 그 시대의 생활 모습을 알 수 있는 유적이라고 할 수 있다. 남한산성은 역사적으로 중요한 가치를 인정받아 사적 제57호로 지정되었을 뿐만 아니라 2014년에는 유네스코(UNESCO) 세계 문화유산에도 등재되었다.

① ‘남한산성’은 언제 세계 문화유산으로 등재되었습니까?

Намхань уулын хэрэм хэзээ дэлхийн соёлын өвд бүртгэгдсэн бэ?

② 몽골 사람들이 가장 많이 찾는 유적지는 어디입니까?

Монголчуудын хамгийн их очдог түүхийн дурсгалт газар хаана байдаг вэ?

자기 평가

Өөрийн үнэлгээ

이름:

1~9 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Тохирохыг нь сонгоно уу.

1. 나는 지금도 초등학교 (시절, 시대)에 만난 친구와 친하게 지내고 있다.
2. 몽골 사람들은 외국의 지배에서 벗어난 날을 기념하기 위해 (정복, 독립)기념일로 정했다.
3. 우리는 (후손, 조상)들이 남겨 준 아름다운 나라를 잘 지켜야 한다.
4. 개발 때문에 (훼손한, 파괴된) 자연은 복원하는 것이 아주 어렵기 때문에 우리는 자연을 보호해야 한다.
5. 세종대왕은 한국을 (대표하는, 존경하는) 위인 중 한 명이다.
6. 몽골과 한국은 둘 다 다른 나라로부터 나라를 (빼앗긴, 되찾은) 날을 기념일로 정하여 그날을 잊지 않고 있다.
7. 나는 이태준 의사 같이 다른 사람들을 도우며 산 사람들을 (본받아서, 인정받아서) 다른 사람들을 돕고 싶다.
8. 내가 입고 있는 이 코트는 부모님에게서 (물려준, 물려받은) 것이다.
9. 세계 문화유산에 등재되기 위해서는 문화재로서의 가치를 (인정받아야, 지녀야) 한다.

10~12 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

-(으)ㄴ/는가 하면

-었/았더라면

-만으로(는)

(이)야말로

10. 어떤 사람들은 _____ 어떤 사람들은 채소를 좋아한다.
11. _____ 감기가 낫지 않으니까 병원에 가세요.
12. _____ 몽골의 대표적인 위인이라고 할 수 있다.

13~15 다음 문장을 완성하세요. Өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

13. 암갈랑이 피곤해 하는 것을 보니까 _____.

14. 시험공부를 열심히 했더라면 _____.

15. 새로 산 코트는 디자인이 좋을뿐더러 _____.

16~17 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

서울의 종로에는 작은 공원이 있는데 한국 사람들은 이 공원을 ‘탑골 공원’이라고 부른다. 이곳은 한국이 일본의 지배를 받고 있을 때 독립운동을 시작한 역사적인 장소이다. 한국에서는 1919년 3월 1일에 시작된 이 독립운동을 3·1운동이라고 한다. 매년 3월 1일에는 이것을 기념하기 위한 행사가 열린다.

16. 3·1운동은 종로에서 처음 시작되었다. ()

17. 독립운동의 결과 1919년 3월 1일에 한국이 독립할 수 있었다. ()

18~20 다음 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээнэ үү.

18. 가: 복드칸 궁전에 가면 무엇을 볼 수 있어요?

나: _____.

19. 가: 에르덴, 몽골의 대표적인 관광지가 어디예요?

나: _____.

20. 가: 아노, 지난번에 보니까 한국어를 정말 잘하더군요.

나: 잘하기는요. _____.



IV. 과학의 발전과 인류의 미래

13

- 소주제 자율 주행 자동차
Автомат жолоодлоготой автомашин
- 어 휘 기술(1), 기술(2) Технологи (1), технологи (2)
- 문 법 -는 사이에, 예 비하면
- 과 제 자율 주행 자동차에 대한 의견 말하기
Автомат жолоодлоготой автомашины талаар саналаа хэлэх
- 문 화 자율 주행 자동차 실험도시 K-시티
Автомат удирддагатай машины туршилтын хот K- хот

14

- 소주제 3D 프린팅 3D printing
- 어 휘 3D 프린팅(1), 3D 프린팅(2)
3D printing (1), 3D printing (2)
- 문 법 마치 -는 것처럼, -게 하다
- 과 제 3D 프린팅 기술의 장단점에 대해 말하기
3D printing의 технологийн давуу, сул талын талаар ярилцах
- 문 화 맞춤형 인공 장기 Тааруулсан хиймэл эрхтэн

15

- 소주제 빅데이터 Их өгөгдөл
- 어 휘 정보(2), 정보(3) Мэдээлэл (2), мэдээлэл (3)
- 문 법 -(ㄴ/는)다거나, -기에는
- 과 제 빅데이터 활용 사례에 대해 이야기하기
Их өгөгдөл ашигласан жишээний талаар ярилцах
- 문 화 빅데이터 분석을 기반으로 한 서울시야간버스
Их өгөгдлийн дүн шинжилгээнд тулгуурласан Сөүл хотын шөнийн автобус

16

- 소주제 인공 지능 Хиймэл оюун ухаан
- 어 휘 인공 지능(1), 인공 지능(2)
Хиймэл оюун ухаан (1), хиймэл оюун ухаан (2)
- 문 법 -는 데에, -(으)ㄴ 만큼
- 과 제 인공 지능 기능에 대해 이야기하기
Хиймэл оюун ухааны функцийн талаар ярилцах
- 문 화 인공 지능과 인간의 대결
Хиймэл оюун ухаан, хүн хоёрын тулаан

13

눈 깜짝할 사이에 기술이 발달한 것 같아요

Нүд ирмэхийн зуур технологи хөгжсөн юм шиг байна



- ◆ 두 사람은 무엇에 대해서 이야기하고 있어요?

Хоёр хүн юуны талаар ярьж байна вэ?

- ◆ 여러분은 자율 주행 자동차가 개발된다면 어떤 점이 가장 좋을 것 같아요?

Та бүхэнд автомат жолоодлоготой автомашин зохиогдвол юу нь хамгийн сайхан байх юм шиг байна вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

어휘 Үг хэллэг 기술(1), 기술(2) Teknologi (1), технологи (2)

문법 Хэлзүйн дүрэм -는 사이에, 예 비하면

과제 Даалгавар 자율 주행 자동차에 대한 의견 말하기

Автомат жолоодлоготой автомашины талаар саналаа хэлэх



기술(1) Технологи (1)

단계
үе шат

기술
технологии

첨단
дэвшилтэт, орчин үеийн

작동
ажиллуулах

무인
хүнгүй, автомат

장비
тоног төхөөрөмж

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.
Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

현대 사회는 정보화 시대, 그리고 첨단 과학의 시대라고 할 수 있다.

- (1) 과학 _____ 의 발달로 일상 생활이 편리해졌을 뿐만 아니라 많은 정보를 얻을 수 있게 되었다.
- (2) 요즘 자동차에는 GPS와 지도 같은 최신 _____ 이/가 들어 있다.
- (3) 자율 주행 자동차는 운전자가 없이 _____ (으)로 달릴 수 있는 자동차를 말한다.
- (4) 정보 통신은 빠르게 발전했지만 로봇 개발은 아직 시작 _____ 일 뿐이다.
- (5) 프로그램에 문제가 생겨서 컴퓨터가 _____ 을/를 멈췄다.

기술(2) Технологи (2)

인식하다 ойлгох, ухаарах, таних	조작하다 тохиргоо хийх, хуурамчаар зохиох	주행하다 жолоодох
상용화되다 байнгын хэрэглээ болох	보편화되다 жирийн үзэгдэл болох, өргөн хэрэглээ болох	자동화되다 автоматжих

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 문장을 완성하세요

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

전문가들은 4-5년 후에는 자율 주행 자동차가 상용화될 것으로 보고 있다.

- (1) 자율 주행 자동차는 운전자가 없어도 주변에 있는 사물을 스스로 _____ 수 있다.
- (2) 자율 주행 자동차가 _____ 기까지는 시간이 걸리겠지만 현재의 기술 개발 속도를 보면 머지않은 미래에 가능해질 것이다.
- (3) 자율 주행 자동차의 개발로 자동차가 _____ 는 동안 부족한 잠을 자거나 일을 할 수 있을 것이다.
- (4) 과학이 발달하면서 많은 기계가 _____ 사람 대신 위험한 일도 하게 되었다.
- (5) 자율 주행 자동차가 개발되면서 운전자가 직접 차를 _____ 지 않아도 목적지까지 갈 수 있게 되었다.

새 단어 ☐ 머지않다 удахгүй, мөд



I -는 사이에

자율 주행 자동차는 목적지로 가는 사이에 운전자가 쉴 수 있다는 장점이 있다.

Автомат жолоодлоготой машин нь зорьсон газартаа хүрэх хооронд жолооч нь амарч болдог давуу талтай.

우리가 알지 못하는 사이에 자율 주행 자동차 기술이 빠르게 발전했다.

Биднийг мэдэхгүй байх хооронд автомат жолоодлоготой машины технологи хурдацтай хөгжжээ.

나도 모르는 사이에 스마트폰에 중독된 것 같다.

Өөрийн мэдэлгүй смарг гар утсанд донтсон юм шиг байна.

눈 깜짝할 사이에 자동차 기술이 발전했다.

Нүд ирмэхийн зуур машины технологи хөгжжээ.

1 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기



집에서 기다리는 사이에
내가 예약한 자율 주행
택시가 우리 집 앞으로 왔다.

(1)



내가 _____ 자율 주행 택시가
빠르게 목적지로 갔다.

(2)



내가 잠깐 _____ 자율 주행
택시가 목적지에 도착했다.

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기



내가 숙제를 하는 사이에 엄마가 저녁 식사를
준비해 주셨다.

(1)



수업 중에 내가 잠깐 다른 생각을 하는 사이에 _____.

(2)



나도 모르는 사이에 _____.

방학 끝

(3)



눈 깜짝할 사이에 _____.

2 에 비하면

한국의 자율 주행 자동차 기술은 10년 전에 비하면 크게 발전했다.

Солонгосын автомат жолоодлоготой машины технологи 10 жилийн өмнөхтэй харьцуулахад сайн хөгжжээ.

우리 나라는 다른 나라에 비하면 자율 주행 자동차 연구를 늦게 시작한 편이다.

Манай улс бусад улстай харьцуулахад автомат жолоодлоготой машины судалгааг оройтож эхлүүлсэн талтай.

백화점은 마트에 비하면 물건 값이 비싼 편이다.

Их дэлгүүр мааттай харьцуулахад бараа нь үнэтэй талдаа.

내 동생은 나에 비하면 뭐든지 빨리 배운다.

Миний дүү надтай харьцуулахад юуг ч амархан сурдаг.

1 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기	올해 성인 남성 평균키 : 175cm	5년 전 성인 남성 평균키 : 170cm
	올해 성인 남성 평균키는 175cm로 5년 전 성인 남성 평균키에 비하면 5cm 커졌다.	
(1)	한국 커피 값 : 4100원	미국 커피 값 : 2400원
	한국의 커피 값은 4100원으로 _____.	
(2)	'가' 휴대전화 가격 : 80만 원	'나' 휴대전화 가격 : 60만 원
	'가' 휴대전화의 가격은 80만 원으로 _____.	

2 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기	'가' 음식점 평균 가격 : 20,000원 맛 : ■■■□□	'가' 음식점은 <u>가격에</u> 비하면 맛이 없다.
(1)	'나' 휴대전화 품질 : ■■■■■ 가격 : 40만 원	'나' 휴대전화는 _____.
(2)	'다' 로봇 청소기 가격 : 20만 원 성능 : 10분 충전으로 2시간 사용 가능, 소파 밑까지 청소 가능함.	'다' 로봇 청소기는 _____.



❖ **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기

영화에서만 보다	가: 요즘 많은 나라에서 자율 주행 자동차를 개발하고 있다는 뉴스가 나오더라고요. 영화에서만 보던 이야기가 현실이 된다니 정말 신기한 것 같아요.
무인 택시 운행을 시작했다 - 나라 / 눈 깜짝하다 - 기술이 발달했다	나: 맞아요. 벌써 무인 택시 운행을 시작한 나라도 있대요. 눈 깜짝하는 사이에 기술이 발달한 것 같아요.
사람이 직접 운전하다 - 안전성이 떨어지다	가: 그렇지만 사람이 직접 운전하는 것에 비하면 안전성이 떨어지지 않을까요?
교통사고의 90%가 운전자에 의해서 생기다 / 시험	나: 한 연구 결과에 의하면 교통사고의 90%가 운전자에 의해서 생긴대요 . 아직은 시험 단계지만 기술이 좀 더 발전하면 더 안전해질 거라고 생각해요.
상용화 - 더욱 안전해지다	가: 앞으로 4-5년 후에는 상용화 가 될 거라고 하던데 그때가 되면 더욱 안전해지 겠지요? 나: 지금 기술 개발 속도를 보면 충분히 가능할 거예요.

(1)	(2)
상상만 하다	불가능할 거라고 생각하다
부분적인 자율 주행 기능을 가진 자동차를 판매하다 - 회사 / 우리가 알지 못하다 - 기술이 빠르게 발전했다	운전대가 없는 자동차를 개발하다 - 회사 / 생각도 하지 못했다 - 기술 발달이 빠르게 진행됐다
사람이 조작하다 - 위험하다	운전자가 직접 작동시키다 - 불안하다
사람보다 빨리 위험상황을 인식할 수 있다 / 시작	위험한 상황이 생기면 사람보다 빠르게 반응할 수 있다 / 개발
보편화 - 안전성이 높아지다	상용화 - 안전 기술도 발전하다

새 단어

☐ 안전성 аюулгүй байдал ☐ 운전대 жолоо



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 여자는 자율 주행 버스를 타 본 적이 없다.
- ② 남자는 자율 주행 버스에 대한 뉴스를 봤다.
- ③ 요즘 외국에는 자율 주행 버스가 다니고 있다.
- ④ 두 사람은 자율 주행 버스에 대해 이야기하고 있다.

(2)

- ① 요즘은 무인 자율 주행 자동차가 상용화되고 있는 단계이다.
- ② 무인 자율 주행 자동차가 보편화되려면 아직 시간이 필요하다.
- ③ 많은 사람들이 무인 자율 주행 자동차에 대한 관심을 갖고 있다.
- ④ 현재 무인 자율 주행 자동차 개발 속도를 보면 곧 보편화될 것이다.

2 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 ×하세요.

Сонсоод зөв бол О, буруу бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 절반 이상의 사람들이 자율 주행 자동차를 구매할 것이라고 응답했다. ()
- (2) 여행을 할 때보다 출퇴근을 할 때 자율 주행 자동차가 필요하다고 생각한다. ()
- (3) 사람들은 초보운전자가 운전할 때 자율 주행 자동차가 가장 필요하다고 생각한다. ()



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

요즘 자율 주행 자동차가 많은 사람들의 관심을 모으고 있다. 과거에 비하면 현재의 자동차 기술도 놀랄 만큼 발전했지만 사람들은 늘 더 새로운 기술이 나오길 기대하고 있다. 그로 인해서 신문이나 TV뉴스에서도 자율 주행 자동차에 대한 이야기가 자주 나온다. 많은 사람들이 자율 주행 자동차가 보편화되어 보다 편하게 다닐 수 있기를 기대한다. 그러나 아직 자율 주행 자동차가 상용화 및 보편화되기까지는 해결해야 할 문제들이 있다.

그중 가장 큰 문제는 자율 주행 자동차를 타고 가는 사이에 사고가 난다면 과연 누가 책임을 져야 하는 것인지에 대한 문제이다. 경우에 따라서 다르기는 하지만 보통 자동차는 운전을 한 사람이 잘못을 했을 때 사고가 난다. 그러나 자율 주행 자동차는 사람이 직접 운전을 하는 것이 아니기 때문에 그 책임이 사람에게 있다고 보기 힘들다. 현재 자율 주행 자동차 기술을 개발 중인 나라에서는 이 문제를 해결할 수 있는 방법을 찾기 위해 노력하고 있다. 이 문제가 해결되기 전까지는 자율 주행 자동차 보편화에는 어려움이 있을 것이다.

1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

새 단어 ☐ 책임 хариуцлага

Бичвэрийн агуулгатай адил бол О, өөр бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 자율 주행 자동차는 사고가 나지 않는다. ()
- (2) 요즘은 많은 사람이 자율 주행 자동차를 타고 다닌다. ()
- (3) 자율 주행 자동차가 보편화되기 전에 해결해야 하는 문제가 있다. ()

2 위 글의 중심 생각을 고르세요. Бичвэрийн гол санааг сонгоорой.

- ① 우리는 더 편해지기 위해 자율 주행 자동차를 타야 한다.
- ② 모든 나라가 자율 주행 자동차 개발을 위해 노력해야 한다.
- ③ 자율 주행 자동차의 사고 책임에 대한 문제점을 알 수 없다.
- ④ 자율 주행 자동차의 사고 책임에 대한 문제는 아주 중요하다.

❖ 여러분은 자율 주행 자동차가 상용화된다면 어떨 것 같습니까? 자율 주행 자동차 상용화에 대해 쓰세요. Автомат жолоодлоготой машин өргөн хэрэглээ болбол та бүхэнд ямар байх юм шиг байна? Автомат жолоодлоготой машиныг өргөн хэрэглээ болгох талаар бичээрэй.

- 자율 주행 자동차가 상용화된다면 생활이 어떻게 변할 것 같습니까?
- 자율 주행 자동차의 장점과 단점에는 무엇이 있습니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

- ❖ 학생 3-4명이 한 팀이 됩니다. 3-4 сурагч нэг баг болно.
- ❖ 교사는 각 팀에 문장을 쓸 수 있는 빈 종이를 한 장씩 나눠 줍니다.
Багш баг тус бүрт өгүүлбэр бичих хоосон цаас нэг нэгийг өгнө.

1 아래에 있는 활동지를 자른 뒤 책상 위에 뒤집어 놓습니다.

Доор байгаа ажилбарын цаасыг хайчилж ширээн дээр доош нь харуулж тавьна.

2 먼저 한 개의 카드를 뒤집은 후에 두 가지 대상을 비교하여 문장을 만듭니다. 이때 한 개의 카드당 '에 비하면' 문법을 사용하여 세 개의 문장을 만듭니다. 문장은 종이 위에 씁니다.

Эхлээд нэг картыг эргүүлсний дараа хоёр зүйлийг харьцуулж өгүүлбэр зохионо. Ингэхдээ карт тус бүр дээр '에 비하면' дүрмийг ашиглаж 3 өгүүлбэр зохиогоод цаасан дээр бичнэ.

3 문장 만들기가 끝나면 다음 카드를 뒤집어서 비교하는 문장을 만듭니다. 순서대로 카드를 뒤집어서 문장 만들기를 가장 빠른 팀이 이깁니다. 단, 문장에 오류가 없어야 합니다. 교사는 학생들이 만든 문장이 정확한지 확인합니다.

Өгүүлбэр зохиож дууссан бол дараагийн картыг эргүүлж харьцуулсан өгүүлбэр зохионо. Дэс дарааллаар нь карт эргүүлж хамгийн хурдан өгүүлбэр зохиож дууссан баг нь ялна. Гагцхүү дүрмийн алдаагүй өгүүлбэр зохиосон байх ёстой. Багш сурагчдын зохиосон өгүүлбэр зөв эсэхийг шалгана.

	✂	✂	
✂	어제 : 오늘	몽골 : 한국	10년 전 : 요즘
✂	몽골어 : 한국어	백화점 : 시장	몽골 음식 : 한국 음식
✂	자율 주행 자동차 : 일반자동차	컴퓨터 : 스마트폰	지하철 : 버스
✂	남자 : 여자	울란바타르 : 다른항	아파트 : 주택

보기

- 1) 오늘은 어제에 비하면 날씨가 따뜻해요.
- 2) 오늘은 어제에 비하면 학생들이 일찍 왔어요.
- 3) 오늘은 어제에 비하면……

자율 주행 자동차 실험도시 K-시티

Автомат удирдлагатай машины туршилтын хот К- хот



자율 주행 자동차란 사람이 운전하지 않아도 인공지능이 운전을 하는 자동차이다. 현재도 다수의 자동차에서 기본적인 자율 주행 기술을 찾아 볼 수 있지만 지금 단계에서는 아직 기술이 완전하지 않기 때문에 완전한 자율 주행 자동차가 나온 것은 아니다. 자율 주행 운전은 무인으로 도로를 주행하는 것이기 때문에 사람이 운전을 하는 것보다 더 많은 연구를 필요로 한다.

국토교통부에서는 경기도 화성시에 국내 자율 주행 기술 상용화를 위해서 보다 실제와 유사한 상황에서 모의실험을 할 수 있는 자율 주행 자동차 실험도시 K-시티'를 조성했다. 자율 주행 전용 실험도시 규모로는 세계에서 두 번째로 큰 도시이며 도심부도로, 고속전용도로, 교외도로, 커뮤니티부도로, 자율주차시설 등 총 5개의 평가 환경을 갖추고 있다. 세계 최초로 5G(5세대 이동통신) 통신망을 구축하여 보다 정확한 차량통신망 기술을 구현하고 있다.

한국의 자율 주행 자동차에 대한 연구는 다른 나라에 비해서 그 시작이 늦었지만 빠르게 속도를 내고 있는 만큼 머지않은 미래에는 사람이 말만 하면 자동으로 목적지까지 데려다 주는 자율 주행 자동차가 나올 것으로 예상된다.

① ‘자율 주행 자동차 실험도시 K-시티’는 무엇을 하는 곳입니까?

“Автомат жолоодлоготой машины туршилт хот К-хот” гэж юу хийдэг газар вэ?

② 몽골에서도 자율 주행 자동차에 대한 관심이 많습니까?

Монголд ч гэсэн автомат жолоодлоготой машины талаар их сонирхдог уу?

14

마치 살아 있는 것처럼 정교하네요

Яг л амьд юм шиг нарийн хийцтэй юм



- ◆ 두 사람은 무엇에 대해서 이야기하고 있어요?

Хоёр хүн юуны талаар ярьж байна вэ?

- ◆ 여러분이 3D 프린팅을 할 수 있다면 무엇을 만들고 싶어요?

Та бүхэн 3D принтинг хийж чаддаг бол юу хийхийг хүсч байна вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- | | |
|------------------|--|
| 어휘 Yг хэллэг | 3D 프린팅 (1), 3D 프린팅 (2) 3D принтинг (1), 3D принтинг (2) |
| 문법 Хэлзүйн дүрэм | 마치 -는 것처럼, -게 하다 |
| 과제 Даалгавар | 3D 프린팅 기술의 장단점에 대해 말하기
3D принтингийн технологийн давуу, сул талын талаар ярилцах |



3D 프린팅(1) 3D printing (1)

프린터
принтер

입체
геометрийн дүрс, 3D,
гурван хэмжээст бүтэц

평면
тэгш гадаргуутай

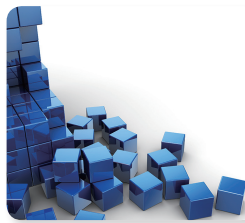
형태
хэлбэр

소재
материал

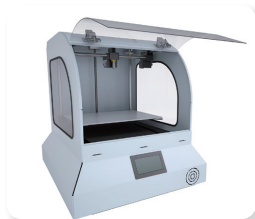
모형
загвар, дүрс

❖ 보기 와 같이 알맞은 것을 연결하세요. Загварын дагуу тохирохыг хооронд нь холбоорой.

보기



(1)



(2)



(3)



• 소재

• 모형

• 프린터

• 입체

3D 프린팅(2) 3D printing (2)

출력하다

ХЭВЛЭХ

제작하다

ЗОХИОХ, ХИЙХ

복제하다

ХУУЛБАРЛАХ, ОЛШРУУЛАХ

생산하다

ҮЙЛДВЭРЛЭХ

설계하다

ТӨЛӨВЛӨХ, ДИЗАЙН ГАРГАХ

조립하다

УГСРАХ

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

3D 프린팅 기술의 발달로 물건을 제작하는 데에 드는 시간과 비용이 줄어들었다.

