





공공누리



출처표시



상업용금지



변경금지

공공저작물 자유이용허락

본 저작물은 공공누리 출처 표시, 상업적 이용 금지, 변경 금지 조건에 따라 이용하실 수 있습니다.

 2017년 경기도 ODA사업
Republic of Korea

몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

1

몽골 초중등학생을 위한
표준
한국어
1
Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



Global Inspiration
GyeongGi-Do
Republic of Korea

2017년 경기도 ODA사업

몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг

1



이
행
책

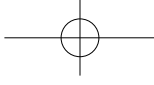
익 힘 책



Global Inspiration
GyeongGi-Do
Republic of Korea



주몽골대한민국대사관



몽골 초중등학생을 위한

표준 한국어

Монгол сурагчдад зориулсан
солонгос хэлний жишиг сурах бичиг



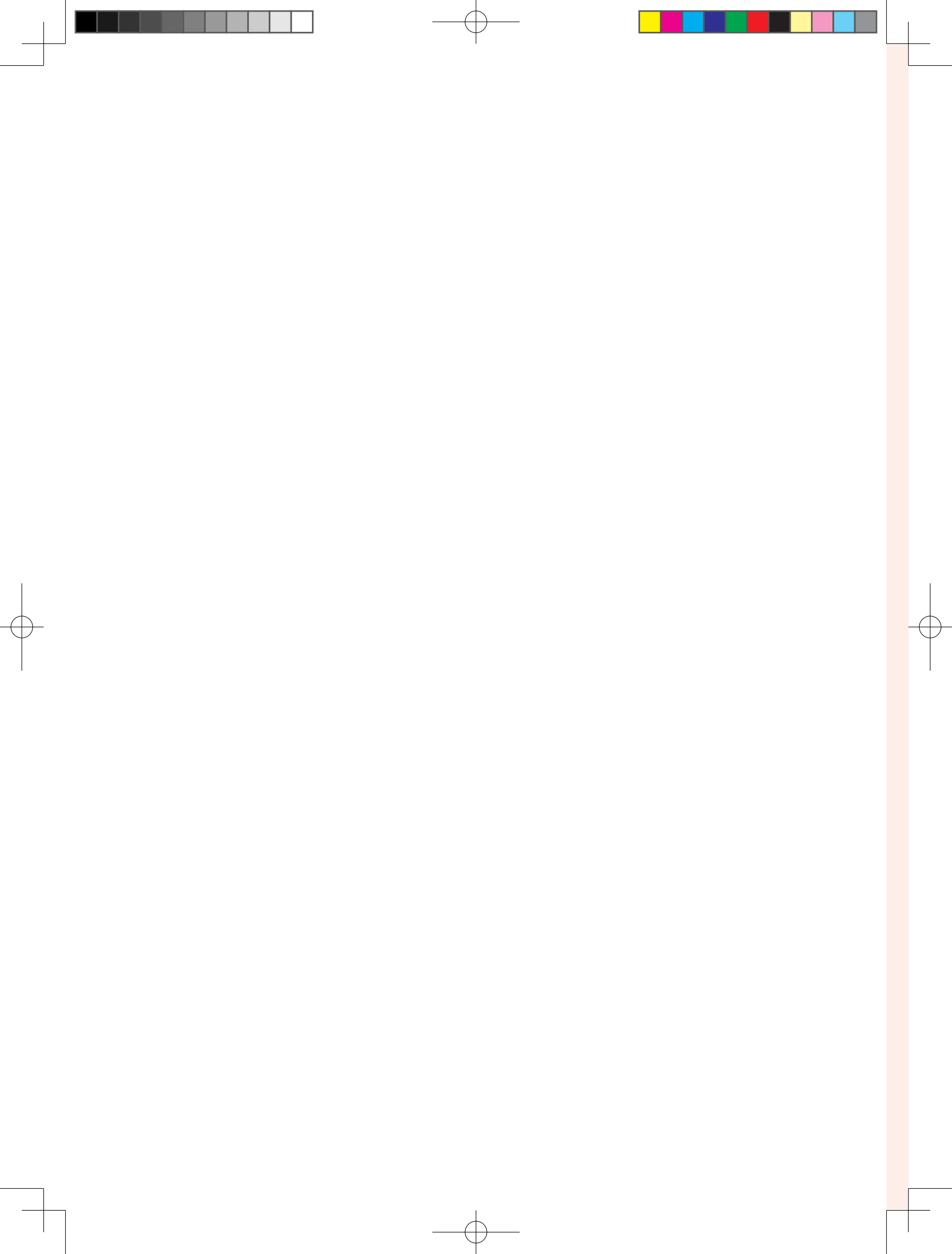
익힘책



Global Inspiration
GyeongGi-Do
Republic of Korea



주몽골대한민국대사관





차례

- unit 01** 안녕하세요? Сайн байна уу? 4
- unit 02** 한국 사람이에요? Солонгос хүн үү? 8
- unit 03** 교실이 커요 Анги том 12
- unit 04** 책이 어디에 있어요? Ном хаана байна? 16
- unit 05** 학교에 가요 Сургууль руу явж байна 20
- unit 06** 한국어를 배워요 Солонгос хэл сурдаг 24
- unit 07** 형하고 동생이 있어요 Ах, дүүтэй 28
- unit 08** 할머니가 요리를 하세요 Эмээ хоол хийдэг 32
- unit 09** 공책 한 권 주세요 Нэг дэвтэр өгөөч 36
- unit 10** 불고기를 먹고 싶어요 Бүльгүгидмээр байна 40
- unit 11** 2시에 친구를 만나요 2 цагт найзтайгаа уулздаг 44
- unit 12** 일요일에 같이 축구할까요?
Бүтэн сайн өдөр хамтдаа хөл бөмбөг тоглох уу? 48
- unit 13** 주말에 엄마하고 같이 영화를 봤어요
Долоо хоногийн сүүлчээр ээжтэйгээ хамт кино үзлээ 52
- unit 14** 방학에 할머니 댁에 갈 거예요 Сурагчдын амралтаар эмээгийнхэндээ очно 56
- unit 15** 제 취미는 그림 그리기예요 Миний хобби бол зураг зурах 60
- unit 16** 학교에 버스로 가요 Сургуульдаа автобусаар явдаг 64

01

안녕하세요?

Сайн байна уу?

어휘

Үг хэллэг

1 다음 상황에 맞는 인사말을 골라 쓰세요.

Дараах нөхцөлд тохирсон мэндчилгээний үгсийг сонгож бичээрэй.

안녕하세요?

안녕?

안녕히 계세요.

만나서 반가워요.



2 보기와 같이 그림에 맞는 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу зурагт тохирох үгсийг хооронд нь холбоорой.

보기



• ① 미국 사람

(1)



• ② 몽골 사람

(2)



• ③ 한국 사람

(3)



• ④ 중국 사람



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 예요/이에요

(1) 보기와 같이 알맞은 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоорой.

보기



민수(예요/이에요).

①



몽골 사람(예요/이에요).

②



진우(예요/이에요).

③



선생님(예요/이에요).

(2) 그림을 보고 문장을 완성해 보세요. Зургийг хараад өгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기



에르덴 이에요.

①



수지 _____.

②



일본 사람 _____.

③



선생님 _____.



2 은/는 (1)

(1) 보기와 같이 알맞은 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоорой.

보기 저(☐은, ☒는) 아노예요.

① 암갈랑(☐은, ☐는) 몽골 사람이에요.

② 저(☐은, ☐는) 수지예요.

③ 자야(☐은, ☐는) 몽골 사람이에요.

④ 선생님(☐은, ☐는) 한국 사람이에요.

(2) 그림을 보고 문장을 완성하세요. Зургийг хараад өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기



저는 아노예요.

①



에르덴 _____ 몽골 사람이에요.

②



선생님 _____ 한국 사람이에요.

③



저 _____ 러시아 사람이에요.

④



마이클 _____ 미국 사람이에요.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

- 1 다음을 큰 소리로 읽어 보세요. Чанга дуугаар уншаарай.



안녕하세요?

저는 아노예요.

몽골 사람이에요.

- 2 다음을 따라 써 보세요. Дагаад бичээрэй.

선	생	님	,	안	녕	하	세	요	?
선	생	님	,	안	녕	하	세	요	?

저	는		아	노	예	요	.
저	는		아	노	예	요	.

몽	골		사	람	이	에	요	.
몽	골		사	람	이	에	요	.

만	나	서		반	가	워	요	.
만	나	서		반	가	워	요	.

안	녕	히		계	세	요	.
안	녕	히		계	세	요	.

02

한국 사람이에요?

Солонгос хүн үү?

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 쓰세요. Дараахаас тохирох үгсийг сонгож бичээрэй.

한국어

학생

선생님

친구



2 보기와 같이 맞는 단어를 연결하세요. Загварын дагуу тохирох үгсийг хооронд нь холбоорой.

보기 이름

• ① No

(1) 나라

• ② 에르덴

(2) 무엇/뭐

• ③ 몽골

(3) 네

• ④ Yes

(4) 아니요

• ⑤ ?



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 예요/이에요?

(1) 문장을 완성해 보세요. Öгүүлбэрийг гүйцээнэ үү.

보기



민수예요?

①



미국 사람 _____ ?

②



김수아 선생님 _____ ?

③



자야 _____ ?

(2) **보기**와 같이 알맞은 말을 쓰세요. Загварын дагуу асуултад хариулж бичээрэй.

보기



가: 한국 사람이에요?

나: 네, 한국 사람이에요.

①



가: 학생 _____ ?

나: 네, 학생이에요.

②



가: 아노 _____ ?

나: 네, 아노예요.

③



가: 중국 사람 _____ ?

나: 아니오, 몽골 사람 _____ .

④



가: 친구 _____ ?

나: 네, 내 친구 _____ .



2 이/가

(1) 보기와 같이 알맞은 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоорой.

보기 이름 (☒ 이, ☐ 가)

- ① 이지호 선생님 (☐ 이, ☐ 가)
- ② 자야 (☐ 이, ☐ 가)
- ③ 수지 (☐ 이, ☐ 가)
- ④ 암갈랑 (☐ 이, ☐ 가)

(2) 보기와 같이 친구의 이름을 물어보세요. Загварын дагуу найзынхаа нэрийг асуугаарай.

