

공공누리

출처표시
 상업용금지
 변경금지

공공 저작물 자유이용허락

본 저작물은 공공누리 출처표시, 상업적 이용 금지, 변경금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.

Global Inspiration
GyeongGi-Do 2019년 경기도 ODA사업
Republic of Korea

몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

8



몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

8

익힘책





익힘책

차례 Гарчиг

01	몽골 사람들과 마찬가지로 한국 사람들도 ‘자’라고 합니다 Солонгосчууд монголчуудтай адил “За” гэж хэлдэг	4
02	한글은 언제 만들어졌나요? “Хангыл” хэзээ зохиогдсон бэ?	10
03	간이 군도록 웃다니요? Элгээ хөштөл инээсэн гэнэ ээ?	16
04	누구나 실수할 때가 있는 법이에요 Хэнд ч алдаж эндэх үе бий	22
05	몽골에 계속 있을지 한국으로 돌아갈지 고민 중이에요 Монголд байх уу эсвэл Солонгос руу буцах уу гэж бодоод л байна	28
06	책을 많이 읽어야겠어요 Ном их уншъя даа	34
07	조금 기다렸다가 다시 해 보세요 Түр хүлээж байгаад дахиад хийгээд үзээрэй	40
08	스마트폰으로 게임만 할 게 아니라 단어 공부를 해야겠어요 Ухаалаг утсаар дан тоглоом тоглолгүй үг суръя даа	46
09	귀찮더라도 종이를 따로 버려야겠어요 Төвөгтэй ч гэлээ цаасыг нь тусад нь хаях хэрэгтэй	52
10	환경을 보호해야 사람도 편하게 사니만큼 추운 것은 참아야 해요 Байгаль орчноо хамгаалж байж хүн өөрөө ая тухтай амьдардаг болохоор хүйтэнд өлчир байх хэрэгтэй	58
11	지구 온난화로 인해 해수면이 상승하고 있대요 Дэлхийн дулаарлаас болж далайн усны түвшин дээшилж байгаа гэсэн	64
12	나중에 사람이 살 곳이 없어질까 봐 걱정이예요 Хожим хүн амьдрах газаргүй болох вий гэж санаа зовж байна	70
13	이제 세계는 한 마을이나 다름없어요 Эх дэлхий маань одоо нэг хот айлаас өөрцгүй болсон байна	76
14	국민들이 한마음으로 노력해서 경제 위기를 극복해 냈어요 Ард түмэн сэтгэл нэгдэн зүтгэж эдийн засгийн аюулыг даван туулав	82
15	아시다시피 이제 세계는 하나예요 Та бүхэн мэдэж байгаагчлан дэлхий ертөнц одоо нэг болжээ	88
16	UN은 국제기구로서 평화 유지 활동과 국제협력 활동을 주로 해요 НҮБ бол энхийг сахиулах, олон улсын хамтын ажиллагаанд зориулсан ажил голдуу хийдэг олон улсын байгууллага юм	94

01

몽골 사람들과 마찬가지로 한국 사람들도 ‘자’라고 합니다

Солонгосчууд монголчуудтай адил “За” гэж хэлдэг

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

발음 억양 어순 주어 목적어

- (1) _____ 이/가 같은 외국어는 배우기가 쉽다.
- (2) 스와 씨는 _____ 이/가 비슷해서 알아듣기가 어렵다.
- (3) 한국어에서는 문장의 처음에 _____ 을/를 안 쓰는 경우가 있다.
- (4) ‘나는 밥을 먹어요.’에서 ‘밥을’은 _____ 이고 ‘먹어요’는 서술어이다.
- (5) 수빈은 몽골에서 오래 살았지만 아직도 몽골어를 할 때 한국어 _____ 이/가 남아 있다.

2 밑줄 친 단어의 품사를 아래에서 골라 **보기** 와 같이 ()에 쓰세요.

Доогуур нь зурсан үгийн тохирох ангиллыг олж дугуй хаалтан дотор бичнэ үү.

평사 동사 부사 조사 형용사

보기

몽골어와 한국어는 발음이 달라요. (명사)

- (1) 한국은 날씨가 몽골보다 춥지 않아요. ()
- (2) 자야는 노래하고 암갈랑은 춤을 추고 있어요. ()
- (3) 머리가 많이 아프면 빨리 약을 먹고 꼭 쉬세요. ()
- (4) 시끄러운 사람보다는 조용한 사람이 더 좋아요. ()

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I 와/과 마찬가지로/달리

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)ㄴ 것과 마찬가지로 - (으)ㄴ 것과 달리		-는 것과 마찬가지로 -는 것과 달리
크다	큰 것과 마찬가지로 큰 것과 달리	가다	가는 것과 마찬가지로 가는 것과 달리
작다	작은 것과 마찬가지로 작은 것과 달리	먹다	먹는 것과 마찬가지로 먹는 것과 달리
따뜻하다	따뜻한 것과 마찬가지로 따뜻한 것과 달리	운동하다	운동하는 것과 마찬가지로 운동하는 것과 달리
☆길다	긴 것과 마찬가지로 긴 것과 달리	있다	있는 것과 마찬가지로 있는 것과 달리
☆어렵다	어려운 것과 마찬가지로 어려운 것과 달리	☆만들다	만드는 것과 마찬가지로 만드는 것과 달리
	와 마찬가지로 와 달리		과 마찬가지로 과 달리
의사	의사와 마찬가지로 의사와 달리	학생	학생과 마찬가지로 학생과 달리

	- (으)ㄴ 것과 마찬가지로 - (으)ㄴ 것과 달리		-는 것과 마찬가지로 -는 것과 달리
예쁘다		올리다	
많다		읽다	
조용하다		좋아하다	
☆달다		없다	
☆답다		☆팔다	
	와 마찬가지로 와 달리		과 마찬가지로 과 달리
나라		말	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

한국어에 조사가 있다 / 몽골어
→ 한국어에 조사가 있는 것과 마찬가지로 몽골어에도 조사가 있다.

(1) 한국 사람들이 커피를 즐겨 마시다 / 몽골 사람

→ 한국 사람들이 _____.

(2) 한국어에서 목적어가 서술어 앞에 오다 / 몽골어

→ 한국어에서 _____.

(3) 몽골 사람들이 흰색을 중요하게 생각하다 / 한국 사람들

→ 몽골 사람들이 _____.

(4) 몽골 사람들이 새해에 웃어른들께 인사를 드리다 / 한국 사람들

→ 몽골 사람들이 _____.

3 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

자야가 한국어를 잘 하다 / 암갈랑이 한국어를 잘 못하다
→ 자야가 한국어를 잘 하는 것과 달리 암갈랑은 한국어를 잘 못한다.

(1) 한국 음식에 매운 음식이 많다 / 몽골 음식에 매운 음식이 많지 않다

→ 한국 음식에 _____.

(2) 한국에서 봄에 벚꽃을 볼 수 있다 / 몽골에서 봄에 벚꽃을 볼 수 없다

→ 한국에서 봄에 _____.

(3) 한국 사람들이 안경을 많이 쓰다 / 몽골 사람들이 안경을 많이 안 쓰다

→ 한국 사람들이 _____.

(4) 몽골어는 문장 마지막에 단어를 붙여서 의문문을 만들다 / 한국어는 문장 끝에서 억양만 올리면 의문문이 되다

→ 몽골어는 _____.

2 - (으)ㄴ/는 데 반해

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)ㄴ 데 반해		-는 데 반해
크다	큰 데 반해	가다	가는 데 반해
작다	작은 데 반해	먹다	먹는 데 반해
따뜻하다	따뜻한 데 반해	공부하다	공부하는 데 반해
☆어렵다	어려운 데 반해	있다	있는 데 반해
☆길다	긴 데 반해	☆만들다	만드는 데 반해
	인 데 반해		인 데 반해
친구	친구인 데 반해	과일	과일인 데 반해

	- (으)ㄴ 데 반해		-는 데 반해
다르다		쓰다	
같다		읽다	
피곤하다		사용하다	
☆귀엽다		☆팔다	
	인 데 반해		인 데 반해
노래		음식	

2 다음을 연결하여 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу дараах өгүүлбэрийг холбож утгыг гүйцээнэ үү.

보기

이 핸드폰이 기능이 많다 / 저 핸드폰이 기능이 별로 없다
→ 이 핸드폰은 기능이 많은 데 반해 저 핸드폰은 기능이 별로 없어요.

(1) 한국은 쌀이 주식이다 / 몽골은 고기가 주식이다

→ 한국은 _____.

(2) 한국어에 '물고기'와 '생선', 두 단어가 있다 / 몽골어에는 한 단어가 있다

→ 한국어에는 _____.

(3) 몽골어에 말에 관련된 단어가 다양하다 / 한국어에 말과 관련된 단어가 다양하지 않다

→ 몽골어에는 _____.

(4) 한국에서 웃어른이 아랫사람에게 세뱃돈을 준다 / 몽골에서 아랫사람이 웃어른에게 세뱃돈을 드리다

→ 한국에서는 _____.

3 다음을 연결하여 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу дараах өгүүлбэрийг холбож утгыг гүйцээнэ үү.

보기	자야	글쓰기를 잘하다	말하기를 잘 못하다
(1)	에르덴	과학에 관심이 많다	운동에 관심이 없다
(2)	한국어	쌀에 관련된 어휘가 다양하다	말에 관련된 어휘가 다양하지 않다
(3)	몽골어와 한국어	문법이 비슷하다	어휘가 전혀 다르다

보기

자야는 한국어로 글쓰기를 잘 하는 데 반해 말하기는 잘 못한다.

(1) 에르덴은 _____.

(2) 한국어에는 _____.

(3) 몽골어와 한국어는 _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

언어에는 그 사회의 문화가 반영되어 있다. 예를 들어 한국어 어휘 중에서 ‘한복’, ‘김치’, ‘온돌’ 등은 한국 고유의 문화가 반영되어 있는 어휘들이다. 이와 마찬가지로 몽골어 어휘 중에서 ‘텔’, ‘허르헝’, ‘게르’에는 몽골 고유의 문화가 반영되어 있기 때문에 이러한 어휘들은 몽골어에만 있고 다른 언어로 번역할 수도 없다. 또한 이러한 어휘에는 몽골 고유의 생활양식이 반영되어 있어서 다른 문화권에 속한 사람들은 각 어휘가 가리키는 대상을 직접 경험해 보지 않으면 그 뜻을 제대로 이해하기 어렵다.

언어는 그 자체가 하나의 문화이기도 하다. 개별 언어들은 각각 그 언어를 사용하는 사람들이 오랜 세월을 걸쳐 가꾸고 다듬어 온 것이기 때문이다. 인간은 이러한 언어를 도구로 하여 다양한 문화를 만들고 이렇게 만들어진 문화는 후대로 이어진다.

이런 점에서 언어와 문화는 서로 떼어 수 없는 관계를 맺고 있다고 할 수 있다. 언어는 의사소통을 위한 도구 이상의 의미를 지닌다. 즉, 언어는 그 언어를 사용하는 민족의 문화를 담고 있을 뿐 아니라 그 자체가 소중한 문화유산이다.

새 단어



주거 гол суул



반영되다 тусгагдах



후대 хойч үе

- (1) 언어는 사람들의 의사소통을 위한 도구일 뿐이다. ()
- (2) 각 나라에서 사용하는 언어는 그 나라의 생활을 반영한다. ()
- (3) 그 나라의 문화를 이해하려면 언어에 대한 이해도 필요하다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

몽골어와 한국어는 비슷한 점도 있고 다른 점도 있습니다. 몽골어와 한국어의 공통점과 차이점을 비교하십시오.

- (1) 몽골어와 한국어는 어떤 점이 비슷합니까? 예를 들면 어떤 것이 비슷합니까?
- (2) 몽골어와 한국어는 어떤 점이릅니까? 예를 들면 어떤 것이릅니까?

한글은 언제 만들어졌나요?

“Хангыл” хэзээ зохиогдсон бэ?

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 _____에 쓰세요.

Өгөгдсөн үгнээс тохирохыг сонгон хоосон зайнд бичнэ үү.

한자 한글 키릴문자 알파벳 대문자 소문자 자음 모음

- (1) 한국 사람들은 중국 사람들이 사용하는 _____을/를 사용하기도 한다.
- (2) 한국어에서 ‘ㅏ, ㅑ, ㅓ’는 _____이고 ‘ㅓ, ㅕ, ㅗ’은 _____이다.
- (3) 몽골의 글자에는 _____처럼 _____와/과 _____이/가 있다.
- (4) 한국 사람들은 _____을/를 사용하지만 몽골 사람들은 _____을/를 사용한다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 _____에 쓰세요.

Өгөгдсөн үгнээс тохирохыг сонгон хоосон зайнд бичнэ үү.

문자 글자 글씨 글

- (1) 급하게 써서 _____이/가 엉망입니다.
- (2) 눈이 나빠지신 할아버지는 _____이/가 잘 안 보인다고 하신다.
- (3) 아이들은 보통 말을 먼저 배운 뒤 _____을/를 익히고 글을 쓴다.
- (4) 그는 자신의 생각을 말보다는 _____(으)로 표현하기를 좋아한다.

1 -(ㄴ/는)다는 점

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-다는 점		-ㄴ/는다는 점
크다	크다는 점	가다	간다는 점
작다	작다는 점	먹다	먹는다는 점
덥다	덥다는 점	공부하다	공부한다는 점
깨끗하다	깨끗하다는 점	☆만들다	만든다는 점
	라는 점		이라는 점
언어	언어라는 점	말	말이라는 점

	-다는 점		-ㄴ/는다는 점
다르다		바꾸다	
같다		듣다	
쉽다		일하다	
편하다		☆팔다	
	라는 점		이라는 점
한자		한글	

2 아래의 표를 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Өгөгдсөн хүснэгт ашиглан загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

	공통점	차이점
나와 내 친구	내성적인 성격	공부 습관
한국어와 몽골어	어순이 같다	문자가 다르다
한국 사람과 몽골 사람	얼굴이 비슷하게 생겼다	주로 먹는 음식이 다르다

보기

나와 내 친구가 닮은 것은 성격이 내성적이라는 점이다.

- (1) 나는 아침에 공부하는 것을 좋아하지만 내 친구는 밤늦게까지 _____ 서로 다르다.
- (2) 몽골어와 한국어의 차이는 서로 _____.
- (3) 몽골 사람들이 한국어를 배우기 쉬운 이유는 한국어는 몽골어와 _____.
- (4) 몽골 사람은 고기를 주로 먹는데 한국 사람은 주로 쌀을 _____ 다른 것 같다.
- (5) 한국 사람과 몽골 사람을 서로 구별하기 쉽지 않은 이유는 _____ 때문이다.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 자야는 한국어를 공부할 때 어떤 점이 어려워요?

나: 어려운 점은 발음이 몽골어와 매우 다르다는 점이에요.

- (1) 가: 이 영화를 모든 사람들이 좋아하는 이유가 뭐예요?
나: 남녀노소 모두 공감할 수 있는 _____ 때문이에요.
- (2) 가: 토요일마다 봉사활동을 다닌다면서요?
나: 네, 조금 힘들지만 어려운 사람을 _____ 의미가 있어요.
- (3) 가: 여기보다 한국에 가서 한국어를 공부하면 다른 게 있을까요?
나: 한국 사람과 말하기 연습을 많이 할 수 _____ 다를 거예요.
- (4) 가: 올해는 한국어를 배우려는 학생들이 많아요?
나: 네, 그런데 작년에 비해서 달라진 점은 여학생의 수가 아주 많이 _____.

2 - (으)ㄴ가요/나요?

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)ㄴ가요?	-었/았나요?	-
크다	큰가요?	컸나요?	-
작다	작은가요?	작았나요?	-
깨끗하다	깨끗한가요?	깨끗했나요?	-
☆길다	긴가요?	길었나요?	-
☆어렵다	어려운가요?	어려웠나요?	-
	-나요?	-었/았나요?	-(으)ㄹ 건가요?
오다	오나요?	왔나요?	올 건가요?
읽다	읽나요?	읽었나요?	읽을 건가요?
청소하다	청소하나요?	청소했나요?	청소할 건가요?
☆만들다	만드나요?	만들었나요?	만들 건가요?
	인가요?	였/이었나요?	-
친구	친구인가요?	친구였나요?	-
선생님	선생님인가요?	선생님이었나요?	-

	- (으)ㄴ가요?	-었/았나요?	-
바쁘다			-
같다			-
행복하다			-
☆무겁다			-
	-나요?	-었/았나요?	-(으)ㄹ 건가요?
오다			
잡다			
청소하다			
☆팔다			
	인가요?	였/이었나요?	-
글자			-
자음			-

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

한국어 공부가 영어 공부보다 어려운가요? (어렵다)

- (1) 한국어와 몽골어의 글자가 많이 _____ (다르다)
- (2) 자야는 어제 도서관에서 무엇을 _____ (빌리다)
- (3) 몽골에서 7월에 열리는 축제의 이름이 _____ (무엇)
- (4) 수지, 어제 그 영화를 봤다면데요? 그 영화가 진짜로 _____ (무섭다)
- (5) 이 모자를 어제 백화점에서 샀는데 지금 입은 옷과 잘 _____ (어울리다)

3 **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 민수, 요즘 회사일 때문에 많이 바쁜가요? (바쁘다)

나: 아니요, 지난주는 바빴는데 이번 주는 별로 안 바빠요.

- (1) 가: 에르덴은 성격이 _____ (내성적이다)
나: 아니요, 보기와 달리 아주 외향적이에요.
- (2) 가: 정말로 한국으로 유학을 가고 _____ (싶다)
나: 네, 한국에서 가서 한국 문화와 한국어를 공부하고 싶어요.
- (3) 가: 자야, 여기 있는 노래 중에서 어떤 노래를 _____ (듣다)
나: 제가 좋아하는 한국 가수의 노래를 들을 거예요.
- (4) 가: 아노, 어디에서 맛있는 몽골 음식을 먹을 수 _____ (있다)
나: 시내에 있는 '울란바타르식당'에 가면 먹을 수 있어요.
- (5) 가: 암갈랑은 한국에 오기 전에 어디에서 한국어를 _____ (배우다)
나: 몽골대학교 한국학과에서 2년 동안 배웠어요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

전 세계에서 문자를 전시하는 박물관은 두 개뿐이다. 하나는 중국에 있는 문자박물관이고 다른 하나는 한국에 있는 한글박물관이다.

한글박물관은 개관 초기 사람들의 관심 밖에 있었으나 현재는 한국인뿐만 아니라 한국을 방문한 외국인들이 가서 보면 좋을 관광지가 되었다. 특히 한국어를 공부하는 외국인들에게는 반드시 가 봐야 하는 박물관이다. 박물관에는 한글 및 한글과 관련된 유물들이 전시되어 있는데 이를 통해서 한글이 어떻게 만들어졌고, 어떻게 사용되어 왔는지, 그리고 다양한 형태로 바뀌어 사용되는 한글의 모습은 어떤지를 알 수 있다.

세계의 언어학자들은 현재 존재하는 약 6,500여 종의 언어 중 절반 정도가 조만간 사라질 것으로 예상한다. 언어가 사라지면 문자도 사라지게 된다. 그리고 문자가 사라지면 문화도 사라진다. 뿐만 아니라 그 문자를 사용하는 민족이나 나라의 역사도 사라질 수 있다.

바꾸어 생각해 보면 한글이 사라질 가능성도 있는 것이다. 한글이 단순히 삶을 기록하는 문자가 아니라 문화와 정신세계의 생존을 좌우하는 문자라는 점을 잊지 말고 소중하게 여겨야 한다.

새 단어

- ☐ 절반 тэн хагас ☐ 조만간 ойрын хугацаанд ☐ 유물 соёлын өв
☐ 정신세계 оюуны ертөнц ☐ 생존 оршин байх ☐ 좌우하다 шийдэх

- (1) 언어가 사라진다고 해도 문자는 사라지지 않는다. ()
(2) 한글박물관은 처음부터 많은 사람들이 방문하는 곳이었다. ()
(3) 문자는 사람들의 일상생활뿐만 아니라 정신세계와도 관련되어 있다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

몽골 사람들은 여러 가지 문자를 사용했습니다. '몽골의 문자'에 대해서 설명하십시오.

- (1) 그 문자의 이름은 무엇입니까?
(2) 그 문자는 언제부터 사용되었습니까?
(3) 그 문자의 특징은 무엇입니까?

간이 굳도록 웃다니요?

Элгээ хөштөл инээсэн гэнэ ээ?

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

눈이 빠지다
배가 터지다

목이 터지다
입이 닳다

배꼽이 빠지다
입에 침이 마르다

- (1) 그 영화는 너무 재미있어서 _____ 뻔했어요.
- (2) 어제 음식을 너무 많이 먹어서 _____ 뻔했어요.
- (3) 아노는 아버지께서 돌아오실 날을 기다리는데 _____ 뻔했어요.
- (4) 자야는 응원하는 팀이 이기라고 소리를 지르는데 _____ 뻔했어요.

2 보기 와 같이 맞는 뜻을 찾아 연결하세요.

Загварын дагуу хэлц хэллэгт тохирох тайлбарыг олж холбоно уу.

보기

입이 무겁다

① 비밀을 잘 지키다

(1) 눈이 높다

• ② 여기저기 아는 사람이 많다

(2) 발이 넓다

• ③ 다른 사람의 말을 쉽게 믿다

(3) 손이 크다

• ④ 음식을 적게 먹거나 가려서 먹다

(4) 입이 짧다

• ⑤ 무엇을 선택할 때 그 기준이 높다

(5) 귀가 얇다

• ⑥ 음식을 만들 때 필요한 양보다 많이 만들거나
물건을 살 때 한 번에 많이 사다

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -다니요?