- (1) 자신이 원하는 물건을 _____ 후에 3D 프린터에 입력만 하면 된다.
- (2) 3D 프린팅을 이용하여 자동차를 만드는 데에 필요한 부품도 _____ 수 있게 되었다.
- (3) 3D 프린터로 집을 만드는 데에 필요한 재료를 만든 뒤 _____ 실제로 사람이 살 수 있는 집을 만들었다.
- (4) 3D 프린터로 원하는 물건을 실물과 똑같이 _____ 수 있게 되었다.
- (5) 3D 프린터로 다양한 물건뿐만 아니라 사람이 먹을 수 있는 음식도 _____ 수 있다고 한다.



I 마치 -는 것처럼

가: 이거 3D 프린터로 만든 옷인데 정말 잘 만들었지요?

Энэ 3D принтерээр хийсэн хувцас, үнэхээр сайн хийсэн байгаа биз?

나: 그래요? 마치 사람이 만든 것처럼 잘 만들었는데요.

Тийм үү? Яг л хүн хийсэн юм шиг сайн хийсэн байна шүү.

어제 친구를 만났는데 오랜만에 만나서 그런지 마치 처음 만나는 것처럼 어색했다.

Өчигдөр найзтайгаа уулзсан чинь уулзаагүй удсан болоод тэр үү яг л анх удаа уулзаж байгаа юм шиг зай бариад байсан.

마치 자동차가 세상을 바꾼 것처럼 3D 프린팅도 세상을 바꿀 것이다.

Яг л автомашин ертөнцийг өөрчилсөн шиг 3D принтинг ч ертөнцийг өөрчлөх байх.

I **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

3D 프린터에 사용하는 재료에 따라서 마치 유리로 만든 것처럼 투명한 물건도 만들 수 있다. (유리로 만들다)

(1) 3D 프린팅 기술로 만든 동물 모형이 _____ 정교하다. (살아 있다)

(2) 친구가 만든 음식이 _____ 맛있었다. (요리사가 만들다)

(3) 어제 세계 음식 축제에 갔더니 _____ 외국인이 많았다. (외국에 오다)

새 단어

☐ 투명하다 тунгалаг, өнгөгүй

2 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

하늘을 날다

꿈을 꾸다

그림을 보다

보기

가: 어제 몽골 밤하늘을 구경하고 왔다면서요? 어땠어요?

나: 마치 그림을 보는 것처럼 아름다웠어요.

(1) 가: 어제 K-Pop 콘서트는 잘 보고 왔어요? 좋아하는 가수를 봐서 좋았겠어요.

나: 네, _____.

(2) 가: 이번에 또 한국어 말하기 대회에서 상을 받았다면서요? 정말 기분이 좋겠어요.

나: 네, _____.

2 -게 하다

3D 프린팅 기술의 발달은 그동안 상상만 했던 것들을 현실로 이루어지게 했다.
 3D printing технологийн хөгжил нь энэ хугацаанд зөвхөн мөрөөдөж байсан зүйлсийг бодит байдал дээр бий болгосон юм.

인터넷의 발달은 사람들이 언제 어디에서나 원하는 정보를 검색할 수 있게 했다.
 Интернэтийн хөгжил хүмүүсийг хэзээ ч хаанаас ч хүссэн мэдээллээ хайж болохоор болгожээ.

초등학생 때는 부모님께서 7시 이후에는 밖에서 놀지 못하게 하셨습니다.
 Бага ангид байхад эцэг эх маань 7 цагаас хойш гадагш гаргадаггүй байсан.

선생님께서 내게 해 주신 말씀은 나를 발전하게 했다.
 Багшийн надад хэлсэн үг намайг хөгжүүлсэн билээ.

1 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

〈선생님〉

자기소개를 하세요.

선생님께서 저에게 자기소개를 하게 하셨습니다.

〈부모님〉

(1) 게임을 하지 마라.

_____.

〈의사〉

(2) 따뜻한 물을 드세요.

_____.

〈의사〉

(3) 음식을 골고루 드세요.

_____.

2 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 왜 이렇게 늦게 왔어요?

나: 기다리게 해서 미안해요. 길이 막히는 바람에 늦었어요.

(1) 가: 아이가 배탈이 났는데 계속 밥을 먹고 싶어 해요.

나: _____. 그리고 밥 대신에 죽을 주세요.

(2) 가: 한국어 수업 시간에 몽골말을 해도 돼요?

나: 아니요. 선생님께서 _____.



❖ **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기	인형	가: 이것 좀 보세요. 3D 프린터로 만든 인형 이래요.
	살아 있다 - 정교하다	나: 마치 살아 있는 것처럼 정교 하네요. 그렇지 않아도 요즘 3D 프린팅에 대한 뉴스가 많이 나오던데 이렇게 정교 할 줄은 몰랐어요.
	자동차를 만들다 - 부품 / 실제로 먹을 수 있다 - 음식	가: 요즘은 자동차 를 만들 때 사용하는 부품 도 3D 프린터로 만들어서 조립만 하면 된대요. 그리고 실제로 먹을 수 있는 음식 도 만들 수 있다고 하잖아요.
	상상만 하다 - 설계	나: 음식 도 만들 수 있다고요? 정말 기술이 어디까지 발달하는 걸까요? 가: 상상만 하던 것들을 설계 만 하면 그대로 만들 수 있다니까 멋지지 않아요?
	생활을 나아지다 / 기계가 많은 일을 대신하다 - 사람들이 직업을 잃다	나: 3D 프린팅 기술의 발달은 우리의 생활 을 나아 지게 해 준다는 장점도 있지만 한편으로는 걱정이 되기도 해요. 기계 가 많은 일을 대신 해서 사람 들이 직업 을 잃 을 수 있으니까 어느 정도 규제는 필요할 것 같아요.

(1)	(2)
모형	옷
실물을 그대로 옮기다 - 사실적이다	사람이 직접 만들다 - 멋지다
건물을 짓다 - 재료 / 환자의 치료에 필요한 치아	비행기를 만들다 - 부품 / 타이어에 바람을 넣지 않아도 되다 - 자전거
영화에서 보다 - 출력	과거에는 생각하지 못했다 - 프린팅
생활이 향상되다 / 위험한 물건을 만들다 - 사고가 나다	생활을 좋아지다 / 다른 사람이 만든 물건을 불법으로 복제하다 - 문제가 생기다

새 단어

- ☐ 정교하다 нарийн хийцтэй, ур сайтай
 ☐ 부품 сэлбэг
 ☐ 사실적이다 үнэн
☐ 규제 хязгаарлалт, хориг
 ☐ 실물 жинхэнэ эд зүйл
 ☐ 향상되다 сайжрах
 ☐ 불법 хууль бус



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 남자는 다리를 만드는 일을 한다.
- ② 여자는 3D 프린팅으로 그림을 그린다.
- ③ 요즘에는 로봇으로 다리를 만들기도 한다.
- ④ 여자와 남자는 다리 만드는 것을 직접 보고 있다.

(2)

- ① 여자는 3D 프린팅으로 신발을 만들었다.
- ② 남자는 과학 발전에 대해 걱정을 하고 있다.
- ③ 여자는 과학의 발전으로 더 편하게 살고 있다.
- ④ 지금은 3D 프린팅으로 무엇이든지 만들 수 있다.

2 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой.

- ① 남자는 치과 치료를 받을 것이다.
- ② 여자는 치료를 할 때 3D 프린팅을 사용한다.
- ③ 남자가 오기 전에 치과에서 미리 이를 만들어 놓았다.
- ④ 3D 프린팅을 사용하면 적은 돈으로 치료를 할 수 있다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

3D 프린팅 기술의 발달로 일상생활에 필요한 생활용품, 비행기나 자동차 부품뿐만 아니라 사람의 치아나 심장 등과 같은 인공 장기도 만들 수 있게 되었다. 아무리 만들기 복잡한 물건도 3D 프린터로 설계만 하면 만들 수 있고, 3D 프린터에 사용되는 소재 또한 다양해져 많은 분야에서 3D 프린팅 기술이 활용되고 있다. 그러나 이러한 3D 프린팅 기술에도 한계는 있다. 그것은 바로 대부분의 3D 프린터가 사용하고 있는 출력 방식 때문이다. 요즘 사용되고 있는 3D 프린터는 흙을 뿌려서 쌓는 것과 같은 출력 방식을 사용하고 있는데 이 출력 방식은 아무리 얇게 쌓아 올려도 재료를 쌓아 올린 층이 보이고 충격에 약하다는 단점이 있다. 이러한 단점을 보완하기 위해서 많은 과학자들이 새로운 출력 방식과 소재를 개발하고 있다. 더 나아가서 3D 프린터로 제작한 모형이 주변의 환경이나 영향에 따라서 스스로 모양을 바꿀 수 있는 3D 프린팅 기술 연구와 소재 개발 연구가 진행 중이라고 한다.

새 단어

☐ 부품 сэлбэг

☐ 뿌리다 цацах

1 무엇이든 글인지 고르세요. Юуны талаарх бичвэр вэ? Сонгоно уу.

- ① 3D 프린팅 기술의 발전
- ② 3D 프린팅 기술이 사용되는 분야
- ③ 3D 프린팅으로 만들 수 있는 물건
- ④ 3D 프린팅으로 물건을 만드는 방법

2 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요. Бичвэрийн агуулгатай адилаар нь сонгоорой.

- ① 3D 프린팅은 흙을 소재로 하여 물건을 만드는 기술이다.
- ② 모양이 복잡한 물건은 3D 프린팅 기술로 만들기 어렵다.
- ③ 3D 프린팅 기술의 발달로 인공 장기를 만들 수 있게 될 것이다.
- ④ 현재 3D 프린팅 기술의 단점을 보완하기 위한 연구가 진행 중이다.

❖ 3D 프린팅으로 만들 수 있는 것은 또 무엇이 있을까요? 3D 프린팅 기술로 만들 수 있는 것에 대해 쓰세요. 3D принтингээр хийж болох зүйл өөр юу байж болох бол? 3D принтинг технологиор хийж болох зүйлийн талаар бичээрэй.

- 3D 프린팅 기술이 발달로 생활이 어떻게 달라지고 있습니까?
- 3D 프린팅 기술이 더 발전한다면 무엇을 만들고 싶습니까?

활동 Бүтээлч ажилбар

❖ 학생 2~4명이 한 팀이 됩니다. 2-4 сурагч нэг баг болно.

1 각 팀은 팀원들과 함께 의논하여 3D 프린터로 만들고 싶은 물품 한 가지를 고릅니다. 이때 교사는 돌아다니면서 각 팀이 선택한 물품이 중복되지 않도록 합니다.

Баг бүр гишүүдтэйгээ ярилцан 3D принтингээр хийхийг хүсч буй нэг бараа сонгоно. Энэ үед багш сурагчдын дундуур явж баг тус бүрийн сонгосон бараа давхцахгүйгээр сонгуулна.

2 각 팀은 인터넷을 검색하여 아래의 표에 해당되는 자료를 조사합니다. 자료 조사가 끝나면 아래의 표를 완성합니다. Баг бүр интернэтээс хайлт хийж, доорх хүснэгтэд холбогдох материалыг судална. Материалаа судалж дуусаад доорх хүснэгтийг бөглөнө.

3 자료 정리가 끝나면 한 팀씩 앞으로 나와서 발표를 합니다.

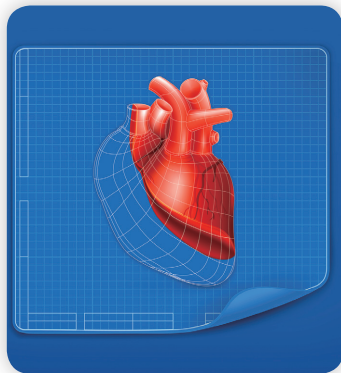
Бэлдэж дууссан бол баг тус бүр самбарын урд гарч илтгэл тавьна.

3D 프린팅 활용

만들고 싶은 물품	
소재	
만들고 싶은 이유	• •
할 수 있는 것	• • •
설계	[간단한 도안]

맞춤형 인공 장기

Тааруулсан хиймэл эрхтэн



3D 프린팅이란 설계도를 컴퓨터에 입력하면 그 설계에 따라 다양한 소재로 3차원의 입체적 물질을 출력하는 기술을 말한다. 3D 프린팅 기술을 활용하여 어떤 제품이든지 만들 수 있게 되었고 재료 유통 과정도 단축되어 3D 프린팅을 또 다른 산업 혁명이라고 부르기도 한다. 특히 3D 프린터는 의료 분야에서 빛을 발하고 있으며 의료 혁명을 현실화하고 있다. 3D 프린터로 제작한 보청기 등의 의료 기기는 이미 보편화되었을 뿐만 아니라 맞춤형 인공 장기들을 만들어 내는 일도 현실이 되고 있다. 3D 프린터로 제작된 맞춤형 보형물은 말 그대로 환자에게 딱 맞도록 제작이 되었기 때문에 수술의 정확도 등을 높이는 데에도 도움이 되었다.

최근에는 인공뼈 등의 보형물을 인체에 삽입하는 사례도 늘고 있으며 동물의 세포와 생분해성 플라스틱 등을 섞어서 만든 '바이오 잉크'에 연골 세포를 넣어서 원하는 연골 조직을 만드는 연구가 진행 중이다. 많은 전문가들은 머지않아 심장 등 복잡한 인공 장기를 생산할 수 있을 것으로 전망하고 있다.

① 3D 프린팅 기술이 의료 분야에 어떻게 적용되고 있습니까?

3D 프린팅 기술이 의료 분야에 어떻게 적용되고 있습니까?

② 몽골에서는 어떤 분야의 3D 프린팅 기술에 가장 주목하고 있습니까?

몽골드 аль салбарт 3D принтинг технологид хамгийн их анхаарлаа хандуулж байна вэ?

15

사람들이 처리하기에는 복잡한 일들을 빅데이터가 대신해 줘요

Хүмүүсийн хийхэд нарийн төвөгтэй ажлуудыг их өгөгдөл оронд нь хийж өгч байна



- ◆ 두 사람이 무엇에 대해서 이야기하고 있어요?
Хоёр хүн юуны талаар ярилцаж байна вэ?
- ◆ 여러분은 어느 분야에 빅데이터가 가장 필요하다고 생각해요?
Та бүхэн аль салбарт их өгөгдөл хамгийн хэрэгтэй гэж бодож байна вэ?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 Үг хэллэг 정보(2), 정보(3) Мэдээлэл (2), мэдээлэл (3)
- 문법 Хэлзүйн дүрэм -(ㄴ/는)да거나, -기에는
- 과제 Даалгавар 빅데이터 활용 사례에 대해 이야기하기

Их өгөгдөл ашигласан жишээний талаар ярилцах



정보(2) Мэдээлэл (2)

데이터
дата, өгөгдөл

용량
багтаамж

속도
хурд

수집하다
цуглуулах

저장하다
хадгалах

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

컴퓨터가 갑자기 느려질 때는 필요 없는 데이터 을/를 삭제해 버리면 어느 정도 해결이 된다.

- (1) 과학 기술의 발달로 컴퓨터의 _____ 이/가 더욱 커져 많은 정보를 다운로드할 수 있게 되었다.
- (2) 인터넷에서 찾은 자료를 모두 USB에 _____ 놓았다.
- (3) 보고서를 쓰기 위해서 자료를 _____ .
- (4) 인터넷 기술 발달로 인터넷 _____ 이/가 점점 더 빨라지고 있다.

정보(3) Мэдээлэл (3)



❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.
Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцэнэ үү.

보기

개인 정보가 유출되지 않도록 잘 관리해야 한다.

- (1) 보고서를 쓰는 데 필요한 자료를 이메일로 _____.
- (2) 설문조사 결과를 _____ 보고서로 작성했다.
- (3) 컴퓨터 기술의 발달로 일을 빠르게 _____ 수 있게 되었다.
- (4) 정보를 모으는 능력도 중요하지만 모아 놓은 정보를 잘 _____ 능력이 더 중요하다.



I -(ㄴ/는)다거나

서울시에서는 빅데이터를 활용하여 해마다 관광객이 많이 방문하는 시기를 분석한다거나 관광객이 선호하는 관광지를 분석하고 있다.

Сөүл хотод их өгөгдөл ашиглаж жил бүр жуулчдын хамгийн их очсон улиралд дүн шинжилгээ хийх юм уу жуулчдын илүүд үздэг аялал жуулчлалын газрыг судалж байна.

요즘 인터넷 동영상 사이트에서 빅데이터를 활용하여 내가 즐겨보는 동영상을 다시 보여준다거나 비슷한 종류의 동영상을 추천해 준다.

Сүүлийн үед интернэт видео сайтаас их өгөгдөл ашиглаж миний үзэх дуртай бичлэгийг дахиж үзүүлэх юм уу ойролцоо төрлийн бичлэгийг санал болгодог.

스트레스를 받을 때 음악을 듣는다거나 영화를 보면 스트레스가 풀린다.

Стрест орвол хөгжим сонсох юм уу кино үзвэл стресс тайлагдана.

주말에는 책을 읽는다거나 텔레비전을 본다거나 하면서 시간을 보낸다.

Долоо хоногийн сүүлчээр ном унших ч юм уу телевиз үзэх зэргээр цагийг өнгөрүүлдэг.

1 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 빅데이터로 무엇을 할 수 있어요?

정보 처리/정보 활용

빅데이터로 정보를 처리한다거나 정보를 활용할 수 있어요.

(1) 고객 정보 수집 / 고객 정보 관리 빅데이터로 _____.

(2) 날씨 정보 분석 / 날씨 예측 빅데이터로 _____.

2 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

여행 할머니댁

가: 방학 때는 보통 무엇을 해요?

나: 여행을 간다거나 할머니 댁에 가요.

(1) 숙제 텔레비전 가: 수업이 끝나면 보통 무엇을 해요?

나: _____.

(2) 게임 SNS 가: 스마트폰으로 무엇을 해요?

나: _____.

(3) 한국음악 한국드라마 가: 어떻게 하면 한국어 듣기 실력이 좋아질까요?

나: _____.

(4) 가벼운 운동 따뜻한우유 가: 잠이 안 올 때 어떻게 해요?

나: _____.

2 -기에는

사람이 처리하기에는 복잡하고 힘든 일도 빅데이터를 활용하면 빠르게 처리할 수 있다.
Хүний цэгцлэхэд төвөгтэй хэцүү ажлыг ч их өгөгдөл ашиглан хурдан цэгцэлж болно.

오늘 안에 자료 분석을 끝내기에는 시간이 부족하다.

Өнөөдрийн дотор материал дээр анализ хийж дуусгахад цаг хүрэлцэхгүй байна.

집에만 있기에는 요즘 날씨가 너무 좋다.

Гэртээ л байгаад байхад ойрын цаг агаар яг сайхан таарч байна.

아이 혼자 유학을 보내기에는 아직 나이가 너무 어리다.

Хүүхдийг ганцааранг нь гадаад руу сургахаар явуулахад хараахан нас нь дэндүү балчир байна.

1 보기 와 같이 알맞은 것을 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу тохирохыг хооронд нь холбож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 무인 자율 주행

자동차가 보편화되다

(1) 자료를 모두 저장해 놓다

(2) 용량이 큰 자료를 전송하다

•

•

•

• 인터넷 속도가 너무 느리다

• 아직 시간이 더 필요하다

• 컴퓨터 용량이 부족하다

보기

무인 자율 주행 자동차가 보편화되기에는 아직 시간이 더 필요하다.

2 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

가: 공부하다가 모르는 것이 있는데 선생님께 전화해서 물어봐도 될까요?

나: 벌써 9시가 넘었는데요. 선생님께 전화를 드리기에는 시간이 너무 늦었어요.

(1) 가: 박물관까지 걸어서 갈까요?

나: 걸어서요. 30분이나 걸어야 하잖아요.

(2) 가: 민수, 오늘 학교 끝나고 같이 영화를 보러 갈래요?

나: 미안해요. 어제 등산을 다녀왔거든요.

(3) 가: 오늘 친구들이 온다고 해서 요리를 준비해 봤어요.

나: 조금 더 만드는 게 낫지 않을까요?

(4) 가: 자야, 한국어 책을 보고 싶다고 했지요? 이 책을 읽어 보면 어때요?

나: 이건 6급 책 아니에요?



❖ **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기	많이 이용하다 - 자동 번역기	가: 요즘 빅데이터를 활용하지 않는 곳이 없는 것 같아요. 나: 맞아요. 사람들이 많이 이용하는 자동 번역기도 빅데이터를 활용한 거잖아요.
	처리하다 - 복잡하다	가: 사람들이 처리하기에는 복잡한 일들을 빅데이터가 대신해 주니까 정말 편리한 것 같아요.
	쇼핑을 하다 / 좋아하는 종류의 옷을 추천해 주다 - 예전에 봤던 옷을 다시 광고로 보여 주다	나: 인터넷으로 쇼핑을 할 때도 제가 좋아하는 종류의 옷을 추천해 준다거나 예전에 봤던 옷을 다시 광고로 보여 주니까 좋은 것 같아요. 가: 그렇지만 가끔은 걱정되기도 해요. 빅데이터가 모든 정보를 수집하니까 개인 정보가 유출이 될 수 있을 것 같아서요.
	적절하게 사용하다 - 긍정적인 면	나: 그런 점은 걱정이 되기는 하지만 적절하게 사용한다면 긍정적인 면이 더 많은 것 같아요.

(1)	(2)
매일 보다 - 날씨 예측 프로그램	운전할 때 참고하다 - 교통 예측 시스템
분석하다 - 어렵다	관리하다 - 힘들다
동영상을 보다 / 즐겨보는 종류의 동영상을 추천해 주다 - 예전에 봤던 동영상을 쉽게 찾을 수 있게 하다	정보를 찾다 / 원하는 정보를 빠르게 찾아 주다 - 그 정보와 연관된 자료들도 보여 주다
올바로 사용하다 - 좋은 점	꼭 필요한 곳에 사용하다 - 장점

새 단어

- ☐ 적절하다 тохиромжтой
 ☐ 참고하다 харгалзах
 ☐ 예측 урьдчилан тааварлах
☐ 연관되다 холбоотой



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 남자는 빅데이터에 대해 이야기하고 있다.
- ② 여자는 인터넷에서 비슷한 광고를 자주 본다.
- ③ 남자는 인터넷에서 나오는 광고에 관심이 있다.
- ④ 여자는 남자에게 컴퓨터로 광고를 보여주고 있다.

(2)

- ① 요즘은 누구나 빅데이터를 사용한다.
- ② 빅데이터는 해석보다 데이터가 더 중요하다.
- ③ 빅데이터를 사용할 때는 돈이 많이 필요하다.
- ④ 빅데이터는 연구에는 좋지만 경영에는 좋지 않다.

2 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой.

- ① 요즘에는 CCTV가 없는 곳이 없다.
- ② 빅데이터 기술은 CCTV에도 활용되고 있다.
- ③ 아직 기술이 부족해서 CCTV만으로는 범인을 찾기가 어렵다.
- ④ 요즘에는 컴퓨터가 CCTV 동영상을 통해서 범인의 위치를 알아낸다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

과거에는 다른 사람과의 교류나 책을 통해서 정보를 수집했다. 그러나 컴퓨터의 발달로 이제는 언제 어디서나 클릭 한 번만으로도 정보를 수집할 수 있게 되었다. 모든 환경이 정보화, 디지털화되면서 예전에는 문서의 형태였던 정보들이 동영상, 사진 등으로 형태가 다양해지고 정보의 양 또한 증가했다. 이와 같은 큰 규모의 데이터를 빅데이터라고 부르는데 빅데이터를 활용하여 많은 정보를 수집하고 분석할 수 있을 뿐만 아니라 필요한 정보도 쉽게 찾아낼 수 있다.

빅데이터를 사용하지 않았던 과거에는 정보를 분석하는 데에 시간도 오래 걸리고 분석하는 과정 또한 어려웠다. 그러나 지금은 빅데이터를 활용하여 많은 정보를 빠르고 정확하게 분석할 수 있게 되었고 개인뿐만 아니라 정치나 경제, 경영, 스포츠, 문화 등 모든 분야에서 유용하게 활용되고 있다. () 빅데이터를 활용하는 데에 좋은 점만 있는 것은 아니다. 우리가 인터넷을 이용하는 것만으로도 개인적인 정보가 빅데이터로 수집되고 분석되기 때문이다. 이처럼 빅데이터는 우리의 삶에 편리함도 주지만 개인 정보가 유출될 수도 있다는 문제점도 가지고 있다.