보기



이름: 아노

가: 이름이 뭐예요?

나: 아노예요.

①



이름: 암갈랑

가: 이름 _____ ?

나: 암갈랑이에요.

②



이름: 진우

가: _____ ?

나: 진우예요.

③



이름: 김동현

가: _____ ?

나: _____ .

④



이름: 이효리

가: _____ ?

나: _____ .



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 큰 소리로 읽어 보세요. Чанга дуугаар уншаарай.



안녕하세요?

저는 민수예요.

한국 사람이에요.

서울초등학교 학생이에요.

2 다음을 따라 써 보세요. Дагаад бичээрэй.

이	름	이		뭐	예	요	?
이	름	이		뭐	예	요	?

저	는		에	르	텐	이	에	요	.
저	는		에	르	텐	이	에	요	.

몽	골		사	람	이	에	요	.
몽	골		사	람	이	에	요	.

초	등	학	교		학	생	이	에	요	.
초	등	학	교		학	생	이	에	요	.

03

교실이 커요

Анги том

어휘

Үг хэллэг

1 다음 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요. Зургийг хараад тохирох үгсийг бичээрэй.



2 맞는 단어를 쓰고 반대 단어를 연결하세요.

Тохирох үгсийг бичиж эсрэг утгатай үгтэй нь холбоорой.



(1)

.

• ① 적다



(2)

.

• ② 작다



(3)

.

• ③ 비싸다



(4)

.

• ④ 재미없다



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -어/아요, -어/아요?

(1) 다음 빈칸에 맞게 쓰세요. Хүснэгтэд хувиргаж бичээрэй.

	-어요		-아요
적다	적어요	작다	
재미있다		좋다	
재미없다		싸다	

(2) 다음 **보기** 와 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

보기



지우개가

작

아

요



책이

--	--	--	--	--



가방이

--	--	--



펜이

--	--	--



컴퓨터가

--	--	--



2 '으' 탈락

(1) 다음 빈칸에 맞게 쓰세요. Хүснэгтэд өгүүлбэр болгож бичээрэй.

	-어요/아요	
	크다	
	예쁘다	
	나쁘다	

(2) 다음 보기와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу зөвийг нь сонгоорой.

보기



☒ 연필이 적어요. ☐ 연필이 적아요.



㉠ 비행기가 크어요. ㉡ 비행기가 커요.



㉠ 꽃이 예뻐요. ㉡ 꽃이 예뻐어요.



㉠ 날씨가 나빠요. ㉡ 날씨가 나빠요.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

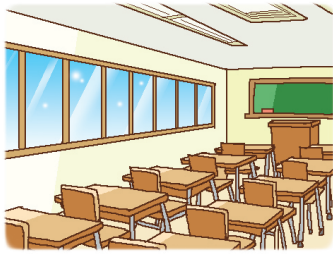
1 다음을 잘 읽고 맞는 그림을 고르세요. Сайн уншаад тохирох зургийг сонгоорой.

우리 교실이 작아요.

칠판이 커요. 컴퓨터가 있어요. 창문이 적어요.

우리 교실이 예뻐요.

(1)



()

(2)



()

2 위 글을 읽고 다음 대화를 만들어 보세요.

Дээрх бичвэрийг дахин уншаад дараах яриаг гүйцээгээрэй.

교실이 어때요?

교실이 예뻐요.

교실이 작아요?

().

()?

네, 컴퓨터가 있어요.

창문이 많아요?

().

04

책이 어디에 있어요?

Ном хаана байна?

어휘

Үг хэллэг

1 다음 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요. Зургийг хараад тохирох үгийг бичээрэй.



2 다음 그림을 보고 빈칸에 맞는 단어를 쓰세요.

Зургийг хараад хаалтад тохирох үгийг бичээрэй.

앞 뒤 위 아래 안 밖 옆



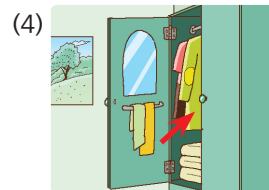
침대 ()



옷장 ()



의자 ()



옷장 ()



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 에 있다/없다

(1) 다음 그림을 보고 맞는 것을 고르세요. Зургийг хараад тохирох үгийг сонгоорой.



- ① 가방에 공책이 ☐ 있어요 ☐ 없어요
- ② 가방에 사진이 ☐ 있어요 ☐ 없어요
- ③ 가방에 연필이 ☐ 있어요 ☐ 없어요
- ④ 가방에 시계가 ☐ 있어요 ☐ 없어요

(2) 다음 그림을 보고 **보기**와 같이 쓰세요. Зургийг хараад загварын дагуу бичээрэй.



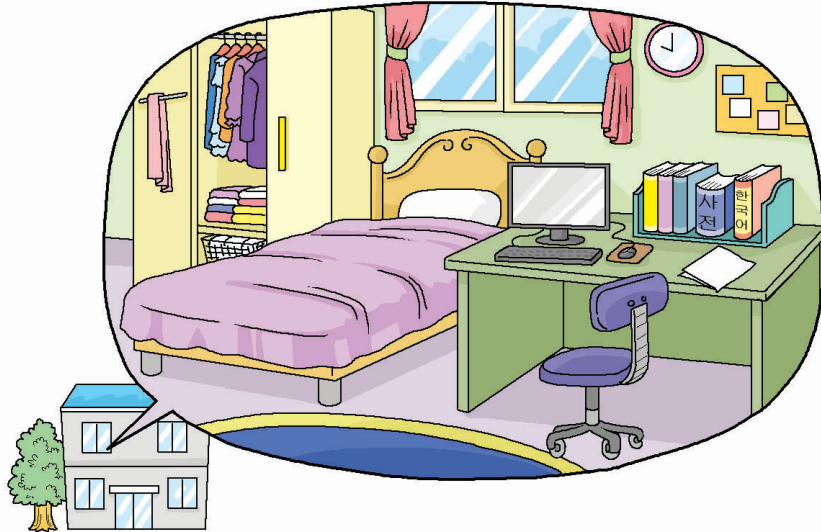
교실에 무엇이 있어요?	교실에 무엇이 없어요?
보기 교실에 책상이 있어요.	



2 어디(의문사 1)

(1) 어디에 있어요? 다음 그림을 보고 맞는 것을 연결하세요.

Хаана байна вэ? Зургийг хараад тохируулан холбоорой.



- | | | |
|-------|---|--------|
| ① 시계 | • | • 창문 옆 |
| ② 컴퓨터 | • | • 침대 옆 |
| ③ 옷장 | • | • 옷장 안 |
| ④ 옷 | • | • 책상 위 |

(2) 위 그림을 보고 다음 대화를 완성하세요. Дээрх зургийг хараад дараах яриаг гүйцээгээрэй.

① 가: 책이 어디에 있어요?

나: 책상 .

② 가: 창문이 어디에 ?

나: 침대 .

③ 가: 옷장이 ?

나: .



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Бичвэрийг уншаад зөв бол О, буруу бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

교실에 책상이 있어요. 책상 아래에 가방이 있어요.
문 위에 시계가 있어요. 칠판 옆에 텔레비전이 있어요.
교실에 컴퓨터가 없어요.

- (1) 교실에 책상이 있어요. ()
- (2) 교실에 텔레비전이 없어요. ()
- (3) 가방이 의자 아래에 있어요. ()
- (4) 시계가 문 위에 있어요. ()

2 여러분 교실에 무엇이 어디에 있어요? 보기와 같이 쓰세요.

Танай ангид юу хаана байна вэ? Загварын дагуу бичээрэй.

보기



가방이 의자 아래에 있어요.

05

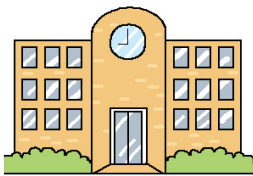
학교에 가요

Сургууль руу явж байна

어휘

Үг хэллэг

1 다음 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요. Зургийг хараад тохирох үгийг бичээрэй.



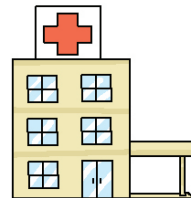














2 다음 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요. Зургийг хараад тохирох үгийг бичнэ үү.

(1)



(2)



(3)



(4)





문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 에 가다/오다

(1) 다음 보기와 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

보기



학

교

에

가

요

- ①


- ②


- ③


- ④



(2) 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요. Зургийг хараад яриаг гүйцээгээрэй.

- ①



가: 서점에 가요?

나: 네, .
- ②



가: 슈퍼마켓에 가요?

나: 아니요, .
- ③



가: 에 가요?

나: .



2 누구(의문사 2)

(1) 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요. Зургийг хараад яриаг гүйцээнэ үү.

①



가: 누구예요?

나: .

②



가: 예요?

나: .

③



가: ?

나: .

(2) 다음 그림을 보고 소개하는 대화를 써 보세요. Зургийг хараад танилцуулах бичвэр бичээрэй.



자야
몽골 사람
학생

가: 누구예요?

나:

가: 어느 나라 사람이에요?

나:

가: 학생이에요?

나:



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

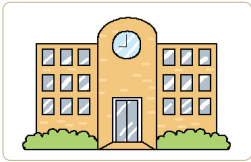
1 다음을 잘 읽고 맞는 것을 고르세요. Бичвэрийг сайн уншаад тохирохыг нь сонгоорой.

저는 오늘 공원에 가요. 운동해요.
 공원이 집 옆에 있어요. 공원이 아주 예뻐요.
 공원에 사람이 많아요.

- (1) 어디에 가요? ① 학교 ② 공원
 (2) 어디에 있어요? ① 집 옆 ② 집 뒤
 (3) 뭐 해요? ① 운동해요 ② 친구를 만나요

2 친구들이 어디에 가요? 뭐 해요? 써 보세요.

Найзууд чинь хаашаа явж байна, юу хийж байгааг бичээрэй.



에르덴



아노



민수

에르덴은

아노는

민수는

06

한국어를 배워요

Солонгос хэл сурдаг

어휘

Үг хэллэг

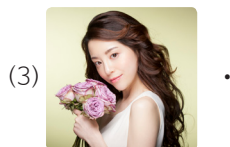
1 다음 그림을 보고 맞는 단어를 연결하세요. Зургийг хараад тохируулан холбоорой.