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-다니요?		-다니요?
크다	크다니요?	가다	가다니요?
작다	작다니요?	먹다	먹다니요?
덥다	덥다니요?	공부하다	공부하다니요?
따뜻하다	따뜻하다니요?	만들다	만들다니요?
	라니요?		이라니요?
학교	학교라니요?	선생님	선생님이라니요?

	-다니요?		-다니요?
예쁘다		터지다	
높다		마르다	
얇다		돌아가다	
무겁다		닿다	
짧다		입원하다	
	라니요?		이라니요?
친구		학생	

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 아노는 귀가 얇은가 봐요.

나: 귀가 얇다니요? 그게 무슨 뜻이에요?

가: 그건 무슨 말이든지 다 믿는다는 뜻이에요.

(1) 가: 역시 자야는 눈이 높아서 아무 선물이나 사지 않는군요.

나: _____? 그게 무슨 뜻이에요?

가: 그건 _____ 뜻이에요.

(2) 가: 제 동생은 초등학생인데 입이 짧아서 엄마가 항상 걱정하세요.

나: _____? 그게 무슨 뜻이에요?

가: 그건 _____ 뜻이에요.

(3) 가: 암갈랑은 발이 넓어서 그런지 여기 있는 사람들을 다 아는 것 같아요.

나: 암갈랑이 _____? 그게 무슨 뜻이에요?

가: 그건 암갈랑이 _____ 뜻이에요.

(4) 가: 무슨 물건을 이렇게 많이 샀어요? 손이 너무 큰 것 아니에요?

나: _____? 그게 무슨 뜻이에요?

가: 그건 _____ 뜻이에요.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 오늘 날씨가 참 좋지요?

나: 날씨가 좋다니요? 밖을 보세요. 비가 얼마나 많이 내리는데요.

(1) 가: 축하해요. 다음 주에 대학교에 입학을 한다면서요?

나: _____? 제가요? 아직 고등학교 졸업도 안 했는걸요.

(2) 가: 김 선생님께서 다음 달에 한국으로 돌아가신다는 소문 들었어요?

나: 김 선생님께서 한국으로 _____? 아니, 왜요?

(3) 가: 저 사람이 요즘 한국에서 제일 유명한 가수라는데 이름이 뭔지 알아요?

나: 유명한 _____? 진짜예요? 처음 보는 얼굴이에요.

(4) 가: 혹시 그 얘기 들었어요? 자야가 어제 갑자기 쓰러져서 병원에 입원했대요.

나: 병원에 _____? 어제 오전에 만났을 때는 괜찮았는데요.

2 -(으)ㄴ 수도 있다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-ㄴ 수도 있다		-을 수도 있다
오다	올 수도 있다	받다	받을 수도 있다
하다	할 수도 있다	☆만들다	만들 수도 있다

	-ㄴ 수도 있다		-을 수도 있다
빠지다		겪다	
다치다		보지 않다	
큰일나다		못 읽다	
걱정하다		☆살다	

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

시내에 차가 많이 막혀서 시간이 오래 걸릴 수도 있을 거예요.

- (1) 주변 환경이 바뀌면 좋아하던 것이지만 _____.
- (2) 준비운동을 하지 않으면 운동을 하다가 크게 _____.
- (3) 혼자 사는 것에 두려움이 있으면 유학을 _____.
- (4) 제품 설명서에 있는 대로 사용하지 않으면 _____.
- (5) 오랫동안 부모님께 연락을 안 하면 부모님께서 _____.

3 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기**와 같이 대화를 완성하세요.

Тохирох хэлц хэллэгийг олж загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээгээрэй.

놀라다

걸리다

힘들어지다

오다

멀어지다

나빠져다

보기

가: 그렇게 책을 가까이 보면 눈이 나빠질 수도 있어요.

나: 알겠어요. 앞으로는 조심할게요.

- (1) 가: 어제 본 영화는 어땠어요? 아이들이 볼 만해요?
나: 가끔 무서운 장면이 나와서 아이들이 _____.
- (2) 가: 아노, 오늘은 옷을 따뜻하게 입지 않으면 감기에 _____.
나: 알겠어요. 말해 줘서 고마워요.
- (3) 가: 자야, 민수랑 빨리 화해하지 않으면 둘 사이의 거리가 더 _____.
나: 알겠어요. 제가 먼저 민수에게 사과할게요.
- (4) 가: 하늘에 구름이 많은 것을 보니까 이따가 눈이 많이 _____.
나: 그래요? 그럼 이따가 아이들을 데리러 가야겠군요.
- (5) 가: 연습과 복습을 하지 않으면 다른 친구들을 따라가기가 _____.
그러니까 꾸준히 공부하세요.
나: 알겠어요. 그렇게 할게요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

한국어를 배우는 외국인들이 한국어를 배울 때 어휘나 문법이 어렵다고 말하지만 그 중에서 가장 어려운 것은 관용어라고 한다. 어휘와 문법은 모국어로 번역을 해 보면 이해를 할 수 있지만 관용어는 모국어로 번역을 해도 이해하기 어렵기 때문이다.

한국어에는 “국수를 먹이다”라는 관용어가 있다. 결혼 적령기에 있는 남자나 여자에게 ‘언제 국수를 먹여 줄 거예요?’라고 말하면 그 뜻은 ‘언제 결혼할 거예요?’라는 뜻이다. 그렇다면 ‘국수를 먹다’와 ‘결혼하다’는 무슨 관계가 있는 것일까? 다른 나라들과 마찬가지로 한국에서도 결혼식을 하면 손님들을 위해 여러 가지 음식을 대접하는데 그 중에서 빠지지 않는 음식이 국수였다. 신랑 신부의 가족들은 신랑과 신부가 오래 오래 잘 살기를 바라는 마음으로 실처럼 긴 국수를 손님들에게 대접했다. 그래서 ‘국수를 먹는 것’은 ‘결혼식에 참석하는 것’이 된 것이다.

이것처럼 관용어에는 그 언어를 사용하는 사람들의 문화가 담겨 있다. 그래서 관용어를 제대로 이해하고 사용하려면 그 의미와 함께 그 표현이 어떤 상황에서 사용되는지도 잘 알고 있어야 한다.

새 단어

☐ 결혼 적령기 Гэрлэхэд тохиромжтой нас

- (1) 남자와 여자가 국수를 같이 먹으면 결혼을 해야 한다. ()
- (2) 긴 국수는 신랑과 신부가 오래 잘 살기를 바라는 마음과 관련이 있다. ()
- (3) 관용어는 외국어로 번역하면 다른 나라 사람들도 쉽게 이해할 수 있다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

몽골어에는 한국어와 다른 관용 표현이 많이 있습니다. 몽골어의 관용 표현을 소개하십시오.

- (1) 어떤 관용어를 소개하고 싶습니까?
- (2) 그 관용어를 한국어로 번역하면 무슨 뜻입니까?
- (3) 그 관용어는 어떨 때 사용합니까?

누구나 실수할 때가 있는 법이에요

Хэнд ч алдаж эндэх үе бий

어휘

Үг хэллэг

1 보기 에서 알맞은 번호를 찾아서 ()에 쓰세요.

Өгөгдсөн зүйр цэцэн үгнээс тохирох дугаарыг сонгон дугуй хаалтан дотор бичээрэй.

보기

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ① 남의 떡이 커 보인다 | ② 발 없는 말이 천 리 간다 |
| ③ 세 살 버릇 여든까지 간다 | ④ 길고 짧은 건 대어 봐야 안다 |
| ⑤ 원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다 | |

- | | |
|---|-----|
| (1) 내 선물보다 언니의 선물이 더 좋아 보인다. | () |
| (2) 경기를 할 때마다 우승을 했던 선수가 이번에는 꼴등을 했다. | () |
| (3) 어렸을 때도 채소를 안 먹더니 대학생인 지금도 채소를 안 먹는다. | () |
| (4) 친구가 장난으로 한 말인데 하루 만에 학교에 전체에 소문이 났다. | () |
| (5) 아노가 노래를 잘 하는지 암갈랑이 노래를 잘 하는지 확인해야 한다. | () |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 세 살 버릇 여든까지 간다 | 발 없는 말이 천 리 간다 |
| 입에 쓴 약이 병에는 좋다 | 비 온 뒤에 땅이 굳는다 |
| 오는 말이 고와야 가는 말이 곱다 | |

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| (1) _____ | 어렸을 때부터 좋은 습관을 가져야 해요. |
| (2) _____ | 소문이 날 수 있으니까 말을 조심해야 해요. |
| (3) _____ | 힘든 일을 겪고 나면 강해질 수 있다고 해요. |
| (4) _____ | 잔소리처럼 들리겠지만 잘 듣고 그대로 해 보세요. |
| (5) _____ | 내가 남에게 친절해야 남도 나에게 친절할 수 있는 거예요. |

I -는 법이다

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-으/ㄴ 법이다		-는 법이다
크다	큰 법이다	가다	가는 법이다
작다	작은 법이다	먹다	먹는 법이다
깨끗하다	깨끗한 법이다	공부하다	공부하는 법이다
☆춡다	추운 법이다	☆만들다	만드는 법이다
	인 법이다		인 법이다
문제	문제인 법이다	소문	소문인 법이다

	-으/ㄴ 법이다		-는 법이다
착하다		오다	
좋다		떨어지다	
속상하다		실수하다	
☆무섭다		☆알다	
	인 법이다		인 법이다
실수		책임	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

좋은 말도 여러 번 들으면 듣기 싫은 법이에요.

- (1) 포기하지 않고 노력하면 못 하던 것도 _____.
- (2) 내가 다른 사람을 싫어하면 그 사람도 _____.
- (3) 명절에는 많은 사람들이 고향에 가니까 길이 _____.
- (4) 어렸을 때 잘못 들인 버릇은 어른이 되어서도 고치기 _____.
- (5) 혼자서 하는 유학생활이 어렵고 힘들겠지만 그것을 잘 참으면 나중에는 좋은 날이 _____.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 이렇게 쓴 약을 어떻게 먹어요?

나: 입에 쓴 약이 몸에는 좋은 법이니까 참고 먹어야 해요.

- (1) 가: 민수는 인기가 많은 것 같아요.
나: 민수처럼 멋있고 성격까지 좋은 사람은 _____.
- (2) 가: 이번 성적이 지난번보다 더 나빠졌어요.
나: 당연하지요. 공부를 안 하고 시험을 보면 _____.
- (3) 가: 한국 생활을 2년이나 했는데 한국 문화를 아직도 모르겠어요.
나: 걱정하지 마세요. 한국에서 오래 살면 자연스럽게 _____.
- (4) 가: 엄마, 동생이 신고 있는 신발이 내 신발보다 더 좋은 것 같아요.
나: 아니야, 같은 신발인데 뭐. _____.
- (5) 가: 몸이 아프니까 부모님이 생각나서 고향에 가고 싶어요.
나: 아프면 _____.
 고향에 갈 수 없으면 전화라도 해 보세요.

2 -다가 보면

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-다가 보면		-다가 보면
가다	가다가 보면	오다	오다가 보면
읽다	읽다가 보면	먹다	먹다가 보면
살다	살다가 보면	만들다	만들다가 보면
운동하다	운동하다가 보면	공부하다	공부하다가 보면

	-다가 보면		-다가 보면
사다		외우다	
만나다		떠들다	
알보다		서두르다	
이야기하다		노력하다	

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

그렇게 열심히 공부하다가 보면 대학교에 합격할 거예요.

- (1) 게임을 _____ 시간이 얼마나 빨리 가는지 몰라요.
- (2) 바쁘게 _____ 가끔 중요한 일을 잊어버리는 법이에요.
- (3) 한국 드라마를 자주 _____ 듣기 실력이 좋아질 거예요.
- (4) 이 길을 따라서 계속 _____ 찾고 있는 시장이 나타날 거예요.
- (5) 사람을 한 번 만나서는 잘 모르는 법이에요. 그 사람을 계속 _____ 좋아질 거예요.

3 **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 어제 밤에 창문을 열어 놓고 잤는데 감기에 걸린 것 같아요.

나: 아무리 여름이라고 해도 밤에 문을 열고 자다가 보면 감기에 걸릴 수도 있어요.

- (1) 가: 암갈랑하고는 친해지기가 어려운 것 같아요.
나: 아니예요. 자주 _____ 친해질 수 있을 거예요.
- (2) 가: 어제 점심을 굶고 저녁에 과식을 했더니 속이 안 좋아요.
나: 갑자기 한꺼번에 음식을 너무 많이 _____ 배탈이 날 수도 있어요.
- (3) 가: 요즘은 몽골에 계신 부모님이 너무 보고 싶어요.
나: 그렇게 한국에 혼자서 _____ 부모님이 보고 싶은 것은 당연한 법이에요.
- (4) 가: 모르는 한국어 단어가 많아서 걱정이예요.
나: 너무 걱정하지 마세요. 사전을 찾아가면서 단어를 _____ 관촬아질 거예요.
- (5) 가: 달리기를 하기 전에 해야 할 일이 있나요?
나: 준비운동을 해야 해요. 준비운동을 안 하고 달리기를 _____ 다칠 수도 있어요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

한국 속담 중에 ‘우물 안 개구리’라는 속담이 있다. 우물은 옛날 수도가 없던 시절에 마실 물을 얻기 위해 땅을 깊이 파서 지하수가 고여 있도록 한 곳이다. 그 안에 개구리가 한 마리 있다고 생각해 보자. 우물 안에서 태어나서 쭉 우물 속에서만 산 개구리는 우물 밖 세상이 얼마나 넓은지 모를 것이다. 그 개구리는 자기가 세상에서 가장 크고 힘센 동물이라고 생각하지만 사실 우물 밖 세상에는 개구리보다 더 크고 힘센 동물들이 셀 수 없을 만큼 많다. 그래서 ‘우물 안 개구리’라는 말은 넓은 세상을 알지 못하고 자기가 최고라고 생각하는 사람을 말한다.

세상에는 우물 안 개구리 같은 사람이 아주 많다. 작은 학교에서 1등을 하면서 자기가 세상에서 제일 똑똑하다고 생각하는 아이도 있고 동네에서 축구를 제일 잘하면서 자기보다 축구를 잘하는 사람은 없다고 생각하는 사람도 있다. 좁은 세상에서 간혀 지내다가 보면 우물 안 개구리가 되는 법이다. 우물 안 개구리가 되지 않으려면 더 넓은 세상으로 나가 더 많은 경험을 하고 배워야 한다.

새 단어

☐ 우물 худаг ☐ 개구리 мэлхий ☐ 수도 хот суурин газар ☐ 파다 ухах
☐ 지하수 гүний ус ☐ 고이다 тогтох ☐ 갇히다 хашигдах

- (1) 개구리는 우물 밖 세상으로 나가고 싶어 한다. ()
- (2) 우리 주변에서 우물 안 개구리는 쉽게 찾아볼 수 있다. ()
- (3) 우물 안 개구리는 경험이 적고 보고 들은 것이 적은 사람을 말한다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

몽골어의 속담을 소개하십시오.

- (1) 어떤 속담을 소개하고 싶습니까?
- (2) 그 속담을 한국어로 번역하면 무슨 뜻입니까?
- (3) 그 속담은 어떨 때 사용합니까?

몽골에 계속 있을지 한국으로 돌아갈지 고민 중이에요

Монголд байх уу эсвэл Солонгос руу буцах уу гэж бодоод л байна

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 관계 있는 것을 골라 연결하세요. Загварын дагуу утга нийлэх хэсгийг холбоно уу.

- | | | |
|--|---|-----------|
| 보기 민수는 나중에 커서 초등학교 선생님이 되고 싶다. | • | • ① 법학 |
| (1) 아노는 방송국에서 뉴스를 만들고 싶어 한다. | • | • ② 방송학 |
| (2) 자야는 다른 나라에 몽골 제품을 파는 일을 하고 싶어 한다. | • | • ③ 교육학 |
| (3) 자야는 외교관이 되어서 대사관에서 일하고 싶어 한다. | • | • ④ 무역학 |
| (4) 에르덴의 꿈은 변호사가 되는 것이다. | • | • ⑤ 영어영문학 |
| (5) 암갈랑의 장래희망은 번역가이다. 영어로 된 소설을 몽골어로 번역하고 싶어 한다. | • | • ⑥ 정치외교학 |

2 사진에 맞는 단어를 골라 빈칸에 쓰세요. Зурагт тохирох үгийг олж хоосон зайнд бичнэ үү.

의학

화학

수학

건축학

정보통신학

컴퓨터공학

보기

(1)

(2)

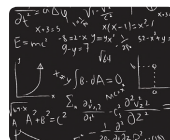
(3)

(4)

(5)



컴퓨터공학



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -는 대로

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-는 대로		-는 대로
가다	가는 대로	오다	오는 대로
읽다	읽는 대로	먹다	먹는 대로
운동하다	운동하는 대로	공부하다	공부하는 대로
☆살다	사는 대로	☆만들다	만드는 대로

	-는 대로		-는 대로
나오다		끝나다	
찾다		읽다	
정하다		졸업하다	
☆벌다		☆열다	

2 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

지갑을 찾다 / 집에서 출발하다

→ 지갑을 찾는 대로 집에서 출발할게요.

(1) 책을 다 읽다 / 돌려주다

→ _____.

(2) 편지를 받다 / 답장을 하다

→ _____.

(3) 대학교를 졸업하다 / 회사에 취직하다

→ _____.

(4) 친구들이 커피를 다 마시다 / 백화점에 가다

→ _____.

(5) 한국에 가는 날짜를 정하다 / 선생님께 연락드리다

→ _____.

3 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 자야, 숙제를 다 했어요?

나: 아니요, 집에 가는 대로 숙제를 할 거예요.

(1) 가: 아노, 여기서 뭐 해요? 집에 안 가요?

나: 비가 너무 많이 와서 비가 _____ 가려고요.

(2) 가: 민수, 고장이 난 휴대폰은 고쳤어요?

나: 아직요, 수리 센터가 문을 _____ 고치러 가려고요.

(3) 가: 에르덴, 고향에 돌아가면 무엇을 할 계획이에요?

나: 고향에 _____ 아버지를 도와서 사업을 할 거예요.

(4) 가: 음식을 주문한 지 30분이 넘었는데 언제 음식이 나와요?

나: 죄송합니다. 음식이 _____ 바로 가져다 드리겠습니다.

(5) 가: 암갈랑, 메일을 보냈는데 확인했어요?

나: 아니요, 아직 확인 못했는데 _____ 답장을 보낼게요.

2 - (으)르지 - (으)르지

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)르지 - (으)르지
가다, 안 가다	갈지 안 갈지
먹다, 안 먹다	먹을지 안 먹을지
진학하다, 취직하다	진학할지 취직할지
☆만들다, ☆말다	만들지 말지
☆들다, 안 ☆들다	들을지 안 들을지
☆춡다, ☆답다	추울지 더울지

	- (으)르지 - (으)르지
오다, 안 오다	
찾다, 못 찾다	
전공하다, ☆말다	
읽을 수 있다, 없다	
☆팔다, 안 ☆팔다	
☆걷다, 안 ☆걷다	
☆쉽다, ☆어렵다	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

게임기 / 핸드폰 / 사다

→ 게임기를 살지 핸드폰을 살지 잘 모르겠어요. (고민이에요.)

(1) 대학교/ 유학/ 가다

→ _____.

(2) 부모님/ 선생님/ 상담하다

→ _____.

(3) 부모님 조언/ 선생님 조언/ 듣다

→ _____.

(4) 한국어 말하기 대회/ 한국어 글쓰기 대회/ 참가하다

→ _____.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 주말에 무엇을 할 거예요?

나: 공부할지 운동할지 잘 모르겠어요. (공부하다 / 운동하다)

(1) 가: 이번 방학에 뭐 할 거예요?

나: _____. (여행, 가다 / 아르바이트, 하다)

(2) 가: 이 선생님께 어떻게 연락을 드릴 거예요?

나: _____. (전화하다 / 이메일, 보내다)

(3) 가: 대학교에 가서 무엇을 전공하고 싶어요?

나: _____. (경영학, 전공하다 / 교육학, 전공하다)

(4) 가: 다음 주에 무엇에 대해서 발표할 거예요?

나: _____. (나담, 발표하다 / 차강사르, 발표하다)

(5) 가: 졸업을 한 후에 무슨 계획이 있어요?

나: _____. (취직, 하다 / 유학, 가다)

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

한국에서는 중학생들의 진로에 대한 고민을 해결해 주기 위해 자유학기제를 실시하고 있다. 자유학기제란 중학교 과정 중 한 학기 또는 두 학기 동안 학생이 직접 참여하는 수업과 다양한 체험 활동을 하면서 학생들이 소질과 적성을 키울 수 있도록 하는 제도이다. 그리고 자유학기 동안에는 중간시험과 기말시험을 보지 않는다.

자유학기제 기간 동안 이루어지는 학교생활은 크게 교과 수업과 자유학기 활동으로 나눌 수 있다. 주로 오전에는 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 체육, 도덕 등 교과 수업을 받는데 이때 수업은 학생이 주도적으로 참여할 수 있는 토론이나 실험, 실습 등의 방식으로 진행된다. 오후에는 진로 적성 검사, 실제 직업 체험 활동, 동아리 활동 등을 하거나 예체능 수업을 받는다. 이러한 활동을 통하여 학생들은 자신의 소질을 찾아보거나 스스로 미래를 계획해 보는 시간을 갖는다.

새 단어

☐ 실시하다 хэрэгжүүлэх ☐ 제도 тогтолцоо ☐ 교과 хөтөлбөр ☐ 소질 төрөлхийн авьяас
☐ 실습 дадлага ☐ 주도적 бие даан ☐ 진행되다 явагдах

- (1) 자유학기제는 배울 수업 과목을 학생 스스로 선택하는 제도이다. ()
- (2) 학생들은 교과 수업을 듣지 않고 연극, 직업 체험 등을 할 수 있다. ()
- (3) 학생들은 자유학기 동안 자신의 소질 개발을 위해 다양한 활동에 참여할 수 있다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

요즘 어떤 고민을 하고 있습니까? '나의 고민'에 대해서 쓰십시오.