1 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Бичвэрийн агуулгатай адил бол О, өөр бол Х-ээр тэмдэглэнэ үү.

- (1) 현대에 와서 정보의 형태가 다양해졌다. ()
- (2) 빅데이터는 우리의 삶에 도움을 주지만 문제점 또한 있다. ()
- (3) 과거의 빅데이터는 정보를 분석하는 데에 시간이 오래 걸렸다. ()

2 ()에 들어갈 알맞은 것을 고르세요. Хаалтад орох тохирох үгийг сонгоорой.

- ① 그래서 ② 그러나 ③ 그리고 ④ 그러면

❖ 빅데이터의 발달로 우리의 생활이 어떻게 달라졌습니까? 빅데이터의 장단점에 대해 쓰세요.

Их өгөгдөл хөгжсөнөөр бидний амьдрал яаж өөрчлөгдсөн бэ? Их өгөгдлийн давуу, сул талын талаар бичээрэй.

- 빅데이터는 우리 생활의 어떤 분야 활용이 되고 있습니까?
- 빅데이터에는 어떤 장점과 단점이 있습니까?

활동

Бүтээлч ажилбар

- 1 각 팀은 팀원들과 함께 의논하여 일상생활에서 빅데이터를 활용한 사례를 각각 2개씩 찾습니다. 이때 교사는 돌아다니면서 각 팀이 선택한 사례가 중복되지 않도록 합니다.

2 各 팀은 인터넷을 검색하여 아래의 표에 해당되는 자료를 조사합니다. 자료 조사가 끝나면 아래의 표를 완성합니다. Баг бүр интернэтээс хайж, дараах хүснэгтэд холбогдох мэдээллийг судална. Мэдээллээ олсон бол дараах хүснэгтийг бөглөж гүйцээнэ.

- Материалуудаа цэгцэлж дуусаад баг багаараа самбарын үрд гарч илтгэл тавьна.

빅데이터 활용 사례 1

분야	
기능	• • •
장점	• •
문제점	• • •
개선 방안	• •

빅데이터 활용 사례 2

분야	
기능	• • •
장점	• •
문제점	• • •
개선 방안	• •

빅데이터 분석을 기반으로 한 서울시 야간 버스

Их өгөгдлийн дүн шинжилгээнд тулгуурласан Сөүл хотын шөнийн автобус



디지털 환경에서 쉴 새 없이 쏟아지는 대규모 콘텐츠 확산은 빅데이터라는 새로운 환경을 만들어 내고 있다. 빅데이터는 곳곳에서 축적되고 있으며 우리의 일상생활에 깊이 들어와 있다. 버스 도착 시간 안내, 길찾기 내비게이션 서비스 등이 그 예이다.

최근 서울시에서 시민들의 다양한 편의를 위해 버스 심야노선 최적화에 빅데이터를 활용한 사례가 있다. 그것은 바로 ‘올빼미 버스’인데 올빼미 버스는 서울 시내에 지하철과 버스가 끊기는 밤 12시부터 새벽 5시까지 운행하는 버스를 말한다. 승객이 없는 곳에서는 버스 운행을 할 필요가 없기 때문에 버스의 노선도를 최적화하기 위해 휴대전화 통화량 빅데이터를 수집하고 분석하여 심야 시간대 사람들의 이동이 많은 곳을 찾아서 심야노선을 정했다. 이렇게 빅데이터의 활용은 생활의 곳곳에서 적용되고 있으며 미래에는 더 확장될 것이다.

① 올빼미 버스의 노선도는 어떻게 정했습니까?

Улбэми автобусны чиглэлийг яаж тогтоодог вэ?

② 몽골에서 활용하고 있는 빅데이터 사례에는 어떠한 것들이 있습니까?

Монголд ашиглаж байгаа их өгөгдлийн жишээг дурьдвал юу юу байна вэ?

16

셀 수 없을 만큼 기능이 다양해요

Тоолж болшгүй янз бүрийн функцтэй



- ◆ 두 사람이 무엇에 대해서 이야기하고 있어요?
Хоёр хүн юуны талаар ярьж байна вэ?
- ◆ 여러분은 일상생활에서 인공지능을 활용한 물건을 자주 사용해요?
Та бүхэн өдөр тутмын амьдралдаа хиймэл оюун ухаан ашигласан бараа, эд зүйлс байнга хэрэглэдэг үү?

학습 목표 Хичээлийн зорилт

- 어휘 Уг хэллэг 인공지능(1), 인공지능(2) Хиймэл оюун ухаан (1), хиймэл оюун ухаан (2)
- 문법 Хэлзүйн дүрэм -는 데에, -(으)ㄴ 만큼
- 과제 Даалгавар 인공지능 기능에 대해 이야기하기
Хиймэл оюун ухааны функцийн талаар ярилцах



❖ **인공 지능(1)** Хиймэл оюун ухаан (1)

분야
салбар

입력
оруулах

성능
хүчин чадал

시각
харц, харах өнцөг

음성
дуу, хоолой

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

인공 지능은 사람이 입력을/를 한 정보뿐만 아니라 필요한 정보를 스스로 수집할 수 있는 능력을 가지고 있다.

- (1) 인공 지능은 사람의 _____ 명령에 따라서 음악을 검색하여 틀거나 날씨 정보를 알려 주는 등의 역할을 한다.
- (2) 과학 기술의 발달로 컴퓨터의 _____ 이/가 날이 갈수록 좋아지고 있다.
- (3) 인공 지능 기술은 빠르게 발전하고 있으며 현재 다양한 _____ 에서 활용되고 있다.
- (4) _____ 인식 인공 지능 기술의 발달로 자율 주행 자동차 연구가 빠르게 진행되고 있다.

📦 인공지능(2) Хиймэл оюун ухаан (2)

학습하다
хичээллэх

공감하다
санал нийлэх

판단하다
дүгнэлт хийх

향상되다
сайжрах

뛰어넘다
давах

❖ 위에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

인공 지능은 스스로 학습할 수 있는 능력을 가지고 있다.

- (1) 인공지능 로봇이 사람의 지능을 _____ 날이 올 거라고 이야기 하는 사람들도 있다.
- (2) 인공지능이란 인간처럼 생각하고 _____ 스스로 행동하게 만드는 기술을 말한다.
- (3) 사람의 감정을 이해하고 _____ 능력을 가진 인공지능 기술 개발에 사람들의 관심이 집중되고 있다.
- (4) 과학 기술이 발전하면서 인간의 삶도 _____ 고 있다.



I -는 데에

한 보험 회사에서는 고객과 상담을 하는 데에 인공지능을 활용하고 있다.

Нэгэн даатгалын компани харилцагчиддаа зөвлөгөө өгөхдөө хиймэл оюун ухааныг ашигладаг гэнэ.

인공 지능 중에는 신문 기사를 작성하는 데에 활용되는 인공 지능도 있다.

Хиймэл оюун ухааны дотроос сонингийн мэдээ бичихэд ашигладаг хиймэл оюун ухаан ч бий.

나는 아직 한국어 실력이 부족해서 하고 싶은 말을 다 하는 데에 어려움이 있다.

Надад хараахан солонгос хэлний чадвар дутмаг байгаа болохоор хэлэх гэсэн үгээ бүгдийг нь хэлэхэд хүндрэлтэй байдаг.

선물로 받은 책의 내용이 어려워져 책을 다 읽는 데에 일주일이나 걸렸다.

Бэлгэнд авсан номын агуулга хүнд тул номыг бүгдийг уншихад нэг долоо хоног болсон.

❖ **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

인공 지능은 어디에 사용되니까?

보기



길찾기

자율 주행 자동차가 길을 찾는 데에 사용된다.

(1)



신약 개발

_____.

(2)



기사 작성

_____.

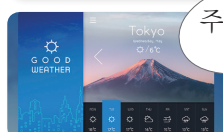
(3)



환자 치료법 찾기

_____.

(4)



주간 날씨 예보

_____.

2 - (으)ㄴ 만큼

인공 지능 기술은 놀랄 만큼 빠른 속도로 발전하고 있다.

Хиймэл оюун ухааны технологи нь гайхмаар хурдацтайгаар хөгжиж байна.

빅데이터 기술의 발달로 자료 수집이 옛날과 비교할 수 없을 만큼 편리해졌다.

Их өгөгдлийн технологийн хөгжлөөр материал цуглуулна гэдэг өмнөх үетэй харьцуулахын аргагүйгээр хялбар болжээ.

몇 년 전에 봤을 때만 해도 아기 같았던 조카가 몰라볼 만큼 컸다.

Хэдэн жилийн өмнөхөн л харахад нялх хүүхэд юм шиг л санагддаг байсан үеэл дүү маань танигдахын аргагүй том болжээ.

몽골의 밤하늘에는 셀 수 없을 만큼 많은 별들이 떠 있다.

Монголын шөнө тэнгэрт тоолохын аргагүй үй түмэн од гардаг.

❖ 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

요리 방법을 추천해 주다

상상할 수 없다

잊을 수 없다

스스로 충전을 하다

사람이 쓴 것으로 착각하다

보기

지난 10년 동안 인공 지능 기술이 상상할 수 없을 만큼 발전했다.

(1) 인공 지능 냉장고는 냉장고 안에 있는 재료에 따라 _____ 기능이 뛰어나다.

(2) 지난 여름에 본 몽골의 은하수는 _____ 아름다웠다.

(3) 요즘 로봇 청소기는 청소가 다 끝나면 돌아가서 _____ 기술이 발전했다.

(4) 인공 지능이 쓴 보고서가 _____ 수준이 높다.

새 단어

☐ 은하수 тэнгэрийн заадас



❖ 보기와 같이 친구와 이야기하세요. Загварын дагуу найзтайгаа ярилцана уу. 🎧

보기	인공 지능 스피커	가: 민수, 이게 뭐예요? 나: 이번에 새로 나온 인공 지능 스피커 예요.
	셀 수 없다 - 기능이 다양하다	가: 아, 인공 지능 스피커 요? 저도 들어본 적이 있어요. 저도 사고 싶었는데 써 보니까 어때요?
	매일 아침 날씨를 알려 주다 / 약속이나 해야 할 일을 알려 주다	나: 셀 수 없을 만큼 기능이 다양해 요. 가: 기능이 그렇게 다양해 요?
	일정을 관리하다 - 편리하다	나: 우선 매일 아침 날씨를 알려 줘서 편해요. 그런데 저는 무엇보다 약속이나 해야 할 일을 알려 주는 게 제일 좋은 것 같아요. 가: 그래요? 일정을 관리하는 데에 편리 하겠네요. 나: 네, 요즘 가격이 많이 비싸지 않으니까 자야도 한번 써 보세요.

(1)	(2)
인공 지능 청소기	인공 지능 에어컨
옛날과 비교할 수 없다 - 편하다	상상도 할 수 없다 - 성능이 뛰어나다
먼지가 쌓이면 자동으로 청소를 시작하다 / 충전이 필요하면 스스로 충전을 한 후에 청소를 하다	날씨에 따라서 알맞은 온도를 맞춰 주다 / 집안의 공기가 나빠지면 자동으로 공기를 깨끗하게 해 주다
집안을 깨끗하게 관리하다 - 좋다	건강을 관리하다 - 도움이 되다

새 단어

□ 세다 тоолох

□ 먼지 тоос

□ 온도 хэм



❖ 다음을 듣고 질문에 답하세요. Сонсоод асуултад хариулна уу.

1 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

Сонссон зүйлээс өөр утгатайг нь сонгоорой.

(1)

- ① 스마트폰에도 인공 지능 기술이 활용되고 있다.
- ② 요즘 청소기에는 인공 지능 기능이 있는 것도 있다.
- ③ 생활 용품에 인공 지능 기술이 활용되려면 시간이 더 필요하다.
- ④ 인공 지능 기술 중에 사람의 말을 이해하고 그대로 하는 것도 있다.

(2)

- ① 지금의 인공 지능은 사람보다 똑똑하다.
- ② 어떤 인공 지능은 영화를 추천해주기도 한다.
- ③ 말만 하면 사람을 도와주는 인공 지능이 있다.
- ④ 인공 지능은 사람들이 좋아하는 음악을 기억한다.

2 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

Сонссон зүйлтэй адил утгатайг нь сонгоорой.

- ① 남자는 인공 지능 로봇에 대해 긍정적이다.
- ② 남자는 인공 지능이 더욱 발전해야 한다고 생각한다.
- ③ 여자는 인공 지능 로봇이 사람에게 해로울 것 같다고 생각한다.
- ④ 여자는 인공 지능이 사회 문제 해결에 도움이 될 거라고 생각한다.



❖ 다음을 읽고 질문에 답하세요. Уншаад асуултад хариулна уу.

인공 지능 기술이 발달하면서 인공 지능 로봇, 인공 지능 청소기, 인공 지능 컴퓨터 등 여러 분야에서 인공 지능이 활용되고 있다. ㉠ 그중에서도 사람의 지능을 갖춘 인공 지능 로봇에 대한 연구는 지속적으로 진행되고 있다. 그 결과 최근에는 입력된 정보를 분석하여 뉴스 원고를 만들고 이를 전달하는 인공 지능 아나운서가 등장했다. ㉡ 인공 지능 아나운서는 입력된 뉴스 원고를 최대 25개국 언어로 번역하여 방송을 할 수도 있으며 새벽이나 늦은 밤에도 뉴스를 방송할 수 있다고 한다. ㉢ 인공 지능 로봇 기술이 발달하면서 이처럼 사람이 하는 지능적인 작업뿐만 아니라 사람이 하기에 위험한 질병 치료라든가 구조 현장에서 사람을 구하는 일까지 해 낼 수 있어 우리의 생활에 큰 도움이 되고 있다. ㉣ 인공 지능이 인간의 삶을 편리하게 바꾸어 주었지만 어느 정도까지 인공 지능 기술을 발전시키고 활용할 것인지에 대해 생각해 보아야 할 것이다.

1 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

Бичвэрийн агуулгатай адилыг нь сонгоорой.

- ① 인공 지능 기술은 주로 생활 용품에 활용되고 있다.
- ② 인공 지능 로봇을 활용하여 질병을 치료하는 기술이 개발 중이다.
- ③ 인공 지능 아나운서는 입력된 정보를 분석해 뉴스 원고를 만들 수 있다.
- ④ 인공 지능 로봇은 사람과 같은 지능적인 작업을 하기에는 아직 기술이 부족하다.

2 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르세요.

Дараах өгүүлбэрийн орох тохиромжтой газрыг сонгоно уу.

그러나 한편에서는 인공 지능이 발전할수록 많은 사람들이 일자리를 잃을 수도 있다고 주장한다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

❖ 여러분은 인공 지능의 미래가 긍정적이라고 생각합니까 부정적이라고 생각합니까? 인공 지능 기술 발달에 대한 자신의 생각을 쓰세요.

Та бүхэн хиймэл оюун ухааны ирээдүйг нааштайгаар эерэгээр харж байна уу, эсвэл сөргөөр харж байна уу? Хиймэл оюун ухааны технологийн хөгжлийн талаар өөрсдийн бодлоо бичигцгээ.

- 인공 지능의 발달이 우리 생활에 미치는 영향에는 무엇이 있을까요?
- 인공 지능의 발달이 우리의 생활을 더 좋게 만들고 있을까요?

활동

Бүтээлч ажилбар

- 1

Баг бүр гишүүдтэйгээ хамт шинээр бүтээхийг хүсч буй хиймэл оюун ухааны системийн талаар ярилцана. Багш сурагчдын дундуур явж, багуудын сонгосон хиймэл оюун ухааны систем давхардахгүй байхад түсэлнэ.

- 2

- 3

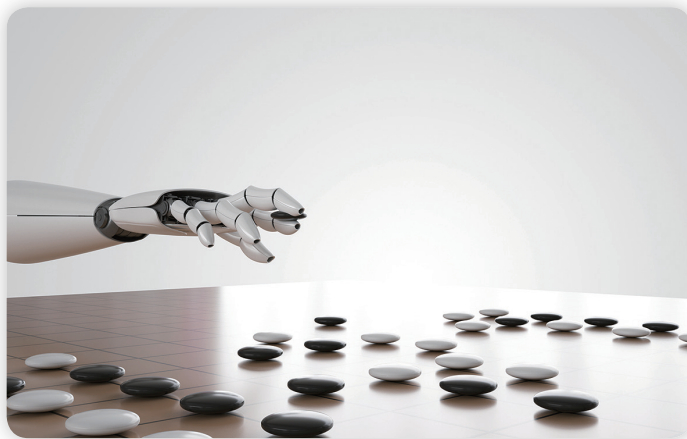
Бэлэн болсон бол нэг нэг багаараа самбарын урд гарч илтгэл тавьна.

인공 지능 개발

개발하고 싶은 인공 지능	
활용 분야	
기능	• • •
판매 대상	
판매 가격	
설계	[간단한 도안]

인공 지능과 인간의 대결

Хиймэл оюун ухаан, хүн хоёрын тулаан



2016년 3월, 전 세계의 관심이 인공 지능 바둑 프로그램인 알파고(AlphaGo)과 세계 최상위 수준의 바둑 기사인 이세돌 9단의 바둑 대결에 집중되었다. 사람들은 과연 기계가 인간의 인지 사고 능력을 뛰어넘을지, 인간은 과연 기계의 도전을 막을 수 있을지 많은 관심을 가지고 지켜보았다. 알파고는 직접 바둑돌을 놓을 수 없기 때문에 알파고가 수를 알려주면 알파고 개발팀원이 이를 바둑판에 옮기는 형식으로 진행되었다. 총 5번 대국이 진행되었고 이세돌 9단이 1승 4패를 하여 알파고의 승리로 끝났다. 이를 통해서 사람이 만든 인공 지능이 사람을 뛰어넘는 실력을 갖추게 되었음을 알게 되었다. 그러나 알파고는 이세돌 9단과의 대결 이후에도 끊임없는 훈련을 통해서 약점을 보완했고 이후 치러진 대결에서는 단 한 판도 인간에게 지지 않았다. 현재까지도 이세돌 9단은 알파고와 동일한 조건에서 유일하게 이긴 인간으로 기록되고 있다.

① ‘알파고’란 무엇입니까?

Альпагу гэж юу вэ?

② 몽골에는 어느 분야에 인공 지능 기술을 가장 많이 활용하고 있습니까?

Монголд аль салбарт хиймэл оюун ухааны технологийг хамгийн их хэрэглэж байна вэ?

자기 평가

Өөрийн үнэлгээ

이름:

1~9 다음에서 알맞은 것을 고르세요. Тохирохыг нь сонгоно уу.

1. 과학(기술, 장비)의 발달로 우리의 생활은 더욱 편리해졌다.
2. 3D 프린터는 (평면적, 입체적)인 물건을 만들 수 있다는 장점이 있다.
3. 요즘에는 도서관에 가지 않아도 인터넷으로 자료를 찾아서 (저장할 수 있다, 처리할 수 있다).
4. 카메라 기술의 발달은 인공지능 (시각, 음성) 인식 기술에도 영향을 주었다.
5. 컴퓨터가 발달하면서 사람이 하던 일들 중에 많은 일들이 (보편화되었다, 자동화되었다).
6. 요즘은 기계를 사용하여 물건을 (조립하는, 수집하는) 공장이 많다.
7. 빅데이터 기술로 많은 데이터를 (전송할 수 있다, 분석할 수 있다).
8. 과학이 발달하면서 인간의 감정에 (공감하는, 판단하는) 인공지능 기술도 연구되고 있다.
9. 과학자들은 가까운 미래에 인간을 (향상되는, 뛰어넘는) 인공지능이 나올 수 있다고 한다.

10~12 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Тохирохыг сонгож өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

-는 데에 -게 하다 -(으)ㄴ 만큼 에 비하면

10. 흡스쿨에서 밤에 하늘을 보니까 _____.
11. 내 동생은 _____ 아주 어른스럽다.
12. 내가 게임을 하느라고 숙제를 안 하니까 부모님께서 하루에 한 시간 이상 _____.

13~15 다음 문장을 완성하세요. Өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

13. 자율 주행 자동차 안에서 잠든 사이에 _____.

14. 이 일은 나 혼자 하기에는 _____.

15. 자야가 그린 말 그림은 마치 _____.

16~17 다음을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

인공 지능 기술의 발달로 우리의 생활이 편리해지고 있다. 예를 들어서 요즘 새로 나오는 가전제품 중에는 인공 지능 냉장고가 있는데 이 인공 지능 냉장고는 냉장고를 열지 않아도 안에 있는 음식 재료가 무엇인지 알려준다. 그리고 냉장고 속 재료로 무슨 음식들을 만들 수 있는지, 어떻게 만드는지 요리 방법까지 알려준다. 이렇게 인공 지능기술이 발달하면서 우리 생활이 바뀌고 있다.

16. 미래에는 인공 지능 냉장고가 우리 생활을 편리하게 해 줄 것이다. ()

17. 인공 지능 냉장고는 우리가 쉽게 요리를 할 수 있도록 도와 준다. ()

18~20 다음 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээнэ үү.

18. 가: 방학이 벌써 끝났군요. 믿을 수 없어요.

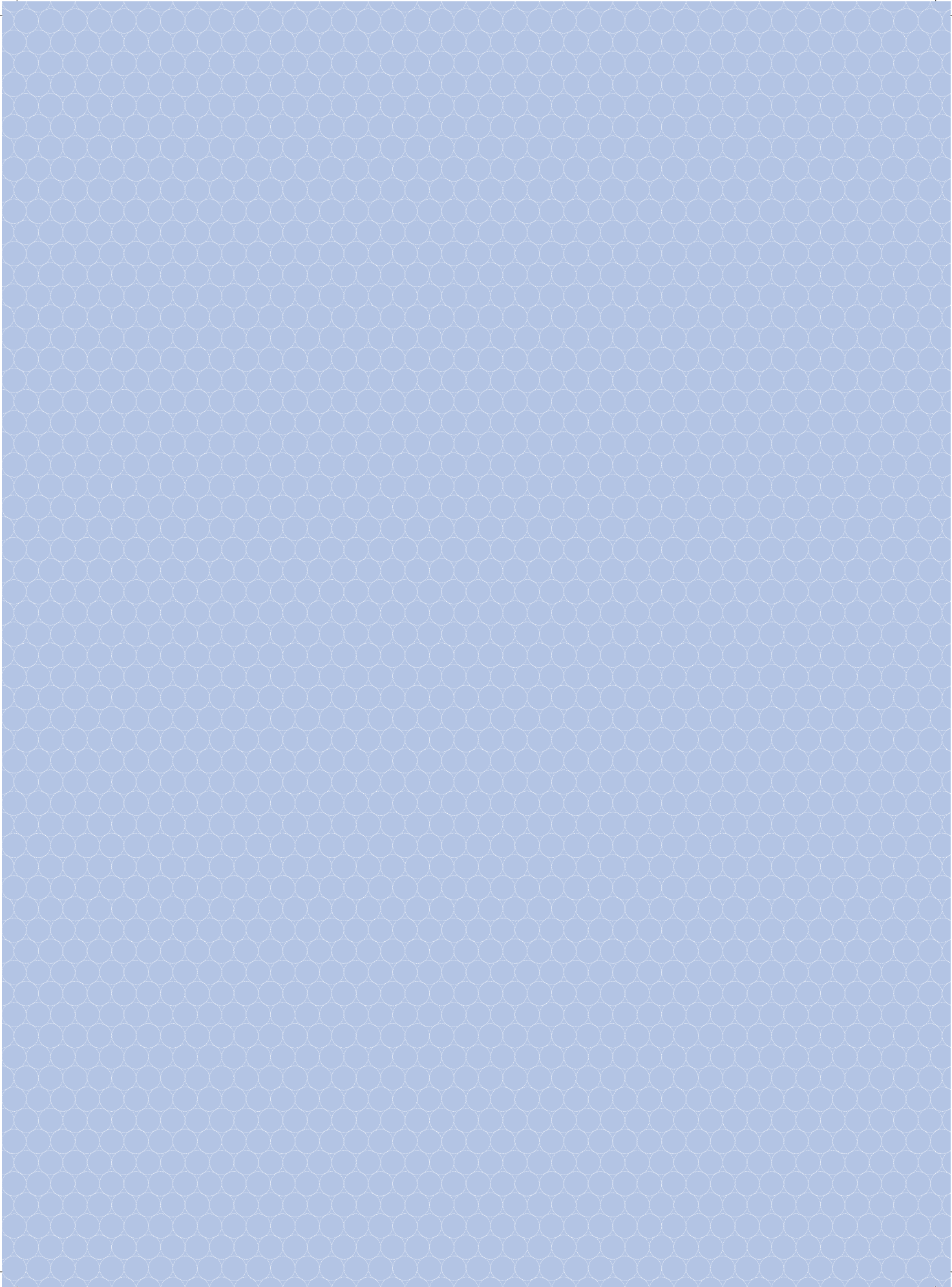
나: 시작한 지 일주일밖에 안된 것 같은데 _____.