• ① 멋있다



• ② 예쁘다



• ③ 키가 크다

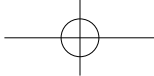


• ④ 머리가 짧다

2 친구들이 뭐 해요? 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요.

Найзууд чинь юу хийж байна? Зургийг хараад тохирох үгсийг бичээрэй.





문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 을/를

(1) 다음 빈칸에 맞게 쓰세요. Хүснэгтэд хувиргаж бичээрэй.

	을		를
책	책을	시계	
연필		의자	
음악		컴퓨터	

(2) 다음 **보기** 와 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.



한국어/배우다 → 한국어를 배워요.



책/읽다 → _____.



편지/쓰다 → _____.



우유/마시다 → _____.



텔레비전/보다 → _____.

2 에서(장소)

(1) 다음 보기와 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

보기 학교/공부하다 → 학교에서 공부해요.

- ① 집/쉬다 → _____ .
- ② 교실/말하다 → _____ .
- ③ 친구 집/놀다 → _____ .
- ④ 공원/운동하다 → _____ .

(2) 맞는 그림을 연결하고 다음과 같이 쓰세요.

Тохирох зургуудыг холбож загварын дагуу өгүүлбэр болгож бичээрэй.

① 	• 가 	
② 	• 나 	학교에서 한국어를 배워요.
③ 	• 다 	
④ 	• 라 	



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 친구들이 무엇을 해요? 다음을 잘 읽고 맞는 것을 연결하세요.

Найзууд чинь юу хийж байна вэ? Бичвэрийг уншаад тохирох зургуудыг хооронд нь холбоорой.

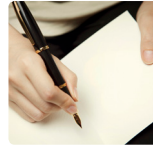
교실에 친구들이 있어요. 에르덴은 책을 읽어요.
자아는 편지를 써요. 암갈랑은 빵을 먹어요.
저는 한국어를 공부해요.

(1)



에르덴

• ①



(2)



자아

• ②



(3)



암갈랑

• ③



2 친구들이 어때요? 다음 그림을 보고 써 보세요. Найзууд чинь ямар вэ? Зургийг хараад бичээрэй.



민지

영수

07

형하고 동생이 있어요

Ах, дүүтэй

어휘

Үг хэллэг

1 다음 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요. Зургийг хараад тохирох үгийг бичээрэй.



2 다음 보기와 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.

보기

12

십이

(1)

35

(2)

48

(3)

69

(4)

87



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 하고

(1) 다음과 같이 쓰세요. Нэр үгэнд тохирох нөхцөлийг залгаж бичнэ үү.

보기



우유, 과자

우유하고 과자(을/를) 먹어요.

①



빵, 사과

_____ (을/를) 먹어요.

②



한국어, 영어

_____ (을/를) 공부해요.

③



책상, 의자

교실에 _____ (이/가) 있어요.

④



엄마, 여동생

집에 _____ (이/가) 있어요.

(2) 다음 그림을 보고 **보기**와 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.



보기 방에 침대하고 책상이 있어요.



2 몇

(1) 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요. Зургийг хараад яриаг гүйцээгээрэй.

①



가: 이에요?

나: 이에요.

②



가: 이에요?

나: 이에요.

③



가: 교실이 이에요?

나: 이에요.

④



가: 이에요?

나: 이에요.

(2) 다음 질문에 맞는 대답을 쓰세요. Асуултад хариулж бичээрэй.

① 가: 몇 살이에요?

나: _____.

② 가: 몇 학년이에요?

나: _____.

③ 가: 몇 반이에요?

나: _____.

④ 가: 교실이 몇 층에 있어요?

나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

- 1 다음을 읽고 수빈의 가족을 그려 보세요. Бичвэрийг уншаад Сүбиний гэр бүлийг зураарай.

우리 가족은 아빠, 엄마, 언니, 여동생이 있어요.
언니는 열다섯 살이에요. 여동생은 아홉 살이에요.
언니가 예뻐요. 머리가 길어요. 여동생이 키가 작아요.



- 2 다음을 보고 가족을 소개해 보세요.

Хүснэгтэд бичсэн зүйлийг уншаад гэр бүлээ танилцуулж бичээрэй.



이름: 조수진

나라: 한국

나이: 10살

학년: 3학년

제 동생 이름은

08

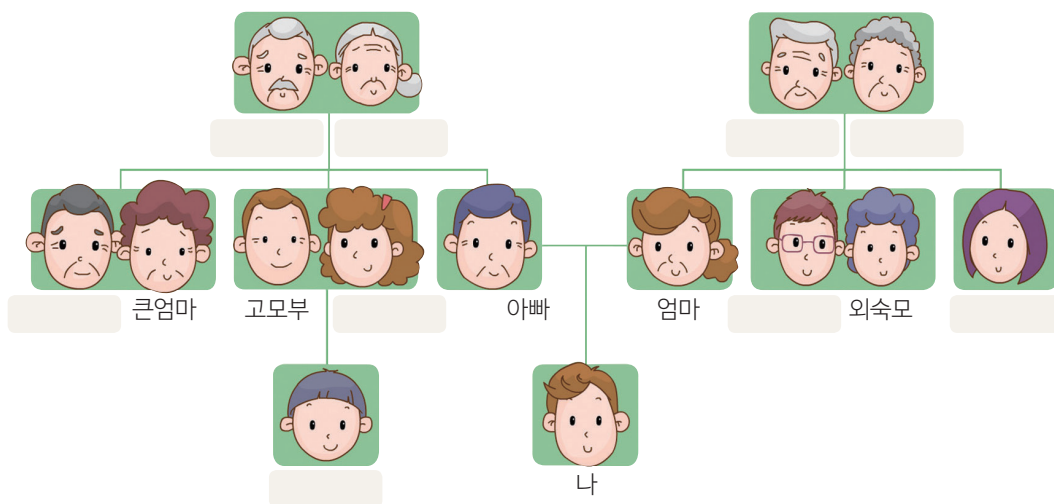
할머니가 요리를 하세요

Эмээ хоол хийдэг

어휘

Үг хэллэг

1 다음 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요. Зургийг хараад тохирох үгийг бичээрэй.



2 가족들이 뭐 해요? 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요.

Энэ гэр бүлийнхэн юу хийдэг вэ? Зургийг хараад тохирох үгийг бичээрэй.





문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -(으)세요

(1) 다음 빈칸에 맞게 쓰세요. Хүснэгтэд хувиргаж бичээрэй.

	-으세요		-세요
읽다		전화하다	
사진을 찍다		가르치다	
★ 먹다		★ 마시다	

(2) 다음 그림을 보고 **보기** 와 같이 쓰세요. Зургийг хараад загварын дагуу бичээрэй.

보기



아빠가 운동하세요.

①



외삼촌이 _____.

②



할아버지가 텔레비전을 _____.

③



고모가 책을 _____.

④



할머니가 차를 _____.

2 도

(1) 다음 **보기**와 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичнэ үү.



보기

빵, 사과

빵을 먹어요. 사과도 먹어요.

①



우유, 주스

우유를 마셔요. _____ 마셔요.

②



한국어, 영어

한국어를 배워요. _____ 배워요.

③



책상, 의자

책상이 많아요. _____ 많아요.

④



공책, 연필

공책이 있어요. _____ 있어요.

(2) 다음 **보기**와 같이 질문에 맞는 대답을 쓰세요. Загварын дагуу асуултад хариулж бичээрэй.

보기 가: 무엇을 좋아해요?
 나: 운동을 좋아해요. 게임도 좋아해요.

① 가: 무엇을 좋아해요?

나: _____.

② 가: 무엇을 배워요?

나: _____.

③ 가: 가방에 무엇이 있어요?

나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 가족들이 어디에서 일하세요? 다음을 읽고 맞는 그림을 연결하세요.

Энэ гэр бүлийнхэн юу хийдэг вэ? Бичвэрийг уншаад тохирох зурагтай нь холбоорой.

우리 가족은 할아버지, 아빠, 엄마, 형, 누나가 있어요.

할아버지하고 아빠는 은행에서 일하세요. 엄마는 영어를 가르치세요.

우리 가족이 아주 좋아요.

(1) 할아버지 .

• ①



(2) 아빠 .

• ②



(3) 엄마 .

2 위 글을 읽고 다음 대화를 만들어 보세요.

Дээрх бичвэрийг дахин уншаад асуултад хариулж бичээрэй.

가족에 누가 있어요?

().

할아버지는 무엇을 하세요?

().

아빠는 무엇을 하세요?

().

엄마는 어디에서 일하세요?

().

09

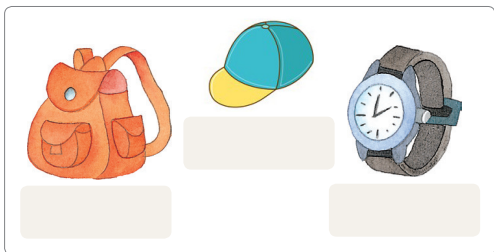
공책 한 권 주세요

Нэг дэвтэр өгөөч

어휘

Үг хэллэг

1 다음 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요. Зургийг хараад тохирох үгийг бичээрэй.



2 다음 그림을 보고 맞는 단어를 연결하세요. Зургийг хараад тохирох үгтэй нь холбоорой.



(1)

•

•

① 사다



(2)

•

•

② 주다



(3)

•

•

③ 구경하다



(4)

•

•

④ 기다리다



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 단위 명사

(1) 다음 빈칸에 맞는 단어를 **보기** 에서 골라 쓰세요.

Хүснэгтэд тохирох үгийг загвараас сонгож бичээрэй.

보기

명

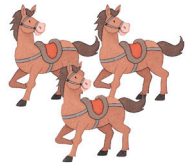
마리

병

개

권

자루



말 세 ()



공책 네 ()



학생 두 ()



주스 다섯 ()



지우개 한 ()



연필 여섯 ()

(2) 다음 그림을 보고 **보기** 와 같이 쓰세요. Зургийг хараад загварын дагуу бичээрэй.

보기



언니가

한

명

있어요.

①



빵을

먹어요.

②



책을

읽어요.

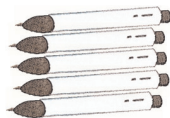
③



주스를

사요.

④



펜이

있어요.