- (1) 어떤 고민을 하고 있습니까?
- (2) 왜 그런 고민을 하고 있습니까?
- (3) 그 고민을 해결하려면 어떻게 해야 합니까?

책을 많이 읽어야겠어요

Ном их уншъя даа

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

실력을 쌓다
적성에 맞다

적성을 살리다
꿈을 이루다

경험을 쌓다

- (1) 아노는 한국인 친구와 대화를 하면서 한국어 _____.
- (2) 어려서부터 글쓰기를 좋아했던 수빈은 _____ 작가가 되기로 결심했다.
- (3) 선우 선배는 대학을 졸업하고 은행에 취직했지만 일이 _____ 그만두었다.
- (4) 자야는 방송학을 전공하는데 _____ 싶어서 방송국에서 아르바이트를 하고 있다.
- (5) 나는 어릴 적 꿈이 선생님이었는데 대학교 졸업 후에 정말로 초등학교 선생님이 되었으니까 _____.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

고민하다

선택하다

결정하다

설계하다

상당하다

- (1) 에르덴은 진학 문제로 선생님과 _____ 했다.
- (2) 암갈랑은 중요한 일을 _____ 때마다 부모님과 꼭 상의한다.
- (3) 민수는 자신의 미래를 _____ 위해서 여러 사람의 의견을 들었다.
- (4) 자야는 졸업을 앞두고 대학교에 입학할지 유학을 갈지 _____ 있다.
- (5) 아노는 대학교 두 곳에 합격했는데 어느 학교에 진학할지 _____ 데에 시간이 필요하다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -어/아야지요

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-어/아야지요		-어/아야지요
가다	가야지요	읽다	읽어야지요
일하다	일해야지요	만들다	만들어야지요
☆쓰다	써야지요	☆듣다	들어야지요

	-어/아야지요		-어/아야지요
만나다		씻다	
찾다		드리다	
선택하다		선택하다	
☆부르다		☆건다	

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

밤에는 잠을 충분히 자아지요. 안 그러면 몸이 약해져요.

- (1) 미래를 위해서 전공을 잘 _____.
- (2) 날마다 운동을 _____ . 그래야 건강을 유지할 수 있어요.
- (3) 밖에서 놀다가 들어오면 손을 _____ . 그렇지 않으면 감기에 걸려요.
- (4) 어렸을 때는 책을 많이 _____ . 그러면 커서 여러 가지로 도움이 돼요.
- (5) 부모님께 자주 전화를 _____ . 안 그러면 부모님께서 걱정하시잖아요.

3 **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 한국어를 잘 하려면 어떻게 해야 해요?

나: 날마다 예습과 복습을 잘 해야지요. (예습, 복습, 잘 하다)

- (1) 가: 수업 시간에 너무 피곤하고 계속 졸려요.
나: _____ . (밤, 게임, 하다)
- (2) 가: 꿈을 이루기 위한 좋은 방법이 있어요?
나: 먼저 _____ . (목표, 잘, 세우다)
- (3) 가: 아프지 않고 건강하게 살려면 어떻게 해야 할까요?
나: 다른 것보다 우선 _____ . (건강, 좋다, 음식, 먹다)
- (4) 가: 시험 결과가 나왔는데 무엇을 전공해야 할지 모르겠어요.
나: 성적도 중요하지만 그것보다는 _____ . (적성, 소질, 생각하다)
- (5) 가: 좋은 한국어 선생님이 되려면 어떻게 해야 해요?
나: 한국어에 대한 지식도 쌓아야 하지만 학생들에게 _____ .
(한국어, 잘 가르치다)

2 -어/아야겠다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-어/아야겠어요		-어/아야겠어요
가다	가야겠어요	쉬다	쉬어야겠어요
보다	봐야겠어요	먹다	먹어야겠어요
결정하다	결정해야겠어요	만들다	만들어야겠어요
☆쓰다	써야겠어요	☆듣다	들어야겠어요
☆자르다	잘라야겠어요	☆돕다	도와야겠어요

	-어/아야겠어요		-어/아야겠어요
타다		마시다	
놀다		읽다	
공부하다		배우다	
☆부르다		☆걷다	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

장학금을 받기 위해서 열심히 공부해야겠어요.

- (1) 운동을 했더니 목이 말라서 물을 좀 _____.
- (2) 시간이 많이 늦었네요. 저는 이제 그만 _____.
- (3) 오후에는 도서관에서 가서 저녁에 읽을 책을 _____.
- (4) 미래에 무슨 직업이 나한테 맞을지 진로적성검사를 _____.
- (5) 대학교에 입학하기 전까지 시간이 있으니까 내 꿈을 이루는 데에 도움이 되는 방법을 _____.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 답답해서 창문을 열었는데 이제는 춥네요. 창문을 닫아야겠어요.
나: 맞아요. 제가 대신 닫아 줄까요?

- (1) 가: 올해부터는 부모님이 힘들지 않도록 집안일을 _____.
나: 정말 훌륭한 생각이네요.
- (2) 가: 내일 학교에서 장기자랑을 하는데 한국 노래를 _____.
나: 그럼, 나는 몽골 노래를 부를게요.
- (3) 가: 어제 백화점에 가서 바지를 샀는데 입어 보니까 작아서 _____.
나: 그러면 수업이 끝난 후에 같이 갑시다.
- (4) 가: 이번 주말이 부모님의 생일이예요. 이번에는 케이크를 사는 대신 케이크를 _____.
나: 그거 참 좋은 생각이네요.
- (5) 가: 어제 TV에서 태권도 관련 프로그램을 봤는데 정말 멋있더라고요. 내일부터 방학이니까 태권도를 _____.
나: 그래요? 나도 같이 배울 수 있을까요?

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

직업을 선택할 때에는 자신이 어떤 일에 소질이 있는지, 어떤 일이 자신의 적성에 맞는지를 고려해야 한다. 그러나 자신의 소질과 적성을 아는 것은 쉽지 않을 수 있다. 그렇다면 어떻게 해야 자신의 적성과 소질을 찾을 수 있을까?

첫째, 자신을 이해해야 한다. 자신이 누구인지, 어떤 성격인지, 무엇을 좋아하는지에 대해 정리해 보는 것이 필요하다. 자신에 대해 제대로 알지 못하면 적성에 맞는 일을 찾을 수가 없다. 자신을 제대로 이해하기 위해서는 객관적으로 자신을 바라보고 자신의 장단점을 생각해 봐야 한다.

둘째, 하고 싶은 일을 해 봐야 한다. 누군가는 인생이 짧다고 하겠지만 인생은 해 보고 싶은 일들을 마음껏 할 수 있을 만큼 길다. 물론 모든 것을 다 해 볼 수 있을 만큼 길지는 않다. 그렇지만 자신이 하고 싶은 일들을 직접 해 보면 그 일이 자기에게 잘 맞는지 확인할 수 있다.

셋째, 도전해 봐야 한다. 새로운 일을 시작할 때에는 누구나 실패할지 모른다는 두려움을 갖는다. 하지만 그 두려움 때문에 자기가 할 수 있다고 생각되는 쉬운 일만 한다면 적성을 찾기가 어렵다. 두려움을 버리고 새로운 일에 도전해야 자신이 어떤 일에 잘 맞는지 알 수 있다.

새 단어

☐ 도전 сорилт

☐ 두려움 айдас

- (1) 적성을 찾으려면 자신에 대해 잘 알아야 한다. ()
- (2) 새로운 일을 시작할 때에는 항상 조심해야 한다. ()
- (3) 인생은 자신이 하고 싶은 일을 하기에는 인생이 너무 짧다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

여러분은 나중에 커서 어떤 일을 하고 싶습니까? '나의 장래희망'에 대해서 쓰십시오.

- (1) 장래희망이 무엇입니까?
- (2) 그 일을 하고 싶다고 생각한 계기가 무엇입니까?
- (3) 그 일을 하려면 지금부터 어떻게 준비해야 합니까?

조금 기다렸다가 다시 해 보세요

Түр хүлээж байгаад дахиад хийгээд үзээрэй

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

전자칠판 태블릿 PC 공유기 화면 접속하다 접속이 끊기다

- (1) 교실에는 커다란 _____ 이/가 설치돼 있어요.
- (2) 컴퓨터 _____ 이/가 이상해져서 아무것도 볼 수가 없어요.
- (3) 학생들이 수업 시간을 확인하려면 학교 홈페이지에 _____ 해요.
- (4) 여기에서 여러 사람이 인터넷을 사용하려면 _____ 을/를 설치해야 해요.
- (5) 요즘은 _____ 이/가 노트북을 대신해서 사람들에게 인기를 얻고 있어요.
- (6) 인터넷으로 부모님과 영상통화를 하고 있었는데 _____ 영상통화를 못 했어요.

2 다음은 선생님이 학생들에게 보내는 이메일입니다. 다음에서 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.

Тохирох үгийг олж багшаас сурагчиддаа илгээсэн имэйлийг гүйцээж бөглөнө үү.

실행하다 실행되다 열다 전송하다 전송되다 닫다

여러분, 오늘 수업한 내용에 대한 숙제 파일을 여러분의 이메일로 (전송할) 테니가 집에 가서
파일이 (1)() 확인해 보고 문제가 있으면 알려 주세요. 그리고 그 파일을 열 때 필요한
프로그램도 같이 보내니까 여러분의 컴퓨터에서 그 프로그램이 (2)() 확인해 보세요. 그
프로그램을 (3)()면 보이는 화면은 (4)() 말고 (5)() 놓아야
숙제를 할 수 있어요. 그러니까 화면을 꼭 열어 놓으세요.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -었/았다가

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-었/았다가		-었/았다가
가다	갔다가	마시다	마셨다가
앉다	앉았다가	먹다	먹었다가
하다	했다가	☆듣다	들었다가
☆쓰다	썼다가	☆부르다	불렀다가

	-었/았다가		-었/았다가
사다		켜다	
달다		끓기다	
만나다		들어가다	
접속하다		☆묻다	
☆끄다		☆누르다	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

- 보기 옷을 입다 • ————— • 더워서 벗었어요.
- (1) 의자에 앉다 • • 틀린 것 같아서 고쳤어요.
- (2) 답을 쓰다 • • 더러워서 일어났어요.
- (3) 신발을 사다 • • 사람이 많아서 나왔어요.
- (4) 식당에 들어가다 • • 너무 작아서 교환했어요.

보기 옷을 입었다가 더워서 벗었어요.

- (1) _____.
- (2) _____.
- (3) _____.
- (4) _____.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기 가: 일주일 동안 안 보이던데 무슨 일이 있었어요?
나: 유학 간 친구 만나러 한국에 갔다 왔어요.

- (1) 가: 암갈랑, 이번 주말에 약속이 있어요?
나: 아니요. 친구랑 _____ 바빠서 취소했어요.
- (2) 가: 아노, 추워요? 에어컨을 끄까요?
나: 아니요, _____ 더워서 방금 전에 다시 켰어요.
- (3) 가: 자야, 오늘 이 선생님을 만났어요?
나: 만나기는 했는데 학교 앞에서 _____ 바로 헤어졌어요.
- (4) 가: 아노가 학교에 안 왔어요?
나: 아니요, 학교에 _____ 책을 안 가져 와서 다시 집에 갔어요.
- (5) 가: 민수, 왜 그렇게 얼굴이 빨개요?
나: 사람들 앞에서 노래를 _____ 너무 못 부른다는 얘기를 들었어요.

2 -어/아야겠다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-기만 하면 되다		-기만 하면 되다
가다	가기만 하면 돼요	켜다	켜기만 하면 돼요
보다	보기만 하면 돼요	먹다	먹기만 하면 돼요
일하다	일하기만 하면 돼요	마시다	마시기만 하면 돼요

	-기만 하면 되다		-기만 하면 되다
사다		끄다	
오다		누르다	
전송하다		보내다	
선택하다		열다	

2 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 다친 곳은 어때요? 괜찮아요?

나: 네, 괜찮아요. 약을 바르기만 하면 돼요.

(1) 가: 오늘 올 사람은 다 왔어요?

나: 다른 친구들은 다 왔고 민수가 _____.

(2) 가: 저는 인터넷에 접속이 안 돼요.

나: 인터넷 아이콘을 클릭한 후에 _____.

(3) 가: 이 태블릿 PC로 한국어 공부를 어떻게 해요?

나: 아주 쉬워요. 태블릿 PC의 앱을 _____.

(4) 가: 제가 뭐 도움 일이 있을까요?

나: 아니요, 음식 준비가 다 되었으니까 이제 음식을 _____.

(5) 가: 제가 한국에 온 지 얼마 안 돼서 한국어를 잘 못하는데요.

나: 걱정하지 마세요. 도움이 필요하면 이 번호로 _____.

3 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 여행 준비는 다 됐어요? (비행기 표, 사다)

나: 네, 비행기 표를 사기만 하면 돼요.

(1) 가: 이 전자칠판은 어떻게 사용해요? (전원, 켜다)

나: _____.

(2) 가: 대학교 입학 원서는 다 썼어요? (파일, 전송하다)

나: 네, _____.

(3) 가: 선생님에게 숙제를 어떻게 제출해요? (이메일, 보내다)

나: 여기에 답을 써서 _____.

(4) 가: 이 태블릿 PC에서 듣기 연습은 어떻게 해요? (아이콘, 누르다)

나: 화면에 있는 헤드폰 _____.

(5) 가: 내일 한국어능력시험을 보지요? 공부 많이 했어요? (시험, 잘 보다)

나: 공부를 많이 했으니까 실수하지 않고 _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

앞으로 몇 년 후에는 학교에 가지 않고도 인터넷으로 공부를 할 수 있게 된다고 한다. 몸이 아파 오랜 기간 결석하는 학생은 병원에서 스마트 기기를 활용해 수업을 들을 수 있고 폭우나 폭설 때문에 학교에서 수업을 들을 수 없어도 온라인 수업을 듣고 진도를 따라갈 수 있다. 학생들은 모두 같은 수업을 듣는 것이 아니라 수준별로 수업을 들을 수 있게 된다. 그리고 자신이 다니는 학교에 개설되지 않은 다른 학교의 수업도 온라인으로 들을 수 있게 된다.

또한 앞으로는 초·중·고교생의 무거운 책가방은 사라질 전망이다. 모든 초·중·고 교과서의 종이 교과서가 디지털 교과서로 바뀔 것이다. 디지털 교과서에는 교과 내용, 참고서, 문제집, 학습 사전뿐만 아니라 공책까지 들어 있다. 이 교과서 내용이 인터넷 서버에 저장되면 컴퓨터나 태블릿PC, 스마트폰, 스마트TV 등 다양한 단말기에서 볼 수 있다. 그러나 종이 교과서가 완전히 사라지는 것은 아니다. 일정 기간 동안은 수업시간에 디지털 교과서와 종이 교과서를 같이 사용한 뒤 종이 교과서는 교실에 두고 집에 와서는 디지털 교과서를 활용하는 방식이 될 전망이다.

새 단어

☐ 진도를 따라가다 хөтөлбөр дагуу явах ☐ 저소득층 бага орлоготой давхарга

- (1) 미래에는 다른 학교에 있는 과목을 배우고 싶으면 컴퓨터로 들으면 된다. ()
- (2) 미래에는 학생이 원하면 언제 어디서든지 디지털 교과서로 공부할 수 있다. ()
- (3) 미래에도 학생들은 종이 교과서와 디지털 교과서 모두 항상 들고 다녀야 한다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

미래의 교실은 지금의 교실과 많이 다를 거라고 합니다. ‘미래의 교실’에 대해서 쓰십시오.

- (1) 미래의 교실에는 무엇이 있을까요?
- (2) 미래의 교실에는 무엇이 없을까요?
- (3) 미래에는 학생들이 어떻게 공부할까요?

스마트폰으로 게임만 할 게 아니라 단어 공부를 해야겠어요

Ухаалаг утсаар дан тоглоом тоглолгүй үг суръя даа

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

활용하다 반복하다 외우다 암기하다 요약하다 적다

- (1) 자신의 발전을 위해서는 여가 시간을 잘 _____ 한다.
- (2) 여기에 부모님의 이름하고 전화번호를 _____ 주십시오.
- (3) 같은 문장을 _____ 들으면서 따라하면 말하기에도 도움이 된다.
- (4) 사람들의 이름을 잘 _____ 못해서 가끔 이름을 잘못 부르곤 했다.
- (5) 배운 것을 전부 기억하는 것은 어려우니까 중요한 것만 _____ 된다.
- (6) 이 책을 읽은 후에는 내용을 짧게 _____ 다음 주까지 제출해야 한다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

자세히 틈틈이 꾸준히 꼬박꼬박

- (1) 어제 본 일에 대해서 _____ 얘기해 주세요.
이지호 선생님은 문법을 _____ 설명해 주셔서 좋아요.
- (2) 그 학생은 선생님의 질문에 _____ 대답을 했어요.
그 학교의 학생들은 나이가 같아도 _____ 존댓말을 써요.
- (3) 그는 한국어 실력을 높이기 위해 매일 _____ 노력했어요.
이 책은 나온 지 10년이 지났지만 지금도 _____ 팔리고 있어요.
- (4) 신문 기자인 그 사람은 _____ 대학교에서 강의도 했어요.
나는 일하면서도 _____ 한국어를 공부한 덕분에 한국어 실력이 좋아졌어요.

I - (으)ㄴ 게 아니라

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)ㄴ 게 아니라		- (으)ㄴ 게 아니라
가다	갈 게 아니라	먹다	먹을 게 아니라
보다	볼 게 아니라	읽다	읽을 게 아니라
게임하다	게임할 게 아니라	적다	적을 게 아니라
☆놀다	놀 게 아니라	☆듣다	들을 게 아니라

	- (으)ㄴ 게 아니라		- (으)ㄴ 게 아니라
사다		참다	
그만두다		올리다	
기다리다		배우다	
☆만들다		☆걷다	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

우리만 식당에 갈 게 아니라 선생님도 모시고 가는 게 어때요?

- (1) 햄버거나 피자를 _____ 다른 음식을 먹어 봅시다.
- (2) 내일이 시험이니까 지금은 _____ 공부를 해야 해요.
- (3) 한 사람의 말만 _____ 여러 사람의 말을 들어 보세요.
- (4) 아프면 무조건 _____ 약국이나 병원에 가는 게 좋아요.
- (5) 잠이 안 올 때는 핸드폰을 _____ 조용한 음악을 듣는 게 좋아요.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 숙제를 열심히 하지만 성적이 오르지 않아서 걱정이예요.

나: (숙제하다 / 예습도 하고 복습도 하다)

→ 숙제만 할 게 아니라 예습도 하고 복습도 해 보세요.

- (1) 가: 약속 시간이 지났는데 아노가 안 오고 있어요. 어떻게 하지요?
나: (계속 기다리다 / 전화를 하다)
→ 그냥 _____.
- (2) 가: 지금 하고 있는 아르바이트가 너무 힘들어서 그만두어야겠어요.
나: (그만두다 / 다른 아르바이트부터 찾다)
→ 지금 _____.
- (3) 가: 살이 너무 찼어요. 아무래도 저녁을 굶어야겠어요.
나: (무조건 굶다 / 운동을 하다)
→ 아무것도 안 먹고 _____.
- (4) 가: 지난 주말에는 약속이 없어서 집에서 잠만 잤어요.
나: (그렇게 잠만 자다 / 산책하다)
→ 주말에 _____.
- (5) 단어가 잘 외워지지 않아서 큰일이에요.
나: (외우기만 하다 / 배운 단어를 사용해서 말하다)
→ 단어를 _____.

2 -기도 하지만

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-기도 하지만		-기도 하지만
크다	크기도 하지만	가다	가기도 하지만
작다	작기도 하지만	먹다	먹기도 하지만
맵다	맵기도 하지만	만들다	만들기도 하지만
따뜻하다	따뜻하기도 하지만	공부하다	공부하기도 하지만

	-기도 하지만		-기도 하지만
예쁘다		보다	
높다		외우다	
길다		올리다	
무겁다		듣다	
편리하다		사용하다	

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

그 곳은 예쁘기도 하지만 편해서 자주 입는다.

- (1) 아노는 동생과 잘 _____ 가끔 싸우기도 한다.
- (2) 집에서 먹고 싶은 음식을 _____ 만들기가 귀찮으면 사 먹는다.
- (3) 이 태블릿 PC는 _____ 너무 커서 오래 들고 있으면 손이 아프다.
- (4) 에르덴은 한가할 때 한국 음악을 _____ 한국 영화를 볼 때도 있다.
- (5) 학생들이 수업 시간에 전자교과서를 _____ 종이 교과서를 사용하기도 한다.

3 **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 외국어 배우는 걸 왜 포기했어요?

나: (어렵다/ 시간이 없어서 그만두다)

→ 어렵기도 하지만 시간이 없어서 그만두었어요.