19. 가: 오랜만에 울란바타르에 왔는데 정말 많이 변한 것 같아요.

나: _____.

20. 가: 빅데이터를 무엇을 하는 데에 활용해요?

나: _____.



부록

- 1 문법 설명
- 2 문화 번역
- 3 듣기 지문
- 4 교재 정답

01 Судалгаанаас үзэхэд өсвөр үеийнхэн чөлөөт цагаараа интернэтээс хайлт хийдэг гэнэ

1 에 따르면

Нэр үгэнд залгаж, арын өгүүлбэрийн мэдээлэл хаанаас гарсныг илрүүлэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “...-ээс⁴ харвал, ...-ээр⁴ бол” гэсэн утгатай дүйнэ.

2 -(으) □

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндэс, ‘이다, 아니다’ зэрэг үгийн үндсэнд залгаж, тухайн үйл үгийг нэр үг болгож хувиргах нэршүүлэх нөхцөл. Үүссэн нэр үг нь өгүүлбэрт өгүүлэгдэхүүн, тусагдахууны үүрэг гүйцэтгэхэд ‘-았/었-’ -г залгаж болох бөгөөд нэр үгээр өгүүлбэр төгсөхөд ‘-했-’, ‘-았/었-’ нөхцөлийг залгаж болно. Монгол хэлний баярлах – баяр хөөр, мөрөөдөх- мөрөөдөл хэмээн нэр үг үүсдэг аргаас арай ялгаатай, солонгос хэлэнд -(으) □ нөхцөлийн аргаар нэр үг үүсч байна.

02 Хөгшид хүүхэдгүй сайхан баярлах нь сэтгэлд хоногшжээ

1 (이)나 (이)나 할 것 없이

Нэр үгэнд залгаж, өмнөх нэр үг ч ялгаагүй арын нэр үг ч ялгаагүй бүгд гэсэн утга илтгэнэ. Монгол хэлнээ “...-гүй бүгд, гэлтгүй бүгд” гэсэн утгатай.

2 -더군요

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндэс, ‘이다, 아니다’ зэрэг үгийн үндсэнд залгаж, өнгөрсөнд өөрт нь тохиолдож шинээр мэдэж авсан зүйлээ тухайн мөчид сонсогч этгээдэд хэлж, тухайн зүйлийн талаар сэтгэгдэл болон сэтгэл хөдлөлөө илэрхийлэхэд хэрэглэдэг. Голдуу 2, 3-р биед хэрэглэгдэнэ. Монгол хэлнээ “... байна лээ” гэсэн утгатай.

03 Цаг гарах бүртээ давтаж бэлдсэн юм

1 -던데

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндэс, ‘이다, 아니다’ зэрэг үгийн үндсэнд залгаж, яригч этгээд өмнөх өгүүлбэрт өмнө нь биеэр туршсан үзсэн зүйлээрээ арын өгүүлбэрт санал тавих, саналаа хэлэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ “... байна лээ, билээ” зэрэг утгатай.

2 -(으)ㄴ 때마다

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх өгүүлбэрийн нөхцөл байдал бий болонгуут заавал арын өгүүлбэрийн үйлдэл бий болдог гэсэн утгыг илтгэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ “... ердөө л ...-дэг⁴, зөвхөн ...-дэг⁴” гэсэн утгатай.

04 Их сургуулиа төгсөнгүүтээ хэлмэрчлэлээр сайн дурын үйлс хийхийг хүсч байна

1 -자마자

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх өгүүлбэрийн үйл явдал, нөхцөл байдал болсноос хойш цагийн зөрүүгүйгээр өөр нөхцөл байдал, үйлдэл явагдсныг илэрхийлэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ “...-нгуут², -магц⁴” гэсэн нөхцөлтэй утга дүйнэ.

2 -(으)ㄴ 겸 (해서)

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, хоёроос дээш үйл явдал, үйлдэл зэрэгцэж явагдаж байгааг илтгэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ “... дээр нь бас... гээд” гэсэн утгатай.

05 Хүн бүр адилгүй ч надад сонсог радио илүү юм шиг байна

1 에 따라서

Нэр үгэнд залгаж, ямар нэгэн шаардлага, үзүүлэлт, нөхцөл байдалд тулгуурлан ямар нэгэн үйлдэл, нөхцөл байдал бий болоход хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “...-ээс⁴ хамаарч, ...-ээс⁴ шалтгаалан” гэсэн утгатай.

2 -기는 한데/하는데

Үйл үг болон тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх өгүүлбэрийн үйл явдлыг хүлээн зөвшөөрч онцолж байгаа ч арын өгүүлбэрт түүнээс өөр, эсрэг агуулгыг илэрхийлэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “... ч гэсэн” утгатай дүйнэ.

06 Би ч гэсэн үзсэн чинь сонирхолтой юм байна лээ

1 -(ㄴ/는)대요

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, өөр хүний ярьсныг дамжуулж хэлэхэд хэрэглэх бөгөөд ярианд хэрэглэдэг, бичгийн хэлэнд хэрэглэдэггүй. Монгол хэлнээ “...-дэг⁴ гэнэ” гэсэн утгатай.

2 -어/아 보니까

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх үгийн илэрхийлж буй үйлдлийг туршилт болгон хийж үзсэний дараа шинээр олж мэдсэн зүйлийнхээ талаар илтгэхэд хэрэглэдэг. Голдуу өмнөх өгүүлбэрийн эзэн бие 1-р бие дээр, арын өгүүлбэрийн эзэн бие 3-р бие дээр хэрэглэгддэг ч яригч мэдээгүй байсан зүйлээ шинээр мэдэж авсныг илэрхийлэхэд арын өгүүлбэрийн эзэн бие ч 1-р бие дээр хэрэглэгдэж болно. Монгол хэлнээ “...-ээд⁴ үзтэл, -сэн⁴ чинь, ... болохоор” гэсэн утгатай дүйнэ.

07 Завтай бол хамт концертод явъя гэнэ

1 -내요

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж,

өмнө нь сонссон асуултыг өөр хүнд дамжуулж хэлэхэд ярианы хэлэнд хэрэглэдэг. “-냐고 하다”-ийн товчилсон хэлбэр. Монгол хэлнээ дам яриаг илтгэдэг “... гэж асуух” гэсэн утгатай дүйнэ.

2 -재요

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнө нь сонссон уриалан хүссэн, санал тавьсан яриаг өөр хүнд дамжуулж хэлэхэд ярианы хэлэнд хэрэглэдэг. “-자고 하다”-ийн товчилсон хэлбэр. Монгол хэлнээ дам яриаг илтгэдэг “...-ъя² гэж байна” гэсэн утгатай дүйнэ.

08 Солонгос урсгалын наадмын талаар сонирхож байгаа зүйл байвал хэзээ ч хамаагүй асуугаарай гэнэ

1 -(으)래요

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, сонссон тушаал, заавар, шаардлагыг өөр хүнд дамжуулж хэлэхэд ярианд хэрэглэдэг. “-(으)라고 하다”-ийн товчилсон хэлбэр. Монгол хэлнээ захиран хүсэх хэлбэрээр хэлсэн шууд яриаг шууд бусаар илтгэдэг “...-аарай⁴ гэж хэлэх” гэсэн утгатай.

2 -어/아 달라요/주래요

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, ‘주다’ өгөх гэдэг үгийг ашигласан тушаал, заавар, шаардлагыг өөр хүнд дамжуулж хэлэхэд ярианд хэрэглэдэг. “-어/아 달라고 하다/주라고 하다”-ийн товчилсон хэлбэр. Монгол хэлнээ хүсэн гуйх хэлбэрээр хэлсэн шууд яриаг шууд бусаар илтгэдэг “...-ээд⁴ өгөөрэй, -ээд⁴ өг гэж хэлсэн” гэсэн утгатай.

09 Сүхбаатар бол үнэхээр монголчуудын хамгийн хүндэтгэдэг хүн гэж хэлж болно

1 (이)야말로

Нэр үгэнд залгаж, тухайн үгийг онцолж

бататгаж буй утгыг илтгэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “... бол үнэхээр” гэсэн утга илтгэнэ.

② -었/았더라면

Үйл үг болон тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, одоо тийм биш гэдгийг илэрхийлэхийн тулд өнгөрсөн явдлаас өөр, эсрэг байгааг төсөөлөх буюу хэдийн болж өнгөрсөн зүйлийн талаар харамсаж буй утгыг илтгэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “...-сэн⁴ бол ...” гэсэн утгатай.

10 Ганцхан хүний хүчээр тусгаар тогтнолоо олж чадахгүй байсан байх

① 만으로(는)

Бусад зүйлийг үгүйсгэж тухайн зүйлийг л онцлох утгатай ‘만’ болон арга хэрэгслийн утга илтгэдэг ‘으로’ дээр харьцуулах болон онцлох утгатай ‘는’ нөхцөл залгаж бүтсэн уг нөхцөлийг нэр үгэн дээр залгаж, өмнөх агуулгаар хангалтгүй, дутмаг түүнчлэн боломжгүй гэсэн утгыг илтгэнэ. Монгол хэлнээ “ ердөө ...-ээр⁴, ердөө-ээд ⁴” утгатай дүйнэ.

② -고 말다

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, ямар нэгэн үйл явдал хүсээгүй байхад эцэст нь бий болсон, ямар нэгэн зүйлийг арайхийж бүтээснийг илэрхийлэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ “ – чихлээ⁴, -чихжээ⁴” зэрэг утгатай дүйнэ.

11 Чандог хааны ордон бол эртний сайхан төрхөө хэвээр нь хадгалж байна

① -(으)ㄴ/는가 하면

Үйл үг болон тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх өгүүлбэр болон арын өгүүлбэрийн агуулга хоорондоо эсрэг утгатай байх юмуу өөр нөхцөл байдлыг харуулах, эсвэл өмнөх өгүүлбэрийн агуулга дээр арын өгүүлбэрийн агуулгыг нэмж илэрхийлэхэд хэрэглэдэг.

Монгол хэлнээ “ ... бол...” гэсэн утгатай.

② -(으)ㄴ뿐더러

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх өгүүлбэрийн үйлдэл дээр нэмж арын өгүүлбэрт өөр үйлдэл ч байгааг илэрхийлэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “ ... төдийгүй...” гэсэн утгатай.

12 Хүмүүс их байгааг харвал нэртэй газар бололтой

① -(으)ㄴ/는 걸 보니까

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх өгүүлбэрт шууд үзэж харж мэдсэн зүйл дээр үндэслэж арын өгүүлбэрийн агуулгыг таах юмуу дүгнэх болсныг илэрхийлэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “ ...-ийг² харвал..., ...-ийг² харахад ... ” гэсэн утгатай.

② -(으)ㄴ 뿐이다

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, тухайн зүйлийг онцолж, бусад нь хэрэггүй гэсэн утгыг илтгэх буюу ямар нэгэн үйлдэл энгийн товчхон жижиг зүйл хэмээн даруухнаар илтгэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “ зөвхөн ..., ердөө, ...л ” гэх зэрэг утгатай дүйнэ.

13 Нүд ирмэхийн зуур технологи хөгжсөн юм шиг байна

① -는 사이에

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх өгүүлбэрийн үйлдэл, нөхцөл байдал явагдах явцад арын өгүүлбэрийн үйл явдал, нөхцөл байдал болсныг илэрхийлэхэд хэрэглэнэ. Монгол хэлнээ “-х зуур, -х хооронд, -х явцад” зэрэг утгатай дүйнэ.

② 에 비하면

Нэр үгэнд залгаж, өмнөх нэр үг нь харьцуулах объект, шалгуур болж арын өгүүлбэртэй ижил дүгнэлт гаргахад хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “

...-тэй⁴ харьцуулахад, -тэй⁴ харьцуулбал” гэсэн утгатай.

14 Яг л амьд юм шиг нарийн хийцтэй юм

1 마치 -는 것처럼

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, арын өгүүлбэртэй хэлбэр, хэмжээгээрээ ойролцоог харьцуулж илэрхийлэхэд хэрэглэнэ. . ‘처럼’ – ийн оронд ‘같이’, ‘같이’ зэрэг хэллэгийг хэрэглэж болно. Монгол хэлнээ “яг л мэт, яг л ... юм шиг” зэрэг утгатай дүйнэ.

2 -게 하다

Үйл үг, тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, бусдаар үйлдүүлэх хэвийн нөхцөлтэй адил бусад хүнээр ямар нэгэн үйлдлийг хийлгүүлж, ямар нэгэн нөхцөл байдалд хүргүүлэх утга илтгэхэд хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ бусдаар үйлдүүлэх хэвийн “–уулах², -лга⁴” нөхцөлтэй утга дүйнэ.

15 Хүмүүсийн хийхэд нарийн төвөгтэй ажлуудыг их өгөгдөл оронд нь хийж өгч байна

1 -(ㄴ/는)다거나

Үйл үг болон тэмдэг үйл үгийн үндсэнд залгаж, хоёроос дээш үйлдлийг жишээ авч үргэлжлүүлэн яриахад хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “...-дэг⁴ ч юм уу...” гэсэн утгатай.

2 -기에는

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, өмнөх өгүүлбэрийн нөхцөл байдалд үндэслэж гаргасан шийдвэрийг онцлоход хэрэглэдэг. Монгол хэлнээ “... –хад⁴” гэсэн утгатай дүйнэ.

16 Тоолж болшгүй янз бүрийн функцтэй

1 -는 데에

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, арын өгүүлбэрийн агуулга өмнөх өгүүлбэрийн үйл, нөхцөл байдалд хэрэглэгдэх болохыг илэрхийлэхэд хэрэглэх бөгөөд ‘-는 것에’ (-хэд), ‘-는 때에’ (-х үед), ‘-는 경우에’ (-х тохиолдолд) гэсэн утгыг илтгэнэ. Монгол хэлнээ үйлт нэрийн -х нөхцөл дээр өгөх оршихын -д, т нөхцөл хавсарч бүтсэн “...-хад⁴” гэсэн утгатай дүйнэ.

2 -(으)ㄹ 만큼

Үйл үгийн үндсэнд залгаж, арын өгүүлбэрийн агуулга өмнөх өгүүлбэрийн агуулгатай ойролцоо хэр хэмжээ, тоотой байгааг илтгэхэд илэрхийлдэг. Монгол хэлнээ “...-хуйц², -мээр⁴, -х хэмжээний, -хийн² аргагүй, -тайгаар⁴” гэх мэт утгатай дүйнэ.

01 Судалгаанаас үзэхэд өсвөр үеийнхэн чөлөөт цагаараа интернэтээс хайлт хийдэг гэнэ

Чөлөөт цаг

Чөлөөт цаг гэдэг нь хичээл ном, ажлынхаа чөлөөт цагийг ашиглан дуртай зүйлээ хийж, дуртай спортоороо хичээллэхийг хэлдэг. Зам тээвэр, харилцаа холбооны хэрэгсэл хөгжиж, өнгөрсөн үетэй харьцуулахад чөлөөт цагаараа хийх зүйлүүд их болжээ. Хүмүүс чөлөөт цагаараа голдуу кино үзэх, аялах зэрэг дуртай зүйлээ хийдэг. Чөлөөт цагаа ганцаараа өнгөрүүлэх төдийгүй ижил хоббитой хүмүүс нэгдэж клуб байгуулан хамтдаа өнгөрүүлэх хүмүүс ч олширчээ. Түүнчлэн чөлөөт цагаа ашиглан гадаад хэл сурах, ном унших зэргээр өөрийгөө хөгжүүлэх хүмүүс ч ихэсч байна. Бүр янз бүрийн сайн дурын үйлс хийж нийгэмдээ тус болох хүмүүсийн тоо ч тасралтгүй өсч байна. Чөлөөт цагаараа ядаргаа, стресс тайлбал эрүүл мэндэд ч тустай, ажил, хичээлдээ ч илүү их шамдаж төвлөрөх чадвараа сайжруулах болно. Янз бүрээр чөлөөт цагаа өнгөрүүлж бие сэтгэлийн эрч хүч олж авбал бусадтай харилцах харилцаа ч сайжрах болно. Чөлөөт цагаараа хийх зүйлсийн төрөл олширсноор чөлөөт цагийг ихэд чухалчлах болжээ. Иймээс чөлөөт цаг их болохын хирээр үр бүтээлтэй өнгөрүүлэх аргыг эрж олох хэрэгтэй.

02 Хөгшид хүүхэдгүй сайхан баярлах нь сэтгэлд хоногшжээ

Шаврын баяр

Солонгост жил бүрийн зун Бурён хотын Тэчон нэртэй наран шарлагын газарт шаврын баяр болдог. Бурёны шаврын баяр нь 1998 оны 7-р сард анх удаа болсон бөгөөд түүнээс хойш уг баяр жил бүрийн 7-р сарын дундуур эхэлж арваад хоног үргэлжилдэг. Бурёны шавранд арьсанд сайн элемент их байдаг тул арьсны гоо сайханд маш үр дүнтэй гэдэг нь тогтоогджээ.

Үүнийг үзэхийн тулд жил бүр уг баярыг зорьж ирдэг аялагчид улам нэмэгдсээр байгаа бөгөөд гадаадынхны хамгийн ихээр оролцдог Солонгосын гол баяр болжээ. Гадаад хэлэнд чадварлаг хөтчүүдийг ихээр ажиллуулдаг тул солонгос хэл мэдэхгүй гадаад хүнд ч баярыг сонирхон үзэж баясах боломжоор хангасан байдаг.

Шаврын баярын өдрүүдээр далайн эргийн дагуу янз бүрийн шавран тоглоом наадгайгаар наадаж, шавран массаж хийлгэж үзэх төдийгүй тоглолт, далайн шаварлаг эргийн марафон тэмцээн, далайн спорт зэрэг янз бүрийн үйл ажиллагааг сонирхож болно.

Бурёны шаврын баяр нь дэлхийд анх удаа гадаадад экспортолсон баяр болсон бөгөөд шаврын найрлагатай гоо сайхны бүтээгдэхүүнийг бас экспортолж олон хүний таашаалыг хүртэж байна.

03 Цаг гарах бүртээ давтаж бэлдсэн юм

Гоц хүүхдийн боловсрол

Гоц хүүхэд гэдэг нь аль нэг салбарт агуу их авьяастай хүүхдийг хэлдэг. Гоц хүүхдүүд энгийн хүүхдээс илүү сурах хурд хурдан бөгөөд оюун ухааны сониуч зангаараа бие дааж сурч мэддэг онцлогтой, үүнийг нээж хөгжүүлэхийн тулд тусгай сургалт хэрэгтэй. Үндсэн хуулинд ч бүх иргэн “чадвартаа тохирсон боловсрол эзэмших эрхтэй” гэж заасан байдаг. Тиймээс улсаас чадварт нь тохирсон боловсрол олгохын тулд гоц хүүхдүүдэд тусгайлсан боловсрол эзэмшүүлж байна. Гоц хүүхдийн боловсрол нь аль нэг салбарт агуу авьяас сонирхолтой хүүхдүүдийг цуглуулан тэдний авьяасыг хамгийн ихээр нээж хөгжүүлэх боломжтой боловсрол юм. Солонгос Монгол төдийгүй дэлхийн бүх оронд иймэрхүү боловсролыг хэрэгжүүлж байгаа бөгөөд гоц хүүхдүүд улс эх орныхоо төлөө ажиллахыг хүсч байна. Гоц хүүхдийн боловсролоор дамжуулан сурагчдад хувь хүнийх нь хувьд өөрийгөө нээж хөгжүүлэх боломж олгож, улс орны хувьд шилдэг боловсон хүчин бэлтгэж өрсөлдөх чадвараа бэхжүүлж байна. Тиймээс дэлхийн

бүх улс орон гоц хүүхдүүдийг хөгжүүлэхийн тулд бага дунд ахлах ангид гоц хүүхдийн анги нээх юм уу хичээлийн бус цагаар гоц хүүхдийн боловсролын төвийг ажиллуулж байна. Солонгост Солонгосын шинжлэх ухааны технологийн хүрээлэн (KAIST) –гийн харьяа Солонгосын шинжлэх ухааны гоц авьяастай хүүхдийн сургууль зэрэг 8 ийм сургууль байдаг.

04 Их сургуулиа төгсөнгүүтээ хэлмэрчлэлээр сайн дурын үйлс хийхийг хүсч байна

Авьяас чадвараараа туслах

Авьяас чадвараараа тусална гэдэг нь өөрийн авьяас чадвараараа нийгэмд тус хүргэх шинэ хэлбэрийн тусламжийг хэлнэ. Агуу авьяастай, мэргэжлийн өндөр чадвартай хүн авьяасаа зөвхөн өөрийнхөө хөгжлийн төлөө нээж илрүүлэх биш нийгмийн эмзэг давхарга, бага орлоготой давхарга, хүнд хэцүү амьдралтай хүмүүстэй хуваалцаж баяр хөөр, үр өгөөжийг мэдрэх юм. Энгийн тусламж нь эд зүйлс, мөнгө хандивлаж тусламж шаардлагатай хүмүүст баяр хөөр бэлэглэдэг бол авьяас чадвараараа туслах нь өөрт байгаа авьяас чадвараа бусад хүмүүстэй хуваалцаж боловсрол олж авах боломжгүй байсан хүмүүсийг авьяас чадвараа нээж олоход тусалдаг.

Авьяас чадвараараа тусална гэдэг нь тусгай авьяас чадвартай хүн л хийдэг зүйл огт биш. Зураг зурах дуртай хүн хүнд амьдралтай хүмүүстэй хамт зураг зурж баяр хөөр бэлэглэж болно, хөгжим тоглож чаддаг хүн хөгжим тоглох аргыг зааж өгөх юм уу хөгжмөөр дамжуулан сэтгэл догдлол, баяр баясгаланг мэдрүүлж болно. Ном сонирхолтой уншиж өгдөг хүн хүүхдүүдэд үнэгүйгээр ном уншиж өгөх, харааны бэрхшээлтэй хүмүүст зориулсан аудио ном зохиоход оролцох зэргээр тусалдаг. Энэ мэтчилэн авьяас чадвараараа туслах нь тогтсон хэв загвар, хэлбэр байдаггүй тул шинэ санааг ашиглаж хүмүүст тусалж болох юм. Авьяас чадвараараа тусласнаар тусалж байгаа хүн, тусламж авч байгаа хүн бүгд бие биенээ гэсэн сэтгэлтэй болж, энэ нь нийгмийн хөгжилд тус болно.