2 - (으)세요 (명령)

(1) 다음 빈칸에 맞게 쓰세요. Хүснэгтэд хувиргаж бичээрэй.

	-으세요		-세요
받다		주다	
읽다		기다리다	
★ 먹다		★ 마시다	

(2) 다음 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.



보기

가: 뚱뚱해요.

나: 운동하세요. (운동하다)



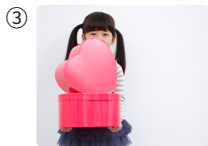
가: 머리가 아파요.

나: 병원에 _____ . (가다)



가: 시험이 있어요.

나: 열심히 _____ . (공부하다)



가: 선물을 _____ . (받다)

나: 감사합니다.



가: 연필 다섯 자루 _____ . (주다)

나: 네, 여기 있어요.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 무엇을 사요? 다음을 읽고 맞는 답을 쓰세요.

Юу худалдаж авч байна? Бичвэрийг уншаад зөв хариултыг бичээрэй.

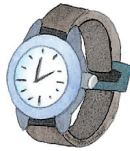
오늘 가게에 가요. 백화점에서 시계 한 개를 사요.

문구점에서 공책 세 권을 사요. 슈퍼마켓에서 과자 네 개를 사요.

쇼핑이 재미있어요.

(1) 백화점에서

①



②



(을/를) 사요.

(2) 문구점에서

①



②



(을/를) 사요.

(3) 슈퍼마켓에서

①



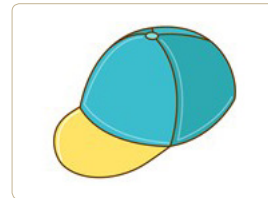
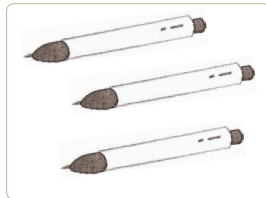
②



(을/를) 사요.

2 다음 그림을 보고 쇼핑 이야기를 써 보세요.

Зургийг хараад дэлгүүр хэсэх тухай бичвэр бичээрэй.



오늘 가게에 가요. 슈퍼마켓에서

10

불고기를 먹고 싶어요

Бүлгүгү идмээр байна

어휘

Үг хэллэг

1 **보기** 와 같이 그림과 알맞은 단어를 연결하세요.

Загварын дагуу зургийг тохирох үгтэй нь холбоорой.

보기		•	① 달다
(1)		•	② 맛없다
(2)		•	③ 맵다
(3)		•	④ 짜다
(4)		•	⑤ 맛있다

2 무슨 음식이에요? **보기** 에서 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

Ямар хоол байна? Загварын дагуу тохирох үгийг сонгож бичнэ үү.

보기 갈비 불고기 냉면 김치찌개 비빔밥 된장찌개



보기 비빔밥



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -고 싶다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу хувиргаж бичээрэй.

	-고 싶어요		-고 싶어요
집, 가다	집에 가고 싶어요	빵, 먹다	빵을 먹고 싶어요
한국어, 배우다		책, 읽다	
편지, 쓰다		음악, 듣다	
잠, 자다		의자, 앉다	
영화, 보다		놀이터, 놀다	

(2) 그림을 보고 대화를 완성하세요. Зургийг хараад яриаг гүйцээнэ үү.

보기



음악을 듣다

가: 지금 무엇을 하고 싶어요?

나: 음악을 듣고 싶어요.

①



한국에 가다

가: 어디에 가고 싶어요?

나: _____.

②



비빔밥을 먹다

가: 무엇을 먹고 싶어요?

나: _____ . 비빔밥이 맛있어요.

③



한국어를 배우다

가: 영어를 배우고 싶어요?

나: 아니요, _____.



2 안, -지 않다

(1) 다음과 같이 쓰세요. Загварын дагуу бичээрэй.

	안	-지 않아요
가다	안 가요	가지 않아요
먹다	안 먹어요	먹지 않아요
	안	-지 않아요
예쁘다		
작다		
좋아하다		
★ 공부하다		

(2) ‘-지 않다’를 넣어서 대화를 완성하세요. ‘-지 않다’-г хэрэглэн яриаг гүйцээнэ үү.



보기

가: 김치가 매워요?

나: 아니요, 김치가 맵지 않아요. 맛있어요.



가: 오늘 학교에 가요?

나: 아니요, 학교에 _____.

집에서 텔레비전을 봐요.



가: 지금 빵을 먹어요?

나: 아니요, 빵을 _____.

밥을 먹어요.



가: 축구를 하고 싶어요?

나: 아니요, 축구를 _____.

수영을 하고 싶어요.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 잘 읽고 질문에 대답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулна уу.

지금 한국 식당에 있어요. 언니하고 나는 한국 음식을 좋아해요. 나는 갈비를 제일 좋아해요. 갈비는 안 매워요. 오늘은 된장찌개하고 냉면도 먹고 싶어요. 언니는 비빔밥하고 김치찌개를 좋아해요. 비빔밥은 조금 매워요.

(1) 이 사람은 지금 어디에 있어요? Энэ хүн одоо хаана байна вэ?

①



()

②



()

③



()

(2) 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

① 나는 냉면이 먹고 싶어요. ()

② 언니는 김치찌개를 좋아해요. ()

③ 비빔밥은 맵지 않아요. ()

2 좋아하는 한국 음식이 있어요? 좋아하는 한국 음식에 대해 써 보세요.

Дуртай солонгос хоолныхоо тухай бичээрэй.

저는

11

2 시에 친구를 만나요

2 цагт найзтайгаа уулздаг

어휘

Үг хэллэг

1 언제예요? 맞는 단어를 연결하세요. Хэзээ вэ? Тохирох үгтэй нь холбоорой.



• ① 아침



• ② 낮

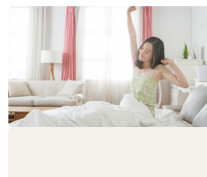
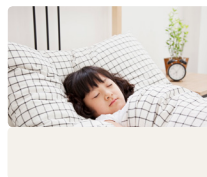


• ③ 저녁

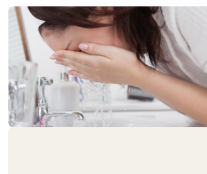


• ④ 밤

2 다음 그림을 보고 맞는 단어를 쓰세요. Зургийг хараад тохирох үгийг бичээрэй.



텔레비전 보다



학교에 가다





문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 시간(0시 0분)

(1) 몇 시예요? 다음 **보기**와 같이 쓰세요. Цаг хэд болж байна вэ? Загварын дагуу бичнэ үү.

보기



아홉 시 이십 분이에요.

①



_____ 이예요.

②



_____ 이예요.

③



_____ 이예요.

④



_____ 이예요.

(2) 시간을 쓰고 맞는 것을 연결하세요. Цагийг үсгээр бичиж тохирох хэллэгтэй нь холбоорой.

①

09:00

아홉 시

• 일어나요.

②

13:00

• 학교에 가요.

③

22:00

• 밥을 먹어요.

④

06:00

• 잠을 자요.



2 에(시간)

(1) 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요. Зургийг хараад яриаг гүйцээнэ үү.



가: 몇 시에 세수해요?

07:00

나: 세수해요.



가: 몇 시에 점심을 먹어요?

02:00

나: 점심을 먹어요.



가: 친구를 만나요?

03:00

나: 친구를 만나요.



가: 숙제를 해요?

05:00

나: 숙제를 해요.

(2) 다음 질문에 맞는 대답을 쓰세요. Асуултад тохирох хариултыг бичээрэй.

① 가: 몇 시에 일어나요?

나: _____.

② 가: 몇 시에 집에 가요?

나: _____.

③ 가: 몇 시에 저녁을 먹어요?

나: _____.

④ 가: 몇 시에 잠을 자요?

나: _____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음을 잘 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Бичвэрийг уншаад зөв бол О, буруу бол Х-ээр тэмдэглээрэй.

수업이 1시에 끝나요. 2시 반에 서점에서 친구를 만나요.
4시에 집에 가요. 집에서 텔레비전을 봐요.
5시에 숙제를 해요. 숙제가 많아요.

- (1) 수업이 두 시에 끝나요. ()
(2) 두 시 삼십 분에 서점에 가요. ()
(3) 네 시에 집에서 텔레비전을 봐요. ()
(4) 다섯 시에 저녁을 먹어요. ()

2 친구가 몇 시에 무엇을 해요? 다음 그림을 보고 써 보세요.

Найз чинь хэдэн цагт юу хийх вэ? Зургийг хараад бичээрэй.



수업이 한 시에 끝나요.

12

일요일에 같이 축구할까요?

Бүтэн сайн өдөр хамтдаа хөл бөмбөг тоглох уу?

어휘

Үг хэллэг

1 ()에 알맞은 월과 요일을 쓰세요. Хаалтад тохирох сар, гарагийг бичээрэй.

(1) 월	1월(일월) - 2월() - 3월() - 4월() - 5월() - 6월() - 7월() - 8월(팔월) - 9월() - 10월() - 11월() - 12월()
(2) 요일	()요일 - ()요일 - 수요일 - ()요일 - ()요일 - 토요일 - ()요일

2 보기와 같이 대화를 완성하세요. Загварын дагуу яриаг гүйцээгээрэй.

보기

8월 7일
화요일

가: 오늘이 몇 월 며칠이에요?

나: 팔월 칠일이에요.

(1)

5월 1일
화요일

가: 오늘이 몇 월 며칠이에요?

나: _____.

(2)

9월 26일
수요일

가: 아노 생일이 언제예요?

나: _____.

(3)

1월 13일
토요일

가: 언제 친구를 만나요?

나: _____에 친구를 만나요.

(4)

11월 11일
일요일

가: 11월12일은 무슨 요일이에요?

나: _____.



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 - (으)ㄴ가요? (1)

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар хувиргаж бичээрэй.

	- (으)ㄴ가요?	-어/아요
가다	갈까요?	가요
먹다	먹을까요?	먹어요
	- (으)ㄴ가요?	-어/아요
쓰다		
읽다		
공부하다		

(2) 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээж бичээрэй.

보기



가: 공원에서 자전거를 탈까요? (자전거를 타다)

나: 좋아요, 같이 타요.

①



가: 내일 슈퍼마켓에서 _____ ? (만나다)

나: 좋아요. 슈퍼마켓에서 만나요.