- (1) 가: 주말에는 무엇을 하면서 시간을 보내요?
나: (책을 읽다/ 낮잠을 자다)
→ _____.
- (2) 가: 요즘 날씨가 더워서 지내기가 힘들지요?
나: (날씨가 덥다/ 습도가 너무 높다)
→ _____.
- (3) 가: 다음 주에 유학을 가는데 기분이 어때요?
나: (친구들과 헤어져서 슬프다/ 기대가 되다)
→ _____.
- (4) 가: 스마트폰 앱으로 공부하니까 좋은 점이 많지요?
나: (장점이 많다/ 시력이 나빠질 수 있다)
→ _____.
- (5) 스마트폰이나 태블릿 PC로 공부하면 좋은 점이 뭐예요?
나: (이해하기가 쉽다/ 언제 어디서든지 공부하다)
→ _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

이제 유튜브(Youtube)가 무엇인지 모르는 사람은 별로 없을 것이다. 예전에 유튜브는 단지 사람들의 관심을 끄는 동영상 중심으로 이루어져 있었다. 그러나 최근에 유튜브는 사람들에게 재미와 즐거움을 주는 역할뿐만 아니라 배움을 즐길 수 있도록 하는 역할도 하고 있다. 전 세계적으로 10명 중 7명이 유튜브로 무엇인가를 학습하고 있는 것으로 알려져 있다. 사람들은 무엇 때문에 학습의 도구로 유튜브를 선택하는 것일까?

먼저, 유튜브를 활용하면 언제 어디서든지 자신이 배우고 싶은 것을 배울 수 있다. 예전에는 사람들이 무언가를 배우기 위해서는 정해진 시간에 학교나 학원 같은 특정한 장소에 가야 했다. 그러나 이제는 배우고자 하는 마음만 있으면 시간과 장소에 상관없이 배울 수 있게 되었다.

둘째, 유튜브에서 제공되는 학습 콘텐츠는 무료이다. 예전에는 무언가를 배우기 위해 학교와 학원에 돈을 내야 했지만 이제는 그렇지 않다.

마지막으로, 유튜브에는 상상할 수 없을 정도로 많은 양의 학습 콘텐츠가 공유되고 있다. 유튜브에 있는 학습 콘텐츠는 많은 동영상 중에서 내가 배우고 싶은 것, 그리고 내 수준에 맞는 것을 찾는 것은 그렇게 어려운 일이 아니다.

유튜브 덕분에 이제 누구나 배우고자 하는 마음만 있으면 언제 어디서든지 자기가 배우고 싶은 것을 무료로 배울 수 있는 세상이 되었다.

새 단어

☐ 적당하다 тохирох

☐ 매력적이다 сэтгэл татам

☐ 공유되다 хуваалцах

- (1) 유튜브는 처음부터 사람들의 배움을 위한 도구로 사용되었다. ()
- (2) 유튜브는 무료이고 원하는 시간에 필요한 콘텐츠를 볼 수 있어서 편리하다. ()
- (3) 사람들은 유튜브와는 상관없이 자신이 배우고 싶은 것을 위해 시간과 비용을 아끼지 않는다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

요즘은 많은 사람들이 스마트폰이나 인터넷을 이용해서 공부를 합니다. ‘스마트폰/인터넷을 활용한 공부 방법’에 대해서 쓰십시오.

- (1) 스마트폰/인터넷을 이용해서 어떻게 공부를 합니까?
- (2) 그렇게 공부를 하는 것의 장점은 무엇입니까?
- (3) 그렇게 공부를 하는 것의 단점은 무엇입니까?

귀찮더라도 종이를 따로 버려야겠어요

Төвөгтэй ч гэлээ цаасыг нь тусад нь хаях хэрэгтэй

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

플라스틱

캔

유리병

일회용품

비닐 봉투

- (1) _____ 그릇은 유리그릇보다 가벼워서 사용하기가 편리하다.
- (2) 식탁 위에 있던 _____ 이/가 바닥으로 떨어져서 깨져 버렸다.
- (3) _____ 은/는 종이 봉투보다 사용이 편하지만 환경에는 좋지 않다.
- (4) _____ 을/를 버릴 때에는 안에 있는 것을 다 비우고 눌러서 버려야 한다.
- (5) 환경 보호를 위해 종이컵이나 종이접시 같은 _____ 을/를 사용하지 맙시다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

재활용하다

영향을 받다

태우다

오염되다

영향을 주다

- (1) 어머니는 음료수가 있던 유리병을 꽃병으로 _____.
- (2) 쓰레기를 아무렇게나 버리면 자연에 안 좋은 _____.
- (3) 아이들의 성격은 부모의 성격과 자라는 환경 등의 _____.
- (4) 어릴 때는 수영을 하며 놀았던 저 강이 이제는 _____ 버렸다.
- (5) 옛날에는 괜찮았지만 요즘은 쓰레기를 마음대로 _____ 안 된다.

I 대로

I 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 아노, 옷장 정리를 어떻게 해야 할지 모르겠어요.

나: 아주 쉬워요. 옷은 옷대로 모자는 모자대로 정리하면 돼요. (옷, 모자)

(1) 가: 콘서트를 표를 사야 하는데 어디에 줄을 서야 하는지 모르겠어요.

나: 그러게요. _____ 줄을 세우면 될 텐데요. (VIP석, S석)

(2) 가: 저는 요리를 좋아하는데 요리가 끝난 후에 정리하는 것은 어려워요.

나: 어렵지 않아요. _____ 잘 정리해서 보관하면 돼요. (음식 재료, 조리 도구)

(3) 가: 자야, 혹시 시간이 있으면 책장 청소하는 것 좀 도와줄래요?

나: 알겠어요. 책장에 있는 책 중에서 _____ 한 쪽에 모아 놓고
_____ 모으세요. (학교 책, 잡지)

(4) 가: 민수는 왜 고기를 먹을 때 채소랑 고기랑 따로 먹어요?

나: 네, 고기랑 채소를 한꺼번에 먹으면 무슨 맛인지 몰라서 저는 _____ 먹고
_____ 먹는 버릇이 생겼어요. (고기, 채소)

(5) 가: 이 수학 문제를 풀어야 하는데 너무 복잡해요.

나: 쉽게 생각하세요. _____ 먼저 풀고 _____ 나중에 풀면
돼요. (쉬운 문제, 어려운 문제)

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 에르덴, 내일 읽기와 쓰기 시험이 있는데 걱정되지 않아요?

나: 아니요, 읽기는 읽기대로 쓰기는 쓰기대로 준비를 다 해 놓았어요.

(1) 가: 이 노래는 어떻게 불러야 해요?

나: _____ 부르는 방법이 있어요.

(2) 가: 저는 몽골 음식을 처음 먹어 보는데 어떻게 먹어야 해요?

나: _____ 먹는 방법이 있는데 저를 따라 해 보세요.

(3) 가: 재활용품을 처리하는 방법이 너무 어려운 것 같아요.

나: 걱정하지 마세요. _____ 저기에다가 버리면 돼요.

(4) 가: 내일 말하기 시험이 있는데 잘 볼 수 있을지 걱정이예요.

나: 너무 걱정하지 마세요. _____ 시험 준비를 하면 될 거예요.

(5) 가: 저 사람 하는 일이 힘들어 보이는데 우리가 도와주어야 하지 않아요?

나: 그렇까요? _____ 방법이 있겠지만 우리가 도와주면 일을
빨리 끝낼 수 있을 같아요.

2 -더라도

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-더라도		-더라도
크다	크더라도	가다	가더라도
작다	작더라도	먹다	먹더라도
춡다	춡더라도	만들다	만들더라도
따뜻하다	따뜻하더라도	공부하다	공부하더라도

	-더라도		-더라도
예쁘다		보다	
싫다		읽다	
더럽다		팔다	
힘들다		듣다	
피곤하다		청소하다	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

아노는 아무리 슬프더라도 울지 않아요.

- (1) 아무리 화가 _____ 화를 내지 말고 참아야 해요.
- (2) 제가 고향으로 _____ 저를 잊어버리면 안 돼요.
- (3) 바깥 날씨가 _____ 친구들과 같이 축구를 하고 싶어요.
- (4) 자원을 재활용해서 제품을 _____ 사람들이 사용하지 않으면 소용이 없어요.
- (5) 쓰레기 분리 배출이 힘들고 _____ 우리 후손들을 생각하면 꼭 해야 할 일이에요.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 한국어 공부가 너무 힘든 것 같아요.

나: 아무리 힘들더라도 포기하지 말고 열심히 해 보세요.

- (1) 가: 늦잠을 잤는데 수업에 늦지 않으려면 택시를 타야겠지요?
나: 너무 늦어서 택시를 _____ 지각할 것 같아요.
- (2) 가: 아노, 부모님께서 한국에 가는 것을 반대하신다고 들었어요.
나: 네, 하지만 부모님께서 _____ 꼭 한국에 갈 거예요.
- (3) 가: 에르텐의 집은 학교에서 1시간이나 걸릴 정도로 멀다면서요?
나: 네, 하지만 학교에서 _____ 시끄럽지 않은 곳에서 살고 싶어요.
- (4) 가: 암갈랑, 요즈음 너무 바빠서 밥 먹을 시간도 없어요.
나: 그러면 안 돼요. 아무리 _____ 건강을 위해서 밥을 꼭 먹어야 해요.
- (5) 가: 자야는 한국어를 참 잘 알아듣는 것 같아요.
나: 잘 알아듣기는요, 조금 어려운 내용에 대해서 이야기를 하면 집중해서 _____
이해할 수 없는 경우가 많아요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

최근 미세 플라스틱이 문제가 되고 있다. 미세 플라스틱은 잘게 부서진 상태의 플라스틱을 말한다. 전 세계에서 쓰고 버려지는 플라스틱 제품의 양은 상상할 수 없을 정도로 많은데 그 중 재활용되거나 소각되는 플라스틱은 20%에 불과하다. 버려지는 플라스틱 중 상당한 양은 바다로 흘러들어가 부서져서 미세 플라스틱이 된다. 그리고 이렇게 잘게 부서진 플라스틱은 바다에서 사는 물고기의 먹이가 되고 바닷물에 섞여서 생선과 소금의 모습으로 우리의 식탁에 돌아온다.

미세 플라스틱이 인체에 나쁠 것이라는 것은 쉽게 생각할 수 있지만 그것이 얼마나 해로운 것인지는 아직 알지 못한다. 다만 미세 플라스틱이 몸 속 혈관을 돌아다니다가 혈관을 막을 가능성이 있고 몸속에서 바이러스가 쉽게 자랄 수 있게 할 것이라는 추측을 할 뿐이다.

미세 플라스틱의 위협으로부터 벗어날 수 있는 방법은 플라스틱 쓰레기를 줄이는 것밖에 없다. 단순히 자연을 보호하기 위해서가 아니라 우리의 건강을 위해서 플라스틱 사용을 자제하고 사용한 플라스틱은 재활용해야 한다.

새 단어

☐ 소각되다 галд шатааж устгах ☐ 상당하다 нэлээн их ☐ 혈관 цусны судас
☐ 환경호르몬 өвчин үүсгэгч гадаад хүчин зүйл ☐ 유해물질 хорт бодис ☐ 위협 аюул занал

- (1) 체내에 들어온 미세 플라스틱은 혈관을 통해 바이러스를 옮긴다. ()
- (2) 사람들은 미세 플라스틱의 해로움을 잘 알기 때문에 걱정하고 있다. ()
- (3) 플라스틱과 미세 플라스틱은 인간의 노력으로 발생량을 줄일 수 있다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

여러분은 자원 재활용을 어떻게 하고 있나요? '자원 재활용'에 대해서 쓰십시오.

- (1) 자원 재활용이 무슨 뜻입니까?
- (2) 어떻게 하면 자원을 재활용할 수 있습니까?
- (3) 왜 자원을 재활용해야 합니까?

환경을 보호해야 사람도 편하게 사니만큼 추운 것은 참아야 해요

Байгаль орчноо хамгаалж байж хүн өөрөө ая тухтай амьдардаг болохоор хүйтэнд өлчир байх хэрэгтэй

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

오수 매연 폐수 중금속 배기가스

- (1) 식물이 자랄 수 있게 하는 흙을 오염시키는 것 중에 대표적인 것은 _____ 인데 이것은 사람의 몸속에 들어가면 암을 유발한다.
- (2) 대기 오염은 지구를 둘러싼 공기가 더러워지는 현상을 말하는데 이것의 원인으로는 주로 자동차에서 배출되는 _____ 와/과 _____ 이/가 있다.
- (3) 가정에서 쓰레기나 빨래, 샤워 등을 한 후 나오는 _____ 와/과 공장에서 사용하고 난 후 버리는 _____ 이/가 강으로 흘러가면 많은 물고기가 죽음에 이르게 된다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

줄이다 규제하다 보호하다 늘리다 자제하다 파괴하다

- (1) 미세먼지가 심한 날에 노약자나 어린이는 외출을 _____ 한다.
- (2) 환경을 보호하기 위해서는 자동차의 숫자를 _____ 말아야 한다.
- (3) 대기 오염을 _____ 위해서 가까운 거리는 자전거를 이용해야 한다.
- (4) 인간이 살기 위한 집을 짓기 위해 동식물의 집인 자연을 _____ 안 된다.
- (5) 앞으로는 커피숍 안에서 일회용품을 사용하는 것을 _____ 예정이라고 한다.
- (6) 현재를 살고 있는 우리들뿐만 아니라 우리의 자식들을 위해서라도 반드시 자연을 _____ 한다.

I -(으)니만큼

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-(으)니만큼	-었/았으니만큼
크다	크니만큼	컸으니만큼
작다	작으니만큼	작았으니만큼
따뜻하다	따뜻하니만큼	따뜻했으니만큼
☆덥다	더우니만큼	더웠으니만큼
☆길다	기니만큼	길었으니만큼
	-(으)니만큼	-었/았으니만큼
가다	가니만큼	갔으니만큼
먹다	먹으니만큼	먹었으니만큼
공부하다	공부하니만큼	공부했으니만큼
☆만들다	만드니만큼	만들었으니만큼
☆듣다	들으니만큼	들었으니만큼

	-(으)니만큼	-었/았으니만큼
나쁘다		
좋다		
깨끗하다		
☆춡다		
☆힘들다		
	-(으)니만큼	-었/았으니만큼
쓰다		
참다		
개발하다		
☆살다		
☆건다		

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

부모님의 기대가 크니만큼 열심히 공부해야겠다.

- (1) 학교가 집에서 _____ 5분 전에 출발해도 된다.
- (2) 이번 여행은 처음으로 혼자 _____ 준비를 잘 해야 할 것 같다.
- (3) 그는 지난 일주일 동안 열심히 _____ 시험에서 좋은 점수를 받을 것이다.
- (4) 한국에 오기까지 어려움이 _____ 한국에서 열심히 공부하시기를 바란다.
- (5) 어머니께서 처음 한국에 _____ 어머니와 함께 맛있는 한국음식을 먹을 것이다.

3 **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 저 농구 선수는 키도 작는데 농구를 아주 잘 하는군요.

나: 키가 작으니만큼 다른 선수들보다 더 열심히 노력했대요.

- (1) 가: 내일 친구 결혼식에 가는데 어떤 옷을 입어야 해요?
나: 결혼식에 _____ 예의를 갖춘 옷을 입어야 해요.
- (2) 가: 에르덴이 요즘 자꾸 부모님을 보고 싶다고 해요.
나: 오랫동안 부모님을 못 _____ 그리움이 클 거예요.
- (3) 가: 제가 기숙사 생활은 처음인데 조심해야 할 것이 있나요?
나: 기숙사 생활은 여러 사람이 함께 _____ 작은 불편은 견딜 필요가 있어요.
- (4) 가: 다음 주에 몽골로 여행을 가려고 하는데 뭐가 필요해요?
나: 낮에는 괜찮지만 밤에는 날씨가 _____ 추위에 대한 준비를 잘 해야 해요.
- (5) 가: 하늘이 흐린 걸 보니 비가 올 모양이에요.
나: 그건 아니고 대기 오염 때문에 그래요. 공기가 안 _____ 마스크를 써야 해요.

2 - (으)ㄴ 수박에 없다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)ㄴ 수박에 없어요		- (으)ㄴ 수박에 없어요
크다	클 수박에 없어요	가다	갈 수박에 없어요
작다	작을 수박에 없어요	먹다	먹을 수박에 없어요
따뜻하다	따뜻할 수박에 없어요	공부하다	공부할 수박에 없어요
☆춤다	추울 수박에 없어요	☆만들다	만들 수박에 없어요
☆달다	달 수박에 없어요	☆듣다	들을 수박에 없어요

	- (으)ㄴ 수박에 없어요		- (으)ㄴ 수박에 없어요
예쁘다		쉬다	
높다		줄이다	
위험하다		사용하다	
☆길다		☆울다	
☆어렵다		☆걷다	

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기 이 문법은 안 배웠기 때문에 이 글을 읽기가 어려울 수밖에 없다.

- (1) 다른 방법이 없어서 이렇게 _____.
- (2) 집에 밥이 없어서 라면을 _____ 것 같다.
- (3) 대기 오염이 심하지만 외출을 해야 해서 마스크를 _____.
- (4) 난방을 위한 연료로 석탄을 사용하니까 공기가 계속 _____.
- (5) 오수나 폐수로 강물이 오염되면 그 속에 사는 물고기들은 숨을 쉴 수가 없어서 _____.

3 **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기 가: 저 식당은 왜 저렇게 손님이 많을까요?
나: 음식 맛도 맛있고 직원들도 친절하니까 손님이 많을 수밖에 없는 거예요.

- (1) 가: 얼굴이 피곤해 보이는데 좀 쉬는 게 어때요?
나: 요즘 일이 너무 많아서 일을 하러 _____.
- (2) 가: 저 선수 두 명은 굉장히 세게 부딪힌 것 같은데 괜찮을까요?
나: _____ 거예요. 하지만 경기를 해야 하니까 참는 것 같아요.
- (3) 가: 친구와 약속을 했는데 지금 머리가 너무 아파요.
나: 그럼, 친구와 한 약속을 _____ 것 같은데 친구에게 빨리 연락해 보세요.
- (4) 가: 오늘 한국으로 여행을 간다더니 왜 날짜를 미뤘어요?
나: 비행기 표도 사고 짐도 다 썼는데 날씨가 갑자기 안 좋아져서 여행 날짜를 _____.
- (5) 가: 지난 방학 때 배낭여행을 갔다 왔다는데 힘든 점은 없었어요?
나: 모든 것이 좋았지만 대중교통이 발달되지 않은 곳이라서 여기저기를 걸어서 _____.
그게 좀 힘들었어요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

환경을 보호하는 것은 대단히 중요한 일이지만 대단히 어려운 일은 아니다. 작은 생활 습관만 바꾸어도 물과 에너지를 절약하여 환경을 보호할 수 있다.

먼저 사용하지 않는 전자제품의 전원은 끄고 플러그는 뽑아 두자. 빈 방에 켜져 있는 전등을 끄거나 보지 않는 TV를 끄는 것만으로도 에너지를 절약할 수 있다. 그리고 플러그를 뽑아 두는 것도 전기 절약에 도움이 된다. 전자제품의 플러그를 꽂아 두면 전자제품을 사용하지 않더라도 전기가 계속 소모되기 때문이다.

둘째, 일상생활에서 물을 절약할 수 있는 방법을 찾아 실천해 보자. 곰곰이 생각해 보면 일상생활 속에서 우리가 흘려 버리는 물이 꽤 많다. 샤워하는 시간을 짧게 하고 이를 닦을 때 컵을 사용하면 흘려 버리는 물을 절약할 수 있다. 또 세탁기를 사용하면 물을 많이 쓰게 되는데 빨래를 조금씩 자주 하는 것보다는 빨래를 모아서 한꺼번에 하는 것이 물과 전기를 절약하는 방법이다.

셋째, 일회용품 사용을 자제하자. 일회용 컵을 사용하는 대신에 개인 컵이나 물병을 가지고 다니고 비닐봉투를 사용하는 대신에 장바구니를 가지고 다니는 습관을 가지자.

넷째, 꼭 필요한 물건만 사자. 집안 구석구석을 살펴보면 사용하지 않는 물건들이 많다. 이것은 결국 쓰레기가 될 수밖에 없다. 필요 없는 물건은 사지 말고 잠깐 동안 사용하거나 가끔 사용하는 물건은 빌려서 사용하면 쓰레기도 줄일 수 있고 돈도 절약할 수 있어서 일석이조가 된다.

물론 이렇게 하는 것이 귀찮을 수 있다. 하지만 환경 보호는 귀찮다고 해서 남에게 미룰 수 있는 것이 아니다. 우리 한 사람, 한 사람의 작은 실천이 필요하다.

새 단어

☐ 소모되다 үрэгдэх ☐ 곰곰이 сайтар нягтлан ☐ 흘려버리다 гоожуулах ☐ 구석구석 онцог булан бүр

- (1) 환경 보호를 위해서는 약간의 불편도 견딜 수 있어야 한다. ()
- (2) 필요한 물건을 빌려서 사용하는 것은 환경 보호에 도움이 되지 않는다. ()
- (3) 전자제품의 플러그를 뽑아 두면 다시 사용할 때 전자제품의 성능이 나빠질 수 있다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

요즘은 나라마다 환경 오염 문제가 심각합니다. '몽골의 환경 오염'에 대해서 쓰십시오.

- (1) 몽골에서 가장 심각한 환경 오염 문제는 무엇입니까?
- (2) 그 원인은 무엇입니까?
- (3) 그 문제를 해결하려면 어떻게 해야 합니까?