05 Хүн бүр адилгүй ч надад сонсдог радио илүү юм шиг байна

Мэдээллийн хэрэгслийн өөрчлөлт

Олон нийтийн мэдээллийн хэрэгсэл гэж олон хүнд их мэдээллийг дамжуулдаг хэрэгсэл болох телевиз, сонин, сэтгүүл, радио зэргийг хэлнэ. Орчин үеийн дэвшилтэт мэдээлэл харилцаа холбооны технологи хөгжиж смарт гар утас, зөөврийн компьютер зэрэг шинэ хэрэгслүүд гарч ирж, компьютер хүмүүсийн өдөр тутмын амьдралд зайлшгүй шаардлагатай зүйлсийн нэг болжээ. Мэдээллийн шинэ хэрэгсэл гарч ирснээр бидний амьдрал улам ая тухтай болж, янз бүрийн мэдээллийг амархан олж авах болжээ. Мөн хүмүүс мэдээллийн шинэ хэрэгслээр дамжуулан хоорондоо илүү сайн нэвтрэлцэх боллоо. Өнгөрсөн үеийн мэдээллийн хэрэгсэл нь нэг талаараа харилцаа болж байсан ч орчин үед шинэ мэдээлэл, соёлыг хүмүүс хурдан солилцож энэ талаар санаа бодлоо олон аргаар илэрхийлэх болжээ. Мэдээллийн хэрэгсэл хөгжсөнөөр хүмүүс хэзээ хаанаас ч хүссэн мэдээллээ олж авах боломжтой болсон бөгөөд хол байгаа хүмүүстэй ч хүссэн цагтаа холбоо барьж авах гэсэн мэдээллээ ялгаж сонгох боломжтой болжээ. Мөн гадгашаа гарахгүйгээр цахим банк, цахим худалдан авалт, цахим захиалга зэргээр олон ажлыг нэг дороос хийх болжээ.

Гэвч мэдээллийн хэрэгслийн хөгжил зөвхөн эерэг нөлөө үзүүлдэг юм биш. Хэт хэрэглээнээс үүдэн гэр бүл, найз нөхөдтэйгээ ярилцаж чадахгүй, ингэснээр хүний хоорондын харилцаа хөндийрч болно. Түүнчлэн мэдээллийн хэрэгсэл нь олон мэдээллийг олж авдаг гэдэг давуу талтай ч буруу мэдээллүүд ч байдаг тул мэдээллийн талаар объектив үнэлгээ хийж сурах хэрэгтэй.

06 Би ч гэсэн үзсэн чинь сонирхолтой юм байна лээ

Лайв

Лайв, нэг хүний нэвтрүүлэг буюу нэг хүний хэвлэл мэдээлэл нь телевизийн байгууллага бус хувь хүн ганцаараа контентийг төлөвлөж хийгээд интернэтээр гаргадаг нэвтрүүлгийг хэлнэ. Өнгөрсөн үед нэвтрүүлгийн контентийг хийж нийлүүлэх ажлыг телевизийн байгууллага л хийдэг байлаа. Гэвч интернэт, дижитал технологийн хөгжлөөр одоо хэн ч хялбараар нэвтрүүлгийн контент хийж болох болсон бөгөөд лайв хийж энгийн хүн ч нэвтрүүлгийн од болох боломж бүрджээ. Лайвын үзэгчид нь нэвтрүүлгийг үзэх төдийгүй коммент бичиж өөрийнхөө бодлыг идэвхитэй илэрхийлэх, чаат бичиж хөтлөгчөөс асуулт асуух зэргээр нэвтрүүлэгт шууд оролцдог. Лайв хөтлөгч нь үзэгчидтэй байнга холбогдож тэдний хүсэл сонирхолд нийцсэн янз бүрийн контент хийх гэж хичээдэг. Энэ мэт хоёр чиглэлийн харилцаа холбоогоор дамжуулан үзэгчидтэй идэвхитэй харилцдаг нь лайвын хамгийн том татах хүч гэж хэлж болно. Лайвын энэхүү нэр хүндээс болж энгийн телевизийн нэвтрүүлэгт ч лайв шиг үзэгчидтэйгээ байнга холбогддог тогтолцоог нэвтрүүлж хэрэгжүүлсэн нэвтрүүлэг ч бий боллоо.

Лайвыг анхандаа голдуу тоглоомтой холбоотой контентоор их хийж байсан бол одоо хоол идэх, хоол хийх, фэшн, хэлний хичээл, гоо сайхан зэрэг амьдралд дотно ойр сэдвүүдээс эхлээд мэргэжлийн янз бүрийн контентоор хүрээгээ тэлсээр байна. Өөрийн гэсэн онцлог бүхий нэг хүний лайваар их ашиг олох нэвтрүүлэг ч олширч байгаа бөгөөд нөлөө нь ч ихсэж байна.

07 Завтай бол хамт концертод явъя гэнэ

К-поп урсгал

Гадаадын иргэдийн дунд явуулсан “солонгос гэхээр сэтгэлд буудаг имиж” –ийг асуусан санал асуулгаас үзвэл К-поп хамгийн түрүүнд буудаг гэсэн хариулт хамгийн их байжээ. К-поп нэрд гарч эхэлсэн үе нь 2000 оноос гэж хэлж болно. Зүүн Өмнөд Азиас эхлэлтэй К-попын нэр хүнд Ютүб зэрэг интернэт видео үзэх үйлчилгээгээр дамжин дэлхийд тархжээ.

Одоо бүх энтертайнмэнт компаниуд Ютүб-д албан ёсны суваг нээж өөрсдийн компаний дуучид болон дууг сурталчилж байгаа бөгөөд ингэснээр К-поп шүтэн бишрэгчид ч ихэсч байна.

Гадаадад нэр хүндтэй байгаа К-поп төрөл нь айдол голчилсон бүжгийн хөгжмийн төрөл бөгөөд сүүлийн үед нэгэн хөвгүүдийн хамтлаг дэлхийд алдартай хөгжмийн зэрэглэл тогтоодог жагсаалт болох Билборд жагсаалтад 1-р байр эзэлжээ. Одоо К-поп Солонгосын хөгжим биш дэлхий нийтийн хөгжим хөгжиж байгааг харж болох байна.

К-поп гадаадад нэр хүндтэй байдгийн шалтгаан нь К-поп дуучдын хүмүүсийг татах гадаад төрх, гял цал хувцаслалт, хөдөлгөөн гэж хэлж болно. Түүнчлэн энтертайнмэнт компаний зар сурталчилгааны чадвар, сургалт бэлтгэлийн систем ч нэр хүндтэй байлгаж чадаж байгаагийн нэг нууц гэж хэлж болно. Мөн К-поп дуучид нийгмийн сүлжээг идэвхитэй ашиглаж бүжиг бэлдэж байгаа бичлэг, зураг авалтын бичлэг зэрэг өөрсдийн өдөр тутмын үйл ажиллагааг тасралтгүй хуваалцаж гадаад хөгжөөн дэмжигчидтэйгээ байнга харилцаж байгаа нь ч амжилтын нууц гэж үзэж болно.

08 Солонгос урсгалын наадмын талаар сонирхож байгаа зүйл байвал хэзээ ч хамаагүй асуугаарай гэнэ

Солонгос урсгалын наадам

Солонгос урсгал бүх дэлхийгээр нэр хүндтэй болж эхэлснээр олон хүмүүс Солонгосыг сонирхох боллоо. Солонгос урсгалын нөлөөгөөр Солонгосыг зорих хүмүүс ихсэж байгаа төдийгүй солонгос хоол идэж үзэхийг хүсч, солонгосын гоо сайхны бүтээгдэхүүн, фэшнийг ч сонирхох хүмүүсийн тоо нэмэгдэж байна. Илүү олон хүмүүс солонгос урсгалыг мэдэрч наадах боломж олгохын тулд том жижиг арга хэмжээнүүд дэлхийн энд тэндгүй болж байна.

Солонгост болдог хамгийн том солонгос урсгалын наадам бол жил бүр Чэжү арал,

Каннам дүүрэгт болдог наадам юм. Солонгос урсгалын наадмаар К-поп дуучдын концертыг үзэж болох төдийгүй солонгос хоол хийх, солонгосын үндэсний хувцас өмсөж үзэх, К-поп бүжгийн вокшоп, хөгжөөн дэмжигчдийн клубын уулзалт зэрэг солонгосын соёлыг мэдэрч, үзэж харах зүйлс их болдог. Солонгос урсгалд дуртай хүмүүс шууд өөрөө үзэж харж, баясаж наадаж, мэдэрч болох янз бүрийн арга хэмжээнүүд явагддаг байна.

09 Сүхбаатар бол үнэхээр монголчуудын хамгийн хүндэтгэдэг хүн гэж хэлж болно

Сэжун хаан

Сэжун хаан бол солонгосчуудын хамгийн их хүндэлдэг хүмүүсийн нэг билээ. Сэжун хаан олноо хүндлэгдсэн шалтгаан нь ард түмнээ гэсэн сэтгэлтэй байсных. Хангыл үсэг зохиогдохоос өмнө хүмүүс бичиг үсэггүйгээс хятадын бичиг болох ханзыг хэрэглэж байлаа. Гэвч ханз сурахад түвэгтэй төдийгүй ихэнх хүмүүст бичиг үсэг сурах боломж ч байсангүй. Ард түмэн нь уншиж бичиж чадахгүй байгааг хараад харамсан Сэжун хаан олон эрдэмтдтэй хамтарч амархан уншиж бичиж болох Хангыл үсгийг зохиогоод Хүнминьжоном гэж нэрлэжээ. Хүнминьжоном нь Хангыл цагаан толгойн эртний нэр бөгөөд ард түмнийг сургах зөв аялгуу гэсэн утгатай ажээ. Зөвхөн энэ нэрнээс харахад л Сэжун хаан ард түмнээ гэсэн ямар их сэтгэлтэй байсныг мэдэж болох байна. Түүнчлэн Сэжун хаан ард түмнээ газар тариалан сайн эрхлэхэд нь тусалж шинжлэх ухааны бүтээл ч зохиожээ. Мөн боол гэх мэт нийгмийн байр суурь доогуур хүмүүст, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн, хүүхэд, ахмад настан зэрэг нийгмийн эмзэг давхаргынхны төлөө халамжийн тогтолцоог хэрэгжүүлжээ. Сэжун хааны хүндлэгдсэн шалтгаан нь хамгийн доод түвшинд ард иргэдтэйгээ хамт байсан болохоор өнөөг хүртэл олны хайр хүндэтгэлийг хүртэж байна.

10 Ганцхан хүний хүчээр тусгаар тогтнолоо олж чадахгүй байсан байх

8сарын 15- Тусгаар тогтнолын баярын өдөр

1945 оны 8 сарын 15-ны өдөр бол Солонгос улс Японы дарлалаас ангижирч тусгаар тогтносон өдөр юм. 35 жилийн турш дарлагдсан Японы колоничлолоос ангижирсан өдөр болон 1948 оны 8 сарын 15-нд БНСУ-ын Засгийн газар байгуулагдсан өдрийг хамтад нь тэмдэглэхийн тулд жил бүр 8 сарын 15-ны өдрийг “Кванбугжол- тусгаар тогтнолын баярын өдөр” хэмээн нэрийдэж, улсын баярын өдөр болгон тогтоожээ. Кванбугжол гэдэг нь улс оронд дахин гэрэл цацарлаа гэсэн утгатай үг бөгөөд улсынхаа эрхийг дахин олж авсныг илэрхийлдэг.

Солонгосын түүхэнд тусгаар тогтнолын баяр нь маш чухал өдөр бөгөөд Солонгост энэ өдрөөр хүмүүс гэр орондоо төрийн далбаа хатгаж баяр баяслаа илэрхийлж, орон даяар хаа сайгүй янз бүрийн арга хэмжээ зохиогддог. Улс орныхоо тусгаар тогтнолын төлөө амь биеэ золиосолсон ахмад дайчид болон тэдний гэр бүлийнхэн галт тэрэг, автобус, метрогоор үнэгүй зорчиж, цэцэрлэгт хүрээлэн, түүхийн дурсгалт газруудаар үнэгүй үйлчлүүлэх эрхтэй байдаг. Эх орныхоо тусгаар тогтнолын төлөө амь биеэ зориулсан олон мянган тэмцэгчдийн гавьяаг маргалгүй дурсан санах ёстой.

11 Чандог хааны ордон бол эртний сайхан төрхөө хэвээр нь хадгалж байна

Солонгосын дэлхийн соёлын өв

Соёлын өв нь өвөг дээдсийн үлдээсэн өв дундаас түүхийн болон соёлын хувьд үнэ цэнэтэй зүйлийг хэлдэг. Юнеско (UNESCO)-гоос 1972 оноос чухал соёлын өвүүдийг дэлхийн өв гэж тогтоон бүртгэж хамгаалж байгаа бөгөөд дэлхийн өв нь дэлхийн соёлын өв, дэлхийн байгалийн өв, дэлхийн хосолмол өв, дэлхийн биет бус өв, дэлхийн бичгийн өв гэж ангилан бүртгэж байна. БНСУ 1988 онд “ Дэлхийн соёлын болон байгалийн өвийг хамгаалах гэрээ ”-нд нэгдэж, 1995 онд дэлхийн соёлын өвд бүртгэгдсэн Жусоны

хаан хатдын бунхан болох Жунмюу, Бүлгүхид, Соггүрам, Хэин хийд, Наян мянган их хөлгөн судараас эхлээд Сүвоны Хвасон хэрэм, Чандог хааны ордон, Кёнжүгийн түүхийн дурсгалт цогцолбор, Кванхва, Гучан, Хвасүн дэх чулууны булшны дурсгалт газар зэрэг нийт 12 өв дэлхийн соёлын өвд бүртгэгджээ. Мөн 2007 онд Чэжү арал дахь галт уулын арал болон галт уулын агуй дэлхийн байгалийн өвд бүртгэгджээ. Солонгос улсаас дэлхийн бичгийн соёлын өвд Хүнминьжонымын тайлбар, Жусоны хаадын үеийн тэмдэглэл, Синжонвоны тэмдэглэл, Жусоны хаадын үеийн төрт ёсны үйл ажиллагааны тэмдэглэл зэрэг 16 өв бүртгэгджээ. Түүнчлэн хүн төрөлхтний биет бус соёлын өвд Пансури-гаас эхлээд Ариран дуу, кимчи дарах соёл, Чэжүгийн далайд шумбагч эмэгтэйчүүдийн соёл зэрэг нийт 19 өв бүртгэгджээ.

12 Хүмүүс их байгааг харвал нэртэй газар бололтой

Намхань уулын хэрэм

Уулын хэрэм гэдэг нь уул даган хэрэм босгож, өндөр дээрээс доошоо харж дайсны хөдөлгөөнийг тандах гэж барьсан газар юм. Солонгост дайсны халдан довтолгооноос сэргийлж барьсан уулын хэрэм олон байдаг бөгөөд тэдгээрийн нэг нь Намхань уулын хэрэм юм. Энэ хэрэм нь Жусоны үед баригдсан бөгөөд Гёнги аймгийн Кванжу хотод байдаг, Солонгост хамгийн сайн хэвээр нь хадгалж үлдсэн хэрмэнд тооцогддог. Тойргоороо 8 km, Пүкан уулын хэрэмтэй адил нийслэл Ханян (одоогийн Сөүл)-ыг хамгаалдаг чухал хэрэгсэл байлаа.

Намхань уулын хэрэм нь дайсны халдлагаас хамгаалах хэрэм төдийгүй хэрмийн дотор хааны зугаалж салхилахаараа түр амардаг өргөө, хүмүүсийн амьдардаг орон гэр ч байдаг байлаа. Жусоны үеийн хэрэм босгох технологи, тухайн үеийн амьдралын төрхийг мэдэж болох түүхийн дурсгалт газар гэж хэлж болно. Намхань хэрэмний түүхийн чухал үнэ цэнийг үнэлж улсын соёлын өвийн 57 дугаарт

бүртгэгдсэн төдийгүй 2014 онд Юнескогийн дэлхийн соёлын өвд ч бүртгэгджээ.

13 Нүд ирмэхийн зуур технологи хөгжсөн юм шиг байна

Автомат удирдлагатай машины туршилтын хот К- хот

Автомат жолоодлоготой машин гэдэг нь хүн жолоо бариагүй байсан ч хиймэл оюун ухаан жолоо барьдаг машиныг хэлдэг. Одоо ч зарим нэг машинаас үндсэн автомат жолоодлогын технологийг харж болох ч одоогийн энэ нөхцөлд технологи нь бүрэн гүйцэд төгс болж амжаагүй байгаа тул бүрэн автомат жолоодлоготой машин гараагүй байна. Автомат жолоодлого нь жолоочгүйгээр замаар жолоо барьж явах тул хүн жолоо барьж байгаагаас илүү их судалгаа шаардлагатай.

Зам тээврийн яамнаас Кёнги аймгийн Хвасон хотод дотоодын автомат жолоодлогын технологийг өргөн хэрэглээ болгохын тулд бодит байдалтай адил нөхцөлд туршилт хийж болох автомат жолоодлоготой машины туршилтын хот К-хотыг байгуулжээ. Автомат жолоодлогын зориулалттай туршилтын хот нь хэмжээгээрээ дэлхийд хоёрт орох хот бөгөөд хотын төв зам, хурдны зам, орон нутгийн зам, явган хүний зам, автомат зогсоол зэрэг нийт 5 үнэлгээний орчинг бүрдүүлжээ. Дэлхийд анх удаа 5G сүлжээг бий болгож, илүү тодорхой машины сүлжээний технологийг бий болгох гэж байна.

Солонгосын автомат жолоодлоготой машины талаарх судалгаа бусад орныхтой харьцуулахад оройтож эхэлсэн ч маш хурдацтай эрчтэй судалж байгаа тул ойрын ирээдүйд хүмүүс үг л хэллээ бол автоматаар зорьсон газар хүргэж өгдөг автомат жолоодлоготой машин гарна гэж тооцоолж байна.

14 Яг л амьд юм шиг нарийн хийцтэй юм

Тааруулсан хиймэл эрхтэн

3D принтинг гэдэг нь зураг төслийг компьютерт оруулахад тухайн зураг төслийн дагуу янз бүрийн материалаар 3 хэмжээст зүйлийг хэвлэж гаргах технологийг хэлдэг. 3D принтинг технологийг ашиглан ямар ч бараа бүтээгдэхүүн байсан хийж болох боломжтой болсон бөгөөд материалын хадгалалтын хугацаа ч богиноссон тул 3D принтинг бол бас нэг өөр аж үйлдвэрийн хувьсгал гэж хэлэх нь бий. Ялангуяа 3D принтинг нь анагаах ухааны салбарт илүү их хөгжиж байгаа бөгөөд анагаахын салбарт хувьсгал гаргаж байна. 3D принтерээр хийсэн сонсголын аппарат зэрэг эмнэлгийн тоног төхөөрөмж хэдийн амьдралд өргөн хэрэглэгдэх болсон төдийгүй тухайн хүнд нь тааруулсан хиймэл дотор эрхтнүүдийг хийх явдал амьдралд биеллээ олжээ. 3D принтерээр хийсэн тухайн хүнд нь тааруулсан хиймэл эрхтэн нь өвчтөнд яг тохируулж хийдэг болохоор мэс заслын үр дүнг сайжруулахад тустай.

Сүүлийн үед хиймэл яс зэрэг хиймэл эрхтнийг биед суулгах явдал их хийгдэж байгаа бөгөөд амьтны эс болон биологийн задрал бүхий пластикийг хольж хийсэн “био инк”-д мөгөөрсний эсийг хийж хүссэн мөгөөрсийг гаргаж авах судалгаа хийгдэж байна. Мөдхөн зүрх зэрэг нэлээд нарийн бүтэцтэй хиймэл дотор эрхтэнг хийх боломжтой болно гэж нэлээд олон мэргэжилтнүүд үзэж байна.

15 Хүмүүсийн хийхэд нарийн төвөгтэй ажлуудыг их өгөгдөл оронд нь хийж өгч байна

Их өгөгдлийн дүн шинжилгээнд тулгуурласан Сөүл хотын шөнийн автобус

Дижитал орчинд тасралтгүй гарах өргөн хүрээг хамарсан контент хөгжиж байгаа нь их өгөгдөл хэмээх шинэ орчинг бий болгож байна. Их өгөгдөл нь хаа сайгүй хуримтлагдаж байгаа бөгөөд бидний өдөр тутмын амьдралд гүн нэвчжээ. Автобусны ирэх цагийн мэдээлэл, зам заах нэвигэшн үйлчилгээ зэрэг нь тэдгээрийн

нэг жишээ юм.

Сүүлийн үед Сөүл хотод хотын оршин суугчдын ая тухыг хангахын тулд автобусны шөнийн чиглэлийг оновчтой болгоход их өгөгдөл ашиглажээ. Түүнийгээ Улбэми автобус гэж нэрлэх бөгөөд энэ автобус нь Сөүл хотын төвд метро, автобус зогссон шөнийн 12 цагаас үүрийн 5 цаг хүртэл явдаг автобусыг хэлж байгаа юм. Зорчигчгүй газар явах шаардлагагүй тул автобусны чиглэлийг оновчтой болгохын тулд гар утасны ярианы хэмжээний өгөгдлийг цуглуулан дүн шинжилгээ хийж шөнийн цагаар хүмүүсийн хөл хөдөлгөөн ихтэй газрыг олж шөнийн чиглэлийг тогтоожээ. Ийнхүү их өгөгдлийг амьдралд хаа сайгүй ашиглаж байгаа бөгөөд цаашид улам өргөжих бололтой.

16 Тоолж болшгүй янз бүрийн функцтэй

Хиймэл оюун ухаан, хүн хоёрын тулаан

2016 оны 3сард хиймэл оюун ухааны даамны програм болох Альпагу (AlphaGo) болон дэлхийн хамгийн дээд түвшний 9-р зэрэгтэй даамчин Ли Сэдул хоёрын даамны тулаанд бүх дэлхий анхаарлаа хандуулж байлаа. Хүмүүс ер нь төхөөрөмж хүний танин мэдэхүйн сэтгэлгээний чадварыг давах уу, хүн ер нь төхөөрөмжний хүчийг хааж барах уу зэргийг ихэд сонирхон харж байлаа. Альпагу нь шууд даамаа өрж тавьж чадахгүй учир Альпагу тоог хэлбэл Альпагуг зохиосон багийнхан үүнийг даамны хөлөг дээр зөөх хэлбэрээр явагдлаа. Нийт 5 удаагийн өрөг явагдаж, 9-р зэрэгтэй даамчин Ли Сэдул 4 хожигдож, 1 ялж Альпагугийн ялалтаар дууслаа. Үүгээр хүний хийсэн хиймэл оюун ухаан хүнээс илүү чадвартай бүтээгдсэнийг мэдэж авлаа. Гэвч Альпагу нь Ли Сэдултай тоглосноос хойш ч тасралтгүй бэлтгэгдэж сул талуудыг нь сайжруулснаас хойш дахин тоглосон тэмцээнд нэг ч удаа хүнд ялагдсангүй. Одоог хүртэл 9-р зэргийн тамирчин Ли Сэдул нь Альпагутай ижил нөхцөлд цорын ганц ялсан хүн гэж тэмдэглэгдэж үлджээ.

듣기 지문

01 조사 결과에 따르면 청소년들은 여가 시간에 인터넷 검색을 한다고 한다

1.
 - 1) 남: 또 게임하고 있어? 요즘 게임을 너무 많이 하는 거야?
여: 전에 인터넷에서 봤는데 적당히 게임을 하면 공부에도 도움이 되고 스트레스도 풀 수 있어서 좋대.
 - 2) 여: 주말에 약속 없으면 나하고 같이 영화 보러 갈래?
남: 미안해. 주말에는 친구들과 농구를 하러 가기로 했어. 영화는 다음에 보자.
2.

여: 통계청에서 한국인 500명을 대상으로 앞으로 하고 싶은 여가 활동에 대해서 설문조사를 실시했습니다. 조사 결과에 따르면 관광 활동을 하고 싶다는 응답이 71.5%로 1위를 차지했으며 취미 및 자기 계발을 하고 싶다는 응답이 46.4%로 2위를 차지했습니다. 그리고 문화예술 관람(38.5%), 스포츠 활동(24.9%), 휴식 활동(24%)로 그 뒤를 이었습니다. 그 외에도 봉사 활동(20.6%), TV 시청(15.8%), 컴퓨터 게임 및 인터넷(7.8%) 등을 하고 싶다는 응답이 있었습니다. 이 설문조사 결과를 통해 많은 사람들이 시간과 여유가 있다면 여행을 가고 싶어 한다는 것을 알 수 있었습니다.