②



가: 오후에 아노 집에서 _____ ? (게임을 하다)

나: 좋아요, 같이 게임을 해요.

③



가: 일요일 점심은 어디에서 _____ ? (먹다)

나: 한국 식당에서 갈비를 먹고 싶어요.



2 -어/아요(청유)

(1) 그림을 보고 보기와 같이 문장을 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.



우리 같이 축구해요.



같이 교실을 _____ .(청소하다)



이 책이 재미있어요. 같이 책을 _____ .(읽다)



내일 아침에 학교에 같이 _____ .(가다)

(2) 그림을 보고 대화를 완성하세요. Зургийг хараад яриаг гүйцээнэ үү.



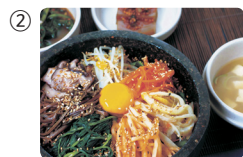
가: 방이 깨끗하지 않아요.

나: 우리 같이 청소해요.



가: 이번 주말에 같이 영화를 볼까요?

나: 미안해요. 시간이 없어요. 다음 주말에 _____ .



가: 점심에 비빔밥을 먹을까요?

나: 좋아요. _____ .



가: 어디에 갈까요?

나: _____ .



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

- 1 다음을 잘 읽고 표를 채워 보세요. Бичвэрийг уншаад хүснэгтийг бөглөөрэй.

오늘은 금요일이에요. 학교에 가요. 1시에 한국어 수업이 있어요. 한국어 공부가 재미있어요. 내일은 공원에서 수지를 만나요. 자전거를 타고 싶어요. 일요일에는 민수를 만나요. 놀이터에서 농구를 하고 싶어요. 저는 농구를 좋아해요.

	언제	어디에서	무엇을 해요?
(1)			한국어 공부를 해요
(2)	토요일		
(3)		놀이터	

- 2 다음 일주일 계획표를 보고 써 보세요.

Долоо хоногийн төлөвлөгөөг хараад бичвэрийг гүйцээж бичээрэй.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
보드게임	피아노	농구		공원	한국어 공부	집

저는 월요일에 피아노를 배워요. 화요일에

13

주말에 엄마하고 같이 영화를 봤어요

Долоо хоногийн сүүлчээр ээжтэйгээ хамт кино үзлээ

어휘

Үг хэллэг

1 보기 에서 알맞은 것을 골라 쓰세요. Загвараас тохирох үгийг сонгож бичнэ үү.

보기

산

바다

백화점

놀이공원

동물원

영화관

식당

보기



(산)

(1)



()

(2)



()

(3)



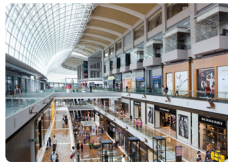
()

(4)



()

(5)



()

2 보기 와 같이 맞는 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоорой.

보기

식당에서 (영화를 봐요, 외식을 해요).

(1) 동물원에서 (동물을 구경해요, 쇼핑해요).

(2) 영화관에서 (쉬어요, 영화를 봐요).

(3) 백화점에서 (영화를 봐요, 쇼핑해요).

(4) 놀이공원에서 (놀이기구를 타요, 외식을 해요).



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -었/았어요

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар хувиргаж бичээрэй.

	-었/았어요		-었/았어요
가다	갔어요	예쁘다	예뻤어요
먹다	먹었어요	좋다	좋았어요
	-었/았어요		-었/았어요
마시다		싸다	
배우다		많다	
놀다		맛있다	
공부하다		깨끗하다	

(2) 그림을 보고 다음 대화를 완성하세요. Зургийг хараад яриаг гүйцээж бичнэ үү.



가: 토요일 점심에 무엇을 먹었어요?

나: 갈비를 _____.



가: 화요일에 공원에서 무엇을 했어요?

나: _____.



가: 어제 문구점에서 무엇을 샀어요?

나: _____.



가: 주말에 어디에 갔어요?

나: _____.



2 하고 같이

(1) **보기**와 같이 문장을 완성하세요. Загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기 지난 주말 / 친구 / 영화 / 보다

➡ 지난 주말에 친구하고 같이 영화를 봤어요.

① 어제 / 친구 / 놀이터 / 농구하다

➡ _____.

② 작년 / 부모님 / 한국 / 가다

➡ _____.

③ 지난주 / 아노 / 서점 / 책 / 사다

➡ _____.

④ 일요일 / 언니 / 할머니 댁 / 가다

➡ _____.

(2) 다음 대화를 완성하세요. Яриаг гүйцээж бичээрэй.

보기



가: 지금 뭐 해요?

나: 수지하고 같이 컴퓨터를 해요.
(수지)



① 가: 누구하고 같이 놀이기구를 탔어요?

나: _____ 놀이기구를 탔어요.
(진우)



② 가: 누구하고 사진을 찍었어요?

나: _____ 사진을 찍었어요.
(엄마)



③ 가: 산에 혼자 가요?

나: 아니요, _____ 산에 가고 싶어요.
(아노)



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음 글을 읽고 질문에 대답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.

지난주 토요일에 아빠, 엄마, 동생하고 같이 놀이공원에 갔어요. 놀이기구를 탔어요. 그리고 동물원에도 갔어요. 동물을 많이 구경했어요. 아주 재미있었어요. 일요일에는 집에서 쉬었어요. 다음 주말에는 바다에 가고 싶어요. 바다에서 수영하고 싶어요.

(1) 지난 토요일에 어디에 갔어요? Өнгөрсөн бүтэн сайнд хаашаа явсан бэ?
()

(2) 거기에서 무엇을 했어요? Тэнд юу хийв?

- ① _____
② _____

2 그림을 보고 민수가 지난 주말에 누구하고 같이 무엇을 했는지 쓰세요. Зургийг хараад Минсү өнгөрсөн долоо хоногийн сүүлчээр хэнтэй хамт юу хийснийг бичээрэй.

	오전	낮	오후
토요일			
	에르덴	암갈랑	가족
일요일			
	동생	아빠	집

토요일 오전에 에르덴하고 같이 축구를 했어요. 낮에는 (1) _____
공원에서 자전거를 (2) _____ . 저녁에는 (3) _____ .
일요일 오전에는 집에서 (4) _____ .
낮에는 (5) _____ . 그리고 집에서 쉬었어요.

14

방학에 할머니 댁에 갈 거예요

Сурагчдын амралтаар эмээгийндээ очно

어휘

Үг хэллэг

1 보기 에서 알맞은 것을 골라 쓰세요. Загвараас тохирох үгийг сонгож бичнэ үү.

보기

방학 계획

여름 방학

겨울 방학

방학 숙제

방학

개학

보기



(방학 계획)

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

(5)



()

2 방학에 가고 싶은 곳, 하고 싶은 것, 배우고 싶은 것을 써 보세요.

Амралтаараа очихыг хүсч буй газар, хиймээр байгаа, сурмаар байгаа зүйлсүүдээ бичээрэй.

(1)



가고 싶어요

바다

(2)



하고 싶어요

여행

(3)



배우고 싶어요

피아노



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 부터 ~까지

(1) 그림을 보고 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

Зургийг хараад загварын дагуу өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기



➡ 오전 8시부터 9시까지 태권도를 해요.
(08:00~09:00)



➡ _____ 학교에서 공부해요.
(월요일 ~ 금요일)



➡ _____ 방학이에요.
(8월1일~8월31일)



➡ _____ 영화를 볼 거예요.
(14:00~15:30)

(2) 다음 질문의 대답을 쓰세요. Асуултад хариулж бичнэ үү.

보기 가: 어제 몇 시부터 몇 시까지 숙제를 했어요?
나: 오후 3시부터 4시까지 숙제를 했어요.

① 가: 언제부터 한국어를 배웠어요?

나: _____ 한국어를 배웠어요.

② 가: 언제부터 언제까지 방학이에요?

나: _____ 방학이에요.

③ 가: 어제 몇 시부터 몇 시까지 잤어요?

나: _____ 잤어요.



2 - (으)ㄹ 거예요

(1) 다음과 같이 쓰세요. Дараах байдлаар хувиргаж бичээрэй.

	- (으)ㄹ 거예요		- (으)ㄹ 거예요
가다	갈 거예요	먹다	먹을 거예요
	- (으)ㄹ 거예요		- (으)ㄹ 거예요
쓰다		읽다	
마시다		앉다	
공부하다		배우다	

(2) 보기와 같이 그림을 보고 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу зургийг хараад өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.



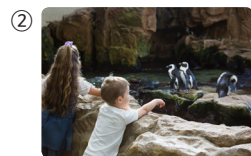
보기

가: 이번 주말에 뭐 할 거예요?
나: 집에서 컴퓨터 게임을 할 거예요.
(컴퓨터 게임을 하다)



가: 아노하고 어디에서 만날 거예요?

나: 학교 앞에서 _____.
(만나다)



가: 여름 방학에 바다에 갈 거예요?

나: 아니요, _____.
(동물원에 가다)



가: 점심에 무엇을 먹을 거예요?

나: _____.
(빵을 먹다)



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음 글을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.

내일부터 여름 방학이에요. 이번 방학에는 가족하고 같이 한국에 갈 거예요. 서울을 구경할 거예요. 한국에서 갈비하고 냉면을 먹고 싶어요. 그리고 놀이공원에도 갈 거예요. 놀이공원에서 놀이기구를 탈 거예요. 저는 놀이기구를 아주 좋아해요.

(1) 아노는 여름 방학에 어디에 갈 거예요? Ану зуны амралтаар хаашаа явах вэ?

① 한국

② 미국

③ 중국

(2) 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. Зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглэнэ үү.

① 한국 음식을 먹을 거예요. ()

② 놀이 기구는 안 탈 거예요. ()

2 에르덴의 방학 계획표를 보고 방학 계획을 쓰세요.

Эрдэнийн амралтын төлөвлөгөөг хараад амралтын төлөвлөгөөгөө зохиож бичээрэй.