지구 온난화로 인해 해수면이 상승하고 있대요

Дэлхийн дулаарлаас болж далайн усны түвшин дээшилж байгаа гэсэн

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

산소

탄소

이산화탄소

배출하다

발생하다

- (1) 어젯밤에 _____ 산불은 강한 바람을 타고 계속 번지고 있다.
- (2) 공장에서 사용한 더러운 물을 함부로 강으로 _____ 것은 불법이다.
- (3) _____ 은/는 우리가 사용하는 연필 속에도 있고 다이아몬드에도 있다.
- (4) 식물은 낮에 공기 중에 있는 _____ 을/를 흡수하고 산소를 공기 중으로 내보낸다.
- (5) 나무나 풀 같은 식물이 사라진다면 _____ 도 사라져서 사람이 살 수 없게 될 것이다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

남극

북극

빙하

해수면

상승하다

위협하다

- (1) 환경 오염은 동식물뿐만 아니라 인간의 목숨도 _____.
- (2) _____ 은/는 높은 산 위에도 있고 차가운 바다에도 있다.
- (3) 바닷물의 온도가 _____ 물고기들의 종류가 해마다 줄어든다.
- (4) _____ 이/가 높아지면서 바닷가 근처에 있는 도시에서는 홍수가 자주 발생한다.
- (5) 지구 온난화 때문에 _____ 와/과 _____ 에 있는 얼음이 녹고 있다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I (으)로 인해(서)

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	로 인해(서)		으로 인해(서)
남자	남자로 인해(서)	사람	사람으로 인해(서)
여자	여자로 인해(서)	학생	학생으로 인해(서)
문제	문제로 인해(서)	선생님	선생님으로 인해(서)

	로 인해(서)		으로 인해(서)
탄소		오염	
낭비		가뭄	
온난화		상승	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

단 한 명의 선생님으로 인해서 학생들의 태도가 달라질 수도 있다.

- (1) 갑자기 추워진 _____ 감기에 걸린 사람이 많다.
- (2) 어제 밤에 일어난 교통 _____ 많은 사람이 다쳤다.
- (3) 햄버거나 피자 같은 _____ 비만이 된 사람이 많아졌다.
- (4) 그 가수가 부른 _____ 한국에 대한 사람들의 생각이 변했다.
- (5) 요즘은 인터넷 같은 정보통신 기술의 _____ 많은 정보를 쉽게 얻을 수 있다.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 아니 왜 차가 앞으로 안 가는 거지요?

나: 갑자기 내린 폭설로 인해서 길이 많이 막히는 것 같아요.

- (1) 가: 자동차 _____ 대기 오염이 심각해지고 있대요.
나: 맞아요, 나부터라도 자동차 대신 대중교통을 이용해야겠어요.
- (2) 가: 일회용품 _____ 쓰레기의 양이 크게 늘어났어요.
나: 나도 알고 있는데 어떻게 하면 일회용품을 덜 사용할지 모르겠어요.
- (3) 가: 인터넷에 정보가 많기는 한데 잘못된 정보도 많은 것 같아요.
나: 물론이지요, 잘못된 _____ 피해를 당하는 경우도 많아요.
- (4) 가: 북극에 있는 얼음이 녹으면 무슨 일이 발생하는지 아세요?
나: 북극의 얼음이 녹으면 바닷물이 많아지고 그러한 해수면 _____
섬나라들이 바다 속으로 가라앉을 수 있어요.
- (5) 가: 요즘 여행을 가는 사람이 많아졌다면서요?
나: 네, TV에 나오는 여행 관련 _____ 여행을 즐기는 사람이 많아졌거든요.

2 - (으)ㄴ/는 탓에

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)ㄴ 탓에	-
크다	큰 탓에	-
작다	작은 탓에	-
따뜻하다	따뜻한 탓에	-
☆춥다	추운 탓에	-
☆길다	긴 탓에	-
	-는 탓에	- (으)ㄴ 탓에
가다	가는 탓에	간 탓에
먹다	먹는 탓에	먹은 탓에
공부하다	공부하는 탓에	공부한 탓에
☆만들다	만드는 탓에	만든 탓에
☆듣다	듣는 탓에	들은 탓에

	- (으)ㄴ 탓에	-
바쁘다		-
싫다		-
피곤하다		-
☆더럽다		-
☆힘들다		-
	-는 탓에	- (으)ㄴ 탓에
보다		
나타나다		
배출하다		
☆놀다		
☆걷다		

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

겨울에는 날씨가 쌀쌀하고 건조한 탓에 화재가 자주 발생한다.

- (1) 민수는 몽골 문화를 잘 _____ 실수를 많이 한다.
- (2) 해야 할 일이 _____ 주말에 외출을 할 수가 없다.
- (3) 매운 음식을 잘 못 _____ 아직 김치도 못 먹어 봤다.
- (4) 너무 많이 _____ 다리가 아파서 의자에 앉아 잠깐 쉬었다가 갔다.
- (5) 평소에 안 하던 운동을 갑자기 _____ 몸 여기저기 안 아픈 곳이 없다.

3 **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 아노, 시험 점수가 왜 이렇게 나빠요?

나: 며칠 동안 몸이 아파서 공부를 못 한 탓에 시험을 잘 못 봤어요.

- (1) 가: 오늘도 핸드폰을 집에다 두고 왔다고요?
나: 네, 기억력이 _____ 자주 잊어버려서 큰일이에요.
- (2) 가: 평소에는 안 그러는데 오늘은 왜 이렇게 길이 막히지요?
나: 저 앞 사거리에서 교통사고가 _____ 길이 막히는 거예요.
- (3) 가: 민수는 부지런한가 봐요. 항상 학교에 일찍 와요.
나: 그렇기도 하지만 집이 학교에서 _____ 집에서 일찍 출발한대요.
- (4) 가: 무슨 일이에요? 괜찮아요?
나: 네, 별거 아니에요. 준비 운동을 하지 _____ 갑자기 넘어졌어요.
- (5) 가: 암갈랑, 어제 뉴스 봤어요? 홍수로 인해 다친 사람이 많대요.
나: 네, 봤어요. 갑자기 한꺼번에 비가 많이 _____ 홍수가 발생했대요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

최근 세계 여러 나라에서는 산불이 많이 발생하고 있다. 2017년 여름 미국과 스웨덴, 그리스에서는 대규모의 산불이 발생해서 많은 사람들이 죽거나 다쳤다. 그런데 이러한 산불의 여러 원인 중 하나가 지구 온난화라고 한다. 사람 때문에 산불이 나는 경우도 있지만 자연적으로 산불이 나는 경우에는 대부분 높은 온도와 건조한 날씨가 그 원인인데 이렇게 온도가 상승하고 공기가 건조해지는 것이 지구 온난화 때문이라는 것이다.

그런데 지구 온난화 때문에 발생하는 산불은 다시 지구 온난화의 원인이 된다. 산불이 나서 숲이 불에 타면 많은 양의 가스가 발생하는데 이 가스의 약 90%는 이산화탄소이고 이산화탄소는 지구 온난화의 주범이기 때문이다.

지구가 더워지면서 비가 자주 내리지 않아 공기가 건조해지고 건조해진 날씨 때문에 산불이 발생한다. 그리고 이렇게 발생한 화재에서 이산화탄소를 발생시키고 그로 인해 지구의 기온이 올라가는 것이다. 사람들이 지구 온난화를 막기 위해 노력하지 않으면 이러한 악순환은 앞으로도 계속될 것이다.

새 단어

☐ 대규모 Их хэмжээний ☐ 습도 чийгшил ☐ 주범 хэргийн эзэн ☐ 악순환 аюулт эргүүлэг

- (1) 산불이 발생하는 가장 큰 이유는 사람들의 부주의 때문이다. ()
- (2) 지구 온난화는 여러 나라에서 발생한 산불의 주요한 원인이다. ()
- (3) 이산화탄소의 발생을 줄이지 않으면 지구 온난화의 속도 또한 줄일 수 없다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

세계는 지금 지구 온난화의 영향을 받고 있습니다. '지구 온난화'에 대해서 쓰십시오.

- (1) 지구 온난화가 무슨 뜻입니까?
- (2) 지구 온난화로 인해서 어떤 문제가 발생하고 있습니까?
- (3) 지구 온난화 문제를 해결하기 위해서 우리가 할 수 있는 것은 무엇입니까?

나중에 사람이 살 곳이 없어질까 봐 걱정이에요

Хожим хүн амьдрах газаргүй болох вий гэж санаа зовж байна

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

폭염

한파

폭우

폭설

황사

- (1) 오늘 새벽부터 내린 눈이 어느새 _____ (으)로 변해 버렸다.
- (2) 봄철에는 _____ (으)로 인해 발생하는 질병에 조심해야 한다.
- (3) 이번 여름에는 _____ 이/가 자주 내려 많은 사람들이 피해를 입었다.
- (4) 갑작스러운 _____ 때문에 사람들은 너도나도 난방용품을 사러 다닌다.
- (5) 여름철 낮 동안의 _____ 은/는 밤까지 이어져서 사람들이 더워서 잠을 못 잔다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

바뀌다

변하다

일으키다

사라지다

해결하다

- (1) 봄철에 발생하는 황사는 호흡기 관련 병을 _____ 수 있다.
- (2) 이번 여름에는 자주 _____ 기온 탓에 농산물 생산에 이상이 생겼다.
- (3) 한국 주변 나라들은 기후 변화를 _____ 위한 여러 방법을 찾고 있다.
- (4) 눈에서 겨울비로 _____ 날씨 때문에 사람들이 혼란스러워하고 있다.
- (5) 갑자기 내린 비로 인해 공기 중에 있던 미세먼지가 전부 _____ 버렸다.

I - (으)ㄴ까 봐(서)

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)ㄴ까 봐(서)		- (으)ㄴ까 봐(서)
크다	클까 봐서	가다	갈까 봐서
작다	작을까 봐서	먹다	먹을까 봐서
심심하다	심심할까 봐서	공부하다	공부할까 봐서
☆춡다	추울까 봐서	☆만들다	만들까 봐서
☆길다	길까 봐서	☆듣다	들을까 봐서

	- (으)ㄴ까 봐(서)		- (으)ㄴ까 봐(서)
아프다		막다	
싫다		일어나다	
피곤하다		사라지다	
☆어렵다		☆알다	
☆멀다		☆견다	

2 보기 와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

저녁에 비가 올까 봐서 우산을 가지고 왔다.

- (1) 노래하는데 가사를 _____ 손바닥에 써 놓았다.
- (2) 아침에 바닷가에 가면 _____ 옷을 더 입으려고 한다.
- (3) 눈이 많이 온 데다가 길이 미끄러워서 _____ 조심해서 걷고 있다.
- (4) 예상하지 못한 한파로 인해서 노인들과 아이들이 _____ 걱정이다.
- (5) 작년 여름 폭염에 너무 더워서 힘들었는데 올해도 _____ 미리 에어컨을 사 놓았다.

3 보기 와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 왜 벌써 출발해요?

나: 길이 막힐까 봐서 지금 출발하는 거예요. (길이 막히다)

- (1) 가: 암갈랑, 왜 그렇게 작게 말하는 거예요?
나: 제 조카가 저 방에서 자고 있는데 _____ 그래요. (잠이 깨다)
- (2) 가: 왜 교실에 안 들어왔어요?
나: 수업 중인데 다른 사람에게 _____ 안 들어갔어요. (방해가 되다)
- (3) 가: 안녕하세요? 선생님. 많이 늦어져 죄송해요.
나: 괜찮아요, 갑자기 내린 폭우 때문에 _____ 많이 걱정했어요. (학교에 못 오다)
- (4) 가: 아노, 어제 이상 기후 관련 특집 방송 봤어요?
나: 네, 지구 온난화가 심해지고 있다는데 북극의 _____ 걱정이예요.
(빙하가 완전히 사라지다)
- (5) 가: 내일 아침에 일찍 학교 앞에서 만나는 거 알지요? 늦으면 안 돼요.
나: 네, 알아요. 그래서 아침에 _____ 벌써부터 알람을 맞추어 놓았어요.
(못 일어나다)

2 -어/아 가다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-어/아 가다		-어/아 가다
보다	봐 가다	마시다	마셔 가다
알다	알아 가다	만들다	만들어 가다
변하다	변해 가다	준비되다	준비되어 가다
☆쓰다	써 가다	☆자르다	잘라 가다

	-어/아 가다		-어/아 가다
났다		사라지다	
살다		풀다	
끝나다		배우다	
☆모으다		☆부르다	

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирох үгийг олж загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

쓰다	달라지다	많아지다
좁아지다	사라지다	해결하다

보기

어머니께 보낼 편지를 다 써 가니까 조금만 기다려 주세요.

- (1) 폭염과 한파 같은 이상 기후가 해마다 더욱 _____ 있어요.
- (2) 해마다 덥고 건조한 날씨 때문에 호수의 크기가 _____ 있어요.
- (3) 이상 기후로 인해 _____ 동식물들을 지금부터라도 보호해야 해요.
- (4) 하나씩 문제를 _____ 보면 결국에는 모든 문제를 다 해결할 수 있을 거예요.
- (5) 제품의 디자인이 계속 _____ 보면 처음과는 전혀 다른 제품이 나타나기도 해요.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 에르덴, 그 연습문제 다 풀었어요?

나: 아니요, 지금 거의 다 풀어 가요.

- (1) 가: 자야, 지금 어디예요?
나: 학교에 거의 다 _____.
- (2) 가: 민수, 우리 이제 학교로 돌아가야 할 시간이에요.
나: 알았어요. 점심을 거의 다 _____.
- (3) 가: 암갈랑, 어제 선생님이 말씀하신 숙제는 다 끝났어요?
나: 네, 거의 다 _____ 조금만 기다리세요.
- (4) 가: 아노, 이 선생님께 선물로 드릴 게르 모형은 다 만들었어요?
나: 거의 다 _____ . 나한테 5분만 더 시간을 주세요.
- (5) 가: 용돈을 거의 다 _____ 용돈을 받으려면 아직도 2주나 남았어요.
나: 그러니까 돈을 좀 아껴서 쓰라고 계속 말했잖아요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

최근 몇 년 동안 한국인들은 지구촌 전체에 나타나고 있는 기후 변화를 직접 경험했다. 특히 2018년 여름에는 “기상 관측을 시작한 이후 111년 만에 최고 기온을 기록했다.”는 뉴스가 매일 나왔다. 서울의 낮 기온은 몇 주 동안 40℃ 가까이 올랐고 그로 인해 사람들이 사망하는 일까지 발생했다. 전문가들은 이런 폭염도 지구 온난화의 영향이라고 입을 모았다.

2018년의 폭염은 사람들의 소비 생활을 바꿔 놓았다. 2018년 여름에 홈쇼핑과 온라인 쇼핑몰, 백화점, 대형마트 편의점 등의 매출이 크게 늘었다. 사람들이 더위 때문에 에어컨 등의 제품을 많이 구입하느라고 지출이 늘었기 때문이다. 그리고 더위 때문에 외출을 하지 않고 집에서 인터넷쇼핑이나 TV홈쇼핑을 통해 쇼핑을 하거나 아니면 반대로 더위를 피해 백화점이나 대형마트로 가는 사람들도 많아졌기 때문이다. 또한 집에서 밤에도 기온이 떨어지지 않아서 아이스크림이나 음료수를 사러 한밤중에 편의점에 가는 사람들이 많아져서 편의점의 매출도 증가했다.

반면에 재래시장의 매출은 감소했다. 폭염으로 인해 농작물과 가축들이 피해를 입어 식재료 가격이 많이 오른 데다가 재래시장에는 냉방시설이 잘 갖춰지지 않아서 손님들의 발길이 뜸 끊겼기 때문이다.

새 단어

- ☐ 기상 관측 цаг уурын шинжилгээ ☐ 입을 모으다 дуу нэг ☐ 지출 зарлага
☐ 재래시장 уламжлалт зах ☐ 매출 борлуулалт ☐ 식재료 хүнсний материал
☐ 냉방시설 хөргөх систем ☐ 발길이 끊기다 хүний хөл татрах

- (1) 날씨가 사람들의 경제생활에 영향을 끼쳤다. ()
 (2) 폭염 현상의 원인에 대한 전문가들의 생각은 여러 가지였다. ()
 (3) 2018년에는 더운 날씨로 인해 재래시장 상인들은 큰 이익을 봤다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

몽골에서 요즘 가장 심각한 이상 기후는 어떤 것입니까? ‘이상 기후’에 대해서 쓰십시오.

- (1) 몽골에서 자주 발생하는 이상 기후는 어떤 것입니까?
 (2) 그것 때문에 어떤 문제가 발생합니까?
 (3) 그것의 원인은 무엇입니까?
 (4) 그 문제를 해결하려면 어떻게 해야 합니까?

이제 세계는 한 마을이나 다름없어요

Эх дэлхий маань одоо нэг хот айлаас өөрцгүй болж байна

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

무역 통신 기술 경제 사회 정치

- (1) 투표는 국민들이 _____에 직접 참여하는 방법 중의 하나이다.
- (2) 이 회사는 최첨단 _____을/를 사용하여 신제품을 만들어 냈다.
- (3) 세계화로 인해서 세계 각국은 _____의 자유화를 주장하고 있다.
- (4) 최근 수입과 수출이 늘어나면서 국내 _____이/가 좋아지고 있다.
- (5) 학력보다는 능력을 중요하게 생각하는 _____이/가 빨리 왔으면 좋겠다.
- (6) 휴대전화의 보급으로 언제 어디서나 누구와도 _____이/가 가능한 시대가 되었다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

이동하다 교류하다 경쟁하다 협력하다 초월하다

- (1) 친구들과 _____어려운 문제를 잘 풀 수 있었다.
- (2) 각국은 자국의 이익을 추구하기 위해 서로 _____있다.
- (3) 한국은 오래전부터 중국, 일본, 몽골과 문화를 _____왔다.
- (4) 그 영화는 시간과 공간을 _____사랑에 대한 이야기로 좋은 평가를 받았다.
- (5) 김 교수는 동북아 무역의 중심이 곧 다른 나라로 _____것이라고 예상하였다.

1 -(으)ㄴ 정도로

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-(으)ㄴ 정도로		-(으)ㄴ 정도로
크다	클 정도로	가다	갈 정도로
작다	작을 정도로	먹다	먹을 정도로
따뜻하다	따뜻할 정도로	교류하다	교류할 정도로
☆답다	더울 정도로	☆만들다	만들 정도로
☆길다	길 정도로	☆듣다	들을 정도로

	-(으)ㄴ 정도로		-(으)ㄴ 정도로
아프다		보다	
좋다		읽다	
쌀쌀하다		협력하다	
☆어렵다		☆살다	
☆힘들다		☆걷다	

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

지금 밖에는 아직 안 보일 정도로 비가 많이 온다.

- (1) 요즘은 정말 밥도 못 _____ 바빠서 힘들다.
- (2) 최근 겨울 날씨는 호수의 물이 _____ 너무 춥다.
- (3) 여름 날씨라고 믿기 _____ 날씨가 쌀쌀한 것 같다.
- (4) 자야가 병원에 _____ 심한 감기에 걸렸다고 들었다.
- (5) 한국 사람이라고 생각해도 _____ 한국어를 잘 한다.

3 **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 그 영화가 그렇게 웃겨요?

나: (배꼽이 빠지다 / 웃다)

→ 그럼요, 배꼽이 빠질 정도로 웃긴 영화예요.

- (1) 가: 어제 달리기를 하다가 넘어졌는데 많이 아팠어요?
나: (눈물이 나다 / 아프다)
→ 물론이지요, _____.
- (2) 가: 저 식당이 유명한가 봐요. 사람이 정말 많네요.
나: (모르는 사람이 없다 / 유명하다)
→ 네, _____ 식당이에요.
- (3) 가: 지난 토요일에 에르덴 집들에서 음식을 많이 먹었어요?
나: (상다리가 휘어지다 / 음식을 많이 차려 주다)
→ 네, _____.
- (4) 가: 민수가 몽골에 산 지 1년 밖에 안 됐는데 몽골어를 아주 잘 한다면서요?
나: (한국인인지 모르다 / 몽골어를 잘 하다)
→ 맞아요, 발음이 얼마나 좋은지 _____.
- (5) 최근에 한국 TV에서 새로 시작한 드라마가 국내외에서 인기라면서요?
나: (전 세계에서 수백만 명이 보다 / 인기가 많다)
→ 그럼요. 유튜브로 _____.

2 (이)나 다름없다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	나 다름없다		이나 다름없다
아이	아이나 다름없다	어른	어른이나 다름없다
친구	친구나 다름없다	학생	학생이나 다름없다
선수	선수나 다름없다	선생님	선생님이나 다름없다

	나 다름없다		이나 다름없다
가수		마을	
형제		외국	
장소		부모님	

2 **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

저 친구는 제 가장 친한 친구인데 형제나 다름없다.

- (1) 이 교과서는 쓰지 않았으니까 새 _____.
- (2) 그 집에서는 더 이상 아무도 살지 않으니까 _____.
- (3) 이 일은 아노가 90%이상 했으니까 아노가 한 _____.
- (4) 저 사람은 한국에서 태어났지만 몽골 학교를 다녀서 몽골어도 잘 하고 몽골 문화도 잘 알아서
_____.
- (5) 이곳은 서울에 있지만 몽골 사람들을 위한 식당, 가게, 노래방 등이 있고 한국어를 몰라도 몽골어로 말하면
통하니까 _____.

3 **보기**와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 그 사람이 한 번 더 생각해 보겠대요.

나: 그 사람이 그렇게 말한 것은 거절한 것이나 다름없어요.

- (1) 가: 처음 보는 옷인데 새로 산 거예요?
나: 아니요, 작년에 산 건데 한 번 밖에 안 입어서 _____.
- (2) 가: 자야는 한국에서 먹은 한국 음식이 맛있어요? 아니면 몽골에서 먹은 한국 음식이 맛있어요?
나: 글썄요, 별 차이를 못 느끼겠어요. 장소만 몽골일 뿐이지 한국에서 파는 한국
_____.
- (3) 가: 미국의 경제가 안 좋다는데 우리나라의 경제는 왜 안 좋을까요?
나: 이제는 경제가 세계화 되면서 여러 나라의 경제는 연결이 되어 있어서 여럿이 아니라
_____.
- (4) 가: 자야, 요즘 이 노래가 유행한다는데 들어 봤어요?
나: 들어 봤지요. 한국 사람이 부르지만 가사가 몽골어이고 몽골 사람이 작사, 작곡을 다 했으니까
_____.
- (5) 가: 세계를 여행하다 보니 몇 년 전과 다르게 몽골 음악을 자주 들을 수 있어서 기분이 좋더라고요.
나: 그렇군요. 음악은 팔 수 없지만 그것도 하나의 _____.
음악을 듣다가 보면 몽골 문화에 관심이 생길 수도 있고요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

세계화란 경제, 사회, 문화 등 각 부분에서 사람과 물자, 기술, 문화 등이 자유롭게 교류되면서 국가 경쟁력과 함께 국제협력이 강화되는 시대적 변화를 의미한다. 최근 인터넷으로 대표되는 정보통신 기술의 발달로 인해 그 속도는 점점 빨라지고 있다. 모든 일이 그렇듯이 세계화에도 장점과 단점이 있다.