02 어린이나 아이나 할 것 없이 축제를 즐기는 모습이 인상적이더군요

1.
 - 1) 남: 아노, 거리음악축제에 다녀왔다면서요?
어땠어요?
여: 보통 공연과 다르게 무대가 없고 거리 여기저기를 다니면서 듣고 싶은 음악을 들을 수 있어서 신기하고 재미있었어요. 그리고 남녀노소 할 것 없이 함께 춤을 추며 음악을 즐기는 모습이 인상적이었어요.
 - 2) 여: 어제 친구와 함께 나담 축제에 다녀왔는데 정말 사람이 많더군요.
남: 그렇지요? 나담 축제는 어린이나 아이나 할 것 없이 모두가 좋아하는 축제거든요. 저는 오늘 수업이 끝나고 갈 거예요.
2.

남: 방학 때 부산에 간다면서요?

여: 네, 맞아요. 그때 부산에서 부산국제영화제가 열리거든요.

남: 부산국제영화제가 뭐예요?

여: 부산에서 하는 큰 영화 축제예요. 저도 작년에 처음 갔는데 영화배우들을 볼 수 있는 것은 물론이고 재미있는 영화도 볼 수 있더군요.

남: 그래요? 영화제를 보러 가는 사람들이 많아요?

여: 그럼요. 저뿐만 아니라 영화를 좋아하는 사람들은 남자나 여자나 할 것 없이 다 부산국제영화제를 좋아해요.

남: 저도 영화를 좋아하는데 수지의 이야기를 들으니깐 한번 가 보고 싶네요.

여: 나중에 기회가 있으면 한번 꼭 가 보세요.

03 시간이 날 때마다 연습했어요

1.
 - 1) 남: 축제 포스터에 들어가는 그림을 그려야 하는데 좀 도와줄 수 있어요? 저는 그림에 소질이 없어서요.
여: 어떡하지요? 저도 그림은 잘 못 그리는데요. 에르덴이 그림을 잘 그리던데 에르덴에게 부탁하면 어때요?
남: 그래요? 에르덴이 지금 어디에 있는지 알아요?
여: 아까 교실에 있던데 한번 가 보세요.
 - 2) 남: 수빈, 이게 뭐예요?
여: 제가 할아버지와 사냥을 해서 잡은 동물의 사진이에요.
남: 사진이 이렇게 많은 걸 보면 사냥을 할 때마다 동물을 잡았나 봐요. 정말 대단해요.
여: 고마워요. 그렇지만 제 실력은 그렇게 대단하지 않아요. 할아버지께서 많이 도와주셨어요.
2.

남: 축구 대회 우승을 축하해요. 아노 덕분에 우승한 것 같아요.
여: 고마워요. 같은 팀 동료들이 도와준 덕분이예요.
남: 아니예요. 경기를 보니까 정말 잘하던데 아노는 정말 축구에 뛰어난 재능을 갖고 있나 봐요.
여: 재능이 뛰어나기는요. 축구를 좋아해서 시간이 있을 때마다 항상 연습을 하니까 실력이 좋아진 것 같아요.
남: 아노는 어렸을 때부터 축구를 좋아했어요?

여: 네. 매일 친구들과 하루 종일 축구를 했어요.
남: 저도 축구를 좋아했지만 소질이 없어서 잘하지는 못했어요.

04 대학교를 졸업하자마자 통역 봉사를 하고 싶어요

1.
 - 1) 남: 우리 내일 봉사활동하러가기로 했지? 어떻게 가면 돼?
여: 먼저 학교 앞에서 버스를 타고 네 정거장 정도 간 다음에 내려서 걷다가 횡단보도를 건너자마자 오른쪽 골목으로 조금만 들어와.
 - 2) 여: 몽골어 공부도 할 겸 언어교환친구를 사귀고 싶은데 소개해줄 수 있어요?
남: 좋아요. 제 친구가 한국어에 관심이 많으니깐 친구의 전화번호를 가르쳐 줄게요. 연락해 보세요.
2.

남: 수빈, 이번 주말에 시간이 있어요?
여: 암갈랑, 무슨 일이에요? 이번 주말은 한가해요.
남: 그러면 저하고 같이 벽화 재능 기부를 하러 가지 않을래요?
여: 벽화 재능 기부요? 자원봉사하고 비슷한 거예요?
남: 네 맞아요. 동네도 아름답게 꾸밀 겸 봉사자들이 찾아가서 집의 벽이나 건물의 벽에 예쁜 그림을 그려서 꾸며주는 봉사 활동이에요.
여: 와, 그런 봉사 활동이 있었군요. 재미있을 것 같은데요? 저도 하고 싶어요.
남: 그러면 이번 주 토요일 오전 9시에 학교 앞에서 만나요. 물감하고 붓은 줄 테니까 가지고 오지 않아도 괜찮아요.
여: 알았어요. 그러면 주말에 만나요.

05 사람에 따라서 다르겠지만 저는 듣는 라디오가 더 좋은 것 같아요

1.
 - 1) 남: 나이가 많은 분들은 스마트폰으로 뉴스를 보는 것이 힘들실 것 같아.
여: 글썄, 우리 부모님은 나보다 더 스마트폰을 잘 사용하시고 뉴스도 많이 보시는데. 내 생각에는 사람에 따라서 다른 것 같아.
 - 2) 여: 암갈랑, 왜 축구 경기를 텔레비전으로 보지 않고

라디오로 듣고 있어요?

남: 내일까지 해야 하는 숙제가 있어서 라디오로 들으면서 하는 거예요. 물론 텔레비전으로 보는 것이 좋기는 한데 라디오로 듣는 것도 라디오만의 재미가 있는 것 같아요.

2.

남: 요즘 점점 전자책을 읽는 사람이 많아지는 것 같아요. 머지않은 미래에는 종이책이 사라지지 않을까요?
여: 글썄요. 저도 여행을 갈 때는 전자책을 이용하기는 하는데 평소에는 종이책을 읽어요. 전자책은 가지고 다니기가 편하기는 한데 눈이 쉽게 피곤해지더라고요.
남: 앞으로 기기가 발전됨에 따라 그런 점은 나아질 거라고 봐요. 전자책은 언제 어디에서든지 쉽게 구입할 수 있을 뿐만 아니라 종이를 낭비하지 않아서 환경보호에도 도움이 되니까 종이책은 점점 없어지지 않겠어요?
여: 제 생각은 조금 달라요. 물론 전자책이 편리한 점이 많기는 하지만 저처럼 종이책이 주는 편안함을 좋아하는 사람도 많거든요.

06 저도 한번 시청해 보니까 재미있더라고요

1.
 - 1) 남: 요즘 아이들에게 장래 희망에 대해서 물어 보니까 1인 방송인이 싶다고 대답한 아이들이 가장 많았대요. 제가 어렸을 때는 외교관이나 변호사 같은 직업이 장래 희망이라고 하는 아이들이 많았는데 많이 바뀐 것 같아요.
여: 1인 방송은 인터넷만 있으면 혼자서 하고 싶은 방송도 할 수 있고 연예인처럼 유명해질 수도 그런 것 같아요.
 - 2) 여: 요리를 배우고 싶어서 요리 학원을 알아 봤는데 너무 비싼 것 같아요.
남: 우선 인터넷 방송을 보면서 배워 보면 어때요? 요즘 요리사들이 인터넷 방송으로 요리하는 방법을 아주 자세하고 꼼꼼하게 알려 주더라고요. 저도 지난번에 요리 방송을 보면서 음식을 만들어 보니까 생각보다 어렵지 않았어요.
2.

여: 오늘은 인기 인터넷 방송 진행자인 김수현 씨를 모시고 1인 방송에 대해 이야기를 나눠 보겠습니다. 안녕하세요?

듣기 지문

- 남: 네, 안녕하세요?
 여: 처음에 어떻게 1인 방송을 시작하게 되었나요?
 남: 어렸을 때부터 게임을 좋아해서 인터넷 게임 방송을 즐겨 봤는데 그러다가 보니까 저도 1인 방송을 직접 기획해 보고 싶다는 생각이 들어서 시작하게 되었습니다.
 여: 방송 기획부터 촬영, 편집, 진행까지 혼자 한다는 것이 힘들지 않아요?
 남: 힘들 때도 있지만 구독자가 늘면 뿌듯하고 보람도 있더라고요. 그래서 조금 피곤하고 힘들어도 매일 영상을 찍어서 올리고 있어요. 실시간 방송도 일주일에 세 번은 꼭 하고요.
 여: 저도 김수현 씨의 방송을 시청해 보니까 정말 진행을 잘하시던데요. 진행을 잘하는 김수현 씨만의 특별한 방법이 있나요?
 남: 방송을 할 때 가능하면 시청자의 댓글을 많이 읽고 소통을 많이 하려고 노력하는데 그 점을 좋게 봐 주시는 것 같아요.

07 시간이 있으면 같이 콘서트를 보러 가세요

- 남: 아노가 이번 K-Pop 공연에 갈 거예요. 이번 공연에 제가 좋아하는 가수가 온대서 저는 가려고 해요.
 여: 물론이죠. 저는 공연을 가서 보는 것을 좋아해서 표도 미리 예매했어요. 지난번에도 갔는데 정말 환상적이었어요.
 - 남: 아노, 이 가수의 노래를 들어봤어요? K-Pop 가수인데 요즘 모르는 사람이 없다고 해요.
 여: 들어 봤어요. 요즘 어디에 가든지 그 가수의 노래를 들을 수 있어요. 그리고 제 친구들도 저에게 그 가수의 공연에 같이 가세요.
- 여: 민수, 혹시 주말에 시간 있어요? 암갈량이 K-Pop 가수의 공연에 가는데 같이 가세요.
 남: 저는 잘 모르겠어요. 자야는 그 가수를 좋아해요?
 여: 네. 요즘 제가 가장 좋아하는 가수여서 요즘 이 가수의 노래를 매일 들어요. 민수도 좋아해요?
 남: 아니에요. 이름을 알고 있기는 한데 노래는 잘 몰라요.
 여: 그러면 한번 들어볼래요? 한국에서도 이 가수의 노래가 유명하다고 해요.
 남: 그럴까요? 그런데 자야는 어떻게 한국 사람인 저보다

K-Pop에 대해서 잘 알고 있어요?

- 여: K-Pop을 좋아하니까 잘 알지요. 진우보다 제가 K-Pop을 많이 듣잖아요. 다른 한국 친구들도 어떻게 그렇게 K-Pop을 잘 아나요.
 남: 그건 그래요. 저는 요즘 한류로 인해서 K-Pop을 아는 외국인이 많다고 하는 뉴스를 본 적도 있어요.

08 한류 페스티벌에 대해서 궁금한 것이 있으면 언제든지 물어보래요

- 남: 아노, 내일이 한류 페스티벌이죠? 저는 그런 페스티벌에 가는 것이 처음인데 혹시 주의해야 하는 것이 있어요?
 여: 특별한 것은 없어요. 그냥 편한 옷만 입고 가면 돼요. 공연장이 야외라서 저녁에는 쌀쌀하니까 두꺼운 옷도 가지고 가세요.
 - 여: 요즘 한류가 인기인 것 같아요. 제가 한국에 다녀온다고 하니까 초등학교생인 제 사촌 동생도 저에게 좋아하는 한국 가수의 CD를 사다 달래요.
 남: 그 정도예요? 요즘 뉴스에서도 한류에 대한 이야기가 나오고 한국 영화나 드라마도 볼 수 있기는 하지만 초등학교생들까지 좋아하는 줄 몰랐어요.
- 여: 다음은 공연 소식입니다. 다음 달 11월 5일부터 20일 동안 부산에서 부산 한류 축제가 열립니다. 아시아에서 가장 큰 한류 축제인 부산 한류 축제는 5일 개막식에서 열리는 K-Pop 콘서트를 시작으로 음식, 패션, 드라마 등 다양한 내용의 행사가 진행됩니다. 그리고 축제 기간에 한류스타 팬 미팅이 열릴 예정이어서 수많은 한류 팬들의 참가가 기대됩니다. 또한 축제 기간 동안 한류 음식을 즐길 수 있는 음식 행사도 열려 부산을 방문한 외국인들에게 다양하고 수준 높은 한국 음식을 경험할 수 있게 할 것입니다.

09 수호바타르야말로 몽골 사람들이 가장 존경하는 인물이라고 할 수 있지요

- 남: 수빈, 한국 사람들이 가장 존경하는 위인이

세종대왕이라고 들었는데 맞아요?

여: 그럼요. 한국에 훌륭한 위인들이 많지만
세종대왕이야말로 한국 사람들이 가장 존경하는
인물이라고 할 수 있지요. 세종대왕이 없었더라면
한글도 없었을 거예요.

2) 여: 오늘 몽골 역사에 대해서 공부했는데 수흐바타르가
그렇게 중요한 위인인 줄 몰랐어요.

남: 당연히 중요하지요. 수흐바타르 덕분에 몽골이
독립할 수 있었으니까요. 만약 수흐바타르가
없었더라면 몽골의 역사가 달라졌을 거예요.

2.

남: 자야, 아까부터 뭐하고 있어요?

여: 아, 민수. 아까 여러 위인들에 대한 책을 읽었거든요.
위인들에 대해서 생각하고 있었어요.

남: 그래요? 무슨 생각을 했는데요?

여: 위인들은 항상 어려움 속에서 다른 사람들이 존경할
만한 일을 하잖아요. 제가 만약 그 위인이었다라면
그렇게 할 수 있었을까 생각해 봤어요.

남: 그렇군요. 저도 가끔 그런 생각을 하는데 저라면
그렇게 하지 못했을 것 같아요.

여: 저도요. 똑같은 상황이었어도 저는 위인처럼 할 수
없었을 거예요.

남: 그러니까 그렇게 할 수 있는 사람이야말로 위인이 되는
게 아닐까요?

여: 민수의 말이 맞는 것 같아요.

10 한 사람의 힘만으로는 독립을 하지 못했을 것입니다

1.

1) 남: 역사 공부를 하다가 관심이 가는 사건이 있어서
요즘 자료를 찾아보고 있는데 이해하기가 너무
어려워요.

여: 하나의 사건만으로는 역사를 이해하기 어렵지요.
그 사건과 관계가 있는 다른 사건들에 대해서도
알아야 해요.

2) 남: 아까 한국 전쟁 때 헤어진 남매 이야기가 방송에
나왔어요. 가족들이 전쟁을 피해서 다른 곳으로
가는 길에 오빠가 여동생 손을 놓쳐서 헤어지고
말았대요. 한국 전쟁 역사에 대해 잘은 모르지만
방송을 보는데 마음이 아프더라고요.

여: 저도 한국 전쟁에 대해 들은 적이 있는데 그때
많은 사람들이 죽고 가족을 잃었다고 하더라고요.
전쟁은 다시는 일어나선 안 된다고 생각해요.

2.

남: 수지, 얼마 전에 개봉한 영화 '서울' 봤어요?

여: 네. 봤어요. 보면서 너무 슬퍼서 울고 말았어요.

남: 저도 봤는데 저는 한국 역사에 대해서 잘 몰라서
영화만으로는 이해하기가 어렵더라고요.

여: 한국인에게서는 아주 중요한 역사 속의 사건이지만
외국인인 에르덴에게는 낯설고 어려울 수 있지요. 사실
저에게도 내용이 쉽지 않아서 역사 공부를 좀 더 해
보려고 하는데 에르덴도 같이 공부해 볼래요?

남: 좋아요. 공부를 한 후에 그 영화를 다시 보면 좋을 것
같아요.

여: 그러면 이번 주 주말에 같이 도서관에 가요.

11 창덕궁은 원래의 아름다운 모습을 잘 간직하고 있습니다

1.

1) 남: 어제 한 문화재에 대한 발표 재미있게 잘 들었어요.
수빈은 어떻게 문화재에 대해서 그렇게 잘 알아요?

여: 역사에 관심이 많아서 수업 시간에 열심히 공부했을
뿐더러 박물관에도 자주 갔거든요. 한국에 있을 때는
시간이있을때마다박물관에가곤했어요.

2) 여: 이 그림은 정말 아름답네요.

남: 그렇지요? 이 그림은 아름다운뿐더러 옛날 몽골
사람들이 입었던 옷이나 생활에 대해서도 잘 알 수
있는 중요한 문화재예요.

2.

여: 에르덴, 다음 주에 서울에 간다면서요?

남: 네, 서울에 가면 경복궁에도 가고 박물관에도 가 볼까
하고 알아보고 있어요.

여: 그럼 국립중앙박물관에 가 보는 건 어때요?

국립중앙박물관에 가면 한국의 유물이 시대별로
전시되어 있을뿐더러 다른 나라의 문화를 소개하는
특별전도 열리는데 다음 달까지 몽골 유물전을 한대요.

남: 특별전요? 그건 특별한 전시라는 뜻인가요?

여: 네, 맞아요. 특별전은 정해진 기간 동안에만 전시되는데
어떤 때는 유명한 그림을 전시하는가 하면 어떤 때는
역사적인 유물을 전시하기도 해요.

듣기 지문

남: 가는 김에 몽골 유물이 어떻게 전시되어 있는지 보는 것도 재미있겠네요. 알려줘서 고마워요.

12 사람들이 많은 걸 보니까 유명한 곳인가 봐요

1.
 - 1) 남: 아노, 뉴스를 봤어요? 유적지 조사에서 옷이나 그릇 같은 유물이 아주 많이 나왔대요.
여: 저도 봤어요. 그렇게 유물이 많이 나온 걸 보니까 그곳에 사람들이 아주 많이 살았나 봐요.
 - 2) 남: 이번 조사 결과를 보면서 옛날 사람들의 생활에 대해서 더 많이 알 수 있을 것 같다는 생각을 했어요.
여: 그렇지만 우리가 알 수 있는 건 아주 작은 부분일 뿐일 거예요.
2.

남: 안녕하세요, 오늘은 김 교수님을 모시고 유적지 발굴 조사에 대한 말씀을 들어 보겠습니다. 안녕하세요? 교수님.

여: 안녕하세요?

남: 이번에 새로운 유적지가 발견되고 그곳에서 여러 가지 유물이 나왔다면서요?

여: 네. 맞습니다. 사람들이 살았던 건물의 흔적과 사람들이 사용했던 여러 가지 물건들도 나왔습니다. 그뿐만 아니라 생활하는 데 필요한 물건들을 만드는 시설도 발견되었습니다.

남: 그렇군요. 그럼 문화재로 가치가 높은 유물들도 발견되었나요?

여: 그것은 조사를 좀 더 해야 알 수 있을 것 같습니다. 지금은 거기에 사람들이 많이 살았다는 것만 알 수 있을 뿐입니다.

남: 그렇군요. 그럼 조사가 끝난 후에 다시 한번 모시고 말씀을 들어보도록 하겠습니다. 감사합니다

여: 감사합니다.

13 눈 깜짝할 사이에 기술이 발달한 것 같아요

1.
 - 1) 남: 어제 뉴스를 보니까 이번에 외국에서 자율 주행 버스를 만들어서 사용해 본다고 하더라고요.
여: 정말요? 우리가 모르는 사이에 세상이 이렇게

빨리 변했군요. 저도 나중에 기회가 있다면 자율 주행 버스를 타 보고 싶네요.

- 2) 여: 요즘 무인 자율 주행 자동차에 대한 사람들의 관심이 높아지고 있던데 언제쯤 무인 자율 주행 자동차가 보편화될까요?

남: 글썄요. 아직 보편화가 될 단계는 아닌 것 같아요. 우선 자율 주행 자동차가 상용화가 된 후에 여러 가지 문제점을 살펴봐야 하지 않을까요? 그렇지만 지금의 개발 속도를 보면 머지않아 가능할 거라고 봐요.

2.

통계청에서 직장인 운전자 300명을 대상으로 자율 주행 자동차에 대한 설문조사를 실시했습니다. 먼저 자율 주행 자동차를 구매할 것인지를 묻는 질문에 61%의 사람들이 구매할 것이라고 응답했다. 구입할 생각이 없다는 응답은 35%로 그 뒤를 이었으며 기타 의견도 4% 있었다. 그렇다면 자율 주행 자동차가 언제 가장 필요할 것 같은지 묻는 질문에 몸이 좋지 않아서 운전 집중하기 힘들 때라는 응답이 55%로 1위를 차지했습니다. 다음으로는 운전을 시작한 지 얼마 안 된 초보운전자가 운전할 때라는 응답이 15%로 2위를 차지했습니다. 그 다음으로는 출퇴근을 할 때(14%), 여행할 때(13%), 기타(3%) 등의 응답이 뒤를 이었습니다. 이 설문조사 결과를 통해 많은 운전자들이 스스로 운전 집중하기 힘들다고 느낄 때 자율 주행 자동차 기술의 도움이 필요하다고 생각한다는 것을 알 수 있었습니다.

14 마치 살아 있는 것처럼 정교하네요

1.
 - 1) 남: 수빈, 이 동영상을 보세요. 3D프린팅을 사용해서 다리를 만드는 로봇이래요.
여: 이게 뭐예요? 와, 정말 신기하네요. 마치 그림을 그리는 것처럼 다리를 만들고 있네요. 영화 속에서만 보던 것들이 현실로 이루어지다니 정말 신기한 것 같아요.
 - 2) 여: 요즘 과학이 발전하면서 상상만 했던 일들이 가능해지고 있는 것 같아요. 3D 프린팅으로 신발이나 공 같은 것부터 자동차까지 만든다고 하잖아요.
남: 맞아요. 3D 프린터로 못 만드는 것이 없다고 하잖아요. 과학이 우리 삶을 더 편리하게 해 주는 것 같아요. 과학이 더 많이 발전하면 좋겠어요.

2.

여: 환자 분의 이 검사 결과가 나왔는데 이 사진 좀 보시겠어요? 충치가 심하지요?

남: 정말이네요. 혹시 이를 뽑아야 하나요?

여: 네, 그렇지만 걱정하지 마세요. 저희 치과에서는 3D 프린팅을 사용해서 환자분의 원래 이와 똑같은 이를 만들어서 넣어 드리는 치료를 하고 있어요. 여기에 있는 이가 3D 프린터로 만든 건데 진짜 이와 비슷하지요?

남: 정말 사람의 이하고 똑같이 보이네요.

여: 네. 3D 프린팅을 사용하면 마치 원래부터 자기의 이였던 것처럼 자신에게 꼭 맞는 이를 만들어 드릴 수 있어요.

남: 그렇군요. 혹시 가격은 어떻게 되나요?

여: 3D 프린팅을 이용한 치료 방법은 다른 치료 방법보다 절반 정도 더 싸요. 효과는 더 좋고요.

남: 그래요? 잘됐네요. 그럼 그렇게 해 주세요.

15 사람들이 처리하기에는 복잡한 일들을 빅데이터가 대신해 줘요

1.

1) 남: 요즘 인터넷을 하다 보면 자주 광고가 보이는데 늘 비슷한 광고만 나오는 것 같아요.

여: 아마 인터넷이 빅데이터로 에르덴이 관심 있어 한다거나 좋아하는 분야의 광고를 찾아서 보여 주기 때문일 거예요.

2) 여: 빅데이터를 잘 이용하면 연구할 때도 좋고 경영을 할 때도 좋다고 하는데 왜 빅데이터를 쓰는 사람이 많지 않을까요?

남: 빅데이터는 데이터가 많이 있어야 할 뿐만 아니라 그것을 잘 해석하는 것이 아주 중요하거든요. 그런데 아무나 빅데이터를 활용하기에는 돈과 시간이 많이 필요해서 그런 것 같아요.

2.

남: 요즘 여기저기에 CCTV가 많이 생긴 것 같아요.

여: 맞아요. 요즘은 어디에서나 CCTV를 볼 수 있지요. 그런데 이 CCTV에도 빅데이터 기술을 활용하고 있대요.

남: 그게 무슨 말이에요?

여: 전에는 사건이 생겨도 CCTV로 찍은 사진이나 동영상만 봐야 해서 범인을 찾기에는 정보가 부족했대요. 그런데

요즘은 빅데이터 기술을 활용해서 범인이 있는 장소를 찾는다고나 범인이 도망가는 길을 미리 예측할 수도 있대요.

남: 대단하네요. 요즘은 정말로 예전에는 상상도 할 수 없었던 일들이 가능해지는 것 같아요.

여: 맞아요. 이게 다 컴퓨터와 빅데이터 기술이 발전한 덕분인 것 같아요.

16 셀 수 없을 만큼 기능이 다양해요

1.