07:00	아침 식사	저는 아침에 일찍 일어날 거예요. (일어나다)
08:00	운동	
09:00	방학 숙제	(1) _____ 방학 숙제를 할 거예요. (09:00~11:00)
10:00		
11:00		
12:00	점심 식사	12시에 (2) _____ (점심을 먹다)
13:00		
14:00	책 읽기	(3) _____ 책을 읽을 거예요. (14:00~15:00)
15:00		
16:00	태권도	오후 4시에는 (4) _____ (태권도를 배우다)
17:00		
18:00	저녁 식사	그리고 7시부터 텔레비전을 볼 거예요.
19:00	텔레비전 보기	
20:00	일기 쓰기	저녁 8시에 (5) _____ (일기를 쓰다)
21:00		

15

제 취미는 그림 그리기예요

Миний хобби бол зураг зурах

어휘

Үг хэллэг

1 다음에서 알맞은 것을 골라 쓰세요. Дараах хүснэгтээс тохирох үгийг сонгож бичээрэй.

그림을 그리다
테니스를 치다

사진을 찍다
음악을 듣다

춤을 추다
농구를 하다

우표를 모으다
스케이트를 타다

태권도를 하다

보기



(사진을 찍어요)

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

(5)



()

2 다음 그림을 보고 맞는 단어를 연결하세요. Зургийг хараад тохирох үгтэй нь холбоорой.

보기



① 태권도

(1)



•

② 테니스

(2)



•

③ 스케이트

(3)



•

④ 농구



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 -기

(1) **보기**와 같이 바꾸세요. Загварын дагуу хувиргаж бичээрэй.

보기 책(을) 읽다 → 책 읽기	① 숙제(를) 하다 → _____	② 한국어(를) 배우다 → _____
③ 축구(를) 하다 → _____	④ 전화(를) 하다 → _____	⑤ 음악(을) 듣다 → _____
⑥ 잠(을) 자다 → _____	⑦ 컴퓨터 게임(을) 하다 → _____	⑧ 청소(를) 하다 → _____

(2) 여러분은 무엇을 좋아해요? 무엇을 싫어해요? 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 만들어 보세요.

Та нар юунд дуртай вэ? Юунд дургүй вэ? Дараах хүснэгтээс тохирох үгийг сонгож өгүүлбэр зохиож бичээрэй.

책 읽기, 피아노 치기, 노래 부르기, 춤추기, 그림 그리기, 농구하기, 야구하기, 축구하기,
테니스 치기, 우표 모으기, 음악 듣기, 청소 하기, 태권도 하기...

보기 저는 책 읽기를 좋아해요 .

- ① _____ .
- ② _____ .
- ③ _____ .



2 에게

(1) 보기와 같이 알맞은 것을 고르세요. Загварын дагуу тохирохыг нь сонгоорой.

보기 어제 누구(예, 에게) 이메일을 보냈어요?

- ① 선생님이 학생들(예, 에게) 한국어를 가르쳐요.
- ② 언제 집(예, 에게) 전화했어요?
- ③ 아빠가 엄마(예, 에게) 꽃을 주었어요.
- ④ 언니가 동생(예, 에게) 우유를 줬요.

(2) 보기와 같이 그림을 보고 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу зургийг хараад өгүүлбэрийг гүйцээгээрэй.

보기



학생, 선생님, 질문하다

➡ 학생이 선생님에게 질문해요.

①



지난주, 친구, 편지, 보내다



_____.

②



선생님, 학생, 영어, 가르치다



_____.

③



내일, 아노, 선물, 주다



_____.



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음은 반 친구들의 취미에 대한 글이에요. Ангийн найзуудын хоббины тухай бичвэр байна.

내 친구 수지의 취미는 노래하기예요. 오늘 교실에서 한국 노래를 했어요. 아노의 취미는 그림 그리기예요. 이번 주말에 같이 공원에서 그림을 그릴 거예요. 에르텐은 농구하기를 좋아해요. 다음 주에 에르텐 생일이에요. 친구들과 함께 에르텐에게 농구공을 선물할 거예요.

(1) 반 친구들의 취미는 뭐예요? Ангийн найзуудын чинь хобби юу вэ?

①



()

②



()

③



()

(2) 알맞은 것에 √하세요. Тохирох хэсгийг √-ээр тэмдэглээрэй.

① 수지는 노래하기를 좋아해요.

네 ☐

아니요 ☐

② 에르텐에게 축구공을 선물할 거예요.

네 ☐

아니요 ☐

2 암갈랑과 수빈의 취미는 무엇일까요? 다음 그림을 보고 써 보세요.

Амгалан Сүбин хоёрын хобби нь юу юм бол? Зургийг хараад бичээрэй.



암갈랑



수빈

암갈랑의 취미는

16

학교에 버스로 가요

Сургуульдаа автобусаар явдаг

어휘

Үг хэллэг

1 보기 에서 알맞은 것을 골라 쓰세요. Загвараас тохирох үгийг сонгож бичээрэй.

보기

자전거

자동차

택시

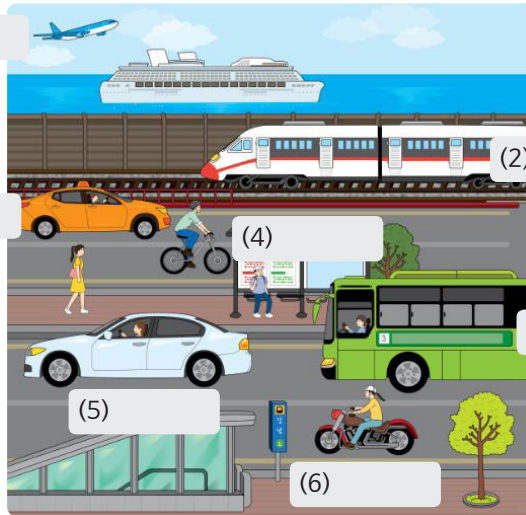
오토바이

비행기

버스

기차

(1)



(2)

(3)

(4)

버스

(5)

(6)

2 어디에서 타요? 관계있는 것을 연결하세요.

Хаанаас суудаг вэ? Холбогдох хэсгүүдийг хооронд нь холбоорой.



(1)

(2)



①



②



③



문법과 표현

Хэлзүйн дүрэм

1 (으)로(수단)

(1) 보기와 같이 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Загварын дагуу зургийг хараад яриаг гүйцээгээрэй.

보기



가: 학교에 어떻게 와요?

나: 자전거로 와요.

①



가: 집에 어떻게 가요? 버스로 가요?

나: 아니요, _____.

②



가: 한국에 어떻게 갔어요?

나: _____.

③



가: 백화점에 자동차로 갔어요?

나: 네, _____.

④



가: 서점에 가고 싶어요. 어떻게 가요?

나: _____ 타세요.

⑤



가: 할머니 댁에 어떻게 갈 거예요?

나: _____.



2 -고(순차)

(1) 보기와 같이 두 문장을 ‘-고’로 연결하세요.

Загварын дагуу хоёр өгүүлбэрийг ‘-고’ нөхцөлөөр холбоорой.

보기



옷을 입다/학교에 가다

옷을 입고 학교에 가요.

- ① 아침을 먹다/물을 마시다 아침을 _____ 물을 _____ .
- ② 일기를 쓰다/잠을 자다 일기를 _____ .
- ③ 손을 씻다/샌드위치를 먹다 손을 _____ .

(2) 보기와 같이 두 문장을 연결하여 문장을 완성하세요.

Загварын дагуу хоёр өгүүлбэрийг холбож гүйцээнэ үү.

보기



가: 영화관에 갈까요?

나: 좋아요. 영화를 보고 같이 아이스크림을 먹어요.

- ①    가: 어제 민수하고 뭐했어요?
나: 오전에는 _____ 오후에는 _____ .
- ②    가: 책을 보고 피아노를 칠 거예요?
나: 아니요, 피아노를 치고 _____ .



읽고 쓰기

Уншиж бичиж сурцгаая

1 다음 글을 읽고 질문에 답하세요. Бичвэрийг уншаад асуултад хариулаарай.

언니하고 같이 이모 집에 갔어요. 버스 정류장에서 버스를 기다렸어요. 15번 버스를 탔어요. 버스에 사람이 많았어요. 이모 집에서 빵을 먹고 이모하고 같이 영화관에 갔어요. 자동차로 갔어요. 영화를 보고 식당에서 저녁을 먹었어요. 저녁을 먹고 집에 왔어요.

(1) 수빈이 오늘 간 곳을 고르세요. Сүбиний өнөөдөр очсон газрыг сонгоорой.

①



()

②



()

③



()

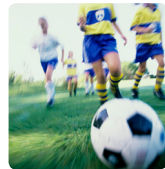
(2) 글을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

Бичвэрийг уншаад зөв бол O, буруу бол X-ээр тэмдэглээрэй.

① 저녁을 먹고 이모 집에 갔어요. ()

② 자동차로 영화관에 갔어요. ()

2 그림을 보고 글을 완성하세요. Зургийг хараад бичвэрийг гүйцээнэ үү.



아침 7시에 일어나요. 세수를 해요.

보기 옷을 입고 아침을 먹어요.

(1) _____ 피아노를 쳐요.

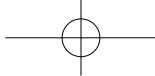
(2) _____ 숙제를 해요.

(3) _____ 축구를 해요.

(4) _____ 빵을 먹어요.

(5) _____ 텔레비전을 봐요.

(6) _____ 잠을 자요.



정답

1 안녕하세요?

어휘

1.
안녕하세요?, 안녕?

2.

- (1) ①
- (2) ④
- (3) ②

문법과 표현

1.

- (1)
 - ① 이에요
 - ② 예요
 - ③ 이에요

(2)

- ① 예요
- ② 이에요
- ③ 이에요

2.

- (1)
 - ① 은
 - ② 는
 - ③ 는
 - ④ 은

(2)

- ① 은
- ② 은
- ③ 는
- ④ 은

(3) 학생

2.

- (1) ③
- (2) ⑤
- (3) ④
- (4) ①

문법과 표현

1.

- (1)
 - ① 이에요
 - ② 이에요
 - ③ 예요

(2)

- ① 이에요
- ② 예요
- ③ 이에요, 이에요
- ④ 예요, 예요

2.

- (1)
 - ① 이
 - ② 가
 - ③ 가
 - ④ 이

(2)

- ① 이 뭐예요
- ② 이름이 뭐예요
- ③ 가: 이름이 뭐예요
나: 김동현이에요
- ④ 가: 이름이 뭐예요
나: 이효리예요

2 한국 사람이에요?

어휘

1.