세계화의 장점은 경제적인 면에서 먼저 찾아볼 수 있다. 세계화의 영향으로 인해 소비자들은 다른 나라의 다양한 물품을싼 값에 살 수 있게 되었고 생산자는 자신이 생산한 물품들을 넓은 세계 시장에서 판매하게 할 수 있게 되었다. 세계화의 장점은 문화적인 면에도 있다. 세계적으로 교류가 이루어지면서 사람들이 자연스럽게 여러 나라의 문화를 접할 수 있는데 이를 통해 사람들은 다른 나라의 발전된 문화와 기술 등을 빨리 접할 수 있다.

하지만 세계화의 단점도 분명히 존재한다. 먼저, 경쟁력이 약한 개발도상국은 세계화에 참여하기가 힘들어 국가 간 빈부 격차가 커질 수 있다. 그리고 선진국의 문화가 개발도상국에 영향을 주면서 개발도상국의 문화가 선진국의 문화 때문에 파괴되거나 사라질 수도 있다. 또한 나라 간 교류가 많아지면 전염병이 넓고 빠르게 퍼질 수도 있다.

현대를 살아가는 우리들에게 세계화는 거부할 수 없는 큰 흐름임이 분명하다. 그러나 세계화를 무조건 받아들이기에 앞서 장단점에 대해서 생각해 봐야 할 것이다.

새 단어

☐ 경쟁력 өрсөлдөх чадвар

☐ 강화되다 бэхжүүлэх

☐ 추구하다 мөрдөж мөшгих

☐ 개발도상국 хөгжиж буй улс

☐ 빈부 격차 баян хоосны ялгаа

- (1) 세계화에 장점보다 단점이 많다면 당연히 거부해야 한다. ()
- (2) 세계화로 인해 세계 각국은 경제적으로나 문화적으로나 교류가 활발해졌다. ()
- (3) 세계 각국의 소비자들은 여러 가지 값싼 물건을 자국의 시장에서 살 수 있다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

여러분이 세계에 가장 알리고 싶은 자랑스러운 몽골 문화는 어떤 것입니까? '세계에 알리고 싶은 몽골 문화'에 대해서 쓰십시오.

- (1) 세계에 알리고 싶은 몽골 문화는 무엇입니까?
- (2) 왜 그것을 세계에 알리고 싶습니까?
- (3) 그것을 세계에 알리기 위해서 어떻게 해야 합니까?

국민들이 한마음으로 노력해서 경제 위기를 극복해 냈어요

Ард түмэн сэтгэл нэгдэн зүтгэж эдийн засгийн аюулыг даван туулав

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

수출 경기가 좋다/나쁘다	수입	교역	(무역) 수지 투자를 유치하다	흑자	적자
------------------	----	----	---------------------	----	----

- (1) 이 회사는 이번에 사업 확장을 위해 외국 회사로부터 _____ 데에 성공했다.
- (2) 기업은 _____ 때는 물건을 많이 생산하지만 _____ 때는 물건을 많이 생산하지 않는다.
- (3) 최근의 세계는 세계화로 인해 국가 간 _____ 이/가 활발해지면서 해외에서 상품을 사 오는 _____ 와/과 해외로 상품을 내다 파는 _____ 이/가 증가하고 있다.
- (4) 외국과의 거래에서 필요한 돈의 수입과 지출을 _____ (이)라고 하는데 들어온 돈보다 나간 돈이 많으면 _____ 이/가 되고 나간 돈보다 들어온 돈이 많으면 _____ 이/가 된다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

지하자원	섬유	구리	석유	캐시미어	석탄	축산업
------	----	----	----	------	----	-----

- (1) 몽골에서는 양을 길러서 털을 깎은 후에 그 털로 _____ 제품을 만들어 세계로 수출한다.
- (2) _____ 은/는 소, 돼지, 말, 양 등의 가축을 길러서 그 가축의 고기나 털로 제품을 만들어 파는 산업을 말한다.
- (3) 땅 속에 묻혀 있는 것으로 인간 생활에 유용하게 쓸 수 있는 것을 _____ 이라고 하는데 _____, _____, _____ 등이 있다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -어/아 내다

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-어/아 내다		-어/아 내다
막다	막아 내다	이기다	이겨 내다
받다	받아 내다	밝히다	밝혀 내다
생각하다	생각해 내다	기억하다	기억해 내다
☆쓰다	써 내다	☆고르다	골라 내다

	-어/아 내다		-어/아 내다
찾다		이루다	
참다		살리다	
알다		읽다	
성공하다		☆기르다	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

어머니는 자식들을 훌륭한 사람으로 길러 냈다.

- (1) 실수로 컴퓨터에 물을 쏟았는데 얼른 _____.
- (2) 그 의사는 어려운 수술로 위급한 환자를 _____.
- (3) 그 회사는 수입품보다 품질이 뛰어난 제품을 _____.
- (4) 10년 동안 모든 국민들이 노력한 끝에 경제발전을 _____.
- (5) 세계적으로 유명한 회사로 만들기 위해 힘든 어려움과 고통을 _____.

3 다음에서 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

관자타

막다

기억하다

극복하다

기르다

찾다

보기

가: 민수, 거기서 뭐 하고 있어요?

나: 아이가 장난감을 물에 빠뜨렸는데 그것을 건져 내려고요.

- (1) 가: 자야, 혹시 저 사람을 어디서 본 것 같은데 누구인지 알아요?
나: 글썄요, 저 사람이 누구인지 _____ 노력 중이에요.
- (2) 가: 어제 축구 경기에서 우리 팀이 이겼다면데요?
나: 네, 우리 팀 수비수들이 상대 팀의 공격을 잘 _____ 이겼어요.
- (3) 가: 진우, 이번에 또 몽골에 간다면데요?
나: 네, 이번에 가서는 반드시 몽골 섬유 제품 중에서 한국에서 잘 팔릴 수 있는 제품을 _____.
- (4) 가: 저는 선생님께서 추천해 주신 학교에 진학하고 싶어요.
나: 좋은 생각이예요. 그 학교는 통신 전문가를 _____ 학교로 유명해요.
- (5) 가: 만약 우리나라가 경제적으로 어려움이 빠진다면 어떻게 해야 할까요?
나: 정치인들뿐만 아니라 모든 국민이 경제적 어려움을 _____ 의지가 필요할 것 같아요.

2 -기 마련이다

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-기 마련이다		-기 마련이다
크다	크기 마련이다	가다	가기 마련이다
작다	작기 마련이다	먹다	먹기 마련이다
쉽다	쉽기 마련이다	만들다	만들기 마련이다
따뜻하다	따뜻하기 마련이다	공부하다	공부하기 마련이다

	-기 마련이다		-기 마련이다
예쁘다		보다	
높다		배우다	
길다		올리다	
무겁다		듣다	
편리하다		극복하다	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

기대가 크면 실망도 크기 마련이다.

- (1) 시간이 지나면 모든 것이 _____.
- (2) 눈에서 멀어지면 마음에서도 _____.
- (3) 듣기 좋은 말도 여러 번 들으면 _____.
- (4) 휴가철에는 차가 많아져서 길이 _____.
- (5) 포기하지 말고 꾸준히 노력하면 좋은 결과가 _____.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 공부를 열심히 안 했더니 성적이 엉망이에요.

나: 당연하지요. 공부를 안 하면 성적이 떨어지기 마련이지요.

- (1) 가: 날씨가 왜 이렇게 덥지요?
나: 여름이 되면 날씨가 _____.
- (2) 가: 돈을 아껴야 한다고 생각하는데 자꾸 쓰게 되네요.
나: 원래 주머니에 돈이 있으면 누구나 _____.
- (3) 가: 몸이 아프니까 고향에 계신 부모님이 더 보고 싶어요.
나: 그럼요, 사람이 병에 걸리면 마음이 _____.
- (4) 가: 요즘 여기저기에서 나라에 대한 불만을 말하는 사람이 많아요.
나: 나라의 경제가 좋으면 아무 말도 안 하지만 경제가 안 좋으면 사람들이 그렇게 말을
_____.
- (5) 가: 사람들이 왜 그렇게 수입품을 좋아하는지 모르겠어요. 국산품을 사야 나라의 경제가 발전하는 거잖아요.
나: 아무리 국산품이라도 품질이 좋지 않으면 국산품 대신 비슷한 가격의 수입품을
_____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

최근 세계 경제는 다국적 기업들이 지배하고 있으며 이들은 세계 각지에서 지사를 만들어 생산과 판매 활동, 경영 활동을 하고 있다. 다국적 회사의 본사는 주로 선진국에 위치하고 생산 공장은 비교적 값싼 노동력이 풍부한 개발도상국에 자리를 잡는다. 공장이 들어서는 지역에는 선진국의 자본이 유입되고 일자리가 많이 생겨서 그 지역 경제가 발전한다. 또한 선진국의 발전한 기술을 배울 수 있게 되어 경제 발전에 도움이 된다.

그러나 다국적 회사가 들어온다고 해서 다 좋은 것만은 아니다. 싸고 품질이 좋은 다국적 기업의 제품이 개발도상국에 들어오면 이와 비슷한 제품을 생산하는 국내 기업이 피해를 입는다. 그리고 생산 공장이 없어지게 될 경우에는 대규모의 실업 사태와 그로 인한 경기 침체를 겪게 된다. 또한 공장이 들어서면 환경은 나빠지게 마련이라는 점도 가볍게 생각할 수 없다.

새 단어

- ☐ 다국적 기업 улс дамнасан компани ☐ 선진국 хөгжингүй улс ☐ 개발도상국 хөгжиж буй улс
☐ 본사 төв компани ☐ 지사 салбар компани ☐ 노동력 ажиллах хүч
☐ 생산 үйлдвэрлэл ☐ 실업 사태 ажилгүйдэл ☐ 경기 침체 эдийн засаг царцах

- (1) 현재의 세계 경제는 다국적 기업의 영향을 받는다. ()
 (2) 다국적 기업이 들어오면 그 지역의 경제가 발전된다. ()
 (3) 다국적 기업의 본사와 공장 모두 개발도상국에 자리를 잡는다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

‘몽골의 경제’에 대해서 쓰십시오.

- (1) 몽골에서 가장 많이 수출하는 품목은 무엇입니까?
 (2) 몽골에서 가장 많이 수입하는 품목은 무엇입니까?
 (3) 몽골의 경제를 발전시키려면 어떻게 해야 합니까?

아시다시피 이제 세계는 하나예요

Та бүхэн мэдэж байгаачлан, дэлхий ертөнц одоо нэг болжээ

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

기아

전쟁

자연재해

구호 활동

봉사 활동

구조 활동

- (1) 최근 이상 기후로 인한 _____ 이/가 자주 발생하고 있다.
- (2) 전 세계에는 아직도 _____ (으)로 죽어 가는 아이들이 많다.
- (3) 아주 빠른 _____ (으)로 물에 빠진 사람들을 모두 구해 냈다.
- (4) 지난주에는 학생들이 양로원을 방문해서 노인들을 위한 _____ 을/를 했다.
- (5) 국민의 대부분은 두 나라가 _____ 을/를 하지 말고 평화를 지켜야 한다고 믿고 있다.
- (6) 그 회사는 작년에 봉사단을 만들어서 '사랑의 의류, 장난감 보내기 운동' 등과 같은 _____ 을/를 벌이고 있다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

참여하다

참가하다

지원하다

제공하다

힘을 합치다

- (1) 아노는 지난주에 학교에서 열린 말하기대회에 _____ 1등을 했다.
- (2) 이 일을 성공하기 위해서는 여기 모인 사람들이 모두 다 _____ 한다.
- (3) 지진 피해를 입은 주민들에게 정부는 잠자리와 음식을 _____ 예정이다.
- (4) 저소득층은 국가가 _____ 병원에서 의료 혜택을 받을 수 있도록 해야 한다.
- (5) 국가 간 협력을 이루어 내기 위한 단체가 필요하다는 뜻에 동의하며 준비 모임에 _____ .

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I -다시피

I 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	-다시피	-었/았다시피
가다	가다시피	갔다시피
읽다	읽다시피	읽었다시피
말하다	말하다	말했다시피
듣다	듣다시피	들었다시피

	-다시피	-었/았다시피
보다		
느끼다		
배우다		
예상하다		
있다		
알다		

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

지금 여러분이 보다시피 이 시장에는 사람들이 많이 있습니다.

- (1) 그 남자는 _____ 그곳을 떠났습니다.
- (2) 에르덴이 _____ 여러분도 같이 읽으면 됩니다.
- (3) 내가 _____ 아노는 내일 한국으로 유학을 갑니다.
- (4) 어제 _____ 오늘은 수업을 조금 일찍 끝낼 것입니다.
- (5) 여러분이 _____ 세계는 국가와 국가 사이에 협력이 필요합니다.

3 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 요즘 많이 피곤해 보이네요.

나: 일이 너무 많아서 밤을 새우다시피 했어요.

- (1) 가: 동생이 그 일을 다 했어요?
나: 아니요, 너무나 하기 싫다고 _____.
- (2) 가: 내 친구는 다이어트를 하는데 거의 _____.
나: 그렇게 다이어트를 하면 건강에 아주 안 좋대요.
- (3) 가: 민수, 아이스크림을 그렇게 많이 좋아한다면서요?
나: 네, 저는 아이스크림을 너무 좋아해서 매일 _____.
- (4) 가: 요즘 학생들은 컴퓨터 게임을 너무 좋아해서 PC방에서 _____.
나: 그건 몸 건강에도 안 좋고 뇌에도 안 좋을 텐데요.
- (5) 가: 아노, 작문 숙제는 다 했어요?
나: 네, 그런데 처음 쓴 것을 수정하다가 보니 너무 많이 수정해서 결국 새로 _____.

2 에 달려 있다

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)냐에 달려 있다	-었/았냐에 달려 있다
크다	크냐에 달려 있다	컸냐에 달려 있다
작다	작으냐에 달려 있다	작았냐에 달려 있다
따뜻하다	따뜻하냐에 달려 있다	따뜻했냐에 달려 있다
덥다	덥냐에 달려 있다	더웠냐에 달려 있다
☆길다	기냐에 달려 있다	길었냐에 달려 있다
	-느냐에 달려 있다	-었/았느냐에 달려 있다
가다	가느냐에 달려 있다	갔느냐에 달려 있다
먹다	먹느냐에 달려 있다	먹었느냐에 달려 있다
공부하다	공부하느냐에 달려 있다	공부했느냐에 달려 있다
☆만들다	만드느냐에 달려 있다	만들었느냐에 달려 있다
☆듣다	듣느냐에 달려 있다	들었느냐에 달려 있다
	-기에 달려 있다	-
오다	오기에 달려 있다	-
잡다	잡기에 달려 있다	-
	에 달려 있다	-
재료	재료에 달려 있다	-
노력	노력에 달려 있다	-

	- (으)냐에 달려 있다	-었/았냐에 달려 있다
예쁘다		
높다		
편리하다		
☆무겁다		
☆힘들다		
	-느냐에 달려 있다	-었/았느냐에 달려 있다
보다		
읽다		
노력하다		
☆놀다		
☆걷다		
	-기에 달려 있다	-
뛰다		-
심다		-
	에 달려 있다	-
크기		-
선택		-

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

(음식 맛 / 양념)

→ 음식 맛은 양념에 달려 있다.

(1) (모든 일 / 생각하기)

→ _____.

(2) (여러분 삶의 성공 / 노력하기)

→ _____.

(3) (환자의 회복 / 환자 자신의 의지)

→ _____.

(4) (원하는 대학의 입학 / 시험 결과)

→ _____.

(5) (저 축구팀이 우승을 하느냐 못 하느냐 / 그 선수의 발 끝)

→ _____.

3 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

(한국어 발음, 좋다 / 얼마나, 연습하다)

→ 한국어 발음이 좋고 나쁘고는 얼마나 연습하느냐에 달려 있다.

(1) (여행, 즐겁다 / 누구, 가다)

→ _____.

(2) (유학생활, 성공하다 / 얼마나, 노력하다)

→ _____.

(3) (국가 간 협력 사업, 성공하다 / 서로 얼마나, 믿다)

→ _____.

(4) (두 나라의 무역, 잘 되다 / 양국이 얼마나, 양보하다)

→ _____.

(5) (아이들, 행복하게 자라다 / 어른들, 얼마나, 관심, 가지다)

→ _____.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

몽골 내 NGO 사업 능력 강화를 위한 토론회

지난 30여 년 간 몽골 내 여러 분야에서 활동하는 NGO가 지속적으로 늘어 왔습니다. 몽골 내에서 활동하는 NGO 관계자를 비롯하여 관련 정부 기관과 기업의 관계자들을 초청하여 그동안 쌓아온 경험과 정보를 공유하고 서로의 발전을 위해 의견을 나누고자 합니다. 몽골 내 국제협력 사업이 지금까지 어떻게 진행되었으며 몽골의 발전을 위해 앞으로 우리가 무엇을 해 나가야 할지에 대해 알아볼 수 있는 기회가 될 것입니다. 현장에서 활동하고 있는 분들의 많은 관심과 참여 바랍니다.

- 일 시 : 2000년 3월 10일 목요일 오후 1시 ~ 6시
- 장 소 : 울란바타르 000호텔 1층
- 대 상 : 국제 개발 협력 관련 단체 및 기관 관계자
- 신청 방법 : 홈페이지 접속 후 신청서 작성 (www.kor-oda.or.kr)

새 단어

- ☐ 지속적 байнга ☐ 관계자 холбогдох хүн ☐ 정부 기관 засгийн газрын байгууллага
☐ 초청하다 урих ☐ 단체 бүлгэм байгууллага

- (1) 토론회에 참가하고자 하는 사람은 인터넷으로 신청하면 된다. ()
- (2) NGO들은 몽골에서 몽골의 발전을 위해 많은 일을 해 왔고 앞으로도 해 나갈 것이다. ()
- (3) 토론회에서는 정부기관은 정부기관대로 NGO는 NGO대로 진행 중인 사업에 대한 의견이나 정보를 교환하려고 한다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

이제 세계는 하나이기 때문에 서로 도와야 합니다. '국제협력의 필요성'에 대해서 쓰십시오.

- (1) 국제협력이 무슨 뜻입니까?
- (2) 국제협력의 예로는 어떤 것이 있습니까?
- (3) 왜 국제협력을 해야 합니까?

UN은 국제기구로서 평화 유지 활동과 국제협력 활동을 주로 해요

НҮҮБ бол энхийг сахиулах, олон улсын хамтын ажиллагаанд зориулсан ажил голдуу хийдэг олон улсын байгууллага юм

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

분쟁 유지하다	평화 증진하다	갈등 보급하다	테러 중재하다
------------	------------	------------	------------

- (1) 두 나라는 오래전부터 친밀한 관계를 _____ 왔다.
- (2) 그 지역의 영토 _____ 이/가 심해져서 여행을 갈 수 없다.
- (3) 두 종교 사이의 _____ 이/가 계속된다면 해결 방법을 찾아야 한다.
- (4) 얼마 동안 _____ 이/가 지속되나 싶었는데 다시 전쟁이 시작되었다.
- (5) 정부는 가난한 나라에 식량과 의류 등 구호물품을 무료로 _____ 예정이다.
- (6) 얼마 전 싸워서 말도 하지 않는 두 사람을 _____ 했지만 두 사람은 거절했다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Тохирох үгийг олж өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

국제연합	세계보건기구	유네스코	국제무역기구	경제협력개발기구
------	--------	------	--------	----------

- (1) _____ 은/는 분쟁 지역으로 평화유지군을 파견하였다.
- (2) _____ 은/는 인류 공동의 문화유산을 찾아서 보존하는 업무를 한다.
- (3) 모든 인류에게 최고 수준의 건강을 보장하기 위하여 _____ 은/는 많은 일을 한다.
- (4) 나라와 나라 간에 무역 분쟁이 일어났을 경우 _____ 은/는 일단 두 나라가 서로
합의를 보도록 하고 있다.

문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

I (으)로서

I 다음에서 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирох үгийг олж загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

가옥	도시	수도	약커
음악	장학생	난방 장치	목초 지대

보기

마두금은 몽골의 전통 악기로서 연주하는 방법이 복잡하다.

- (1) 부산은 한국에서 두 번째로 큰 _____ 서울 다음으로 인구가 많다.
- (2) 울란바타르는 몽골의 _____ 몽골 인구의 1/3이 살고 있는 곳이다.
- (3) 이 음악은 몽골의 전통 _____ 흥미라고 하는 것인데 소리가 상당히 아름답다.
- (4) 한국의 온돌은 전통적인 _____ 최근에는 경제적인 면에서 세계인의 관심을 받고 있다.
- (5) 게르는 몽골 옛날 _____ 양털과 나무로 만들어져 이동이 많은 유목민들에게 아주 유용하다.
- (7) 에르덴은 한국 정부의 초청으로 한국에 온 _____ 내년부터 4년 동안 한국에서 공부를 할 예정이다.
- (6) 오르콘 계곡은 오르콘 강 근처에 있는 면적 121,967ha의 _____ 2004년에 유네스코 세계유산에 등재되었다.