1) 여: 저는 인공지능이라고 하면 로봇이나 컴퓨터 프로그램 같은 것만 생각했는데 꼭 그런 곳에만 쓰이는 게 아닌가 봐요.

남: 네, 요즘은 스마트폰이나 로봇 청소기와 같이 일상 생활에서 자주 이용하는 물건에도 인공지능 기술이 활용되고 있어요. 저는 스마트폰에 이름을 말하기만 하면 그 사람의 전화번호를 찾아주는 인공지능 기술을 자주 이용하는데 정말 편하더라고요.

2) 여: 에르덴, 이것 좀 봐요. 요즘 인공지능은 거의 사람하고 비슷할 만큼 똑똑한 것 같아요.

남: 맞아요. 저의 집에서도 인공지능에게 말만 하면 음악도 찾아주고 영화도 찾아주는 데다가 재미있는 영화나 제가 원하는 음악도 추천해줘요.

2.

남: 아노, 무엇을 보고 있어요?

여: 아, 진우. 지금 인공지능에 대한 방송을 보고 있어요.

남: 어떤 내용인데요?

여: 사람의 이야기에 공감할 수 있는 기능을 가진 인공지능 로봇에 대한 내용이에요. 인공지능 스스로 감정을 표현할 수도 있대요.

남: 그래요? 인간의 감정을 느끼고 소통할 수 있는 로봇이라니 대단하네요. 그런데 그런 로봇이 개발되면 오히려 사람들 간의 관계가 멀어지지 않을까요?

여: 그런 부작용도 나타날 수 있겠지요. 하지만 많은 전문가들은 혼자 사는 사람이나 노인들이 늘어나면서 생기는 사회적인 문제를 이런 로봇이 해결해 줄 수 있다고 이야기해요. 로봇에게 명령하는 것이 아니라 소통함으로써 가족이나 친구와 같은 역할을 해 나가니까요.

남: 그렇지만 이러한 기능을 가진 로봇이 상용화되기에 문제는 없는지 좀 더 고민하는 과정이 필요한 것 같아요.

01 조사 결과에 따르면 청소년들은 여가 시간에 인터넷 검색을 한다고 한다

어휘

1.
 - (1) 해외여행을 가는 관광객이 감소하고 있습니다.
 - (2) 대학원 진학률이 줄어들고 있습니다.
 - (3) 대학교 합격률이 높아지고 있습니다.
2.
 - (1) 에 대해 설문조사를 실시했다
 - (2) 높게 나타났으며
 - (3) 그 뒤를 이었다
 - (4) 먹지 않는 편이라는
 - (5) 전혀 먹지 않는다는
 - (6) 설문조사 결과를 통해서

문법과 표현

1.
 - (1) 여행 책에 따르면 해외여행을 가기 전에 그 나라에 대한 간단한 정보라도 알고 가는 것이 좋다고 한다
 - (2) 선생님의 말씀에 따르면 내일은 몽골의 휴일이라고 한다
 - (3) 신문에 따르면 몽골의 젊은이들에게 한류가 유행하고 있다고 한다
 - (4) 부모님의 말씀에 따르면 내 동생은 어렸을 때부터 그림을 잘 그렸다고 한다
2.
 1.
 - (1) 박물관에서는 음식을 먹을 수 없음
 - (2) 박물관에서는 조용히 걸어 다녀야 함
 - (3) 박물관의 물건을 손으로 만지면 안 됨
 - (4) 박물관에서 사진을 찍을 때는 플래시를 꺼야 함
 2.
 - (1) 고등학교 졸업자의 진학률이 감소하고 있음을 알 수 있었다
 - (2) 고등학교 졸업자의 취업률이 증가하고 있음을 알 수 있었다

말하기

- (1)

통계청에서 초,중,고 학생 500명을 대상으로 평일 여가 활동 시간에 대해 설문조사를 실시했다.

조사 결과에 따르면 평일에 1~2시간 여가 활동을 한다는 응답이 29.2%로 가장 높게 나타났으며, 1시간 미만 여가 활동을 한다는 응답이 19.7%로 그 뒤를 이었다.

그리고 2~3시간 여가 활동을 한다는 응답이 19.5%, 3~4시간이 13.7%, 5시간 이상 한다는 응답이 11.1%, 4~5시간 한다는 응답이 6.8%로 나타났다.

이 설문조사 결과를 통해서 초,중,고 학생들이 평일에 1~2시간 여가 활동을 하고 있음을 알 수 있었다.

듣기

1.
 - (1) ④
 - (2) ①

2. ②

읽고 쓰기

1. ③

02 어른이나 아이나 할 것 없이 축제를 즐기는 모습이 인상적이지군요

어휘

1.
 - (1) 결승전
 - (2) 우승하
 - (3) 관람객
 - (4) 치르
 - (5) 출전하는
 - (6) 응원
2.
 - (1) 놀거리
 - (2) 먹을거리
 - (3) 참여해서
 - (4) 참가했습니다

- (5) 열립니다
(6) 즐기러

문법과 표현

1.
 - (1) 여름이나
 - (2) 주말이나
 - (3) 밤이나
 - (4) 고양이나
 - (5) 직원이나
 - (6) 저녁이나
 - (7) 선생님이나
2.
 - (1) 노래를 정말 잘 부르더군요
 - (2) 예쁜 꽃이 많이 피었더군요
 - (3) 에르덴이 요즘 많이 바쁘더군요
 - (4) 통화 중이더군요

말하기

- (1)

가: 어제 월드컵 경기는 잘 보고 왔어요?

나: 네, 월드컵에 참가하는 선수들도 보고, 다양한 공연도 볼 수 있어서 정말 좋았어요.

가: 경기장 앞에서 관람객들이 체험할 수 있는 다양한 행사도 많이 한다면요?

나: 네, 유명한 축구 스타의 인터뷰를 볼 수 있는 곳도 있고 다양한 국가의 응원단을 볼 수 있는 곳도 있었어요.

가: 관람객들이 무척 즐거워했겠어요.

나: 남자나 여자나 할 것 없이 월드컵을 즐기는 모습이 인상적이더군요. 다음에 기회가 되면 또 가 보고 싶어요.
- (2)

가: 어제 지구촌 축제는 잘 보고 왔어요?

나: 네, 여러 나라를 소개하는 전시도 보고, 다양한 공연도 볼 수 있어서 정말 좋았어요.

가: 축제 장소에서 관람객들이 체험할 수 있는 다양한 행사도 많이 한다면요?

나: 네, 세계 여러 나라의 음식을 먹을 수 있는 곳도 있고 전통 의상을 입어볼 수 있는 곳도 있었어요.

가: 관람객들이 무척 즐거워했겠어요.

나: 어른이나 아이나 할 것 없이 축제를 즐기는 모습이 인상적이더군요. 다음에 기회가 되면 또 가 보고 싶어요.

듣기

1.
 - (1) ②
 - (2) ④
2. ③

읽고 쓰기

1. ①

03 시간이 날 때마다 연습했어요

어휘

1.
 - (1) 가: 우리 언니/누나는 이번 주말에 전시회를 해요.
나: 언니/누나가 그림에 재능이 있나 봐요.
 - (2) 가: 우리 언니/누나는 노래 대회에서 1등을 했어요.
나: 언니/누나가 노래에 재능이 있나 봐요.
 - (3) 가: 우리 언니/누나는 테니스 대회에서 상을 받았어요.
나: 언니/누나가 테니스에 재능이 있나 봐요.
2.
 - (1) 발휘할
 - (2) 타고나
 - (3) 뛰어난
 - (4) 보였어요

문법과 표현

1.
 - (1) 농구를 잘하던데
 - (2) 음식이 맛있던데
 - (3) 한국어를 잘하던데
 - (4) 눈이 많이 오던데
- 2.

교재 정답

- (1) 생각이 날 때마다
- (2) 기회가 있을 때마다
- (3) 시험을 할 때마다
- (4) 운전할 때마다

말하기

- (1)

가: 아노, 요리가 정말 맛있네요. 아노는 정말 요리를 잘하는 것 같아요.

나: 잘하기는요. 아직 더 연습을 해야 해요.

가: 지난번에 만든 음식도 정말 맛있던데 아노는 요리에 재능을 타고난 것 같아요.

나: 어렸을 때부터 요리하는 것을 좋아해서 시간이 있을 때마다 요리를 했거든요.

가: 저도 요리를 잘하고 싶은데 어떻게 하면 요리를 잘할 수 있어요?

나: 저도 처음에는 인터넷으로 요리법을 찾아서 그대로 해 봤어요. 그러니까 조금씩 자신이 생기더라고요.
- (2)

가: 아노, 사진이 정말 멋있네요. 아노는 정말 사진을 잘 찍는 것 같아요.

나: 잘 찍기는요. 아직 더 연습을 해야 해요.

가: 지난번에 찍어 준 사진도 잘 찍었던데 아노는 사진에 소질이 뛰어난 것 같아요.

나: 어렸을 때부터 사진 찍는 것을 좋아해서 틈틈이 사진을 찍었거든요.

가: 저도 사진을 잘 찍고 싶은데 어떻게 하면 사진을 잘 찍을 수 있어요?

나: 저도 처음에는 사진 전시회에 가서 작품을 많이 보고 똑같이 찍어 보는 연습을 했어요. 그러니까 조금씩 자신이 생기더라고요.

듣기

1.
 - (1) ②
 - (2) ③
2. ③

읽고 쓰기

1.
 - (1) ×
 - (2) ○
 - (3) ×

2. ③

04 대학교를 졸업하자마자 통역 봉사를 하고 싶어요

어휘

1.
 - (1) 실천하
 - (2) 보조하는
 - (3) 지원했습니다
 - (4) 후원하
 - (5) 기부하
2.
 - (1) 자원봉사
 - (2) 도움을 요청하라고
 - (3) 사회복지시설
 - (4) 도움을 주신
 - (5) 도움을 받아서

문법과 표현

1.
 - (1) 올리자마자
 - (2) 열자마자
 - (3) 졸업하자마자
 - (4) 입학하자마자
2.
 1.
 - (1) 소화도 시킬 겸
 - (2) 한국어도 공부할 겸
 - (3) 운동도 할 겸
 2.
 - (1) 세일하는 옷도 구경할 겸 부모님 생신 선물도 미리 살

- 겸 해서
- (2) 책도 빌릴 겸 숙제도 할 겸해서
- (3) 바다도 볼 겸 친구도 만날 겸 해서

말하기

- (1)
- 가: 아노는 그림 연습을 정말 열심히 하네요.
- 나: 나중에 대학생이 되자마자 벽화 봉사를 하고 싶어요.
- 가: 벽화 봉사로?
- 나: 언니가 주말마다 주변 환경이 오래된 동네에 사는
분들을 위해서 벽에 그림을 그리는 봉사를 하고
있거든요. 저도 어떻게 하는지 볼 겸 해서 몇 번 같이
갔는데 그곳에 계신 분들이 기뻐하는 모습을 보고 저도
나중에 꼭 해야겠다고 생각했어요.
- 가: 재능으로 다른 사람들을 돕겠다고 생각하는 사람은
많지만 시간을 내기는 쉽지 않은데 정말 대단하네요.
- 나: 저도 나중에 사회에 도움이 되는 사람이 되고
싶어요.
- (2)
- 가: 아노는 피아노 연습을 정말 열심히 하네요.
- 나: 나중에 방학이 되자마자 연주 봉사를 하고 싶어요.
- 가: 연주 봉사로?
- 나: 언니가 주말마다 병원에 있는 환자분들을 위해서
피아노를 연주해 주는 봉사를 하고 있거든요. 저도
어떻게 하는지 볼 겸 해서 몇 번 같이 갔는데 그곳에
계신 분들이 기뻐하는 모습을 보고 저도 나중에 꼭
해야겠다고 생각했어요.
- 가: 재능 기부를 하고 싶다고 생각하는 사람은 많지만
동참하기는 어려운데 정말 대단하네요.
- 나: 저도 나중에 사회에 도움이 되는 사람이 되고 싶어요.

듣기

- (1)
- 1) ③
- 2) ④

- (2) ②

읽고 쓰기

- 1.

- (1) ○
- (2) ○

2. ④

자기평가 I 행복한 삶

1. 우습하게 됩니다
2. 놀거리
3. 보였다
4. 후원하고 있다
5. 동참하려고 한다
6. 도움이 되었다
7. 설문조사를 실시했다
8. 가장 많았다
9. 2위를 차지했다
10. 음식이 맛있던데
11. 스트레스도 풀 겸
12. 올리자마자
13. 동물이라면 모두 좋아한다
14. 우산을 꼭 가지고 가세요
15. 단어를 외우세요
16. ○
17. X
18. 어른이나 아이나 할 것 없이 축제를 즐기는 모습이
인상적이었어요
19. 특별한 방법이 있는 건 아니고 시간이 있을 때마다
한국어 연습을 했어요
20. 음식이 정말 맛있던데 정말 요리에 소질이 있는 것
같아요

05 사람에 따라서 다르겠지만 저는 듣는 라디오가 더 좋은 것 같아요

어휘

- 1.
- (1) 신문
- (2) 라디오
- (3) 잡지

2.
 (1) 활용해서
 (2) 얻을
 (3) 전달하는
 (4) 공유했다

문법과 표현

1.
 (1) 성별
 (2) 취향
 (3) 나이
 (4) 프로그램

2.
 (1) 전자책이 편하기는 한데
 (2) 집에서 텔레비전으로 영화를 보는 게 더 싸기는 한데
 (3) 어디서든 인터넷을 할 수 있어서 편하기는 한데
 (4) 신문이 정확하고 믿을 수 있기는 한데
 (5) 운동을 하기는 하는데

말하기

- (1)
 가: 뭘 그렇게 열심히 보고 있어요?
 나: 스마트폰으로 지난 방송을 보고 있어요. 예전에는 지난 방송을 보기가 힘들었는데 이제는 언제든지 원하는 방송을 다시 볼 수 있으니까 좋은 것 같아요.
 가: 저도 몇 번 본 적이 있어요. 상황에 따라서 다르겠지만 저는 텔레비전으로 보는 것이 더 좋은 것 같아요.
 나: 그래요? 원하는 시간에 볼 수 있어서 더 편리하지 않아요?
 가: 편리하기는 한데 저는 텔레비전은 한번 보기 시작하면 다른 일을 못 하거든요.
 나: 하긴 그런 점도 있겠어요.
- (2)
 가: 뭘 그렇게 열심히 보고 있어요?
 나: 스마트폰으로 책을 읽고 있었어요. 예전에는 무겁게 책을 가지고 다녀야 했는데 이제는 들고 다니지 않아도 많은 책을 읽을 수 있으니까 좋은 것 같아요.
 가: 저도 몇 번 읽은 적이 있어요. 취향에 따라서 다르겠지만 저는 종이책을 읽는 것이 더 좋은 것 같아요.

나: 그래요? 가볍게 들고 다닐 수 있어서 더 편하지 않아요?

가: 편하기는 한데 저는 종이책으로 봐야 잘 읽히거든요.

나: 하긴 그런 점도 있겠어요.

듣기

1.
 (1) ①
 (2) ④

2. ①

읽고 쓰기

1.
 (1) ○
 (2) ×

2. ③

06 저도 한번 시청해 보니까 재미있더라고요

어휘

1.
 (1) 방송 콘텐츠
 (2) 1인 방송
 (3) 진행자
 (4) 시청자
 (5) 구독자
2.
 (1) 기획하는
 (2) 소통할
 (3) 촬영할
 (4) 편집할

문법과 표현

1.
 (1) 한국에 있을 때부터 했대요
 (2) 감기에 걸려서 오늘 학교에 못 온대요
 (3) 오늘 하루 종일 비가 온대요

- (4) 새로 온 학생이래요
(5) 경치가 정말 아름답대요

2.

- (1) 사무실에 가 보니까 안 계시더라고요
(2) 텔레비전을 켜 보니까 영화를 하더라고요
(3) 한국 친구를 데려가 보니까 맛있게 잘 먹더라고요
(4) 전화해 보니까 통화 중이더라고요.

말하기

(1)

가: 뭘 그렇게 열심히 보고 있어요?

나: 인터넷 방송을 보고 있었어요. 요즘 인터넷 방송을 하는 사람들 중에 가장 유명한 진행자예요. 접속자가 오천 명이 넘는대요.

가: 그래요? 방송이 재미있나 봐요. 무슨 방송을 하는대요?

나: 게임을 하는 모습을 촬영해서 콘텐츠로 올리는데 한번 시청해 보니까 재미있더라고요. 방송 중에 게임 방법에 대해서 질문을 하면 가르쳐 줘요.

가: 시청자들이 원하는 것을 잘 알려줘서 더 인기가 많은가 봐요.

나: 네, 그래서 일반 방송과는 또 다른 재미가 있는 것 같아요. 새롭고 즐길 수 있는 다양한 콘텐츠의 인터넷 방송이 많으니까 시간이 있을 때 한번 보세요.

(2)

가: 뭘 그렇게 열심히 보고 있어요?

나: 1인 인터넷 방송을 보고 있었어요. 요즘 1인 인터넷 방송을 하는 사람들 중에 가장 유명한 방송 진행자예요. 시청자가 이만 명이 넘는대요.

가: 그래요? 방송이 재미있나 봐요. 무슨 방송을 하는대요?

나: 노래를 부르는 동영상을 제작해서 콘텐츠로 올리는데 한번 시청해 보니까 재미있더라고요. 방송 중에 노래를 신청하면 그 노래도 불러 줘요.

가: 접속자들과 소통을 잘 해서 더 인기가 많은가 봐요.

나: 네, 그래서 일반 방송과는 또 다른 재미가 있는 것 같아요. 새로운 것을 접할 수 있는 다양한 콘텐츠의 1인 인터넷 방송이 많으니까 시간이 있을 때 한번 보세요.

듣기

1.

- (1) ③
(2) ④

2. ④

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
(2) ×
(3) ○

07 시간이 있으면 같이 콘서트를 보러 가세요

어휘

1.

- (1) 끌고
(2) 얻을
(3) 높습니다
(4) 떨어질까 봐

2.

- (1) 높아지고
(2) 끌고 있습니다
(3) 쏟아졌습니다
(4) 가져야

문법과 표현

1.

- (1) 어디에서 포스터를 살 수 있내
(2) 줄 게 있는데 지금 어디에 있내요
(3) K-Pop 공연이 재미있었내요
(4) 한국어 공부하기가 어때내요
(5) 요즘 모두 어떻게 지내내요

2.

- (1) 학교 앞에 새로 생긴 식당에 가세요
(2) 수업 끝나고 같이 축구를 하세요

- (3) 같이 케이크를 만들재요
(4) 같이 백화점에 가서 사재요

말하기

- (1)
가: 이번 주말에 바빠요?
나: 아니요, 왜요?
가: 이번 주말에 아노랑 새로 나온 K-Pop CD를 사러 백화점에 가기로 했거든요. 조금 전에 아노에게 문자메시지가 왔는데 제가 에르덴이랑 있다고 하니까 아노가 에르덴도 같이 사러 갈 수 있네요. 만약 시간이 있으면 같이 사러 가재요.
나: 그래요? 좋아요. 두 사람 모두 K-Pop을 자주 듣나 봐요. 저도 K-Pop을 들으면서 공부를 하곤 하거든요.
가: 네. 요즘 저뿐만 아니라 K-Pop을 즐겨 듣는 사람들이 많더라고요. 한국 아이돌 가수들이 다양한 장르의 노래를 잘 만들 뿐만 아니라 옷도 멋있게 입어서 그런 것 같아요.
나: 맞아요. 그리고 K-Pop에 대한 관심이 높아지면서 한국어를 배우는 사람들도 늘고 있는 것 같아요.

- (2)
가: 이번 주말에 바빠요?
나: 아니요, 왜요?
가: 이번 주말에 아노랑 K-Pop 가수 사진을 판매하는 상점에 가기로 했거든요. 조금 전에 아노에게 문자메시지가 왔는데 제가 에르덴이랑 있다고 하니까 아노가 에르덴도 관심이 있네요. 만약 시간이 있으면 같이 상점에 가재요.
나: 그래요? 좋아요. 두 사람 모두 K-Pop가수를 좋아하나 봐요. 저도 좋아하는 K-Pop가수의 사진을 모으곤 하거든요.
가: 네. 요즘 저뿐만 아니라 K-Pop 가수 상품을 모으는 사람들이 많더라고요. 한국 아이돌 가수들이 사진을 멋있게 찍을 뿐만 아니라 세련되어서 그런 것 같아요.
나: 맞아요. 그리고 K-Pop 가수들이 인기를 끌면서 한국어를 배우는 사람들도 늘고 있는 것 같아요.

듣기

1.
(1) ④

- (2) ④

2. ①

읽고 쓰기

1.
(1) ②

08 한류 페스티벌에 대해서 궁금한 것이 있으면 언제든지 물어보래요

어휘

1.
(1) 진행된다
(2) 알렸다
(3) 홍보하
(4) 주최하는
(5) 제공한다고 한다
2.
(1) 화려한
(2) 색다른
(3) 기대되

문법과 표현

1.
(1) 숙제를 한 후에 게임을 하래
(2) 수업 시간에 떠들지 말래
(3) 음식을 골고루 먹으래요
(4) 한류 페스티벌에 갈 사람은 미리 신청하래요
(5) 자기 생일 파티에 꼭 오래
2.
(1) 동생 밥을 챙겨 주래
(2) 약속 시간에 늦을 것 같으면 미리 연락해 달래
(3) 수업이 끝난 후에 자기 좀 도와 달래
(4) 택배를 대신 받아 달래
(5) 조금만 기다려 달래요

말하기

(1)

가: 다음 달에 몽골에서 한류 축제를 한다는데 같이 갈래요?

나: 한류 축제 때 무슨 행사를 하는데요?

가: K-Pop 가수 사진 전시와 K-Pop 댄스 배우기, K-Pop 댄스 대회 등 색다른 행사를 한대요.

나: 그래요? 벌써부터 기다려지는데요. 좋아요. 같이 가요.

가: 암갈랑의 형이 이번에 통역 자원봉사를 맡았다고 사람들에게 많이 홍보해 달래요. 그리고 알고 싶은 것이 있으면 아무 때나 연락하래요.

나: 알겠어요. 다른 친구들에게도 꼭 홍보할게요.

(2)

가: 다음 달에 몽골에서 한국 문화의 날 행사를 한다는데 같이 갈래요?

나: 한국 문화의 날 행사 때 무슨 행사를 하는데요?

가: 한복 패션쇼와 한국 전통 놀이, 김치 담그기 등 직접 참여할 수 있는 행사를 한대요.

나: 그래요? 벌써부터 가고 싶은 마음이 드는데요. 좋아요. 같이 가요.

가: 암갈랑의 형이 이번에 행사 진행을 맡았다고 사람들에게 많이 소개해 달래요. 그리고 참여해 보고 싶은 행사가 있으면 빨리 신청하래요.

나: 알겠어요. 다른 친구들에게도 꼭 소개할게요.

듣기

1.

(1) ④

(2) ③

2. ②

읽고 쓰기

1.

(1) ④

(2) ②

자기평가 II 매체와 문화

1. 잡지

2. 진행자

3. 떨어질까 봐

4. 제공하는

5. 공유했다

6. 소통한다

7. 쏟아지고 있다

8. 화려한

9. 자야가 자기는 요리 방송이 제일 좋대요

10. 에르덴이 오늘 몇 시에 만날 거대요

11. 아노가 오늘 학교가 끝나고 같이 백화점에 가대요

12. 의사 선생님이 음식을 골고루 먹으래요

13. 선생님께서 수업이 끝나면 숙제를 달래요

14. 읽어 보니까

15. 매체에 따라서

16. ○

17. X

18. 먹어 보니까 맛있어요

19. 아노에게 숙제 공책을 주라고 했어요

20. 기능이 많고 편리하기는 한데 아직 익숙하지 않아서 좀 불편한 점도 있어요

09 수흐바타르야말로 몽골 사람들이 가장 존경하는 인물이라고 할 수 있지요

어휘

1.

(1) 업적

(2) 인물

(3) 일생

(4) 신분

(5) 시대

2.