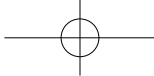
- (1) 한국어
- (2) 선생님

3 교실이 커요

어휘

1.

(시계 방향으로) 칠판, 시계, 책상, 의자, 연필, 책, 컴퓨터



2.

- (1) 재미있다, ④
 (2) 많다, ①
 (3) 크다, ②
 (4) 싸다, ③

문법과 표현

1.

(1)

	-어요		-아요
적다	적어요	작다	작아요
재미있다	재미있어요	좋다	좋아요
재미없다	재미없어요	싸다	싸요

(2)

- ① 재미없어요
 ② 비싸요
 ③ 많아요
 ④ 좋아요

2.

(1)

	-어요/아요
크다	커요
예쁘다	예뻐요
나쁘다	나빠요

(2)

- ① ㉔
 ② ㉕
 ③ ㉖

읽고 쓰기

1.

(2)

2.

가: 교실이 어때요?
 나: 교실이 예뻐요.
 가: 교실이 작아요?
 나: 네, 교실이 작아요.

가: 컴퓨터가 있어요?

나: 네, 컴퓨터가 있어요.

가: 창문이 많아요?

나: 아니요, 창문이 적어요.

4 책이 어디에 있어요?

어휘

1.

(시계 방향으로) 문, 옷장, 침대, 인형, 가방, 사진, 창문

2.

- (1) 위
 (2) 옆
 (3) 아래
 (4) 안

문법과 표현

1.

(1)

- ① 있어요
 ② 없어요
 ③ 있어요
 ④ 없어요

(2)

- 있어요: 교실에 책상이 있어요/ 의자가 있어요/ 칠판이 있어요/ ...
- 없어요: 컴퓨터가 없어요/ 시계가 없어요/ 학생이 없어요/ ...

2.

(1)

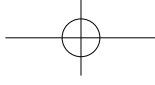
- ① 창문 옆
 ② 책상 위
 ③ 침대 옆
 ④ 옷장 안

(2)

①

가: 책이 어디에 있어요?

나: 책상 위에 있어요.



정답

②

가: 창문이 어디에 있어요?

나: 침대 위에 있어요.

③

가: 옷장이 어디에 있어요?

나: 침대 옆에 있어요.

읽고 쓰기

1.

(1) ○

(2) ×

(3) ×

(4) ○

5 학교에 가요

어휘

1.

(위 왼쪽부터) 학교, 집, 공원, 슈퍼마켓, 서점, 식당, 병원, 문구점

2.

(1) 쉬다

(2) 놀다

(3) 공부하다

(4) 운동하다

문법과 표현

1.

(1)

① 집에 가요

② 공원에 가요

③ 식당에 가요

④ 슈퍼마켓에 가요

(2)

①

가: 서점에 가요?

나: 네, 서점에 가요.

②

가: 슈퍼마켓에 가요?

나: 아니요, 식당에 가요.

③

가: 어디에 가요?

나: 병원에 가요.

2.

(1)

①

가: 누구예요?

나: 선생님이에요.

②

가: 누구예요?

나: 학생이에요.

③

가: 누구예요?

나: 친구예요.

(2)

가: 누구예요?

나: 자야예요.

가: 어느 나라 사람이에요?

나: 몽골 사람이에요.

가: 학생이에요?

나: 네, 학생이에요.

읽고 쓰기

1.

(1) ②

(2) ①

(3) ①

2.

에르덴은 학교에 가요. 공부해요.

아노는 집에 가요. 쉬어요.

민수는 공원에 가요. 운동해요.

6 한국어를 배워요

어휘

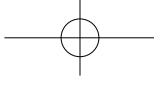
1.

(1) ③

(2) ①

(3) ②

(4) ④



2.

(시계 방향으로) 말하다, 마시다, 읽다, 듣다

문법과 표현

1.

(1)

	을		를
책	책을	시계	시계를
연필	연필을	의자	의자를
음악	음악을	컴퓨터	컴퓨터를

(2)

- ① 책을 읽어요
- ② 편지를 써요
- ③ 우유를 마셔요
- ④ 텔레비전을 봐요

2.

(1)

- ① 집에서 쉬어요
- ② 교실에서 말해요
- ③ 친구 집에서 놀아요
- ④ 공원에서 운동해요

(2)

- ① ㉠ 학교에서 한국어를 배워요
- ② ㉡ 식당에서 밥을 먹어요
- ③ ㉢ 서점에서 책을 읽어요
- ④ ㉣ 극장에서 영화를 봐요

읽고 쓰기

1.

- (1) ③
- (2) ①
- (3) ②

2.

민지가 예뻐요. 키가 작아요. 머리가 길어요.
영수가 멋있어요. 키가 커요. 머리가 짧아요.

7 형하고 동생이 있어요

어휘

1.

(위 왼쪽부터) 아빠, 엄마, 형/오빠, 누나/언니, 남동생, 여동생

2.

- (1) 삼십오
- (2) 사십팔
- (3) 육십구
- (4) 팔십칠

문법과 표현

1.

(1)

- ① 빵하고 사과를
- ② 한국어하고 영어를
- ③ 책상하고 의자가
- ④ 엄마하고 여동생이

(2)

방에 컴퓨터하고 책이 있어요
방에 옷하고 인형이 있어요
방에 가방하고 시계가 있어요

2.

(1)

가: 몇 학년이에요?
나: 오 학년이에요.

②

가: 몇 반이에요?
나: 이 반이에요.

③

가: 교실이 몇 층이에요?
나: 삼 층이에요.

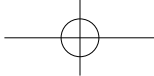
④

가: 몇 살이에요?
나: 아홉 살이에요.

읽고 쓰기

2.

제 동생 이름은 조수진이에요.



정답

한국 사람이에요.
열 살이에요.
삼 학년이에요.
제 동생이 예뻐요. 머리가 길어요.

8 할머니가 요리를 하세요

어휘

1.
(위 왼쪽부터) 할아버지, 할머니, 외할아버지, 외할머니,
큰아빠, 고모, 외삼촌, 이모, 사촌

2.
(위 왼쪽부터) 전화하다, 가르치다, 사진을 찍다, 청소하
다, 요리하다

문법과 표현

1.

(1)

	-으세요		-세요
읽다	읽으세요	전화하다	전화하세요
사진을 찍다	사진을 찍으세요	가르치다	가르치세요
먹다	드세요	마시다	드세요

(2)
① 일하세요
② 보세요
③ 읽으세요
④ 드세요

2.

(1)

① 주스도
② 영어도
③ 의자도
④ 연필도

읽고 쓰기

1.

(1) ②
(2) ②
(3) ①

2.

가: 가족에 누가 있어요?
나: 할아버지, 아빠, 엄마, 형, 누나가 있어요.
가: 할아버지는 무엇을 하세요?
나: 할아버지는 은행에서 일하세요.
가: 아빠는 무엇을 하세요?
나: 아빠도 은행에서 일하세요.
가: 엄마는 어디에서 일하세요?
나: 엄마는 학교에서 일하세요.

9 공책 한 권 주세요

어휘

1.

(위 왼쪽부터) 가방, 모자, 시계 / 공책, 연필, 지우개 /
과일, 빵, 우유, 과자

2.

(1) ③
(2) ①
(3) ②
(4) ④

문법과 표현

1.

(1)

(위 왼쪽부터) 마리, 권, 명, 병, 개, 자루

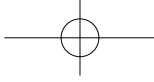
(2)

① 두 개
② 네 권
③ 세 병
④ 다섯 자루

2.

(1)

	-으세요		-세요
받다	받으세요	주다	주세요
읽다	읽으세요	기다리다	기다리세요
먹다	드세요	마시다	드세요



(2)

- ① 가세요
- ② 공부하세요
- ③ 받으세요
- ④ 주세요

읽고 쓰기

1.

- (1) ① 한 개
- (2) ② 세 권
- (3) ① 네 개

2.

오늘 가게에 가요. 슈퍼마켓에서 사과 두 개하고 주스 한 병을 사요. 문구점에서 펜 세 자루를 사요. 백화점에서 모자 한 개를 사요.

10 불고기를 먹고 싶어요

어휘

1.

- (1) ④
- (2) ③
- (3) ⑤
- (4) ②

2.

- (1) 냉면
- (2) 된장찌개
- (3) 갈비
- (4) 김치찌개
- (5) 불고기

문법과 표현

1.

(1)

	-고 싶어요		-고 싶어요
한국어, 배우다	한국어를 배우고 싶어요	책, 읽다	책을 읽고 싶어요
편지, 쓰다	편지를 쓰고 싶어요	음악, 듣다	음악을 듣고 싶어요

잠, 자다	잠을 자고 싶어요	의자, 앉다	의자에 앉고 싶어요
영화, 보다	영화를 보고 싶어요	놀이터, 놀다	놀이터에서 놀고 싶어요

(2)

- ① 한국에 가고 싶어요
- ② 비빔밥을 먹고 싶어요
- ③ 한국어를 배우고 싶어요

2.

(1)

	안	-지 않아요
예쁘다	안 예뻐요	예쁘지 않아요
작다	안 작아요	작지 않아요
좋아하다	안 좋아해요	좋아하지 않아요
★ 공부하다	공부 안 해요	공부하지 않아요

(2)

- ① 가지 않아요
- ② 먹지 않아요
- ③ 하고 싶지 않아요

읽고 쓰기

1.

(1) ②

(2)

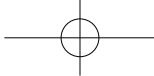
- ① ○
- ② ○
- ③ ×

11 2시에 친구를 만나요

어휘

1.

- (1) ②
- (2) ①
- (3) ④
- (4) ③



정답

2.

(시계 방향으로) 잠을 자다, 일어나다, 세수하다, 아침을 먹다, 학교에 가다, 친구를 만나다, 텔레비전을 보다, 숙제를 하다

문법과 표현

1.

(1)

- ① 세 시 십 분이에요
- ② 다섯 시 사십 분이에요
- ③ 일곱 시 사십오 분이에요
- ④ 열한 시 삼십 분이에요(반이에요)

(2)

- ① 아홉 시 - 학교에 가요
- ② 한 시 - 밥을 먹어요
- ③ 열 시 - 잠을 자요
- ④ 여섯 시 - 일어나요

2.

(1)

①

가: 몇 시에 세수해요?