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу харилцан яриаг гүйцээнэ үү.

보기

가: 아노, 나를 왜 오라고 했어?

나: 내가 친구로서 해 주고 싶은 말이 있어.

(1) 가: 저 사람은 처음 보는데 이 영화제에서 뭐 해요?

나: 한국을 대표하는 _____ 여기에 와 있는 거예요.

(2) 가: 저 학생은 누군데 무대에 올라가서 말을 하는 거예요?

나: 전체 학생들을 대신해서 학생들의 _____ 말을 하는 거예요.

(3) 가: 어제 TV에 대통령이 나오는 거 봤어요?

나: 그럼요, 우리나라의 _____ UN에서 처음으로 연설하는 거래요.

(4) 가: 나는 _____ 아픈 사람을 보면 절대로 그냥 두고 가지 않을 거예요.

나: 의사라면 당연히 그렇게 해야지요.

(5) 가: 김 선생님은 정말 대단하신 분이라고 생각해요.

나: 맞아요. 그 학교에서 _____ 최선을 다해서 학생들을 가르치시잖아요.

2 - (으)ㄴ에 따라

1 다음과 같이 쓰세요. Дараах үгийг хувиргаж бичнэ үү.

	- (으)ㄴ에 따라
가다	감에 따라
읽다	읽음에 따라
하다	달라짐에 따라
☆만들다	만듬에 따라

	- (으)ㄴ에 따라
늘어나다	
변화하다	
많아지다	
향상되다	
확대되다	
증가하다	
감소하다	
가입하다	
☆줄어들다	

2 보기와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기

시간이 지남에 따라 한국 생활도 익숙해지겠지요.

- (1) 자동차가 _____ 공기가 나빠진 것 같아요.
- (2) 기후가 _____ 사람들의 생활이 더 힘들어졌어요.
- (3) 사람들은 나이를 _____ 친구의 중요성을 알게 돼요.
- (4) 국가 간 교류가 _____ 다국적 기업도 여러 국가에서 기업을 운영하고 있다.

3 다음에서 알맞은 것을 골라 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Тохирох үгийг олж загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

발달하다

바뀌다

사용하다

심해지다

진출하다

추구하다

보기

가: 시대가 바뀜에 따라 사람들의 생각도 바뀌는 것 같아요.

나: 맞아요, 해가 다르게 많은 것들이 바뀌어 가네요.

- (1) 가: 스마트폰의 사용자가 많아지면서 부작용이 적지 않지요?
나: 네, 장시간 스마트폰을 _____ 목이 아픈 환자가 증가했대요.
- (2) 가: 요즘은 종이책을 보는 사람은 거의 없는 것 같아요.
나: 맞아요. 인터넷이 _____ 종이책보다 전자책을 보는 사람이 많아졌어요.
- (3) 가: 요즘 학생들이 국제기구에 대한 관심이 많은 것 같아요.
나: 그래요. 국제기구가 우리 나라에 많이 _____ 학생들의 관심도 많아지고 있어요.
- (4) 가: 최근에는 개인 컵을 사용하는 사람이 많아졌지요?
나: 네, 맞아요. 환경 오염이 _____ 사람들이 일회용품 사용을 줄이고 있어서 그래요.
- (5) 가: 예전보다는 자국의 이익을 더 많이 _____ 주변 나라와 갈등이나 분쟁이 많아졌어요.
나: 그럴 때일수록 서로 대화로 갈등이나 분쟁을 풀어 가야 할 텐데요.

읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг сайтар уншаад утга тохирвол О, тохирохгүй бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

최근 국제기구의 역할이 확대됨에 따라 국제기구에서 일하고 싶어 하는 젊은이들이 많아지고 있다. 국제기구에서 일하고 싶어 하는 젊은이라면 국제기구 인턴십 프로그램에 도전해 보는 것이 어떨까?

국제기구 인턴십 프로그램이란 세계의 대학생과 대학원생들이 국제기구에서 일정 기간 동안 업무를 체험할 수 있도록 하는 제도로써 이 프로그램에 참여하면 국제기구 근무가 자신의 적성에 맞는지를 미리 경험해 볼 수 있다.

국제기구 인턴십에 참여하려면 먼저 학사 학위 이상의 학력을 갖추어야 한다. 경우에 따라서는 석사 학위 이상의 학위를 가진 사람에게만 지원 자격이 주어지기도 한다. 둘째, 어학 능력을 갖추어야 한다. 국제기구 인턴십 프로그램에 참가하면 여러 나라 사람들과 만나게 된다. 그렇기 때문에 영어뿐만 아니라 프랑스어, 스페인어, 중국어, 러시아어, 아랍어 중 하나를 능숙하게 할 수 있어야 한다. 셋째, 열정이 있어야 한다. 국제기구 인턴십 프로그램은 무급인 경우가 많으며 유급인 경우라도 최저생활비만 제공된다. 그렇기 때문에 국제사회에 이바지하고자 하는 뜨거운 마음이 없다면 업무를 끝까지 해 내기가 어려울 수도 있다.

국제기구 인턴십 프로그램에 참여한다면 국제기구 업무에 관한 경험과 인맥을 쌓을 수 있는 좋은 기회가 될 것이다.

새 단어

☐ 학사 бакалавр ☐ 학위 зэрэг ☐ 학력 боловсролын түвшин ☐ 석사 магистр ☐ 유급 хангамжтай
☐ 무급 хангамжгүй ☐ 최저생활비 амьжиргааны доод хэмжээний зардал ☐ 이바지하다 хувь нэмэр оруулах

- (1) 국제기구에서 인턴으로 지원하려면 대학원 이상의 학력이 필요하다. ()
- (2) 국제기구 인턴십 프로그램에 참가하면 국제기구의 직원이 될 수 있다. ()
- (3) 국제 사회에 기여할 열정적인 마음이 있다면 국제기구에서 일을 할 수 있을 것이다. ()

2 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 글로 쓰세요. Дараах сэдвээр өөрийн санааг бичнэ үү.

여러분이 가장 관심을 가지고 있는 국제기구는 무엇입니까? ‘국제기구’에 대해서 쓰십시오.

- (1) 가장 관심이 있는 국제기구의 이름이 무엇입니까?
- (2) 그 기구는 언제 만들어졌습니까?
- (3) 그 기구는 무엇을 목적으로 만들어졌습니까?
- (4) 그 기구는 주로 어떤 일을 하고 있습니까?

01 몽골 사람들과 마찬가지로 한국 사람들도 ‘자’라고 합니다

어휘

- 어순
 - 발음
 - 주어
 - 목적어
 - 억양
- 조사
 - 동사
 - 부사
 - 형용사

문법과 표현

❶ 와/과 마찬가지로/달리

1.

	-(으)ㄴ 것과 마찬가지로/달리
예쁘다	예쁜 것과 마찬가지로/달리
많다	많은 것과 마찬가지로/달리
조용하다	조용한 것과 마찬가지로/달리
☆달다	단 것과 마찬가지로/달리
☆덥다	더운 것과 마찬가지로/달리
	-는 것과 마찬가지로/달리
올리다	올리는 것과 마찬가지로/달리
읽다	읽는 것과 마찬가지로/달리
좋아하다	좋아하는 것과 마찬가지로/달리
없다	없는 것과 마찬가지로/달리
☆팔다	파는 것과 마찬가지로/달리
	와 마찬가지로/달리
나라	나라와 마찬가지로/달리
	과 마찬가지로/달리
말	말과 마찬가지로/달리

2.

- 커피를 즐겨 마시는 것과 마찬가지로 몽골 사람도 커피를 즐겨 마신다

- 목적어가 서술어 앞에 오는 것과 마찬가지로 몽골어에서도 목적어가 서술어 앞에 온다
 - 흰색을 중요하게 생각하는 것과 마찬가지로 한국 사람들도 흰색을 중요하게 생각한다
 - 새해에 웃어른들께 인사를 드리는 것과 마찬가지로 한국 사람들도 웃어른들께 인사를 드린다

3.

- 매운 음식이 많은 것과 달리 몽골 음식에는 매운 음식이 많지 않다
 - 벚꽃을 볼 수 있는 것과 달리 몽골에서는 봄에 벚꽃을 볼 수 없다
 - 안경을 많이 쓰는 것과 달리 몽골 사람들은 안경을 많이 안 쓴다
 - 문장 마지막에 단어를 붙여서 의문문을 만드는 것과 달리 한국어는 문장 끝에서 억양만 올리면 의문문이 된다

❷ -(으)ㄴ/는 데 반해

1.

	-(으)ㄴ 데 반해		-는 데 반해
다르다	다른 데 반해	쓰다	쓰는 데 반해
같다	같은 데 반해	읽다	읽는 데 반해
피곤하다	피곤한 데 반해	사용하다	사용하는 데 반해
☆귀엽다	귀여운 데 반해	☆팔다	파는 데 반해
	인 데 반해		인 데 반해
노래	노래인 데 반해	음식	음식인 데 반해

2.

- 쌀이 주식인데 반해 몽골은 고기가 주식이에요
 - ‘물고기’와 ‘생선’, 두 단어가 있는 데 반해 몽골어에는 한 단어가 있어요
 - 몽골어에는 말에 관련된 단어가 다양한 데 반해 한국어에는 말과 관련된 단어가 다양하지 않아요
 - 웃어른이 아랫사람에게 세뱃돈을 주는 데 반해 몽골에서는 아랫사람이 웃어른에게 세뱃돈을 드려요

3.

- 과학에 관심이 많은 데 반해 운동에 관심이 없다
 - 쌀에 관련된 어휘가 다양한 데 반해 말에 관련된 어휘가 다양하지 않다
 - 문법이 비슷한 데 반해 어휘가 전혀 다르다

읽고 쓰기

1.
 - (1) X
 - (2) O
 - (3) O

02 한글은 언제 만들어졌나요?

어휘

1.
 - (1) 한자
 - (2) 모음, 자음
 - (3) 알파벳, 대문자, 소문자
 - (4) 한글, 키릴문자
2.
 - (1) 글씨
 - (2) 글자
 - (3) 문자
 - (4) 글

문법과 표현

① -(ㄴ/는)다는 점

1.

	-다는 점		-ㄴ/는다는 점
다르다	다르다는 점	바꾸다	바꾼다는 점
같다	같다는 점	듣다	듣는다는 점
쉽다	쉽다는 점	일하다	일한다는 점
편하다	편하다는 점	☆팔다	판다는 점
	라는 점		이라는 점
한자	한자라는 점	한글	한글이라는 점

2.

- (1) 공부를 한다는 점에서
- (2) 문자가 다르다는 점이다
- (3) 어순이 같다는 점 때문이다
- (4) 먹는다는 점에서
- (5) 얼굴이 비슷하게 생겼다는 점

3.

- (1) 영화라는 점
- (2) 돕는다는 점에서
- (3) 있다는 점이
- (4) 늘었다는 점이에요

② -(으)ㄴ가요/나요?

1.

	-(으)ㄴ가요?	-었/았나요?	-
바쁘다	바쁜가요?	바빴나요?	-
같다	같은가요?	같았나요?	-
행복하다	행복한가요?	행복했나요?	-
☆무겁다	무거운가요?	무거웠나요?	-
	-나요?	-었/았나요?	-(으)ㄹ 건가요?
오다	오나요?	왔나요?	올 건가요?
잡다	잡나요?	잡았나요?	잡을 건가요?
청소하다	청소하나요?	청소했나요?	청소할 건가요?
☆팔다	파나요?	팔았나요?	팔 건가요?
	인가요?	였/이었나요?	-
글자	글자인가요?	글자였나요?	-
자음	자음인가요?	자음이었나요?	-

2.

- (1) 다른가요?
- (2) 빌렸나요?
- (3) 무엇인가요?
- (4) 무서운가요?
- (5) 어울리나요?

3.

- (1) 내성적인가요?
- (2) 싶은가요?
- (3) 들을 건가요?
- (4) 있나요?
- (5) 배웠나요?

읽고 쓰기

1.

- (1) X
- (2) X
- (3) O

03 간이 굳도록 웃다니요?

어휘

1.
 - (1) 배꼽이 빠질
 - (2) 배가 터질
 - (3) 눈이 빠질
 - (4) 목이 터질

2.
 - (1) ⑤
 - (2) ②
 - (3) ⑥
 - (4) ④
 - (5) ③

문법과 표현

① -다니요?

1.

	-다니요?		-다니요?
예쁘다	예쁘다니요?	터지다	터지다니요?
높다	높다니요?	마르다	마르다니요?
얇다	얇다니요?	돌아가다	돌아가다니요?
무겁다	무겁다니요?	땀다	땀다니요?
짧다	짧다니요?	입원하다	입원하다니요?
	라니요?		이라니요?
친구	친구라니요?	학생	학생이라니요?

2.

- (1) 눈이 높다니요?, 무엇을 선택할 때 그 기준이 높다는
- (2) 입이 짧다니요?, 음식을 적게 먹거나 가려서 먹는다는
- (3) 발이 넓다니요?, 아는 사람이 많다는
- (4) 손이 너무 크다니요?, 음식을 만들 때 필요한 양보다 많이 만들거나 물건을 살 때 한 번에 많이 산다는

3.

- (1) 대학교에 입학하다니요
- (2) 돌아가시다니요
- (3) 가수라니요
- (4) 입원하다니요

② -(으)ㄴ 수도 있다

1.

	-ㄴ 수도 있다		-을 수도 있다
빠지다	빠질 수도 있다	겪다	겪을 수도 있다
다치다	다칠 수도 있다	보지 않다	보지 않을 수도 있다
큰일나다	큰일날 수도 있다	못 읽다	못 읽을 수도 있다
걱정하다	걱정할 수도 있다	☆살다	살 수도 있다

2.

- (1) 싫어질 수도 있어요
- (2) 다칠 수도 있어요
- (3) 가지 못할 수도 있어요
- (4) 고장 날 수도 있어요
- (5) 걱정하실 수도 있어요

3.

- (1) 놀랄 수도 있어요
- (2) 걸릴 수도 있어요
- (3) 멀어질 수도 있어요
- (4) 올 수도 있겠어요
- (5) 힘들어질 수도 있어요

읽고 쓰기

1.

- (1) X
- (2) O
- (3) X

04 누구나 실수할 때가 있는 법이에요

어휘

1.

- (1) ①
- (2) ⑤
- (3) ③
- (4) ②
- (5) ④

- 2.
- (1) 세 살 버릇 여든까지 간다고
 - (2) 발 없는 말이 천 리 간다고
 - (3) 비 온 뒤에 땅이 굳는다고
 - (4) 입에 쓴 약이 병에는 좋다고
 - (5) 오는 말이 고와야 가는 말이 곱다고

문법과 표현

1 -는 법이다

1.

	-으/ㄴ 법이다		-는 법이다
착하다	착한 법이다	오다	오는 법이다
좋다	좋은 법이다	떨어지다	떨어지는 법이다
속상하다	속상한 법이다	실수하다	실수하는 법이다
☆무섭다	무서운 법이다	☆알다	아는 법이다
	인 법이다		인 법이다
실수	실수인 법이다	책임	책임인 법이다

- 2.
- (1) 잘 할 수 있게 되는 법이에요
 - (2) 나를 싫어하는 법이에요
 - (3) 막히는 법이에요
 - (4) 어려운 법이에요
 - (5) 오는 법이에요
- 3.
- (1) 인기가 많은 법이에요
 - (2) 성적이 나빠지는 법이에요
 - (3) 문화를 알게 되는 법이에요
 - (4) 남의 것이 더 좋아 보이는 법이야
 - (5) 부모님 생각이 나는 법이에요

2 -다가 보면

1.

	-다가 보면		-다가 보면
사다	사다가 보면	외우다	외우다가 보면
만나다	만나다가 보면	떠들다	떠들다가 보면
알보다	알보다가 보면	서두르다	서두르다가 보면
이야기하다	이야기하다가 보면	노력하다	노력하다가 보면

- 2.
- (1) 하다가 보면
 - (2) 지내다가 보면
 - (3) 보다가 보면
 - (4) 가다가 보면
 - (5) 만나다가 보면

3.

- (1) 이야기하다가 보면
- (2) 먹다가 보면
- (3) 살다가 보면
- (4) 외우다가 보면
- (5) 하다가 보면

읽고 쓰기

1.

- (1) X
- (2) O
- (3) O

05 몽골에 계속 있을지 한국으로 돌아갈지 고민 중이에요

어휘

1.

- (1) ②
- (2) ④
- (3) ⑥
- (4) ①
- (5) ⑤

2.

- (1) 정보통신학
- (2) 건축학
- (3) 의학
- (4) 화학
- (5) 수학

문법과 표현

① -는 대로

1.

	-는 대로		-는 대로
나오다	나오는 대로	끝나다	끝나는 대로
찾다	찾는 대로	읽다	읽는 대로
정하다	정하는 대로	졸업하다	졸업하는 대로
☆벌다	버는 대로	☆열다	여는 대로

2.

- (1) 책을 다 읽는 대로 돌려줄게요
- (2) 편지를 받는 대로 답장을 할게요
- (3) 대학교를 졸업하는 대로 회사에 취직하고 싶어요
- (4) 친구들이 커피를 다 마시는 대로 백화점에 가려고 해요
- (5) 한국에 가는 날짜를 정하는 대로 선생님께 연락드릴게요

3.

- (1) 그치는 대로
- (2) 여는 대로
- (3) 돌아가는 대로
- (4) 나오는 대로
- (5) 확인하는 대로

② -(으)ㄴ지 -(으)ㄴ지

1.

	-(으)ㄴ지 -(으)ㄴ지
오다, 안 오다	올지 안 올지
찾다, 못 찾다	찾을지 못 찾을지
전공하다, ☆말다	전공할지 말지
읽을 수 있다, 없다	읽을 수 있을지 없을지
☆팔다, 안 ☆팔다	팔지 안 팔지
☆걷다, 안 ☆걷다	걸을지 안 걸을지
☆쉽다, ☆어렵다	쉬울지 어려울지

2.

- (1) 대학교에 갈지 유학을 갈지 잘 모르겠어요
- (2) 부모님과 상담할지 선생님과 상담할지 잘 모르겠어요
- (3) 부모님의 조언을 들을지 선생님의 조언을 들을지 잘

모르겠어요

- (4) 한국어 말하기 대회에 참가할지 한국어 글쓰기 대회에 참가할지 잘 모르겠어요

3.

- (1) 여행을 갈지 아르바이트를 할지 잘 모르겠어요
- (2) 전화할지 이메일을 보낼지 잘 모르겠어요
- (3) 경영학을 전공할지 교육학을 전공할지 잘 모르겠어요
- (4) 나담에 대해서 발표할지 차강사르에 대해서 발표할지 모르겠어요
- (5) 취직을 할지 유학을 갈지 잘 모르겠어요

읽고 쓰기

1.

- (1) X
- (2) X
- (3) O

06 책을 많이 읽어야겠어요

어휘

1.

- (1) 실력을 쌓았다
- (2) 적성을 살려서
- (3) 적성에 안 맞아서
- (4) 경험을 쌓고
- (5) 꿈을 이루었다

2.

- (1) 상담해야
- (2) 결정할
- (3) 설계하기
- (4) 고민하고
- (5) 선택하는

문법과 표현

① -어/아야지요

1.

	-어/아야지요		-어/아야지요
만나다	만나야지요	씻다	씻어야지요
찾다	찾아야지요	드리다	드려야지요
선택하다	선택해야지요	선택하다	선택해야지요
☆부르다	불러야지요	☆걷다	걸어야지요

2.

- (1) 선택해야지요
- (2) 해야지요
- (3) 씻어야지요
- (4) 읽어야지요
- (5) 드려야지요

3.

- (1) 밤에 게임을 하지 말아야지요
- (2) 목표를 잘 세워야지요
- (3) 건강에 좋은 음식을 골고루 먹어야지요
- (4) 적성이나 소질을 생각해야지요
- (5) 한국어를 잘 가르쳐야지요

2 -어/아야겠다

1.

	-어/아야겠어요		-어/아야겠어요
타다	타야겠어요	마시다	마셔야겠어요
놀다	놀아야겠어요	읽다	읽어야겠어요
공부하다	공부해야겠어요	배우다	배워야겠어요
☆부르다	불러야겠어요	☆걷다	걸어야겠어요

2.

- (1) 마셔야겠어요
- (2) 가야겠어요
- (3) 빌려야겠어요
- (4) 해야겠어요
- (5) 찾아봐야겠어요

3.

- (1) 도와야겠어요
- (2) 불러야겠어요
- (3) 바꿔야겠어요
- (4) 만들어야겠어요
- (5) 배워야겠어요

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) X
- (3) X

07 조금 기다렸다가 다시 해 보세요

어휘

1.

- (1) 전자칠판
- (2) 화면
- (3) 접속해야
- (4) 공유기
- (5) 태블릿 PC
- (6) 접속이 끊겨서

2.

- (1) 전송되었는지
- (2) 실행되는지
- (3) 실행하
- (4) 닫지
- (5) 열어

문법과 표현

1 -었/았다가

1.

	-었/았다가		-었/았다가
사다	샀다가	켜다	켰다가
달다	달았다가	끓기다	끓었다가
만나다	만났다가	들어가다	들어갔다가
접속하다	접속했다가	☆묻다	물었다가
☆끄다	켰다가	☆누르다	눌렀다가

2.

- (1) 의자에 앉았다가 더러워서 일어났어요
- (2) 답을 썼다가 틀린 것 같아서 고쳤어요
- (3) 신발을 샀다가 너무 작아서 교환했어요
- (4) 식당에 들어갔다가 사람이 많아서 나왔어요

3.
 (1) 약속했다가
 (2) 깎다가
 (3) 만났다가
 (4) 왔다가
 (5) 불렀다가

2 -기만 하면 되다

1.