(1) 존경하는

(2) 빛낸

(3) 남긴

(4) 본받아서

(5) 대표하는

문법과 표현

1.
 - (1) 다양한 몽골 문화를 체험할 수 있는 곳이다
 - (2) 건강을 유지하는 가장 좋은 방법이다
 - (3) 몽골의 대표적인 축제라고 할 수 있다
 - (4) 몽골 사람들이 즐겨먹는 간식이라고 할 수 있다
2.
 1.
 - (1) 비가 오지 않았더라면 등산을 갔을 텐데.
 - (2) 어제 일찍 잤더라면 이렇게 피곤하지 않았을 텐데.
 - (3) 친구가 얘기해 주지 않았더라면 준비물을 안 가지고 갈 뻔했다.
 2.
 - (1) 과식을 하지 않았더라면 배탈이 나지 않았을 텐데
 - (2) 표를 예매했더라면 공연을 볼 수 있었을 텐데
 - (3) 연습을 열심히 했더라면 공연 때 실수를 하지 않았을 텐데

말하기

- (1)

가: 진우, 존경하는 인물 글쓰기 숙제는 다 했어요?

나: 그럼요. 저는 세종대왕에 대해서 썼어요.

가: 세종대왕이라면 지금의 한글인 훈민정음을 만든 분 맞지요? 한국 사람들이 그분을 많이 존경하나 봐요.

나: 네, 맞아요. 세종대왕이야말로 한국의 역사를 빛낸 인물이라고 할 수 있지요. 세종대왕이 한글을 만들지 않았더라면 많은 사람들이 글을 읽고 쓰지 못했을 거예요.

가: 그렇군요. 진우가 그렇게 얘기하니까 그분에 대해서 더 자세하게 알고 싶어지는데요.

나: 광화문 광장 아래에 있는 '세종 이야기' 전시관에 가면 그분에 대한 자료를 많이 볼 수 있으니까 한번 가 보세요.
- (2)

가: 자야, 존경하는 인물 글쓰기 숙제는 다 했어요?

나: 그럼요. 저는 칭기즈칸에 대해서 썼어요.

가: 칭기즈칸이라면 몽골을 통일한 분 맞지요? 몽골 사람들이 그분을 많이 존경하나 봐요.

- 나: 네, 맞아요. 칭기즈칸이야말로 몽골을 대표하는 인물이라고 할 수 있지요. 칭기즈칸이 통일하지 않았더라면 지금의 몽골은 없었을 거예요.
- 가: 그렇군요. 자야가 그렇게 얘기하니까 그분에 대해서 더 자세하게 알고 싶어지는데요.
- 나: 테를지 국립공원 옆에 있는 칭기즈칸 박물관에 가면 그분에 대한 자료를 많이 볼 수 있으니까 한번 가 보세요.

듣기

1.
 - (1) ③
 - (2) ③

2. ①

읽고 쓰기

1.
 - (1) ○
 - (2) ○
 - (3) ×

10 한 사람의 힘만으로는 독립을 하지 못했을 것입니다

어휘

1.
 - (1) 영토
 - (2) 혁명
 - (3) 정복한
 - (4) 독립
 - (5) 침입하
2.
 - (1) 나라를 빼앗긴
 - (2) 전쟁이 일어나서
 - (3) 독립한
 - (4) 영향을 받아서
 - (5) 영향을 준

문법과 표현

1.
 - (1) 책 줄거리만으로는 전체적인 내용을 다 알 수 없다.
 - (2) 설명서만으로는 문제가 무엇인지 알 수 없었다.
 - (3) 용돈만으로는 노트북을 살 수 없었다.
2.
 - (1) 수업 시간에 공부하는 것만으로는 부족해요. 복습도 해야지요
 - (2) 약을 먹는 것만으로는 감기가 낫지 않아요. 꼭 쉬어야지요
 - (3) 이틀 동안 공부하는 것만으로는 시험을 잘 볼 수 없어요. 평소에 공부를 열심히 해야지요
2.
 - (1) 선수들이 열심히 뛰었지만 경기에서 지고 말았다
 - (2) 행사 준비가 부족해서 행사가 취소되고 말았다
 - (3) 공항에 늦게 도착해서 비행기를 놓치고 말았다
 - (4) 추운 날씨에 옷을 얇게 입어서 감기에 걸리고 말았다

말하기

교사 지도

듣기

1.
 - (1) ③
 - (2) ④

2. ④

읽고 쓰기

1.
 - (1) ○
 - (2) ×
2. ②

11 창덕궁은 원래의 아름다운 모습을 잘 간직하고 있습니다

어휘

1.
 - (1) 보물
 - (2) 세계 문화유산
 - (3) 자연유산

2.
 - (1) 등재되었다
 - (2) 물려줘야 한다
 - (3) 물려받은

문법과 표현

1.
 - (1) 밖으로 나가는가 하면
 - (2) 좋아하는가 하면
 - (3) 자동차로 출근하는가 하면
 - (4) 운동에 소질이 있는가 하면
 - (5) 혼자 있는 것을 더 좋아하는 사람이 있는가 하면
2.
 - (1) 아름다운 풍경을 볼 수 있을뿐더러 말을 타는 체험도 할 수 있어요
 - (2) 음식이 맛있을뿐더러 주인도 친절해서
 - (3) 품질이 좋을뿐더러 가격도 싸서
 - (4) 여기저기 관광을 했을뿐더러 K-Pop 콘서트도 보고 왔어요
 - (5) 성격이 사교적일뿐더러 착해서

말하기

- (1)

지금부터 '내가사랑하는문화재'에 대한 발표를 시작하겠습니다. 오늘 제가 소개할 몽골의 문화재는 '복드칸 궁전'입니다. 복드칸 궁전은 1893년에 짓기 시작하여 1903년에 다 지어진 몽골 마지막 왕이 살았던 궁전입니다. 복드칸 궁전은 울란바토르에 위치하고 있고 수호바타르 광장에서 멀지 않은 곳에 있습니다.

복드칸 궁전은 못을 단 한 개도 쓰지 않고 지은 궁전으로 알려져 있습니다. 복드칸 궁전에는 여름 궁전과 겨울 궁전이 있었는데 겨울 궁전은 남아 있는가 하면 여름 궁전은 여름 궁전은 사라지고 없습니다.

복드칸 궁전은 다른 문화재에 비해서 왕과 왕비가 사용했던

교재 정답

옷과 생활용품이 많이 남아 있을 뿐더러 왕의 수집품도 많이 남아 있습니다. 1924년에는 그 가치를 인정받아서 박물관으로 만들어졌습니다. 앞으로 후손들에게 아름다운 복드칸 궁전의 모습을 그대로 물려주기 위해서 잘 지켜야 할 것입니다.

듣기

- 1.
- (1) ③
- (2) ②

2. ③

읽고 쓰기

1. ④

12 사람들이 많은 걸 보니까 유명한 곳인가 봐요

어휘

- 1.
 - (1) 보존해야
 - (2) 파괴되었다
 - (3) 발굴했다
 - (4) 훼손하는
 - (5) 복원하려면
- 2.
 - (1) 가치를 인정받아서
 - (2) 가치를 지닌
 - (3) 웅장하다
 - (4) 화려하다

문법과 표현

- 1.
- (1) 끝나지 않은 걸 보니까
- (2) 화려한 걸 보니까
- (3) 많은 걸 보니까
- (4) 빨리 배우는 걸 보니까

- (5) 있는 걸 보니까

- 2.

- (1) 열심히 들었을 뿐이에요
- (2) 이름만 알 뿐이에요
- (3) 매일 일기를 썼을 뿐이에요
- (4) 할 수 있는 일을 할 뿐이에요
- (5) 머리가 조금 아플 뿐이에요

말하기

- (1)

가: 이 사진은 어디에서 찍은 거예요?

나: 방학 때 하르호름에 갔을 때 에르덴 조 사원에 가서 찍은 거예요.

가: 사람들이 많은 걸 보니까 유명한 곳인가 봐요.

나: 에르덴 조 사원은 몽골의 유적지인데 몽골 최초로 지은 사원이에요. 과거에 천여 명의 승려가 살았어요.

가: 승려가 살았던 곳도 사진을 찍었어요?

나: 아니요. 그곳은 전쟁으로 훼손되고 지금은 건물만 남아 있을 뿐이에요.

가: 유적지면 몽골 사람들에게 의미가 있는 곳일 텐데 정말 안타깝네요.

나: 맞아요. 앞으로 후손에게 물려주기 위해서 더욱 보존을 잘 해야 할 것 같아요.

- (2)

가: 이 사진은 어디에서 찍은 거예요?

나: 방학 때 바룬부렌에 갔을 때 아마르바야스갈란트 사원에 가서 찍은 거예요.

가: 사람들이 많은 걸 보니까 유명한 곳인가 봐요.

나: 아마르바야스갈란트 사원은 몽골의 유적지인데 승려 잠마바자르를 기념하기 위해 만든 곳이에요. 과거에 3000여 명의 승려들과 40채의 사원이 있었어요.

가: 승려가 있던 곳도 사진을 찍었어요?

나: 아니요. 그곳은 건물이 많이 훼손되고 몇 채만의 사원이 남아 있을 뿐이에요.

가: 유적지면 몽골 사람들에게 중요한 가치를 지닌 곳일 텐데 정말 안타깝네요.

나: 맞아요. 앞으로 후손에게 물려주기 위해서 더욱 보존을 잘 해야 할 것 같아요.

듣기

- (1)
1) $\times$ 2) ○ 3) ○
(2)
1) $\times$ 2) ○ 3) $\times$

2. ④

읽고 쓰기

1. ④

자기평가 III 역사

- 시절
- 독립
- 조상
- 파괴된
- 대표하는
- 되찾은
- 본받아서
- 물려받은
- 인정받아야
- 고기를 좋아하는가 하면
- 약을 먹는 것만으로는
- 칭기스칸이야말로
- 어제 잠을 못 잔 모양이에요
- 시험을 잘 볼 수 있었을 텐데
- 따뜻하기까지 해요
-
- X
- 복드칸 궁전에 가면 왕과 왕비가 사용했던 물건을 볼 수 있을뿐더러 와의 수집품도 볼 수 있어요
- 테를지 국립공원이야말로 몽골의 대표적인 관광지라고 할 수 있지요
- 단어만 많이 알 뿐이에요

13 눈 깜짝할 사이에 기술이 발달한 것 같아요

어휘

- (1) 기술
(2) 장비
(3) 무인
(4) 단계
(5) 작동
- (1) 인식할
(2) 보편화되
(3) 주행하
(4) 자동화되어서
(5) 조작하

문법과 표현

- (1) 영화를 보는 사이에
(2) 잠을 자는 사이에
- (1) 수업이 끝나 버렸다
(2) 잠이 들어 버렸다
(3) 방학이 끝나 버렸다
- (1) 미국의 커피 값에 비하면 1700원이 비싸다
(2) '나' 휴대전화 가격에 비하면 20만 원이 비싸다
- (1) 가격에 비하면 품질이 좋다.
(2) 품질에 비하면 가격이 싸다.
(3) 가격에 비하면 성능이 뛰어나다.

말하기

- 가: 요즘 많은 나라에서 자율 주행 자동차를 개발하고 있다는 뉴스가 나오더라고요. 상상만 하던 이야기가 현실이 된다니 정말 신기한 것 같아요.
나: 맞아요. 벌써 부분적인 자율 주행 기능을 가진 자동차를 판매하는 회사도 있대요. 우리가 알지 못하는

교재 정답

사이에 기술이 빠르게 발달한 것 같아요.

가: 그렇지만 사람이 조작하는 것에 비하면 위험하지 않을까요?

나: 한 연구 결과에 의하면 사람보다 빨리 위험상황을 인식할 수 있대요. 아직은 시작 단계지만 기술이 좀 더 발전하면 더 안전해질 거라고 생각해요.

가: 앞으로 4~5년 후에는 보편화가 될 거라고 하던데 그때가 되면 안전성이 높아지겠지요?

나: 지금 기술 개발 속도를 보면 충분히 가능할 거예요.

(2)

가: 요즘 많은 나라에서 자율 주행 자동차를 개발하고 있다는 뉴스가 나오더라고요. 불가능할 거라고 생각하던 이야기가 현실이 된다니 정말 신기한 것 같아요.

나: 맞아요. 벌써 운전대가 없는 자동차를 개발하는 회사도 있대요. 우리가 생각도 하지 못한 사이에 기술 발달이 빠르게 진행된 것 같아요.

가: 그렇지만 운전자가 직접 작동시키는 것에 비하면 불안하지 않을까요?

나: 한 연구 결과에 의하면 사람보다 빠르게 반응할 수 있대요. 위험한 상황이 생기면 사람보다 빠르게 반응할 수 있대요. 아직은 개발 단계지만 기술이 좀 더 발전하면 더 안전해질 거라고 생각해요.

가: 앞으로 4~5년 후에는 상용화가 될 거라고 하던데 그때가 되면 안전 기술도 발전하겠지요?

나: 지금 기술 개발 속도를 보면 충분히 가능할 거예요.

듣기

1.

(1) ③

(2) ①

2.

(1) o

(2) x

(3) x

읽고 쓰기

1.

(1) x

(2) x

(3) o

2. ④

14 마치 살아 있는 것처럼 정교하네요

어휘

1.

(1) 프린터

(2) 소재

(3) 모형

2.

(1) 설계한

(2) 생산할

(3) 조립하여

(4) 복제할

(5) 출력할

문법과 표현

1.

(1) 마치 살아 있는 것처럼

(2) 마치 요리사가 만든 것처럼

(3) 마치 외국에 온 것처럼

2.

(1) 마치 꿈을 꾸는 것처럼 행복했어요

(2) 마치 하늘을 나는 것처럼 좋아요

1.

(1) 부모님께서 저에게 게임을 하지 못하게 하셨어요

(2) 의사 선생님께서 저에게 따뜻한 물을 마시게 했어요

(3) 의사 선생님께서 저에게 음식을 골고루 먹게 했어요

2.

(1) 밥을 먹지 못하게 하세요

(2) 수업 시간에는 한국말만 하게 하세요

말하기

(1)

가: 이것 좀 보세요. 3D 프린터로 만든 모형이래요.

나: 마치 실물을 그대로 옮겨놓은 것처럼 사실적이네요.
그렇지 않아도 요즘 3D 프린팅에 대한 뉴스가 많이 나오던데 이렇게 사실적일 줄은 몰랐어요.

가: 요즘은 건물을 지을 때 사용하는 재료도 3D 프린터로 만들어서 조립만 하면 된대요. 그리고 환자의 치료에 필요한 치아도 만들 수 있다고 하잖아요.

나: 치아도 만들 수 있다고요? 정말 기술이 어디까지 발달하는 걸까요?

가: 영화에서 보던 것들을 출력만 하면 그대로 만들 수 있다니까 멋지지 않아요?

나: 3D 프린터의 발달은 우리의 생활이 향상되게 해 준다는 장점도 있지만 한편으로는 걱정이 되기도 해요.
위험한 물건을 만들어서 사고가 날 수 있으니까 어느 정도 규제는 필요할 것 같아요.

(2)

가: 이것 좀 보세요. 3D 프린터로 만든 옷이래요.

나: 마치 사람이 직접 만든 것처럼 멋지네요. 그렇지 않아도 요즘 3D 프린팅에 대한 뉴스가 많이 나오던데 이렇게 멋진 줄은 몰랐어요.

가: 요즘은 비행기를 만들 때 사용하는 부품도 3D 프린터로 만들어서 조립만 하면 된대요. 그리고 타이어에 바람을 넣지 않아도 되는 자전거도 만들 수 있다고 하잖아요.

나: 자전거도 만들 수 있다고요? 정말 기술이 어디까지 발달하는 걸까요?

가: 과거에는 생각하지 못했던 것들을 프린팅만 하면 그대로 만들 수 있다니까 멋지지 않아요?

나: 3D 프린터의 발달은 우리의 생활을 좋아지게 해 준다는 장점도 있지만 한편으로는 걱정이 되기도 해요.
다른 사람이 많은 물건을 불법으로 복제해서 문제가 생길 수 있으니까 어느 정도 규제는 필요할 것 같아요.

듣기

1.

(1) ③

(2) ④

2. ③

읽고 쓰기

1. ①

2. ④

15 사람들이 처리하기에는 복잡한 일들을 빅데이터가 대신해 줘요

어휘

1.

- (1) 용량
- (2) 저장해
- (3) 수집했다
- (4) 속도

2.

- (1) 전송했다
- (2) 분석해서
- (3) 처리하게
- (4) 활용하는

문법과 표현

1.

- (1) 고객 정보를 수집한다거나 고객 정보를 관리할 수 있어요
- (2) 날씨 정보를 분석한다거나 날씨를 예측할 수 있어요

2.

- (1) 숙제를 한다거나 텔레비전을 봐요
- (2) 게임을 한다거나 SNS를 해요
- (3) 한국 음악을 듣는다거나 한국 드라마를 보면 듣기 실력이 좋아질 거예요
- (4) 따뜻한 우유를 마신다거나 가벼운 운동을 해요

1.

- (1) 자료를 모두 저장해 놓기에는 컴퓨터 용량이 부족하다.
- (2) 용량이 큰 자료를 전송하기에는 인터넷 속도가 너무 느리다.

2.

- (1) 걸어서 가기에는 좀 먼 것 같아요
- (2) 영화를 보러 가기에는 너무 피곤해요
- (3) 친구들이 먹기에는 부족해 보여요
- (4) 제가 읽기에는 아직 너무 어려워요

말하기

(1)

- 가: 요즘 빅데이터를 활용하지 않는 곳이 없는 것 같아요.
 나: 맞아요. 사람들이 매일 보는 날씨 예측 프로그램도 빅데이터를 활용한 거잖아요.
 가: 사람들이 분석하기에는 어려운 일들을 빅데이터가 대신해 주니까 정말 편리한 것 같아요.
 나: 인터넷으로 동영상을 볼 때 제가 즐겨보는 종류의 동영상을 추천해 준다거나 예전에 봤던 동영상 쉽게 찾을 수 있게 해 주니까 좋은 것 같아요.
 가: 그렇지만 가끔은 걱정되기도 해요. 빅데이터가 모든 정보를 수집하니까 개인 정보가 유출이 될 수 있을 것 같아서요.
 나: 그런 점은 걱정이 되기는 하지만 올바르게 사용한다면 좋은 점이 더 많은 것 같아요.

(2)

- 가: 요즘 빅데이터를 활용하지 않는 곳이 없는 것 같아요.
 나: 맞아요. 사람들이 운전할 때 참고하는 교통 예측 프로그램도 빅데이터를 활용한 거잖아요.
 가: 사람들이 관리하기에는 힘든 일들을 빅데이터가 대신해 주니까 정말 편리한 것 같아요.
 나: 인터넷으로 정보를 찾을 때도 제가 원하는 정보를 빠르게 찾아 준다거나 그 정보와 연관된 자료를 보여 주니까 좋은 것 같아요.
 가: 그렇지만 가끔은 걱정되기도 해요. 빅데이터가 모든 정보를 수집하니까 개인 정보가 유출이 될 수 있을 것 같아서요.
 나: 그런 점은 걱정이 되기는 하지만 꼭 필요한 곳에 사용한다면 장점이 더 많은 것 같아요.

듣기

1.

- (1) ③
- (2) ③

2. ④

읽고 쓰기

1.

- (1) o
- (2) o
- (3) x

2. ②

16 셀 수 없을 만큼 기능이 다양해요

어휘

1.

- (1) 음성
- (2) 성능
- (3) 분야
- (4) 시각

2.

- (1) 뛰어넘는
- (2) 판단하여
- (3) 공감하는
- (4) 향상되

문법과 표현

1.

- (1) 신약을 개발하는 데에 사용된다
- (2) 신문 기사를 작성하는 데에 사용된다
- (3) 환자의 치료법을 찾는 데에 사용된다
- (4) 주간 날씨를 예측하는 데에 사용된다

2.

- (1) 요리 방법을 추천해 줄 만큼
- (2) 잊을 수 없을 만큼
- (3) 스스로 충전을 할 만큼
- (4) 사람이 써준 것으로 착각할 만큼

말하기

(1)

가: 민수, 이게 뭐예요?
 나: 이번에 새로 나온 인공 지능 청소기예요.
 가: 아, 인공 지능 청소기요? 저도 들어본 적이 있어요.
 저도 사고 싶었는데 써 보니까 어때요?
 나: 옛날과 비교할 수 없을 만큼 편해요.
 가: 그렇게 편해요?
 나: 우선 먼지가 쌓이면 자동으로 청소를 시작해서 편해요.
 그런데 저는 무엇보다 충전이 필요하면 스스로 충전을
 한 후에 청소를 해 주는 게 제일 좋은 것 같아요.
 가: 그래요? 집안을 깨끗하게 관리하는 데에 좋겠어요.
 나: 요즘 가격이 많이 비싸지 않으니깐 자야도 한번 써
 보세요.

(2)

가: 민수, 이게 뭐예요?
 나: 이번에 새로 나온 인공 지능 에어컨이에요.
 가: 아, 인공 지능 에어컨이요? 저도 들어본 적이 있어요.
 저도 사고 싶었는데 써 보니까 어때요?
 나: 상상도 할 수 없을 만큼 성능이 뛰나요.
 가: 성능이 그렇게 뛰어나요?
 나: 날씨에 따라서 알맞은 온도를 맞춰 줘서 편해요.
 그런데 저는 무엇보다 집안의 공기가 나빠지면
 자동으로 공기를 깨끗하게 해 주는 게 제일 좋은 것
 같아요.
 가: 그래요? 건강을 관리하는 데에 도움이 되겠네요.
 나: 요즘 가격이 많이 비싸지 않으니깐 자야도 한번 써
 보세요.

듣기

- 1.
- (1) ③
- (2) ①

2. ④

읽고 쓰기

- 1.
- (1) ③
- (2) ④

자기평가 IV 과학의 발전과 인류의 미래

1. 기술
2. 입체적
3. 저장할 수 있다
4. 시각
5. 자동화되었다
6. 조립하는
7. 분석할 수 있다
8. 공감하는
9. 뛰어넘는
10. 셀 수 없을 만큼 많은 별들이 보였다
11. 나이에 비해서
12. 게임을 하지 못하게 하셨다
13. 집에 도착했다
14. 너무 어렵다
15. 살아있는 것처럼 멋있다
16. X
17. ○
18. 이렇게 눈 깜짝할 사이에 방학이 끝날 줄 몰랐어요
19. 맞아요. 제가 어렸을 때에 비하면 정말 깜짝 놀랄 만큼
변했어요
20. 각각의 사람들에게 맞는 광고를 보여준다거나 상품을
추천해 주는 데에 사용할 수 있을 것 같아요

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

Зохиогчид

Cho Hangrok (Санмён их сургууль)

Lee Mihye (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль)

Lee Youngsook (Ханян их сургууль)

Kim Unggyoung (Санмён их сургууль)

Ryu Seongwon (Санмён их сургууль)

Jeong Hoseon (Санмён их сургууль)

Son Jiyoung (Санмён их сургууль)

Д. Сайнбилэгт (МУИС)

Д. Эрдэнэсүрэн (ХИС-ийн Гадаад хэлний тэнхимийн профессор)

Туслах

Sang Myungsik (Санмён их сургууль)

Kim Mijin (Санмён их сургууль)

Woo Wonmook (Санмён их сургууль)

Kim Hyeju (Санмён их сургууль)

Хянан тохиолдуулсан

Cho Hyunyoung (Солонгос хэлний боловсролын төвийн захирлуудын зөвлөлийн тэргүүн)

Na Sahmil (Олон улсын солонгос хэл соёлын нийгэмлэгийн тэргүүн)

Ж. Гантулга (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

М. Оюунсүрэн (БСШУЯ-ны Хуулийн хэлтсийн дарга асан)

몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 7

Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 7

발행 2019년 4월 15일 | Хэвлэсэн огноо 2019 оны 4-р сарын 15

저 작 권 자 | 경기도
Зохиогчийн эрх | Гёнгү муж

발 행 인 | 이재명
Э р х л э г ч | ИЖэмён

편 집 · 디 자 인 | 소통
Эх бэлтгэл, дизайн | Сүтүн хэвлэлийн компани

인 쇄 · 출 판 | Munkhiin useg
Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

* 본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон борлуулалтын эрх нь Гёнгү мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

* 비매품 | Зарж борлуулахгүй