나: 일곱 시에 세수해요.

②

가: 몇 시에 점심을 먹어요?

나: 두 시에 점심을 먹어요.

③

가: 몇 시에 친구를 만나요?

나: 세 시에 친구를 만나요.

④

가: 몇 시에 숙제를 해요?

나: 다섯 시에 숙제를 해요.

읽고 쓰기

1.

- (1) ×
- (2) ○
- (3) ○
- (4) ×

2.

수업이 한 시에 끝나요. 한시 삼십 분에 점심을 먹어요.

세 시에 운동해요. 네 시에 책을 읽어요. 다섯 시에 공부해요.

12 일요일에 같이 축구할까요?

어휘

1.

- (1) 이월, 삼월, 사월, 오월, 유월, 칠월, 구월, 시월, 십일월, 십이월
- (2) 월, 화, 목, 금, 일

2.

- (1) 오월 일일이에요
- (2) 구월 이십육일이에요
- (3) 일월 십삼일/토요일
- (4) 월요일이에요

문법과 표현

1.

(1)

	- (으)니까요?	-어/아요
쓰다	쓸까요?	써요
읽다	읽을까요?	읽어요
공부하다	공부할까요?	공부해요

(2)

- ① 만날까요
- ② 게임을 할까요
- ③ 먹을까요

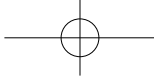
2.

(1)

- ① 청소해요
- ② 읽어요
- ③ 가요

(2)

- ① 영화를 봐요
- ② 비빔밥을 먹어요
- ③ 서점에 가요



읽고 쓰기

1.

- (1) 금요일, 학교
- (2) 공원, 자전거를 타요
- (3) 일요일, 농구를 해요

2.

농구를 해요. 수요일에는 쉬어요. 목요일에는 공원에서
놀고 싶어요. 금요일에는 한국어 공부가 있어요. 토요일
에는 집에 있어요. 일요일에는 보드게임을 해요.

13 주말에 엄마하고 같이 영화를 봤어요

어휘

1.

- (1) 동물원
- (2) 영화관
- (3) 바다
- (4) 놀이공원
- (5) 백화점

2.

- (1) 동물을 구경해요
- (2) 영화를 봐요
- (3) 쇼핑해요
- (4) 놀이기구를 타요

문법과 표현

1.

(1)

	-었/았어요		-었/았어요
마시다	마셨어요	싸다	쌌어요
배우다	배웠어요	많다	많았어요
놀다	놀았어요	맛있다	맛있었어요
공부하다	공부했어요	깨끗하다	깨끗했어요

(2)

- ① 먹었어요
- ② 자전거를 탔어요
- ③ 연필하고 지우개를 샀어요
- ④ 놀이공원에 갔어요

2.

(1)

- ① 어제 친구하고 같이 놀이터에서 농구했어요
- ② 작년에 부모님과 같이 한국에 갔어요
- ③ 지난주에 아노하고 같이 서점에서 책을 샀어요
- ④ 일요일에 언니하고 같이 할머니 댁에 갔어요

(2)

- ① 진우하고 같이
- ② 엄마하고 같이
- ③ 아노하고 같이

읽고 쓰기

1.

- (1) 놀이공원, 동물원
- (2)
- ① 놀이공원에서 놀이기구를 탔어요
- ② 동물원에서 동물을 구경했어요

2.

- (1) 암갈랑하고 같이
- (2) 탔어요
- (3) 가족하고 외식을 했어요
- (4) 동생하고 같이 게임을 했어요
- (5) 아빠하고 같이 요리를 했어요

14 방학에 할머니 댁에 갈 거예요

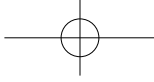
어휘

1.

- (1) 여름 방학
- (2) 방학 숙제
- (3) 방학
- (4) 개학
- (5) 겨울 방학

2.

- (1) 바다, 산, 놀이공원, 서점……
- (2) 여행, 수영, 축구……
- (3) 피아노, 태권도, 영어……



정답

문법과 표현

1.

(1)

- ① 월요일부터 금요일까지
- ② 8월1일부터 8월31일까지
- ③ 오후 2시부터 3시 30분까지
- (2)
- ① 작년부터/0월부터
- ② 0월 0일부터 0월 0일까지
- ③ 0시부터 0시까지

2.

(1)

	- (으)ㄹ 거예요		- (으)ㄹ 거예요
쓰다	쓸 거예요	읽다	읽을 거예요
마시다	마실 거예요	앉다	앉을 거예요
공부하다	공부할 거예요	배우다	배울 거예요

(2)

- ① 만날 거예요
- ② 동물원에 갈 거예요
- ③ 빵을 먹을 거예요

읽고 쓰기

1.

(1) ①

(2)

- ① ○
- ② ×

2.

- (1) 아침 9시부터 11시까지
- (2) 점심을 먹을 거예요
- (3) 오후 2시부터 3시까지
- (4) 태권도를 배울 거예요
- (5) 일기를 쓸 거예요

15 제 취미는 그림 그리기예요

어휘

1.

- (1) 그림을 그려요

(2) 피아노를 쳐요

(3) 춤을 춰요

(4) 우표를 모아요

(5) 음악을 들어요

2.

(1) ③ 스케이트

(2) ② 테니스

(3) ④ 농구

문법과 표현

1.

(1)

- ① 숙제 하기
- ② 한국어 배우기
- ③ 축구 하기
- ④ 전화 하기
- ⑤ 음악 듣기
- ⑥ 잠 자기
- ⑦ 컴퓨터 게임 하기
- ⑧ 청소 하기
- (2)
- ① 저는 음악 듣기를 좋아해요
- ② 저는 청소하기를 싫어해요
- ③ 저는 축구하기를 좋아해요

2.

(1)

- ① 에게
- ② 에
- ③ 에게
- ④ 에게

(2)

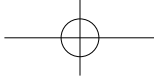
- ① 지난주에 친구에게 편지를 보냈어요
- ② 선생님이 학생에게 영어를 가르쳐요
- ③ 내일 아노에게 선물을 줄 거예요

읽고 쓰기

1.

(1)

- ① 노래하기
- ② 그림 그리기
- ③ 농구하기



(2)

① 네

② 아니요

2.

암갈랑의 취미는 축구하기예요. 암갈랑은 축구를 아주 좋아해요. 암갈랑은 일요일에 친구하고 같이 공원에서 축구를 해요. 수빈의 취미는 춤 추기예요. 수빈은 친구하고 같이 춤을 춰요. 춤 추기를 아주 좋아해요.

16 학교에 버스로 가요

어휘

1.

(1) 비행기

(2) 기차

(3) 택시

(4) 자전거

(5) 자동차

(6) 오토바이

2.

(1) ②

(2) ①

문법과 표현

1.

(1)

① 걸어서 가요

② 비행기로 갔어요

③ 자동차로 갔어요

④ 120번 버스를

⑤ 기차하고 택시로 갈 거예요

2.

(1)

① 먹고, 마셔요

② 쓰고 잠을 자요

③ 씻고 샌드위치를 먹어요

(2)

① 자전거를 타고, 게임을 했어요

② 책을 읽을 거예요

읽고 쓰기

1.

(1) ②

(2)

① ×

② ○

2.

(1) 아침을 먹고

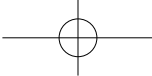
(2) 피아노를 치고

(3) 숙제를 하고

(4) 축구를 하고

(5) 빵을 먹고

(6) 텔레비전을 보고



Зохиогчид

Cho Hangrok (Санмён их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн солонгос судлалын тэнхимийн профессор, IAKLE-ийн тэргүүн асан)

Lee Mihye (Ихва эмэгтэйчүүдийн их сургууль, Төгсөлтийн дараах сургуулийн профессор, Солонгос хэл- эх хэлний боловсролын нийгэмлэгийн дэд тэргүүн)

Lee Youngsook (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын профессор, IAKLE-ийн дэд тэргүүн асан)

Kim Unggyoung (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын зохицуулагч)

Jung Hyeran (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

Lee Myeongchan (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

Yang Jeongho (Догсон их сургуулийн Хэл уран зохиолын тэнхимийн профессор)

Д. Сайнбилэгт (МУИС-ийн Ази судлалын тэнхимийн профессор)

Д. Эрдэнэсүрэн (ХИС-ийн Солонгос хэлний тэнхимийн профессор)

Д. Болормаа (ОУУБИС-ийн Олон улс орон судлалын тэнхимийн доктор)

Туслах

Ham Eunjoo (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

Ahn Jeonghee (Ханян их сургуулийн Олон улсын боловсролын институтын багш)

Chang Hanlim (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

Kim Mijin (Санмён их сургуулийн Олон улсын хэл соёлын институтын гэрээт профессор)

Seo Yeojin (Хун-иг их сургуулийн багш)

Park Gyeongnam (Догсон эмэгтэйчүүдийн их сургуулийн багш)

Хянан тохиолдуулсан

Ж. Гантулга (Нийслэлийн Боловсролын газрын дарга)

Ц. Жаргалантуул (Нийслэлийн Боловсролын газрын Бодлого зохицуулалтын хэлтсийн дарга)

Р. Ганболд (Нийслэлийн 23 дугаар сургуулийн захирал)

몽골 초·중·등학생을 위한 표준 한국어 1

Монгол сурагчдад зориулсан солонгос хэлний жишиг сурах бичиг 1

발행 2017년 6월 12일 | Хэвлэсэн огноо 2017оны 6-р сарын 12

저 작 권 자 | 경기도
Зохиогчийн эрх | Гёнгги муж

발 행 인 | 남경필
Э р х л э г ч | Нам Гёнпил

편 집 · 디 자 인 | 한글파크
Эх бэлтгэл, дизайн | Хангиль пак

인 쇄 · 출 판 | Munkhiin useg
Хэвлэлийн газар | Мөнхийн үсэг

*본 교재의 저작권 및 판권은 경기도의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전제할 수 없습니다.

Эл сурах бичгийн зохиогчийн эрх болон худалдаалах эрх нь Гёнгги мужид хадгалагдах бөгөөд зөвшөөрөлгүйгээр бүхлээр буюу хэсэгчлэн олшруулах, хуулбарлах, хэвлэхийг хориглоно.

*비매품 | Зарж борлуулахгүй