	-기만 하면 돼요		-기만 하면 돼요
사다	사기만 하면 돼요	끄다	끄기만 하면 돼요
오다	오기만 하면 돼요	누르다	누르기만 하면 돼요
전송하다	전송하기만 하면 돼요	보내다	보내기만 하면 돼요
선택하다	선택하기만 하면 돼요	열다	열기만 하면 돼요

2.

- (1) 오기만 하면 돼요
 (2) 접속하기만 하면 돼요
 (3) 실행하기만 하면 돼요
 (4) 먹기만 하면 돼요
 (5) 전화하기만 하면 돼요

3.

- (1) 전원을 켜기만 하면 돼요
 (2) 이 파일을 전송하기만 하면 돼요
 (3) 이메일로 보내기만 하면 돼요
 (4) 아이콘을 누르기만 하면 돼요
 (5) 시험을 잘 보기만 하면 돼요

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
 (2) ○
 (3) X

08 스마트폰으로 게임만 할 게 아니라 단어 공부를 해야겠어요

어휘

1.

- (1) 활용해야
 (2) 적어
 (3) 반복해서
 (4) 외우지
 (5) 암기하면
 (6) 요약해서

2.

- (1) 자세히
 (2) 꼬박꼬박
 (3) 꾸준히
 (4) 틈틈이

문법과 표현

1 -(으)ㄹ 게 아니라

1.

	-(으)ㄹ 게 아니라		-(으)ㄹ 게 아니라
사다	살 게 아니라	참다	참을 게 아니라
그만두다	그만둘 게 아니라	올리다	올릴 게 아니라
기다리다	기다릴 게 아니라	배우다	배울 게 아니라
☆만들다	만들 게 아니라	☆걷다	걸을 게 아니라

2.

- (1) 먹을 게 아니라
 (2) 놀 게 아니라
 (3) 들을 게 아니라
 (4) 참을 게 아니라
 (5) 볼 게 아니라

3.

- (1) 계속 기다릴 게 아니라 전화를 해 봅시다
 (2) 그만둘 게 아니라 다른 아르바이트부터 찾아보세요
 (3) 무조건 굶을 게 아니라 운동을 해야지요
 (4) 그렇게 잠만 잘 게 아니라 산책이라도 해야지요
 (5) 외우기만 할 게 아니라 배운 단어를 사용해서 말해 보세요

2 -기도 하지만

1.

	-기도 하지만		-기도 하지만
예쁘다	예쁘기도 하지만	보다	보기도 하지만
높다	높기도 하지만	외우다	외우기도 하지만
길다	길기도 하지만	올리다	올리기도 하지만
무겁다	무겁기도 하지만	듣다	듣기도 하지만
편리하다	편리하기도 하지만	사용하다	사용하기도 하지만

2.

- (1) 지내기도 하지만
- (2) 만들기도 하지만
- (3) 크기도 하지만
- (4) 듣기도 하지만
- (5) 사용하기도 하지만

3.

- (1) 책을 읽기도 하지만 낮잠을 자기도 해요
- (2) 날씨가 덥기도 하지만 습도가 너무 높아요
- (3) 친구들과 헤어져서 슬프기도 하지만 기대가 돼요
- (4) 장점이 많기도 하지만 시력이 나빠질 수도 있어요
- (5) 이해하기가 쉽기도 하지만 언제 어디서든지 공부할 수 있어요

읽고 쓰기

1.

- (1) X
- (2) O
- (3) X

09 귀찮더라도 종이를 따로 버려야겠어요

어휘

1.

- (1) 플라스틱
- (2) 유리병
- (3) 비닐봉투
- (4) 캔
- (5) 일회용품

2.

- (1) 재활용하셨다
- (2) 영향을 준다
- (3) 영향을 받는다
- (4) 오염되어
- (5) 태우면

문법과 표현

1 대로

1.

- (1) VIP석은 VIP석대로 S석은 S석대로
- (2) 음식 재료는 음식 재료대로 조리 도구는 조리 도구대로
- (3) 학교 책은 학교 책대로, 잡지는 잡지대로
- (4) 고기는 고기대로, 채소는 채소대로
- (5) 쉬운 문제는 쉬운 문제대로, 어려운 문제는 어려운 문제대로

2.

- (1) 이 노래는 이 노래대로
- (2) 몽골 음식은 몽골 음식대로
- (3) 재활용품은 재활용품대로
- (4) 말하기 시험은 말하기 시험대로
- (5) 저 사람은 저 사람대로

2 -더라도

1.

	-더라도		-더라도
예쁘다	예쁘더라도	보다	보더라도
싫다	싫더라도	읽다	읽더라도
더럽다	더럽더라도	팔다	팔더라도
힘들다	힘들더라도	듣다	듣더라도
피곤하다	피곤하더라도	청소하다	청소하더라도

2.

- (1) 나더라도
- (2) 돌아가더라도
- (3) 나쁘더라도
- (4) 만들더라도
- (5) 귀찮더라도

3.

- (1) 타더라도
- (2) 반대하더라도
- (3) 멀더라도
- (4) 바쁘더라도
- (5) 듣더라도

읽고 쓰기

1.

- (1) X
- (2) X
- (3) O

10 환경을 보호해야 사람도 편하게
사니만큼 추운 것은 참아야 해요

어휘

1.

- (1) 중금속
- (2) 매연, 배기가스
- (3) 오수, 폐수

2.

- (1) 자제해야
- (2) 늘리지
- (3) 줄이기
- (4) 파괴하면
- (5) 규제할
- (6) 보호해야

문법과 표현

1 -(으)니만큼

1.

	-(으)니만큼	-었/았으니만큼
나쁘다	나쁘니만큼	나빴으니만큼
좋다	좋으니만큼	좋았으니만큼
깨끗하다	깨끗하니만큼	깨끗했으니만큼
☆춥다	추우니만큼	추웠으니만큼
☆힘들다	힘드니만큼	힘들었으니만큼

	-(으)니만큼	-었/았으니만큼
쓰다	쓰니만큼	썼으니만큼
참다	참으니만큼	참았으니만큼
개발하다	개발하니만큼	개발했으니만큼
☆살다	사니만큼	살았으니만큼
☆걸다	걸으니만큼	걸었으니만큼

2.

- (1) 가까우니만큼
- (2) 가니만큼
- (3) 공부했으니만큼
- (4) 많았으니만큼
- (5) 오시니만큼

3.

- (1) 가니만큼
- (2) 봤으니만큼
- (3) 하니만큼
- (4) 추우니만큼
- (5) 좋으니만큼

2 -(으)ㄹ 수밖에 없다

1.

	-(으)ㄹ 수밖에 없어요		-(으)ㄹ 수밖에 없어요
예쁘다	예쁠 수밖에 없어요	쉬다	설 수밖에 없어요
높다	높을 수밖에 없어요	줄이다	줄일 수밖에 없어요
위험하다	위험할 수밖에 없어요	사용하다	사용할 수밖에 없어요
☆길다	길 수밖에 없어요	☆울다	울 수밖에 없어요
☆어렵다	어려울 수밖에 없어요	☆걷다	걸을 수밖에 없어요

2.

- (1) 할 수밖에 없다
- (2) 먹을 수밖에 없는
- (3) 쓸 수밖에 없다
- (4) 나쁠 수밖에 없다
- (5) 죽을 수밖에 없다

3.

- (1) 갈 수밖에 없어요
- (2) 아플 수밖에 없을
- (3) 취소할 수밖에 없는

- (4) 미룰 수밖에 없었어요
(5) 다닐 수밖에 없었어요

읽고 쓰기

1.
(1) ○
(2) X
(3) X

11 지구 온난화로 인해 해수면이 상승하고 있대요

어휘

1.
(1) 발생한
(2) 배출하는
(3) 탄소
(4) 이산화탄소
(5) 산소
2.
(1) 위협한다
(2) 빙하
(3) 상승해서
(4) 해수면
(5) 남극, 북극

문법과 표현

❶ (으)로 인해(서)

1.

	로 인해(서)		으로 인해(서)
탄소	탄소로 인해(서)	오염	오염으로 인해(서)
낭비	낭비로 인해(서)	가뭄	가뭄으로 인해(서)
온난화	온난화로 인해(서)	상승	상승으로 인해(서)

2.

- (1) 날씨로 인해서
(2) 사고로 인해서
(3) 패스트푸드로 인해서

- (4) 노래로 인해서
(5) 발달로 인해서

3.

- (1) 증가로 인해서
(2) 사용으로 인해서
(3) 정보로 인해서
(4) 상승으로 인해서
(5) 프로그램으로 인해서

❷ -(으)ㄴ/는 탓에

1.

	-(으)ㄴ 탓에	-
바쁘다	바쁜 탓에	-
싫다	싫은 탓에	-
피곤하다	피곤한 탓에	-
☆더럽다	더러운 탓에	-
☆힘들다	힘든 탓에	-
	-는 탓에	-ㄴ 탓에
보다	보는 탓에	본 탓에
나타나다	나타나는 탓에	나타난 탓에
배출하다	배출하는 탓에	배출한 탓에
☆놀다	노는 탓에	논 탓에
☆걷다	걷는 탓에	걸은 탓에

2.

- (1) 모르는 탓에
(2) 많은 탓에
(3) 먹는 탓에
(4) 걸은 탓에
(5) 한 탓에

3.

- (1) 나쁜 탓에
(2) 난 탓에
(3) 먼 탓에
(4) 앓은 탓에
(5) 내린 탓에

읽고 쓰기

- 1.
- (1) X
- (2) X
- (3) O

12 나중에 사람이 살 곳이 없어질까 봐 걱정이에요

어휘

- 1.
 - (1) 폭설
 - (2) 황사
 - (3) 폭우
 - (4) 한파
 - (5) 폭염
- 2.
 - (1) 일으킬
 - (2) 변한
 - (3) 해결하기
 - (4) 바뀐
 - (5) 사라져

문법과 표현

1 -(으)ㄴ까 봐(서)

1.

	-(으)ㄴ까 봐(서)		-(으)ㄴ까 봐(서)
아프다	아플까 봐서	막다	막을까 봐서
싫다	싫을까 봐서	일어나다	일어날까 봐서
피곤하다	피곤할까 봐서	사라지다	사라질까 봐서
☆어렵다	어려울까 봐서	☆알다	알까 봐서
☆멀다	멀까 봐서	☆걷다	걸을까 봐서

2.

- (1) 잊어버릴까 봐서
- (2) 추울까 봐서
- (3) 넘어질까 봐서
- (4) 고생할까 봐서

(5) 힘들까 봐서

3.

- (1) 잠이 깰까 봐서
- (2) 방해가 될까 봐서
- (3) 학교에 못 올까 봐서
- (4) 빙하가 완전히 사라질까 봐서
- (5) 못 일어날까 봐서

2 -어/아 가다

1.

	-어/아 가다		-어/아 가다
닿다	닿아 가다	사라지다	사라져 가다
살다	살아 가다	풀다	풀어 가다
끝나다	끝나 가다	배우다	배워 가다
☆모으다	모아 가다	☆부르다	불러 가다

2.

- (1) 많아져 가고
- (2) 좁아져 가고
- (3) 사라져 가는
- (4) 해결해 가다
- (5) 달라져 가다

3.

- (1) 와 가요
- (2) 먹어 가요
- (3) 끝나 가니까
- (4) 만들어 가요
- (5) 써 가는데

읽고 쓰기

1.

- (1) O
- (2) X
- (3) X

13 이제 세계는 한 마을이나 다름없어요

어휘

- 정치
 - 기술
 - 무역
 - 경제
 - 사회
 - 통신
- 협력해서
 - 경쟁하고
 - 교류해
 - 초월한
 - 이동할

문법과 표현

1 - (으)ㄴ 정도로

- | | - (으)ㄴ 정도로 | | - (으)ㄴ 정도로 |
|------|------------|------|------------|
| 아프다 | 아플 정도로 | 보다 | 볼 정도로 |
| 좋다 | 좋을 정도로 | 읽다 | 읽을 정도로 |
| 쌔쌔하다 | 쌔쌔할 정도로 | 협력하다 | 협력할 정도로 |
| ☆어렵다 | 어려울 정도로 | ☆살다 | 살 정도로 |
| ☆힘들다 | 힘들 정도로 | ☆걷다 | 걸을 정도로 |

- 먹을 정도로
 - 열 정도로
 - 어려울 정도로
 - 입원할 정도로
 - 좋을 정도로
- 눈에서 눈물이 날 정도로 아팠어요
 - 모르는 사람이 없을 정도로 유명한
 - 상다리가 휘어질 정도로 음식을 많이 차려 주었어요
 - 한국인인지 모를 정도로 몽골어를 잘 해요
 - 전 세계의 수백만 명이 볼 정도로 굉장히 인기가 많아요

2 (이)나 다름없다

- | | 나 다름없다 | | 이나 다름없다 |
|----|----------|-----|------------|
| 가수 | 가수나 다름없다 | 마을 | 마을이나 다름없다 |
| 형제 | 형제나 다름없다 | 외국 | 외국이나 다름없다 |
| 장소 | 장소나 다름없다 | 부모님 | 부모님이나 다름없다 |

- 교과서나 다름없다
 - 빈집이나 다름없다
 - 일이나 다름없다
 - 몽골 사람이나 다름없다
 - 몽골이나 다름없다
- 새 옷이나 다름없어요
 - 음식이나 다름없어요
 - 하나나 다름없어요
 - 몽골 노래나 다름없어요
 - 상품이나 다름없어요

읽고 쓰기

- X
 -
 -

14 국민들이 한마음으로 노력해서 경제 위기를 극복해 냈어요

어휘

- 투자를 유치하는
 - 경기가 좋을, 경기가 나쁠
 - 교역, 수입, 수출
 - 무역 수지, 적자, 흑자
- 캐시미어, 섬유

- (2) 축산업
(3) 지하자원, 석탄, 구리, 석유

문법과 표현

① -어/아 내다

1.

	-어/아 내다		-어/아 내다
찾다	찾아 내다	이루다	이루어 내다
참다	참아 내다	살리다	살려 내다
알다	알아 내다	읽다	읽어 내다
성공하다	성공해 내다	☆기르다	길러 내다

2.

- (1) 닦아 냈다
(2) 살려 냈다
(3) 생산해 냈다
(4) 이루어 냈다
(5) 이겨 냈다

3.

- (1) 기억해 내려고
(2) 막아 내서
(3) 찾아 내려고요
(4) 길러 내는
(5) 극복해 내려는

② -기 마련이다

1.

	-기 마련이다		-기 마련이다
예쁘다	예쁘기 마련이다	보다	보기 마련이다
높다	높기 마련이다	배우다	배우기 마련이다
길다	길기 마련이다	올리다	올리기 마련이다
무겁다	무겁기 마련이다	듣다	듣기 마련이다
편리하다	편리하기 마련이다	극복하다	극복하기 마련이다

2.

- (1) 변하기 마련이다
(2) 멀어지기 마련이다
(3) 싫기 마련이다
(4) 막히기 마련이다

- (5) 오기 마련이다

3.

- (1) 덩기 마련이에요
(2) 쓰기 마련이에요
(3) 약해지기 마련이에요
(4) 하기 마련이이에요
(5) 사기 마련이에요

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
(2) ○
(3) X

15 아시다시피 이제 세계는 하나예요

어휘

1.

- (1) 자연재해
(2) 기아
(3) 구조 활동
(4) 봉사 활동
(5) 전쟁
(6) 구호 활동

2.

- (1) 참가해서
(2) 힘을 합쳐야
(3) 제공할
(4) 지원하는
(5) 참여했다

문법과 표현

① -다시피

1.

	-다시피	-었/았다시피
보다	보다시피	봤다시피
느끼다	느끼다시피	느꼈다시피

	-다시피	-었/았다시피
배우다	배우다시피	배웠다시피
예상하다	예상하다시피	예상했다시피
있다	있다시피	있었다시피
알다	알다시피	알았다시피

2.

- (1) 도망가다시피
- (2) 읽었다시피
- (3) 말했다시피
- (4) 들었다시피
- (5) 알다시피

3.

- (1) 울다시피 했어요
- (2) 굶다시피 해요
- (3) 먹다시피 해요
- (4) 살다시피 해요
- (5) 쓰다시피 했어요

2 에 달려 있다

1.

	-(으)냐에 달려 있다	-었/았냐에 달려 있다
예쁘다	예쁘냐에 달려 있다	예뻤냐에 달려 있다
높다	높으냐에 달려 있다	높았냐에 달려 있다
편리하다	편리하냐에 달려 있다	편리했냐에 달려 있다
☆무겁다	무거우냐에 달려 있다	무거웠냐에 달려 있다
☆힘들다	힘들냐에 달려 있다	힘들었냐에 달려 있다
	-느냐에 달려 있다	-었/았느냐에 달려 있다
보다	보느냐에 달려 있다	봤느냐에 달려 있다
읽다	읽느냐에 달려 있다	읽었느냐에 달려 있다
노력하다	노력하느냐에 달려 있다	노력했느냐에 달려 있다
☆놀다	노느냐에 달려 있다	놀았느냐에 달려 있다
☆걷다	걷느냐에 달려 있다	걸었느냐에 달려 있다
	-기에 달려 있다	-
뛰다	뛰기에 달려 있다	-
심다	심기에 달려 있다	-
	에 달려 있다	-
크기	크기에 달려 있다	-
선택	선택에 달려 있다	-

2.

- (1) 모든 일은 생각하기에 달려 있다
- (2) 여러분 삶의 성공은 노력하기에 달려 있다
- (3) 환자의 회복은 환자 자신의 의지에 달려 있다
- (4) 원하는 대학의 입학은 시험 결과에 달려 있다
- (5) 저 축구팀이 우승을 하느냐 못 하느냐는 그 선수의 발끝에 달려 있다

3.

- (1) 여행이 즐겁고 안 즐겁고는 누구와 가느냐에 달려 있다
- (2) 유학생활이 성공하고 성공하지 않고는 얼마나 노력하느냐에 달려 있다
- (3) 국가 간 협력 사업이 성공하고 성공하지 않고는 서로 얼마나 믿느냐에 달려 있다
- (4) 두 나라의 무역이 잘 되고 안 되고는 양국이 얼마나 양보하느냐에 달려 있다
- (5) 아이들이 행복하게 자라고 못 자라고는 어른들이 얼마나 관심을 가지느냐에 달려 있다

읽고 쓰기

1.

- (1) ○
- (2) ○
- (3) X

16 UN은 국제기구로서 평화 유지 활동과 국제협력 활동을 주로 해요

어휘

1.

- (1) 유지해
- (2) 영토
- (3) 갈등
- (4) 평화
- (5) 보급할
- (6) 중재하려고

2.

- (1) 국제연합

- (2) 유네스코
- (3) 세계보건기구
- (4) 국제무역기구

문법과 표현

1 (으)로서

- 1.
 - (1) 도시로서
 - (2) 수도로서
 - (3) 음악으로서
 - (4) 난방장치로서
 - (5) 가옥으로서
 - (6) 장학생으로서
 - (7) 목초 지대로서
- 2.
 - (1) 영화감독으로서 / 영화배우로서
 - (2) 대표자로서
 - (3) 대통령으로서
 - (4) 의사로서
 - (5) 선생님으로서

2 -(으)ㄴ에 따라

1.

	-(으)ㄴ에 따라
늘어나다	늘어남에 따라
변화하다	변화함에 따라
많아지다	많아짐에 따라
향상되다	향상됨에 따라
확대되다	확대됨에 따라
증가하다	증가함에 따라
감소하다	감소함에 따라
가입하다	가입함에 따라
☆줄어들다	줄어듬에 따라

- 2.
 - (1) 많아짐에 따라
 - (2) 더워짐에 따라
 - (3) 먹음에 따라
 - (4) 활발해짐에 따라

3.

- (1) 사용함에 따라
- (2) 발달함에 따라
- (3) 진출함에 따라
- (4) 심해짐에 따라
- (5) 추구함에 따라

읽고 쓰기

1.

- (1) X
- (2) X
- (3) O



MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

Зохиогчид

Cho Hangrok (Санмён их сургууль)

Lee Mihye (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль)

Lee Youngsook (Ханян их сургууль)

Kim Unggyoung (Санмён их сургууль)

Ryu Seongwon (Санмён их сургууль)

Jeong Hoseon (Санмён их сургууль)

Son Jiyoung (Санмён их сургууль)

Д. Сайнбилэгт (МУИС)

Д. Эрдэнэсүрэн (ХИС)

Туслах

Sang Myungsik (Санмён их сургууль)

Kim Mijin (Санмён их сургууль)

Woo Wonmook (Санмён их сургууль)

Kim Hyeju (Санмён их сургууль)

Хянан тохиолдуулсан

Cho Hyunyoung (Солонгос хэлний боловсролын төвийн захирлуудын зөвлөлийн тэргүүн)

Na Sahmil (Олон улсын солонгос хэл соёлын нийгэмлэгийн тэргүүн)

Ж. Гантулга (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

М. Оюунсүрэн (БСПУЯ-ны Хуулийн хэлтсийн дарга асан)

몽골 초중등학생을 위한 표준 한국어 8

Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 8

발행 2019년 4월 15일 | Хэвлэсэн огноо 2019 оны 4-р сарын 15

저 작 권 자 | 경기도
Зохиогчийн эрх | Гёнгги муж

발 행 인 | 이재명
Э р х л э г ч | И Жэмён

편 집 · 디 자 인 | 소통
Эх бэлтгэл, дизайн | Сутун хэвлэлийн компани

인 쇄 · 출 판 | Munkhiin useg
Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

*본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон борлуулалтын эрх нь Гёнгги мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

*비매품 | Зарж борлуулахгүй